

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ**

**RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
PE ANUL 2012**

Aprilie, 2013

I. Organizarea facultății, departamente didactice, structura pe domenii de ierarhizare (programe de studii componente)

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP) din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava a luat ființă în anul 1999 conform Hotărârii de Guvern 866/21.10.1999. Facultatea își desfășoară activitatea în conformitate cu Legea învățământului nr. 1/2011 - cu completările și modificările ulterioare, Legea nr. 88/1993 privind evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ superior, Statutul cadrelor didactice și Carta Universității din Suceava. Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP) răspunde nevoilor de formare de specialiști în științe economice, administrative și juridice de înaltă performanță prin oferirea de programe de studii novatoare care să integreze rezultatele cercetării științifice și care să contribuie la dezvoltarea a cunoștințelor.

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, asigură obținerea de către studenți a unui cumul de abilități, pentru ca viitorii absolvenți să se poată integra într-un mediu economic foarte diversificat și în continuă schimbare, în care evenimentele și cultura locală interacționează cu o economie fără frontiere. Pe de altă parte, facultatea oferă un sistem de servicii, cu un management strategic performant prin care să se obțină noi surse de finanțare, fiind preocupată și de identificarea unor noi modalități de concepere a programele universitare, de a diversifica educația continuă prin cursuri de perfecționare și specializare în concordanță cu cerințele pieței, de a dezvolta programe de cercetare, de a înființa centre de consultanță și de a organiza manifestări științifice.

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică are o politică ce susține legătura dintre educație și cercetare, facilitează cercetarea și stabilește ariile prioritare de cercetare. Strategia de cercetare a facultății asigură un echilibru între cercetarea fundamentală și cea aplicată. Cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice (fișa de evaluare a cadrelor didactice – F09) și constituie totodată criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Cadrele didactice au obligativitatea antrenării studenților în activitatea de cercetare. Valorificarea cercetării științifice s-a realizat și se realizează în principal prin publicații științifice naționale și internaționale precum și prin participări la simpozioane și sesiuni.

Conducerea facultății este asigurată de Consiliul Facultății și Decan (**Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE**) – organe alese în conformitate cu Legea învățământului nr. 1/2011, și Carta Universității, aprobată de Senatul Universității din Suceava în februarie 2012. Activitatea la nivelul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică este organizată în 4 departamente după cum urmează:

- Departamentul de Contabilitate, Finanțe și Informatică economică – **director - Prof. univ. dr. Elena HLACIUC**;
- Departamentul de Economie, Administrarea afacerilor și Turism – **director – Prof. univ. dr. Valentin HAPENCIUC**;
- Departamentul de administrație publică și drept – **director - lect. univ. dr. Irina BILOUSEAC**.

În prezent, în cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică funcționează programe de studii universitare la nivel de licență, masterat și doctorat. Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP) asigură programele de *studii universitare de licență* (cursuri de zi, 3 ani) precizate în tabelul 1.

Tabelul 1. Programe de studii autorizate provizoriu / acreditate la 01.04.2013

CATEG.	Domeniul de licență	Programul de studii	A/AP	Forma de învățământ	Autorizare Provizorie CNEAA/ ARACIS/ HG	Acreditare Adresa ARACIS / HG	Nr. maxim studenți care pot fi școlarizați	ARACIS nr. 530/15.02.2013 Data validării în sedinta Consiliul ARACIS	Calificativ propus	Data limită a depunerii dosarului de evaluare periodică
B	Științe administrative	Administrație publică	A	Zi	568/16.08.1995	HG 966/2011 ARACIS nr. 5775/26.05.2010 (menținere acreditare) HG 635/11.06.2008 HG 1082/11.09.2003	100	20.05.2010	Încredere	05.2015
B			A	ID	944/29.08.2002 HG 635/11.06.2008	ARACIS nr. 6733/09.07.2009 HG1093/30.09.2009	75	25.06.2009	Încredere	07.2014
B		Asistență managerială și secretariat	A	Zi	568/16.08.1995	HG 749/24.06.2009 ARACIS nr. 5802/16.06.2009 (menținere acreditare) HG 635/11.06.2008 HG 676/28.07.2007 HG 1609/30.09.2004 HG 696/24.08.2000	50	28.05.2009	Încredere	06.2014
B			A	ID	HG 944/29.08.2002 HG 635/11.06.2008	HG 966/2011 ARACIS nr. 9918/07.12.2010	60	25.11.2010	Încredere	12.2015
A	Finanțe	Finanțe și bănci	A	Zi	HG 294/16.06.1997	HG1093/30.09.2009 ARACIS nr. 2225/17.03.2009 (menținere acreditare) HG 635/11.06.2008 HG 676/28.07.2007 HG 1609/30.09.2004	75	26.02.2009	Încredere	03.2014
B	Management	Management	A	Zi	HG1093/30.09.2009 HG 635/11.06.2008 CNEAA nr. 978/30.04.2004 (pentru 4 ani)	HG 966/2011 ARACIS nr. 2047/25.03.2011	100	17.03.2011	Încredere	03.2016

