

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență, învățământ la distanță)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie , Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerii
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență - ID
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune - CIG

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE						
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Conf.univ dr. Carmen Boghean						
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Lect.univ.dr. Mihaela State, Conf.univ.dr. Ștefanița Șuşu						
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară						DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă (liber aleasă)						DOb

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	56
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	34
III Examinări	4
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<p>Abilitatea de a sintetiza informația primită și de a realiza analize economice în dinamică atât la nivel micro cât și macro.În cadrul microeconomiei indivizii sunt văzuți ca forță de muncă, ca și consumatori ai bunurilor produse pe care aceștia le consumă cu scopul de a-și maximiza folosința. Unitățile de producție utilizează factorii de producție cum ar fi munca, capitalul, progresul științific cu scopul de a maximiza profitul.</p> <p>Conținutul acestui curs răspunde problematicilor multiplelor activități economice analizate la nivelul micro cum ar fi: relația dintre nevoi și resurse, factori de producție, teoria consumatorului, teoria producătorului, bazele teoriei producției și a prețului dar și venituri ale factorilor de producție.</p>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de a sintetiza informația primită și de a realiza analize economice în dinamică atât la nivel micro cât și macro.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activități de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcursarea de către studenți a unităților de învățare propuse prin fișa disciplinei</li> <li>Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice,</li> </ul>
-----------------------------	--

		bibliografie recomandată
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul</li> <li>• Prezența la orele de tutoriat este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studențești, concursuri profesionale studențești în domeniul economic și financiar.</li> <li>• Pot fi necesare utilizarea de dispozitive IT (tablete, laptopuri) și de asemenea utilizarea unor programe de prelucrarea a datelor SPSS, pentru realizarea de grafice și scheme, pentru interpretarea anumitor fenomene economice cu caracter evolutiv.</li> </ul>
	TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor respecta termenele de predare și prezentare ale temelor de control elaborate.</li> <li>• Studenții vor prezenta temele de control menționate de cadrul didactic în concordanță cu cerințele specificate de acesta</li> </ul>
	AA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP1: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației.</b> Definirea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</li> <li>• <b>CP2: Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil:</b> Studiarea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă; Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice</li> <li>• <b>CP3: Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</b> Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal. Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficiență a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare..</b></li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se adresează studenților – viitori economiști cei care vor analiza, explica și soluționa problemele de natură economică ce guvernează principalele sectoare ale unei economii, precum și economiștilor care caută soluții pentru rezolvarea unor situații particulare atât de la nivel micro cât și macro. Prin parcurgerea acestei discipline studenții vor fi capabili să aplice în practică noțiunile, fenomenele, procesele specifice demersului teoretic și practic specifice disciplinei de față, prin facilitarea dobândirii de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în acest domeniu, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor care compun sistemul economic. Deasemenea ei vor fi capabili să utilizeze și să aplice corect conceptele, teoriile, paradigmele din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze teme de control adecvate prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, temele putându-se realiza și în echipe.</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1.</b> <b>Economia știință teoretică fundamentală</b> 1.1.Principalele etape ale evoluției gândirii și științei economice 1.2. Obiectul de studiu al economiei 1.3. Metoda economiei politice și principalele instrumente de analiză 1.4. Economia – componentă a	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i>	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.

sistemului științelor economice. Legi și principii economice. 1.5. Economia naturală și economia de schimb		Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2.</b> <b>Resursele economice și factorii de producție</b> 2.1. Nevoi și resurse economice. Raritate și alegere în economie 2.2. Factorii de producție. Rol și importanță 2.2.1. Munca - factor determinant în producție 2.2.2. Natura - factor determinant în producție 2.2.3. Capitalul - factor derivat de producție 2.2.4. Neofactorii de producție 2.3. Combinarea factorilor de producție	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3.</b> <b>Banii în economia de piață</b> 3.1. Geneza și evoluția banilor 3.2. Rolul și funcțiile banilor 3.3. Banii contemporani	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4.</b> <b>Teoria consumatorului</b> 4.1. Legea cererii 4.2. Efectul de substituție și efectul de venit 4.3 Elasticitatea cererii 4.4. Teoria consumatorului 4.5. Abordarea cardinală a utilității și echilibrul consumatorului 4.6. Abordarea ordinală a utilității și echilibrul consumatorului 4.7. Preferințele relevante	4	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5.</b> <b>Teoria producătorului</b> 5.1. Oferta. Legile ofertei 5.2. Elasticitatea ofertei 5.3. Întreprinderea – unitatea economică de bază 5.4. Tipuri principale de organizare a afacerilor 5.5. Întreprinzătorul în economia modernă de piață	4	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet,	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.

