

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA |
| Facultatea | ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ |
| Departamentul | Contabilitate, Audit și Finanțe |
| Domeniul de studii | FINANȚE |
| Ciclul de studii | licență |
| Programul de studii/calificarea | FINANE ȘIBĂNCI |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | GESTIUNE BANCARĂ | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Mariana VLAD | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Mariana VLAD | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 27 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | • Operațiunile instituțiilor de credit, Contabilitatea instituțiilor de credit |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. |
| Desfășurare aplicații | Seminar <ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții |
| | Laborator <ul style="list-style-type: none"> |
| | Proiect <ul style="list-style-type: none"> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific managementului afacerilor în scopul comunicării adecvate și a optimizării activităților firmelor; Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>domeniului de studii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de afaceri și de fundamentare a deciziei de afaceri; • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare și certificare a calității produselor și serviciilor; • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea principiilor specifice managementului calității la nivel de organizație/de sistem și de proces economic; • Fundamentarea din punct de vedere comercial și calitativ a concepției și lansării pe piață de noi produse și servicii. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; • Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice instituțiilor de credit, cu implicații în informarea financiară, însușirea tehnicilor de bază privind tehnicile de gestionare a operațiunilor active, pasive și a riscurilor aferente ale instituțiilor de credit. • La absolvirea acestui curs, studentul trebuie să fie capabil să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze limbajul specific gestiunii bancare. Studentul trebuie să înțeleagă cauzele și consecințele unei bune/rele gestiuni bancare. Trebuie să fie capabil să realizeze măsuri de gestionare a activelor, pasivelor și riscurilor bancare. |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • După absolvirea acestui curs studentul este capabil să identifice și să structureze operațiile și tranzacțiile ce sunt cercetate de gestiunea bancară, să cunoască conceptele de bază privind gestionarea activelor, pasivelor și riscurilor bancare, să definească și să descrie principalele tipuri de instrumente și metode utilizate în gestionarea activelor, pasivelor și riscurilor, să realizeze o analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor economice sub aspectul financiar –contabil cu privire la gestiunea bancară. • Cultivarea unei discipline a muncii, efectuate corect și la timp, responsabilității față de muncă și a spiritului de echipă. |

8. **Conținuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|------------|
| • Capitolul 1. Aspecte privind organizarea băncilor | 4 | Prelegere | |
| • Capitolul 2 Gestiunea dimensiunii și structurii bilanțului bancar | 4 | Prelegere | |
| • Capitolul 3 Gestiunea eficienței bancare | 4 | | |
| • Capitolul 4 Gestiunea capitalului bancar | 6 | Prelegere | |
| • Capitolul 5 Aspecte generale privind gestiunea riscurilor bancare | 2 | Prelegere | |
| • Capitolul 6 Gestiunea riscului de lichiditate | 4 | Prelegere | |
| • Capitolul 7 Gestiunea riscului de credit | 4 | Prelegere | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Badea L., Socol A., <i>Managementul riscului bancar</i>, Editura Economică, București, 2010 • Cristea M., Gherghinescu O., <i>Gestiune și contabilitate bancară</i>. Editura Universitaria, Craiova, 2012 • Dardac N., Banu T., <i>Monedă, bănci și politici bancare</i>, Editura didactică și Pedagogică, București, 2005. • Dedu V., <i>Gestiune și audit bancar</i>, Editura Economică, București, 2009. • Dedu V., Bistriceanu G., <i>Gestiune bancara: culegere de aplicații</i>, Editura Economică, București, 2010. • Lupulescu G., <i>Gestiunea internă a profitabilității băncilor comerciale</i>, Editura Economică, București, 2011 • Matiș E., <i>Managementul performanței și riscului în băncile comerciale din România</i>, Editura Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, 2009. • Nedelescu M, Bunescu P., <i>Gestiune bancară</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2017 • Radoi A.M., <i>Gestiune bancară</i>, Editura Economică, București, 2009 • Spulbăr C., <i>Management bancar</i>, Editura Sitech, Craiova, 2008 • ***OUG BNR nr.99 <i>privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului</i>, M. Of. 1027 din 27 dec 2006, cu modificările ulterioare • ***Regulament BNR nr. 11 din 13.noi.2007 <i>privind autorizarea instituțiilor de credit, persoane juridice române, și a sucursalelor din România ale instituțiilor de credit din state terțe</i>, M. Of. nr. 837 6.dec.2007, cumodificările ulterioare | | | |

- ***Regulamentul BNR nr. 5/2013 privind cerințe prudențiale pentru instituțiile de credit, cu modificările ulterioare
- ***Regulament BNR nr. 25 2011 privind lichiditatea instituțiilor de credit, Monitorul Oficial, Partea I 820 21.noi.2011, cu modificările ulterioare
- ***Regulament BNR nr. 16 din 2012 privind clasificarea creditelor și plasamentelor, precum și determinarea și utilizarea ajustărilor prudențiale de valoare, M.Of. 865 20.dec.2012, cu modificările ulterioare

Bibliografie minimală

- **Dedu V.**, *Gestiune și audit bancar*, Editura Economică, București, 2009.
- **Dedu V., Bistriceanu G.**, *Gestiune bancară:culegere de aplicații*, Editura Economică, București, 2010.
- ***OUG BNR nr.99 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, M. Of. 1027 din 27 dec 2006, cu modificările ulterioare
- ***Regulament BNR nr. 11 din 13.noi.2007 privind autorizarea instituțiilor de credit, persoane juridice române, și a sucursalelor din România ale instituțiilor de credit din state terțe, M. Of. nr. 837 6.dec.2007, cu modificările ulterioare
- ***Regulament BNR nr. 16 din 2012 privind clasificarea creditelor și plasamentelor, precum și determinarea și utilizarea ajustărilor prudențiale de valoare, M.Of. 865 20.dec.2012, cu modificările ulterioare

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------------------------|------------|
| • Lucrarea practică nr. 1: Gestiunea performanței bancare | 6 | Rezolvarea prin probleme, dezbateri | |
| • Lucrarea practica nr. 2 Gestiunea capitalului bancar și a riscului de credit | 8 | Rezolvarea prin probleme, dezbateri | |
| • Lucrarea practică nr. 3: Gestiunea riscului de lichiditate | 8 | Rezolvarea prin probleme, dezbateri | |
| • Lucrarea practică nr. 4: Gestiunea riscului de credit | 6 | Rezolvarea prin probleme, dezbateri | |

Bibliografie

- **Badea L., Socol A.**, *Managementul riscului bancar*, Editura Economică, București, 2010
- **Cristea M., Gherghinescu O.**, *Gestiune și contabilitate bancară*. Editura Universitaria, Craiova, 2012
- **Dardac N., Banu T.**, *Monedă, bănci și politici bancare*, Editura didactică și Pedagogică, București, 2005.
- **Dedu V.**, *Gestiune și audit bancar*, Editura Economică, București, 2009.
- **Dedu V., Bistriceanu G.**, *Gestiune bancară. Caiet de aplicații*, Editura Economică, București, 2010
- **Lupulescu G.**, *Gestiunea internă a profitabilității băncilor comerciale*, Editura Economică, București, 2011
- **Matiș E.**, *Managementul performanței și riscului în băncile comerciale din România*, Editura Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, 2009.
- **Radoi A.M.**, *Gestiune bancară*, Editura Economică, București, 2009
- **Spulbăr C.**, *Management bancar*, Editura Sitech, Craiova, 2008
- ***OUG BNR nr.99 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, M. Of. 1027 din 27 dec 2006, cu modificările ulterioare
- *** Regulament BNR nr. 11 din 13.noi.2007 privind autorizarea instituțiilor de credit, persoane juridice române, și a sucursalelor din România ale instituțiilor de credit din state terțe, M. Of. nr. 837 6.dec.2007, cumodificările ulterioare
- *** Regulamentul BNR nr. 5/2013 privind cerințe prudențiale pentru instituțiile de credit, cu modificările ulterioare
- *** Regulament BNR nr. 25 2011 privind lichiditatea instituțiilor de credit, Monitorul Oficial, Partea I 820 21.noi.2011, cu modificările ulterioare
- *** Regulament BNR nr. 16 din 2012 privind clasificarea creditelor și plasamentelor, precum și determinarea și utilizarea ajustărilor prudențiale de valoare, M.Of. 865 20.dec.2012, cu modificările ulterioare

Bibliografie minimală

- **Dedu V.**, *Gestiune și audit bancar*, Editura Economică, București, 2009.
- **Dedu V., Bistriceanu G.**, *Gestiune bancară:culegere de aplicații*, Editura Economică, București, 2010.
- ***OUG BNR nr.99 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, M. Of. 1027 din 27 dec 2006, cu modificările ulterioare
- ***Regulament BNR nr. 11 din 13.noi.2007 privind autorizarea instituțiilor de credit, persoane juridice române, și a sucursalelor din România ale instituțiilor de credit din state terțe, M. Of. nr. 837 6.dec.2007, cumodificările ulterioare
- ***Regulament BNR nr. 16 din 2012 privind clasificarea creditelor și plasamentelor, precum și determinarea și utilizarea ajustărilor prudențiale de valoare, M.Of. 865 20.dec.2012, cu modificările ulterioare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| Curs | Rezolvarea corectă a subiectelor teoretice și practice de la examen | Scris | 50% |
| Seminar | Participarea la minimum 1 lucrare de control pe parcursul semestrului | Scris | 25% |
| Laborator | - | - | - |
| Proiect | Întocmirea a proiectului final pe tematica studiată la seminar | Scris | 25% |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea corectă a minim 50% din subiectele de la examen • Întocmirea a proiectului final pe tematica studiată la seminar | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 22. IX. 2018 | Lect. univ. dr. VLAD MARIANA | Lect. univ. dr. VLAD MARIANA |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
| | |

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA |
| Facultatea | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ |
| Departamentul | CONTABILITATE AUDIT ȘI FINANȚE |
| Domeniul de studii | FINANȚE |
| Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| Programul de studii/calificarea | FINANTE SI BANCI |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | CONTROL SI AUDIT INTERN | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Florin Boghean | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Marius Ciubotariu | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | I | Tipul de evaluare | examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|---|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 2 | Seminar | 0 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs | 28 | Seminar | 0 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 5 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 5 |
| II d) Tutoriat | 11 |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele] | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 41 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---------------------------------|
| Curriculum | • Economie, Finanțe, Management |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|---|--|
| Desfășurare a cursului | • Mese de curs, Laptop cu acces a internet, videoproiector, suport electronic pentru curs, prezentare power point | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Mese de curs, Laptop cu acces a internet, videoproiector, suport electronic pentru curs, prezentare power point, culegere de studii de caz, fise de lucru. |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului economic în scopul comunicării adecvate și a optimizării activităților firmelor; • Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, stări, teorii/idei și tendințe circumscrise domeniului de studii; • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea instrumentarului de cunoaștere a mediului de afaceri și de fundamentare a deciziei de afaceri; |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea raționamentului profesional în domeniul auditului intern; • Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea metodologiei de derulare a misiunilor de audit intern la nivel de organizație/de sistem și de proces economic; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Cursul de <i>Control si audit intern</i> își propune să abordeze și în mare parte să clarifice elementele care conduc la confuzii privind rolul și funcționalitatea controlului intern și auditului intern. Deasemenea evidențierea diferențelor care există între auditul intern și control intern, auditul financiar și inspecție. Auditul intern modern furnizează servicii care includ examinarea și aprecierea controalelor, performanțelor, riscului și guvernantei tuturor tipurilor formelor de proprietate ale entităților – publice sau private. Aspectele financiare reprezintă doar o parte a viziunii auditului intern. Odată priviti ca adversarii clienților, auditorii interni promovează astăzi relații de muncă de colaborare, productive cu clienții. Această orientare generală este numită ca fiind audit intern modern. Pe baza unei metodologii prestabilite și a unui plan de activitate aprobat de conducătorul entității (pe baza unui mandat) auditul realizează un diagnostic general al sistemului de control intern, sistem care include aspecte manageriale, tehnice, economice, financiare, contabile și de altă natură. |
| Obiective specifice | <p>Obiectivele specifice urmărite pe parcursul cursului constau în familiarizarea studentului cu următoarele concepte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistemul de control managerial intern; • managementul riscului; • planificarea auditului intern; • analiza riscurilor pentru întocmirea programului de audit; • metodologia de derulare a misiunii de audit; |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 1. INTRODUCERE. | 2 | Prelegerea | |
| 2. SISTEMUL DE CONTROL INTERN | 4 | Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz | |
| 3. METODOLOGIA CADRU DE PROIECTARE SI IMPLEMENTARE A SISTEMULUI DE CONTROL INTERN | 4 | Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz | |
| 4. CONCEPTUL DE AUDIT INTERN | 4 | Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz | |
| 5. CONTROLUL INTERN VERSUS AUDITUL INTERN | 4 | Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz | |
| 6. CONTROALE INTERNE ESENTIALE PENTRU MANAGERII DE DEPARTAMENT | 2 | Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz | |
| 7. MANAGEMENTUL RISCULUI | 4 | Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme | |
| 8. METODOLOGIA DE DERULARE A MISIUNILOR DE AUDIT INTERN | 4 | | |
| TOTAL | 28 | | |

