

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri |
| Departamentul | Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor |
| Domeniul de studii | Contabilitate |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Strategii investiționale în afaceri | | | | |
| Coordonator de disciplină / Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Mariana LUPAN | | | | |
| Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate | Lect. univ. dr. Angela-Nicoleta COZORICI | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DSR |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFC - facultativă | | | | DOp |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|----|---|
| I Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 11 | AT | 3 | TC | 8 | AA | - |
|---|----|----|---|----|---|----|---|

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiu după manualul ID | 22 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 45 |
| II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): activități tutoriale și consultații | |

| | |
|--|-----|
| Total ore pe semestru (IIa+IIb+IIc+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | - |
| Competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Activități de autoinstruire (AI) | Parcursarea de către studenți a tuturor celor 7 unități de învățare. | |
| Desfășurare aplicații | AT | <ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu laptop, videoproiector, tablă; Parcursarea anticipată a suportului de curs în vederea dezbaterii problematicei abordate. |
| | TC | <ul style="list-style-type: none"> Studenții vor respecta termenele de predare/prezentare a temelor de control elaborate. Studenții vor prezenta temele de control în concordanță cu cerințele specificate. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil; Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina <i>Strategii investiționale în afaceri</i> are în vedere explicarea și interpretarea fundamentării deciziei de investiții prin intermediul studiului de fezabilitate; argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor; analiza rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții. De asemenea, se urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modele practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei. |
|-----------------------------------|--|

8. **Conținuturi**

| Unități de învățare / Activități de autoinstruire | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| Unitatea de învățare 1: <i>Investițiile și dezvoltarea economico-socială</i> | 4 | Suport curs în tehnologie ID Conversații pe platformă (Google Meet și Google Classroom) și email | |
| Unitatea de învățare 2: <i>Sursele de finanțare a investițiilor</i> | 4 | Suport curs în tehnologie ID Conversații pe platformă și email | |
| Unitatea de învățare 3: <i>Eficiența economică și decizia de investiții</i> | 4 | Suport curs în tehnologie ID Conversații pe platformă (Google Meet și Google Classroom) și email | |
| Unitatea de învățare 4: <i>Indicatori statici de evaluare a eficienței economice a investițiilor</i> | 4 | Suport curs în tehnologie ID Conversații pe platformă (Google Meet și Google Classroom) și email | |
| Unitatea de învățare 5: <i>Metode financiare de evaluare a proiectelor de investiții. Influența factorului timp asupra procesului investițional</i> | 4 | Suport curs în tehnologie ID Conversații pe platformă (Google Meet și Google Classroom) și email | |
| Unitatea de învățare 6: <i>Elaborarea și fundamentarea economică a proiectelor de investiții pe baza studiilor de fezabilitate</i> | 1 | Suport curs în tehnologie ID Conversații pe platformă (Google Meet și Google Classroom) și email | |
| Unitatea de învățare 7: <i>Riscul și decizia de investiții</i> | 1 | Suport curs în tehnologie ID Conversații pe platformă (Google Meet și Google Classroom) și email | |

Bibliografie

- Boșcoianu, M., Prelipcean, G., Oprescu, G., Lupan, M., *Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006
- Bradford, D.J., Miller Jr., T.W., *Fundamentals of Investments. Valuation and Management*, Ed. McGraw-Hill Irwin, Boston, 2009
- Cistelecan, L., *Economia, eficiența și finanțarea investițiilor*, Ed. Economică, București, 2002
- Lupan, M., Prelipcean G., *Strategii investiționale în afaceri*, Suport de curs în tehnologie ID, Suceava 2019
- Mărăcine, Virginia, *Decizii manageriale. Îmbunătățirea performanțelor decizionale ale firmei*, Ed. Economică, București, 1998, Cota III 16682 (2 exemplare)
- Prelipcean, Gabriela, *Fundamentele economice ale investițiilor*, Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
- Romănu, I., Vasilescu, I., *Investiții*, Ed. Economică, București, 2002, Cota III 16702 (2 exemplare)
- Romănu, I., Vasilescu, I., *Tabele și formule de calculare și scontare*, Ed. Economică, București, 1999, Cota III 16700 (2 exemplare)

