

## Anexa 1

### FIȘA DISCIPLINEI ( învățământ la distanță )

#### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Afaceri și Administratie
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatica de Gestiune

#### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBĂ STRĂINĂ 2					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Oana NESTERIUC					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate						
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă					DOb

#### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	0
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	10
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	50
Numărul de credite	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activități de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea de către studenți a tuturor celor 5 unități de învățare.</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la orele de tutoriat cu telefoanele mobile închise sau pe silence și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>• Prezența la orele de tutoriat este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studențești, concursuri profesionale studențești în domeniul contabilității în general și al contabilității de gestiune în special.</li> </ul>
	TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor respecta termenele de predare și prezentare ale temelor de control elaborate.</li> <li>• Studenții vor prezenta temele de control menționate de profesor în concordanță cu cerințele specificate în acestea.</li> </ul>

	AA	• Nu este cazul.
--	----	------------------

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prin exercițiile practice de vocabular și cele gramaticale, studenții vor dobândi competențele necesare înțelegerii unui text dat și vor putea utiliza noile noțiuni în construcții proprii;</li> <li>• Fiecare exercițiu propus va prezenta cuvintele cheie, oferind studenților de nivel intermediar specializați în discipline economice, vocabular specific și construcții lexicale utilizate în domeniu;</li> <li>• Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni prezentate la seminar;</li> <li>• Interpretarea ideilor expuse în fiecare text studiat prin angajarea studenților în discuții libere.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Prin parcurgerea acestei discipline studenții vor fi capabili să aplice în practică noțiunile, fenomenele, procesele specifice demersului teoretic și practic specifice disciplinei de față, prin facilitarea dobândirii de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul limbii engleze de afaceri. La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze teme de control adecvate prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, temele putându-se realiza în echipe de câte doi studenți.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Unități de învățare / Activități de autoinstruire	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>			
<i>Sales and sales techniques</i>	4	Prelegere introductivă Prelegere-sondaj Conversația de verificare, Discuții	
<i>Vocabulary on Money</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cash terms</i></li> <li>• <i>Cashflow problems and other difficulties</i></li> </ul>	4	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor termeni din limba engleză de afaceri Discuții	
<b>Teme de control</b>			

<b>Tema de control 1</b> <i>Public Finance</i> (text): reading and translation	10	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control	Studentii vor depune tema de control 1 pe platforma e-learning FSEAP. Tema de control 1 va fi realizată în document Word
<b>Tema de control 2</b> <i>Vocabulary exercises:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>true/false exercise;</i></li> <li>• <i>explain the compound words;</i></li> <li>• <i>make up sentences with the words from the given text;</i></li> <li>• <i>translate into English a text</i></li> </ul>	10	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control	Studentii vor depune tema de control 1 pe platforma e-learning FSEAP. Tema de control 2 va fi realizată în document Word.
Activități aplicative asistate			
• <b>Nu este cazul.</b>			
• <b>Nu este cazul.</b>			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hollinger, Alexander, <b>Test Your Business English Vocabulary</b>, Editura Teora, București, 2004</li> <li>• Kolodziejaska, Ewa, Sikorzynska, Anna, <b>Teste de limbă engleză pentru nivel avansat</b>, Editura Teora, Bucuresti, 2003</li> <li>• Nesteriuc, Oana, <b>English for Finance and Banking</b>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2019, 94 pag. (ISBN 978-606-17-1515-2)</li> <li>• Paidos, Constantin, <b>English Grammar – Theory and Practice</b>, Editura Polirom, Iași, 2001</li> <li>• Ștefan, Rodica, Pricope, Mihaela, Beldea, Elena, <b>Go ahead – English Course for Business Studies – upper-intermediate</b>, Editura Fundației România de mâine, București, 2001</li> <li>• ***<b>English for Business and Administration</b>, Prosper with English, British Council, Cavallioti Publishers, Bucharest, 2002</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ionescu Cruțan, Nicolae, <b>Dicționar economic</b>, Editura Teora, 2006</li> <li>• Vince, Michael, <b>Intermediate Language Practice</b>, MacMillan Heinemann, 1998</li> </ul>			

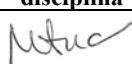
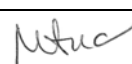
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**


<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor workshop-uri sau mese rotunde organizate la FEAA. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.</li> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.</li> </ul>
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la fiecare unitate de învățare;</li> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate în conținutul științific al fiecărei unități de învățare.</li> </ul>	<b>Colocviu</b>	<b>50%</b>
AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nu este cazul.</b></li> </ul>		
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate și prezentate în cadrul întâlnirilor tutoriale;</li> <li>• Cunoașterea terminologiei din domeniul limbii engleze de afaceri.</li> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico—aplicativ regăsit în cuprinsul unităților de învățare și în aceste două teme de control;</li> </ul>		<b>50%</b>

AA	Nu este cazul.		
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru: Nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărei unități de învățare supusă evaluării;</li> <li>• Cunoașterea problemelor de bază din domeniul disciplinei studiate;</li> <li>• Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor tutoriale evidențiate și reflectate în temele de control elaborate;</li> <li>• Predarea celor două teme de control.</li> </ul> Nota 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării;</li> <li>• Exemple analizate, comentate de teste docimologice;</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;</li> <li>• Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul disciplinei studiate;</li> <li>• Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar;</li> <li>• Predarea celor două teme de control cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura <b>coordonatorului de disciplină</b>	Semnătura <b>tutorelui</b>
26.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura Prodecan/ Coordonator CIDFC
28.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	