Bibliografie

1. *Dezvoltarea sistemului de control managerial – soluție pentru o guvernanta eficienta*, Boghean Florin, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2014
2. *Guvernanta corporativă și auditul intern*, Marcel Ghiță, Florin Boghean, Elena Hlaciuc, Editura Tipo

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|---|--|---------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea problemelor de bază din domeniu auditului intern; <p>Standarde minime pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe profund argumentate; - exemple, spețe analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - parcurgerea bibliografiei; - realizarea unui proiect pe o tematică stabilită. | | |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • participarea la activitățile desfășurate pe parcursul celor 14 săptămâni; • realizarea unui proiect pe o tematică stabilită. | Proiect | 40% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniu auditului intern; • identificarea principalelor deosebiri între auditul intern și auditul extern; între auditul intern și controlul intern. | | | |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Contabilitate, Audit și Finanțe |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe bănci/economist |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Produse și servicii bancare | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector. dr. Gheorghe MOROȘAN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector dr. Gabriela CIOBAN | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | EXAMEN |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | |
|--|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 7 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 15 |
| II d) Tutoriat | 3 |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 35 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 94 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector |
| Desfășurare aplicații | • Sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector |
| | • Prezența studenților la seminar este obligatorie • Prezentarea studiului de caz este obligatorie |
| Laborator | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii teoretice și analiza produselor și serviciilor bancare; - argumentarea enunțurilor; - definirea conceptelor de bază: produs bancar, serviciu bancar, dobândă, comision, speze bancare; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază necesare profesiei: produs bancar de activ, produs bancar de pasiv, depozit, cont curent, cont de economii, |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de probleme prin calcule matematice, modelare sau algoritimizare; - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene pe baza calculelor și indicatorilor rezultați cu privire la credit scoring și analiza de creditare; - capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; - abilități de cercetare, creativitate; - capacitatea de a concepe proiecte și a le derula la termen și în condițiile stabilite; |
| Competențe transversale | <p>Cunoaștere și înțelegere privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza și sinteza, generalizarea și concretizarea; - demonstrarea, organizarea și planificarea; - capacitatea de a soluționa probleme; - interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza legislației și influențele pe care le au acestea asupra produselor și serviciilor bancare; - reacția pozitivă la sugestia, cerințe și sarcini didactice; - satisfacția de a răspunde prin participarea activă la seminar; - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a aprecia diversitatea ideilor și concepțiilor precum și multiculturalitatea; - abilitatea de a colabora cu specialiștii din domeniu. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|---------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | | <ul style="list-style-type: none"> - însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu - formarea de capacități necesare pentru a putea cunoaște caracteristicile produselor și serviciilor bancare - înțelegerea rolului și importanței produselor și serviciilor bancare în activitatea instituțiilor de credit - obținerea de cunoștințe care duc la posibilitatea de a putea face comparație între diverse produse și servicii bancare pentru a le alege pe cele mai bune |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și analiza critică a principalelor teorii privind produsele și serviciile bancare - definirea conceptelor de bază ca: sistem bancar, instituții financiare, client bancar; instituție de credit, risc bancar, produs bancar, serviciu bancar; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate: credit, dobândă, speze bancare, comision bancar; - cunoașterea modului de vânzare a produselor și serviciilor bancare; - cunoașterea principalelor produse și servicii bancare aflate în portofoliul băncilor din România |
| | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea unui studiu de caz care să compare două produse și servicii bancare la două bănci diferite • Editarea unei lucrări după un model prestabilit • Testarea capacității de a colecta date corecte • Verificarea cunoștințelor asimilate ca urmare a cursului și lucrărilor practice realizate la seminar cu privire la produsele și serviciile bancare • Verificarea capacității de analiză și sinteză • Verificarea capacității de interpretare a rezultatelor cercetării • Dezvoltarea capacității de a studia bibliografia reprezentativă pentru subiectul analizat • Crearea de abilități de vânzător de produse și servicii bancare, abilitatea de a colabora cu specialiștii din domeniu |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---------------------|------------|
| <p>Cap.1. APARIȚIA ȘI EVOLUȚIA ACTIVITĂȚII BANCARE</p> <p>1.1. EVOLUȚIA SISTEMULUI BANCAR DE-A LUNGUL TIMPULUI, APARIȚIA BĂNCILOR</p> <p>1.2. ROLUL ȘI STRUCTURA SISTEMELOR BANCARE ÎN ECONOMIA MODERNĂ</p> <p>1.2.1. ROLUL ȘI FUNCȚIILE BĂNCILOR ÎN ECONOMIA CONTEMPORANĂ</p> <p>1.2.2. STRUCTURA SISTEMULUI BANCAR ACTUAL</p> | 2 | prelegere, expunere | discuții |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------|
| <p>Cap.2. EVOLUȚII ȘI TENDINȚE PRIVIND DEZVOLTAREA SISTEMULUI BANCAR EUROPEAN 2.1. SISTEMUL EUROPEAN AL BĂNCILOR CENTRALE 2.2. CADRUL LEGISLATIV AL UE PRIVIND SISTEMUL BANCAR 2.3. MECANISMUL UNIC DE SUPRAVEGHERE BANCARĂ DIN UE 2.4. PRINCIPALELE CARACTERISTICI ALE SISTEMELOR BANCARE DIN ȚĂRILE UE ÎN PERIOADA 2004-2008 2.5. PRINCIPALELE CARACTERISTICI ALE SISTEMELOR BANCARE DIN ȚĂRILE UE ÎN PERIOADA 2012-2017</p> | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| <p>Cap.3. ASPECTE PRIVIND CONSTITUIREA ȘI EVOLUȚIA SISTEMULUI BANCAR DIN ROMÂNIA 3.1. ASPECTE PRIVIND EVOLUȚIA SISTEMULUI BANCAR DIN ROMÂNIA PÂNĂ ÎN ANUL 1990 3.2. REGLEMENTAREA ȘI REFORMA SISTEMULUI BANCAR DIN ROMÂNIA DUPĂ ANUL 1990 3.3. CONSOLIDAREA ȘI EVOLUȚIA SISTEMULUI BANCAR ROMÂNESC ÎN PERIOADA 2000-2009 3.4. SISTEMUL BANCAR ROMÂNESC ÎN PERIOADA 2010-2017</p> | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| <p>Cap.4. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA INSTITUȚIILOR DE CREDIT ÎN ROMÂNIA 4.1. INSTITUȚIILE DE CREDIT ÎN ROMÂNIA 4.2. ALTE INSTITUȚII DE CREDIT 4.2.1. BĂNCILE DE ECONOMISIRE ȘI CREDITARE ÎN DOMENIUL LOCATIV 4.2.2. BĂNCILE DE CREDIT IPOTECAR 4.2.3. COOPERATIVELE DE CREDIT 4.3. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ A INSTITUȚIILOR DE CREDIT DIN ROMÂNIA</p> | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| <p>Cap. 5. PIAȚA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE 5.1. ELEMENTE DE DEFINIRE A PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE 5.2. CARACTERISTICILE GENERALE ALE SERVICIILOR BANCARE 5.3. PIAȚA DE DESFACERE A PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE 5.3.1. IMPACTUL GLOBALIZĂRII ASUPRA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE 5.3.2. PRODUSE ȘI SERVICII BANCARE-ABORDĂRI ACTUALE 5.3.3. DIGITALIZAREA ȘI EFECTELE SALE ASUPRA ACTIVITĂȚII BANCARE 5.4. CANALE DE DISTRIBUȚIE A PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE</p> | 4 | prelegere, expunere | discuții |
| <p>Cap. 6. VÂNZAREA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE 6.1. FORȚELE DE VÂNZARE ÎN INSTITUȚIILE CREDIT 6.2. VÂNZAREA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE 6.3. CONSIDERAȚII PRIVIND MANAGEMENTUL RELAȚIEI CU CLIEȚII 6.4. CALITATEA SERVICIILOR ȘI RELAȚIA BANCĂ – CLIEȚI 6.5. STRATEGII DE STABILIRE A PREȚURILOR ȘI</p> | 4 | prelegere, expunere | discuții |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------|
| TARIFELOR PENTRU PRODUSELE ȘI SERVICIILE BANCARE 6.5.1. FACTORII DETERMINANȚI AI PREȚURILOR ȘI TARIFELOR PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE 6.5.2 TIPOLOGIA PREȚURILOR ȘI TARIFELOR PENTRU PRODUSELE ȘI SERVICIILE BANCARE 6.5.3 FACTORII DETERMINANȚI ÎN ELABORAREA STRATEGIEI DE MARKETING BANCAR 6.6. ANALIZA OFERTEI DE PRODUSE ȘI SERVICII BANCARE ÎN ROMÂNIA 6.7. CLASIFICAREA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR BANCARE | | | |
| Cap. 7. PRODUSE ȘI SERVICII BANCARE OFERITE PERSOANELOR FIZICE 7.1. CONTURI CURENTE ȘI SERVICII ATAȘATE PENTRU PERSOANE FIZICE 7.2. CONTURI DE ECONOMII ȘI DEPOZITE LA TERMEN PENTRU PERSOANE FIZICE 7.3. PRODUSE DE CREDITARE PENTRU PERSOANE FIZICE | 4 | prelegere, expunere | discuții |
| Cap.8. PRODUSE ȘI SERVICII BANCARE OFERITE PERSOANELOR JURIDICE 8.1. CONTURI CURENTE ȘI SERVICII ATAȘATE PENTRU PERSOANE JURIDICE 8.2. DEPOZITE LA TERMEN ȘI CONTURI DE ECONOMII PENTRU PERSOANE JURIDICE 8.3. PRODUSE DE CREDITARE PENTRU PERSOANE JURIDICE 8.3.1. CREDITE PENTRU FINANȚAREA ACTIVITĂȚII CURENTE 8.3.2. CREDITE PENTRU FINANȚAREA ACTIVITĂȚII DE INVESTIȚII 8.4. FINANȚĂRI STRUCTURATE | 4 | prelegere, expunere | discuții |
| Cap.9. ANALIZA BANCARĂ PRIVIND CREDITAREA PERSOANELOR JURIDICE 9.1. NECESITATEA ANALIZEI BANCARE A ACORDĂRII CREDITELOR PERSOANELOR JURIDICE 9.2. ANALIZA BANCARĂ ÎN FAZA INIȚIERII RELAȚIEI CU CLIENTUL ȘI A VIZITEI PE TEREN 9.3. ANALIZA BANCARĂ PRIVIND RISCUL DE CREDITARE 9.4. ANALIZA BANCARĂ ÎN FAZA APROBĂRII ȘI ACORDĂRII CREDITULUI | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Cap.10. ALTE PRODUSE ȘI SERVICII BANCARE 10.1. PRODUSE ȘI SERVICII NON-CREDIT 10.2. PRODUSE DE TREZORERIE 10.3. PRODUSE ALE TERȚILOR | 2 | prelegere, expunere | discuții |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a, Monedă, credit, bănci, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994 2. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic, Ediția a II a, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008 3. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, Tehnica operațiunilor bancare. Repere teoretice și studiu monografic, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006 4. Costică Ionela, Politică Monetară, Editura ASE, București, 2002 5. Dardac Nicolae, Barbu Teodora, Monedă, bănci și politici monetare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006 6. Dănilă Nicolae și colectiv, Corporate banking. Produse și servicii bancare corporative, Editura ASE, București, 2010, 7. Drăgulănescu Magdalena, Drăgulănescu Nicolae, Managementul calității serviciilor, Ed. AGIR, 2003 8. Filip Alina, Marketing relațional. O abordare din perspectiva domeniului financiar-bancar, Editura ASE, București, 2009 9. Greuning van Hennie, Bratanovic Brajovic Sonia, Analiza și managementul riscului bancar, Editura Irecson, București, 2004 10. Ionescu Lucian (coord.), Băncile și operațiunile bancare – Fundamentele profesiei bancare, Institutul Bancar Român, Editura Economică, București, 1996 | | | |

11. Jakobiak Francois, L'intelligence économique, Editions de l'Organisation, Paris, 2004
12. Kotler Philip, Managementul marketingului, Editura Teora, București, 1997
13. Mishkin S. Frederic, Financial Markets and Institutions, 6th Ed, 2006
14. Moroșan Gheorghe, Impactul adoptării Euro asupra activității bancare din România, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
15. Moroșan Gheorghe, Creditele și plasamentele bancare în titluri de valori mobiliare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
16. Moroșan Gheorghe, Produse și servicii bancare, ediția a II a, Editura Pim, Iași, 2018
17. Olteanu Valerica, Marketingul serviciilor, Ed. a II-a, Editura Uranus, București, 2000
18. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela,...., Monedă și credit, Editura Economică, București, 2005
19. Legea privind statutul Băncii Naționale a României nr. 312/28.06.2004
20. OUG nr. 99 din 6 decembrie 2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului cu modificările și completările ulterioare

