

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	CONTABILITATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE				
Titularul activităților de curs	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Titularul activităților aplicative	Anamaria-Geanina MACOVEI, Monica-Laura ZLATI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	44
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	106
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie, Matematică aplicată în economie, Statistică, Informatică</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să cunoască și să poată aplica noțiunile de baza dobândite la cursurile de Economie, Matematică aplicată în economie (procedeul Gauss-Jordan, dependent, independent și bază, derivatele și diferențialele funcțiilor de mai multe variabile reale, extreme locale și conditionate) și Statistică, precum și competențe de bază în utilizarea programelor informatice.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acestea unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet);</li><li>• Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.</li></ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nu este cazul.</b></li></ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex.</li></ul>

		Google Classroom; Google Meet, Zoom); • Instrumente de lucru
	Proiect	• <b>Nu este cazul.</b>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C2: Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil.</b> Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specific Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice</p> <p><b>C4: Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</b> Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației</p>
Competențe transversale	<b>CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor de probabilitate și statistică matematică utilizate în econometrie;</li> <li>• Fundamentele matematice ale fenomenelor economice; Însușirea cunoștințelor necesare abordării cantitative a fenomenelor economice;</li> <li>• Însușirea metodei explicative, confirmarea sau informarea teoriei economice;</li> <li>• Formarea competențelor și abilitățile necesare utilizării instrumentelor econometrice de analiză;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de analiză critică a valențelor și limitelor analizei cantitative;</li> <li>• Rezolvarea și utilizarea modelelor econometrice la fundamentarea deciziilor;</li> <li>• Utilizarea pachetelor de programe la rezolvarea modelelor econometrice operaționale;</li> <li>• Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice folosind modele econometrice.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de probabilitate și statistică matematică utilizate în econometrie	3	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Introducere în modelarea econometrică	1	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Modele de regresie simplă	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Modele de regresie multiplă	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Ipotezele modelului clasic de regresie	1	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Modele speciale	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții

		(prezentări PPT)	
• Modele pentru serii de timp	3	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
Bibliografie			
1. Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - <i>SPSS : a user friendly approach</i> , Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231 2. Harja, E. - <i>Statistică și econometrie</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422 3. Harja, E., Stângaciu, O.A. - <i>Analiza datelor statistice utilizând SPSS</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226 4. Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – <i>Econometrie. Studiu de caz</i> , Editura ASE, București, 2005; 5. Jaba, E., Grama, A. - <i>Analiza statistica cu SPSS sub Windows</i> , Polirom, Iași, 2004; 6. Jemna, D. V. – <i>Econometrie</i> , Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007; 7. Macovei, A.G. – <i>Econometrie</i> – Note de curs; 8. Pecican, E. – <i>Econometrie ... pentru economiști</i> , Editura Economică , București, 2004; 9. Zaiț, D., Nica, P. – <i>Introducere în modelarea econometrică</i> , Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;			
Bibliografie minimală			
1. Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - <i>SPSS : a user friendly approach</i> , Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231 2. Harja, E. - <i>Statistică și econometrie</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422 3. Harja, E., Stângaciu, O.A. - <i>Analiza datelor statistice utilizând SPSS</i> , Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226 4. Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – <i>Econometrie. Studiu de caz</i> , Editura ASE, București, 2005; 5. Jaba, E., Grama, A. - <i>Analiza statistica cu SPSS sub Windows</i> , Polirom, Iași, 2004; 6. Jemna, D. V. – <i>Econometrie</i> , Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007; 7. Macovei, A.G. – <i>Econometrie</i> – Note de curs; 8. Pecican, E. – <i>Econometrie ... pentru economiști</i> , Editura Economică , București, 2004; 9. Zaiț, D., Nica, P. – <i>Introducere în modelarea econometrică</i> , Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Determinarea rangului unei matrice, a formei canonice diagonale, a inversei unei matrice și rezolvarea sistemelor algebrice de ecuații cu ajutorul procedurii Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea dependenței sau independenței spațiilor liniare. Transformarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei cu ajutorul procedurii Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Determinarea de subspații liniare. Interpretarea vectorială a procedurii Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea elemente de probabilitate utilizate în econometrie. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea elemente de statistică matematică utilizate în econometrie Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului liniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului neliniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului liniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelului neliniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea ipotezelor modelului clasic de regresie: normalitatea erorilor, homoscedasticitatea, autocorelarea erorilor, coliniaritatea, testarea ipotezelor în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea variabilelor alternative. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice

• Rezolvarea sistemelor de ecuații simultane. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea modelelor speciale: variabile dummmmy, modele ANOVA și modele ANCOVA. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Prezentarea seriilor de timp și modelor pentru serii de timp: componentele unei serii de timp, estimarea trendului și ajustarea seriilor sezoniere. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice

#### Bibliografie

1. Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - *SPSS : a user friendly approach*, Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231
2. Harja, E. - *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422
3. Harja, E., Stângaciu, O.A. - *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226
4. Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – *Econometrie. Studiu de caz*, Editura ASE, București, 2005;
5. Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
6. Jemna, D. V. – *Econometrie*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007;
7. Macovei, A.G. – *Econometrie*– Note de curs;
8. Pecican, E. – *Econometrie ... pentru economiști*, Editura Economică , București, 2004;
9. Zaiț, D., Nica, P. – *Introducere în modelarea econometrică*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;

#### Bibliografie minimală

1. Aspelmeier, J.E., Pierce, T.W. - *SPSS : a user friendly approach*, Editura Worth Publishers, New York , 2009, pag. 231
2. Harja, E. - *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 422
3. Harja, E., Stângaciu, O.A. - *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, pag. 226
4. Iacob, A. I., Tănăsioiu, O. – *Econometrie. Studiu de caz*, Editura ASE, București, 2005;
5. Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
6. Jemna, D. V. – *Econometrie*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007;
7. Macovei, A.G. – *Econometrie*– Note de curs;
8. Pecican, E. – *Econometrie ... pentru economiști*, Editura Economică , București, 2004;
9. Zaiț, D., Nica, P. – *Introducere în modelarea econometrică*, Editura Universității “Al. I. Cuza”, 1995;




### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele econometrice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Econometria prin caracterul său general creează modele abstracte ale fenomenelor economice.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs</li> <li>• Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor utilizate în Econometrie</li> <li>• Organizarea și coerența conținutului științific;</li> <li>• Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate;</li> <li>• Rigoarea științifică a limbajului;</li> <li>• Înțelegerea de a face distincție între noțiunile .</li> </ul>	Examen scris, cu parte teoretică și parte aplicativă	50%
Seminar	• <b>Nu este cazul</b>	<b>Nu este cazul</b>	<b>Nu este cazul</b>
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs</li> <li>• Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate</li> <li>• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate folosind SPSS</li> </ul>	Participare activă; Evaluare continuă, plus evaluarea prin două teste individuale a cunoștințelor folosind SPSS	50%
Proiect	• <b>Nu este cazul</b>	<b>Nu este cazul</b>	<b>Nu este cazul</b>

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate și SPSS</li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
24.09.2021	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI 	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI  Asist. drd. Monica-Laura ZLATI 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2021	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
28.09.2021	