

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA  
FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI**

Nr. 306 FEAA1 din 27.02.2023

**RAPORT ANUAL AL DECANULUI  
2022**

În anul calendaristic 2022, conducerea facultății a fost asigurată de Consiliul Facultății, constituit după alegerile din 2020, coordonat de decan prof. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE și prodecani:

- Conf. univ. dr. Mariana LUPAN – prodecan Activitatea didactică, asigurarea calității și probleme studențești
- Conf. univ. dr. Iulian CONDRATOV - prodecan Cercetarea științifică și baza materială
- Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI - prodecan Relația cu mediul socio-economic și Alumni FEAA

Activitatea la nivelul FEAA s-a păstrat pe cele 3 departamente, cu următoarea conducere:

- Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – director, prof. univ. dr. Veronica GROSU;
- Departamentul de Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor– director, conf. univ. dr. Angela ALBU;
- Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism – director, conf. univ. dr. Pavel STANCIU.

**1. Activitatea didactică**

**1.1. Programe de studii**

Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (FEAA) răspunde nevoilor de formare pe plan regional, prin oferirea de programe de licență, master și doctorat ce răspund necesităților existente pe piața locală a muncii dar și a intereselor tinerilor din această zonă (județele Suceava, Neamț, Botoșani, Bistrița ș.a.) de a continua pregătirea profesională prin studii superioare.

În cadrul FEAA, în anul academic 2021 - 2022, au funcționat:

- 9 programe de studii universitare de licență, pe 8 domenii;
- 8 programe de studii universitare de master;
- 3 domenii de doctorat.

Programele de studii din cadrul FEAA sunt toate acreditate conform legislației în vigoare. La 1 octombrie 2021, la nivelul FEAA au fost declarați **2330** de studenți astfel:

- 1207 licență învățământ cu frecvență;
- 504 licență învățământ la distanță;
- 619 Master
- 62 doctorat

La 1 octombrie 2022, la nivelul FEAA, au fost declarați **2265** de studenți astfel:

- 1250 licență învățământ cu frecvență;
- 433 licență învățământ la distanță;
- 582 Master
- 66 doctorat



Licență	Master	Doctorat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afaceri internaționale</li> <li>• Administrarea afacerilor (IF și ID)</li> <li>• Asistență managerială și administrativă (IF și ID)</li> <li>• Contabilitate și informatică de gestiune (IF și ID)</li> <li>• Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF și ID)</li> <li>• Finanțe și bănci</li> <li>• Economie generală și comunicare economică</li> <li>• Informatică economică</li> <li>• Management</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audit și guvernanta corporativă</li> <li>• Administrarea și formarea resurselor umane în organizații</li> <li>• Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă</li> <li>• Economie și afaceri internaționale</li> <li>• Globalizare și diplomație economică</li> <li>• Managementul și administrarea afacerilor</li> <li>• Managementul firmelor de comerț, turism și servicii</li> <li>• Management și audit în afaceri și administrație</li> <li>• Planning of New Tourism Product and Destination Management</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrarea afacerilor</li> <li>• Contabilitate</li> <li>• Economie</li> </ul>

**Tabel nr. 1 Număr de studenți 2021 – 2022 comparativ cu 2022-2023**

Forma de învățământ	2021-2022	2022-2023
Licenta IF	1207	1250
Licenta ID	504	433
Master	619	582
<b>Total</b>	<b>2330</b>	<b>2265</b>

Pentru diversificarea ofertei educaționale, cu susținerea mediului de afaceri și a managementului USV, s-a propus înființarea unui nou program de licență în domeniul Cibernetică, Statistică și Informatică economică, cu denumirea Informatică aplicată și logistică în lanțurile de aprovizionare (IALLA), program pentru care s-a întocmit documentația care a fost transmisă la ARACIS, dar ca urmare a discuției cu comisia ARACIS s-a propus ca pe acest domeniu să inițiem un program de Master.

La nivelul anului 2022, FEAA a păstrat strategia de promovare a facultății în licee și în special în liceele din mediul rural prin continuarea proiectului (pentru al patrulea an consecutiv) susținut din fondurile FDI, coordonator conf. univ. dr. Mariana LUPAN și proiectele ce vizează abandonul școlar.

În 2022, la nivel de FEAA, s-a continuat implementarea proiectul Motivație și performanță în învățământul economic superior, prevenirea abandonului în sistemul educațional universitar - MOTIVIS, ROSE, granturi prin Banca Mondială, director proiect conf. univ. dr. Mihai POPESCU.

FEAA a continuat strategia de internaționalizare, la nivelul anului academic 2022-2023 au fost atrași 429 de studenți români de pretutindeni la licență, 148 la master studenți din Polonia, Turkmenistan, Nigeria, Ghana, Turcia, Bangladesh.

În anul 2022, FEAA a funcționat cu programele de studiu pe care și le-a propus, la 1 octombrie 2021 a deschis programul de master Globalizare și Diplomație Economică în domeniu

Economie, care a fost autorizat de ARACIS, dar a întrerupt programul de master Economie și Afaceri Internaționale. De asemenea, în septembrie 2022 s-a decis întreruperea programului ECTS ID (la care au fost înscriși doar 9 studenți). În anul academic 2022 - 2023 s-a înregistrat o scădere de 2,78 % a numărului de studenți comparativ cu anul 2021 – 2022 (65 studenți).

FEAA a deschis anul academic 2022-2023 cu 9 programe de licență active (pe 8 domenii), 8 programe de masterat (4 domenii), din care **5 programe în dublă diplomă (3 programe de licență și 2 programe de master):**

- programul de master Audit și Guvernanță Corporativă, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Moldova din Chișinău;
- programul de master Management și Administrarea Afacerilor, acord de dublă diplomă cu Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău;
- programele de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune și Economie Generală și Comunicare Economică, acord de dublă diplomă cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova;
- programul de licență Finanțe și Bănci, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Republica Moldova.

Pe parcursul anului 2021 au fost inițiate discuțiile cu Academia de Studii Economice din R Moldova pentru un program de dublă diplomă pentru programul de studiu de licență Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, iar în anul universitar 2021-2022 a fost acceptat pentru funcționarea în regim de dublă diplomă.