Bibliografie minimală

1. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a, Monedă, credit, bănci, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994
2. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic, Ediția a II a, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008
3. Moroșan Gheorghe, Produse și servicii bancare, ediția a II a, Editura Pim, Iași, 2018
4. Olteanu Valerica, Marketingul serviciilor, Ed. a II-a, Editura Uranus, București, 2000
5. Turliuc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela,...., Monedă și credit, Editura Economică, București, 2005

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|----------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Deschiderea unui cont curent la bancă: Condiții Generale Bancare, CRC, CIP, Birou de Credit, Fondul de Garantare a Depozitelor Bancare | 4 | aplicații practice | |
| 2. Teorii despre dobândă: factorii ce influențează dobânda, principalele tipuri de dobânzi în România, DAE | 4 | aplicații practice | |
| 3. Operațiuni în conturi curente: cum alegem banca la care economisim, modalități de calcul a dobânzii | 4 | aplicații practice | |
| 4. Mijloacele de plată: numerarul, transfer credit, cecul, cambia, Direct Debit, cardul, compensarea și decontarea bancară | 4 | aplicații practice | |
| 5. Metode de rambursare a creditelor | 4 | aplicații practice | |
| 6. Considerații privind clientela bancară | 4 | aplicații practice | |
| 7. Prezentarea studiului de caz | 4 | aplicații practice | întrebări și răspunsuri |

Bibliografie

1. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a, Monedă, credit, bănci, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994
2. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic, Ediția a II a, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008
3. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, Tehnica operațiunilor bancare. Repere teoretice și studiu monografic, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2006
4. Costică Ionela, Politica Monetară, Editura ASE, București, 2002
5. Dedu Vasile și colab. Produse și servicii bancare. Corporate și retail bancar principii și tehnici de analiză creditare monitorizare trezorerie plăți economice, Editura ASE, București, 2008
6. Dănilă Nicolae și colectiv, Corporate banking. Produse și servicii bancare corporate, Editura ASE, București, 2010
7. Drăgulănescu Magdalena, Drăgulănescu Nicolae, Managementul calității serviciilor, Ed. AGIR, 2003
8. Filip Alina, Marketing relațional. O abordare din perspectiva domeniului financiar-bancar, Editura ASE, București, 2009
9. Greuning van Hennie, Bratanovic Brajovic Sonia, Analiza și managementul riscului bancar, Editura Irecson, București, 2004
10. Ionescu Lucian (coord.), Băncile și operațiunile bancare – Fundamentele profesiei bancare, Institutul Bancar Român, Editura Economică, București, 1996
11. Jakobiak Francois, L'intelligence économique, Editions de l'Organisation, Paris, 2004
12. Kotler Philip, Managementul marketingului, Editura Teora, București, 1997
13. Mishkin S. Frederic, Financial Markets and Institutions, 6th Ed, 2006
14. Moroșan Gheorghe, Impactul adoptării Euro asupra activității bancare din România, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
15. Moroșan Gheorghe, Creditele și plasamentele bancare în titluri de valori mobiliare, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009
16. Moroșan Gheorghe, Produse și servicii bancare, ediția a II a, Editura Pim, Iași, 2018
17. Olteanu Valerica, Marketingul serviciilor, Ed. a II-a, Editura Uranus, București, 2000

18. Turluc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela, ..., Monedă și credit, Editura Economică, București, 2005
 19. Legea privind statutul Băncii Naționale a României nr. 312/28.06.2004
 20. OUG nr. 99 din 6 decembrie 2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului cu modificările și completările ulterioare

Bibliografie minimală

1. Basno Cezar, Dardac Nicolae, ș.a, Monedă, credit, bănci, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1994
 2. Cocriș Vasile, Chirleşan Dan, Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic, Ediția a II a, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2008
 3. Moroșan Gheorghe, Produse și servicii bancare, ediția a II a Editura Pim, Iași, 2018
 4. Olteanu Valerica, Marketingul serviciilor, Ed. a II-a, Editura Uranus, București, 2000
 5. Turluc Vasile, Cocriș Vasile, Boariu Angela, ..., Monedă și credit, Editura Economică, București, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Mediul de afaceri privat precum și sectorul public dorește ca absolvenții programului de studiu Finanțe trebuie să posedă cunoștințe privind produsele și serviciile bancare. Rolul acestei discipline este de:
- a familiariza studenții cu termenii de specialitate din acest domeniu,
- de a forma deprinderi privind analiza avantajelor diverselor produse și servicii bancare,
- de a avea cunoștințe specifice atunci când vor cumpăra aceste produse și servicii bancare,
- de a furniza angajatorilor cele mai bune informații în domeniul produselor și serviciilor bancare,
- de a disimula aceste cunoștințe în mediul în care vor activa.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs | Examen scris Nota minim 5 | 60% |
| Seminar | Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii, modul de calcul și teoriile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui studiu de caz pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs | Participare activă Evaluare continuă Test de verificare Prezența la seminarii Nota minim 5 Studiu de caz Nota minim 5 | 40% |

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privind produsele și serviciile bancare;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- capacitatea de a face legătura dintre disciplină și celelalte discipline
- prezentarea studiului de caz la termen în care sunt demonstrate principalele idei teoretice prezentate în curs și seminar

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate și comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei;
- capacitatea de a prezenta un studiu de caz argumentat pe baza ideilor teoretice prezentate în curs și seminar
- participare activă la seminar
- înțelegerea problematicii produselor și serviciilor bancare prin raportarea corectă la viața de zi cu zi, în contextul actual al dezvoltării instituțiilor de credit

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 10.2018 | Moroșan Gheorghe | Cioban Gabriela |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| | Prof.univ. dr. Elena Hlaciuc |

| Data avizării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Prof.univ. dr. Carmen Eugenia Năstase |

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Contabilitate, Audit și Finanțe |
| Domeniul de studii | Economie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe și Bănci / Economist |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | BUGET SI TREZORERIE PUBLICĂ | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | 7 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| Desfășurare a cursului | | <ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizații-le private și publice; • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico- |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>financiare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de lucrări de natură economi- co-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice; • Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice; • Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice; • Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Disciplina <i>Buget și trezorerie publică</i> asigură cunoașterea problematicii bugetare și a trezoreriei statului și are ca scop principal realizarea pregătirii studenților de la specializarea Finanțe - Bănci pe problemele specifice sistemului bugetar din România, din punct de vedere al organizării bugetare și a Trezoreriei Finanțelor Publice din România. Conținutul cursului se fundamentează pe dezvoltarea conceptului de buget public, procedură bugetară, pe aprobarea și executarea acestuia; modul de organizare și conducere a trezoreriei statului, principiile și mecanisme de funcționare a trezoreriei statului. Disciplina tratează și o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare publice ale statului. În cadrul disciplinei se tratează succint probleme legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor bugetare.</p> |
| Obiective specifice | <p>După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: sistem financiar, pârghii fiscale, impozite, taxe, buget de stat, buget local. • Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; • Identificarea și soluționarea problemelor specifice sistemului financiar-bugetar din România și nu numai; • înțelegerea mecanismelor financiare, bugetare și fiscale. • înțelegerea aspectelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor; • aprofundarea cunoștințelor dobândite la disciplinele colaterale (finanțe publice, fiscalitate); • capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; • abilități de cercetare, creativitate în domeniul fiscal bugetar; |

8. Conținuturi

| Curs | Nr · ore | Metode de predare | Observații |
|---|----------------|--------------------------------------|------------|
| <p>CAPITOLUL 1 ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII BUGETARE ÎN ROMÂNIA 1.1. BUGETUL- PRINCIPALA COORDONATĂ A FINANTELOR PUBLICE ȘI MECANISM PRINCIPAL DE TRADUCERE ÎN FAPT A CONCEPTULUI ȘI FUNCȚIILOR FINANTELOR PUBLICE <i>1.1.1. Concepte privind bugetul public, sistemul bugetar și bugetul general consolidat</i> <i>1.1.2. Conținut, interpretări și semnificații privind bugetele publice</i> 1.2. STRUCTURA SISTEMULUI BUGETAR ÎN ROMÂNIA 1.3. PARTICULARITĂȚI PRIVIND PROCESUL BUGETAR ÎN ROMÂNIA</p> | 4h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |

| | | | |
|--|----|--------------------------------------|--|
| <p>1.3.1. Conținut și semnificații privind procesul bugetar</p> <p>1.3.2. Principii, reguli și competențe bugetare</p> <p>1.3.3. Etapele procesului bugetar</p> | | | |
| <p>CAPITOLUL II. PROCESUL BUGETAR LA NIVELUL BUGETULUI DE STAT</p> <p>2.1. CARACTERISTICILE BUGETULUI DE STAT</p> <p>2.2. PROCESUL BUGETAR LA NIVELUL BUGETULUI DE STAT</p> <p>2.2.1 Elaborarea proiectelor de buget etapă a procesului bugetar</p> <p>2.2.2. Examinarea și aprobarea proiectului bugetului de stat</p> <p>2.2.3. Execuția bugetului de stat</p> <p>2.2.3.1. Execuția veniturilor bugetului de stat</p> <p>2.2.3.2. Execuția cheltuielilor bugetului de stat</p> <p>2.2.4. Încheierea execuției bugetare</p> | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL III PARTICULARITĂȚI PRIVIND BUGETELE LOCALE, BUGETUL ASIGURĂRILOR SOCIALE DE STAT ȘI BUGETELE CONSTITUITE DIN FONDURI SPECIALE ȘI MIJLOACE EXTRABUGETARE</p> <p>3.1. PARTICULARITĂȚI PRIVIND BUGETELE LOCALE</p> <p>3.1.1. Structura, elaborarea, aprobarea și execuția bugetelor locale</p> <p>3.1.2. Procesul bugetar la nivel local</p> <p>3.2. BUGETUL ASIGURĂRILOR SOCIALE DE STAT</p> <p>3.3. PARTICULARITĂȚI PRIVIND BUGETELE DIN FONDURILE SPECIALE ȘI DIN MIJLOACELE EXTRABUGETARE (VENITURI PROPRII)</p> <p>3.3.1. Bugetul Fondului național unic al asigurărilor sociale de sănătate</p> <p>3.3.2. Bugetul asigurărilor pentru șomaj</p> <p>3.3.3. Bugetele din mijloacele financiare extrabugetare</p> | 6h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL IV. ECHILIBRUL BUGETAR</p> <p>4.1. CONCEPTUL, EVOLUȚIA ȘI GESTIONAREA DEFICITULUI BUGETAR</p> <p>4.2. METODE DE DIMENSIONARE ȘI FINANȚARE A DEFICITULUI BUGETAR</p> <p>4.2.1. Metode de măsurare a deficitului bugetar</p> <p>4.2.2. Instrumente și tehnici utilizate în țările dezvoltate pentru finanțarea deficitului bugetar și refinanțarea datoriei publice</p> <p>4.2.3. Instrumente folosite în România pentru finanțarea deficitelor bugetare</p> | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL V. METODE DE FUNDAMENTARE A VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR BUGETARE</p> <p>5.1. CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND VENITURILE ȘI CHELTUIELILE BUGETARE</p> <p>5.2. METODE CLASICE</p> <p>5.3. METODE MODERNE</p> | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL VI. BUGETUL GENERAL AL UNIUNII EUROPENE</p> <p>6.1. BUGETUL UNIUNII EUROPENE - INVESTIȚIA ÎN VIITORUL NOSTRU COMUN</p> <p>6.2. PRINCIPIILE FUNDAMENTALE ALE BUGETULUI UNIUNII EUROPENE</p> <p>6.3. ETAPELE PROCEDURII BUGETARE</p> <p>6.4. STRUCTURA BUGETULUI UNIUNII EUROPENE</p> | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL VII</p> <p>7.1. EVOLUȚIA ISTORICĂ A TREZORERIEI PUBLICE</p> <p>7.2. NECESITATEA ȘI IMPORTANȚA ORGANIZĂRII TREZORERIEI PUBLICE ÎN ROMÂNIA</p> <p>7.2.1 Premisele înființării Trezoreriei Statului</p> <p>7.2.2. Importanța organizării Trezoreriei Statului</p> <p>7.3. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ ȘI ROLUL TREZORERIEI STATULUI ÎN ROMÂNIA</p> <p>7.3.1. Organizarea Trezoreriei statului în România la nivel central</p> <p>7.3.2. Organizarea Trezoreriei statului în plan teritorial</p> <p>7.4. GESTIUNEA TREZORERIEI PUBLICE ÎN CADRUL CIRCUITELOR</p> | 4h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |

| | | | |
|---|----|--------------------------------------|--|
| FINANCIARE | | | |
| CAPITOLUL VIII FUNCȚIILE ȘI PRINCIPIILE DE BAZĂ ALE FUNCȚIONĂRII TREZORERIEI PUBLICE ÎN ROMÂNIA 8.1. FUNCȚIILE TREZORERIEI PUBLICE 8.1.1. <i>Funcțiile clasice ale Trezoreriei</i> 8.1.2. <i>Funcțiile moderne ale Trezoreriei publice</i> 8.2. FUNCȚIILE TREZORERIEI STATULUI ÎN ROMÂNIA 8.3. REGULILE ȘI PRINCIPIILE DE BAZĂ ALE FUNCȚIONĂRII TREZORERIEI STATULUI ÎN ROMÂNIA EROARE! MARCAJ ÎN 8.4. ASEMĂNĂRI ȘI DEOSEBIRI DIN PUNCT DE VEDERE CONCEPTUAL AL OBIECTULUI DE ACTIVITATE ÎNTRE TREZORERIA PUBLICĂ ȘI BĂNCILE COMERCIALE | 4h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| CAPITOLUL IX Operațiunile Bancare ale Trezoreriei Statului 9.2. OPERAȚIUNI PASIVE ALE TREZORERIEI STATULUI 9.3. OPERAȚIUNI ACTIVE ALE TREZORERIEI STATULUI | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Bibliografie | | | |
| 1. Dascălu, E.D., <i>Datoria publică-reglementare și administrare în România</i> , Editura Didactică și Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i> , Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 3. Georgescu, M.A., <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i> , Pro-Universitaria, 2007 4. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008 5. Sandu, G., <i>Finanțe publice</i> , Editura Universității Suceava, 2000 6. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i> , Editura Economică, Bucuresti, 2008 7. Belean, P., <i>Bugetul public și trezoreria publică în România</i> , Ed. Economică, București, 2007 8. Manolescu, G., <i>Buget, abordare economică și financiară</i> , Editura Didactică și pedagogică, Bucuresti, 1997 9. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 10. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i> , Editura Universitară București, 2010 11. Văcărel, I., <i>Finanțe publice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006 12. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare 13. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004 14. Hotărârea Guvernului nr. 78/1991 privind organizarea și funcționarea Trezoreriei Finanțelor Publice 15. Legile bugetare anuale | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| 1. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i> , Editura Economică, Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i> , Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 3. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i> , Editura Universitară București, 2010 4. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i> , Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| Sistemul unitar de bugete. Bugetul general consolidat | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Analiza structurii și dinamicii bugetului de stat | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Analiza structurii și dinamicii bugetului asigurărilor sociale de stat | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Analiza structurii și dinamicii bugetelor speciale | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Analiza structurii și dinamicii bugetelor locale | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Analiza modului de așezare a impozitelor și atxelor locale | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Politica fiscală - aplicații; | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |

| | | | |
|--|----|--------------------------------|--------------------------------|
| Politica bugetară - aplicații; | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Deficitul bugetar | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Echilibrul financiar. Pentagonul macrostabilizării | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Împrumuturile de stat. Noțiuni de bază. Analiza pieței împrumuturilor de stat. Împrumuturile utilizate pentru finanțarea și refinanțarea deficitelor bugetare | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Organizarea și funcționarea Trezoreriei Finanțelor Publice în România. | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Seminar recapitulativ | 2h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Test de verificare a cunoștințelor | 2h | | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dascălu, E.D., <i>Datoria publică-reglementare și administrare în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 3. Georgescu, M.A., <i>Administrarea finanțelor publice și a bugetului</i>, Pro-Universitaria, 2007 4. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008 5. Sandu, G., <i>Finanțe publice</i>, Editura Universității Suceava, 2000 6. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008 7. Belean, P., <i>Bugetul public și trezoreria publică în România</i>, Ed. Economică, București, 2007 8. Manolescu, G., <i>Buget, abordare economică și financiară</i>, Editura Didactică și pedagogică, Bucuresti, 1997 9. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 10. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010 11. Văcărel, I., <i>Finanțe publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2006 12. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare 13. Legea 313/2004 privind datoria publică. MO. Nr. 577/2004 14. Hotărârea Guvernului nr. 78/1991 privind organizarea și funcționarea Trezoreriei Finanțelor Publice 15. Legile bugetare anuale | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mosteanu, T., <i>Buget și trezorerie publică</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2008 2. Apetri A., <i>Buget și trezorerie publică – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FSEAP, Suceava, 2018 3. Bistriceanu, G., <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară București, 2010 4. Ștefura, G., <i>Proces bugetar public</i>, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 5. Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|---|-------------------------|
| Curs | Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor specifice disciplinei; | Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului. | 50% |
| Seminar | Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă | 50% |

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. | și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de seminar | |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. | | | |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 22.09.2018 | Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI | Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | Prof. univ. dr. Elena HLACIUC |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| | Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Contabilitate, Audit și Finanțe |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe bănci/Economist |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Finanțe personale | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector. dr. Gheorghe MOROȘAN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector. dr. Gheorghe MOROȘAN | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | COLOCVIU |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DC |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | |
|--|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 10 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 7 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 15 |
| II d) Tutoriat | 3 |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 35 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 94 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector |
| Desfășurare aplicații | • Sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector |
| | • Prezența studenților la seminar este obligatorie • Prezentarea studiului de caz este obligatorie |
| Laborator | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii teoretice și situațiile întâlnite în mod concret; - argumentarea enunțurilor; - definirea conceptelor de bază; - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - cunoștințe generale de bază necesare gestionării eficiente a bugetului de venituri și cheltuieli al familiei: globalizare, piață financiară, instituții financiare, intermediere financiară, valută, curs valutar, devalorizare, inflație, costul capitalului, securitizare, economisire, depozit, bursă, acțiune, obligațiune, titlu de stat, credit, leasing, asigurare, impozit, facilități fiscale, plan de pensie; |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de probleme prin calcule matematice sau modelare; - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene pe baza calculelor și indicatorilor rezultați cu privire la curs valutar, dobândă și inflație, costul capitalului, cursul acțiunilor și obligațiunilor; - capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; - abilități de cercetare, creativitate; - capacitatea de a realiza proiecte și a le derula la termen și în condițiile stabilite; - obținerea de cunoștințe necesare profesiei de analist financiar sau mediator |
| Competențe transversale | <p>Cunoaștere și înțelegere privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza și sinteza, generalizarea și concretizarea; - demonstrarea, organizarea și planificarea; - capacitatea de a soluționa probleme; - interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza vieții economice și influențele pe care le are aceasta asupra finanțelor personale; - reacția pozitivă la sugestii, cerințe și sarcini didactice; - satisfacția de a răspunde prin participarea activă la seminar; - implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina; - capacitatea de a avea un comportament etic; - capacitatea de a aprecia diversitatea ideilor și concepțiilor precum și multiculturalitatea; - abilitatea de a colabora cu specialiștii din domeniu. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu - formarea de capacități necesare pentru a putea cunoaște caracteristicile sistemului financiar național și internațional în vederea gestionării optime a averii personale - înțelegerea rolului și importanței gestionării optime a valorilor unei gospodării individuale - obținerea de cunoștințe care duc la posibilitatea de a putea face comparație între diverse sisteme modalități de cheltuire și investire a banilor, modalități și tehnici de finanțare | |
| Obiectivele specifice | Curs | <ul style="list-style-type: none"> -cunoașterea și analiza critică a principalelor teorii privind finanțele și finanțarea -definirea conceptelor de bază ca: sistem financiar, instituții financiare, intermediere financiară, buget de venituri și cheltuieli personae, curs de schimb, credit pe termen scurt, credit pe termen lung, acțiune, obligațiune, securitizare, asigurare, pensie, impozit -utilizarea corectă a termenilor de specialitate -cunoașterea tehnicilor și mecanismelor pieței financiar-valutare, a modalităților de echilibrare a bugetului personal |
| | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • testarea capacității de a colecta date corecte • verificarea cunoștințelor asimilate ca urmare a cursului și lucrărilor practice realizate la seminar cu privire la bugetul de venituri și cheltuieli, tehnici de plată, piața valutară, costul capitalului, modalități și tehnici de comparare a ofertelor de pe piața financiară • verificarea capacității de analiză și sinteză • verificarea capacității de interpretare a rezultatelor cercetării • dezvoltarea capacității de a studia bibliografia reprezentativă pentru subiectul analizat • crearea de abilități de analist a pieței financiare, abilitatea de a face comparații între diverse variate de investire în vederea maximizării valorii patrimoniului propriu •capacitatea de a colabora cu specialiștii din domeniu |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------------------------|------------|
| Cap. 1 Planificarea financiară 1.1. Planificarea de-a lungul etapelor de viață ale individului 1.2. Etapele planificării financiare 1.3. Prognoza evoluția trezoreriei.Planul de trezorerie 1.4. Rolul bugetului 1.5. Sănătatea financiară 1.6. Definiția bilanțului personal 1.7. Determinarea situației nete personale | 4 | prelegere, expunere curs interactiv | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| <p>Cap. 2 Investiții financiare personale în România 2.1. Piața financiară – structură și caracteristici 2.2. Comportamentul investitorilor 2.3. Investiția în depozite constituite la bănci 2.4. Investiția pe piața valutară</p> | 4 | prelegere, expunere curs interactiv | |
| <p>Cap. 3 Rolul creditului și al leasingului în finanțele personale 3.1. Piața creditului 3.2. Credit și creditare 3.3. Creditele de nevoi personale 3.4. Reglementări legislative privind creditele de nevoi personale 3.5. Rolul și locul leasingului în cadrul finanțelor personale 3.6. Piața leasingului 3.7. Finanțarea prin leasing versus finanțarea prin credit – avantaje și dezavantaje</p> | 6 | prelegere, expunere curs interactiv | |
| <p>Cap. 4 Rolul și locul consultanței fiscale în finanțele personale 4.1. Consiliere fiscală personală 4.2. Cadrul legislativ. Formalități juridice și administrative 4.3. Obligațiile fiscale ale persoanelor fizice 4.4. Facilitățile fiscale</p> | 4 | prelegere, expunere curs interactiv | |
| <p>Cap. 5 Rolul și locul asigurărilor de viață în cadrul finanțelor personale 5.1. Noțiuni generale privind asigurările 5.2. Cadrul legislativ al asigurărilor în România 5.3. Asigurări de viață și asigurări generale 5.4. Asigurările de viață individuale 5.5. Dinamica pieței asigurărilor din România</p> | 4 | prelegere, expunere curs interactiv | |
| <p>Cap. 6 Rolul și locul consilierii financiare în alegerea unui regim de pensii 6.1. Planificarea pensionării 6.2. Devalorizarea pensiei de către inflație 6.3. Sistemul de pensii actual în România 6.4. Pilonii de pensii din România 6.5. Sistemul public de pensii 6.6. Sistemul privat de pensii 6.7. Calculul pensiilor</p> | 6 | prelegere, expunere curs interactiv | |
| Bibliografie | | | |
| <p>1. Brezeanu Petre, Finanțele personale în România, Editura C.H.Beck, București, 2012 2. Dobrescu, Smaranda, Șeitan, M., Pensii private, Editura Juridică, București, 2005 3. Făt C. M., Finanțe Internaționale, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011 4. Fiț Simona, Perspectivele sistemului românesc de pensii, Editura Mirton, 2009 5. Halwood P.C., MacDonald R., International Money and Finance, 3rd.ed., Ed. Blackwell Publishing, 2000, reeditată 2007 6. Krugman, P., Obstfeld, M., International Economics. Theory and Policy, Pearson International Edition, 2010 7. Mishkin, F. & Eakins, S., Financial Markets and Institutions 5th ed. Pearson Addison Wesley, 2006 8. Moroșan Gheorghe, Produse și servicii bancare, ediția a II A Editura Pim, Iași, 2018 9. Moroșan Gheorghe, Finanțe generale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017 10. Priscariu M., Ursu S., Andrieș A., Piețe și instrumente financiare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2008 11. Stancu Ion, Finanțe ediția a III-a – Piețe financiare și gestiunea portofoliului, Editura Economică, București, 2005 12. Stiglitz, J., Mecanismele globalizării, Editura Polirom, Iași, 2008 13. Șulean, Victoria, Sisteme de protecție și asigurări sociale, Editura Mirton, Timișoara, 2011 14. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal 15. Legea finanțelor publice locale nr. 273/2006 16. Legea 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice 17. Legea 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, completată și republicată 18. Legea 204/2006 privind pensiile facultative completată și republicată 19. Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, completată și republicată 20. Reuters* – Introducere în studiul piețelor monetare și valutare, Editura Economică, București, 2004</p> | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <p>1. Brezeanu Petre, Finanțele personale în România, Ed. C.H.Beck, București, 2012 2. Mishkin, F. & Eakins, S., Financial Markets and Institutions 5th ed. Pearson Addison Wesley, 2006 3. Priscariu M., Ursu S., Andrieș A., Piețe și instrumente financiare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2008 4. Moroșan Gheorghe, Finanțe generale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017</p> | | | |

