

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Economie , Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune - CIG

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Finante				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Apetri Anisoara Niculina				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Apetri Anisoara Niculina, Ichim Cristinel				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	14	AT	4	TC	10	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	20
III Examinări	4
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată Parcursarea de către studenți a tuturor celor 14 unități de învățare. 	
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de tutoriat este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studentești, concursuri profesionale studentești în domeniul contabilității în Parcursarea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul Pot fi necesare utilizarea de dispozitive IT (tablete, laptopuri) și de asemenea utilizarea unor softuri specializate în gestiunea stocurilor și a aplicațiilor realizate în Excel pentru întocmirea fișelor de calculații.
	TC	<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice Studenții vor respecta termenele de predare și prezentare ale temelor de control elaborate.

		<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor prezenta temele de control menționate de profesor în concordanță cu cerințele specificate în acestea.
	AA	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației. <i>Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în gestiunea finanțelor entităților publice. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în administrarea finanțelor entității/organizației publice.</i> • CP2: Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar. <i>Explicarea și interpretarea indicatorilor de analiza a veniturilor și cheltuielilor publice după diferite criterii conform clasificăției bugetare</i>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul cursului vizează studierea componentelor mecanismului financiar; explicarea mecanismului de formare a surselor de finanțare în cadrul procesului bugetar; însușirea sistemului de constituire a veniturilor bugetului public și rolul cheltuielilor efectuate de la buget. După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe: • utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: sistem financiar, pârghii fiscale, impozite, taxe, buget de stat, buget local. • Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; • Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în gestiunea finanțelor publice • Identificarea și soluționarea problemelor specifice sistemului financiar-bugetar din România și nu numai; • înțelegerea mecanismelor financiare, bugetare și fiscale. • Posibilitatea realizării unor analize privind starea finanțelor unui stat.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. CONȚINUTUL ECONOMIC, FUNCȚIILE ȘI ROLUL FINANTELOR PUBLICE 	1	<p>Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz</p> <p>Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i></p> <p>Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.</p>	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facilitată prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.

• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. SISTEMUL FINANCIAR PUBLIC	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. SISTEMUL CHELTUIELILOR PUBLICE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. CARACTERIZAREA PRINCIPALELOR CHELTUIELI PUBLICE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. CHELTUIELI PUBLICE PRIVIND ASIGURĂRILE SOCIALE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. IMPOZITELE: NOȚIUNI GENERALE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.

• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. IMPOZITELE DIRECTE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 9. IMPOZITELE INDIRECTE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 10. EVAZIUNEA FISCALĂ ȘI REPERCUSIUNEA IMPOZITELOR	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 11. ÎMPRUMUTURILE DE STAT. DATORIA PUBLICĂ	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 12. BUGETUL DE STAT	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 13. PROCESUL BUGETAR	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 14. BUGETELE LOCALE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
---	---	--	---