La nivel de doctorat, în anul academic 2021-2022, s-au depus dosarele de reevaluare pentru toate cele 3 domenii de doctorat. Începând cu anul universitar 2009-2010, FEAA deține calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, conform Ordinului MECTS nr. 5200/21.09.2009 pentru următoarele domenii: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie. În anul 2022 și-au susținut abilitarea conf. dr. Iulian Condratov, conf. dr. Pavel Stanciu pe domeniul Administrarea afacerilor, respectiv lect. univ. dr. Marius Ciubotariu pe domeniul Contabilitate, întărind astfel Școlile doctorale de Administrarea afacerilor, respectiv de Contabilitate.

**Tabelul nr. 2. Domeniile de doctorat ale FEAA**

Domeniul	Act normativ	Coordonatori de doctorat
Administrarea afacerilor	Inițiere Școli doctorale Ordinului MECI nr. 5200/21.09.2009	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU Prof.univ.dr. Zsuzsánna-Katalin SZABÓ Prof.univ.dr. Gina-Ionela BUTNARU Conf. dr. Iulian CONDRATOV Conf. dr. Pavel STANCIU
Contabilitate		Prof. univ. dr. Elena HLACIUC Prof. univ. dr. Veronica GROSU Prof.univ.dr. Stefano AZZALI Conf. dr. Marian SOCOLIUC Lect. univ.dr. Marius CIBOTARIU
Economie		Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN Prof. univ. dr. Ionel BOSTAN Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

În anul calendaristic 2022 a fost supus evaluării externe ARACIS programul de studii de la învățământul la distanță Contabilitate și Informatică de Gestiune. Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în luna mai 2022 și a cuprins întâlniri, organizate cu studenți, cadre didactice,

angajatori, absolvenți FEAA, reprezentanți ai conducerii, precum și vizitarea laboratoarelor și a spațiilor didactice și de cercetare aferente activității didactice și științifice. La finalul procesului de evaluare, Consiliul ARACIS a decis menținerea acreditării pentru următorii 5 ani.

## **1.2. Facilități oferite studenților în anul calendaristic 2022**

### **1.2.1. Burse studenți**

Criteriile specifice ale FEAA privind acordarea bursei respectă Regulamentul cadru privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material de la nivelul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (conform R53)

- a. Din fondul de burse al FEAA un procent de maximum 30,5% este alocat pentru bursele de ajutor social și 10% pentru burse speciale și burse de ajutor social ocazional. Fondul rămas se repartizează pe ani de studiu și pe programe de studii pentru acordarea bursei de performanță și a bursei de merit. Pentru fiecare an de studiu, program de studii (licență și master) se repartizează fondul de burse în funcție de numărul de studenți fără taxă.
- b. Bursa de performanță se atribuie, la cerere, pe baza rezultatelor deosebite la învățătură, respectiv studenților integraliști care au media generală ponderată pe semestrul precedent mai mare de 9,00 și au obținut performanțe științifice (conform Grilei pentru aprecierea activității științifice).
- c. Bursa de merit se acordă studenților integraliști pe baza rezultatelor deosebite la învățătură, respectiv celor care au cele mai mari medii obținute în anul universitar precedent pentru bursele acordate pentru semestrul I de plată și a mediilor obținute în semestrul I al anului universitar pentru bursele acordate în semestrul al II – lea de plată.

#### **Bursele acordate la nivelul FEAA sunt:**

- Burse de performanță
- Burse de merit
- Burse sociale
- Burse sociale ocazionale
- Burse speciale pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat
- Burse speciale, din venituri proprii
- Burse speciale atrase din mediul de afaceri

Situația epidemiologică generată de pandemia SARS-CoV-2 a obligat comunitatea academică a USV/FEAA să adapteze activitățile didactice și de formare la condiții de predare în sistem hibrid (offline și online). Având în vedere că, din motive obiective, unii studenți au avut dificultăți în ceea ce privește accesul la internet ori s-au confruntat cu lipsa unor echipamente electronice potrivite, pe parcursul anului 2022, s-a continuat inițiativa conducerii USV de a susține acordarea de laptop-uri și tablete pentru studenți aflați în aceste situații.

### **1.2.2. Implicarea studenților în proiecte extracurriculare**

- Continuarea Proiectului Universitate Antreprenorială - Junior Achievement România (începând cu octombrie 2016) - cursuri pentru cadre didactice și studenți, competiții pentru studenți, prof. dr. Carmen NASTASE, conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI, conf. univ. dr. Mihai POPESCU, lector dr. Mihaela STATE;
- Training antreprenorial online organizat de Junior Achievement Romania pentru studenți prin Modulul Antreprenoriat desfășurat în perioada martie-mai 2022 în cadrul Incubatorului BizzFactory cu 12 echipe participante și noiembrie-decembrie 2022 prin oferirea de cursuri/traininguri online la care au participat peste 200 de studenți din cadrul FEAA;

- Inițierea programelor online pentru studenți în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare (ISF): cursuri, workshop-uri, traininguri;
- Continuarea Parteneriatului cu RUBIK HUB prin organizarea unor ateliere RubikEDU online.

