Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „ŞTEFAN CEL MARE" SUCEAVA**
Facultatea	**ECONOMIE , ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI - FEAA**
Departamentul	**CONTABILITATE, AUDIT ŞI FINANȚE**
Domeniul de studii	**ECONOMIE**
Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
Programul de studii/calificarea	**CONTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUNE / ECONOMIST**

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**FINANȚE PUBLICE**				
Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. dr. Anişoara Niculina APETRI				
Titularul activităţilor de seminar	Conf. univ. dr. Anişoara Niculina APETRI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opţională, DF - facultativă				DI

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
II b)Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	
II c)Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
II d)Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competenţe	•

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		• Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, a tablei, prezentări PPT şi a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului şi a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fişe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom); • Instrumente de lucru
	Laborator	•
	Proiect	•

6. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe	CP1: Identificarea şi înregistrarea operaţiunilor economice specifice entităţilor publice şi private.

profesionale	Explicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în gestiunea finantelor entităţilor publice si private. Aplicarea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în administrarea finanţelor publice CP2: Determinarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari. Explicarea si interpretarea indicatorilor de analiza a a veniturilor si cheltuielilor publice după diferite criterii conform clasificaţiei bugetare
Competenţe transversale	CT3: Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina *Finanţe publice* tratează o serie de aspecte legate de teoria şi practica financiară privind procesul de constituire, repartizare şi utilizare a resurselor financiare publice ale statului. In cadrul disciplinei se trateaza succint probleme legate de resursele financiare publice (impozitele directe şi impozitele indirecte) şi chletuielile publice. De asemenea cursul abordează şi problemeatica referitoare la organizarea bugetară în România. Conţinutul cursului vizează studierea componentelor mecanismului financiar; explicarea mecanismului de formare a surselor de finanţare în cadrul procesului bugetar; însuşirea sistemului de constituire a veniturilor bugetului public şi rolul cheltuielilor efectuate de la buget.
Obiective specifice	După parcurgerea conţinutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competenţe: • utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: sistem financiar, pârghii fiscale, impozite, taxe, buget de stat, buget local. • Acumularera de cunoştinţe generale de bază, precum şi necesare profesiei / disciplinei; • Identificarea şi soluţionarea problemelor specifice sistemului financiar-bugetar din Romania şi nu numai; • intelegerea mecanismelor financiare, bugetare si fiscale. • Posibilitatea realizării unor analize privind starea finanţelor unui stat.

8. **Conţinuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
CAPITOLUL I. ASPECTE GENERALE LEGATE DE FINANŢELE PUBLICE 1.1. Conceptul despre finanţele publice 1.2. Conţinutul economic al finanţelor 1.3. Funcţia de repartiţie a finanţelor publice 1.4. Funcţia de control a finanţelor publice	1h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
CAPITOLUL II. MECANISMUL FINANCIAR 2.1. Mecanismul financiar - parte integrantă a mecanismului de funcţionare a economiei naţionale 2.2. Sistemul financiar 2.3. Sistemul fondurilor de resurse financiare 2.4. Pârghiile economico-financiare 2.5. Planificarea financiară 2.6. Organe cu atribuţii şi răspunderi în domeniul finanţelor publice 2.7. Norme juridice privind problemele financiare	1h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
CAPITOLUL 3. SISTEMUL CHELTUIELILOR PUBLICE 3.1. Conţinutul cheltuielilor publice 3.2. Criterii de grupare a cheltuielilor publice 3.3. Factorii care influenţează creşterea cheltuielilor publice	1h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line

CAPITOLUL 4. CHELTUIELILE PUBLICE PENTRU ACŢIUNI SOCIAL-CULTURALE 4.1. Caracterizare generală 4.2. Cheltuielile publice pentru învăţământ 4.3. Cheltuielile publice pentru cultură, culte şi acţiuni cu activitatea sportivă şi de tineret 4.4. Cheltuielile publice pentru sănătate 4.5. Cheltuielile publice pentru securitatea socială	2h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
CAPITOLUL 5. ASIGURĂRILE SOCIALE 5.1. Necesitatea şi conţinutul economic al asigurărilor sociale 5.2. Principiile şi rolul sistemului public naţional de asigurări sociale 5.3. Sursele de constituire a fondurilor asigurărilor sociale 5.4. Formele de protecţie a cetăţenilor prin asigurările sociale de stat	2h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
CAPITOLUL 6. CHELTUIELILE PUBLICE PENTRU OBIECTIVE ŞI ACŢIUNI ECONOMICE, PENTRU PROTECŢIA MEDIULUI ŞI PENTRU CERCETARE-DEZVOLTARE 6.1. Caracterizare generală: necesitatea, nivelul şi structura cheltuielilor pentru obiective şi acţiuni economice 6.2. Cheltuielile publice pentru industrie, transporturi, drumuri, gospodărie comunală şi locuinţe sociale 6.3. Cheltuielile publice pentru agricultură 6.4. Cheltuielile publice pentru protecţia mediului 6.5. Cheltuielile publice pentru cercetare-dezvoltare	1h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
CAPITOLUL 7. SISTEMUL RESURSELOR FINANCIARE PUBLICE 7.1. Conţinutul resurselor financiare publice şi alocarea acestora 7. 2. Structura resurselor financiare publice	1h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
CAPITOLUL 8. IMPOZITELE DIRECTE 8.1. Caracterizare generală a impozitelor directe 8.2. Impozitele reale 8.3. Impozitele personale 8. 4. Dubla impunere juridică internaţională	1h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul 9. IMPOZITELE INDIRECTE 9.1. Caracterizarea generalã a impozitelor indirecte 9.2. Taxele de consumaţie 9.3. Monopolurile fiscale 9.4. Taxele vamale 9.5. Taxele	2h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
CAPITOLUL 10. ÎMPRUMUTURILE DE STAT. DATORIA PUBLICÃ 10.1. Conţinutul economic al creditului public	2h	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-