Bibliografie

- Apetri A., Finanțe publice – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021
- Belean, P., Bugetul public și trezoreria publică în România, Ed. Economică, București, 2007
- Buzan, Cristian George, Paradisurile fiscale și centrele financiare offshore în contextul economiei mondiale. București : Editura C.H. Beck, 2011 III 22423
- Cigu, Elena, Finanțe publice locale : rolul lor în întărirea autonomiei unităților administrativ-teritoriale. Iași : Editura Tehnopress, 2011. III 25249 sau 33/C49
- Dascălu, E.D., Datoria publică-reglementare și administrare în România, Editura Didactică și Pedagogică R.A- Bucuresti, 2008
- Gheorghe D. Bistriceanu, Bugetul de stat al României, Editura Universitară București, 2010
- Grigorescu, Laurențiu, Controlul finanțelor publice. Iași : Tipo Moldova, 2010. III 20952
- Gruber, Jonathan, Public finance and public policy. New York : Worth Publishers, 2009 III 21202 sau 33/G90
- Mircea, Mirela Cristina, Bucur, Iulia Andreea, Finanțe publice : sinteze teoretice : aplicații practice și teste grilă. Bacău : Alma Mater, 2011. III 21759 sau 33/M76
- Moșteanu, Narcisa Roxana, Moșteanu, Tatiana, Alghaddaf, Carla, Butoianu, Monica Marieta, Finance : challenges of digital era. București : Editura Universitară, 2019. III 25183 sau 33/F56
- Niță, Nelu, Drept financiar și fiscal. Iași : Tipo Moldova, 2010. III 20985
- Oprea, Florin, Cigu, Elena, Finanțe publice locale. București : Editura C. H. Beck, 2013., II 54174 sau 33/O-64
- Roman, Constantin, Moșteanu, Tatiana, Finanțele instituțiilor publice. București : Editura Economică, 2011. III 22014
- Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., Finanțe – abordări teoretice și practice, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008
- Ștefura, G., Proces bugetar public, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009
- Văcărel, I., – Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2007
- Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare
- Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004
- Legile bugetare anuale
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal al României

Bibliografie minimală

- Apetri A., Finanțe publice – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021
- Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., Finanțe – abordări teoretice și practice, Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti, 2008
- Gheorghe D. Bistriceanu, Bugetul de stat al României, Editura Universitară București, 2010
- Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002 cu modificările ulterioare
- Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004
- Legile bugetare anuale
- Codul fiscal al României

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Activități tutoriale			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare. • Prezentarea conținutului finanțelor publice și paralela dintre finanțe publice și finanțe private • Prezentarea funcțiilor finanțelor publice și a sistemului financiar public • Caracterizarea și clasificarea veniturilor publice • Evaziunea fiscală • Clasificarea și descrierea principalelor categorii de 	4	Prelegere introductivă Prelegere Sondaj Conversația de verificare , Prezentări Power Point, Reprezentări la tablă Soft de gestiune a stocurilor	Studenții vor putea utiliza în cadrul întâlnirilor tutoriale dispozitivele IT deținute (tablete, laptopuri)