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--------------------|---------------|
| Planificarea de-a lungul etapelor de viață ale individului.Seminar introductiv.Importanța și rolul planificării financiare | 2 | aplicații practice | |
| Investiția în acțiuni | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Economisirea prin intermediul depozitelor | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Investiția în valute | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Investiția pe piața de capital | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Comparație pentru 8 bănci comerciale din România în ceea ce privește creditul de nevoi personale | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Credit imobiliar versus credit ipotecar pe exemplul unei bănci din România | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Produsele tradiționale versus produsul de economisire-creditare în scop locativ – BCR Erste și Raiffeisen Bank | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Creditarea studenților și planul de economisire pentru studii | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Moduri concrete de minimizare a sarcinii fiscale | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Prezentarea produselor de asigurări de viață ale unei societăți de asigurare din România | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Soluții de asigurări de viață pe piața românească | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Pensia privată facultativă în România | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Aplicarea procesului de calculare a pensiilor în domeniul public | 2 | aplicații practice | studiu de caz |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Brezeanu Petre, Finanțele personale în România, Ed. C.H.Beck, București, 2012 Dobrescu, Smaranda, Șeitan, M., Pensii private, Editura Juridică, București, 2005 Făt C. M., Finanțe Internaționale, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011 Fiț Simona, Perspectivele sistemului românesc de pensii, Editura Mirton, 2009 Halwood P.C., MacDonald R., International Money and Finance, 3rd.ed., Ed. Blackwell Publishing, 2000, reeditată 2007 Krugman, P., Obstfeld, M., International Economics. Theory and Policy, Pearson International Edition, 2010 Mishkin, F. & Eakins, S., Financial Markets and Institutions 5th ed. Pearson Addison Wesley, 2006 Moroșan Gheorghe, Produse și servicii bancare, ediția a II a Editura Pim, Iași, 2018 Moroșan Gheorghe, Finanțe generale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017 Priscariu M., Ursu S., Andrieș A., Piețe și instrumente financiare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2008 Stancu Ion, Finanțe ediția a III-a – Piețe financiare și gestiunea portofoliului, Editura Economică, București, 2005 Stiglitz, J., Mecanismele globalizării, Editura Polirom, Iași, 2008 Șeulean, Victoria, Sisteme de protecție și asigurări sociale, Editura Mirton, Timișoara, 2011 Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal Legea finanțelor publice locale nr. 273/2006 Legea 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice Legea 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, completată și republicată Legea 204/2006 privind pensiile facultative completată și republicată Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, completată și republicată Reuters* – Introducere în studiul piețelor monetare și valutare, Editura Economică, București, 2004 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Brezeanu Petre, Finanțele personale în România, Ed. C.H.Beck, București, 2012 Mishkin, F. & Eakins, S., Financial Markets and Institutions 5th ed. Pearson Addison Wesley, 2006 Priscariu M., Ursu S., Andrieș A., Piețe și instrumente financiare, Editura Univ. "Al. I. Cuza", Iași, 2008 Stancu Ion, Finanțe ediția a III-a – Piețe financiare și gestiunea portofoliului, Editura Economică, București, 2005 Moroșan Gheorghe, Finanțe generale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Mediul de afaceri privat precum și sectorul public dorește ca absolvenții programului de studiu Finanțe trebuie să posede cunoștințe privind finanțele personale. Rolul acestei discipline este de:

- a familiariza studenții cu termenii de specialitate din acest domeniu,
- de a forma deprinderi privind analiza avantajelor diverselor forme de finanțare, de optimizarea activului familial, de a avea un comportament rațional cu privire la gestionarea patrimoniului
- de a avea cunoștințe specifice atunci când vor desfășura activități de schimb valutar, finanțarea activității, apetit la risc, decizii financiare personale
- de a furniza angajatorilor cele mai bune informații în domeniul finanțelor personale

- de a disimula aceste cunoștințe în mediul în care vor activa

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|--|-------------------------|
| Curs | Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs | Examen scris Nota minim 5 | 60% |
| Seminar | Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii, modul de calcul și teoriile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate | Participare activă Evaluare continuă Test de verificare Prezența la seminarii Nota minim 5 | 40% |

Standard minim de performanță**Standarde minime pentru nota 5:**

- însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privind finanțele personale
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu
- capacitatea de a face legătura dintre disciplină și celelalte discipline

Standarde pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate
- exemple analizate și comentate
- mod personal de abordare și interpretare
- parcurgerea bibliografiei
- participare activă la seminare
- înțelegerea problematicii finanțelor personale prin raportarea corectă la viața de zi cu zi, în contextul actual al dezvoltării economice

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 10.2018 | Moroșan Gheorghe | Moroșan Gheorghe |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | Prof.univ. dr. Elena Hlaciuc |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| | Prof.univ. dr. Carmen Eugenia Năstase |

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE |
| Domeniul de studii | Finante |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finante și Banci |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | FINANȚE INTERNAȚIONALE | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DD |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | 7 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înregistrarea operațiunilor financiare și economice în contabilitatea entității/organizației |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil • Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale • Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar • Derularea operațiunilor specifice finanțelor internaționale |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Disciplina <i>Finanțe internaționale</i> tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de derulare a operațiunilor financiare internaționale la nivel micro și macroeconomic.. În cadrul disciplinei se tratează succint probleme legate de mijloacele de plată internaționale, piața valutară și financiară internațională, instituții de creditare internaționale, creditarea internațională, etc. De asemenea cursul abordează și problemeatica referitoare la organizarea activității monetare și financiare internaționale la nivel global. Conținutul cursului vizează studierea componentelor mecanismului financiar monetar internațional; explicarea metodelor de plată de la nivel internațional, formarea și utilizarea rezervelor internaționale, garantarea și asigurarea creditelor internaționale, etc.</p> |
| Obiective specifice | <p>După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: valutele și monedele internaționale, piețele valutare și piețele de devize, rezerva internațională, creditele internaționale, instituții financiare internaționale. • Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; • Identificarea și soluționarea problemelor specifice sistemului financiar-valutar internațional; • înțelegerea mecanismelor financiare și de creditare la nivel internațional. • Posibilitatea realizării unor analize privind finanțele internaționale lanivelul unui stat și la nivel global. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--------------------------------------|------------|
| <p>CAPITOLUL 1. ASPECTE GENERALE LEGATE DE FINANȚELE INTERNAȚIONALE</p> <p>1.1. Conținutul și sfera finanțelor internaționale</p> <p>1.2. Mutații și tendințe în finanțele internaționale</p> | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL 2 VALUTELE ȘI MONEDELE INTERNAȚIONALE</p> <p>2.1. Valutele: concept, forme, regim de schimb</p> <p>2.2. Monedele internaționale</p> | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL 3. INSTRUMENTE DE PLATĂ INTERNAȚIONALE</p> <p>3.1. Cambia</p> <p>3.2. Biletul la ordin</p> <p>3.3. Cecul</p> | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| <p>CAPITOLUL 4. CURSUL DE SCHIMB ȘI IMPACTUL SĂU ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE</p> <p>4.1. Cursul valutar: concept, funcții, forme</p> <p>4.2. Flotarea cursurilor valutare</p> <p>4.3. Factori care influențează cursul valutar</p> | 4h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |

| | | | |
|---|----|--------------------------------------|--|
| 4.4. Teorii asupra determinării cursului valutar 4.5. Influența cursului valutar asupra relațiilor economice internaționale | | | |
| CAPITOLUL 5. PIEȚELE VALUTARE ȘI PIEȚELE DERIVATE DE DEVIZE 5.1. Sfera piețelor valutare și participanții 5.2. Operațiile pe piețele valutare 5.3. Piețele futures de devize 5.4. Piețele opțiunilor de devize | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| CAPITOLUL 6. PIAȚA VALUTARĂ ÎN ROMÂNIA 6.1. Politica valutară a Băncii Naționale a României 6.2. Sfera pieței valutare din România și operațiunile valutare 6.3. Organizarea și funcționarea pieței valutare interbancare în România | 4h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| CAPITOLUL 7. PIAȚA EUROVALUTELOR ȘI PIEȚELE FINANCIARE INTERNAȚIONALE 7.1. Piața eurovalutelor 7.2. Piețele financiare internaționale | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| CAPITOLUL 8. FORMAREA ȘI UTILIZAREA REZERVELOR INTERNAȚIONALE 8.1. Lichiditatea internațională: sferă și forme de exprimare 8.2. Rezervele internaționale 8.3. Rezervele internaționale ale României | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| CAPITOLUL 9. CREDITUL INTERNAȚIONAL 9.1. Creditul internațional: trăsături, forme, garanții 9.2. Formele creditului internațional 9.3. Garantarea și asigurarea creditelor internaționale | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| CAPITOLUL 10. INSTITUȚII FINANCIARE INTERNAȚIONALE 10.1. Fondul Monetar Internațional 10.2. Banca Mondială 10.3 BERD, BEI, etc. | 2h | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2003 2. Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; 3. Floricel, C., <i>Relații valutare-financiare internaționale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997, 4. Gaftoniuc, Simona, <i>Finanțe internaționale</i>, ediția a III-a, Ed. Economică, București, 2000 5. Levi, M., <i>International Finance</i>, 4th Edition, Routledge, New York, 2005 6. Marian Alexandru, <i>Dubla impunere internațională</i>, Editura Economică, 2003 7. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 8. Toma, M., Negruș, R., <i>Spre o nouă arhitectură monetar-financiară internațională</i>, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2005 9. Tulai, C., <i>Finante</i>, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007 10. Voinea, Gh., <i>Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2003 | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2013 • Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; • Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; • Negruș, M., <i>Plăți și garanții internațională</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2016; | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. VALUTELE ȘI MONEDELE INTERNAȚIONALE | 4h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 2. INSTRUMENTE DE PLATĂ | 4h | Instruire, exercițiul | Aplicații practice |

| INTERNAȚIONALE | | didactic | Discuții |
|---|----|--------------------------------|--------------------------------|
| 3. CURSUL DE SCHIMB ȘI IMPACTUL SĂU ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE | 4h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 4. PIEȚELE VALUTARE ȘI PIEȚELE DERIVATE DE DEVIZE | 4h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 5. PIAȚA EUROVALUTELOR ȘI PIEȚELE FINANCIARE INTERNAȚIONALE | 4h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 6. CREDITUL INTERNAȚIONAL | 4h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 7. INSTITUȚII FINANCIARE INTERNAȚIONALE | 4h | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |

Bibliografie

- Bran, P., Costică, I., *Economica activității financiare și monetare internaționale*, Ed. Economică, București, 2003
- Cibotariu Irina, *Economie monetară și financiară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013;
- Floricel, C., *Relații valutare-financiare internaționale*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997,
- Gaftoniuc, Simona, *Finanțe internaționale*, ediția a III-a, Ed. Economică, București, 2000
- Levi, M., *International Finance*, 4th Edition, Routledge, New York, 2005
- Marian Alexandru, *Dubla impunere internațională*, Editura Economică, 2003
- Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanțe – abordări teoretice și practice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
- Toma, M., Negruș, R., *Spre o nouă arhitectură monetar-financiară internațională*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2005
- Tulai, C., *Finante*, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007
- Voinea, Gh., *Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2003

Bibliografie minimală

- Bran, P., Costică, I., *Economica activității financiare și monetare internaționale*, Ed. Economică, București, 2013
- Cibotariu Irina, *Economie monetară și financiară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013;
- Cibotariu Irina, *Finanțe- manual universitar*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010;
- Negruș, M., *Plăți și garanții internațională*, Ed. C. H. Beck, București, 2016;

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

12. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs | Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei; | Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului. | 50% |
| Seminar | Înșușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminarilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Elaborarea unui proiect individual pe baza activității de seminar | 50% |
| Laborator | | | |

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|--|--|--|--|
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. | | | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 22.09.2018 | Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA | Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | Prof. univ. dr. Elena HLACIUC |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| | Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE |

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Contabilitate, Audit și Finanțe |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe și bănci |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | Raportare și analiză financiară | | | | |
| Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. Veronica Grosu | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. Univ. dr. Claudia Grigoraș Ichim | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | VI | Tipul de evaluare | EX |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 48 | Curs | 24 | Seminar | 24 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 25 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | 7 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 77 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| Desfășurare a cursului | | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | 1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei) |
| | a. Cunoaștere și înțelegere: |
| | - definirea conceptelor de bază privind raportarea și analiza financiară |
| | - utilizarea corectă a termenilor de specialitate; |
| | - cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de conexiuni între raportarea impusă de legislația națională și implicațiile fiscale; - argumentarea enunțurilor; - analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea legislației contabile naționale; <p>2. Tehnice / profesionale (proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de probleme prin modelare, algoritimizare, etc.; - descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene; - capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite și întocmirea situațiilor financiare anuale; - capacitatea de a concepe proiecte și a le derula; - capacitatea de a soluționa probleme; <p>3. Atitudinal – valorice (manifestarea unei atitudini pozitive față de domeniul științific, cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, / promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, implicarea în dezvoltarea instituțională și promovarea inovațiilor științifice, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane sau instituții cu responsabilități similare, participarea la propria dezvoltare personală):</p> <ul style="list-style-type: none"> - reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde; - abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii. - formarea abilităților de gândire creativă; - spirit de echipă; - conștientizarea importanței pregătirii pe parcursul semestrului pentru obținerea rezultatelor bune și durabile; - conștientizarea importanței căutării, documentării și cercetării proprii legate de învățare; <ul style="list-style-type: none"> • - cultivarea unei discipline a muncii efectuate corect și la timp. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; • Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | - însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul raportării și analizei financiare și interpretării indicatorilor financiari; |
| | • |
| Obiective specifice | • formarea de capacități necesare pentru înțelegerea și valorificarea informațiilor contabile din situațiile financiare anuale și interpretarea situației financiare a firmei prin prisma indicatorilor financiari |
| | • |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|-----------|--------------------------------------|------------|
| 1. Situațiile financiare anuale și retratarea acestora | 10 | | |
| 1.1 Bilanțul contabil | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 1.2. Contul de profit și pierdere | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 1.3. Situația modificării capitalului propriu | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 1.4. Situația fluxurilor de trezorerie | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 1.5. Notele explicative la situațiile financiare anuale | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 2. Analiza indicatorilor din situațiile financiare anuale | 14 | | |
| 2.1 Bilanțul contabil | 4 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 2.2. Contul de profit și pierdere | 4 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 2.3. Situația modificării capitalului propriu | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| 2.4. Situația fluxurilor de trezorerie | 2 | Prezentare PPT însoțită | |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | | de prelegere | |
| 2.5. Notele explicative la situațiile financiare anuale | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mateș Dorel, (coordonator) Veronica Grosu (coautor) 2010, Contabilitatea financiară în conformitate cu directiva a 4-a a CEE, Editura Gutenberg Univers , Arad, 2010. 2. Mateș Dorel, (coordonator) Veronica Grosu (coautor)2010, Contabilitate financiară: concepte de baza, tratamente specifice și studii de caz, Editura Mirton , Timisoara, 3. Mateș Dorel, Veronica Grosu (coautor)2010 - <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara. 4. Berheci Maria, Valorificarea raportărilor financiare, Editura CECCAR, București, 2010 5. Jianu Iulia, Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii, Editura CECCAR București, 2007; 6. Lungu Camelia, Teorie și practici contabile privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale Editura CECCAR București, 2007; 7. Lucian Cernușcă, strategii și politici contabile, Editura Economică, 2004. 8. Nicolae Feleață , Liliana Malciu, Politici și opțiuni contabile, Editura Economică ,București 2007. 9. Dorel Mates, Ionel Bostan, Dumitru-Macedon Motrea Grosu Veronica, Marian Socoliuc, Politici si tratamente contabile privind recunoasterea si evaluarea activelor si datorii curente, Studia Universitatis "Vasile Goldis" Arad Seria StiinŃe Economice Anul 21/2011 Partea a II-a 7 *** OMFP 1802/ 2014 privind reglementările contabile conforme cu directivele europene 8. Standardele internaționale de raportare financiară, Editura CECCAR, 2013. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mateș Dorel, (coordonator) Veronica Grosu (coautor) 2010, Contabilitatea financiară în conformitate cu directiva a 4-a a CEE, Editura Gutenberg Univers , Arad, 2010. 2. Mateș Dorel, (coordonator) Veronica Grosu (coautor)2010, Contabilitate financiară: concepte de baza, tratamente specifice și studii de caz, Editura Mirton , Timisoara, 3. Mateș Dorel, Veronica Grosu (coautor)2010 - <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara. 4. Berheci Maria, Valorificarea raportărilor financiare, Editura CECCAR, București, 2010 5. Jianu Iulia, Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii, Editura CECCAR București, 2007; 6. Lungu Camelia, Teorie și practici contabile privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale Editura CECCAR București, 2007; | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|-----------|--------------------------------|--------------------------------|
| I. Întocmirea Situațiile financiare anuale | 10 | | |
| 1. Întocmirea Bilanțul contabil | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 2. Întocmirea Contul de profit și pierdere | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 3. Întocmirea Situația modificării capitalului propriu | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 4. Întocmirea Situația fluxurilor de trezorerie | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 5. Întocmirea Notele explicative la situațiile financiare anuale | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| II. Calculul , analiza și interpretarea indicatorilor financiari din situațiile financiare anuale | 14 | | |
| 1 Calculul indicatorilor prin intermediul Bilanțul contabil | 4 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 2. Calculul indicatorilor prin intermediul Contul de profit și pierdere | 4 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 3. Calculul indicatorilor prin intermediul Situația modificării capitalului propriu | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 4. Calculul indicatorilor prin intermediul Situației fluxurilor de trezorerie | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| 5. Calculul indicatorilor prin intermediul Notelor explicative la situațiile financiare anuale | 2 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mateș Dorel, (coordonator) Veronica Grosu (coautor) 2010, Contabilitatea financiară în conformitate cu directiva a 4-a a CEE, Editura Gutenberg Univers , Arad, 2010. 2. Mateș Dorel, (coordonator) Veronica Grosu (coautor)2010, Contabilitate financiară: concepte de baza, tratamente specifice și studii de caz, Editura Mirton , Timisoara, | | | |

| |
|--|
| <p>3. Mateș Dorel, Veronica Grosu (coautor)2010 - <i>Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor între standarde, directive și reglementări fiscale</i>, Ed. Mirton, Timișoara.</p> <p>4. Berheci Maria, <i>Valorificarea raportărilor financiare</i>, Editura CECCAR, București, 2010</p> <p>5. Jianu Iulia, <i>Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii</i>, Editura CECCAR București, 2007;</p> <p>6. Lungu Camelia, <i>Teorie și practici contabile privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale</i> Editura CECCAR București, 2007;</p> |
| Bibliografie minimală |
| <p>1. Berheci Maria, <i>Valorificarea raportărilor financiare</i>, Editura CECCAR, București, 2010</p> <p>2. Jianu Iulia, <i>Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii</i>, Editura CECCAR București, 2007;</p> <p>3. Lungu Camelia, <i>Teorie și practici contabile privind întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale</i> Editura CECCAR București, 2007;</p> <p>4. Mateș Dorel, (coordonator) Veronica Grosu (coautor)2010, <i>Contabilitate financiară: concepte de baza, tratamente specifice și studii de caz</i>, Editura Mirton , Timisoara,</p> |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| • |
|---|

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|--|
| Curs | Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei; | Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului. | Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei; |
| Seminar | Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza studiilor practice și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) | Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |

Standard minim de performanță

- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii ale raportării și analizei financiare conform legislației naționale; cunoașterea problemelor de bază din domeniul raportării și analizei financiare;
- Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare.

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 22.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| | |

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA |
| Facultatea | ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ |
| Departamentul | Contabilitate, Audit și Finanțe |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe Bănci |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|----|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | | Audit financiar | | | |
| Titularul activităților de curs | | Prof.univ.dr. Veronica Grosu | | | |
| Titularul activităților de seminar | | Asist. Univ. dr. Gabriela Cosmulese | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | VI | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 33 | Curs | 22 | Seminar | 11 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 15 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | 10 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții. | |
| Desfășurare aplicații | Seminar <ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții | |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | 1. Cognitive (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor disciplinei) |
| | A. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice auditului financiar, formele și tipurile de audituri, caracteristicile auditului financiar; |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>-explicarea și interpretarea auditului financiar , planificarea ,executia, raportarea și supervizarea unei misiuni de audit financiar ;</p> <p>- explicare și interpretarea conceptelor teretice și practice specifice auditului financiar în perioada post și preaderare la Uniunea Europeană.</p> <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiectarea și evaluarea activitatilor practice specifice auditului contabil- financiar ; utilizarea unor metode tehnice specifice auditului contabil- financiar prin aplicarea metodologiei de exercitare a acestuia –studii de caz regii autonome, societati comerciale și entitati ale administratiei publice locale; • planificare, executia ,raportarea ,suprvizarea unei misiuni de audit contabil –financiar- studii de caz. <p>3. Atitudinal – valorice</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorificarea optima și creativa a propriului potential în activitatile specifice auditului contabil și financiar; • implicare în dezvoltarea și eficientizarea activitatii auditului contabil și financiar . |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini/obiective complexe de la locul de muncă; • Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale la dinamica mediului economic. • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare Preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea • de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă. Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor • sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate. Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacitatii de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea la studenți a orizontului de cunoaștere în domeniul financiar Contabil și Înșușirea și aprofundarea cunostințelor în domeniul auditului financiar ca o componentă de seamă a pregătirii economistilor ce se pregătesc în domeniul specializării economia comerțului, serviciilor și turismului; |
| Obiective specifice | <p>Prezentarea elementelor teoretice, legislative, organizatorice și metodologice privind auditul financiar;</p> <p>Formarea la studenți a deprinderilor aplicative privind procedurile de efectuare a auditului financiar al situațiilor financiare anuale ale entităților economice;</p> <p>Asigurarea unui conținut cu caracter selectiv, de sinteză interdisciplinară, la nivelul specializării și necesităților practice în domeniu, prin utilizarea cantitativ-interpretativă a informațiilor obținute.</p> |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--------------------------------------|------------|
| Conceptul de audit financiar | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Rolul și obiectivele auditului financiar | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Tipologia auditului financiar | 1 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Normele de conduita în auditul financiar | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Standardele profesionale ale auditului financiar | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Acceptarea angajamentului de audit | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Orientarea și planificarea auditului | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |
| Pragul de semnificație în audit | 2 | Prezentare PPT însoțită de prelegere | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Evaluarea controlului intern | 2 | Prezentare PPT însotită de prelegere | |
| Controlul conturilor | 1 | Prezentare PPT însotită de prelegere | |
| Controlul situațiilor financiare | 1 | Prezentare PPT însotită de prelegere | |
| Analiza situațiilor financiare | 1 | Prezentare PPT însotită de prelegere | |
| Concluziile auditului și raportarea | 1 | Prezentare PPT însotită de prelegere | |
| Documentarea în audit | 1 | Prezentare PPT însotită de prelegere | |

Bibliografie

- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;
- CECCAR - Standardul profesional nr.24 - Misiunile de audit financiar și cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil, 2007 Federația Internațională a Contabililor - Reglementări Internaționale de Audit, Asigurare și Etică. Audit Financiar 2008 (I + II), Irecson, 2009 Toma Marin. Inițierea în auditul situațiilor financiare ale unei entități .Ed. CECCAR, București, 2007.
- Stoian Ana, Turlea Eugen, *Auditul financiar-contabil*. Editura Economica, București, 2001.
- M. Boulescu, C.Bârna – *Auditul Financiar, reorganizarea judiciară și lichidarea societăților comerciale*, Editura Fundația România de Măine, București, 2001.
- A.Gisberto Chitu, C.Ioanas – *Auditul în instituțiile publice*, Ed. CECCAR, București, 2005.
- *Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obținerii calității de expert contabil*, Ed. CECCAR, 2010.
- *Legea societăților comerciale nr.31/1990, modificată prin Legea nr.441/2006 M.Of. nr.955/2006.*
- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar și Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- CECCAR și IFAC. Ghid de implementare, Decembrie 200. Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Ed.CECCAR, 2009.
- *Legea Contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificată și completată.*
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată și actualizată..

Bibliografie minimală

- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar și Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- CECCAR și IFAC .Ghid de implementare .Decembrie 2007. Ghid de utilizare a Standardelor Internaționale de Audit în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii.Ed.CECCAR, 2009.
- *Legea Contabilității nr. 82/1991, publicată în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificată și completată.*
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicată și actualizată..
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;
- *Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obținerii calității de expert contabil*, Ed. CECCAR, 2010.

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| Seminar introductiv: Obiectivele și rolul Auditului Financiar la nivelul entităților economice din România. Prezentarea tematicii de seminar și bibliografia. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr.1: Structurarea principalele fluxuri de elemente patrimoniale supuse auditării financiare. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr.2: Auditarea financiară a fluxurilor de active imobilizate necorporale. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr.3:Auditarea financiară a fluxurilor de active imobilizate corporale. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr.4:Auditarea financiară a fluxurilor de active imobilizate financiare. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Lucrarea practică nr. 5: Auditarea financiară a fluxurilor de active circulante materiale | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr. 6: Auditarea financiară a fluxurilor de active circulante în decontare | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr. 7: Auditarea financiară a fluxurilor de active circulante de trezorerie | 1 | Exercițiul didactic | Discuții |
| Lucrarea practică nr 8.: Auditarea financiară fluxurilor de capital propriu. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr. 9: Auditarea financiară fluxurilor de provizioane | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr. 10. Auditarea financiară fluxurilor de datorii. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |
| Lucrarea practică nr. 10. Auditarea financiară a elementelor extrabilanțiere. | 1 | Instruire, exercițiul didactic | Aplicații practice Discuții |

Bibliografie

- A.Gisberto Chitu, C.Ioanas – Auditul în instituțiile publice, Ed. CECCAR, Bucuresti, 2005.
- Arens Alvin, Loebbecke James, Elder Randal, Beasley Mark, Audit – o abordare integrată, Ediția a VIII-a, Editura ARC, Bucuresti, 2003;
- Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obtinerii calitatii de expert contabil, Ed. CECCAR, 2010.
- CECCARsiIFAC .Ghid de implementare .Decembrie 2007. Ghid de utilizare a Standardelor Internationale de Audit in auditarea intreprinderilor mici si mijlocii.Ed.CECCAR, 2009.
- Horomnea E. Audit financiar, editura TIpo Moldova, Iasi, 2012.
- Legea Contabilitatii nr. 82/1991, publicata în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificata si completata.
- Legea societatilor comerciale nr.31/1990 ,modificata prin Legea nr.441/2006 M.Of. nr.955/2006.
- M.Boulescu, C.Bârna – Auditul Financiar, reorganizarea judiciara si lichidarea societatilor comerciale, Editura Fundatia România de Mâine, Bucuresti, 2001.
- Manual de reglementări internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare și servicii conexe, Ediția 2012m vol I, II Elaborat de IAASB, , IFAC, București, 2013.
- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activitatii de expertiza contabilă si a contabililor autorizati , republicata in M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar si Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicata si actualizata..
 - Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale si ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;
 - Reglementări internaționale de audit, asigurare și etică, Audit financiar 2008, Editura IECSON, București, 2009.
 - Stoian Ana, Turlea Eugen, *Auditul financiar-contabil*. Editura Economica, Bucuresti, 2001.
- Toma Marin. Initierea in auditul situatiilor financiare ale unei entitati .Ed. CECCAR, Bucuresti, 2007.
- Tulvinschi M.:Audit financiar, Editura Sedcom Libris, iasi, 2008.

Bibliografie minimală

- Audit – suport de curs pentru examenul de aptitudini în vederea obtinerii calitatii de expert contabil, Ed. CECCAR, 2010.
- CECCARsiIFAC .Ghid de implementare .Decembrie 2007. Ghid de utilizare a Standardelor Internationale de Audit in auditarea intreprinderilor mici si mijlocii.Ed.CECCAR, 2009.
- Legea Contabilitatii nr. 82/1991, publicata în Monitorul Oficial nr. 265/27.12.1991, modificata si completata.
- O.U.G. nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar, republicata si actualizata..
- O.G.nr.65/1994 privind organizarea activitatii de expertiza contabilă si a contabililor autorizati , republicata in M.Of. nr 23/08.01.2008, art.7 și art.12. CECCAR.Standard profesional nr.24 privind Misiunile de audit financiar si Cadrul conceptual privind misiunile standardizate ale expertului contabil .Ed.CECCAR.2007.
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 90 din 2008 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale si ale situațiilor financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial al României nr. 481 din 30 iunie 2008;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de

| |
|--|
| <p>licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii. |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|----------------------|---|--|
| Curs | Curs | Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor specifice disciplinei; | Examen scris clasic; Accesul la examen este condiționat de obținerea notei 5 la evaluarea seminarului. |
| Seminar | Seminar | Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) |
| Laborator | | | - |
| Proiect | | | - |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii ale auditului; cunoașterea problemelor de bază din domeniul auditului; Nota 5 pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. | | | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 22.09.2018 | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| | |

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Management, Administrarea Afacerilor și Turism |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe și Bănci |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Integrare financiar monetară | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Conf. univ. dr. Irina Cibotariu | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Asist. univ. dr. Daniela Neamțu | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 25 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 25 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 80 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Monedă și credit, Finanțe internaționale, Operațiunile instituțiilor de credit, - discipline necesare parcurse anterior în vederea unei bune înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei; |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de bază privind Zona euro: caracteristici și condiții de acces; Analiza criteriilor de convergență pentru țările recent aderate; Perspective privind extinderea zonei euro |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| Desfășurare a cursului | | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții Studentii vor respecta atât perioada stabilită de comun acord pentru evaluarea semestrială, cât și termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat. |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul. |
| | Proiect | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p>C4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru soluționarea problemelor din domeniul de activitate într-un context determinat</p> <p>C4.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Înțelegerea și interpretarea configurației instituțiilor și politicilor financiare, monetare și bancare din cadrul UEM, a atribuțiilor, competențelor și funcționării entităților financiare și bancare, a procesului de integrare și unificare comunitară a acestora, a impactului introducerii euro asupra nivelului de integrare și dezvoltare a piețelor financiare și monetare europene, a efectelor atrase de adoptarea monedei euro.</p> <p>Studentii vor fi stimulați în dezvoltarea de abilități privind: - formarea unei gândiri economice complete și multilaterale; - responsabilizarea și însușirea unei linii de conduită favorabilă aplicării în economie a unor termeni și concepte economice specifice integrării financiar monetare; dezvoltarea abilităților intelectuale: studiul independent, activități practice și de cercetare individuală specifice disciplinei pe baza metodei studiului de caz, elaborarea unui referat, unei lucrări de reacție, comentarea și analiza unor texte etc.; dezvoltarea și utilizarea competențelor de cooperare și activitate comună în rezolvarea unei sarcini de instruire, precum și a competențelor de decizie, de asumare a responsabilității etc.; dezvoltarea competențelor de comunicare (dialog, dezbateri, susținere liberă) etc.</p> |
|-----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predă | Observații |
|---|---------|---|---|
| <p>CAP. I - Uniunea Economică și Monetară. Aspecte tehnice și teoretice</p> <p>1.1. Evoluția Uniunii Europene, de la Zona de Comerț Liber la Uniunea Economică și Monetară actuală</p> <p>1.2. Obiectivele Uniunii Economice și Monetare. Cadrul instituțional</p> <p>1.3. Instituțiile Uniunii Economice și Monetare</p> <p>1.4. Rolul Parlamentului European</p> <p>1.5. Moneda euro între provocări și incertitudini</p> | 4 | <p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p> | <p>Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice disciplinei.</p> |
| <p>CAP. II – Impactul introducerii euro asupra nivelului de integrare și dezvoltare a piețelor financiare și monetare europene</p> <p>2.1. Adoptarea monedei euro – factor de întregire a pieței unice</p> <p>2.2. Analiza principalilor indicatori macroeconomici din Zona Euro în perioada introducerii monedei unice</p> <p>2.3. Inflația</p> <p>2.4. Argumente pentru justificarea monedei euro – avantaje și limite</p> | 6 | <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p> | <p>Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate</p> |
| <p>.CAP. III – Coordonarea politicilor economice, fiscale și monetare în cadrul Uniunii Europene</p> <p>3.1. Politica fiscală în Zonele Monetare Optime</p> <p>3.2. Instituțiile și instrumentele politicii fiscale în Uniunea Economică și Monetară</p> <p>3.3. Coordonarea politicilor economice în Uniunea Economică și Monetară</p> | 6 | <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> | <p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Cap. IV – Adoptarea monedei euro – efecte atrase 4.1. Preliminarii 4.2. Considerente de ordin economic pentru țările recent aderate 4.3. Perspective privind extinderea zonei euro | 6 | Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; |
| CAP. V – Coordonarea politicilor economice, fiscale și monetare în cadrul Uniunii Europene 5.1. Politica fiscală în Zonele Monetare Optime 5.2. Instituțiile și instrumentele politicii fiscale în Uniunea Economică și Monetară 5.3. Coordonarea politicilor economice în Uniunea Economică și Monetară | 6 | Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | Deschide posibilitatea participării active a studentului Se va urmări formarea unui spirit analitic; |

Bibliografie:

1. Apetri A. (2013), *Sistemul bancar din România, evoluții și perspective*, Editura Didactică și Pedagogică RA București
2. Apetri A. N., Hlaciuc A. M., Moroșan G. (2014), *Institutions and Instruments of Fiscal Policy in the European Monetary Union (EMU)*, “Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series, Constanta
3. Baldwin R., Wyplosz C. (2006), *Economia Integrării Europene*, Editura Economică
4. Bores A.M. (2017), *Integrare financiar monetară*, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
5. Cerna S. (2006), *Teoria zonelor monetare optime*, Editura Universității de Vest, Timișoara
6. Fuerea Augustin; *Manualul Uniunii Europene*; Universul Juridic, 2006.
7. Issing O. (2008), *The Birth of the Euro*, Cambridge: Cambridge University Press
8. Manolescu Gheorghe; *Politici și instituții financiar-bancare europene*; Editura Fundației România de Măine, 2008
9. Pelkmans Jacques; *Integrarea europeană. Metode de analiză economică*; Institutul European din România, 2003
10. Voinea G., Roman A., Chirleşan D. (2010), *10 ani de la lansarea euro: prefacerile și viitorul monedei în contextul crizei mondiale*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
11. Comisia Europeană, *Cartea Verde asupra măsurilor practice pentru introducerea monedei unice*, <http://ec.europa.eu/>, 1995
12. Comisia europeană, *European Economy*, <http://ec.europa.eu/>, 2010
13. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
14. <http://www.europeana.ro/comunitar/istoric/istoric%201988.htm>
15. www.inftube.com
16. www.ecb.europa.eu
17. www.ecb.int/euro/coins/html/be.it.html
18. www.eu4journalists.eu
19. www.euro.ecb.int/
20. www.globalcompetition.it/index.php?option=com_docman&task

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|---|
| Seminar introductiv-prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea proiectului final, repere bibliografice Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - <i>Moneda europeană la finele secolului XX</i> | 4 | Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare | Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. |
| Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune–privind • <i>Contextul monetar și financiar internațional de tranziție și constituirea UME</i> | 2 | Explicație Lucrări Practice; | Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune– • <i>Aspecte teoretice ale armonizării politicii monetare a României cu politica monetară a Uniunii Europene: necesitate, cerințe, constrângeri</i> • <i>Reconstrucția instituțională a sistemului financiar românesc în condițiile politicii monetare unice</i> | 4 | Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice; | Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. |
| Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune– <ul style="list-style-type: none"> - Contextul monetar și financiar internațional de tranziție și constituirea Uniunii Europene - <i>Starea și evaluarea financiar-monetară a economiei românești în 2015</i> | 4 | Explicație Metode de verificare Lucrări Practice; | Se urmărește implicarea studenților. |

Bibliografie

1. Apetri A. (2013), *Sistemul bancar din România, evoluții și perspective*, Editura Didactică și Pedagogică RA București
2. Apetri A. N., Hlaciuc A. M., Moroșan G. (2014), *Institutions and Instruments of Fiscal Policy in the European Monetary Union (EMU)*, “Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series, Constanta
3. Baldwin R., Wyplosz C. (2006), *Economia Integrării Europene*, Editura Economică
4. Bores A.M. (2017), *Integrare financiar monetară*, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.
5. Cerna S. (2006), *Teoria zonelor monetare optime*, Editura Universității de Vest, Timișoara
6. Issing O. (2008), *The Birth of the Euro*, Cambridge: Cambridge University Press
7. Voinea G., Roman A., Chirleşan D. (2010), *10 ani de la lansarea euro: prefacerile și viitorul monedei în contextul crizei mondiale*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
8. Comisia Europeană, *Cartea Verde asupra măsurilor practice pentru introducerea monedei unice*, <http://ec.europa.eu/>, 1995
9. Comisia europeană, *European Economy*, <http://ec.europa.eu/>, 2010
10. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
11. <http://www.europeana.ro/comunitar/istoric/istoric%201988.htm>
12. www.inftube.com
13. www.ecb.europa.eu
14. www.ecb.int/euro/coins/html/be.it.html
15. www.eu4journalists.eu
16. www.euro.ecb.int/
17. www.globalcompetition.it/index.php?option=com_docman&task

Bibliografie minimală

1. Apetri A. (2013), *Sistemul bancar din România, evoluții și perspective*, Editura Didactică și Pedagogică RA București
2. Apetri A. N., Hlaciuc A. M., Moroșan G. (2014), *Institutions and Instruments of Fiscal Policy in the European Monetary Union (EMU)*, “Ovidius” University Annals, Economic Sciences Series, Constanta
3. Baldwin R., Wyplosz C. (2006), *Economia Integrării Europene*, Editura Economică
4. Bores A.M. (2017), *Integrare financiar monetară*, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
5. Comisia Europeană, *Cartea Verde asupra măsurilor practice pentru introducerea monedei unice*, <http://ec.europa.eu/>, 1995
6. Comisia europeană, *European Economy*, <http://ec.europa.eu/>, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la întâlnirile cu angajatorii, asociațiile profesionale în domeniu, responsabilii pe domeniu organizate sub auspiciile FSEAP, sunt sub forma conferințelor, reuniunilor de lucru, dezbaterilor, meselor rotunde, focus-grupurilor, respectiv workshopuri.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|------------------------------|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei - Cunoașterea terminologiei utilizate, a | De exemplu: Test docimologic | 60% |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| | procedeele și metodelor specifice , - Abilitatea de a putea face corelații cu aspectele financiare reale; | | |
| Seminar | - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar ; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire Uniunea Economică și Monetară; - Capacitatea de a analiza principalii indicatori macroeconomici din Zona Euro în perioada introducerii monedei unice - Identificarea efectelor atrase ca urmare a adoptării monedei euro; - Capacitatea de a aduce argumente pentru justificarea monedei euro – avantaje și limite | Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual Întocmirea și prezentarea proiectului | 40% |
| Laborator | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| Proiect | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| Standard minim de performanță | | | |
| Standarde minime pentru: Nota 5: - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării; - Cunoașterea problemelor de bază din domeniu - Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii - Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în proiectul final elaborat - Predarea lucrării de evaluare semestrială Nota 10: - Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării; - Exemple analizate, comentate de teste docimologice; - Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul integrării financiar monetare; - Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar; - Predarea lucrării de evaluare semestrială. | | | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 20.09.2018 | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Conf. univ. dr. Irina Cibotariu | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Asist. univ. dr. Daniela Neamțu |

| | |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 24.09.2018 | Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 08.10.2018 | Prof. univ. dr. Carmen Năstase |

