

FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STATISTICĂ					
Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian Valentin Hapenciuc					
Tutore / Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Cristian Valentin Hapenciuc Asistent univ. dr. Daniela Neamțu Conf. univ. dr. Iulian Condratov					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), Dop - opțională (la alegere), DFe - facultativă					DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	
II Distribuția fondului de timp pe semestru:							ore
II a) Studiul după manual ID							28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							46
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							46
III Examinări							2
IV Alte activități:							-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activități de autoinstruire AI	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea de către studenți a tuturor celor 6 unități de învățare. • Alte surse care pot fi utilizate: note de curs, programe specifice prelucrării statistice a datelor. 	
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> • Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit activizant, euristic, problematizant; • <i>Scenariu on-site</i>: utilizare calculator/laptop, videoproiector, conexiune la internet, alte materiale suport (fișe de lucru, suport printat etc.) • <i>Scenariu on-line</i>: platforme educaționale (Google Classroom și Google Meet) <p>Procesul de instruire (predare, învățare și evaluare) va fi realizat, funcție de scenariu on-site/on-line în spațiile USV sau la distanță, în mod sincron, utilizând diferite echipamente (laptop, telefon mobile, tabletă etc.), cu acces la internet</p>
	TC	Comunicarea, instruirea și evaluarea vor fi realizate prin intermediul platformei

		educaționale Google Classroom și/sau intermediul programelor de tutoriat în cadrul programelor de consultații.
	AA	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale. • Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Statistica asigură cunoștințe legate de rolul economistului în dimensionarea fenomenelor economice și sociale, metodele de calcul și agregarea datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați, la nivel micro și macro economic, utilizați în luarea deciziilor, caracterizarea relațiilor economice dintre agenții economici.
Obiective specifice	<p>După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifice metodele de culegere a datelor statistice, cele de structurare a colectivităților statistice în funcție de una sau mai multe caracteristici și metodele de prezentare a datelor statistice; • recunoască elementele privind descompunerea modificării unui indicator economic complex pe factori de influență; • cunoască indicatorii tendinței centrale, indicatorii simpli și sintetici ai variabilității; • realizeze un sondaj statistic; • testeze ipoteze statistice.

8. Conținuturi

Unități de învățare/Activități de autoinstruire	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
1. Noțiuni introductive privind statistica 1.1. Metode principale în evoluția statisticii 1.2. Metoda și legile statisticii 1.3. Definiția statisticii	2h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități specifice de tutorat	
1.4. Concepte de bază utilizate în statistică Colectivitatea statistică Unitatea statistică Caracteristica statistică Frecvență Indicator statistic	4h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități specifice de tutorat	
2. Metodologia investigației statistice 2.1. Aspecte privind organizarea cercetărilor statistice 2.2. Observarea statistică. Tipuri de înregistrări statistice, verificarea autenticității datelor, erori de înregistrare	4h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități specifice de tutorat	
3. Indicatorii statistici 3.1. Definirea, tipologia, necesitatea utilizării indicatorilor în analiza activităților economico-sociale 3.2. Mărimile relative 3.3. Mărimi medii de calcul (propriu – zise) 3.4. Mărimi medii de poziție	4h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități	