CATEG.	Domeniul de licență	Programul de studii	A/AP	Forma de învățământ	Autorizare Provizorie CNEAA/ ARACIS/ HG	Acreditare Adresa ARACIS / HG	Nr. maxim studenți care pot fi școlarizați	ARACIS nr. 530/15.02.2013 Data validării în sedinta Consiliul ARACIS	Calificativ propus	Data limită a depunerii dosarului de evaluare periodică
A	Economie și afaceri internationale	Afaceri internationale	A	Zi	HG 693/12.06.2003 HG 635/11.06.2008	ARACIS nr.642/05.02.2009 HG1093/30.09.2009	50	29.01.2009	Încredere	02.2014
E	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatica economica	AP	IF	ARACIS nr. 5371/28.07.2008 HG 635/11.12.2008 HG1093/30.09.2009		50	17.07.2008	Încredere	
B	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	Zi	CNEAA nr. 1293/6.06.2000 HG 696/24.08.2000	HG nr. 707/18.07.2012 ARACIS nr. 3982/08.06.2012 HG 635/11.06.2008 ARACIS nr.3486/2007	100	31.05.2012	Încredere	06.2016
B			A	ID	HG 944/29.08.2002 HG 635/11.06.2008	ARACIS nr. 6733/09.07.2009 HG1093/30.09.2009	75	25.06.2009	Încredere	07.2014
B	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	Zi	HG 442/31.07.1998 HG 568/16.08.1995	HG1093/30.09.2009 ARACIS nr. 7426/31.07.2009 (menținere acreditate) HG 635/11.06.2008 HG 1609/30.09.2004 CNEAA 1848/13.07.2004 HG 535/01.07.1999	100	09.07.2009	Încredere	07.2014

CATEG.	Domeniul de licență	Programul de studii	A/AP	Forma de învățământ	Autorizare Provizorie CNEAA/ ARACIS/ HG	Acreditare Adresa ARACIS / HG	Nr. maxim studenți care pot fi școlarizați	ARACIS nr. 530/15.02.2013 Data validării în sedinta Consiliul ARACIS	Calificativ propus	Data limită a depunerii dosarului de evaluare periodică
B			A	ID	HG 568/16.08.1995 HG 635/11.06.2008 HG1093/30.09.2009	HG 966/2011 ARACIS nr. 9918/07.12.2010	60	25.11.2010	Încredere	12.2015
B		Administrarea afacerilor	A	Zi	HG 568/16.08.1995	ARACIS nr. 3749/03.05.2011 ARACIS nr. 6335/02.10.2008(MA); HG 635/11.06.2008; HG 676/28.07.2007; HG88/2005 HG 696/24.08.2000	80	29.09.2008	Încredere	09.2013
B			A	ID	HG 635/11.06.2008 HG 676/28.07.2007 HG 944/29.08.2002	HG 966/2011 ARACIS nr. 9918/07.12.2010	60	25.11.2010	Încredere	12.2015
D	Drept	Drept	AP	IF	CNEAA nr.2213/03.11.2005 HG 635/11.06.2008	ARACIS nr. nr. 1831/10.04.2013	75	28.03.2013	Încredere	01.2018
E	Economie	Economie generală și comunicare economică	AP	IF	HG 631/30.06.2010 ARACIS nr. 5723/26.05.2010 hotărâre Birou Senat nr.11/02.02.2010	05.2015	50	20.05.2010	Încredere	

Tabelul nr. 2. Situație programe de studii de masterat la data de 01.01.2013

Domeniul de licență	Acreditat	Programul de studii de masterat	Durata studiilor / Forma de învățământ	Forma de învățământ	Aprobare înființare și organizare prin Hotărâre Senat USV	Adresa ARACIS / Ordin Minister	Nr. maxim de studenți (buget + taxa)	Evaluare internă CEAC USV	Data ultimei evaluări ARACIS	Data limită a depunerii dosarului de evaluare periodică la ARACIS
Științe administrative	DA	Management și audit în administrație și afaceri	2 ani	cu frecvență		Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2240/17.03.2009	50			06.2014
	DA	Management și administrație europeană	2 ani	cu frecvență		Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 2240/17.03.2009	50			06.2014
	DA	Management și administrarea afacerilor	2 ani	cu frecvență		Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 1947/21.03.2008	50			03.2013
	DA	Administrarea afacerilor europene	2 ani	cu frecvență		Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 1947/21.03.2008	50			03.2013
Administrarea afacerilor	DA	Managementul firmelor de comerț, turism și servicii	2 ani	cu frecvență	aprobare înființare prin Hotărâre Senat USV nr. 16/23.06.2009	Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 ARACIS nr. 6310/16.06.2011	50	12.04.2011 04.06.2009	vizita ARACIS nr. 3769/29.04.2011 (12-13.05.2011/05-06.05.2011)	06.2016
	DA	Administrarea proiectelor europene	2 ani	cu frecvență	aprobare înființare prin Hotărâre B.S. Nr. 71/29.03.2011	Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 ARACIS nr. 6310/16.06.2011	50	12.04.2011	vizita ARACIS nr. 3769/29.04.2011 (12-13.05.2011/05-06.05.2011)	06.2016

Domeniul de licență	Accreditat	Programul de studii de masterat	Durata studiilor / Forma de învățământ	Forma de învățământ	Aprobare înființare și organizare prin Hotărâre Senat USV	Accreditare Adresa ARACIS / Ordin Minister	Nr. maxim de studenți (buget + taxa)	Evaluare internă CEAC USV	Data ultimei evaluări ARACIS	Data limită a depunerii dosarului de evaluare periodică la ARACIS
	DA	Administrarea și formarea resurselor umane în organizații	2 ani	cu frecvență		Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 ARACIS nr. 6310/16.06.2011	50		vizita ARACIS nr. 3769/29.04.2011 (12-13.05.2011/05-06.05.2011)	06.2016
	DA	Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă	2 ani	cu frecvență		Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 Ordin MECTS nr. 4630/11.08.2010 ARACIS nr. 1947/21.03.2008	50			06.2013
	DA	Audit și guvernanță corporativă	2 ani	cu frecvență	aprobare inițiere prin Hotărâre B.S. Nr.45/08.02.2011	Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 ARACIS nr. 7397/12.07.2011	50	05.04.2011	vizita ARACIS 8-9.06.2011 conform adresa ARACIS nr. 5691/31.05.2011	06.2016
	DA	Economie și afaceri internaționale	2 ani	cu frecvență	aprobare inițiere prin Hotărâre B.S. Nr. 69/29.03.2011	Ordin MECTS nr. 5224/30.08.2011 ARACIS nr. 6310/16.06.2011	50	12.04.2011	vizita ARACIS nr. 3769/29.04.2011 (12-13.05.2011/05-06.05.2011)	06.2016

