

FIȘA DISCIPLINEI
(licență, învățământ la distanță)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATEA FINANCIARĂ A ACTIVITĂȚILOR DE EXPLOATARE					
Coordonator de disciplină /Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC					
Tutore / Titularul activităților de tutorat / activități aplicative asistate	Prof. univ. dr. Elena HLACIUC, Lect. univ. dr. Claudia GRIGORAȘ ICHIM					
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOb - obligatorie (impusă), DOp - opțională (la alegere), DFc - facultativă					DOb

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I Totalul de ore de activități didactice pe semestru din planul de învățământ	22	AT	6	TC	16	AA	-
---	----	----	---	----	----	----	---

II Distribuția fondului de timp pe semestru :	ore
II a) Studiu după manualul ID	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	44
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore pe semestru (I+IIa+IIb+IIc+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele contabilității
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în ceea ce privește stabilirea elementelor corespunzătoare de stocuri de materii prime, materiale, semifabricate, produse reziduale, produse finite, ambalaje, active biologice de natura stocurilor, produse agricole; Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor de bază în ceea ce privește stabilirea elementelor corespunzătoare de parteneri comerciali – furnizorii și clienții, obligațiile față de salariați, față de stat, etc. Cunoașterea și înregistrarea fluxurilor de operațiuni economico-financiare privind elementele de stocuri, terți și a elementelor de trezorerie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Studiu individual	<ul style="list-style-type: none"> Parcursarea de către studenți a tuturor celor 11 unități de învățare.
Desfășurare aplicații	<p>AT</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezența la orele de tutoriat cu telefoanele mobile închise sau pe silence și parcursarea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. Prezența la orele de tutoriat este obligatorie pentru studenții care doresc să participe la diverse mese rotunde, manifestări științifice studențești, concursuri profesionale studențești în domeniul contabilității în general și a contabilității financiare în special.

	TC	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor respecta termenele de predare și prezentare ale temelor de control elaborate. • Studenții vor prezenta temele de control menționate de profesor în concordanță cu cerințele specificate în acestea.
	AA	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației. <i>Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</i> • Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale. <i>Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal. Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</i>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice domeniului financiar-contabil, prin utilizarea și aplicarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, facilitând astfel dobândirea de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul contabilității, în vederea reflectării activității de exploatare, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor de contabilitate financiară pentru aceste tipuri de activități și nu numai, evidențiind de altfel principalele aspecte ce asigură o evidență contabilă corectă cu accent deosebit pe înregistrarea contabilă a principalelor operațiuni economico-financiare, în cursul unui exercițiu financiar, a utilizării corecte a documentelor și modului de întocmire a acestora. La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze un proiect profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, proiectul realizându-se în echipă.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Unități de învățare / Activități de autoinstruire	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. CONTABILITATEA STOCURILOR ȘI A PRODUCȚIEI ÎN CURS DE EXECUȚIE	4	Suport curs în tehnologie ID Conversații e-mail Platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. CONTABILITATEA RELAȚIILOR CU TERȚII	4	Suport curs în tehnologie ID Conversații e-mail Platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. CONTABILITATEA FLUXURILOR DE TREZORERIE	4	Suport curs în tehnologie ID Conversații e-mail Platformă- Google classroom, google meet, etc.	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.
• UNITATEA DE ÎNVĂȚARE CONTABILITATEA CHLTUIELILOR ȘI A VENITURILOR	4	Suport curs în tehnologie ID Conversații e-mail Platformă- Google classroom, google	Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.

