

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA |
| Facultatea | ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI - FEAA |
| Departamentul | CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE |
| Domeniul de studii | CONTABILITATE |
| Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| Programul de studii/calificarea | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----|-------------------|--------|--|----|
| Denumirea disciplinei | CONTABILITATEA FINANCIARĂ A ACTIVITĂȚII DE EXPLOATARE | | | | | | |
| Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Elena HLACIUC | | | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Claudia Grigoraș Ichim | | | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | IV | Tipul de evaluare | Examen | | |
| Regimul disciplinei | Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | | | DD |
| | Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 44 | Curs | 22 | Seminar | 22 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | Ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 25 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 30 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 24 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 79 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); Parcursul anticipat a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii. |
|------------------------|--|

| | | |
|-----------------------|-----------|--|
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); Parcurserea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii. (Program Saga, Reglementările contabile naționale etc.); Instrumente de lucru. |
| | Laborator | • Nu este cazul. |
| | Proiect | • Nu este cazul. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | CP1: Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației. CP2: Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil: CP3: Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale. |
| Competențe transversale | CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate. Dezvoltarea la studenți a orizontului de cunoaștere în domeniul contabilității financiare aferente activității de exploatare; Însușirea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul contabilității financiare ca o componentă de seamă a pregătirii economiștilor ce se pregătesc în acest domeniu. |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare puse la dispoziție de organizații. Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria Formarea la studenți a deprinderilor aplicative privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare privind activitatea de exploatare ale entităților economice, precum și a întocmirii setului de raportări financiare pentru fiecare categorie de entitate raportoare. Asigurarea unui conținut cu caracter selectiv, de sinteză interdisciplinară, la nivelul necesităților practice în domeniu, prin utilizarea cantitativ-interpretativă a informațiilor obținute. |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|---|
| Cap.1 Bazele teoretice și organizatorice privind contabilitatea financiară a activității de exploatare ale entității economice 1.1 Abordări conceptuale privind ciclul de exploatare 1.2. Principalele fluxuri de operațiuni specifice activității de exploatare 1.3. Respectarea principiilor contabile în evaluarea elementelor patrimoniale care deservește activitatea de exploatare a entităților economice | 2 | Prelegere introductivă Prelegere participativă, Problematicarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | <i>Deschide posibilitatea participării active a studenților</i> <i>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</i> <i>Instrumente de lucru:</i> <i>Ghid CECCAR, platforme și resurse</i> |
| CAP 2. Considerații generale | 4 | Prelegere | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| privind stocurile 2.1. Noțiuni generale cu privire la elementele de stocuri 2.2. Clasificarea elementelor de stocuri 2.2. Evaluarea elementelor de stocuri 2.3. Metodele de organizare sintetică a elementelor de stocuri 2.4. Metode de organizare analitică a elementelor de stocuri | | introdactivăPrelegereaparticipativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | on-line <i>Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de cercetare;</i> |
| CAP 3. Contabilitatea fluxurilor informaționale privind stocurile 3.1. Contabilitatea materiilor prime si a materialelor 3.2. Contabilitatea produselor și a producției în curs de execuție 3.3.. Contabilitatea stocurilor aflate la terți 3.4. Contabilitatea activelor biologice de natura stocurilor 3.5. Contabilitatea mărfurilor 3.6. Contabilitatea ambalajelor 3.7. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor | 4 | Prelegere introdactivăPrelegereaparticipativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | <i>Utilizarea instrumentelor și a aplicațiilor informatice în activitățile de elaborare a cercetărilor;</i> <i>Culegerea, analiza și interpretarea datelor și informațiilor</i> <i>Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale în misiunile de audit;</i> |
| CAP. 4. Generalități privind decontărilor cu terții 4.1. Noțiuni generale privind decontările cu terții 4.2.Organizarea sistemului informațional contabil al decontărilor cu terții 4.3. Relația de decontare clienți-furnizori 4.4. Explicarea tuturor termenilor interveniți în relația de decontare a entităților cu mediul extern 4.5. Purtătorii finali de informații cu privire la decontările cu terții | 2 | Prelegere introdactivăPrelegereaparticipativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | <i>Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relaționare si munca eficienta in cadrul echipei;</i> |
