

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerii
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie 1 (Microeconomie)				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen Boghean				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ.dr. Ancuta Lucaci				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen scris
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea videoprojectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc); Parcursarea anticipată a bibliografiei indicate în vederea documentării dezbaterilor
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea videoprojectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele, platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc); Instrumente de lucru (incubator de afaceri, fișe de lucru, simulări planuri de afaceri, studii de caz, etc.)

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea proceselor și activităților ce au loc la nivel microeconomic • formarea deprinderilor de realizare și aplicare a abilităților economice în rezolvarea de probleme specifice ce apar la nivel de agent economic • explicarea și interpretarea modului de funcționare a proceselor economice la nivel de agent economic • a interpreta critic teorii și principii bazate pe raționamentul profesional; • a aplica cunoștințele practice în domeniul economiei • a utiliza și aplica corect conceptele, teoriile, principiile, paradigmele din domeniul economic • a explica și interpreta anumite proceduri de lucru specifice, • a elabora portofolii tematice profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, dezvoltându-și abilitățile de comunicare, portofoliul realizându-se în echipă
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Economia știință teoretică fundamentală 1.1. Principalele etape ale evoluției gândirii și științei economice 1.2. Obiectul de studiu al economiei 1.3. Metoda economiei politice și principalele instrumente de analiză 1.4. Economia – componentă a sistemului științelor economice. Legi și principii economice. 1.5. Economia naturală și economia de schimb	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul II. Resursele economice și factorii de producție 2.1. Nevoi și resurse economice. Raritate și alegere în economie 2.2. Factorii de producție. Rol și importanță 2.3. Combinarea factorilor de producție	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul III. Bani în economia de piață 3.1. Geneza și evoluția banilor 3.2. Rolul și funcțiile banilor 3.3. Bani contemporani	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul IV. Teoria consumatorului 4.1. Legea cererii 4.2. Efectul de substituție și efectul de venit 4.3 Elasticitatea cererii 4.4. Teoria consumatorului 4.5. Abordarea cardinală a utilității și echilibrul consumatorului 4.6. Abordarea ordinală a utilității și	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,

echilibrul consumatorului 4.7. Preferințele relevante			
Capitolul V. Teoria producătorului 5.1. Oferta. Legile ofertei 5.2. Elasticitatea ofertei 5.3. Întreprinderea – unitatea economică de bază 5.4. Tipuri principale de organizare a afacerilor 5.5. Întreprinzătorul în economia modernă de piață	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul VI. Concurența și formele sale de manifestare 6.1. Concurența – delimitări conceptuale 6.2. Piața cu concurență perfectă 6.3. Piața cu concurență imperfectă	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul VII. Teoria costurilor și a prețurilor 7.1. Costurile de producție 7.2. Prețurile și mecanismele pieței	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
Capitolul VIII. Venituri ale factorilor de producție 8.1. Salariul – venit fundamental de salarizare 8.2. Profitul profitului 8.3. Dobânda și rata dobânzii 8.4. Renta. Teorii cu privire la rentă	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
Capitolul IX. Productivitatea și eficiența economică 9.1. Productivitatea în economie – randament economic, indicii ale productivității 9.2. Productivitatea muncii și formele sale 9.3. Conceptul de eficiență economică și formele sale 9.4. Factorii de creștere ai eficienței economice 9.5. Eficacitatea economică	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
	28		

Bibliografie

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție*

<p><i>revizuită</i>), Editura Sedcom Libris, 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popescu, Gh., <i>Evoluția Gândirii Economice</i>, Editura Academiei Române, Cluj, 2004 • Zak, Paul J., <i>Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive</i>, 2013 • Vasco, Giambattista, <i>Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserto nella biblioteca oltremontana, Seria Economie politică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016 • Boghean Carmen, <i>Economie 1</i>, note de curs, 2024, USV
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 • Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 • Boghean Carmen, <i>Economie 1</i>, note de curs, 2024, USV

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: Prezentarea aspectelor legate de noțiunile de bază din economie, prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, a instrumentelor de lucru utilizate, a modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CT1
2. Exemplificarea și explicarea principalilor factori de producție implicați în cadrul proceselor economice.	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
3. Exemplificarea și compararea diferitelor forme de piață existente	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
4. Analiza cererii și ofertei în România	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare	CP1,CP2

		Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	
5. Tipuri de concurență și analiza situației de monopol	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
6. Analiza etapelor apariției banilor. Formele pe care le-au avut banii de-a lungul timpului.	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
7. Devenirea banilor ca mijloc electronic de plată. Avantaje și dezavantaje	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
8. Prețurile și formarea acestora.	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
9. Analiza evoluției prețurilor în ultimii ani în România	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
10. Principalele tipuri de organizare a afacerilor	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
11. Exemplificarea și analiza formării costurilor în cadrul economiei	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz	CP1,CP2

		Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	
12. Analiza principalelor forme ale salariului	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
13. Exemplificarea prin situații practice a formelor de salarizare existente în România	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
14. Exemplificarea modului de calcul al salariului	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
	28		

Bibliografie

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris, 2011
- Zak, Paul J., *Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive*, 2013
- Vasco, Giambattista, Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria *Economie politică* , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016
- Boghean Carmen, *Economie 1*, note de curs, 2024, USV

Bibliografie minimală

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris, 2011
- Boghean Carmen, *Economie 1*, note de curs, 2024, USV

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în domeniul economic. În formarea competențelor se ține seama de opțiunile angajatorilor recomandate instituțiilor de învățământ superior pentru formarea absolvenților (abilitatea de a folosi eficient timpul, abilitatea de a lucra în echipa, abilitatea de a învăța repede, abilitatea de a coordona echipe, oportunități noi în interesul firmei, abilitatea de a folosi computerul și internetul, capacitatea de adaptare la situații noi etc.) și de prioritățile recomandate de angajatori în formarea absolvenților (creativitate și capacitate de inovare, abilitate de a negocia, capacitatea de analiza critica și autocritica, abilitatea de a învăța repede, cunoștințe din alte domenii).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; (CP1, CP2, CT1) - Cunoașterea terminologiei utilizate în economie; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; (CP1, CP2, CT1) - Organizarea și coerența conținutului științific; (CT1) - Abilitatea de a identifica și determina principalele dezechilibre din economie (CP1, CP2) - Înțelegerea de a face distincție între economie și macroeconomie. (CP1, CP2, CT1) 	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; (CP1, CP2, CT1) - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale din economie (CT1) - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-monetare specifice atât la nivel micro cât și macroeconomic (CP1, CP2, CT1) - Abilitatea de a ști și a identifica principalele soluții și măsuri de diminuat a ciclicității în economie. - Întocmirea și susținerea portofoliului tematic; (CT1) - Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ; (CP1, CP2, CT1) - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; (CT1) 	Evaluare sumativă prin Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	40%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standard minim pentru nota 5

- Obținerea a 5 puncte la testul docimologic
- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii specifice domeniului economiei
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul economiei
- **Standard minim pentru nota 10 la curs**
 - Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic. Obținerea 10 puncte la testul docimologic.
 - Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare și interpretare a datelor și proceselor economice
 - Evaluarea critică și constructivă a modalităților de manifestare a fenomenelor economice și realizarea de proiecții economice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

• **Standard minim pentru nota 5 la seminar**

- Prezența activă la activitățile de seminar.

• **Standard minim pentru nota 10 la seminar**

- Conținutul corect al încercărilor efectuate și prezentarea concluziilor.
- Recunoașterea complexității funcționării sistemului economic
- Evaluarea critică și constructivă a rezultatelor obținute.

Programa analitică / Fișa disciplinei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
9.09.2024	Conf.univ.dr. Carmen Boghean	Asist.univ.dr. Ancuța Lucaci

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Conf.univ.dr. Mariana Lupan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf.univ.dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	ADMINISTRAREA AFACERILOR

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU				
Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	21
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Matematica, Economie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări. Acces la bibliografia indicată. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. Acces la bibliografia minimală indicată.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> -
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern întreprindere/ organizație CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Finanțe</i> are în vedere explicarea și interpretarea fundamentării termenilor de finanțe publice și private prin intermediul studiilor și analizelor financiare; argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor financiari ce privesc cheltuielile publice, costul capitalului, etc. De asemenea, se urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modele practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1: Să înțeleagă conceptului de finanțe și mecanismul de elaborare și fundamentare a studiilor de fezabilitate care stau la baza luării deciziilor financiare pentru a determina și interpreta indicatorii economico-financiari, atât în domeniul finanțelor publice, cât și a celor private. O2: Să cunoască și să identifice sursele de finanțare a capitalurilor firmei, precum și influența riscului și a incertitudinii asupra procesului financiar atât la nivel micro, cât și la nivel macroeconomic.. O3: Să cunoască și să înțeleagă conceptele de mecanism financiar, costul capitalului, impozite, cheltuieli publice, buget de stat, etc.