		meet, etc.	
<ul style="list-style-type: none"> • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. CONTABILITATEA OPERAȚIUNILOR ÎN AFARA BILANȚULUI, DE ÎNCHIDERE ȘI REDESCHIDERE A CONTURILOR BILANȚIERE 	4	<p>Suport curs în tehnologie ID</p> <p>Conversații e-mail</p> <p>Platformă- Google classroom, google meet, etc.</p>	<p>Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. SITUAȚII FINANCIARE ANUALE ALE ENTITĂȚILOR ECONOMICE 	2	<p>Suport curs în tehnologie ID</p> <p>Conversații e-mail</p> <p>Platformă- Google classroom, google meet, etc.</p>	<p>Toate informațiile prezentate în curs urmează un demers logic, însușirea acestor informații fiind facile prin parcurgerea item-urilor de atenționare de sintetizare, de fundamentare, de evaluare și autoevaluare.</p>
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). • Hlaciuc Elena, <i>Contabilitatea financiară a activității de exploatare, note de curs</i>, specializarea CIG ID, site usv.fseap.ro • Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., <i>Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene</i>, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389. • Mateș Dorel, Hlaciuc, Elena, ș.a., Mihalciuc, Camelia Cătălina, coautor, <i>Raportarea financiară a contractelor de asigurare și reasigurare conform IFRS 4: abordări și aplicații în informatică</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2008, III 21013 • Moraru, Maria, <i>Operațiuni specifice în contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Timișoara, Editura de Vest, 2012, - 235 p, 657.41/.45 • Paraschivescu, M., D., s.a., <i>Contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2010, II 51142. • Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150. • Petrescu Sivia, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Diagnosticul financiar-contabil privind performanța întreprinderii : aspecte teoretice și aplicative de contabilitate și analiză financiară</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2006, D1 III 18979, 658.14 • Raileanu Vasile, <i>Abordari contabile si fiscale privind impozitele si taxele</i> Editura Economica, Bucuresti, 2009, III 22392. • Vișan, Dumitru, <i>Aprofundări în contabilitatea financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51155. • Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> • Legea contabilității nr 82/1991, http://www.usv.ro/fisiere_utilizator/file/legislatie/2019/activitate_administrativa/6c.pdf • https://www.google.com/search?q=reglementarile-contabile-privind-situatiile-financiare-anoale-individuale-si-situatiile-financiare-anoale-consolidate-din-29122014&oq=reglementarile-contabile-privind-situatiile-financiare-anoale-individuale-si-situatiile-financiare-anoale-consolidate-din-29122014&aqs=chrome..69i57.1493j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). • Hlaciuc Elena, <i>Contabilitatea financiară a activității de exploatare, note de curs</i>, specializarea CIG ID, site usv.fseap.ro • Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., <i>Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene</i>, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389. • Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> • Legea contabilității nr 82/1991, http://www.usv.ro/fisiere_utilizator/file/legislatie/2019/activitate_administrativa/6c.pdf • https://www.google.com/search?q=reglementarile-contabile-privind-situatiile-financiare-anoale-individuale-si-situatiile-financiare-anoale-consolidate-din-29122014&oq=reglementarile-contabile-privind-situatiile-financiare-anoale-individuale-si-situatiile-financiare-anoale-consolidate-din-29122014&aqs=chrome..69i57.1493j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 			

Activități de tutorat (AT) și de evaluare pe parcurs (TC) / activități aplicative asistate (AA)	Nr. ore	Metode de predare/învățare	Observații
Activități tutoriale			
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare. Prezentarea principalelor fluxuri de operațiuni specifice activității de exploatare. Prezentarea structurii elementelor de stocuri și a producției în curs de execuție, operațiuni economico/financiare cu privire la fluxul de intrări și ieșiri a acestor elemente patrimoniale, ținându-se cont de momentele evaluării în contabilitate. 	3	Prelegere introductivă Prelegere-sondaj Conversația de verificare, Prezentări Power Point, Reprezentări la tablă. Discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea structurii elementelor de terți, reflectându-se fluxurile de operațiuni ce vizează relația de decontare cu clienții, furnizorii, statul, instituțiile financiare și de credit, salariații și colaboratorii, Prezentarea structurii elementelor de trezorerie din clasa 5 de conturi, cu reflectarea fluxului de operațiuni aferente acestora. Prezentarea structurii elementelor de cheltuieli și venituri care intervin în activitatea de exploatare, cu reflectarea fluxului de operațiuni aferente acestora, inclusiv situația decontării cheltuielilor și veniturilor la sfârșitul perioadei. Prezentarea structurii situațiilor financiare anuale și modalitatea de întocmire a acestora. 	3	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Reprezentări la tablă. Discuții	
Teme de control			
Tema de control 1 <ul style="list-style-type: none"> Se va constitui o societate comercială pe acțiuni și una cu răspundere limitată (poate fi și una fictivă), având ca obiect de activitate una din următoarele variante: a) producția și comercializarea de produse; b) activitatea de comerț sau prestări servicii altele decât cele din turism. Se realizează o prezentare generală a societăților, specificându-se următoarele: obiectul de activitate ale acestora; numărul de asociați sau acționari; valoarea capitalului social și reprezentarea acestora, specificându-se valoarea nominală a unei acțiuni sau a unei părți sociale; numărul de angajați (este de preferat să fie un număr mai mare de 10 angajați) pentru fiecare societate; societățile să fie plătitoare de TVA 19% sau 9% în funcție de obiectul de activitate ale societăților; dacă entitatea este o societate care are activitate de comerț să se specifice cota de adaos comercial; Cifra de afaceri/an, pe care o realizează entitatea; contractarea de către societate a unui credit bancar pe o perioadă de 25 de ani; alte informații pe care le considerați importante legate de societatea luată în studiu. Se va întocmi un bilanț inițial cu evidențierea elementelor de active, datorii și capitaluri proprii (preferabil peste 20 de elemente în activul și în pasivul bilanțier). 	8	Fundamentarea și însușirea cunoștințelor acumulate prin realizarea cerințelor solicitate la efectuarea temei de control	Studentii vor depune tema de control 1 pe platforma Google classroom. Tema de control 1 va fi realizată în document word
Tema de control 2 <ul style="list-style-type: none"> În cursul exercițiului financiar se vor prezenta principalele fluxuri de operațiuni economico – financiare în Registrul Jurnal – formatul cu 8 coloane pentru una din societățile evidențiate la tema de control 	8		Studentii vor depune tema de control 2 pe platforma Google classroom. Tema de control 2 va fi realizată în



<p>1(fiecare înregistrare din Registrul Jurnal va avea specificat și prezentat documentul completat pe baza căruia s-a efectuat operațiunea economic financiară, cu toate informațiile aferente legate de număr, dată, tip de operațiune), avându-se în vedere exemplificarea detaliată a grupelor de conturi din clasele 3 – Conturi de stocuri, clasa 4 – Conturi de terți, clasa 5 – Conturi de trezorerie, clasa 6 – Conturi de cheltuieli, clasa 7 – Conturi de venituri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrul Jurnal va fi cel aferent lunilor iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie și decembrie, anul 2019. • Să se întocmească BV cu 4 serii de egalități iar pe baza ei să se completeze BILANȚUL și CONTUL DE PROFIT ȘI PIERDERE, pentru indicatorii specifici celor 3 clase de bilanț și respectiv contul de rezultate. • Se vor prezenta ca Anexe și documentele justificative aferente operațiunilor economico-financiare care au fost înregistrate în Registrul Jurnal. 			document word
Activități aplicative asistate			
• Nu este cazul.			
• Nu este cazul.			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Coman, Florin, <i>Contabilitate financiară și fiscalitate</i>, Editura Economică, București, 2009, III 22414. • Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). • Hlaciuc Elena, <i>Contabilitate financiar a activității de exploatare, note de curs</i>, specializarea CIG ID, site usv.fseap.ro • Istrate, Costel, <i>Contabilitatea nu-i doar pentru contabili!</i>, Ed. Universul juridic, Iași, 2010 • Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., <i>Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene</i>, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389. • Matîș, D., Pop, A., <i>Contabilitate financiară</i>, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007; • Paraschivescu, M., D., s.a., <i>Contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2010, II 51142. • Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150. • Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., <i>Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007; • Hlaciuc Elena, <i>Contabilitate financiar a activității de exploatare, note de curs</i>, specializarea CIG ID, site usv.fseap.ro • Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., <i>Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene</i>, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389. • Paliu Popa L., Ecobici, N., <i>Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010</i>, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349; • Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i>, sursă on-line 			


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei corespunde cu cel cerut la examenul de acces în profesie de către asociații profesionale naționale cum sunt: Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Camera Auditorilor Financiar din România, Asociația Națională a Evaluatorilor din România.
- De asemenea, conținutul disciplinei corespunde cu așteptările angajatorilor reprezentativi din România, societăți comerciale, instituții publice.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
AI	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la fiecare unitate de învățare; Cunoașterea terminologiei utilizate în conținutul științific al fiecărei unități de învățare; Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de stocuri în general, materii prime, materiale, produse, active biologice de natura stocurilor, ambalaje, produse în curs de execuție, furnizori, clienți, elementele de trezorerie, cheltuieli, venituri, situații financiare anuale.; Abilitatea de a identifica și înregistra în contabilitate operațiunile economico-financiare legate de fluxurile aferente activității de exploatare Înțelegerea de a face distincție între diferite elemente patrimoniale. 	Examen	60%
AT	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul. 		
TC	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea și înțelegerea problematicii tratate și prezentate în cadrul întâlnirilor tutoriale; Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la elementele patrimoniale tratate în conținutul unităților de învățare cât și la întâlnirile tutoriale; Capacitatea de utilizare și aplicare a informației financiar - contabile în cadrul entității/organizației; Abilitatea de a ști care sunt elementele patrimoniale specifice fluxului operațiunilor economice de stocuri, terți și elemente de trezorerie, precum și a celor de cheltuieli și venituri; Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico—aplicativ regăsit în cuprinsul unităților de învățare și în aceste două teme de control; 		40%
AA	Nu este cazul.		
Standard minim de performanță			
<p>Standarde minime pentru:</p> <p>Nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărei unități de învățare supusă evaluării; Cunoașterea problemelor de bază din domeniul disciplinei studiate; Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor tutoriale evidențiate și reflectate în temele de control elaborate; Predarea celor două teme de control. <p>Nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abilități, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria supusă evaluării; Exemple analizate, comentate de teste docimologice; Parcurea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul disciplinei studiate; Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar; Predarea celor două teme de control cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate. 			

Data completării	Semnătura coordonatorului de disciplină	Semnătura tutorelui
27.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura Prodecan/ Coordonator CIDFC
28.09.2021	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	