| CAP. 5. Contabilitatea decontărilor cu terții 5.1. Contabilitatea decontărilor cu furnizorii și clienții 5.2. Contabilitatea decontărilor cu personalul și a operațiilor asimilate 5.3. Contabilitatea asigurărilor sociale, a protecției sociale și a operațiilor asimilate, precum și a impozitului pe veniturile de natura salariilor 5.4. Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului, a fondurilor speciale și a operațiilor asimilate 5.5. Contabilitatea decontărilor în cadrul grupului și cu asociații 5.6. Contabilitatea decontărilor cu debitorii și creditorii diverși 5.7. Contabilitatea subvențiilor pentru | 4 | Prelegere introdactivăPrelegereaparticipativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | <i>Identificarea oportunităților de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</i> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| investiții 5.8. Contabilitatea operațiilor de regularizare și asimilate 5.9. Contabilitatea decontărilor în cadrul unității 5.10. Contabilitatea ajustărilor pentru depreciere a creanțelor | | | |
| CAP. 6. Contabilitatea trezoreriei 6.1. Prezentare generală a trezoreriei întreprinderii 6.2. Organizarea sistemului informațional contabil al trezoreriei 6.3. Contabilitatea investițiilor financiare pe termen scurt 6.4. Contabilitatea decontărilor în numerar 6.5. Contabilitatea decontărilor prin conturile de la bănci 6.6. Contabilitatea acreditivelor și a avansurilor de trezorerie 6.7. Contabilitatea viramentelor interne 6.8. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea conturilor de trezorerie | 2 | Prelegere introductivă Prelegere participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | |
| CAP. 7. Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și a conturilor extrabilanțiere 7.1. Noțiuni generale 7.2. Organizarea sistemului informațional contabil al cheltuielilor și veniturilor 7.3. Contabilitatea cheltuielilor 7.4. Contabilitatea veniturilor 7.5. Evidențierea și utilizarea conturilor extrabilanțiere | 2 | Prelegere introductivă Prelegere participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | |
| CAP. 8. Situațiile financiare anuale ale întreprinderii 8.1. Structura situațiilor financiare anuale în funcție de categoriile de entități raportoare 8.2. Lucrările pregătitoare în toc miri și situațiilor financiare anuale 8.3. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale | 2 | Prelegere introductivă Prelegere participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT) | |
| Bibliografie | | | |
| 1. Bătcă-Dumitru, Corina Graziella, Sahlean, Daniela-Nicoleta, Irimescu, Alina-Mihaela, <i>Contabilitate și raportare financiară</i> (Ed. A II a, revizuită), Ed. CECCAR, București, 2018, 1 exemplar DCAF. 2. CECCAR, Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, 2015, <i>Ghid Practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014</i> , Editura CECCAR, București 3. Caraiani, Chirața, Lunu, C., ș.a., <i>Contabilitatea verde. Strategii transdisciplinare către o contabilitate socială și de mediu. Studii și cercetări</i> , Editura ASE, București, 2010 4. Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților</i> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><i>economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).</p> <p>5. Mateș Dorel, coordonator, Veronica Grosu, Marian Socoliuc, s.a., <i>Contabilitatea financiară în conformitate cu Directivele Europene</i>, Editura Gutenberg, Arad, 2010, III 22389.</p> <p>6. Mateș Dorel, Hlaciuc, Elena, ș.a., Mihalciuc, Camelia Cătălina, coautor, <i>Raportarea financiară a contractelor de asigurare și reasigurare conform IFRS 4: abordări și aplicații în informatică</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2008, III 21013</p> <p>7. Mătiș, D., Pop, A., <i>Contabilitate financiară</i>, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2007;</p> <p>8. Moraru, Maria, <i>Operațiuni specifice în contabilitate financiară a entităților economice</i>, Timișoara, Editura de Vest, 2012, - 235 p, 657.41/.45</p> <p>9. Pânteă, I.P., Bodea, Gh., <i>Contabilitate financiară românească conformă cu directivele europene</i>, Ed. Intelcredo, Deva, 2010.</p> <p>10. Paraschivescu, M., D., s.a., <i>Contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2010, II 51142.</p> <p>11. Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.</p> <p>12. Petrescu Sivia, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Diagnosticul financiar-contabil privind performanța întreprinderii : aspecte teoretice și aplicative de contabilitate și analiză financiară</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2006, D1 III 18979, 658.14</p> <p>13. Raileanu Vasile, <i>Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele</i> Editura Economica, București, 2009, III 22392.</p> <p>14. Vișan, Dumitru, <i>Aprofundări în contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51155.</p> <p>15. Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i></p> | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <p>1. Bătcă-Dumitru, Corina Graziella, Sahlean, Daniela-Nicoleta, Irimescu, Alina-Mihaela, <i>Contabilitate și raportare financiară</i> (Ed. A II a, revizuită), Ed. CECCAR, București, 2018, 1 exemplar DCAF.</p> <p>2. CECCAR, Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, 2015, <i>Ghid Practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014</i>, Editura CECCAR, București</p> <p>3. Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).</p> <p>4. Grosu Veronica, <i>Contabilitate financiară, note de curs</i>, specializarea AF ID, site usv.fseap.ro</p> <p>5. Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i></p> | | | |

| Aplicații (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Seminar introductiv-prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea proiectului final, repere bibliografice | 4 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Saga)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> <p>Învățare prin cooperare</p> | <p><i>În cadrul seminariilor se va urmări modul de respectare a cerințelor impuse de OMFP 1802/2014 cu privire la recunoașterea capitalurilor și a activelor imobilizate în contabilitate;</i></p> <p><i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i></p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin aplicații practice a operațiunilor economico financiare aferente activității de exploatare. | | | <p><i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga etc.), platforme și resurse on-line</i></p> <p><i>Se urmărește verificarea abilităților de întocmire a unei lucrări practice cu operațiuni economico-financiare specifice fluxurilor de imobilizări și a celor de capitaluri, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți.</i></p> <p><i>Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți</i></p> <p><i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</i></p> |
| • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor privind intrarea și ieșirea în și din patrimoniu a elementelor de stocuri (exemplificarea tuturor categoriilor de stocuri, aferente achiziției și producției) | 4 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Zotero, soft VosViewer)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> <p>Învățare prin cooperare</p> | |
| • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Înregistrarea operațiunilor privind cumpărările, respectiv livrările de mărfuri și produse, lucrările executate și serviciile prestate, precum și alte operațiuni efectuate specifice contabilității furnizorilor și clienților. | 2 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Saga)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> <p>Învățare prin cooperare Metode de verificare și evaluare</p> | |
| • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Operațiuni specifice privind decontările cu personalul, bugetul statului | 2 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Saga)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> <p>Învățare prin cooperare</p> | |
| • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Operațiuni specifice privind decontările cu creditorii și debitorii diverși, cu acționarii, în cadrul grupului, etc. | 4 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Saga)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> <p>Învățare prin cooperare Metode de verificare și evaluare</p> <p>Lucrări Practice</p> | |
| • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Operațiuni specifice privind operațiunile de trezorerie | 2 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Saga)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> <p>Învățare prin cooperare Metode de verificare și evaluare</p> <p>Lucrări Practice</p> | |
| • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Operațiuni specifice privind evidențierea fluxurilor de operațiuni cu privire la elementele de cheltuieli și venituri. | 2 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Saga)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> <p>Învățare prin cooperare Metode de verificare și evaluare</p> <p>Lucrări Practice</p> | |
| <p>• Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor</p> <p>• Seminar de verificare și evaluare –</p> | 2 | <p>Explicație</p> <p>Seminar asistat de calculator (program Saga)</p> <p>Prelegerei cu demonstrații și aplicații</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă proiectul, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți | | Invățare prin cooperare Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice | |
| Bibliografie | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella, Sahlean, Daniela-Nicoleta, Irimescu, Alina-Mihaela, <i>Contabilitate și raportare financiară</i> (Ed. A II a, revizuită), Ed. CECCAR, București, 2018, 1 exemplar DCAF. 2. CECCAR, Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, 2015, <i>Ghid Practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014</i>, Editura CECCAR, București 3. Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). 4. Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., <i>Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007; 5. Grosu Veronica, <i>Contabilitate financiară, note de curs</i>, specializarea AF ID, site usv.fseap.ro 6. Monea, Alin, ș.a., <i>Contabilitate financiară și de gestiune: Aplicații practice</i>, Editura Arves, Craiova, 2005, III 18506. 7. Paliu Popa L., Ecobici, N., <i>Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010</i>, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349; 8. Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150. 9. Petrescu Sivia, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Diagnosticul financiar-contabil privind performanța întreprinderii : aspecte teoretice și aplicative de contabilitate și analiză financiară</i>, Editura Universității Suceava, Suceava, 2006, D1 III 18979 10. Possler L., <i>Contabilitatea întreprinderii, îndrumar practic actualizat și completat</i>, Editura Fundației „Andrei Șaguna”, Constanța, 2008; 11. Raileanu Vasile, <i>Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele</i> Editura Economica, București, 2009, III 22392. 12. Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella, Sahlean, Daniela-Nicoleta, Irimescu, Alina-Mihaela, <i>Contabilitate și raportare financiară</i> (Ed. A II a, revizuită), Ed. CECCAR, București, 2018, 1 exemplar DCAF. 2. CECCAR, Institutul Național de Dezvoltare Profesională Continuă, 2015, <i>Ghid Practic de aplicare a reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1802/2014</i>, Editura CECCAR, București 3. Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., <i>Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007; 4. Paliu Popa L., Ecobici, N., <i>Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010</i>, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349; 5. Paraschivescu, Marius, Dumitru, <i>Metode și aplicații de contabilitate financiară</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150. 6. Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