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice finanțelor publice și private
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I Conținutul și funcțiile finanțelor Mecanismul financiar, componente rol, funcțiile finanțelor publice și private	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAPITOLUL II Finanțele întreprinderii Costul și structura capitalului Modalități de majorare a capitalurilor firmei: aporturile noi în numerar și în natură, încorporarea rezervelor, conversia datoriilor, fuziunea, absorbția, etc.	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL III Analiza proiectelor de investiții cu ajutorul finanțelor, diferite modele de proiecte de investiții, analiza indicatorilor;	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL IV Resursele financiare ale statului Impozitele directe și indirecte; Clasificarea impozitelor; Elementele tehnice ale impozitelor; Principii de impozitare.	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL V Sistemul cheltuielilor publice Analizarea principalelor cheltuieli publice ale statului; clasificarea lor în funcție de mai multe criterii;	6	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL VI Bugetul de stat Definirea bugetului de stat din mai multe puncte de vedere; Principii bugetare Bugetele locale	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL VII Etapele și fazele procesului bugetar La nivel macroeconomic La nivel microeconomic	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008; 			

<ul style="list-style-type: none"> • Brezeanu, P., <i>Finanțe europene</i>, Editura C. H. Beck, București, 2010; • Brezeanu, P., <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003; • Dornescu, V., <i>Finanțarea investițiilor, suport de curs și aplicații</i>, Editura Univ. Al. I. Cuza, Iași, 2013; • Onofrei, M., <i>Finanțele întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2004; • Onofrei M., <i>Management financiar</i>, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; • Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, 2011; • Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; • Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2007; • Stancu I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București 2004; • Ilie, V., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2006; • Stancu, I., <i>Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții reale și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2012; • Străchinaru, A.I., <i>Fundamentarea deciziilor financiare</i>, Editura ASE, București, 2016; • *** Colecția Monitorul Oficial al României, per. 2012–2024; • *** Colecția Tribuna Economică, per. 2015-2024; • Codul fiscal 2024; • Note de curs 2024
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Brezeanu, P., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, București, 2011; • Brezeanu, P., <i>Management financiar. Managementul deciziilor de investiții</i>, Editura Univ. Româno-Britanice, București, 2005; • Filip, Gh., <i>Finanțe</i>, Editura Junimea, Iași, 2014

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Mecanismul financiar	2	Aplicații, Studii de caz	-
• Finanțele întreprinderii	4	Aplicații, Studii de caz	-
• Cheltuielile publice	2	Aplicații, Studii de caz	-
• Impozitele și taxele	2	Aplicații, Studii de caz	-
• Bugetul de stat	2	Aplicații, Studii de caz	-
• Etapele și fazele procesului bugetar	2	Aplicații, Studii de caz	-

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Toma, Mihai, Alexandru, F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2013; • Brezeanu, P., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Vox, București, 2001; • Cistelecan, M.L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i>, Editura Economică, București, 2002; • Vasile Ilie, <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2006; • Bistriceanu, Gh., Adochiței, M., Negrea, E., <i>Finanțele agenților economici</i>, Editura economică, București, 2001; • Stancu I., <i>Finanțe. Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții reale și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii.</i>, Editura economică, București, 2002; • Străchinaru, A.I., <i>Fundamentarea deciziilor financiare</i>, Editura ASE, București, 2016; • Note de curs 2024-2025

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Olteanu A., Olteanu F.M., <i>Management și elemente de marketing bancar</i>, Editura Macarie, Târgoviște, 2001; • Gavrilaş, Gh., <i>Costul capitalului</i>, Editura Economică, București, 2017; • Filip, Gh., <i>Finanțe</i>, Editura Junimea, Iași, 2014 • Bran Paul, <i>Economica valorii</i>, Editura Economică, București, 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor

profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CT1). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului (CP2, CT1). - Cunoașterea modului de calcul a indicatorilor de evaluate a eficienței economice a investițiilor, precum și interpretarea rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții (CP1, CP2, CT1). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CP2, CT1). 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT1). - Capacitatea de utilizare corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor (CP1, CT1). - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CP2, CT1). 	Observația sistematică, verificarea aplicației complexe și a temelor urmate de verificări orale.	50%

Standard minim de performanță

Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul mecanismelor financiare.

Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind finanțele publice și finanțele firmei.

Corectitudinea exprimării folosind terminologia economico-financiară adecvată.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analizarea logică și originală a mecanismelor financiare.

Utilizarea corectă a metodelor teoretice privind terminologia de specialitate din domeniul finanțelor.

Interpretarea corectă a rezultatelor și argumentarea corelată cu realitatea economică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. Univ. dr. GROSU Veronica

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI - FEEA
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Marian Socoliuc				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Claudia Grigoras-Ichim				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Scenariu onsite: utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; • Scenariu online: platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Scenariu onsite: utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); • Scenariu online: platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom); • Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de seminar, caiete practice, etc.)
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu conceptele, principiile și abordările specifice obiectului și metodei contabilității, respectiv furnizarea deprinderilor de bază privind elementele de tehnică contabilă, de utilizare a documentelor contabile obligatorii precum și elaborarea unor situații contabile lunare.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare</p> <p>I. Obiectul contabilității</p> <p>1.1 Concepte cu privire la patrimoniu ca obiect de studiu al contabilității</p> <p>1.2. Sfera de acțiune a obiectului contabilității</p>	4	<p>Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>Platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studenților</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, programul Saga de evidenta primara, platforme și resurse on-line</p>
<p>II. Metoda contabilității</p> <p>2.1 Caracteristicile metodei contabilității</p> <p>2.2. Procedeele metodei contabilității.</p> <p>2.3. Reprezentarea cifrică a mișcărilor de valori ca un bilanț mobil</p> <p>2.4. Sistemul de calcul contabil digrafic</p> <p>2.5. Calcule periodice de sinteză</p>	4	<p>Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron</p>	
<p>III. Documentarea - procedeu al metodei contabilității</p>	4	<p>Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron</p>	
<p>IV. Calculația ca procedeu al metodei contabilității</p>	4	<p>Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron</p>	
<p>V. Rolul, conținutul economic, analiza și funcționarea conturilor</p> <p>5.1. Conturi de gestionare a activelor, datoriilor</p>	4	<p>Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p>	

și capitalului propriu 5.2. Conturi de regularizare asupra evaluării activelor 5.3. Conturi de consumațiuni și venituri ale perioadei curente 5.4. Conturi de consumațiuni și venituri ale perioadelor viitoare 5.5. Conturi de rezultate finale 5.6. Conturi rectificative		Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron
VI. Inventarierea 6.1. Inventarierea – definire, rol și sferă de cuprindere 6.2. Etapele inventarierii	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron
VII. Raportarea contabilă 7.1. Lucrări preliminare întocmirii situațiilor financiare 7.2. Redactarea situațiilor financiare anuale	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron

Bibliografie

- Jalba, L. (2024). Bazele contabilitatii. Editia a II-a. Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Jalba, L. (2022). Bazele contabilitatii. Caiet de aplicatii, Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Deaconu, A., (2022). Bazele contabilitatii. Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca.
- Bâtcă-Dumitru, G-C., Popa, A. F., Sahlian, D. N., Vuță, M., Sendroiu, C. (2021). Contabilitate. Instrument de business pentru manageri, Editura Editura Universitara, București.
- Istrate, C. (2021). Contabilitatea nu-i doar pentru contabili! Cum sa transformi balanta si bilantul in instrumente prietenoase - Editia a II-a, revazuta si adaugita 2021, Editura Evrika, București.
- Munteanu, V. (2020). Bazele contabilitatii, editia a VI-a revazuta si adaugita, editura Universitara, București.
- Munteanu, V. (2020). Bazele contabilitatii. Lucrari practice (exercitii de logica contabila si lucrare monografica). Editia a 6-a revazuta si adaugita. editura Universitara, București.
- Georgescu, I. E., Istrate, C., Păvăloaia, L., Mardiros, D. N., Dicu, R. M., Carp, M., Afrăsinei, M.B. (2020). Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iași.
- Mates D.(coord), Socoliuc M.(coaut), **Bazele conceptuale și aplicative ale contabilității**, Editura Accent, Cluj Napoca, 2015.
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate.

Bibliografie minimală

- Jalba, L. (2024). Bazele contabilitatii. Editia a II-a. Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Deaconu, A., (2022). Bazele contabilitatii. Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca.
- Bâtcă-Dumitru, G-C., Popa, A. F., Sahlian, D. N., Vuță, M., Sendroiu, C. (2021). Contabilitate. Instrument de business pentru manageri, Editura Editura Universitara, București.
- Mates D.(coord), Socoliuc M.(coaut), **Bazele conceptuale și aplicative ale contabilității**, Editura Accent, Cluj Napoca, 2015.
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate.
- Socoliuc, M., Contabilitate, Note de curs, Facultatea de Științe Economice și Adminsitrație Publică, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu a contabilității	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate</i>
2. Bilanțul contabil. Egalități contabile	4	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	<i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga, fișe de lucru, platforme, fișe de calcul în Excel, documente justificative specifice elementelor de</i>
3. Contul și corespondența conturilor	4	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	<i>stocuri, documente de evidența operativă, Registrul Jurnal și resurse on-line. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea</i>
4. Articolul contabil și egalitățile contabile	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	<i>individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți. Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți. Se aplică tehnicile de relaționare în</i>
5. Înregistrarea cronologică și înregistrarea sistematică	4	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	<i>individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți. Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți. Se aplică tehnicile de relaționare în</i>

6. Balanța de verificare	4	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	<i>grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</i>
7. Sistemul de conturi. Analiza și funcționarea conturilor	4	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	
8. Situațiile financiare anuale	4	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator (program Saga de gestiune a stocurilor) Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative, Reflecția individuală și colectivă	

Bibliografie

- Jalba, L. (2024). Bazele contabilitatii. Editia a II-a. Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Jalba, L. (2022). Bazele contabilitatii. Caiet de aplicatii, Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Deaconu, A., (2022). Bazele contabilitatii. Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca.
- Bâtcă-Dumitru, G-C., Popa, A. F., Sahlian, D. N., Vuță, M., Sendroiu, C. (2021). Contabilitate. Instrument de business pentru manageri, Editura Editura Universitara, București.
- Istrate, C. (2021). Contabilitatea nu-i doar pentru contabili! Cum sa transformi balanta si bilantul in instrumente prietenoase - Editia a II-a, revazuta si adaugita 2021, Editura Evrika, București.
- Munteanu, V. (2020). Bazele contabilitatii, editia a VI-a revazuta si adaugita, editura Universitara, București.
- Munteanu, V. (2020). Bazele contabilitatii. Lucrari practice (exercitii de logica contabila si lucrare monografica). Editia a 6-a revazuta si adaugita. editura Universitara, București.
- Georgescu, I. E., Istrate, C., Păvăloaia, L., Mardiros, D. N., Dicu, R. M., Carp, M., Afrăsinei, M.B. (2020). Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iași.
- Mates D.(coord), Socoliuc M.(coaut), **Bazele conceptuale și aplicative ale contabilității**, Editura Accent, Cluj Napoca, 2015.
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate.

Bibliografie minimală

- Jalba, L. (2024). Bazele contabilitatii. Editia a II-a. Editura PRO UNIVERSITARIA, București.
- Deaconu, A., (2022). Bazele contabilitatii. Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca.
- Bâtcă-Dumitru, G-C., Popa, A. F., Sahlian, D. N., Vuță, M., Sendroiu, C. (2021). Contabilitate. Instrument de business pentru manageri, Editura Editura Universitara, București.

4. Mates D.(coord), Socoliuc M.(coaut), **Bazele conceptuale și aplicative ale contabilității**, Editura Accent, Cluj Napoca, 2015.
5. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate.
6. Socoliuc, M., Contabilitate, Note de curs, Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în contabilitatea generală; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Rigoarea științifică a limbajului. 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la elementele patrimoniale; - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice contabilității generale și întocmirea raportarilor lunare și anuale; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Verificarea portofoliilor profesionale, realizate de studenți. Evaluările bazate pe aceste portofolii profesionale vor fi urmate de verificări orale, prin susținerea, dezbateră și prezentarea lor. Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.


10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea patrimoniului contabil, a conceptelor și terminologiei contabile și a elementelor de tehnica contabila.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale tratate la seminar specifice contabilității.
- Participarea la 50% din activitățile de la cursuri și seminarii;

- Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul cursurilor și seminariilor în lucrările practice elaborate;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Prof. univ.dr. Marian SOCOLIUC 	Lect. univ. dr. Claudia GRIGORAS-ICHIM

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
30.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica GROSU
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
21.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIE ECONOMICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar dotată cu videoproiector, tablă. Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Istorie economică</i> are în vedere analiza aspectelor cu privire la evoluția teoriilor și doctriinelor economice pe parcursul dezvoltării economico-sociale și politico-instituționale. Sunt prezentate sistematic idei, teorii, doctrine, paradigme, școli și curente de gândire economică din decursul istoriei, confruntările dintre ele așa cum se manifestau acestea la vremea lor, precum și influențele exercitate de acestea asupra dezvoltării economico-sociale moderne și contemporane.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP1, CT1): Să înțeleagă conceptele, precum a principalele teorii și doctrine economice. O2 (CP1): Să cunoască etapele evolutive ale științei economice cu scopul de a culege, prelucra și analiza informațiile privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. O3 (CT1, CT3): Să cunoască și să înțeleagă mecanismele economice pentru a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. I. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ȘI CRITERII DE ANALIZĂ A TEORIILOR ȘI DOCTRINELOR ECONOMICE 1.1. Introducere în studiul istoriei gândirii economice 1.2. Criterii de analiză și apreciere a teoriilor și doctriinelor economice	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. II. GÂNDIREA ECONOMICĂ PREMODERNĂ ȘI PERIOADA MERCANTILITĂ 2.1. Idei economice în antichitate 2.2. Gândirea economică medievală 2.3. Precursorii economiei moderne 2.4. Mercantilismul: Anglia, Franța, Spania, Italia și Germania în perioada mercantilistă	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
CAP. III. TRECEREA SPRE ORDINEA ECONOMICĂ LIBERALĂ 3.1. William Petty (1623-1687) 3.2. John Low (1671-1729) 3.3. Richard Cantilon (1697-1734) 3.4. David Hume (1711-1776)	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
CAP. IV. LIBERALISMUL ECONOMIC 4.1. Fiziocrații 4.2. Thomas Robert Malthus (1766-1834) 4.3. David Ricardo (1772-1823) 4.4. Revoluția industrială	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Robert Heilbroner
Cap. V. LOCUL ȘI ROLUL LUI ADAM SMITH ÎN TEORIA ECONOMICĂ 5.1. Adam Smith (1723-1790) – viața și opera 5.2. <i>Avuția națiunilor</i> – opera fundamentală. Bogăția națională și sfera productivă 5.3. Diviziunea muncii	3	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
Cap. VI. PRINCIPALELE TEORII ECONOMICE ÎN CONCEPȚIA LUI ADAM SMITH 6.1 Teoria valorii și a prețurilor 6.2. Teoria capitalului 6.3. Teoria banilor 6.4 Teoria repartiției 6.5 Teoria comerțului internațional	3	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
CAP. VII. DOCTRINA KEYNESISTĂ 7.1 Locul lui John Maynard Keynes în gândirea economică universală 7.2 Viața, activitatea și evoluția teoretică a lui J. M. Keynes (1883-1946)	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citit capitoul John Mainard Keynes (1883-1946) din cartea <i>Zece mari economiști</i> , autor

			Joseph Schumpeter
CAP. VIII. NEOLIBERALISMUL ECONOMIC 8.1. Economia de piață 8.2. Nou economie 8.3. Teoria capitalului uman	2	Prelegere, dezbatere, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Cap. IX. TEORII ECONOMICE MODERNE ȘI CONTEMPORANE 9.1. Joseph Schumpeter: distrugerea creatoare 9.2. Joseph Stiglitz: prețul inegalității 9.3. Paul Krugman: o nou abordare a liberalismului economic	4	Prelegere, dezbatere, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie ale celor trei autori

Bibliografie

- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Heilbroner Robert – *Filozofii lucrurilor pământești*, Ed. Humanitas, București, 2005
- Keynes John Maynard – *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobânzii și a banilor*, Ed. Publica, București, 2011
- Lupan Mariana (coord.) – *Globalizarea: viziuni, contexte, tendințe*, Ed. Economică, București, 2005
- Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – *Istoria economiei*, Ed. Economică, București, 2003
- Popescu, Gheorghe – *Evoluția gândirii economice*, Ed. Academiei Române, București, 2005
- Rogojanu, Angela – *Stăpânii ideilor economice*, vol. I, II și III, Ed. Economică, București, 2010
- Schumpeter, J.A., *Poate supraviețui capitalismul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale*, Ed. Publica, București, 2011
- Schumpeter Joseph – *Zece mari economiști. De la Mark la Keynes*, Ed. Publica, București, 2010
- Smith. Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Bibliografie minimală

- Lupan Mariana – *Istorie economică*, Note de curs, 2024
- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Smith Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul ideilor economice mercantiliste și reprezentanții lor de seamă	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
2. Curentul de gândire fiziocrat și trecerea spre gândirea economică liberală	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
3. A. Smith și D. Ricardo – părinții liberalismului clasic	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
4. Revoluția industrială	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
5. Doctrina lui J.M. Keynes	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citit capitolul John Mainard Keynes (1883-1946) din cartea <i>Zece mari economiști</i> , autor Joseph Schumpeter
6. Avantajul absolut și avantajul comparativ în comerțul internațional	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
7. Teorii economice moderne și contemporane	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie

Bibliografie

- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Heilbroner Robert – *Filozofii lucrurilor pământești*, Ed. Humanitas, București, 2005
- Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – *Istoria economiei*, Ed. Economică, București, 2003
- Popescu, Gheorghe – *Evoluția gândirii economice*, Ed. Academiei Române, București, 2005
- Schumpeter Joseph – *Zece mari economiști. De la Mark la Keynes*, Ed. Publica, București, 2010
- Smith Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Bibliografie minimală

- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Smith Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CT1, CT3). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretic regăsit în cuprinsul cursului (CP1, CT1, CT3). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CT1, CT3) 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT1, CT3). - Capacitatea de explicare și interpretare a teoriilor și doctrinelor economice (CP1). - Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea eficientă a resurselor bibliografice (CP1, CT3) - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CT1, CT3). 	Observația sistematică, verificarea portofoliului și a temelor urmate de verificări orale.	50%
<p>Standarde minime pentru nota 5: Înțelegerea principalelor teorii și doctrine economice. Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind evoluția științei economice. Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.</p> <p>Standarde minime pentru nota 10: Interpretarea și analiza logică și originală a principalelor teorii și doctrine economice. Redactarea și prezentarea de argumentații riguroase corelate cu realitățile economice precizate. Utilizarea eficientă a bibliografiei.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MARKETING				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Mircea NEDELEA				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. dr. Costel CIOBAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Culegerea, prelucrarea și analiza informațiilor privind interacțiunea mediului extern - întreprindere/organizație CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/organizației
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de înțelegere a relației dintre firmă și mediul de marketing; formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz referitoare la cercetarea de marketing; formarea de deprinderi care vizează conceperea de strategii de marketing; formarea de abilități de a concepe campanii de promovare a firmei
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. BAZELE MARKETINGULUI 1.1. Conceptul de marketing 1.2. Funcțiile marketingului 1.3. Marketingul de relație 1.4. Bugetul de marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
II. MEDIUL DE MARKETING 2.1. Micromediul de marketing al firmei 2.2. Macromediul firmei	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
III. CERCETAREA DE MARKETING 3.1. Domeniile în care acționează cercetarea de marketing 3.2. Studiul de piață – domeniu al cercetării de piață 3.3. Etapele cercetării de marketing	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
IV. PIAȚA 4.1. Conceptul de piață 4.2. Studiul de piață 4.3. Dimensiunile pieței 4.4. Segmentarea pieței	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
V. MIXUL DE MARKETING POLITICA DE PRODUS 5.1. Conceptul de produs 5.2. Ciclul de viață al produsului 5.3. Marca 5.4. Strategii de produs	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
VI. POLITICA DE PREȚ ȘI POLITICA DE DISTRIBUȚIE 6.1. Conceptul de preț 6.2. Prețuri psihologice și prețuri promoționale 6.3. Obiective și strategii de preț 6.4. Tehnici de promovare prin preț 6.5. Conceptul și conținutul distribuției 6.6. Canale de distribuție 6.7. Strategii de distribuție	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.

6.8. Logistica			
VII. POLITICA DE PROMOVARE 7.1. Obiectivele promovării 7.2. Publicitatea 7.3. Relațiile publice 7.4. Promovarea vânzărilor 7.5. Forța de vânzare 7.6. Marketingul direct	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap.VIII.MARKETING ONLINE 8.1.Publicitatea online 8.2. Social Media Marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.

Bibliografie

1. Kotler, Ph., Armstrong G., *Principles of Marketing*, Pearson, 2018
2. Kotler, Ph., *Managementul marketingului*, Ed. Teora, București, 2008
3. Nedelea, Al., *Marketing*, Ed. Performantica, Iași, 2016 (cota biblioteca USV III 24161)
4. Nedelea, Al., *Politici de marketing în afaceri*, Ed. Economica, București, 2019 (cota biblioteca USV III 25262)
5. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 (cota biblioteca USV III 24751)
6. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
7. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018
8. Nedelea, Al.M., *Marketing. Teorie și practică*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2018
9. Nedelea, Al., *Marketing. Studii, proiecte și teste grilă*, Ed. Performantica, Iași, 2016

Bibliografie minimală

1. Nedelea, Al., *Marketing*, Ed. Performantica, Iași, 2016
2. Nedelea, Al., *Politici de marketing în afaceri*, Ed. Economica, București, 2019
3. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
4. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
5. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. - Prezentarea programei analitice. Obiectivele seminarului. - Modalitatea de predare și evaluare - Surse bibliografice și documentare - Tematica referatelor. - Conceptul marketing - Etape în evoluția marketingului - Rolul marketingului în cadrul firmei (studii de caz)	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoprojectorul	
2. Macro și micromediul de marketing - Componentele macromediului de marketing - Componentele micromediului de marketing - Analiza SWOT Aplicații: - Analize ale macromediului și micromediului de marketing - Analiza SWOT pentru o firmă, pentru un produs și pentru o persoană	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoprojectorul	
3. Cercetarea de marketing - Etapele cercetării de marketing - Metode de cercetare - Tipuri de scale	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale:	

<ul style="list-style-type: none"> - Principii de redactare al unui chestionar <p>Aplicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei cercetări de piață cantitativă, instrument de cercetare chestionarul - Realizarea chestionarului 		videoproiectorul	
<p>4. Piața</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiția economică și de marketing a pieței - Structura pieței unui produs - Dimensiunile pieței - Indicatori: cota de piață și cota de piață relativă - Segmentarea pieței <p>Aplicații indicatori și segmentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculare piață potențială, calcularea cotei de piață și a cotei de piață relative, realizarea unei segmentări pentru un produs - Studii de piață <p>Prezentare proiecte de cercetare de marketing</p>	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<p>5. Politici și strategii de produs, preț și distribuție ale firmelor – studii de caz</p>	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<p>6. Campanii promoționale ale firmelor pe plan local, național și internațional</p> <p>Realizarea unui plan de promovare pentru lansarea unui produs pe piață</p>	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
<p>7. Publicitatea la radio, TV, în presă și online</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui script pentru o campanie audio/ - Prezentarea unei machete grafice pentru un print - Prezentarea programului de promovare - Stabilire mijloace și canale de comunicare - Exemple de bune practici în marketingul online 	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Practici și studii de caz</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2. Nedelea, Al.M., Cioban, G.L., Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i>, Editura Economică, București, 2019 3. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2018 4. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016 5. Nedelea, Al., <i>Marketing</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016 6. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008 7. Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i>, Ed. Teora, București, 2008 8. Kotler, Ph., <i>Conform lui Kotler</i>, Brandbuilders, București, 2006 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Practici și studii de caz</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2.Nedelea, Al.M., Cioban, G.L., Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i>, Editura Economică, București, 2019 3.Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 4.Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2018 5.Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i>, Ed. Economică, București, 2018 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei Marketing este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Marketing; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice Marketingului; Explicarea și interpretarea conceptelor din domeniul marketingului Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de marketing	Examen scris tip grilă	50 %
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale Marketingului. seminar / proiect practic aplicatie promovare și cercetare teste scrise	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice)	50 %