		specifice de tutorat	
4. Indicatorii variației, concentrării și formeii distribuțiilor 4.1. Indicatorii variației 4.2. Concentrarea 4.3. Forma distribuțiilor	4h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități specifice de tutorat	
5. Cercetarea selectivă 5.1. Noțiuni specifice cercetării statistice, avantajele selecției, etape, domenii de aplicare 5.2. Reprezentativitatea eșantionului	4h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități specifice de tutorat	
5.3. Indicatorii principalelor tipuri de selecție utilizate în cercetarea activității socio-economice 5.4. Extinderea rezultatelor selecției asupra colectivității generale 5.5. Aplicații	4h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități specifice de tutorat	
6. Teste statistice 6.1. Considerații generale 6.2. Testarea eșantioanelor independente 6.3. Testarea eșantioanelor pereche 6.4. Testul χ^2	2h	Platformă educațională (Classroom), problematizarea, reflecția individuală Activități de autoînvățare și autoevaluare care pot fi completate de activități specifice de tutorat	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, anul I, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021 • ANDERSON, David R., SWEENEY, Dennis J., - <i>Statistics for business and economics</i>, Ed. South-Western, United Kingdom; United States, 2010 • ANDREI, T., STANCU, S., PELE, D.T. - <i>Statistica. Teorie si aplicații, Ediția a 2-a</i>, Ed. Economica, București, 2009 • ANGHELACHE Constantin - <i>Tratat de statistică teoretică și economică</i>, Editura Economică, București, 2008 • ASPELMEIER, JEFFREY E., - <i>SPSS : a user friendly approach</i>, Ed. Worth Publishers, New York, 2009 • BĂDIȚĂ, M., BARON, T., KORKA, M.- <i>Statistica pentru afaceri</i>, Editura Eficient, București, 1998 • DUGULEANĂ, Liliana - <i>Bazele statisticii economice</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012 • HAPENCIUC Valentin – <i>Statistica- Aplicații</i>, Editura Universității Suceava, 2004 • HAPENCIUC Valentin – <i>Aplicații de statistică - Proiecte, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Sedcom Libris Iași, 2005 • HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 • HAPENCIUC Valentin – <i>Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 • HARJA, Eugenia, <i>Statistică</i>. Bacău : Editura Alma Mater, 2012 • HREȚCANU, Cristina-Elena, <i>Statistică aplicată</i>. Iași : Performantica, 2016 • JABA Elisabeta – <i>Statistică</i>, Ed. Economică, Ediția a IV-a, București, 2007 • JABA, E., - <i>Statistica</i>, Editura Economică, București, 2004 • PRIPOAIE Rodica – <i>Statistică Economică</i>, Ed. Didactică si Pedagogică, București, 2008 • ȚARCĂ, M., - <i>Tratat de statistică aplicată</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A. București, 1998 • VATUI Mihaela, LILEA Eugenia - <i>Statistica</i>, Editura Ase, București, 2009 • Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007 • ZAHARIA Octavian - <i>Statistica Întreprinderii</i>, Editura Ase, București, 2005 • * * Revista Română de Statistică 			
Bibliografie minimală			

<ul style="list-style-type: none"> • CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, anul I, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021, pag. 1-109 • HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 • Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007, pag. 57-113, 267-299 			
Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Activități tutoriale			
Noțiuni de bază utilizate în statistică Gruparea și prezentarea datelor statistice Mărimi relative	4h	Expunerea, exercițiul, exemplificarea, explicația	Suport tehnic de comunicare în procesul de predare/învățare: Google Classroom, Google Meet/sistem hribid
Mărimi medii Indicatorii variației Sondajul statistic Testarea ipotezelor statistice	4h	Expunerea, exercițiul, exemplificarea, explicația, prelegere participativă	Suport tehnic de comunicare în procesul de predare/învățare: Google Classroom, Google Meet/sistem hribid
Tema de control 1 Prin intermediul TC1 studenții vor putea să se familiarizeze cu termenii specifici utilizați în cadrul cercetărilor de tip statistic. Definirea, tipologia utilizării indicatorilor în analiza activităților economico-sociale Cunoașterea tipologiilor mărimilor relative Formele și modalitatea de calcul a mărimilor medii Exemplificarea utilității și modalității de calcul a mărimilor medii de poziție	10	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control	Studenții vor depune tema de control 1 pe platforma Google classroom la activitatea de la curs, unde au tema atribuită și termenul limită de predare al acestei teme. Tema de control 1 va fi realizată în document word, iar acolo unde au fost cerințe și în document Excel
Tema de control 2 Prin intermediul TC2 studenții vor putea să-și verifice cunoștințele acumulate în cadrul întâlnirilor tutoriale, în vederea pregătirii examenului la disciplina Statistica Cunoașterea conceptului de sondaj Procedeele statistice prin care se constituie eșantioane Modul de calcul al mărimii estimate a erorii de reprezentativitate în funcție de tipul eșantionului Intervalul de încredere pentru un indicator statistic aferent colectivității statistice din care s-a extras eșantionul	10		Studenții vor depune tema de control 2 pe platforma Google classroom la activitatea de la curs, unde au tema atribuită și termenul limită de predare al acestei teme. Tema de control 1 va fi realizată în document word, iar acolo unde au fost cerințe și în