### 1.2.3. Participarea studenților la conferințe/concursuri studențești

- În perioada 12-13 mai 2022, FEAA în parteneriat cu Asociația Facultăților de Economie din România, Centrul de Cercetări și Resurse în Turism, Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune, Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor, Centrul de Studii Europene din cadrul USV/FSEAP și Societatea Antreprenorială pentru Studenți din USV a organizat Sesiunea națională pentru comunicări științifice studențești - *Economie europeană - Prezent și perspective*;
- În perioada 18.04-9.05.2022, sub auspiciile Asociației Facultăților de Economie din România (AFER), FEAA a găzduit cea de-a XV-a ediție locală a Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF). În dinamica economiei regionale, FEAA urmărește cu consecvență, stimularea performanțelor în pregătirea profesional-științifică a studenților economiști, având ca deziderat major aprofundarea competențelor de cercetare în domeniul științelor economice. S-au înscris 3 echipe pentru secțiunea Licență și 4 echipe la secțiunea Master, dintre care una s-a remarcat și a obținut o mențiune și 3 studenți la licență care au obținut un premiu special și un premiu pentru originalitate;
- În perioada 24 – 25 iunie (pentru ciclul licență) și 2 – 3 iulie (pentru ciclul masterat) s-a desfășurat faza națională a competiției Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF), în cadrul Facultății de Științe Economice - Universitatea „Valahia” din Târgoviște, respectiv, în cadrul Facultății de Administrație și Afaceri - Universitatea din București. De la nivelul Facultății de Economie, Administrație și Afaceri - Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava au participat 3 echipe pentru secțiunea Licență și 2 echipe la secțiunea Master;
- FEAA sub egida Asociației Facultăților de Economie din România, a organizat, în noiembrie 2022, faza locală a Competiției de Planuri de afaceri din cadrul Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF), eveniment derulat în parteneriat cu Societatea Antreprenorială pentru Studenți (StudSA USV) și Laboratorul de Incubare a Afacerilor (INCUBAF) din cadrul USV, prin proiectul FDI-SAS. La competiție s-au înscris peste 30 de studenți, dintre care 10 au prezentat planurile de afaceri, 2 echipe au participat la faza națională care s-a desfășurat la Facultatea de Business, Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, decembrie 2022;
- Seminar științific Accounting blockchain – perspective de implementare și nevoia de profiluri profesionale 2022, invitat George Onofrei, Letterkenny Institute of Technology, Irlanda;
- Concurs studențesc internațional „Profesia contabilă – o carieră de succes” cu genericul: „Contabilitatea – în era provocărilor”, 09 iunie 2022, ASEM-USV în regim online;
- Centrul de Marketing ([www.centruldemarketing.ro](http://www.centruldemarketing.ro)) a organizat în data de 16 noiembrie 2022 workshopul "Marketing și vânzări" cu titlul "Marketing... the next frontier!". Invitați au fost doi specialiști în marketing online, absolvenți ai USV care au împărtășit din experiența lor profesională studenților participanți;
- Clubul Antreprenorial Studențesc CAST, cu sprijinul SAS a organizat Conferința pentru studenți “Sesiune de informare privind finanțările naționale/internaționale”, invitat

ministru subsecretar de stat Doina Iacoban, Ministerul Investițiilor și Proiectelor, 29.10.2022;

- Participarea cu 12 echipe FEAA la Competiția Junior Achievement România, perioada februarie – aprilie 2022, dintre care 2 echipe selectate în Incubatorul JA BizzFactory la nivel național, mai 2022.

#### **1.2.4. Implicarea studenților în activități practice, școli tematice**

- Continuarea Proiectul Salvează Satul Bucovinean și participarea la evenimentul USV – Noaptea cercetătorului, studenți de la ECTS, coordonator conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI;
- Continuarea proiectului Școala de vară în domeniul antreprenoriatului, ediția IV, Suceava- Cacica, în parteneriat cu AFER și cu sprijinul comunității locale din Cacica. FEAA alături de Societatea Antreprenorială pentru Studenți (SAS), CERC Tour, PORT CULTURAL, eveniment ce s-a derulat, în perioada 18 – 24 Septembrie 2022, în Suceava și Cacica, Școala de vară cu tema generală ”PORT Cultural – Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin protejarea patrimoniului”;
- Continuarea derulării de internship-uri: parteneriate cu EGGER, ASSIST, ANASPED, Mobexpert, CCI SV, CECCAR, Management Account etc. (iulie-august 2022).

#### **1.3. Caravana Admiterii**

- FEAA a continuat tradiția colaborării cu mediul preuniversitar, cadre didactice implicate direct în promovare FEAA prin vizite punctuale la licee din județul Suceava și județele limitrofe, dar în mod special prin vizite efectuate de elevii liceelor din județ la universitate;
- Studenți selectați care au participat în calitate de voluntari la admitere 2022– secretar admitere asist univ dr. Simona BRÎNZARU și conf. univ. dr. Iulian CONDRATOV.

#### **1.4. Stagii Erasmus**

În anul 2022 s-a revenit la normalitate în ceea ce privește desfășurarea mobilităților Erasmus+, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Au fost realizate următoarele mobilități:

- 22 de studenți au realizat mobilități de studiu în sumă de 25 de semestre
- 8 studenți au realizat mobilități de plasament
- 5 studenți au realizat mobilități de tip BIP

În ceea ce privește mobilitățile cadrelor didactice, accentul s-a pus pe desfășurarea celor aferente anului 2019-2020, care trebuiau finalizate până pe 31 mai 2022. Au fost realizate 18 mobilități (6 de predare și 12 de formare), precum și 4 mobilități în programul Erasmus+ țări partenere non-UE.

Remarcăm faptul că am fost gazdă pentru 8 cadre didactice (2 din Muntenegru, 2 din Georgia, 2 din Brazilia, 1 din Albania și 1 din Republica Moldova) care s-au deplasat la facultatea noastră, atât cu mobilități de predare, cât și de formare.

S-a realizat selecția anuală a cadrelor didactice și a studenților pentru mobilitățile din anul universitar 2022-2023 și s-au încheiat noi acorduri cu Universitatea „Niccolò Cusano” din Roma și cu Universitatea Thessaly din Larissa, Grecia. De asemenea, în cadrul consorțiului internațional Neolaia, din care face parte USV, s-au încheiat acorduri Erasmus cu Universitatea Orebro din Suedia, Universitatea din Bielefeld din Germania, Universitatea din Jaen, Spania, Universitatea din Ostrava, Cehia, Universitatea de Științe Aplicate din Siauliai din Lituania, urmând ca în 2023 să se finalizeze procesul celelalte 3 universități care mai sunt în consorțiu.

## 1.5. Inserția absolvenților pe piața muncii

FEAA are încheiate acorduri de parteneriat și colaborare științifico-profesională cu parteneri naționali precum și de pe plan local. Parteneriatele presupun implicarea activă a reprezentanților firmelor și strângerea relațiilor dintre mediul de afaceri și facultatea noastră, în vederea îmbunătățirii inserției studenților noștri pe piața muncii. Totodată, acordurile de parteneriat și colaborare vizează facilitarea realizării practicii studențești în cadrul acestor instituții, dar mai ales efectuarea de stagii de internship și documentare în vederea consolidării de studii de caz pentru lucrările de licență, atât pentru studenții economiști cât și pentru cei din domeniul administrației publice. Feedback-ul oferit de reprezentanții mediului de afaceri și de absolvenții FEAA constituie un reper important în direcția armonizării planurilor de învățământ și a curriculei cu cerințele de pe piața muncii.