Bibliografie minimală

- Lupan, M., Prelipcean G., *Strategii investiționale în afaceri*, Suport de curs în tehnologie ID, Suceava 2019
- Prelipcean, Gabriela, *Fundamentele economice ale investițiilor*, Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)

| Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA) | Nr. ore | Metode de predare/învățare | Observații |
|---|---------|----------------------------|------------|
| Activități tutoriale (AT) | | | |
| • Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, | 1 | Prelegere, Prezentări | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare. • Rolul investițiilor și dezvoltarea economică. Surse de finanțare a investițiilor. Eficiența economică a investițiilor. Indicatorii statici și indicatorii imobilizărilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor | | Power Point, Aplicații pentru exemplificarea modelui de calcul a indicatorilor de eficiență economică Discuții | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea metode financiare de evaluate a eficienței economice a investițiilor. Tehnica scontării. • Indicatorii metodologiei Băncii Mondiale • Risc și incertitudine în procesul investițional | 2 | Prelegere, Prezentări Power Point, Aplicații pentru exemplificarea modelui de calcul a indicatorilor de eficiență economică Discuții | |
| Teme de control (TC) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • TC1: fundamentarea deciziei de investiții prin intermediul indicatorilor statici și ai indicatorilor imobilizărilor | 4 | Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin rezolvarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control | Studentii vor depune tema de control 1 pe platforma Google Classroom și vor respecta termenul limită stabilit |
| <ul style="list-style-type: none"> • TC2: fundamentarea deciziei de investiții prin calculul indicatorilor metodologiei Băncii Mondiale și o aplicație complexă | 4 | Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin rezolvarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control | Studentii vor depune tema de control 2 pe platforma Google Classroom și vor respecta termenul limită stabilit |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cistelean, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i>, Ed. Economică, București, 2002 • Lupan, M., Prelipcean G., <i>Strategii investiționale în afaceri</i>, Suport de curs în tehnologie ID, Suceava 2020 • Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i>, Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare) • Romănu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i>, Ed. Economică, București, 2002, Cota III 16702 (2 exemplare) • Romănu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de calculare și scontare</i>, Ed. Economică, București, 1999, Cota III 16700 (2 exemplare) | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lupan, M., Prelipcean G., <i>Strategii investiționale în afaceri</i>, Suport de curs în tehnologie ID, Suceava 2020 • Romănu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de calculare și scontare</i>, Ed. Economică, București, 1999 | | | |

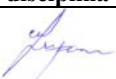

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FSEAP. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii. • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--------------------|-------------------------|
| AI | <ul style="list-style-type: none"> - Argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor; - Analiza și sinteza rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții; - Capacitatea de a face distincție între metodele statice și metodele dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor; - Capacitatea de explicare și interpretarea fundamentării deciziei de | Examen | 60% |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|------------|
| | investiții prin intermediul studiului de fezabilitate. | | |
| TC | <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea aspectelor abordate la întâlnirile tutoriale în vederea fundamentării corecte a deciziei de investiții; - Capacitatea de utilizare corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor; - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul unităților de învățare și în aceste două teme de control. | Evaluare pe parcursul semestrului | 40% |
| Standard minim de performanță | | | |
| Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional; - calculul și interpretarea a două categorii de indicatori de evaluare a eficienței economice a investițiilor. Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - calculul și interpretarea tuturor indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor; - mod personal de abordare și interpretare a proiectelor de investiții; - parcurgerea bibliografiei. | | | |

| Data completării | Semnătura coordonatorului de disciplină | Semnătura tutorelui |
|------------------|---|---|
| 27.09.2021 |  |  |

| Data avizării în departament | Semnătura Prodecan/ Coordonator CIDFC |
|------------------------------|---|
| 28.09.2021 |  |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|--|
| 28.09.2021 |  |