			document Excel
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, anul I, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021 • Angrist, Joshua David, Pischke, Jorn-Steffen – <i>Mostly harmless econometrics: an empiricist's companion</i>, Editura Princeton University Press, 2009, Cota III 25290 • ANDREI, T., STANCU, S., PELE, D.T. - <i>Statistica. Teorie si aplicații, Ediția a 2-a</i>, Ed. Economica, București, 2009 • BĂDIȚĂ, M., BARON, T., KORCA, M.- <i>Statistica pentru afaceri</i>, Editura Eficient, București, 1998 • BRUCE, Peter, BRUCE, Andrew – <i>Practical statistics for data scientists: 50 essential concepts</i>, Editura O' Reilly, 2017, Cota III 25289 • DUGULEANĂ, Liliana - <i>Bazele statisticii economice</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012 • HAPENCIUC Valentin – <i>Statistica- Aplicații</i>, Editura Universității Suceava, 2004 • HAPENCIUC Valentin – <i>Aplicații de statistică - Proiecte, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Sedcom Libris Iași, 2005 • HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 • HAPENCIUC Valentin – <i>Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 • HARJA, Eugenia, <i>Statistică</i>. Bacău : Editura Alma Mater, 2012 • HREȚCANU, Cristina-Elena, <i>Statistică aplicată</i>. Iași : Performantica, 2016 • JABA Elisabeta – <i>Statistică</i>, Ed. Economică, Ediția a IV-a, București, 2007 • JABA, E., - <i>Statistica</i>, Editura Economică, București, 2004 • PRIPOAIE Rodica – <i>Statistică Economică</i>, Ed. Didactică si Pedagogică, București, 2008 • VATUI Mihaela, LILEA Eugenia - <i>Statistica</i>, Editura Ase, București, 2009 • Vok, peter W. – <i>Regression, Anova, and the general linear model: a statistics primer</i>, editura Sage Publications, Los Angeles, 2014, Cota III 23589 • Vișinoiu Nicolae – <i>Statistica: metode utilizate în economie</i>, Editura Lumina Lex, București, Cota II 45001 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • CONDRATOV I., <i>Statistică</i>, note de curs, anul I, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021 • HAPENCIUC Valentin – <i>Manual practic de statistică – formule, întrebări, teste, dicționar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004 • Voineagu Vergil, Titan Emilia, Ghiță Simona, Boboc Cristina, Tudose Daniela, <i>Statistică: baze teoretice și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2007, pag. 57-113, 267-299 			


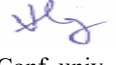


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei;	Evaluare sumativă prin examen	50%
AT	Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la întâlnirile de tutoriat. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico—aplicativ regăsit în cuprinsul unităților de învățare		
TC		Evaluarea portofoliului semestrial	50%
AA	Nu este cazul.		
Standard minim de performanță			

- Însușirea principalelor noțiuni de statistică, idei, cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor tutoriale evidențiate și reflectate în temele de control elaborate;
- Predarea celor două teme de control.

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
27/09/2021	Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC 	Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC  Conf. univ. dr. Iulian CONDRATOV  Asistent univ. dr. Daniela Mihaela NEAMȚU 

Data avizării în departament	Semnătura Prodecan/ Coordonator CIDFC
28.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	