Anual, facultatea organizează mese rotunde care au ca teme de discuție aceste aspecte, iar comisiile de supervizare ale programelor de studii și Comisia CEAC FEAA au în componență reprezentanți ai stakeholderilor locali.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu firmele s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- **organizarea de cursuri și workshop-uri** în online, la care sunt invitați reprezentanți ai mediului economic, având ca teme: dezvoltare personală, piața bancară, piața financiară, piața imobiliară, sectorul IMM-uri, decizii și performanță economică;
- **organizarea de concursuri studențești** pe teme de real interes din domenii de interes (contabilitate, dezvoltare regională, economie europeană, marketing, start-up, etc.) care provoacă dezbateri intense între studenți și reprezentanții agenților economici prezenți;
- **dezvoltarea unor parteneriate cu mediul privat**; FEAA este membru în Clusterul Asociația pentru Turism și Clusterul Regional Inovativ de Bioeconomie
- efectuarea unor **stagii la diferite companii pe timpul vacanței de vară în SUA** prin intermediul Work and Travel, Job TRUST Grecia și stagii de practică în unități de cazare din Germania și Spania sau în Belgia la firme de contabilitate;
- crearea **cadrelor necesare pentru realizarea unor lucrări de licență și disertație** cu tematică oferită de către firme.
- Mese rotunde cu mediul preuniversitar și mediul de afaceri organizate de către fiecare departament (cel puțin un eveniment/departament)
- Promovarea ofertelor de muncă primite de la agenți economici, oferte de internship-uri (ASSIST, Mobexpert, etc) și practică (EGGER, AnaSped, etc) pe site-ul facultății.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu agenții economici, cu instituțiile publice și cu organizațiile non-profit, ne permit obținerea de reacții din partea acestora pentru revizuirea curriculei oferite de FEAA, fiind create astfel premisele aplicării unui sistem de evaluare coerent a programelor de studii, adaptat la cerințele angajatorilor.

### Exemple

- Colaborarea cu Camera de Comerț și Industrie din Suceava pentru implementarea proiectelor "Învăț din practică! INDIP", "Stagii de practică inteligente-SPID", PROGRESSIO, ACADEMIKA care vizează derularea stagiilor de practică în concordanță cu ciclul sau domeniul de studii, licență, master sau doctorat;
- Parteneriat cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord Est pentru practica studenților doctoranzi în cadrul proiectelor PROGRESSIO, ACADEMIKA;
- Colaborarea cu firma EGGER, 30 studenți selectați pentru Curs de limbă germană pentru afaceri, derulat pe parcursul anilor academici 2017-2018 și 2018-2019; 2019-

2020, întrerupt în anul academic 2019-2020 dar reluat în online în 2020-2021. În anul universitar 2022-2023 au fost selectați peste 30 de studenți pentru Cursul de limbă germană ceea ce denota interesul acestora pentru frecventarea acestui curs.

- Parteneriate cu agenți economici tradiționali FEAA, cum ar fi: ASSIST, Ana Sped, Banca Transilvania, OTP Bank, Omnisig, CECCAR - Filiala Suceava; etc
- Colaborarea extinsă cu potențialii angajatori prin crearea pe site FEAA a unui link locuri de muncă studenți și absolvenți <https://feaa.usv.ro/locuri-de-munca/#>

## 2. Activitatea de cercetare

### 2.1. Centre de cercetare

O parte semnificativă a activității derulate de FEAA stabilește ariile prioritare de cercetare. Strategia de cercetare a facultății asigură un echilibru între cercetarea fundamentală și cea aplicată. Cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice (fișa de evaluare a cadrelor didactice – F09) și constituie criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Cadrele didactice sunt motivate în cazul antrenării studenților în activitatea de cercetare. Valorificarea cercetării științifice s-a realizat și se realizează, în principal, prin publicații științifice naționale și internaționale precum și prin participări la simpozioane și sesiuni științifice.

FEAA este orientată către cercetare, pe considerentul că rezultatele obținute în cercetare reprezintă un semnal important privind calitatea personalului didactic, sarcina acestuia fiind nu doar de a transmite informație, ci și de a participa activ la crearea acesteia.

La nivel FEAA funcționează 5 centre de cercetare dintre care 2 la nivel USV, unul coordonat de FEAA, și unul în care FEAA este implicat:

- Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/ccmaaf/#>;
- Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/ccsig/#>
- Centrul de Resurse și Cercetări în Turism, <https://cerc.usv.ro>;
- Centru de Studii Europene - ENACTED, coordonat de FEAA, care funcționează la nivel USV, ce susține crearea unui mediu propice pentru dezvoltarea cooperării transfrontaliere și a unor structuri durabile în vederea promovării participării țărilor vecine la promovarea studiilor europene, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/cse/#>
- Centrul de Formare și Cercetare în Administrația Publică, în parteneriat cu FDSA.

Studenții sunt atrași în activitatea de cercetare care se concretizează an de an în referate și lucrări științifice, individuale sau în colaborare cu cadrele didactice. O parte dintre acestea sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice și publicate. Activitatea de cercetare a studenților FEAA se concretizează și prin participarea la **Competiții Studențești** organizate la nivel național, dar și prin participarea la conferințe științifice naționale și internaționale. Activitatea de cercetare științifică din cadrul FEAA se desfășoară individual sau în echipe de lucru constituite voluntar la nivelul Departamentelor sau în cadrul colectivelor de cercetare.

### 2.2 Articole și cărți

La nivelul perioadei 2018-2021 se constată o creștere a producției științifice realizată de către membrii FEAA, valoarea totală a numărului de publicații aferentă perioadei analizate fiind de 405 publicații.



**Tabelul nr. 3 – Distribuția numărului de publicații pe categorii, în perioada 2018-2021**

<i>Categorie</i>	2018	2019	2020	2021	Total
Articole publicate în reviste din zona roșie	1			2	3
Articole publicate în reviste din zona galbenă			1		1
Articole publicate în reviste din zona albă	10	8	10	15	43
Articole publicate în reviste ISI ESCI	11	8	5	2	26
Articole publicate în volume ISI Proceedings	21	7	2		30
Articole publicate în reviste ERIH+	47	75	57	69	248
Capitole de cărți publicate la editura recunoscuta	1	4	1	1	7
Cărți publicate la alte edituri	6	11	2	7	26
Capitole de cărți publicate la alte edituri	3	7	5	6	21
<b>Total general</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>83</b>	<b>102</b>	<b>405</b>

La nivelul anului 2020 se constată un punct de inflexiune a trendului anterior, cauzat cel mai probabil de debutul pandemiei COVID-19 și de reducerea relaționării în cadrul colectivelor de lucru.

Având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016, referitoare la standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, la nivelul perioadei de analiză se poate observa o creștere a numărului de articole publicate în reviste din zona roșie, galbenă și albă (în anul 2021 înregistrându-se două articole publicate în reviste din zona roșie și 15 în reviste din zona albă).

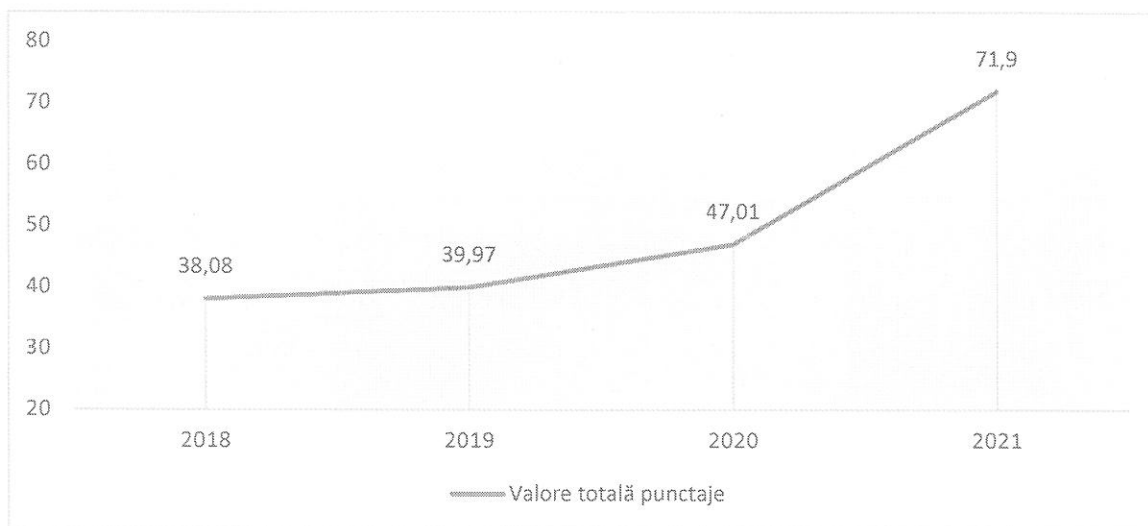
Existența a patru reviste indexate ERIH+ editate la nivelul FEAA, dar și prevederile criteriilor CNFIS pentru finanțarea suplimentară, a impulsionat interesul acordat de către membrii facultății către aceste reviste.

În ceea ce privește numărul de publicații de tipul cărților și capitolelor de cărți trendul înregistrat în perioada 2018-2021 este relativ staționar, cu un vârf al producției la nivelul anului 2019.

**Tabelul nr. 4 – Distribuția punctajelor aferente publicațiilor pe categorii**

<i>Categorie</i>	2018	2019	2020	2021	Total
<b>Articole publicate în reviste din zona roșie</b>	<b>6,60</b>			<b>35,13</b>	<b>41,73</b>
Articole publicate în reviste din zona galbenă			1,51		1,51
<b>Articole publicate în reviste din zona albă</b>	<b>24,31</b>	<b>30,72</b>	<b>39,91</b>	<b>30,32</b>	<b>129,26</b>
Articole publicate în reviste ISI ESCI	0,55	0,45	0,40	0,15	1,59
Articole publicate în volume ISI Proceedings	1,44	0,30	0,10		1,84
<b>Articole publicate în reviste ERIH+</b>	<b>3,44</b>	<b>5,35</b>	<b>4,01</b>	<b>4,27</b>	<b>17,24</b>
Capitole de cărți publicate la editura recunoscuta	0,25	0,75	0,13	0,08	1,21
Cărți publicate la alte edituri	1,04	2,00	0,40	1,03	4,47
Capitole de cărți publicate la alte edituri	0,45	0,40	0,55	0,92	2,34
<b>Total general</b>	<b>38,08</b>	<b>39,97</b>	<b>47,01</b>	<b>71,90</b>	<b>201,19</b>

În baza criteriilor de punctare pentru publicațiile clasificate conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09 se constată un trend crescător a punctajelor.



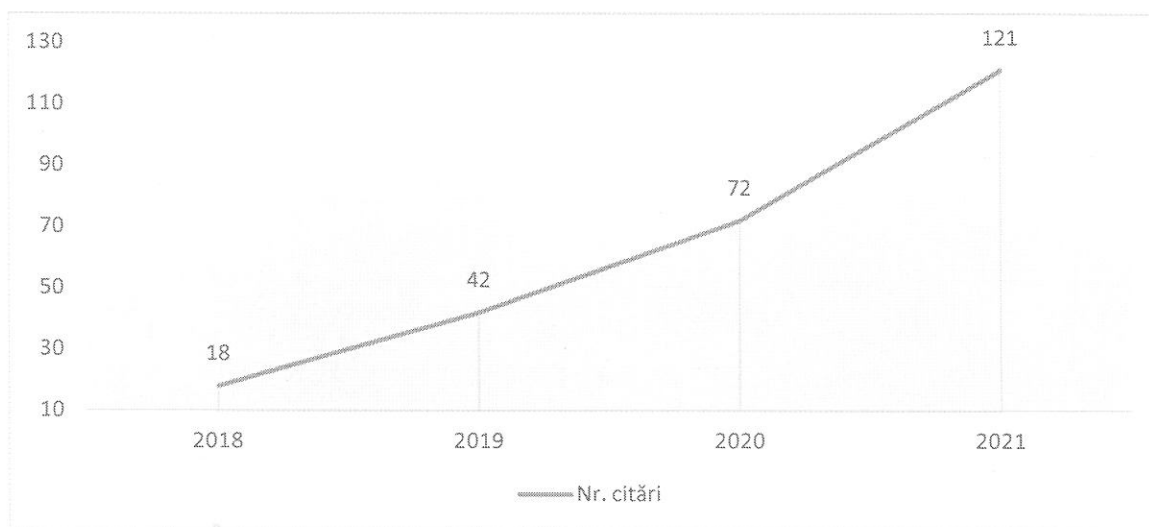
**Figura nr. 1 Evoluția punctajelor producției științifice în perioada 2018-2021**

Ierarhizând punctaje obținute în perioada 2018 – 2021 se poate constata că topul primelor 3 categorii este format din:

1. Articole publicate în reviste din zona albă
2. Articole publicate în reviste din zona roșie
3. Articole publicate în reviste ERIH+

### 2.3 Citări

La nivelul perioadei 2018-2021 se constată o creștere exponențială a impactului producției științifice realizată de către membrii FEAA, valoarea totală a numărului de citări aferentă perioadei analizate fiind de 253 de citări înregistrate.



