

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI - FEAA
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICA ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	CONTABILITATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		LIMBĂ STRĂINĂ PENTRU AFACERI			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative		Lect. dr Oana NESTERIUC			
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.);• platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom);• fișe de lucru
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	C1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în
------------	--

profesionale	economia digitală.
Competențe transversale	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea cheștiunilor de lexic de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul afacerilor este introdus în texte cu specific economic din domeniul economic, marketing, management, prezentări de afaceri, etc.
Obiective specifice	Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de: -înțelege un text în limba engleză și de a utiliza noile noțiuni dobândite în construcții proprii; -a explica termenii specifici și de a plasa în context a noile noțiuni; -a interpreta ideile expuse în fiecare text studiat prin angajarea în discuții libere; - a elabora portofolii tematice profesionale prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, dezvoltându-și abilitățile de comunicare, portofoliul realizându-se în echipă.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: The Economy 1.1.Word combinations 1.2.The issue of free trade versus protectionism	2	<i>Explicație Învățarea prin cooperare</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: International Business Concepts. A Guide to World Crises	4	<i>Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>

Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Companies types and corporate governance 1.1. The board 1.2. Corporate governance	4	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Management 1.1. Early days of management 1.2. Management styles and qualities 1.2. Categories of management styles 1.3. Person specification (i.e. skills and abilities; strategic ability; organizational ability; the relation with the subordinates; character)	4	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Markets and marketing 1.1. What is a market? 1.2. Who should we target? 1.3. What is Marketing?	4	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Financial markets and financial institutions 1.1. Stock and bond markets 1.2. Money market 1.3. Commodity markets 1.4. Derivative markets 1.5. Types of financial institutions 1.6. Main institutions in the European Union	4	Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 1.1. Project management. Inspired projects lead to success 1.2. Commercial law: vocabulary	4	Conversație Dezbateri Traduceri	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de	2	Conversație Dezbateri Traduceri	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.

seminarii, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit de fiecare student pe parcursul semestrului II.			<i>Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oana Nesteriuc, <i>English for Finance and Banking</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2019, 94 pag. (ISBN978-606-17-1515-2) 2. Silvia Corina Nuțu, <i>Focus on Business English: Vocabulary</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag. (ISBN 978-973-666-637-7) 3. Chris Gough, <i>English Vocabulary Organiser</i>, Language Teaching Publications, 2001, SBN / EAN: 189939636, 220 pag. 4. Constantin Paidos, <i>English Grammar – Theory and Practice</i>, Constantin Paidos, Polirom, Iasi, 2001 5. Rodica Ștefan, Mihaela Pricope, Elena Beldea <i>Go Ahead – English Course for Business Studies – upper-intermediate</i>, Editura Fundației România de mâine, București, 2001 6. Alexander Hollinger, Constantin Milea, <i>Commercial, Financial and Accounting English</i>, Editura All, București, 2002 7. Alexander Hollinger, <i>Test Your Business English Vocabulary</i>, Editura Teora, București 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>English for Business and Administration</i>, Prosper with English, British Council, Cavallioti Publishers, Bucharest, 2002 2. Michael Vince, <i>Intermediate Language Practice</i>, Mac Millan Heinemann, 1998 3. Michael Vince & Peter Sunderland <i>Advanced Language practice</i>, MacMillan Heinemann, 2003 4. Nicolae Ionescu Cruțan, <i>Dicționar economic</i>, Ed. Teora, 2006 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

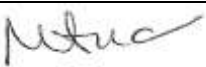
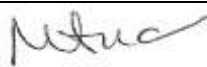
Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.


Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor workshop-uri sau mese rotunde organizate la FEEA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții propria pe baza exercițiilor de vocabular; -Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-contabil; -Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată prin angajarea studenților în discuții libere.	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin test individual. Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			

Dezvoltarea unor atitudini proactive în timpul cursului și încurajarea implicării în activități extracurriculare, în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului economic și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
26.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	