cheltuieli publice <ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea indicatorilor de analiza a veniturilor si cheltuielilor publice ● Imprumutul de stat si datoria publică ● Sistemul bugetar public ● Prezentarea conceptului si continutului bugetului de stat ● Regulile bugetare si procesul bugetar 		Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația, Dialogul, Discuții.	
Teme de control			
Tema de control 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Analiza comparativă a structurii și dinamicii resurselor financiare publice /cheltuielilor publice din bugetul de stat și din bugetele locale ● Structura resurselor financiare publice/cheltuielilor publice din bugetul de stat sau din bugetele locale– criterii și componente (conform clasificăției bugetare) ● Mutații în nivelul și structura resurselor financiare publice/cheltuielilor publice din bugetul de stat/bugetul local în perioada analizată ● Explicați mutațiile survenite în baza datelor din tabele/grafice. Analizați cauzele și implicațiile mutațiilor constatate 	10	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control Activitate individuală și în grup	Studentii vor depune tema de control 1 pe platforma Google classroom la activitatea de la curs, unde au tema atribuită și termenul limită de predare al acestei teme. Tema de control 1 va fi realizată în document word, iar acolo unde au fost cerințe și în document Excel.
Activități aplicative asistate			
● Nu este cazul.			
● Nu este cazul.			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Apetri A., Finanțe publice – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021 ● Belean, P., Bugetul public și trezoreria publică în România, Ed. Economică, București, 2007 ● Buzan, Cristian George, Paradisurile fiscale și centrele financiare offshore în contextul economiei mondiale. București : Editura C.H. Beck, 2011 III 22423 ● Cigu, Elena, Finanțe publice locale : rolul lor în întărirea autonomiei unităților administrativ-teritoriale. Iași : Editura Tehnopress, 2011. III 25249 sau 33/C49 ● Dascălu, E.D., Datoria publică-reglementare și administrare în România, Editura Didactică și Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008 ● Gheorghe D. Bistriceanu, Bugetul de stat al României, Editura Universitară București, 2010 ● Grigorescu, Laurențiu, Controlul finanțelor publice. Iași : Tipo Moldova, 2010. III 20952 ● Gruber, Jonathan, Public finance and public policy. New York : Worth Publishers, 2009 III 21202 sau 33/G90 ● Mircea, Mirela Cristina, Bucur, Iulia Andreea, Finanțe publice : sinteze teoretice : aplicații practice și teste grilă. Bacău : Alma Mater, 2011. III 21759 sau 33/M76 ● Moșteanu, Narcisa Roxana, Moșteanu, Tatiana, Alghaddaf, Carla, Butoianu, Monica Marieta, Finance : challenges of digital era. București : Editura Universitară, 2019. III 25183 sau 33/F56 ● Niță, Nelu, Drept financiar și fiscal. Iași : Tipo Moldova, 2010. III 20985 ● Oprea, Florin, Cigu, Elena, Finanțe publice locale. București : Editura C. H. Beck, 2013., II 54174 sau 33/O-64 ● Roman, Constantin, Moșteanu, Tatiana, Finanțele instituțiilor publice. București : Editura Economică, 2011. III 22014 ● Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., Finanțe – abordări teoretice și practice, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2008 ● Ștefura, G., Proces bugetar public, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2009 ● Văcărel, I., – Finanțe publice, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2007 ● Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002 cu modificarile ulterioare ● Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004 ● Legile bugetare anuale ● Legea 227/2015 privind Codul fiscal al României 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Apetri A., Finanțe publice – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021 ● Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., Finanțe – abordări teoretice și practice, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2008 ● Gheorghe D. Bistriceanu, Bugetul de stat al României, Editura Universitară București, 2010 ● Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002 cu modificarile ulterioare ● Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004 ● Legile bugetare anuale ● Codul fiscal al României 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul contabilității și a contabilității de gestiune sau manageriale.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la nivel DCAF din cadrul FEAA USV. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul fișei disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la fiecare unitate de învățare; • Cunoașterea terminologiei utilizate în conținutul științific al fiecărei unități de învățare; • Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de venituri publice, cheltuieli publice, datorie publică. • Abilitatea de a identifica și determina nivelul și structura veniturilor și cheltuielilor publice • Înțelegerea de a face distincție între resursele bugetare și resursele extrabugetare, precum și între cheltuielile publice și cheltuielile bugetare • Cunoașterea componentelor sistemului bugetar din țara noastră și a modului de elaborare, aprobare și execuție a bugetului de stat 	Evaluare sumativă prin examen Examen scris clasic, cu parte teoretică	50%
AT	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul. 		
TC	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate și prezentate în cadrul întâlnirilor tutoriale; • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la conceptul de venituri publice și cheltuieli publice, noțiuni regăsite în cerințele temelor de control; • Capacitatea de utilizare și aplicare a indicatorilor de analiza a a veniturilor și cheltuielilor publice • Identificarea tipurilor de venituri și cheltuieli publice după criteriul economic și funcțional • Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico—aplicativ regăsit în cuprinsul unităților de învățare și în tema de control; 	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul. 		

Standard minim de performanță




Standarde minime pentru:


Nota 5:

- Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărei unități de învățare supusă evaluării;
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul disciplinei studiate;
- Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor tutoriale evidențiate și reflectate în tema de control elaborată;
- Predarea temei de control.

Nota 10:

- Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării;
- Exemple analizate, comentate de teste docimologice;
- Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;
- Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul disciplinei studiate;
- Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la întâlniri;
- Predarea temei de control cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
27.09.2021	Conf. univ. dr. Anisoara Niculina APETRI 	Cibotariu Irina Stefania  Ichim Cristinel 

Data avizării în departament	Semnătura Prodecan/ Coordonator CIDFC
28.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	