Începând cu anul universitar 2009-2010 FSEAP deține calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, conform Ordinului MECI nr. 5200/21.09.2009 pentru următoarele domenii:

Tabelul nr. 3. Domeniile de doctorat ale FSEAP

Domeniul	Act normativ	Coordonatori de doctorat
Economie	Ordinului MECI nr. 5200/21.09.2009	Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN Prof. univ. dr. Ionel BOSTAN Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC
Contabilitate		Prof. univ. dr. Elena HLACIUC
Administrarea afacerilor		Prof. univ. dr. Aurel BURCIU

II. Strategia de dezvoltare organizațională

Strategia și obiectivele academice sunt legate de pregătirea specialiștilor în domeniile: economic, științe administrative și științe juridice, care au constituit o permanență în toți acești ani de la înființare, pot fi formulate în sinteză astfel:

- dobândirea cunoștințelor de bază și specialitate în domeniile mai sus menționate, într-un sistem operațional care asigură competența profesională; îmbinarea caracterului informativ al învățământului cu cel formativ, va asigura însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită autoinstruirea și perfecționarea după absolvirea facultății;
- perfecționarea continuă a planului de învățământ, a programelor analitice și a metodelor didactice, în vederea alinierii lor la standardele existente pe plan mondial. Planurile concepute permit participarea la procesul de învățământ a unor profesori invitați din țară și străinătate pe durata unui semestru sau a unui întreg an universitar;
- stimularea mobilităților studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor prin programele aferente;
- creșterea performanțelor cadrelor didactice prin promovarea excelenței academice și preocuparea pentru motivarea dezvoltării profesionale și avansării în cariera didactică.

De asemenea, se urmărește ca prin programele de practică să se realizeze o legătură mai strânsă cu mediul de afaceri (proiectul „**Practica studenților economiști. Parteneriat inter-regional pe piața muncii între universități și mediul de afaceri**” Contract nr. POSDRU/90/2.1/S/64150).

III. Sistemul de evaluare și asigurare a calității

Sistemul de evaluare a calității în cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică este structurat conform normelor și regulamentelor interne referitoare la calitate, a cerințelor normative specificate în “*Metodologia privind asigurarea calității, autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studiu și a instituțiilor de învățământ superior*” urmărind cele trei domenii de asigurare a calității: *capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității*, cu aspecte particulare date de specificitatea domeniilor de cunoaștere în cadrul cărora funcționează programele de studii ale facultății.

În vederea implementării politicii de asigurare a calității în Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică s-a constituit **Comisia de Evaluare și asigurare a calității (CEAC)** la nivelul facultății din care fac parte:

Președinte: Lect. univ. dr. Florin Boghean

Membri:

Conf. univ. dr. Nina HOLBAN,
Conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI
Lect. univ. dr. Irina BILOUSEAC
Lect. univ. dr. Lia PASCARIU
Lect. univ. dr. Pavel STANCIU
Student Mircea GROZAVU
Student Andrei LUCA

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a FSEAP are și păstrează următoarele atribuții:

- întocmește procedurile necesare și coordonează aplicarea acestora și a activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității și facultății;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în facultate;
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme din țară ori din străinătate potrivit legii;
- avizează planurile de învățământ pentru studii de licență, masterat;
- avizează rapoartele de autoevaluare întocmite privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea/evaluarea periodică a programelor de studiu din ciclul de licență, care conduce la o calificare universitară distinctă;
- asigură instruirea tuturor celor implicați în activitatea de asigurare a calității educației;
- poate elabora și propune spre publicare studii, analize și lucrări de sinteză cu privire la asigurarea calității educației;
- participă la simpozioane, instruiți, schimburi de experiență în domeniul asigurării calității educației;
- acordă consultanță pentru pregătirea și elaborarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu;
- asigură cunoașterea bunelor practici, a standardelor naționale de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;
- raportează periodic conducerii facultății asupra activității desfășurate sau a dificultăților întâmpinate;
- asigură păstrarea și arhivarea documentației specifice;
- coordonează activitățile de evaluare a cadrelor pe bază de chestionar tipizat de către studenți.

În vederea consolidării performanțelor obținute de Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică s-a considerat că este esențial ca întreg personalul didactic și nedidactic să adere la politica și procedurile calității, iar procesul de învățământ, cel de cercetare și serviciile aferente să fie îndreptate spre excelență. În acest sens s-a urmărit:

- introducerea de noi abordări ale procesului de predare-învățare, în care accentul să fie pus pe creșterea interactivității cursurilor și permanenta actualizare a informației;
- utilizarea unor sisteme de evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți bazate pe testarea abilității acestora de a prelucra informația primită și mai puțin pe capacitatea lor de memorare.

Obiectivele majore privind asigurarea calității în cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică au avut în vedere:

- mediul în care funcționează facultatea și crearea unui mediu în care întreg personalul să fie responsabilizat și încurajat spre performanță;
- modelul pentru gestionarea eficace a activităților care stau la baza programelor de studii ale Facultății de Științe Economice și Administrație Publică;
- instrumentele de monitorizare a proceselor formativ-educative;
- sistemul de certificare a calității în Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică.

Auditarea internă a de Științe Economice și Administrație Publică se realizează conform procedurilor din *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității Învățământului Superior*, pentru cele trei domenii de asigurare a calității: *capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității*. De asemenea, se utilizează regulamentele și procedurile aprobate la nivelul Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava: *Regulament și proceduri privind inițierea și evaluarea programelor de studii, Regulament și procedură privind revizuirea planurilor de învățământ, Regulament privind evaluarea calității corpului profesoral, Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților*.