		etc.	
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6.</b> <b>Concurența și formele sale de manifestare</b> 6.1. Concurența – delimitări conceptuale 6.2. Piața cu concurență perfectă 6.3. Piața cu concurență imperfectă 6.3.1. Piața cu concurență monopolistică 6.3.2. Piața cu concurență oligopol 6.3.3. Piața cu concurență de monopol	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7.</b> <b>Teoria costurilor și a prețurilor</b> 7.1. Costurile de producție 7.1.1. Costul: rol și funcții. Tipologia costurilor 7.1.2. Mărimea, structura și dinamica costului 7.1.3. Problema minimizării costului 7.2. Prețurile și mecanismele pieței 7.2.1. Teorii cu privire la formarea prețurilor 7.2.2. Funcțiile prețurilor 7.2.3. Mecanismul formării prețurilor. Tipuri de prețuri 7.2.4. Strategii și politici de prețuri	4	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8.</b> <b>Venituri ale factorilor de producție</b> 8.1. Salariul – venit fundamental 8.1.1. Geneza noțiunii de salariu 8.1.2. Mărimea și dinamica salariului 8.1.3. Formele de salarizare 8.2. Profitul 8.2.1. Controverse teoretice privind substanța profitului 8.2.2. Profitul economic și sursele lui 8.2.3. Repartiția profitului 8.2.4. Maximizarea profitului 8.3. Dobânda și rata dobânzii 8.3.1. Teorii cu privire la dobândă 8.3.2. Formele dobânzii 8.4. Renta. Teorii cu privire la rentă	6	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 9.</b> <b>Productivitatea și eficiența economică</b> 9.1. Productivitatea în economie – randament economic, indicii ale productivității 9.1.1. Indicatori cu caracter general 9.1.2. Indicatori de bază 9.1.3. Indicatori suplimentari 9.2. Productivitatea muncii și formele sale 9.2.1. Factorii care influențează productivitatea muncii 9.2.2. Căile de creștere a productivității muncii	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.

9.2.3. Salarizarea și eficiența economică 9.3. Conceptul de eficiență economică și formele sale 9.4. Factorii de creștere ai eficienței economice 9.5. Eficacitatea economică			
--	--	--	--

#### Bibliografie

1. Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
2. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
3. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris 2011
4. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
5. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
6. Dornbusch, R., *Economics*, sixth edition, Mc Graw- Hill, USA, 2004
7. Ignat I., Luțac Gh., *Micro și Macroeconomie*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004
8. Mankiw, R., *Accompany Principles of Microeconomic Study Guide*, Thomson Learning, 2003
9. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
10. Popescu, Gh., *Evoluția Gândirii Economice*, Editura Academiei Române, Cluj, 2004
11. Stiglitz, J., Walsh, C., *Economie*, Editura Economică, București, 2005
12. Samuelson, P., *Economics*, McGraw-Hill International Editions, USA, 2003

#### Bibliografie minimală

1. Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
2. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
3. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris 2011
4. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
5. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
6. Cioban Gabriela, *Caiet de economie*, Editura Sedcom Libris, 2012

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
<b>Activități tutoriale</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolul și importanța studierii științei economice;</li> <li>- Economie/Microeconomie/ Macroeconomie</li> <li>- Legile și principiile economice</li> <li>- Piața – rol și funcții.</li> <li>- Cererea – elasticitatea cererii</li> <li>- Oferta – elasticitatea ofertei.</li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegere-sondaj Conversația de verificare , Prezentări Power Point, Discuții libere pe tematica de curs	Studentii vor putea utiliza în cadrul întâlnirilor tutoriale dispozitivele IT deținute (tablete, laptopuri)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piața cu concurență perfectă. Piața cu concurență imperfectă.</li> <li>- Monopolul</li> <li>- Costul de producție. Rol și importanță</li> <li>- Teorii cu privire la preț</li> <li>- Venituri ale factorilor de producție</li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegere-sondaj Conversația de verificare , Prezentări Power Point, Discuții libere pe tematica de curs	Studentii vor putea utiliza în cadrul întâlnirilor tutoriale dispozitivele IT deținute (tablete, laptopuri)
<b>Teme de control</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prețurile și evoluția prețurilor în România în</li> </ul>	10	Fundamentarea și	Studentii vor depune

condițiile existenței și manifestării concurenței.		însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control	tema de control 1 pe platforma Google classroom la activitatea de la curs, unde au tema atribuită și termenul limită de predare al acestei teme. Tema de control 1 va fi realizată în document word și va face referire la date și situații concrete din economia reală/studiu ce caz.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piața muncii din România în condițiile manifestării crizei COVID 19. Mutații și tendințe.</li> </ul>	10	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control	<p>Studentii vor depune tema de control 2 pe platforma Google classroom la activitatea de la curs, unde au tema atribuită și termenul limită de predare al acestei teme.</p> <p>Tema de control 2 va fi realizată în document word și va face referire la date și situații concrete din economia reală/studiu ce caz.</p>
Activități aplicative asistate			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>			
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3</li> <li>2. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2</li> <li>3. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008</li> <li>4. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris 2011</li> <li>5. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009</li> <li>6. Dornbusch, R., <i>Economics</i>, sixth edition, Mc Graw- Hill, USA, 2004</li> <li>7. Ignat I., Luțac Gh., <i>Micro și Macroeconomie</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004</li> <li>8. Mankiw, R., <i>Accompany Principles of Microeconomic Study Guide</i>, Thomson Learning, 2003</li> <li>9. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008</li> <li>10. Popescu, Gh., <i>Evoluția Gândirii Economice</i>, Editura Academiei Române, Cluj, 2004</li> <li>11. Stiglitz, J., Walsh, C., <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005</li> <li>12. Samuelson, P., <i>Economics</i>, McGraw-Hill International Editions, USA, 2003</li> <li>13. Zak, Paul J., <i>Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive</i>, 2013</li> <li>14. Vasco, Giambattista, Della moneta [Text tipărit] : saggio politico : ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria <i>Economie politică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016</li> <li>15. Welch, Patrick J., <i>Economics: theory and practice</i>, Editura John Wiley &amp; Sons , 2007</li> </ol>			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3</li> <li>2. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura</li> </ol>			

Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2

3. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris 2011
4. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
5. Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
6. Zak, Paul J., Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, *Economie politică--Aspecte cognitive*, 2013
7. Vasco, Giambattista, Della moneta [Text tipărit] : saggio politico : ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria *Economie politică* , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016
8. Welch, Patrick J., Economics: theory and practice, Editura [John Wiley & Sons](#) , 2007



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

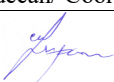
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la fiecare unitate de învățare;</li> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate în conținutul științific al fiecărei unități de învățare;</li> <li>• Criterii specifice disciplinei</li> <li>• Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de concurență.</li> <li>• Abilitatea de a identifica și determina costul și prețul ca structuri calitative în definirea profitabilității și competitivității firmei</li> <li>• Capacitatea de analiză și interpretare a indicatorilor privind eficiența unei activități economice</li> </ul>	<b>Examen</b>	<b>60%</b>
AT	<b>Nu este cazul</b>		
TC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate și prezentate în cadrul întâlnirilor tutoriale;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la conceptul de cost și calculație a costurilor, noțiuni regăsite în cerințele temelor de control;</li> <li>• Capacitatea de utilizare și aplicare a informației de tip cost în cadrul entității/organizației;</li> <li>• Abilitatea de a ști ce procedee și metode de calculație a costurilor trebuie aplicate în funcție de anumiți factori după care se organizează lucrările de calculație a costurilor și de cerințele impuse de factorii decizionali.</li> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico—aplicativ regăsit în cuprinsul unităților de învățare și în aceste două teme de control;</li> </ul>	Evaluare teme de control	<b>40%</b>
AA	<b>Nu este cazul</b>		

Standard minim de performanță
<p>Standarde minime pentru:</p> <p>Nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărei unități de învățare supusă evaluării;</li> <li>• Cunoașterea problemelor de bază din domeniul disciplinei studiate;</li> <li>• Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor tutoriale evidențiate și reflectate în temele de control elaborate;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale</li> <li>• Predarea celor două teme de control.</li> </ul> <p>Nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale</li> <li>• Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării;</li> <li>• Exemple analizate, comentate de teste docimologice;</li> <li>• Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;</li> <li>• Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul disciplinei studiate;</li> <li>• Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ individual dar și din cadrul întâlnirilor săptămânale;</li> <li>• Predarea celor două teme de control cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate.</li> </ul>

Data completării	Semnătura <b>coordonatorului de disciplină</b>	Semnătura <b>tutorelui</b>
27.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura Prodecan/ Coordonator CIDFC
28.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	