10.2. Datoria publică. Noţiuni generale 10.3. Datoria publică a României; cadrul juridic, structura şi evoluţia datoriei publice interne 10.3. Datoria externă		caz, activitati asincron	proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line

Bibliografie

1. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanţe – abordări teoretice şi practice*, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2008
2. Apetri A., *Finanţe publice – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021
3. Anghelache, Gabriela, *Politica fiscal-bugetara si piata de capital*, Ed. Economică, Bucureşti, 2018
4. Sandu, G., *Finanţe publice,* Editura Universităţii Suceava, 2000
5. Văcărel, I., – *Finanţe publice,* Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2006
6. Belean, P., *Bugetul public şi trezoreria publică în România*, Ed. Economică, Bucureşti, 2007
7. Gheorghe D. Bistriceanu, *Bugetul de stat al României*,Editura Universitară Bucureşti,2010
8. Maria-Andrada Georgescu, *Administrarea finantelor publice si a bugetului*, Pro-Universitaria, 2007
9. Tulai, C., *Finante*, Casa Cărţii de Ştiinţa Cluj-Napoca, 2007
10. Ungureanu, Mihai Aristotel, *Fiscalitate comparata si tehnici de optimizare fiscala*, Ed. Universitară, 2017
11. Marinescu, Radu Titus, *Finante publice: modele de analiza si studii de caz. Editia a doua revazuta si adaugita*, Editura ECONOMICA, 2021
12. Mosteanu, *T., Buget şi trezorerie publică* , Editura Economică, Bucuresti, 2008
13. Marian Alexandru, *Dubla impunere internaţională*,Editura Economică, 2003
14. Dascălu, E.D., *Datoria publică-reglementare şi administrare în România*, Editura Didactică şi Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008
15. Ungureanu, Mihai Aristotel, Buget şi trezorerie publică, Ed. Universitară, 2020
16. Nastase, Gabriel, Buget si trezorerie publica. Editia a VIII-a, revazuta si adaugita, Ed. PreUniversitaria, 2021
17. Ştefura, G., *Proces bugetar public*, Editura Universitaţii"Alexandru Ioan Cuza"Iaşi, 2009
18. Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002cu modificarile ulterioare
19. Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004
20. Legile bugetare anuale
21. Codul fiscal al României

Bibliografie minimală

1. Iulian Văcărel – *Finanţe publice,* Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2006
2. Apetri A., *Finanţe publice – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2021
3. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanţe – abordări teoretice şi practice*, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2008
4. Gheorghe D. Bistriceanu, *Bugetul de stat al României*,Editura Universitară Bucureşti,2010
5. Marinescu, Radu Titus, *Finante publice: modele de analiza si studii de caz. Editia a doua revazuta si adaugita*, Editura ECONOMICA, 2021
6. Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002cu modificarile ulterioare
7. Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004
8. Legile bugetare anuale
9. Codul fiscal al României

Aplicaţii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Seminar introductiv: Prezentarea aspectelor legate de organizarea finantelor publice în România; prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităţilor de desfăşurare a seminarului, indicaţiilor date asupra modalităţilor de lucru, a instrumentelor de lucru utilizate, a modalităţilor de evaluare, stabilindu-se ponderea activităţii de seminar în ecuaţia notei finale obţinute de student, cerinţele pentru întocmirea portofoliului final, repere bibliografice	1	Explicaţie Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.

1. **Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acţiune** Sistemul cheltuielilor publice. Clasificare, indicatori de analiză; eficienţă. ●	1	Explicaţie Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
2. **Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acţiune** Analiza principalelor categorii de cheltuieli publice – indicatorii de nivel, dinamică şi structură ●	2	Explicaţie Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
3. **Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acţiune** Sistemul resurselor financiare publice publice. Clasificare, indicatori de analiză; ●	2	Explicaţie Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
4. **Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acţiune** Impozitele directe - aplicaţii; ●	2	Explicaţie Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
5. **Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acţiune** Impozitele indirecte - aplicaţii; ●	2	Explicaţie Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
● **Seminar aplicativ/Seminar bazat**	2	Explicaţie Exercițiul Studii de caz	Se urmărește implicarea studenților,

pe acţiune Dubla impunere		Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
• **Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acţiune** Împrumuturile de stat. Noţiuni de bază. Analiza pieţei împrumuturilor de stat.	2	Explicaţie Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.

Bibliografie

1. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanţe – abordări teoretice şi practice*, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2008
2. Apetri A., *Finanţe publice – note de curs,* Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA , Suceava, 2021
3. Sandu, G., *Finanţe publice,* Editura Universităţii Suceava, 2000
4. Văcărel, I., – *Finanţe publice,* Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2006
5. Belean, P., *Bugetul public şi trezoreria publică în România*, Ed. Economică, Bucureşti, 2007
6. Gheorghe D. Bistriceanu, *Bugetul de stat al României*,Editura Universitară Bucureşti,2010
7. Marinescu, Radu Titus, *Finante publice: modele de analiza si studii de caz. Editia a doua revazuta si adaugita*, Editura ECONOMICA, 2021
8. Maria-Andrada Georgescu, *Administrarea finantelor publice si a bugetului*, Pro-Universitaria, 2007
9. Maria-Andrada Georgescu, Administrarea finantelor publice si a bugetului. Caiet de seminar, Editura PRO UNIVERSITARIA, 2018
10. Radu Titus Marinescu, *Finante publice - modele de analiza si studii de caz, Ed. Economică, Bucureşti, 2021*
11. Tulai, C., *Finante*, Casa Cărţii de Ştiinţa Cluj-Napoca, 2007
12. Mosteanu*, T., Buget şi trezorerie publică* , Editura Economică, Bucuresti, 2008
13. Marian Alexandru, *Dubla impunere internaţională*,Editura Economică, 2003
14. Dascălu, E.D., *Datoria publică-reglementare şi administrare în România*, Editura Didactică şi Pedagogică R.A-Bucuresti, 2008
15. Ştefura, G., *Proces bugetar public*, Editura Universitaţii"Alexandru Ioan Cuza"Iaşi, 2009
16. Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002cu modificarile ulterioare
17. Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004
18. Legile bugetare anuale
19. Codul fiscal al României

Bibliografie minimală

1. Iulian Văcărel – *Finanţe publice,* Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2006
2. Apetri A., Finanţe publice – note de curs, Suceava, 2021
3. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., *Finanţe – abordări teoretice şi practice*, Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2008
4. Maria-Andrada Georgescu, Administrarea finantelor publice si a bugetului. Caiet de seminar, Editura PRO UNIVERSITARIA, 2018
5. Gheorghe D. Bistriceanu, *Bugetul de stat al României*,Editura Universitară Bucureşti,2010
6. Legea nr. 500/2002 privind finantele publice MO. 597/2002cu modificarile ulterioare
7. Legea 313/2004 privind datoria publica. MO. Nr. 577/2004
8. Legile bugetare anuale
9. Codul fiscal al României

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licenţă de la facultăţi de profil din ţară şi străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanţii asociaţiilor

profesionale şi cu angajatorii, aceştia au fost consultaţi cu privire la conţinutul disciplinei, astfel încât competenţele dobândite de absolvenţii acestei specializări să răspundă cerinţelor pieţei muncii. • Participarea la conferinţe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Însuşirea conţinutului teoretic conceptual al disciplinei predate; • Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor şi procedeelor specifice finanţelor publice; • Cunoaşterea trăsăturilor fundamentale ale finanţelor publice; • explicarea diferitelor fenomene ce apar în domeniul finanţelor publice; • Abilitatea de a identifica şi determina sursele de finanţare a instituţiilor publice.	Evaluare sumativa prin test docimologic sau examen clasic, cu parte teoretică şi posibil şi parte aplicativă Examen scris cu întrebări deschise	50%
Seminar	• Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la curs şi seminar . • Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noţiunile fundamentale ale disciplinei. • Cunoaşterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operaţiuni economico-financiare specifice finanţelor publice; • Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; • Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; • Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ;	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă şi activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicaţii practice) Întocmirea şi prezentarea portofoliului tematic final	50%
Laborator	**Nu este cazul.**	**Nu este cazul.**	**Nu este cazul.**
Proiect	**Nu este cazul.**	**Nu este cazul.**	**Nu este cazul.**
Standard minim de performanţă			
• Cunoaşterea minimală a conceptelor şi teoriilor prezentate • Explicarea şi utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicatiile specifice analizelor financiare • Aplicarea conceptelor insuşite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize.si studii aplicative			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicaţie
27.09.2021	**Conf. univ. dr. Anişoara Niculina APETRI**	**Conf. univ. dr. Anişoara Niculina APETRI**

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

28.09.2021	**Prof. univ. dr. Veronica GROSU**

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2021	**Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE**