

**UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA  
FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI**

Nr. 370 FEAA1 din 29.02.2024

**RAPORT ANUAL AL DECANULUI  
2023**

În anul calendaristic 2023, conducerea facultății a fost asigurată de Consiliul Facultății, constituit după alegerile din 2020, coordonat de decan prof. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE și prodecani:

- Conf. univ. dr. Mariana LUPAN – prodecan Activitatea didactică, asigurarea calității și probleme studențești
- Conf. univ. dr. abilit. Iulian CONDRATOV - prodecan Cercetarea științifică și baza materială
- Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI - prodecan Relația cu mediul socio-economic și Alunni FEAA

Activitatea la nivelul FEAA s-a păstrat pe cele 3 departamente, cu următoarea conducere:

- Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – director, prof. univ. dr. abilit. Veronica GROSU;
- Departamentul de Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor – director, conf. univ. dr. Angela ALBU;
- Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism – director, conf. univ. dr. abilit. Pavel STANCIU.

**1. Activitatea didactică**

**1.1. Programe de studii**

Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (FEAA) răspunde nevoilor de formare pe plan regional, prin oferirea de programe de licență, master și doctorat ce răspund necesităților existente pe piața locală a muncii dar și a intereselor tinerilor din această zonă (județele Suceava, Neamț, Botoșani, Bistrița ș.a.) de a continua pregătirea profesională prin studii superioare.

În cadrul FEAA, în anul academic 2022 - 2023, au funcționat:

- 9 programe de studii universitare de licență, pe 8 domenii;
- 8 programe de studii universitare de master;
- 3 domenii de doctorat.

Programele de studii din cadrul FEAA sunt toate acreditate conform legislației în vigoare.

La 1 octombrie 2022, la nivelul FEAA au fost declarați **2265** de studenți astfel:

- 1250 licență învățământ cu frecvență;
- 433 licență învățământ la distanță;
- 582 Master
- și
- 66 doctorat

La 1 octombrie 2023, la nivelul FEAA, au fost declarați **2319** de studenți astfel:

- 1322 licență învățământ cu frecvență;
- 459 licență învățământ la distanță;
- 538 Master
- și
- 72 doctorat



Licență	Master	Doctorat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afaceri internaționale</li> <li>• Administrarea afacerilor (IF și ID)</li> <li>• Asistență managerială și administrativă (IF și ID)</li> <li>• Contabilitate și informatică de gestiune (IF și ID)</li> <li>• Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF și ID)</li> <li>• Finanțe și bănci</li> <li>• Economie generală și comunicare economică</li> <li>• Informatică economică</li> <li>• Management</li> <li>• Matematică informatică – program nou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audit și guvernanta corporativă</li> <li>• Administrarea și formarea resurselor umane în organizații</li> <li>• Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă</li> <li>• Economie și afaceri internaționale</li> <li>• Globalizare și diplomație economică</li> <li>• Managementul și administrarea afacerilor</li> <li>• Managementul firmelor de comerț, turism și servicii</li> <li>• Management și audit în afaceri și administrație</li> <li>• Planning of New Tourism Product and Destination Management</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrarea afacerilor</li> <li>• Contabilitate</li> <li>• Economie</li> </ul>

**Tabel nr. 1 Număr de studenți 2022 – 2023 comparativ cu 2023-2024**

Forma de învățământ	2022-2023	2023-2024
Licenta IF	1250	1322
Licenta ID	433	459
Master	582	538
<b>Total</b>	<b>2265</b>	<b>2319</b>

Pentru diversificarea ofertei educaționale, cu susținerea mediului de afaceri și a managementului USV, s-a propus înființarea unui nou program de master Digitalizare și Data Sciences, domeniul Cibernetică, Statistică și Informatică economică, program pentru care s-a întocmit documentația care a fost transmisă la ARACIS și pentru care s-a primit vizita și autorizarea de funcționare.

La nivelul anului 2023, FEAA a păstrat strategia de promovare a facultății în licee și în special în liceele din mediul rural prin continuarea proiectului (pentru al cincilea an consecutiv) susținut din fondurile FDI, coordonator conf. univ. dr. Mariana LUPAN și proiectele ce vizează abandonul școlar.

FEAA a continuat strategia de internaționalizare, la nivelul anului academic 2023-2024 au fost atrași 433 la licență, 118 la master, de studenți români de pretutindeni (Republica Moldova și Ucraina) și străini din Turkmenistan, Turcia, Bangladesh.

În anul 2023, FEAA a funcționat cu programele de studiu pe care și le-a propus, la 1 octombrie 2023 a deschis programul de licență Matematică Informatică, a continuat susținerea programul de master Globalizare și Diplomație Economică în domeniu Economie. De asemenea, în octombrie 2023 s-au făcut eforturi pentru redeschiderea programul de licență ID /ECTS, (în 2022 am fost nevoiți să întrerupem programului ECTS ID, la care au fost înscriși doar 9 studenți).



FEAA a deschis anul academic 2023-2024 cu 10 programe de licență active (pe 9 domenii) inclusiv noul program de studii Matematică informatică din domeniul Matematică, domeniu aferent STIM, 8 programe de masterat (4 domenii), din care **6 programe în dublă diplomă (4 programe de licență și 2 programe de master)**:

- programul de master Audit și Guvernanță Corporativă, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Moldova din Chișinău;
- programul de master Management și Administrarea Afacerilor, acord de dublă diplomă cu Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău;
- programele de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune și Economie Generală și Comunicare Economică, acord de dublă diplomă cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova;
- programul de licență Finanțe și Bănci, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Republica Moldova.
- Programul de licență Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, acord de dublă diplomă cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova.

La nivel de doctorat, în anul academic 2021-2022, s-au depus dosarele de reevaluare pentru toate cele 3 domenii de doctorat. Începând cu anul universitar 2009-2010, FEAA deține calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, conform Ordinului MECTS nr. 5200/21.09.2009 pentru următoarele domenii: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie.

În anul 2023 și-au susținut abilitarea lector dr. Ruxandra Bejinariu și conf.univ.dr. Rozalia Kicsi pe domeniul Administrarea afacerilor, respectiv conf. univ. dr. Liviu Scutariu pe domeniul Economie, întărind astfel Școlile doctorale de Administrarea afacerilor, respectiv de Economie.

**Tabelul nr. 2. Domeniile de doctorat ale FEAA**

Domeniul	Act normativ	Coordonatori de doctorat
Administrarea afacerilor	Inițiere Școli doctorale Ordinului MECI nr. 5200/21.09.2009	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU Prof.univ.dr. Zsuzsánna-Katalin SZABÓ Prof.univ.dr. Gina-Ionela BUTNARU Conf. univ. dr. Iulian CONDRATOV Conf. univ. dr. Pavel STANCIU Conf.univ.dr. Rozalia KICSI Lector. univ. dr. Ruxandra BEJINARU
Contabilitate		Prof. univ. dr. Elena HLACIUC Prof. univ. dr. Veronica GROSU Prof.univ.dr. Stefano AZZALI Conf. univ. dr. Marian SOCOLIUC Lect. univ.dr. Marius CIBOTARIU
Economie		Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN Prof. univ. dr. Ionel BOSTAN Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC Prof. univ. dr. Carmen NASTASE Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU

În anul calendaristic 2023 au fost supuse evaluării externe ARACIS mai multe programe de studii, astfel:

- programul de studii Contabilitate și informatică de gestiune, învățământ cu frecvență. Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în luna februarie 2023;

- acreditarea noului domeniu de studii universitare de masterat Informatică economică, respectiv a programului de studii Digitalizare și data science, prin vizita de evaluare externă din luna iulie 2023;
- programele de studii de la învățământul la distanță Administrarea afacerilor, Economia comerțului, turismului și serviciilor, Asistență managerială și administrativă. Vizita de evaluare externă s-a desfășurat în luna noiembrie 2023.

Vizitele au cuprins întâlniri, organizate cu studenți, cadre didactice, angajatori, absolvenți FEAA, reprezentanți ai conducerii, precum și vizitarea laboratoarelor și a spațiilor didactice și de cercetare aferente activității didactice și științifice. La finalul procesului de evaluare, Consiliul ARACIS a decis menținerea acreditării pentru următorii 5 ani la toate programele de studii evaluate.

## 1.2. Facilități oferite studenților în anul calendaristic 2023

### 1.2.1. Burse studenți

Criteriile specifice ale FEAA privind acordarea bursei în anul universitar 2023-2024 respectă noul Regulament cadru privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material de la nivelul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (R53).

Fondul total alocat facultății pentru burse se distribuie astfel încât să fie acoperite toate solicitările pentru burse sociale, fără a se depăși însă procentul de 50% din fondul de burse.

Pentru bursele speciale se alocă un fond de maximum 5% din totalul fondului facultății.

Fondul rămas se repartizează pe ani și programe de studii pentru acordarea bursei de performanță științifică și performanță pentru rezultate deosebite. Pentru fiecare an și program de studii se repartizează fondul de burse în funcție de numărul de studenți fără taxă

#### **Bursele acordate la nivelul FEAA sunt:**

1. Burse de performanță științifică;
2. Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură;
3. Burse sociale;
4. Burse sociale ocazionale;
5. Burse speciale;
6. Sprijin financiar din venituri proprii, pe baza criteriilor din Anexa 3;
7. Burse pentru studenții care ocupă locuri rezervate românilor de pretutindeni la studii de licență, din fondul suplimentar de burse, acordat din venituri proprii;
8. Sprijin financiar pentru activități de promovare facultate.

*Bursa de performanță științifică* se atribuie, la cerere, studenților care au obținut performanțe științifice, inovații și brevete, în ultimele 12 luni.

*Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură* se acordă studenților integrați pe baza rezultatelor deosebite la învățătură, respectiv celor care au cele mai mari medii generale ponderate obținute în anul universitar precedent.

*Bursa socială* se atribuie următoarelor categorii de studenți:

- Studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale, respectiv nu au un venit lunar mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie
- Studenții care suferă de anumite boli
- Studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie



Situația epidemiologică generată de pandemia SARS-CoV-2 a obligat comunitatea academică a USV/FEAA să adapteze activitățile didactice și de formare la condiții de predare în sistem hibrid (offline și online). Având în vedere că, din motive obiective, unii studenți au avut dificultăți în ceea ce privește accesul la internet ori s-au confruntat cu lipsa unor echipamente electronice potrivite, pe parcursul anului 2023, s-a continuat inițiativa conducerii USV de a susține acordarea de laptop-uri și tablete pentru studenți aflați în aceste situații.

### **1.2.2. Implicarea studenților în proiecte extracurriculare**

- Continuarea Proiectului Universitate Antreprenorială - Junior Achievement România (începând cu octombrie 2016) - cursuri pentru cadre didactice și studenți, competiții pentru studenți, prof. dr. Carmen NASTASE, conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI, conf. univ. dr. Mihai POPESCU, lector dr. Mihaela STATE;
- Training antreprenorial online organizat de Junior Achievement Romania pentru studenți prin Modulul Antreprenoriat desfășurat în perioada martie-mai 2023 prin oferirea de cursuri/traininguri online la care au participat peste 200 de studenți din cadrul FEAA;
- Continuarea programelor online pentru studenți în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare (ISF): cursuri, workshop-uri, traininguri;
- Continuarea Parteneriatului cu RUBIK HUB prin organizarea unor ateliere RubikEDU online;
- Continuarea organizării cursului de limba germană și demararea cursului de limbă engleză, sponsorizate de firma EGGER;
- Vizite de studiu la Banca Națională a României și la EGGER;
- În octombrie 2023, în colaborare cu Asiom-Vienna Insurance Group, s-a organizat *Ziua Carierei*.

### **1.2.3. Participarea studenților la conferințe/concursuri studențești**

- În perioada 4-5 mai 2023, FEAA în parteneriat cu Asociația Facultăților de Economie din România, Centrul de Cercetări și Resurse în Turism, Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune, Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor, Centrul de Studii Europene din cadrul USV/FEAA și Societatea Antreprenorială pentru Studenți din USV a organizat Sesiunea națională pentru comunicări științifice studențești - *Economie europeană - Prezent și perspective*;
- Masa Rotundă *Mediul Corporatist – Noile trenduri în HR&Recrutare, Head-Hunting; Competențele viitorului*, ianuarie 2023;
- În iulie 2023, s-a organizat Masa Rotundă cu tema *Inserția pe piața muncii și stimularea antreprenoriatului în rândul studenților și absolvenților din domeniul Contabilitate și Finanțe-Bănci*;
- Tot în octombrie 2023, s-a organizat Masa rotundă *Parteneriat integrat între comunitatea ALUMNI FEAA și studenți* în cadrul *ALUMNI MEETING*;
- În perioada 24 aprilie-5 mai 2023 s-a desfășurat Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare(ONEF), Faza locală a Competiției de Comunicări Științifice, ediția a XVII-a, la Universitatea de Petrol și Gaze Ploiești;
- FEAA sub egida Asociației Facultăților de Economie din România, a organizat, în noiembrie 2023, faza locală a Competiției de Planuri de afaceri din cadrul Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF), eveniment derulat în parteneriat cu Societatea Antreprenorială pentru Studenți (StudSA USV) și Laboratorul de Incubare

a Afacerilor (INCUBAF) din cadrul USV, prin proiectul FDI-SAS. La competiție s-au înscris peste 30 de studenți, dintre care 10 au prezentat planurile de afaceri.

- Seminar științific Accounting blockchain – perspective de implementare și nevoia de profiluri profesionale 2023, invitat George Onofrei, Letterkenny Institute of Technology, Irlanda;

#### **1.2.4. Implicarea studenților în activități practice, școli tematice**

- Continuarea Proiectul Salvează Satul Bucovinean și participarea la evenimentul USV – Noaptea cercetătorului, studenți de la ECTS, coordonator conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI;
- Continuarea proiectului Școala de vară în domeniul antreprenoriatului, ediția IV, Suceava- Cacica, în parteneriat cu AFER și cu sprijinul comunității locale din Cacica. FEAA alături de Societatea Antreprenorială pentru Studenți (SAS), CERC Tour, PORT CULTURAL a organizat Școala de vară cu tema generală ”PORT Cultural – Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin protejarea patrimoniului” eveniment ce s-a derulat, în luna iulie 2023, în Suceava și Cacica;
- În perioada 4-5 mai 2023, FEAA a organizat Conferința economică internațională *Challenges and Opportunities for a Sustainable Development*;
- Continuarea derulării de internship-uri: parteneriate cu EGGER, ASSIST, ANASPED, Mobexpert, CCI SV, CECCAR, Management Account etc. (iulie-august 2023).
- Vizita la Muzeul Băncii Naționale a României din București - în baza Acordului-cadru de colaborare în domeniul educației financiare încheiat între Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava și Banca Națională a României, două grupuri de studenți (fiecare a câte 20 de persoane) de la Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri însoțiți de două cadre didactice universitare au efectuat o vizită de studiu la Muzeul Băncii Naționale a României în data de 12 mai 2023.

### **1.3. Caravana Admiterii**

- FEAA a continuat tradiția colaborării cu mediul preuniversitar, cadre didactice implicate direct în promovare FEAA prin vizite punctuale la licee din județul Suceava și județele limitrofe, dar în mod special prin vizite efectuate de elevii liceelor din județ la universitate.
- Studenți selectați care au participat în calitate de voluntari la admitere 2023– secretar admitere asist univ. dr. Daniela NEAMȚU și lector. univ. dr. Sorin VLAD.

### **1.4. Stagii Erasmus**

În anul 2023 s-a revenit la normalitate în ceea ce privește desfășurarea mobilităților Erasmus+, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice. Au fost realizate următoarele mobilități:

- 22 de studenți au realizat mobilități de studiu în sumă de 25 de semestre
- 8 studenți au realizat mobilități de plasament
- 5 studenți au realizat mobilități de tip BIP

Au fost realizate 18 mobilități (6 de predare și 12 de formare), precum și 4 mobilități în programul Erasmus+ țări partenere non-UE.

S-a realizat selecția anuală a cadrelor didactice și a studenților pentru mobilitățile din anul universitar 2022-2023 și s-au încheiat noi acorduri cu Universitatea „Niccolò Cusano” din Roma și cu Universitatea Thessaly din Larissa, Grecia. De asemenea, în cadrul consorțiului internațional Neolaia, din care face parte USV, s-au încheiat acorduri Erasmus cu



Universitatea Orebro din Suedia, Universitatea din Bielefeld din Germania, Universitatea din Jaen, Spania, Universitatea din Ostrava, Cehia, Universitatea de Științe Aplicate din Siauliai din Lituania, urmând ca în 2024 să se finalizeze procesul celelalte 3 universități care mai sunt în consorțiu.

### 1.5. Inserția absolvenților pe piața muncii

FEAA are încheiate acorduri de parteneriat și colaborare științifico-profesională cu parteneri naționali precum și de pe plan local. Parteneriatele presupun implicarea activă a reprezentanților firmelor și strângerea relațiilor dintre mediul de afaceri și facultatea noastră, în vederea îmbunătățirii inserției studenților noștri pe piața muncii. Totodată, acordurile de parteneriat și colaborare vizează facilitarea realizării practicii studentești în cadrul acestor instituții, dar mai ales efectuarea de stagii de internship și documentare în vederea consolidării de studii de caz pentru lucrările de licență, atât pentru studenții economiști cât și pentru cei din domeniul administrației publice. Feedback-ul oferit de reprezentanții mediului de afaceri și de absolvenții FEAA constituie un reper important în direcția armonizării planurilor de învățământ și a curriculei cu cerințele de pe piața muncii.

Anual, facultatea organizează mese rotunde care au ca teme de discuție aceste aspecte, iar comisiile de supervizare ale programelor de studii și Comisia CEAC FEAA au în componență reprezentanți ai stakeholderilor locali.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu firmele s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- **organizarea de cursuri și workshop-uri** în online, la care sunt invitați reprezentanți ai mediului economic, având ca teme: dezvoltare personală, piața bancară, piața financiară, piața imobiliară, sectorul IMM-uri, decizii și performanță economică;
- **organizarea de concursuri studentești** pe teme de real interes din domenii de interes (contabilitate, dezvoltare regională, economie europeană, marketing, start-up, etc.) care provoacă dezbateri intense între studenți și reprezentanții agenților economici prezenți;
- **dezvoltarea unor parteneriate cu mediul privat**; FEAA este membru în Clusterul Asociația pentru Turism și Clusterul Regional Inovativ de Bioeconomie
- efectuarea unor **stagii la diferite companii pe timpul vacanței de vară în SUA** prin intermediul Work and Travel, Job TRUST Grecia și stagii de practică în unități de cazare din Germania și Spania sau în Belgia la firme de contabilitate;
- crearea **cadrelor necesare pentru realizarea unor lucrări de licență și disertație** cu tematică oferită de către firme.
- Mese rotunde cu mediul preuniversitar și mediul de afaceri organizate de către fiecare departament (cel puțin un eveniment/departament)
- Promovarea ofertelor de muncă primite de la agenți economici, oferte de internship-uri (ASSIST, Mobexpert, etc) și practică (EGGER, AnaSped, etc) pe site-ul facultății.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu agenții economici, cu instituțiile publice și cu organizațiile non-profit, ne permit obținerea de reacții din partea acestora pentru revizuirea curriculei oferite de FEAA, fiind create astfel premisele aplicării unui sistem de evaluare coerent a programelor de studii, adaptat la cerințele angajatorilor.

#### Exemple

- Colaborarea cu Camera de Comerț și Industrie din Suceava pentru implementarea proiectelor, DECIDE, ACADEMIKA care vizează derularea stagiilor de practică în concordanță cu ciclul sau domeniul de studii, licență, master sau doctorat;
- Parteneriat cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord Est pentru practica studenților doctoranzi în cadrul proiectelor ACADEMIKA;

- Colaborarea cu firma EGGER, 30 studenți selectați pentru Curs de limbă germană pentru afaceri, derulat pe parcursul anilor academici 2017-2018 și 2018-2019; 2019-2020, întrerupt în anul academic 2019-2020 dar reluat în online în 2020-2021. În anul universitar 2022-2023 au fost selectați peste 30 de studenți pentru Cursul de limbă germană ceea ce denota interesul acestora pentru frecventarea acestui curs. Din noiembrie 2023 a demarat și cursul de Limba engleză prin această colaborare cu firma EGGER.
- Parteneriate cu agenți economici tradiționali FEAA, cum ar fi: ASSIST, AnaSped, Banca Transilvania, OTP Bank, Omniasig, CECCAR - Filiala Suceava; Unicredit;etc
- Colaborarea extinsă cu potențialii angajatori prin crearea pe site FEAA a unui link locuri de muncă studenți și absolvenți <https://feaa.usv.ro/locuri-de-munca/#>

## 2. Activitatea de cercetare

### 2.1. Centre de cercetare

O parte semnificativă a activității derulate de FEAA stabilește ariile prioritare de cercetare. Strategia de cercetare a facultății asigură un echilibru între cercetarea fundamentală și cea aplicată. Cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice (fișa de evaluare a cadrelor didactice – F09) și constituie criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Cadrele didactice sunt motivate în cazul antrenării studenților în activitatea de cercetare. Valorificarea cercetării științifice s-a realizat și se realizează, în principal, prin publicații științifice naționale și internaționale precum și prin participări la simpozioane și sesiuni științifice.

FEAA este orientată către cercetare, pe considerentul că rezultatele obținute în cercetare reprezintă un semnal important privind calitatea personalului didactic, sarcina acestuia fiind nu doar de a transmite informație, ci și de a participa activ la crearea acesteia.

La nivel FEAA funcționează 5 centre de cercetare dintre care 2 la nivel USV, unul coordonat de FEAA, și unul în care FEAA este implicat:

- Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/ccmaaf/#>;
- Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/cccig/#>
- Centrul de Resurse și Cercetări în Turism, <https://cerc.usv.ro>;
- Centru de Studii Europene - ENACTED, coordonat de FEAA, care funcționează la nivel USV, ce susține crearea unui mediu propice pentru dezvoltarea cooperării transfrontaliere și a unor structuri durabile în vederea promovării participării țărilor vecine la promovarea studiilor europene, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/cse/#>
- Centrul de Formare și Cercetare în Administrația Publică, în parteneriat cu FDSA.
- Innovation Laboratory for Climate Action ILCA, inițiat în 2023, la nivel USV

Studenții sunt atrași în activitatea de cercetare care se concretizează an de an în referate și lucrări științifice, individuale sau în colaborare cu cadrele didactice. O parte dintre acestea sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice și publicate. Activitatea de cercetare a studenților FEAA se concretizează și prin participarea la **Competiții Studențești** organizate la nivel național, dar și prin participarea la conferințe științifice naționale și internaționale.

Prin intermediul proiectului USV-Digital s-au achiziționat 11 licențe perpetue pentru aplicația software de analiză statistică IBM SPSS Statistics Standard, Concurrent User; o licență perpetuă pentru aplicația software de analiză statistică IBM SPSS Statistics Professional, Concurrent User, o licență perpetuă pentru aplicația software de analiză statistică



IBM SPSS Amos; 50 de licențe perpetue pentru aplicație software de analiză econometrică EVIEWS, Concurrent Use; două licențe perpetue pentru aplicația software de grafică științifică interactivă și analiză de date OriginLab Pro, Concurrent Network; un abonament anual portal de statistică care integrează și compilează date de piață și informații de business – Statista; 240 de licențe retail Microsoft Project Standard. Valoarea totală a investiției a fost de aproximativ 584.200 lei. Aceste licențe vor fi utilizate de către cadrele didactice și studenții FEAA în cadrul Laboratorului de știința datelor și digitalizarea afacerilor (acronim Data Business Lab)

Activitatea de cercetare științifică din cadrul FEAA se desfășoară individual sau în echipe de lucru constituite voluntar la nivelul Departamentelor sau în cadrul colectivelor de cercetare.

## 2.2 Articole și cărți

La nivelul perioadei 2019-2022 se constată o creștere a producției științifice realizată de către membrii Facultății de Economie, Administrație și Afaceri, valoarea totală a numărului de publicații aferentă perioadei analizate fiind de 441 publicații.

Tabelul nr. 3 – Distribuția numărului de publicații pe categorii, în perioada 2019-2022

<i>Categorie</i>	2019	2020	2021	2022	Total
Articole publicate în reviste din zona roșie			2		2
Articole publicate în reviste din zona galbenă		1		8	9
Articole publicate în reviste din zona albă	8	10	15	4	37
<b>Articole publicate în reviste ISI ESCI</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>29</b>
Articole publicate în volume ISI Proceedings	7	2		2	11
<b>Articole publicate în reviste ERIH+</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>282</b>
Cărți publicate la editura recunoscuta				2	2
Cărți publicate la alte edituri	11	2	7	8	28
Capitole de cărți publicate la editura recunoscuta	4	1	1	3	9
<b>Capitole de cărți publicate la alte edituri</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>32</b>
<b>Total general</b>	<b>120</b>	<b>83</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>441</b>

La nivelul anului 2020 se constată un punct de inflexiune a trendului anterior, cauzat cel mai probabil de debutul pandemiei COVID-19 și de reducerea relaționării în cadrul colectivelor de lucru.

Având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016, referitoare la standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, la nivelul perioadei de analiză se poate observa o creștere a numărului de articole publicate în reviste din zona roșie, galbenă și albă (în anul 2021 înregistrându-se două articole publicate în reviste din zona roșie și 8 în reviste din zona galbenă la nivelul anului 2022).

Existența a patru reviste indexate ERIH+ editate la nivelul FEAA, dar și prevederile criteriilor CNFIS pentru finanțarea suplimentară, a impulsionat interesul acordat de către membrii facultății către aceste reviste.

În ceea ce privește numărul de publicații de tipul cărților și capitolelor de cărți trendul înregistrat în perioada 2019-2022 este relativ staționar, cu un vârf al producției la nivelul anului 2019.

Tabelul nr. 4 – Distribuția punctajelor aferente publicațiilor pe categorii

Categorie	2019	2020	2021	2022	Total
Articole publicate în reviste din zona roșie			35,13		35,13
<b>Articole publicate în reviste din zona galbenă</b>		<b>1,51</b>		<b>37,79</b>	<b>39,3</b>
Articole publicate în reviste din zona albă	30,72	39,91	30,32	6,96	107,91
Articole publicate în reviste ISI ESCI	0,45	0,40	0,15	0,51	1,51
Articole publicate în volume ISI Proceedings	0,30	0,10		0,04	0,44
Articole publicate în reviste ERIH+	5,35	4,01	4,27	5,93	19,56
Cărți publicate la editura recunoscuta				1,00	1
Cărți publicate la alte edituri	2,00	0,40	1,03	1,13	4,56
Capitole de cărți publicate la editura recunoscuta	0,75	0,13	0,08	0,58	1,54
Capitole de cărți publicate la alte edituri	0,40	0,55	0,92	0,97	2,84
<b>Total general</b>	<b>39,97</b>	<b>47,01</b>	<b>71,9</b>	<b>54,91</b>	<b>213,79</b>

În baza criteriilor de punctare pentru publicațiile clasificate conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09 se constată un trend crescător a punctajelor.

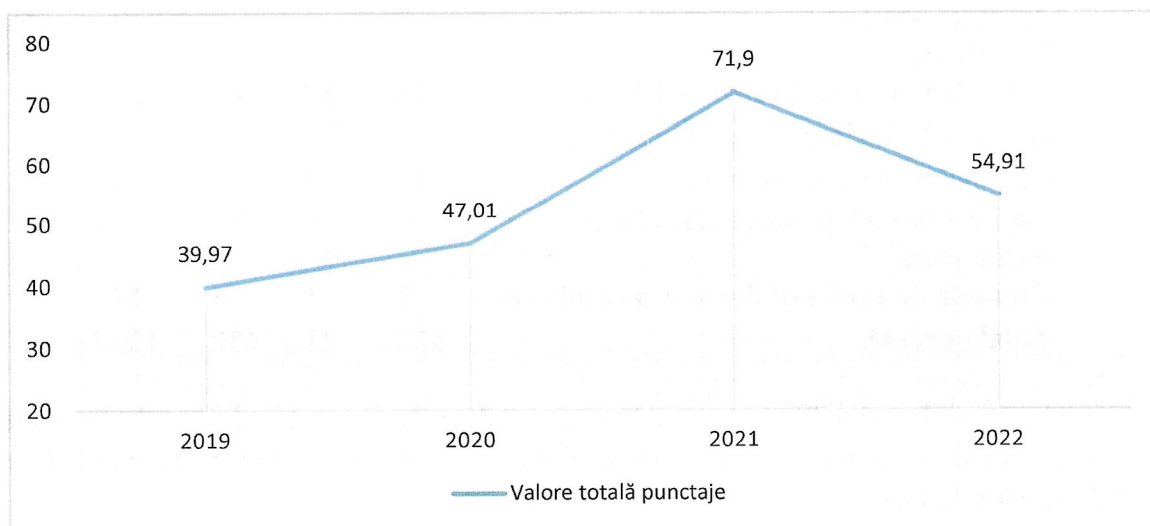


Figura nr. 1 Evoluția punctajelor producției științifice în perioada 2019-2022

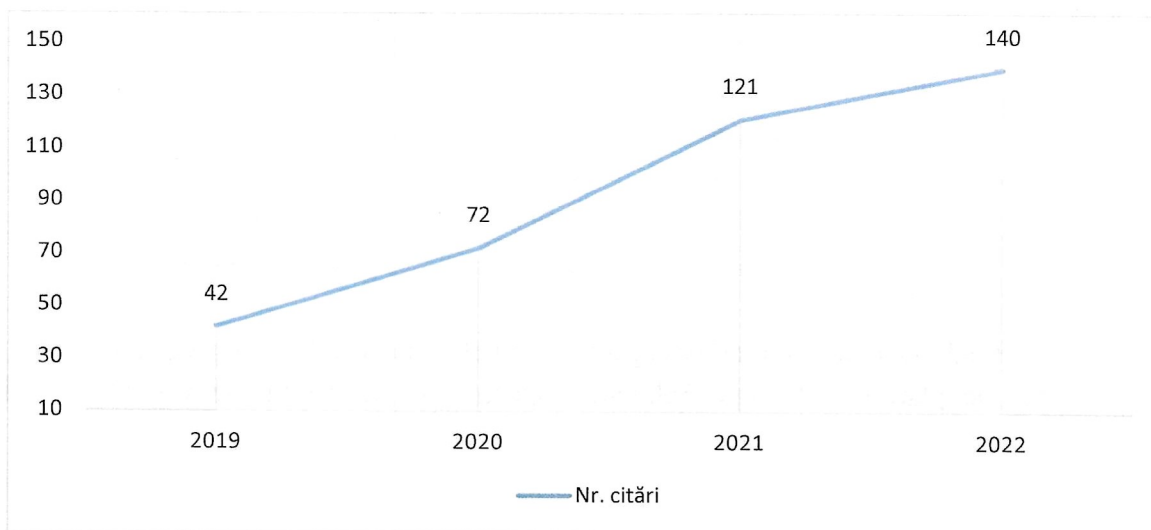
Ierarhizând punctaje obținute în perioada 2019 – 2022 se poate constata că topul primelor 3 categorii este format din:

1. Articole publicate în reviste din zona albă
2. Articole publicate în reviste din zona galbenă
3. Articole publicate în reviste din zona roșie



### 2.3 Citări

La nivelul perioadei 2019-2022 se constată o creștere exponențială a impactului producției științifice realizată de către membrii Facultății de Economie, Administrație și Afaceri, valoarea totală a numărului de citări aferentă perioadei analizate fiind de 371 citări înregistrate.



**Figura nr. 2 Evoluția numărului de citări în perioada 2019-2022**

**Tabelul nr. 5 – Distribuția numărului de citări în publicații pe categorii, în perioada 2019-2022**

An referință	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
<b>2019</b>	8	4	17	14	<b>42</b>
<b>2020</b>	6	11	36	19	<b>72</b>
<b>2021</b>	10	10	45	56	<b>121</b>
<b>2022</b>	14	23	58	45	<b>140</b>
<b>Total general</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>154</b>	<b>133</b>	<b>371</b>

În tabelul nr. 5 se poate observa o creștere a numărului de citări pe toate categoriile de clasificare conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09.

Sintetizând productivitatea și impactul citărilor pentru publicațiile științifice ale membrilor Facultății de Economie, Administrație și Afaceri am centralizat valorile indicelui Hirsch ale titularilor FEAA, la nivelul anului 2023.

Tabelul nr. 6 – Distribuția membrilor FEAA pe intervale de variație a valorii Indicelui Hirsch, la nivelul anului 2023

Interval de variație indice Hirsch	Google Scholar	ISI Web of Science	Scopus
0-3	0,00%	29,03%	33,87%
3-6	22,58%	51,61%	54,84%
6-9	45,16%	12,90%	8,06%
9-12	14,52%	4,84%	3,23%
12-15	9,68%	1,61%	0,00%
15-18	4,84%	0,00%	0,00%
18-21	1,61%	0,00%	0,00%
>21	1,61%	0,00%	0,00%

Ponderile cele mai mari se regăsesc la nivelul intervalului 6-9 în cazul indicelui Hirsch calculat de platforma Google Scholar, respectiv, a intervalului de variație 3-6 în cazul indicilor prezentați de platformele ISI Web of Science și Scopus.

#### 2.4. Publicații și proiecte

FEAA editează anual **5 publicații științifice** periodice:

1. *The Annals of the "Ștefan cel Mare" University Suceava. Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration*, revistă indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: indexare ERIH PLUS, RePEc, DOAJ, EBSCO, Cabell's Directory, Public Knowledge Project (PKP), Socionet;
2. *Revista de Turism – Studii și cercetări în turism*, publicație indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: EBSCO, SCPIO, RePEc, DOAJ, Cabell's International, CIRET (poz.132), The University of Hong Kong Libraries;
3. *European Journal of Accounting, Finance and Business*, revistă indexată în următoarele baze de date internaționale: RePEc, DRJI, OAJI, J-Gate, ERIH+
4. *Journal of Applied Computer Science & Mathematics*, revistă inclusă în următoarele baze de date: DOAJ, ICAAP, ROAD Directory, Zentralblatt Math, EBSCO (poz.1143), Ulrich's Periodical Directory, Index Copernicus, Genamics JournalSeek, University of Lincoln (UK), Socolar (China), University of Rochester (USA), Open J-Gate;
5. *EcoForum*, revistă inclusă în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: RePEc, DOAJ, Cabell's Directory, Scientific Commons, Public Knowledge Project (PKP), SCIRUS, Socionet, Intute - Social Sciences sau Index Copernicus



**Tabel 7. Activitatea jurnalelor indexate BDI din cadrul FEAA în anul 2023**

<b>Jurnal</b>	<b>Numere</b>	<b>Articole publicate</b>
Revista de Turism. Studii și cercetări în turism <a href="http://www.revistadeturism.ro">http://www.revistadeturism.ro</a>	Nr. 35 (2023)	11
	Nr. 36 (2023)	18
Ecoforum Journal <a href="http://www.ecoforumjournal.ro">http://www.ecoforumjournal.ro</a>	Vol. 12, nr. 3 (2023)	10
	Vol. 12, nr. 2 (2023)	20
	Vol. 12, nr. 1 (2023)	7
The USV Annals of Economics and Public Administration <a href="http://www.annals.feaa.usv.ro/">http://www.annals.feaa.usv.ro/</a>	Vol. 23, No 2(38) (2023)	20
	Vol. 23, No 1(37) (2023)	18
European Journal of Accounting, Finance & Business <a href="http://www.accounting-management.ro">http://www.accounting-management.ro</a>	Issue No. 1 / 2023	18
	Issue No. 2 / 2023	24
	Issue No. 3 / 2023	22
Journal of Applied Computer Science & Mathematics, <a href="https://jacsm.ro">https://jacsm.ro</a>	Issue no. 2/2023	5
	Issue no. 1/2023	5

**Proiecte derulate în anul 2023**

- Centru pentru transferul de cunoștințe către întreprinderi din domeniul ICT – CENTRIC (2018-2023), director proiect prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN <http://centric.usv.ro/>;
- Proiectul "Smart contract type solution for doctoral theses (academic area) and contracts (commercial area) on Solana blockchain", (2022-2023) director proiect prof. dr. Carmen NASTASE;
- Innovation Laboratories for Climate Change - ILCA, HEI INNOVATE(2022-2024), <https://ilca-project.eu/about-project/>, director proiect USV/FEAA, prof. dr. Carmen NASTASE;
- Proiectul „Responding to tourism market changes caused by C-19 and Green Deal through micro-credential-certified upskilling of SME tourism managers” – CreedinGreen, KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training, director de proiect conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVȘCHI
- Proiect Susținerea activităților societății antreprenoriale studențești Stud SA – USV, finanțat prin FDI, director proiect, prof. dr. Carmen NASTASE [www.incubaf.usv.ro](http://www.incubaf.usv.ro);
- Proiect POCU - DECIDE - Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală, <http://www.decide.usv.ro/>, USV aplicant, director proiect Mariana LUPAN (din 2020);
- POCU - grant de resurse umane ACADEMIKA (2022-2024) USV partener, Coordonator partener prof. univ. dr. Carmen NASTASE;
- Proiecte FDI 2023:
  1. Acces la educație fără excluziune la USV. Onestitate și curaj pentru piața muncii (EDUONEST USV), director de proiect Mariana Lupan, prin care s-au realizat evenimentele de promovare FEAA
  2. Transformare digitală accelerată a afacerilor sustenabile - Forum Arena Antreprenoriat Digital (Forum Digital), director de proiect Carmen Nastase

**Dintre activități derulate în 2023 pot fi exemplificate:**

- Conferința internațională “Challenges and Opportunities for Sustainable Economy” s-a desfășurat în perioada 4-5 mai 2022. Evenimentul a beneficiat de participarea atât a cadrelor didactice și a studenților de la FEAA cât și de la universități din țară, din

centrele din București, Cluj, Iași, Ploiești, Sibiu, dar și din alte țări Academia de Studii Economice a Moldovei și Universitatea Tehnică a Moldovei (Republica Moldova), Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University (Ucraina). De asemenea, în cadrul evenimentului am beneficiat de prezentarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de trei invitați speciali: Gabriela ȚIGU - Decan Facultatea de Business și Tourism-Academia de Studii Economice din București, România, Luigia PETTI – Profesor University `G. d`Annunzio` Chieti - Pescara, Italy, Thel Augusto MONTEIRO – Profesor Pontifical Catholic University of Campinas, Brazil. Alături de aceștia, dna Doina IACOBAN, secretar de stat în cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, a prezentat oportunitățile de finanțare de care pot beneficia antreprenorii și investitorii din Regiunea Nord-Est.

- În săptămâna 2-5 mai 2023, FEAA a organizat “*Săptămâna internațională FEAA*” cu participanți din Albania, Brazilia, Bulgaria, Franța, Georgia, Kazahstan, Republica Moldova, Turcia;
- Organizarea Forumului de Bune Practici – Bucovina 2023, cu tema *PACT pentru Patrimoniu* – decembrie 2023
- Masa Rotundă *Mediul Corporatist – Noile trenduri in HR&Recrutare, Head-Hunting; Competențele viitorului*, ianuarie 2023;
- Masa Rotundă cu tema *Inserția pe piața muncii și stimularea antreprenoriatului în rândul studenților și absolvenților din domeniul Contabilitate și Finanțe-Bănci*, iulie 2023;
- În octombrie 2023, în colaborare cu Asirom-Vienna Insurance Group, s-a organizat *Ziua Carierei*;
- Masa rotundă *Parteneriat integrat între comunitatea ALUMNI FEAA și studenți* în cadrul *ALUMNI MEETING*, octombrie 2023
- Masa Rotundă cu tema *Mediul preuniversitar – partener educațional al FEAA*, mai 2023.
- Programului pilot de tutoriat *Onestitate și curaj!*, organizat împreună cu CCOC
- Evenimentul *Vulnerabilitate, curaj și autorealizare*, organizat împreună cu CCOC
- Bursa locurilor de muncă;
- Open Doors Assist 2023, competiții ASSIST;
- Evenimente de carieră CCOC;
- Evenimente de tip Marketing și vânzări în servicii.



### 3. Structura FEAA

#### 3.1. Resursa umană - Personal de predare și de cercetare cu normă de bază

Numărul total de membri ai personalului de predare și de cercetare științifică cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții

**Tabelul nr. 8. Numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare FEAA**

Grad didactic sau de cercetare	2021	2022	2023
Asistent universitar	1	4+ 3 per.det.	4+ 3 per.det.
Lector	27	26	25
Conferențiar universitar	22	22	23
Profesor universitar	7	7	7
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>59 + 3 p.d.</b>	<b>59 + 3 p.d.</b>

- **Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – 18**

2 prof.+6 conf.+7 lector +2 asist. + 1 *asist. p.d.*

- **Departamentul de Economie, Informatică economică și Gestiunea Afacerilor – 24**

3 prof.+ 8 conf.+11 lector+ 2 *asist. p.d.*

- **Departamentul de Management, Administrarea afacerilor și Turism – 20**

2 prof.+ 9 conf.+ 7 lector+2 asist.

- **Cercetători angajați pe perioadă determinată** - 3 posturi (Bucaciuc Anamaria, Ivan Paul, Lucaci Ancuta)

- **Personal didactic auxiliar**

Secretariat - 7

Inginer sistem - 2

Administratori financiari - 1

Laborant -1

La nivel FEAA în anul 2023 am beneficiat de colaborarea cu cadre didactice sau experți externi cum ar fi: prof. dr. Thel Augusto Monteiro, Centro de Economie e Admnistracao CEA, Brazilia, prof. dr. Heike Baehre – Fachhochschule des Mittelstands, Berlin, conf. dr. Diego Varela – Universitatea din Coruna, ec. Simion Giurcă – Future Choice E.U. Tourism consultancy&promotion Viena, ec. dr. Daniel Maftei – Colegiul tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni, ec. dr. Andrei Alexandru Moroșan de la Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale Suceava, fil. dr. Silvia Corina Nuțu de la Inspectoratul Școlar al jud. Suceava, precum și doctoranzi cum ar fi: Șorici Monica, Melega Anatol, Diana Bucătar, Paul Ivan, Ancuța Lucaci, Vlăduț Toma etc.

Calitatea resursei umane, pe domeniile economic și administrativ, este o preocupare permanentă a FEAA. În acest sens, s-a urmărit creșterea performanțelor cadrelor didactice prin promovarea excelenței academice și preocuparea pentru motivarea dezvoltării profesionale și avansării în cariera didactică. Pentru sporirea calității personalului s-au avut în vedere următoarele aspecte: formarea viitorilor cercetători, atragerea unor colegi mai tineri în echipa FEAA, dezvoltarea creativității personalului, promovarea excelenței, cunoașterea științifică, comunicarea și informarea, autoevaluarea și competiția, promovarea valorilor, interdisciplinaritatea și lucrul în echipă.

**Tabel nr.9. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului**

Perioada	Nr.total posturi didactice	Posturi ocupate	Posturi vacante	Grad de ocupare	Posturi scoase la concurs
DCAF	35	18	17	51,4%	
DEIEGA	48	23	25	48%	1
DMAAT	33	21	12	63,6%	
2022/2023	116	62	54	53,4%	1

Toți coordonatorii de disciplină au titlul științific de doctor. Atât aceștia, cât și asistenții au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Membri CNATDCU 1

Membri ARACIS 6, din care 1 comisia permanentă

### 3.2. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

**Resursele sunt de natură bugetară (finanțarea de bază, cea complementară și cea suplimentară)** precum și din finanțări extrabugetare (venituri proprii). Este adevărat că resursele bugetare relativ reduse nu permit o dezvoltare instituțională de anvergură și, de aceea, se încearcă o reorientare pentru a identifica surse alternative, fie din partea altor finanțatori publici (alte ministere sau autorități decât cel al MEN), fie din resurse internaționale sau parteneriate publice și private.

Obiectivul principal, care trebuie implementat în această privință, este crearea unui sistem eficient de alocare a resurselor, care să sprijine domeniile de interes strategic pentru facultate, respectiv universitate. Alocarea resurselor se face prioritar în programele și proiectele viabile, de perspectivă.