**Figura nr. 2 Evoluția numărului de citări în perioada 2018-2021**

**Tabelul nr. 5 – Distribuția numărului de citări în publicații pe categorii, în perioada 2018-2021**

An referință	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
2018	5	1	3	9	18
2019	8	4	17	14	42
2020	6	11	36	19	72
2021	10	10	45	56	121
<b>Total general</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>101</b>	<b>98</b>	<b>253</b>

În tabelul nr. 5 se poate observa o creștere a numărului de citări pe toate categoriile de clasificare conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09.

#### 2.4. Publicații și proiecte

FEAA editează anual **5 publicații științifice** periodice:

1. *The Annals of the "Ștefan cel Mare" University Suceava. Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration*, revistă indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: indexare ERIH PLUS, RePEc, DOAJ, EBSCO, Cabell's Directory, Public Knowledge Project (PKP), Socionet;
2. *Revista de Turism – Studii și cercetări în turism*, publicație indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: EBSCO, SCIPHO, RePEc, DOAJ, Cabell's International, CIRET (poz.132), The University of Hong Kong Libraries;
3. *European Journal of Accounting, Finance and Business*, revistă indexată în următoarele baze de date internaționale: RePEc, DRJI, OAJI, J-Gate, ERIH+
4. *Journal of Applied Computer Science & Mathematics*, revistă inclusă în următoarele baze de date: DOAJ, ICAAP, ROAD Directory, Zentralblatt Math, EBSCO (poz.1143), Ulrich's Periodical Directory, Index Copernicus, Genamics JournalSeek, University of Lincoln (UK), Socolar (China), University of Rochester (USA), Open J-Gate;
5. *EcoForum*, revistă inclusă în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: RePEc, DOAJ, Cabell's Directory, Scientific Commons, Public Knowledge Project (PKP), SCIRUS, Socionet, Intute - Social Sciences sau Index Copernicus

**Tabel 6. Activitatea jurnalelor indexate BDI din cadrul FEAA în anul 2022**

Jurnal	Numere	Articole publicate
--------	--------	--------------------

Revista de Turism. Studii și cercetări în turism <a href="http://www.revistadeturism.ro">http://www.revistadeturism.ro</a>	Nr. 34 (2022)	9
	Nr. 33 (2022)	11
Ecoforum Journal <a href="http://www.ecoforumjournal.ro">http://www.ecoforumjournal.ro</a>	Vol. 11, nr. 3 (2022)	21
	Vol. 11, nr. 2 (2022)	19
	Vol. 11, nr. 1 (2022)	15
The USV Annals of Economics and Public Administration <a href="http://www.annals.feaa.usv.ro/">http://www.annals.feaa.usv.ro/</a>	Vol. 22, No 2(36) (2022)	15
	Vol. 22, No 1(35) (2022)	19
European Journal of Accounting, Finance & Business <a href="http://www.accounting-management.ro">http://www.accounting-management.ro</a>	Issue No. 1 / 2022	24
	Issue No. 2 / 2022	20
	Issue No. 3 / 2022	17
Journal of Applied Computer Science & Mathematics, <a href="https://jacsm.ro">https://jacsm.ro</a>	Issue no. 2/2022	5
	Issue no. 1/2022	6

### Proiecte derulate în anul 2022

- Centru pentru transferul de cunoștințe către întreprinderi din domeniul ICT – CENTRIC (2018-2020), director proiect prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN <http://centric.usv.ro/>;
- Proiectul "Smart contract type solution for doctoral theses (academic area) and contracts (commercial area) on Solana blockchain", (2022-2023) director proiect prof. dr. Carmen NASTASE;
- Proiect PLIS - nr 15.801 data 03.09.2020/acronim PLIS/GREENSOFT, „Center for the transfer of knowledge to enterprises in the field of ICT – CENTRIC”, Cod SMIS 2014+ 119722 (2020-2022), director proiect prof. dr. Carmen NASTASE;
- Innovation Laboratories for Climate Change - ILCA, HEI INNOVATE(2022-2024), <https://ilca-project.eu/about-project/>, director proiect USV/FEAA, prof. dr. Carmen NASTASE;
- Proiectul „Responding to tourism market changes caused by C-19 and Green Deal through micro-credential-certified upskilling of SME tourism managers” – CreedinGreen, KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training, director de proiect conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI
- Proiect POCU “Stagii de practica inovative in domenii de specializare inteligenta” (2020-2022) POCU/626/6/13/133256, USV partener, director proiect FEAA, prof. dr. Carmen NASTASE;
- Proiect Susținerea activităților societății antreprenoriale studențești Stud SA – USV, finanțat prin FDI, director proiect, prof. dr. Carmen NASTASE [www.incubaf.usv.ro](http://www.incubaf.usv.ro/);
- Proiect POCU - DECIDE - Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală, <http://www.decide.usv.ro/>, USV aplicant, director proiect Mariana LUPAN (din 2020);
- POCU - grant de resurse umane PROGRESSIO (2020-2022), USV partener, Coordonator partener prof. univ. dr. Carmen NASTASE [www.progressio.usv.ro](http://www.progressio.usv.ro/);
- POCU - grant de resurse umane ACADEMIKA (2022-2024) USV partener, Coordonator partener prof. univ. dr. Carmen NASTASE;
- ROSE, granturi prin Banca Mondială, Motivație și performanță în învățământul economic superior, prevenirea abandonului în sistemul educațional universitar-MOTIVIS(2020-2022), director proiect conf. univ. dr. Mihai POPESCU.