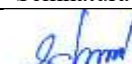
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

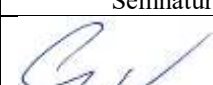
Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------|
| Curs | Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specific disciplinei; Cunoașterea terminologiei utilizate în capacitatea de utilizare adecvată a planului de conturi, a procedeelelor și metodelor specifice contabilității, pentru a se putea înregistra principalele operațiuni legate de stocuri, terți, trezorerie, cheltuieli și venituri, elemente specific activității de exploatare a entității. Abilitatea de a putea face corelații cu aspectele contabile reale; Cunoașterea și înțelegerea de a utiliza corect documentele justificative din contabilitate și modul de întocmire a acestora | Examene scrise clasice sau orale Prin subiecte teoretice și practice | 60% |
| Seminar | Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la seminar; Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la regulile particulare de funcționare a principalelor elemente patrimoniale, din cadrul entității economice; Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la activitatea de exploatare; Capacitatea de utilizare a planului de conturi general pentru evidențierea și înregistrarea elementelor patrimoniale ale entității economice pentru fluxurile de operațiuni specifice activității de exploatare. Abilitatea de a ști care documente justificative au stat la baza înregistrării în contabilitate. | Evaluare continuă pe parcursul semestrului Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final | 40% |
| Laborator | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| Proiect | Nu este cazul. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea principalilor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării; - Cunoașterea problemelor de bază specifice contabilității financiare a activității de exploatare; - Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii - Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în portofoliul final elaborat | | | |

- Predarea lucrării de evaluare semestrială
- Abilități, cunoștințe și profunde argumentate pentru teorii supuse evaluării;
- Exemple analizate, comentate de studenți;
- Parcurgerea bibliografiilor minimale, dar și a celor extinse;
- Înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniul contabilității în general;
- Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus atât la curs cât și la seminar;
- Predarea și susținerea lucrării de evaluare semestrială.

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------|---|---|
| 26.09.2021 |  |  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|--|
| 28.09.2021 |  |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---|
| 28.09.2021 |  |