

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare ” din Suceava
Facultatea	Economie , Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență, ID
Programul de studii	Contabilitate și Informatică de Gestiune - CIG

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Finante				
Coordonatorul de disciplină / Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Apetri Anisoara Niculina				
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Conf.univ.dr. Apetri Anisoara Niculina, Conf.univ.dr. Cibotariu Irina Stefania, Lector univ.dr. Morosan Gheorghe				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă				DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	28	AT	8	TC	20	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	34
III Examinări	4
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Activitate de autoinstruire		<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată Parcurgerea de către studenți a tuturor celor 16 unități de învățare.
Desfășurare aplicații	AT	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de tutoriat este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studențești, concursuri profesionale studențești în domeniul contabilității în Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul Pot fi necesare utilizarea de dispozitive IT (tablete, laptopuri) și de asemenea utilizarea unor softuri specializate în gestiunea stocurilor și a aplicațiilor realizate în Excel pentru întocmirea fișelor de calculații.
	TC	<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice Studenții vor respecta termenele de predare și prezentare ale temelor de control elaborate.

		<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor prezenta temele de control menționate de profesor în concordanță cu cerințele specificate în acestea.
	AA	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației. Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în gestiunea finanțelor entităților publice și private. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în administrarea finanțelor entității/organizației publice sau private. • CP2: Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar. Explicarea și interpretarea indicatorilor de analiza a activității financiare a întreprinderii. Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a principalilor indicatori economico-financiar folosiți pentru selecția proiectelor de investiții, pentru analiza echilibrului financiar al entităților, analiza structurii financiare a entităților economice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare la nivelul entităților economice și la nivel macroeconomic. Prin parcurgerea acestei discipline studenții vor fi capabili să utilizeze corect termenii de specialitate; să trateze din punct de vedere teoretic și practic problemele legate de formarea resurselor statului și utilizarea acestora sub forma cheltuielilor publice, precum și a problemelor legate de sursele de finanțare a întreprinderilor. De asemenea vor fi capabili să determine costul capitalului propriu și împrumutat la nivel de întreprindere, să utilizeze criteriile de selecție a investițiilor. să identifice modalitățile de plasare a capitalurilor și a recuperării acestora, precum și să determine rezultatele exercițiului financiar anual și să identifice politicile de dividend utilizate de entitățile economice. La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze teme de control adecvate prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, temele putându-se realiza în echipe de câte doi studenți.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare (UI) / Activități de autoinstruire (AI)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Recomandări
<ul style="list-style-type: none"> • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. LOCUL ȘI CONȚINUTUL ȘTIINȚEI FINANTELOR ÎN CLASA ȘTIINȚELOR ECONOMICE 	2	<p>Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz</p> <p>Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</p> <p>Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.</p>	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<ul style="list-style-type: none"> • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. MECANISMUL FINANCIAR-PARTE INTEGRANTĂ A MECANISMULUI DE FUNCȚIONARE A ECONOMIEI NAȚIONALE 	1	<p>Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz</p> <p>Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</p> <p>Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.</p>	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
<ul style="list-style-type: none"> • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE 	2	<p>Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz</p> <p>Materiale de autoinstruire:</p>	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind

•		suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale, Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. SISTEMUL CHELTUIELILOR PUBLICE	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale, Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. BUGETUL DE STAT	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale, Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. CAPITALUL ÎNTRINDERII ȘI COSTUL CAPITALULUI	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale, Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. COSTUL ȘI STRUCTURA CAPITALURILOR ÎNTRINDERII	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale, Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8. INVESTIȚIILE- PLASAMENTE DE CAPITAL PE TERMEN MEDIU SI LUNG	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video, tutoriale, Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 9. AMORTIZAREA CAPITALULUI IMOBILIZAT ÎN ACTIVE CORPORALE ȘI NECORPORALE	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: suport curs în tehnologie ID prezentări Power Point, materiale video,	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare

		tutoriale, Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc.	de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 10. GESTIUNEA FINANCIARĂ A ACTIVELOR CIRCULANTE	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video,</i> <i>tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 11. TREZORERIA ÎNTREPRINDERII	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video,</i> <i>tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 12. ECHILIBRUL FINANCIAR AL ÎNTREPRINDERII	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video,</i> <i>tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 13. BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI - PRINCIPALUL INSTRUMENT DE ASIGURARE A ECHILIBRULUI FINANCIAR AL ÎNTREPRINDERII	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video,</i> <i>tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 14. PROFITUL ȘI REPARTIZAREA PROFITULUI	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video,</i> <i>tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 15. CONSIDERENTE GENERALE PRIVIND ASIGURARILE	2	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video,</i> <i>tutoriale,</i> Modalitate de comunicare:	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de

		conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 16. PIEȚELE FINANCIARE	1	Expunere, conversație euristică, problematizare, demonstrație, studiu de caz Materiale de autoinstruire: <i>suport curs în tehnologie ID</i> <i>prezentări Power Point, materiale video, tutoriale,</i> Modalitate de comunicare: conversații e-mail, platformă- Google classroom, google meet, etc	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea itemurilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Anghel, Ion, Oancea Negescu, Mihaela, Anica Popa, Adrian, Evaluarea întreprinderii. București : Editura Economică, 2010. III 22013 Anton, Sorin Gabriel, Gestiunea riscurilor financiare : abordarea teoretice și studii de caz. Iași : Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015. III 25164 sau 33/A63 Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021 Băncilă, Natalia, Mihalachi, Ruslan, Evaluarea și diagnosticul întreprinderii : sinteze, teste, probleme : suport de curs. Chișinău : CEP USM, 2015. III 23767 sau 33/B26 Bărbuță-Mișu, Nicoleta, Finanțarea și performanța întreprinderii. București : Editura Didactică și Pedagogică, 2009. III 23775 sau 33/B29 Bărbuță-Mișu, Nicoleta, Finanțele întreprinderii. București : Editura Didactică și Pedagogică, 2009. III 23776 sau 33/B29 Bîrsan, Mihaela, Șușu, Ștefăniță, Analiza economico-financiară a activității întreprinderii : probleme rezolvate, probleme propuse, teste de control, teste grilă. Iași : Editura Sedcom Libris, 2011.III 21938 Bucătaru, Dumitru, Evaluarea întreprinderii. Iași : Tipo Moldova, 2011.III 21281 Bucătaru, Dumitru, Finanțele întreprinderii : aplicații și studii de caz. București : Tribuna Economică, 2009. II50297 sau 658/B86 Bucătaru, Dumitru, Finanțele întreprinderii. Iași : Tipo Moldova, 2010. III21138 Cibotariu Irina, Finanțe- manual universitar, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; Colasse, Bernard, Tabără, Neculai, Analiza financiară a întreprinderii. Iași : Tipo Moldova, 2009. II49905 Deaconu, Adela, Diagnosticul și evaluarea întreprinderii. București : Editura Economică, 2019., III25177 sau 667/D26 Dragotă, Victor, Obreja Brașoveanu, Laura, Dragotă, Ingrid-Mihaela, Management financiar strategic. București : Editura Economică, 2016. III 25175 sau 658/D79 Dumitrașcu, Vadim, Dumitrașcu, Roxana Arabela, Managementul investițiilor : abordări teoretice și instrumente aplicative. București : Editura Universitară, 2015. III 25191 sau 33/D90. Georgescu, Floarea, Trezoreria întreprinderii : necesități și oportunități financiare pe termen scurt. București : Tribuna Economică, 2012. II 51689 sau 33/G32 Greceanu-Cocoș, Virginia, Impozitarea profitului (venitului) la operatorii economici : profitul, bază a acumulării ; obiectul impozitului pe profit ; factorii și căile de creștere a profitului ; impozitarea profitului (venitului) ; repartizarea profitului ; reglementări conexe impozitului pe profit, comentate și necomentate. București : Tribuna Economică, 2009. II 49793 sau 33/G78 Ilie, V., Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Meteor Press, București, 2010, III20088 Mieilă, Mihai, Investiții directe : eficiență, finanțare, fezabilitate. București : Editura Pro Universitaria, 2016 III 24266 sau 33/M67 Mironiuc, Marilena, Apostol, Ciprian, Fundamentele științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii. Iași ; Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2018. III 25168 sau 33/M78 Moroșan, Gheorghe, Finanțe generale. București : Editura Didactică și Pedagogică, 2017. III 24511 Muntean, Mircea, Bucur, Iulia Andreea, Evaluarea întreprinderii : aplicații practice, studii de caz și teste grilă. Bacău : Editura Alma Mater, 2015. III 23786 sau ss/M95 Onofrei M., Management financiar, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., Finanțe, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; Stancu I. , Finanțe, Editura Economică, București 2009; Stancu, I., Analiza și planificarea financiară. Vol. 1, Editura Economică, 2015, III25176 Stancu, Ion, Obreja Brașoveanu, Laura, Stancu, Andrei Tudor, Finanțe corporative. București : Editura Economică, 2015. Ursu, Silviu-Gabriel, Finanțarea firmelor în economiile emergente, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2013, III 25165, 33/U85 Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal Legea 500/2002 privind finanțele publice 			

Bibliografie minimală

- Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., Finanțe, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008;
- Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021
- Stancu, I., Analiza și planificarea financiară. Vol. 1, Editura Economică, 2015, III25176
- Stancu, Ion, Obreja Brașoveanu, Laura, Stancu, Andrei Tudor, Finanțe corporative. București : Editura Economică, 2015.

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Activități tutoriale			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare. • Prezentarea conceptului de finanțe și conținutului finanțelor • Prezentarea funcțiilor finanțelor și amecansimului financiar • Descrierea modului de gestionare a banilor publici la nivel macroeconomic • Caracterizarea generală a veniturilor și cheltuielilor publice • Prezentarea conceptului și conținutului bugetului de stat 	4	Prelegere introductivă Prelegere Sondaj Conversația de verificare , Prezentări Power Point, Reprezentări la tablă Soft de gestiune a stocurilor Expunerea, Explicația, Conversația, Demonstrația, Dialogul, Discuții.	Studentii vor putea utiliza în cadrul întâlnirilor tutoriale dispozitivele IT deținute (tablete, laptopuri)
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea modului de procurare și gestionare a fondurilor financiare la nivelul întreprinderii • Prezentarea conceptului de capital și a metodelor de constituire și majorarea a acestora • Analiza structurii financiare a întreprinderii • Analiza costului capitalului • Determinarea amortizării capitalului imobilizat în active corporale și necorporale • Selecția proiectelor de investiții • Determinarea rezultatelor întreprinderii și repartizarea acestora. Politica de dividend 	4	Prelegere Sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Reprezentări la tablă. Discuții	Studentii vor putea utiliza în cadrul întâlnirilor tutoriale dispozitivele IT deținute (tablete, laptopuri)
Teme de control			
Tema de control 1 <ul style="list-style-type: none"> • Tema de control 1. Analiza surselor de finanțare ale întreprinderii • 1. Prezentarea generală a întreprinderii pe care se face studiul (obiect de activitate, piața, concurența) • 2. Prezentarea surselor de finanțare (pentru ultimele trei exerciții financiare) (Prezentarea tipurilor de surse de finanțare pe care le utilizează entitatea și elaborarea tabelului cu datele centralizatoare pe un orizont de timp de trei ani) • 3. Analiza structurii capitalului întreprinderii pentru ultimele trei exerciții financiare. Structura se va analiza având în vedere capitalurile proprii și capitalurile împrumutate (pe termen scurt și pe termen lung) • 4. Analiza mutațiilor/modificarilor/dinamicii în structura resurselor proprii și împrumutate (pentru ultimele trei exerciții financiare) (se va calcula modificarea absolută și relativă) • 4.1. Un tabel care să conțină capitalurile sau fondurile proprii și analiza modificării absolute și relative a acestora • 4.2. Un tabel care să conțină capitalurile împrumutate și analiza modificării absolute și relative a acestora 	10	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control Activitate individuală și în grup	Studentii vor depune tema de control 1 pe platforma Google classroom la activitatea de la curs, unde au tema atribuită și termenul limită de predare al acestei teme. Tema de control 1 va fi realizată în document word, iar acolo unde au fost cerințe și în document Excel.

Tema de control 2 Prezentarea și analiza impozitelor aplicate de firma analizată <ul style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea teoretică a impozitelor identificate 2. Exemplificarea aplicării impozitelor 3. Concluzii 	10	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control Activitate individuală și în grup	Studenții vor depune tema de control 2 pe platforma Google classroom la activitatea de la curs, unde au tema atribuită și termenul limită de predare al acestei teme. Tema de control 2 va fi realizată în document word, iar acolo unde au fost cerințe și în document Excel.
Activități aplicative asistate			
• Nu este cazul.			
• Nu este cazul.			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021 Bîrsan, Mihaela, Șușu, Ștefăniță, Analiza economico-financiară a activității întreprinderii : probleme rezolvate, probleme propuse, teste de control, teste grilă. Iași : Editura Sedcom Libris, 2011. III 21938 Bucătaru, Dumitru, Finanțele întreprinderii : aplicații și studii de caz. București : Tribuna Economică, 2009. II50297 sau 658/B86 Dragotă, Victor, Obreja Brașoveanu, Laura, Dragotă, Ingrid-Mihaela, Management financiar strategic. București : Editura Economică, 2016. III 25175 sau 658/D79 Ilie, V., Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Meteor Press, București, 2010, III20088 Mironiuc, Marilena, Apostol, Ciprian, Fundamentele științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii. Iași ; Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2018. III 25168 sau 33/M78 Moroșan, Gheorghe, Finanțe generale. București : Editura Didactică și Pedagogică, 2017. III 24511 Muntean, Mircea, Bucur, Iulia Andreea, Evaluarea întreprinderii : aplicații practice, studii de caz și teste grilă. Bacău : Editura Alma Mater, 2015. III 23786 sau ss/M95 Onofrei M., Management financiar, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., Finanțe, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; Stancu I. , Finanțe, Editura Economică, București 2009; Stancu, I., Analiza și planificarea financiară. Vol. 1, Editura Economică, 2015, III25176 Stancu, Ion, Obreja Brașoveanu, Laura, Stancu, Andrei Tudor, Finanțe corporative. București : Editura Economică, 2015. Ursu, Silviu-Gabriel, Finanțarea firmelor în economiile emergente, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2013, III 25165, 33/U85 Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal Legea 500/2002 privind finanțele publice 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., Finanțe, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021 Stancu, I., Analiza și planificarea financiară. Vol. 1, Editura Economică, 2015, III25176 Stancu, Ion, Obreja Brașoveanu, Laura, Stancu, Andrei Tudor, Finanțe corporative. București : Editura Economică, 2015. 			



9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul contabilității și a contabilității de gestiune sau manageriale.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la nivel DCAF din cadrul FEAA USV. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul fișei disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.


10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

AI	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la fiecare unitate de învățare; • Cunoașterea terminologiei utilizate în conținutul științific al fiecărei unități de învățare; • Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de venituri, cheltuieli, capital, cost al capitalului, investiții • Abilitatea de a identifica și determina costul capitalului, structura financiară a entităților, a echilibrului financiar și a rezultatului financiar a firmelor. • Înțelegerea de a face distincție între modul de gestionare a finanțelor publice și private 	Evaluare sumativă prin examen Examen scris clasic, cu parte teoretică	50%
AT	• Nu este cazul.		
TC	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicei tratate și prezentate în cadrul întâlnirilor tutoriale; • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la conceptul de capital și structura capitalului, noțiuni regăsite în cerințele temelor de control; • Capacitatea de utilizare și aplicare a indicatorilor de analiza a entității/organizației; • Identificarea tipurilor de impozite aplicate de o entitate economică precum și a modalității de determinare a nivelului acestora • Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico—aplicativ regăsit în cuprinsul unităților de învățare și în aceste două teme de control; 	Evaluare formativă (pe parcurs): teme de control	50%
AA	Nu este cazul.		
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru:</p> <p>Nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărei unități de învățare supusă evaluării; • Cunoașterea problemelor de bază din domeniul disciplinei studiate; • Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor tutoriale evidențiate și reflectate în temele de control elaborate; • Predarea celor două teme de control. <p>Nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării; • Exemple analizate, comentate de teste docimologice; • Parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; • Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul disciplinei studiate; • Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar; • Predarea celor două teme de control cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
27.09.2021	Conf. univ. dr. Anisoara Niculina APETRI 	Conf. univ. dr. Irina Stefania CIBOTARIU  Lect. Univ.dr. Gheorghe MOROSAN

Fișa disciplinei

Data avizării în departament	Semnătura Prodecan/ Coordonator CIDFC
28.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	