Auditarea internă a calității din cadrul facultății are în vedere următoarele practici:

- Programarea acțiunilor de audit se realizează la nivelul FSEAP, după consultarea departamentelor;
- Programarea punctuală a acțiunilor de audit la nivelul departamentelor se realizează de către echipa de audit;
- Analiza și evaluarea internă a Programelor de studii de licență și masterat se realizează conform standardelor de calitate elaborate de ARACIS;
- Fișele disciplinelor sunt elaborate de către titularii de disciplină și dezbătute în departamente/colectivele de specialitate cu scopul de a nu exista suprapuneri a temelor de studiu la discipline înrudite. Ulterior, acestea sunt supuse aprobării Consiliului Facultății și sunt arhivate la departament.
- Diseminarea, în cadrul departamentelor facultății, a rezultatelor autoevaluării și evaluării cadrelor didactice realizate de către studenți, colegi și directorilor de departament a activităților didactice și propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea calității.

IV. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern al calității

Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor și absolvenți

Programele de studiu au fost atent monitorizate și evaluate prin următoarele practici:

- revizuirea periodică a fișelor disciplinelor de învățământ în concordanță cu rezultatele cercetărilor actuale în domeniul științelor respective.

- analiza, evaluarea și aprobarea, la nivelul departamentelor și de către Decan, a Fișelor disciplinelor de învățământ, atât la ciclul de licență, cât și la cele de masterat;
- vizite ARACIS;
- chestionare adresate studenților;
- chestionare adresate specialiștilor prin CECCAR și firmele de contabilitate;
- chestionare adresate angajatorilor și a absolvenților angajați.

Monitorizarea a avut drept scop urmărirea îndeplinirii standardelor, determinarea deficiențelor și pentru a constata maniera în care sunt activate și acționează măsurile de îmbunătățire continuă. Derularea unui proces de învățământ la standarde de calitate a rămas o preocupare constantă pentru Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, atât prin asigurarea acestui proces din perspectiva resursei umane angajată în procesele de învățământ și cercetare, dar și a asigurării logisticii specifice acestor procese.

Criteriul nr. 1 (PI) PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE

Standardul PI 1 Asigurarea resurselor umane

(P) I 1.1. Personal de predare și de cercetare cu norma de bază

Numărul total de membri ai personalului de predare și de cercetare științifică cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții pentru ultimii 2 ani universitari, pe grade didactice și de cercetare, se prezintă în *tabelul 4*.

Tabelul nr.4. Numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare din Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică

Grad didactic sau de cercetare	2010 - 2011	2011 -2012
Preparator	9	7
Asistent universitar	14	12
lectori	35	39
Conferențiar universitar	11	12
Profesor universitar	10	10
Cercetator științific	2	2
Total	79+2	80+2

Efortul de a asigura procesul didactic cu personal specializat se reflectă în evoluția cadrelor didactice pe studii doctorale, așa cum arată *tabelul 5*.

Tabelul nr.5. Evoluția cadrelor didactice pe studii doctorale

Studii doctorale	2010 -2011	2011 -2012
Doctori	33 (41,77%)	43 (53,75%)
Doctoranzi	46 (58,23%)	37 (46,25%)
Neînmatriculați în scoli doctorale	-	-
Total	79	80

În anul calendaristic 2012, ca urmare a susținerii publice a tezelor de doctorat, s-a confirmat titlul de doctor unui număr de 7 cadre didactice.

Standardul PI 2 Curriculum și calificări

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică a răspuns nevoilor manifestate pe piața regională asigurând buna organizare și funcționare a tuturor programelor sale de studiu, al căror curriculum este adecvat nevoilor de formare ale studenților și care oferă acestora șanse mari în inserția pe piața muncii prin calificările obținute în urma absolvirii acestor programe. Numărul de specializări și studenți cu care a funcționat Facultatea de Științe Economice și Administrație în 2012 este prezentat în tabelul 6.

Tabelul nr.6. Evoluția numărului de studenți 2012

Cod variabilă	Variabila de ierarhizare	Valori pentru programele de studii de	
		licență	master
(P) I 2.1	Specializări	11	10
(P)I 2.11	Absolvenți cu diplomă de finalizare a studiilor	912	350
	Absolvenți fără diplomă de finalizare a studiilor	327	109
(P)I 2.12	Studenți înmatriculați în primul an, total din care:	1102	571
	pe locuri bugetare	186	102
	pe locuri cu taxă	916	469
(P) X 17	Locuri scoase la concurs, total din care:	1123	478
	pe locuri bugetare	163	78
	pe locuri cu taxă	960	400
(P) X18	Candidați înscriși	1534	546

Criteriul nr. 2 (C) CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Standardul C1 Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică/creație artistică

O parte semnificativă a activității derulate de Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică este orientată către cercetare, pe considerentul că rezultatele obținute în cercetare reprezintă un semnal important privind calitatea personalului didactic, sarcina acestuia fiind nu doar de a transmite informație ci și de a participa activ la crearea acesteia.

În facultate sunt organizate mai multe activități dedicate studenților: cercuri științifice, diferite activități organizate de organizațiile studențești etc. Studenții sunt atrași în activitatea de cercetare care se concretizează an de an în referate și lucrări științifice, individuale sau în colaborare cu cadrele didactice. O parte dintre acestea sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice și publicate. Activitatea de cercetare a studenților FSEAP se concretizează și prin participarea la Olimpiadele Studențești organizate la nivel național dar și prin **Concursul Studențesc „Profesia contabilă o profesie de succes”**, organizată în parteneriat cu CECCAR-filia la Suceava și mediul de afaceri.