Alocarea resurselor pentru învățare, cercetare și dezvoltare urmărește câteva componente principale:

- atragerea de colaboratori tineri în echipa FEAA pentru activități didactice și de cercetare;
- acordarea de premii din venituri proprii;
- organizarea unor sesiuni științifice destinate studenților;
- alocarea de spații și crearea condițiilor pentru ca studenții să-și desfășoare activități extracuriculare proprii;
- atragerea studenților în activități de cercetare prin implicarea în echipe de cercetare;
- atragerea de parteneri locali pentru susținerea/premierea concursurilor studențești;
- organizarea de competiții pentru voluntariat sau pentru scutire/reducere din taxa de școlarizare;



## **Priorități pe care le avem în vedere pentru anul academic 2023-2024**

1. Susținerea cercetării și, în special, a Școlii Doctorale pe cele trei domenii acreditate IOSUD: Administrarea afacerilor, Contabilitate și Economie
2. Susținerea parteneriatelor în dublă diplomă, atât la licență, cât și la master, precum și dezvoltarea/susținerea co-tutelelor la doctorat.
3. Continuarea politicii de motivare a resursei umane în vederea creșterii calității educației prin susținerea proiectelor curriculare de tip POCU, Universitate Europeană NEOLAIa, ILCA, Eurosci Network, Erasmus mobilități, atragere tinerilor colaboratori în echipa FEAA.
4. Susținerea ofertei educaționale, prioritizarea anumitor programe de studii în vederea creșterii competitivității și continua adaptare a acestora la nevoile studenților și ale pieței muncii prin adaptarea planurilor de învățământ, adaptarea la programele de tip digital learning și blended learning(BIP), un program nou de master pe domeniul Management
5. Creșterea vizibilității jurnalelor gestionate de FEAA, în special a Analelor prin indexarea în baze de date internaționale recunoscute, cum ar fi SCOPUS și ISI WEB of Sciences.
6. Stimularea continuă și sprijinirea studenților și masteranzilor de a participa la competiții studentești naționale și internaționale.
7. Intensificarea/consolidarea colaborărilor cu mediul de afaceri prin susținerea parteneriatelor regionale și implicarea activă a reprezentanților acestora în viața FEAA.

## **Analiza SWOT**

### **Puncte tari:**

- Adaptarea continuă a procesului didactic la cerințele centrării învățământului pe student;
- Bază materială și dotări corespunzătoare cerințelor actuale, existența unei infrastructuri didactice ce s-a modernizat (săli de cursuri Aula Magna/săli de seminar, laborator A036a, INCUBAF);
- Acumularea unei experiențe didactice și de cercetare științifică de către întreg corpul didactic al FEAA (59 titulari + 3 p.d.), ce a asigurat consolidarea programelor corespondente de licență, master și doctorat;
- Relații internaționale care conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării, prin colaborări strânse cu universități de prestigiu din UE, din Republica Moldova și Ucraina (programe de master dublă diplomă – MAAF, AGC, PLANET, Licență CIG, FB, EGCE, ECTS);
- Atragerea de profesori/lectori de la universități de prestigiu cum ar fi: University of Applied Sciences, Berlin Germania, Universitatea Coruna, Spania, UTM, ASEM Republica Moldova, Universitatea Yuri Fedkovici Ucraina, Marea Britanie, Canada, Irlanda;
- Ofertă de învățământ diversificată, cu o structură ce permite o adaptare rapidă la modificările din piața muncii;
- Costul relativ redus al instruirii și asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne;
- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic.
- Stimularea activității de cercetare prin stabilirea de salarii diferențiale și prin corelarea normei didactice cu rezultatele cercetării;

- Preocuparea FEAA în legătură cu recrutarea candidaților, publicitate, colectarea ofertei de locuri de muncă, promovarea programelor de studiu;
- Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul FEAA la nivel național și internațional prin promovarea modulului internațional;
- Existența unui fond bibliografic consistent (în format tipărit și electronic), aflat la dispoziția cercetătorilor;
- Acces la baze de date internaționale de prestigiu (Springerlink, Web of Knowledge, Proquest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals);
- Creșterea procentului acordat de către universitate din venituri proprii în fondul de burse; existența bursei de voluntariat și a alte facilități
- Derularea de activități de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul studenților;

#### **Puncte slabe:**

- O structură insuficient echilibrată pe vârste a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații, media este 44 ani;
- Abandonul școlar, mai ridicat la ID;
- Motivația scăzută și participarea dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la cursuri la programele de studii de licență și master;
- Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;
- Insuficientă modernizare a centrelor de cercetare A013;
- Promovarea redusă a mobilității interne pentru studenți;
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative;
- Insuficientă promovare a centrelor de cercetare ce funcționează în cadrul FEAA;
- Număr relativ scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate, pentru studenți și cadre didactice;
- Pierderea Co-working space de la BICOM, identificarea unui noi spațiu.

#### **Oportunități:**

- Situatia într-o zonă transfrontalieră strategică;
- Atragerea studenților străini UE și non UE (R.Moldova, Ucraina, China, Turkmenistan);
- Creșterea inserției pe piața muncii prin realizarea de parteneriate strategice cu agenții economice din regiune;
- Sprijin din partea comunității locale (CCI-SV, practica studenților, parteneriat EGGGER, limba germană, parteneriat AnaSped, parteneriat InBusiness);
- Deschiderea autorităților locale către inițiativele FEAA și buna imagine în comunitatea locală;
- Politica UE de creștere a numărului de persoane cu studii superioare licență, master și doctorat;
- Susținerea celor trei programe de doctorat prin legislație și finanțări externe;
- Dezvoltarea infrastructurii prin depunerea de proiecte naționale și internaționale/ respectiv cheltuieli din venituri proprii pentru dotarea cu echipamente și softuri.

#### **Amenințări:**

- Reducerea numărului de studenți datorită reducerii numărului de absolvenți de liceu, factor demografic deficitar și scăderea naturală a populației școlare în următorii 5 ani;
- Reducerea numărului de studenți la învățământ cu taxă, prin competiția la nivel național pentru atragerea de studenți (raportul actual 60-40%);



- Subfinanțarea programelor de studii prin diferența mare dintre alocația bugetară și taxe de școlarizare;
- Absența unui mediu economic puternic în zonă care să susțină proiecte de cercetare și să ofere soluții de inserție pe piața muncii;
- Migrarea absolvenților către alte centre universitare din țară sau din străinătate, în special pentru programele de master;
- PIB per capita scăzut, investiții străine modeste și lipsa infrastructurii de transport în ansamblul Regiunii de Nord-Est a României (6 județe);
- Dificultățile economice și instabilitatea cu care se confruntă firmele/companiile generează un interes scăzut și diminuarea fondurilor pentru proiecte de cercetare în domeniu și/sau atragerea unor doctori în Științe economice în rândul salariaților proprii;
- Imposibilitatea cuantificării și utilizării integrale a rezultatelor din cercetarea științifică.

Decan  
Prof. univ. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE

Data. 29.02.2024