### Dintre activități derulate în 2022 pot fi exemplificate:

- Conferința internațională “Challenges and Opportunities for Sustainable Economy” mai 2022. Participanți atât cadre didactice și studenți de la FEAA cât și de la universități din țară, București, Cluj, Iași, Ploiești, Sibiu, dar și din alte țări Academia de Studii Economice a Moldovei și Universitatea Tehnică a Moldovei (Republica Moldova), Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University, Kyiv National Economic University (Ucraina); Conferința internațională “Challenges and Opportunities for Sustainable Economicy” mai 2022, speakeri: prof.dr. Florina PÎNZARU, Facultatea de Management – SNSPA, prof. dr. Gabriela TIGU, ASE București, prof.dr. Smaranda Adina COSMA, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, dar și experți internaționali, domnul profesor Ruslan BILOSKURSKYI, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ucraina, profesor George ONOFREI, Atlantic Technological University, Irlanda și profesor Rafael CILOCI, Technical University of Moldova, Republica Moldova;
- Masa rotunda *Mediul preuniversitar – partener educațional al FEAA* organizat în data de 15 aprilie 2022;
- Evenimentului cu tema, “Mediul de afaceri - partener educațional al FEAA” organizat de către FEAA în data de 7 martie 2022;
- Sesiune națională pentru comunicări științifice studențești - Economie europeană-Prezent și perspective, mai 2022;
- Masa rotunda „Experiența țărilor europene în dezvoltarea Green-Hub-urilor pentru promovarea consumului sustenabil și în instituții superioare de învățământ (studiu caz USM-USV)” 13-14 octombrie 2022;
- Open Doors Assist 2022, competiții ASSIST;
- Evenimente de cariera CCOC;
- Evenimente de tip Marketing și vânzări în servicii.

### 3. Structura FEAA

#### 3.1. Resursa umana - Personal de predare și de cercetare cu normă de bază

Numărul total de membri ai personalului de predare și de cercetare științifică cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții

**Tabelul nr. 7. Numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare FEAA**

Grad didactic sau de cercetare	2020	2021	2022
Asistent universitar	1+ 1 perioada determinata	1	4+ 3 perioada determinata
Lector	29	27	26
Conferențiar universitar	21	22	22
Profesor universitar	7	7	7
<b>Total</b>	<b>58+1 p. d.</b>	<b>57</b>	<b>59 + 3 p. d.</b>

- **Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – 18**
  - 8 prof și conf (2+6) - 6 lectori - 2 asistenți + 2 asist. p.d.
- **Departamentul de Economie, Informatică economică și Gestiunea Afacerilor – 23**
  - 10 prof și conf (3+7) - 12 lectori – 1 asist. p.d.
- **Departamentul de Management, Administrarea afacerilor și Turism – 21**
  - 11 prof și conf (2+9) - 8 lectori – 2 asistenți

- **Cercetători angajați pe perioadă determinată** - 3 posturi (Bucaciuc Anamaria, Ivan Paul, Lucaci Ancuta)
- **Personal didactic auxiliar**  
Secretariat - 7  
Inginer sistem - 2  
Administratori financiari - 1  
Laborant -1

La nivel FEAA în anul 2022 am beneficiat de colaborarea cu cadre didactice sau experți externi cum ar fi: prof. dr. Thel Augusto Monteiro, Centro de Economie e Admnistracao CEA, Brazilia, prof. dr. Heike Baehre – Fachhochschule des Mittelstands, Berlin, conf. dr. Diego Varela – Universitatea din Coruna, ec. Simion Giurcă – Future Choice E.U. Tourism consultancy&promotion Viena, ec. dr. Daniel Maftai – Colegiul tehnic ”Mihai Băcescu” Fălticeni, ec. dr. Andrei Alexandru Moroșan de la Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale Suceava, fil. dr. Silvia Corina Nuțu de la Inspectoratul Școlar al jud. Suceava, precum și doctoranzi cum ar fi: Șorici Monica, Melega Anatol, Diana Bucătar, Paul Ivan, Ancuța Lucaci Vlăduț Toma etc.

Calitatea resursei umane, pe domeniile economic și administrativ, este o preocupare permanentă a FEAA. În acest sens, s-a urmărit creșterea performanțelor cadrelor didactice prin promovarea excelenței academice și preocuparea pentru motivarea dezvoltării profesionale și avansării în cariera didactică. Pentru sporirea calității personalului s-au avut în vedere următoarele aspecte: formarea viitorilor cercetători, atragerea unor colegi mai tineri în echipa FEAA, dezvoltarea creativității personalului, promovarea excelenței, cunoașterea științifică, comunicarea și informarea, autoevaluarea și competiția, promovarea valorilor, interdisciplinaritatea și lucrul în echipă.

**Tabel nr.8. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului**

Perioada	Nr.total posturi didactice	Posturi ocupate	Posturi vacante	Grad de ocupare	Posturi scoase la concurs
DCAF	35	18	17	51,42%	3
DEIEGA	45	24	21	53,33%	1
DMAAT	33	19	14	57,57%	2
2021/2022	113	61	52	53,98%	6

Toți coordonatorii de disciplină au titlul științific de doctor. Atât aceștia, cât și asistenții au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice

Membri CNATDCU 1

Membri ARACIS 6

### 3.2. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

**Resursele sunt de natură bugetară (finanțarea de bază, cea complementară și cea suplimentară) precum și din finanțări extrabugetare (venituri proprii).** Este adevărat că resursele bugetare relativ reduse nu permit o dezvoltare instituțională de anvergură și, de aceea, se

încearcă o reorientare pentru a identifica surse alternative, fie din partea altor finanțatori publici (alte ministere sau autorități decât cel al MEN), fie din resurse internaționale sau parteneriate publice și private.

Obiectivul principal, care trebuie implementat în această privință, este crearea unui sistem eficient de alocare a resurselor, care să sprijine domeniile de interes strategic pentru facultate, respectiv universitate. Alocarea resurselor se face prioritar în programele și proiectele viabile, de perspectivă.

Alocarea resurselor pentru învățare, cercetare și dezvoltare urmărește câteva componente principale:

- atragerea de colaboratori tineri în echipa FEAA pentru activități didactice și de cercetare;
- acordarea de premii din venituri proprii;
- organizarea unor sesiuni științifice destinate studenților;
- alocarea de spații și crearea condițiilor pentru ca studenții să-și desfășoare activități extracuriculare proprii;
- atragerea studenților în activități de cercetare prin implicarea în echipe de cercetare;
- atragerea de parteneri locali pentru susținerea/premierea concursurilor studențești;
- organizarea de competiții pentru voluntariat sau pentru scutire/reducere din taxa de școlarizare;

### **Priorități pe care le avem în vedere pentru anul academic 2022-2023**

1. Susținerea cercetării și, în special, a Școlii Doctorale pe cele trei domenii acreditate IOSUD: Administrarea afacerilor, Contabilitate și Economie
2. Susținerea parteneriatelor în dublă diplomă, atât la licență, cât și la master, precum și dezvoltarea/susținerea co-tutelelor la doctorat.
3. Continuarea politicii de motivare a resursei umane în vederea creșterii calității educației prin susținerea proiectelor curriculare de tip POCU, Universitate Europeană, ILCA, Eurosci Network, Erasmus mobilități, atragere tinerilor colaboratori în echipa FEAA.
4. Susținerea ofertei educaționale, prioritizarea anumitor programe de studii în vederea creșterii competitivității și continua adaptare a acestora la nevoile studenților și ale pieței muncii, adaptarea la programele de tip digital learning și blended learning(BIP)
5. Creșterea vizibilității jurnalelor gestionate de FEAA, în special a Analelor prin indexarea în baze de date internaționale recunoscute, cum ar fi SCOPUS și ISI WEB of Sciences.
6. Stimularea continuă și sprijinirea studenților și masteranzilor de a participa la competiții studențești naționale și internaționale.
7. Intensificarea/consolidarea colaborărilor cu mediul de afaceri prin susținerea parteneriatelor regionale și implicarea activă a reprezentanților acestora în viața FEAA.



## Analiza SWOT

### Puncte tari:

- Adaptarea continuă a procesului didactic la cerințele centrării învățământului pe student;
- Bază materială și dotări corespunzătoare cerințelor actuale, existența unei infrastructuri didactice ce s-a modernizat (săli de cursuri Aula Magna/săli de seminar, laborator A036a, INCUBAF);
- Acumularea unei experiențe didactice și de cercetare științifică de către întreg corpul didactic al FEAA (59 titulari + 3 p.d.), ce a asigurat consolidarea programelor corespondente de licență, master și doctorat;
- Relații internaționale care conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării, prin colaborări strânse cu universități de prestigiu din UE, din Republica Moldova și Ucraina (programe de master dublă diplomă – MAAF, AGC, PLANET, Licență CIG, FB, EGCE, ECTS);
- Atragerea de profesori/lectori de la universități de prestigiu cum ar fi: University of Applied Sciences, Berlin Germania, Universitatea Coruna, Spania, UTM, ASEM Republica Moldova, Universitatea Yuri Fedkovici Ucraina, Marea Britanie, Canada, Irlanda;
- Ofertă de învățământ diversificată, cu o structură ce permite o adaptare rapidă la modificările din piața muncii;
- Costul relativ redus al instruirii și asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne;
- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic.
- Stimularea activității de cercetare prin stabilirea de salarii diferențiale și prin corelarea normei didactice cu rezultatele cercetării;
- Preocuparea FEAA în legătură cu recrutarea candidaților, publicitate, colectarea ofertei de locuri de muncă, promovarea programelor de studiu;
- Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul FEAA la nivel național și internațional prin promovarea modulului internațional;
- Existența unui fond bibliografic consistent (în format tipărit și electronic), aflat la dispoziția cercetătorilor;
- Acces la baze de date internaționale de prestigiu (Springerlink, Web of Knowledge, Proquest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals);
- Creșterea procentului acordat de către universitate din venituri proprii în fondul de burse; existența burselor de voluntariat și a alte facilități
- Derularea de activități de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul studenților;

### Puncte slabe:

- O structură insuficient echilibrată pe vârste a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații, media este 44 ani;
- Abandonul școlar, mai ridicat la ID;
- Motivația scăzută și participarea dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la cursuri la programele de studii de licență și master;
- Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;



- Insuficientă modernizare a centrelor de cercetare A013;
- Promovarea redusă a mobilității interne pentru studenți;
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative;
- Insuficientă promovare a centrelor de cercetare ce funcționează în cadrul FEAA;
- Număr relativ scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate, pentru studenți și cadre didactice;
- Pierderea Co-working space de la BICOM, identificarea unui noi spațiu.

#### **Oportunități:**

- Situată într-o zonă transfrontalieră strategică;
- Atragerea studenților străini UE și non UE (R Moldova, Ucraina, China, Turkmenistan);
- Creșterea inserției pe piața muncii prin realizarea de parteneriate strategice cu agenții economici din regiune;
- Sprijin din partea comunității locale (CCI-SV, practica studenților, parteneriat EGGER, limba germană, parteneriat AnaSped, parteneriat InBusiness);
- Deschiderea autorităților locale către inițiativele FEAA și buna imagine în comunitatea locală;
- Politica UE de creștere a numărului de persoane cu studii superioare licență, master și doctorat;
- Susținerea celor trei programe de doctorat prin legislație și finanțări externe;
- Dezvoltarea infrastructurii prin depunerea de proiecte naționale și internaționale/ respectiv cheltuieli din venituri proprii pentru dotarea cu echipamente și softuri.

#### **Amenințări:**

- Reducerea numărului de studenți datorită reducerii numărului de absolvenți de liceu, factor demografic deficitar și scăderea naturală a populației școlare în următorii 5 ani;
- Reducerea numărului de studenți la învățământ cu taxă, prin competiția la nivel național pentru atragerea de studenți (raportul actual 60-40%);
- Subfinanțarea programelor de studii prin diferența mare dintre alocația bugetară și taxe de școlarizare;
- Absența unui mediu economic puternic în zonă care să susțină proiecte de cercetare și să ofere soluții de inserție pe piața muncii;
- Migrarea absolvenților către alte centre universitare din țară sau din străinătate, în special pentru programele de master;
- PIB per capita scăzut, investiții străine modeste și lipsa infrastructurii de transport în ansamblul Regiunii de Nord-Est a României (6 județe);
- Dificultățile economice și instabilitatea cu care se confruntă firmele/companiile generează un interes scăzut și diminuarea fondurilor pentru proiecte de cercetare în domeniu și/sau atragerea unor doctori în Științe economice în rândul salariaților proprii;
- Imposibilitatea cuantificării și utilizării integrale a rezultatelor din cercetarea științifică.

Decan

Prof. univ. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE