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică editează anual *The Annals of the "Ștefan cel Mare" University Suceava. Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration*, revistă clasificată și acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior în categoria B+ (cod CNCSIS: 825) și este indexată BDI. Actualmente revista este inclusă în baze de date recunoscute MECS : RePec, DOAJ, EBSCO. De asemenea, la nivelul facultății se editează și revistele:

- Journal of tourism - Studies and research in tourism* clasificată și acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior în categoria B+

(cod CNCIS: 447) și inclusă în baze de date internaționale precum: SCIPIO, INTUTE - social sciences, ICAAP, CIRET, Academic Journals Database, The University of Hong Kong Libraries;

- b. *Journal of Applied Computer Science & Mathematics* (revistă inclusă în următoarele baze de date: DOAJ, ICAAP, EBSCO, Zentralblatt Math) clasificată și acreditată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior în categoria B+ (cod CNCIS: 405), ambele indexate BDI.

Criteriul 3. RELAȚIILE UNIVERSITĂȚII CU MEDIUL EXTERN

Standardul SS1. Relația cu mediul socio-economic

Tabelul nr.7. Valori ale variabilelor de ierarhizare pentru Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (2012)

Cod variabilă	Variabila de ierarhizare	Valori
(P) C.2.5.	Venituri de prestări servicii Și furnizare de produse	8.840.745 RON
	din care:	
	<i>Finanțarea de bază</i>	1.703.517 RON
	<i>Venituri proprii din taxe</i>	7.137.228 RON
(P) R.3.1.	Acorduri / parteneriate cu sectorul economic (PRACTEAM)	60
(P) X 15.a	Angajabilitate1. numărul de absolvenți care s-au angajat la 12 luni după finalizarea studiilor de	
	Licență	243
	Master	97
	Doctorat	0

Standardul SS2. Internaționalizare

Tabelul nr.8. Valori ale variabilelor de ierarhizare pentru Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (2012)

Cod variabilă	Variabila de ierarhizare	Valori
(P) S.3.7.	Mobilități studențești (incoming) – nr.locuri	7
	Mobilități studențești (out-going) – nr.locuri	12
(P) S 3.8.	Școli de vară / iarnă internaționale: participanți	2
(P) R.1.5	Mobilitatea cadrelor didactice (out-going)	
	- personal de predare și cercetare cu norma de bază	7
	- personal aflat în relații contractuale de muncă pe perioadă determinată	1
(P) I 1.6b	Personal format în afara universității, în România, cu diplomă de:	
	Licență	78
	Master	-
	Doctorat	54
	Personal cu diplome de doctorat eliberată de o altă universitate din străinătate	2

Tabelul nr.9. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Perioada	Nr.total posturi didactice	Posturi ocupate	Posturi vacante	Grad de ocupare	Posturi scoase la concurs
2011 / 2012	149	80	69	53,69 %	14

Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP) dispune de personal didactic titular cu norma de bază în universitate care, ca număr și ca bază de funcționare este adecvat numărului de studenți, în funcție de fiecare program de studiu.

Politicile referitoare la recrutarea, evaluarea și formarea personalului didactic și de cercetare respectă standardele universității pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, stabilite potrivit legislației în vigoare și a Regulamentului USV (R14) pentru ocuparea posturilor didactice vacante din învățământul superior.

Calitatea resursei umane, pe domeniile economic, juridic și administrativ, este o preocupare permanentă a FSEAP. În vederea consolidării performanțelor obținute de FSEAP s-a considerat că este esențial ca întreg personalul să adere la politica și procedurile de calitate impuse. În acest sens, s-a urmărit creșterea performanțelor cadrelor didactice prin promovarea excelenței academice și preocuparea pentru motivarea dezvoltării profesionale și avansării în cariera didactică. Pentru sporirea calității personalului s-au avut în vedere următoarele aspecte: formarea viitorilor cercetători, dezvoltarea creativității personalului, promovarea excelenței, cunoașterea științifică, comunicarea și informarea, autoevaluarea și competiția, promovarea valorilor, interdisciplinaritatea și lucrul în echipă.

Toți coordonatorii de disciplină au titlul științific de doctor sau sunt înscriși la studii doctorale. Atât aceștia, cât și asistenții au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Evaluarea cadrelor didactice din cadrul FSEAP are un caracter complex și presupune autoevaluare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea de către conducerea fiecărui departament.

Tabelul nr.10. Raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Gradul didactic	Nr.cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte Bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	10	10			
Conferențiar	14	14			
Lector / Șef de lucrări	36	33	3		
Asistent + preparator	20	20			

a) autoevaluarea

Activitatea de autoevaluare presupune completarea indicatorilor stabiliți în Fișa de autoevaluare F9. Fișa de autoevaluare se completează personal de fiecare cadru didactic numai pentru acei indicatori pentru care a desfășurat activități. Fiecare cadru didactic obține un punctaj în urma autoevaluării, punctaj care este verificat de o comisie desemnată de directorii de departament. Autoevaluarea se face anual, iar rezultatele sunt analizate la nivelul departamentului, pentru îmbunătățirea calității actului didactic și de cercetare.

b) evaluarea activităților didactice de către studenți

Evaluarea de către studenți este obligatorie. Referitor la procedura de evaluare, aceasta debutează în fiecare semestru cu 2-3 săptămâni înainte de începerea sesiunii. Chestionarele sunt completate electronic. Rezultatele evaluării sunt accesibile cadrului pe baza unui cod de acces la platformă. Pe parcursul fiecărui an universitar are loc acțiunea de evaluare a calității activității didactice de către studenți, fiind evaluate activitățile care s-au derulat în anul sau semestrul anterior. Informațiile de la studenți sunt colectate prin intermediul îndrumătorilor de an și al șefilor de an din rândul studenților. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente și analizate la nivel de facultate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

c) evaluarea colegială

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. În cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică se desfășoară evaluarea colegială periodică conform regulamentului de evaluare a cadrelor didactice. Evaluarea colegială s-a realizat utilizând un chestionar în care cadrul didactic evaluator apreciază prin calificative (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) aspectele generale privind întreaga activitate a cadrului didactic evaluat. Se acordă un calificativ global ca o medie a calificativelor acordate fiecărui aspect supervizat. Pentru fiecare cadru didactic, evaluarea a fost realizată de minim patru colegi care au cunoscut activitatea cadrului didactic. Evaluarea colegială (peer review) urmărește modul de îndeplinire a deontologiei profesionale a fiecărui cadru didactic și calitățile personale manifestate ca membru al departamentului. Îmbunătățirea procesului de evaluare colegială se poate realiza prin aplicarea acestuia pentru toate cadrele didactice.

d) evaluarea de către conducerea departamentului

Cadrul didactic este evaluat anual de către șeful de departament. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

Tabelul nr. 11. Raport anual privind evaluarea colegială (2012)

Gradul didactic	Nr.cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte Bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	10	10	0		
DAPD	2	2	-	-	
DCFIE	4	4			
DEAAT	4	4	-		
Conferențiar	14	12	2		
DAPD	1	1	-	-	
DCFIE	7	6	1		

Gradul didactic	Nr.cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte Bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
DEAAT	6	5	1		
Lector / Șef de lucrări	36	36	-		
DAPD	16	16	-	-	-
DCFIE	12	14	-	-	-
DEAAT	8	8	-	-	-
Asistent + preparator	20	20			
DAPD	3	3		-	
DCFIE	5	5			
DEAAT	12	12			

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

Cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice și Administrație Publică au ca principală responsabilitate proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Între student și profesor există o relație de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

În vederea aplicării tehnicilor active și interactive de predare, programele analitice descriu atât resursele noilor tehnologii utilizate (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), cât și materialele auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. Acest aspect este menționat și în programele operaționale ale departamentelor și urmărite în evaluarea cadrelor didactice de către șefii de departament și, în egală măsură, de către studenți.

Menționăm că la nivelul facultății există îndrumători, tutori de ani în vederea orientării studenților în alegerea carierei. Examinarea studenților pleacă de la anumite criterii, regulamente și tehnici aplicate riguros. Precedeele de examinare și evaluare sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate detaliat studenților în timp util. Numărul relativ mic al studenților într-o grupă facilitează o învățare centrată pe student și pe competențe, asigurând un învățământ de calitate superioară.

Comunicarea cu studenții

Pentru a se asigura o comunicare efektivă cu studenții se utilizează mai multe mijloace:

- întâlniri semestriale cu studenții;
- comunicare prin intermediul consilierilor de an, fiecare an de studiu beneficiind de un îndrumătorilor de an din rândul cadrelor didactice;
- prin intermediul poștei electronice (adresele de e-mail a tuturor cadrelor didactice sunt disponibile pe paginile web ale departamentelor);
- participarea reprezentantului studenților la ședințele Consiliului Academic al Facultății de Științe Economice și Administrație Publică; astfel studenții sunt permanent în contact direct cu toate deciziile care se iau de către conducerea facultății (și contribuie la luarea acestor decizii).

În fiecare semestru, după încheierea acțiunii de evaluare a activității didactice de către studenți se organizează întâlniri între reprezentanți ai conducerii facultății (decan, prodecan, șef departament) și studenți din fiecare an de studiu. În cadrul acestor întâlniri directe studenții pot exprima puncte de vedere, ridica probleme, semnala aspecte pozitive și/sau negative asupra tuturor aspectelor privind activitatea lor ca studenți.

În general, agenda discuțiilor cuprinde următoarele puncte:

- probleme educaționale (conținutul procesului didactic, disciplinele de învățământ, curs, aplicații, examinare);
- baza materială (dotări laboratoare, materiale didactice, biblioteca, acces internet);
- probleme organizatorice (orar, reprezentarea studenților în forurile de conducere, alte activități);
- probleme sociale (cămine studențești, cantină, burse, taxe).

Au prioritate în activitatea cu studenții două orientări:

- antrenarea și implicarea studenților și absolvenților în toate procesele și activitățile specifice procesului de învățământ și de cercetare, inclusiv la evaluarea programelor de studiu, în actul de decizie la diverse niveluri;
- participarea studenților la activități specifice din mediul academic prin cluburi și asociații studențești, concursuri etc.

Cluburi și asociații

Funcționează și și-au diversificat activitățile clubul studențesc CAST (Clubul Antreprenorial Studențesc), Clubul de turism Voiaj, Asociația ANSSA. În cadrul acțiunilor Clubului Antreprenorial Studențesc (CAST) au fost invitați pentru prelegeri și discursuri reprezentanți din firme de renume din județ, pentru a avea astfel un feed-back din partea unor beneficiari potențiali, încercându-se o cât mai bună adaptare a activității didactice și de cercetare la nevoile reale ale agenților economici. De asemenea, ca urmare a derulării proiectului PRACTeam, au avut loc întâlniri cu reprezentanții firmelor bază de practică, în cadrul cărora au avut loc discuții referitoare la planurile de învățământ și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii. Rezultatele acestor acțiuni au fost popularizate în rândul studenților Facultății de Științe Economice și Administrație Publică pe newsgroup-ul organizației studențești și pe site-ul acesteia www.studentcast.eu. Proiectul "Oameni de Top", ediția a 6-a a urmărit, ca și în anii anteriori, crearea și îmbunătățirea relațiilor de colaborare dintre mediul academic și cel economic, având în prim plan dialogul deschis între studenți și invitați - oameni de afaceri, personalități din mediul academic sau administrativ, pe diferite domenii de interes cum ar fi start-up-ul în afaceri, drumul spre succes cu tot ce implică acesta, alegerea unui loc de muncă și dezvoltarea unei cariere de succes, actualele tendințe din domeniul afacerilor, oportunitățile reale existente pe piața locală a muncii etc. Evenimentul este, la nivel regional, singurul program prin care au fost puși față în față oameni de afaceri, angajați în instituțiile publice, care au o carieră de succes, și studenții Facultății de Științe Economice și Administrație Publică.

Clubul Voiaj vine în sprijinul studenților în ceea ce privește practica de specialitate și facilitarea găsirii unui loc de muncă. Membrii clubului dobândesc cunoștințe practice în domenii de specialitate precum marketing turistic, tehnica operațiunilor de turism, management etc., asociația facilitându-le integrarea în cadrul firmelor de turism de pe piața suceveană și a județelor limitrofe. Activitatea desfășurată în cadrul Clubului Voiaj a condus la ideea organizării unui centru de informare și marketing turistic. În acest sens, membrii Clubului Voiaj, coordonați de cadre didactice din cadrul Departamentului de Economie,

Administrarea Afacerilor și Turism, au conceput un Ghid turistic online al Bucovinei care poate fi accesat la adresa www.tourisminbucovina.ro. Acesta are un caracter informativ-educational și își propune să promoveze activitatea turistică din zona Bucovinei.

Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

Alocarea resurselor este făcută la nivelul fiecărei facultăți în conformitate cu normele legale în vigoare.

Resursele sunt de natură bugetară (finanțarea de bază, cea complementară și cea suplimentară) precum și din finanțări extrabugetare (venituri proprii). Este adevărat că resursele bugetare relativ reduse nu permit o dezvoltare instituțională de anvergură și, de aceea, se încearcă o reorientare pentru a identifica surse alternative, fie din partea altor finanțatori publici (alte ministere sau autorități decât cel al MECTS), fie din resurse internaționale sau parteneriate publice și private. Obiectivul principal care trebuie implementat în această privință este crearea unui sistem eficient de alocare a resurselor, care să sprijine domeniile de interes strategic pentru Universitate. Alocarea resurselor se face prioritar în programele și proiectele viabile, de perspectivă. Alocarea resurselor pentru învățare, cercetare și dezvoltare urmărește câteva componente principale.

Dezvoltarea unui sistem de recompensare a studenților, prin modalități diverse:

- organizarea unor concursuri studențești (*Student pentru o zi, Profesia contabilă o carieră de succes* etc);
- acordarea de premii din venituri proprii;
- organizarea unor sesiuni științifice destinate studenților;
- alocarea de spații și crearea condițiilor pentru ca studenții să-și desfășoare activități extracuriculare proprii;
- implicarea studenților în activități de cercetare;
- implicarea în echipe de cercetare;
- organizarea de concursuri pentru scutire/reducere din taxa de școlarizare;
- oferirea de burse de studio în străinătate;
- locuri în tabere studențești.

Olimpiada Națională a Studenților Economisti

Această competiție profesional-științifică a avut un ecou larg în rândul studenților facultății noastre. Studenții, principalii beneficiari direcți ai acestei acțiuni, au manifestat un interes crescut față de latura științifică a formării lor profesionale, considerând olimpiada ca pe un important stimulent pentru afirmarea capacității lor creatoare verificată și valorificată într-o competiție națională a competențelor studențești.

Profesia Contabilă – o carieră de succes

Competiția cu tema „*Actualitate și perspectivă în profesia contabilă*” se adresează studenților de la învățământul de licență și master din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică a Universității „Ștefan cel Mare”, care în sesiunea ianuarie-februarie a anului în care se organizează concursul au obținut minim media 8,50. Concursul este organizat de filiala Suceava a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Facultatea de Științe Economice și Patronatul Județean al Femeilor de Afaceri. Câștigătorilor de la fiecare din cele două forme de învățământ le-au fost acordate premii, în 2011 mărindu-se cuantumul acestora cu sume obținute din sponsorizări. Această competiție a

avut și în anul 2011 un real succes, mulți studenți, de la ambele forme de învățământ, manifestându-și interesul de a participa.