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Științe Economice și Administrație Publică |
| Departamentul | Management, Administrarea Afacerilor și Turism |
| Domeniul de studii | Finanțe |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Finanțe și Bănci |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | Instituții financiar-bancare internaționale | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Lect. univ. dr. Lucia Dănilă-Moroșan | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Asist. univ. dr. Daniela Neamțu | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD – în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 48 | Curs | 24 | Seminar | 24 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 15 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 15 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 50 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Monedă și credit, Finanțe internaționale, Operațiunile instituțiilor de credit, Integrare financiar-monetară- discipline necesare parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei; |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea rolului, obiectivelor, priorităților instituțiilor financiar – bancare la nivel internațional Formarea de deprinderi și abilități de a prezenta modul de finanțare a economiei internaționale, rolul și activitatea prin care aceste instituții financiare aplică politica de creditare la nivel internațional In ce constau relațiile României cu instituțiile financiar-bancare la nivel internațional |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|---|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de curs este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studentești, concursuri profesionale studentești în domeniul financiar-bancar. | |
| Desfășurare | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. |

| | | |
|-----------|-----------|---|
| aplicații | | <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții Studenții vor respecta atât perioada stabilită de comun acord pentru evaluarea semestrială, cât și termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat. |
| | Laborator | • Nu este cazul. |
| | Proiect | • Nu este cazul. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C3.1 Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora</p> <p>C3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate</p> <p>C4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice</p> <p>C4.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru soluționarea problemelor din domeniul de activitate într-un context determinat</p> <p>C4.5 Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea și interpretarea globalizării ca fenomen multidimensional, configurației instituțiilor și politicilor financiare, monetare și bancare din cadrul internațional, a atribuțiilor, competențelor și funcționării entităților financiare și bancare precum și a procesului de integrare și unificare monetară a acestora. |
|-----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predă | Observații |
|---|---------|---|--|
| <p>Cap.I Globalizarea - fenomen multidimensional</p> <p>1.1 Trăsăturile specifice fenomenului de globalizare</p> <p>1.2 Principalele faze ale procesului de globalizare</p> <p>1.3 Principalii factori ce au favorizat procesul globalizării</p> | 4 | <p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p> | Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice disciplinei, precum și a particularităților și implicațiilor acestora. |
| <p>Cap.II. Obiectivele și funcțiile Fondului Monetar Internațional</p> <p>2.1. Statutul țărilor membre ale Fondului Monetar Internațional</p> <p>2.2. Supravegherea politicilor de schimb de către Fondul Monetar Internațional</p> <p>2.3. Structura organizatorică și managementul Fondului Monetar Internațional</p> <p>2.4. Constituirea resurselor financiare ale Fondului Monetar Internațional</p> <p>2.5. Politicile și facilitățile de finanțare oferite de țărilor membre de către Fondul Monetar Internațional</p> <p>2.6. Relațiile României cu Fondul Monetar Internațional</p> | 6 | <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p> | Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate |
| <p>Cap.V. Grupul Băncii Mondiale (World Bank Group) - 2h</p> <p>5.1. Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (International Bank for Reconstruction and Development)</p> <p>5.2. Asociația Internațională de Dezvoltare</p> | 4 | <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Prelegere asistată de</p> | Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate |

| | | | |
|--|---|--|--|
| (International Development Association) 5.3. Corporația Financiară Internațională (International Financial Corporation) 5.4. Agenția de Garantare Multilaterală a Investițiilor 5.5. Centrul Internațional de Reglementare a Diferendelor din Domeniul Investițiilor | | calculator (prezentări Prezzi, PPT) | |
| Cap.VI. Rolul și funcțiile Băncii Europene pentru Reconstrucție și dezvoltare 6.1. Misiunea și obiectivele Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare 6.2. Constituirea capitalul Băncii Europene pentru Reconstrucție și Dezvoltare 6.3. Operațiunile desfășurate de Banca Europeană pentru Reconstrucție și Dezvoltare 6.4. Organizarea și managementul BERD 6.5. Criteriile privind retragerea și suspendarea calității de membru | 2 | Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate . |
| Cap.VII. Banca Reglementelor Internaționale 7.1. Obiectivele și membrii Băncii Reglementelor Internaționale (BRI) 7.2. Capitalul Băncii Reglementelor Internaționale 7.3. Operațiunile Băncii Reglementelor Internaționale 7.4. Organizarea și conducerea Băncii Reglementelor Internațional 7.5. Mutații în activitatea Băncii Reglementelor Internaționale | 2 | Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate . |
| Cap. VIII. Banca Europeană de Investiții și Curtea de Conturi din cadrul Uniunii Europene 8.1. Banca Europeană de Investiții (BEI) 8.2. Fondul European de Investiții (FEI) 8.3. Curtea de Conturi | 2 | Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate . |
| Cap.IX. Organizarea principalelor piețe financiare internaționale 9.1. Piața financiară din Londra 9.2. Piața financiară din Frankfurt 9.3. Principalele piețe bursiere din cadrul Euronex 9.4 . Piețele financiare din SUA 9.5 . Piața financiară din Tokyo 9.6 . Piețele financiare din Australia și Canada | 2 | Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate . |
| Cap. X. Crizele financiare și impactul acestora asupra instituțiilor financiare 10.1. Cadrul general al apariției crizelor financiare 10.2. Principalele cauze ale apariției crizelor financiare 10.3. Rolul Fondului Monetar Internațional | 2 | Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegerea cu demonstrații și aplicații Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | Deschide posibilitatea participării active a studentului . |
| Bibliografie: 1. Bari, Ioan., Globalizarea Economiei, Editura Economică, București, 2005 2. Bârzea Cezar; Politicile și instituțiile Uniunii Europene; Editura Corint, București, 2001. 3. Bores A.M.; Instituții financiar-bancare internaționale, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 2017. 4. Fuerea Augustin; Manualul Uniunii Europene; Universul Juridic, 2006. 5. Manolescu Gheorghe; Politici și instituții financiar-bancare europene; Editura Fundației România de Măine, 2008 6. Marin Dinu, ș.a.; Economie europeană. O prezentare sinoptică; Editura Economică, 2004. 7. Miron Dumitru (coordonator); Economia Uniunii Europene; Editura Luceafărul, 2005. 8. Pelkmans Jacques; Integrarea europeană. Metode de analiză economică; Institutul European din România, 2003. 9. Prisecaru Petre (coordonator); Politici comune ale Uniunii Europene; Editura Economică, 2004. | | | |

10. http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=prc_ppp_ind&lang=en
11. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
12. http://europa.eu/abc/history/index_it.htm
13. http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/treaties/treaties_eec_ro.htm
14. <http://www.europeana.ro/comunitar/istoric/istoric%201988.htm>
15. <http://www.ecb.int/ecb/history/emu/html/index.es.html>
16. <https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/1341/1343/html/index.ro.html>
17. <https://www.ecb.europa.eu/pub/pub/paym/html/index.en.html>
18. www.inftube.com
19. www.ecb.europa.eu
20. www.ecb.int/euro/coins/html/be.it.html
21. www.euro.ecb.int/
22. www.globalcompetition.it/index.php?option=com_docman&task
23. http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2007-01/25_Claudia%20-%20Loredana%20Juncu.pdf

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv-prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea proiectului final, repere bibliografice • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune– <ul style="list-style-type: none"> - <i>Procesul de globalizare și evoluția sa actuală-puncte de vedere</i> - <i>Definirea și interpretarea noțiunii de mediu financiar global</i> | 6 | Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice; | Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune– <ul style="list-style-type: none"> - <i>Instituții financiar bancare internaționale- Banca Mondială, rol la nivel internațional, prezentare, momente importante în evoluția relațiilor acesteia cu România(BNR).</i> - <i>Fondul Monetar Internațional - rol la nivel internațional, impact, momente importante în evoluția relațiilor acesteia cu România, constituirea și utilizarea resurselor FMI.</i> | 6 | Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice; | Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune– <ul style="list-style-type: none"> - <i>Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, rol la nivel internațional, momente importante în evoluția relațiilor acesteia cu România(BNR).</i> - <i>Banca Europeană pentru Reconstrucție și Dezvoltare, rol la nivel internațional, momente importante în evoluția relațiilor acesteia cu România(BNR).</i> | 6 | Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice; | Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. |
| Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune – <ul style="list-style-type: none"> - <i>Descrierea și analiza comparativă a activității principalelor piețe financiare internaționale. Identificarea și explicarea principalelor operațiuni desfășurate de către principalele instituții de credit.</i> | 6 | Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice; | Se urmărește implicarea studenților. |

Bibliografie

1. Bari, Ioan., Globalizarea Economiei, Editura Economică, București, 2005
2. Bârzea Cezar; Politicile și instituțiile Uniunii Europene; Editura Corint, București, 2001.
3. Bores A.M.; Instituții financiar-bancare internaționale, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 2017.
4. Fuerea Augustin; Manualul Uniunii Europene; Universul Juridic, 2006.
5. Manolescu Gheorghe; Politici și instituții financiar-bancare europene; Editura Fundației România de Măine, 2008
6. Marin Dinu, ș. a.; Economie europeană. O prezentare sinoptică; Editura Economică, 2004.
7. Miron Dumitru (coordonator); Economia Uniunii Europene; Editura Luceafărul, 2005.
8. Pelkmans Jacques; Integrarea europeană. Metode de analiză economică; Institutul European din România, 2003.
9. Prisecaru Petre (coordonator); Politici comune ale Uniunii Europene; Editura Economică, 2004.

10. http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=prc_ppp_ind&lang=en
11. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
12. http://europa.eu/abc/history/index_it.htm
13. http://europa.eu/legislation_summaries/institutional_affairs/treaties/treaties_eec_ro.htm
14. <http://www.europeana.ro/comunitar/istoric/istoric%201988.htm>
15. <http://www.ecb.int/ecb/history/emu/html/index.es.html>
16. <https://www.ecb.europa.eu/ecb/legal/1341/1343/html/index.ro.html>
17. <https://www.ecb.europa.eu/pub/pub/paym/html/index.en.html>
18. www.inftube.com
19. www.ecb.europa.eu
20. www.ecb.int/euro/coins/html/be.it.html
21. www.euro.ecb.int/
22. www.globalcompetition.it/index.php?option=com_docman&task
23. http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2007-01/25_Claudia%20-%20Loredana%20Juncu.pdf

Bibliografie minimală

1. Bari, Ioan., Globalizarea Economiei, Editura Economică, București, 2005
2. Bores A.M.; Instituții financiar-bancare internaționale, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, 2017.
3. Manolescu Gheorghe; Politici și instituții financiar-bancare europene; Editura Fundației România de Măine, 2008
4. Marin Dinu, ș.a.; Economie europeană. O prezentare sinoptică; Editura Economică, 2004.
5. Miron Dumitru (coordonator); Economia Uniunii Europene; Editura Luceafărul, 2005.
6. Pelkmans Jacques; Integrarea europeană. Metode de analiză economică; Institutul European din România, 2003.
7. http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2007-01/25_Claudia%20-%20Loredana%20Juncu.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la întâlnirile cu angajatorii, asociațiile profesionale în domeniu, responsabilii pe domeniu organizate sub auspiciile FSEAP, sunt sub forma conferințelor, reuniunilor de lucru, dezbaterilor, meselor rotunde, focus-grupurilor, respectiv workshopuri.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei de Instituții financiar bancare internaționale; - Cunoașterea terminologiei utilizate în capacitatea de utilizare adecvată a procedeelelor și metodelor specifice disciplinei. - Abilitatea de a putea face corelații cu aspectele financiare reale. | Test docimologic | 60% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar ; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale prezentate/studiate la curs. | Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual Întocmirea și prezentarea proiectului final | 40% |
| Laborator | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| Proiect | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru:

Nota 5:

- Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării;
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul disciplinei
- Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii
- Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în proiectul final elaborat

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Predarea lucrării de evaluare semestrială <p>Nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării; - Exemple analizate, comentate de teste docimologice; - Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul disciplinei; - Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar; - Predarea lucrării de evaluare semestrială. |
|---|

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|-------------------|---|--|
| 20.09.2018 | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Lect. univ. dr. Lucia Dănilă-Moroșan | Lect. univ. dr. Ana-Maria Bores Asist. univ. dr. Daniela Neamțu |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---|
| 24.09.2018 | Prof. univ. dr. Valentin Hapenciuc |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 08.10.2018 | Prof. univ. dr. Carmen Năstase |