Dezvoltarea relațiilor cu agenții economici

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu firmele s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- desfășurarea în cadrul facultății a Clubului Antreprenorial Studentesc CAST, a Asociației Naționale a Studenților în Științe Administrative ANSSA și a Clubului Voiaj, care facilitează contactul studenților cu mediul de afaceri;
- organizarea de către FSEAP și CAST a evenimentului „*Oameni de Top*”, proiect ce urmărește îmbunătățirea relațiilor de colaborare dintre mediul academic și cel economic, având în prim plan dialogul deschis între studenți și invitați pe diferite domenii de interes cum ar fi start-up-ul în afaceri, drumul spre succes cu tot ce implică acesta, alegerea unui loc de muncă și dezvoltarea unei cariere de succes, actualele tendințe din domeniul afacerilor, oportunitățile reale existente pe piața locală etc.;
- organizarea de cercuri științifice studentești, în cadrul cărora au fost organizate întâlniri cu practicieni și teoreticieni din domeniul științelor juridice și administrative;
- derularea unor proiecte cu finanțare POSDRU de către FSEAP prin care dorim realizarea unui parteneriat durabil cu mediul de afaceri (lumea reală) ca de exemplu *Practica studenților economiști. Parteneriat inter-regional pe piața muncii între universități și mediul de afaceri, (PRACTeam), POSDRU/90/2.1/S/64150* proiect în care suntem parteneri alături de Universitatea Oradea și Universitatea de Vest Timișoara;
- derularea proiectului „*Bursa de proiecte*”, POSDRU/86/1.2/S/62885, de către FSEAP împreună cu parteneri regionali, care își propune să dezvolte și să susțină cultura de tip inovativ-anteprenorial la nivelul universităților în România, încurajând pe de o parte studenții anteprenori să-și facă publice ideile și să întocmească o listă de resurse necesare fiecărui proiect, iar, pe de altă parte, mediul universitar și mediul business să ofere feedback consistent și să se implice în punerea în practică a acestor proiecte;
- organizarea de cursuri și workshop-uri la care sunt invitați reprezentanți ai mediului economic, având ca teme: criza globală, piața bancară, piața financiară, piața imobiliară, sectorul IMM-uri, decizia politică și performanța economică, Europa de Vest și Uniunea Europeană, ciclicitatea în economie, perspectivele șomajului etc.;
- organizarea concursului studentesc de către FSEAP și CECCAR pe teme de real interes din domeniul contabilității care provoacă dezbateri intense între studenți și reprezentanții agenților economici prezenți;
- dezvoltarea unor parteneriate cu mediul privat, mergând până la identificarea unor specialiști care „*să coordoneze*” anumite specializări;
- realizarea unui parteneriat cu Jobs Trust Grecia pentru realizarea practicii de către studenți în structuri hoteliere din Grecia;
- efectuarea unor stagii la diferite companii pe timpul vacanței de vară în SUA prin intermediul Work and Travel;
- invitarea și participarea reprezentanților din partea unor firme la sesiunile de susținere a lucrărilor de licență;
- crearea cadrului necesar pentru realizarea unor lucrări de licență cu tematică oferită de către firme (ex. Studiu privind piața turistică din județul Suceava).

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu agenții economici ne permit obținerea de reacții din partea mediului economic pentru revizuirea curriculumelor oferite de Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, fiind create astfel premisele aplicării unui sistem de evaluare a programelor de învățământ și de către angajatori.

Transparența informațiilor de interes public

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate programele de studii de licență, de studii universitare de masterat și de doctorat, care sunt în concordanță cu cadrul național al calificărilor și care asigură compatibilitatea cu programe similare din alte universități din țară și din străinătate, iar prin acestea, se asigură și mobilitatea studenților și cadrelor didactice în spațiul universitar european.

De pe pagina web a facultății www.seap.usv.ro publicul se poate informa despre: calificările puse la dispoziție de către facultate, conținutul programelor de studii, specializările oferite, documente privind: *Ghidul studentului, Regulamentul concursului de admitere, rezultatele acestui concurs, programele de studiu în domeniile și specializările oferite (licență, masterat, doctorat), conducătorii lucrărilor de licență, masterat și doctorat, manifestările științifice ale facultății, publicații, reviste științifice, parteneriate naționale și internaționale, programe de asigurarea mobilității studenților, baza materială a facultății, calificările și competențele personalului didactic și de cercetare.*

Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului de admitere, organizat potrivit *Metodologiei cadru pentru concursul de admitere*. De asemenea pe pagina web a facultății se găsește o interfață care permite actualizarea profilului fiecărui cadru didactic (versiune în română și engleză). Datele sunt memorate într-o bază de date ce poate fi actualizată ori de câte ori este nevoie.

V. Concluzii și măsuri pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță utilizați în vederea ierarhizării universității/programelor de studii

În cadrul structurii organizaționale și academice a Facultății de Științe Economice și Administrație Publică se regăsește o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, care este conformă cu prevederile legale și își desfășoară activitatea permanent. Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică (FSEAP) dispune de strategii și de proceduri concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Acest obiectiv major este asigurat prin modul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. În cadrul FSEAP, s-a implementat un sistem de evaluare a calității activității didactice și de cercetare care cuprinde: autoevaluarea, evaluarea colegială și a directorului de departament, evaluarea activității didactice de către studenți.

Facultatea noastră a adoptat procedurile elaborate de *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)/Direcția de asigurare a calității (DAC)* referitoare la evaluarea cursurilor/activității didactice de către membrii colectivelor de specialitate din cadrul departamentelor și la evaluarea programelor de studii de către studenți, absolvenți și angajatori.

Rezultatele raportului CEAC al Facultății de Științe Economice și Administrație Publică vor fi în atenția conducerii academice și administrative a Facultății, care va urmări aplicarea următoarelor măsuri:

Rezultatele raportului CEAC al Facultății de Științe Economice și Administrație Publică vor fi în atenția conducerii academice și administrative a Facultății, care va urmări aplicarea următoarelor măsuri:

- creșterea graduală a calității actului de învățământ în Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, plecând de la o serie de standarde specifice generale, minime, care reprezintă baza de pornire a evaluării;
- preocuparea pentru realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene;
- preocupare permanentă pentru asigurarea instruirii practice adecvate a studenților;
- continuarea procesului de modernizare și echipare tehnică a spațiilor de învățământ și cercetare;
- continuarea identificării cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților fiecărui program de studii, corelarea acestora cu experiența universității și cu bunele practici internaționale;
- utilizarea pe larg a tehnologiilor informaționale (computerizate) în procesul de instruire privind pregătirea specialiștilor în domeniul economic;
- promovarea continuă a imaginii facultății printr-o mai strânsă legătură cu agenții economici, cu absolvenții și autoritățile locale și naționale;

Considerăm că stadiul actual în care ne aflăm se definește prin maturitate și căutarea continuă a calității și apreciem că certificare periodică va valida angajamentul, experiența și resursele organizatorice instituționale.

Decan: Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Președinte: Lect. univ. dr. Florin Boghean

Membri:

Conf. univ. dr. Nina HOLBAN,

Conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI

Lect. univ. dr. Irina BILOUSEAC

Lect. univ. dr. Lia PASCARIU

Lect. univ. dr. Pavel STANCIU

Student Mircea GROZAVU

Student Andrei LUCA

Data. 19.04.2013