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor - IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Conferențiar univ. dr. Iulian CONDRATOV				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Daniela NEAMȚU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	29
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector;
Desfășurare seminar	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1:Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. • CP2:Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3:Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Statistica asigură cunoștințe legate de rolul economistului în dimensionarea fenomenelor economice și sociale, metodele de calcul și agregarea datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați, la nivel micro și macro economic, utilizați în luarea deciziilor, caracterizarea relațiilor economice dintre agenții economici.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: Rol și importanță disciplină, conținut fișa disciplinei, prezentare mod de calcul al notei finale Măsurare și eșantionare Tipuri de variabile Eșantionare și tipuri de eșantioane	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Prezentarea datelor statistice Organizarea datelor numerice Tabele și grafice pentru date numerice Tabele și grafice pentru variabile nominale	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Statistică descriptivă Măsuri ale tendinței centrale Măsuri ale dispersiei și forme	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Probabilitatea și distribuția probabilității Concepte fundamentale în probabilitate Probabilitate condițională Distribuția de probabilitate pentru o variabilă aleatoare discretă Distribuția binomială	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Distribuția normală și distribuția eșantioanelor Distribuția normală Distribuția eșantioanelor	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Distribuția normală și distribuția eșantioanelor Distribuția mediei eșantioanelor Distribuția proporției eșantioanelor	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Estimarea intervalului de încredere Estimarea intervalului de încredere a mediei atunci când deviația standard este cunoscută Estimarea intervalului de încredere a mediei atunci când deviația standard este necunoscută Estimarea intervalului de încredere a proporției Determinarea dimensiunii eșantionului	3	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Testarea ipotezelor: teste pentru un singur eșantion Metodologia testării ipotezelor Testul Z pentru medie, atunci când deviația standard este cunoscută	3	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Testarea ipotezelor: teste pentru un singur eșantion Teste pe o singură latură Testul t pentru medie, atunci când deviația standard este necunoscută Testul Z pentru proporție	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Testarea ipotezelor: teste pentru două eșantioane Teste pentru două eșantioane independente Teste pentru două eșantioane dependente	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEEA, 2024 • Badea, Gabriel Sorin, Toplicianu, Valerică, Statistică pentru economiști. București: Pro Universitaria, 2017 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 24900). • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989). • Duguleană, Liliana - Bazele statisticii economice, Editura C.H. Beck, București, 2012 • Hapenciuc Valentin, Condratov I., et al. – Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 • Lazăr, Mirela, Lazăr, Cornel, Analiză statistico-economică. București : Editura Economică, 2012 (Sala Imprumut domiciliu (E004) III 25181). 			

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEEA, 2024 • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989). • Lazăr, Mirela, Lazăr, Cornel, Analiză statistico-economică. București : Editura Economică, 2012 (Sala Imprumut domiciliu (E004) III 25181).

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: prezentare fișă disciplină, prezentare obiective activități aplicative, expunere metode de predare și evaluare, prezentare bibliografie, prezentare teme / aplicații seminar	2	Instruirea, expunerea	
Măsurare și eșantionare	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Prezentarea datelor statistice	2	Exercițiul, studiul de caz	
Măsuri ale tendinței centrale	2	Exercițiul, studiul de caz	
Măsuri ale ale dispersiei și formei	2	Exercițiul, studiul de caz	
Concepte fundamentale în probabilitate. Probabilitate condițională	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Distribuția de probabilitate pentru o variabilă aleatoare discretă. Distribuția binomială	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Distribuția normală. Distribuția eșantioanelor	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Distribuția mediei eșantioanelor. Distribuția proporției eșantioanelor	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Estimarea intervalului de încredere	2	Exercițiul, studiul de caz	
Metodologia testării ipotezelor. Testul Z pentru medie, atunci când deviația standard este cunoscută	2	Exercițiul, studiul de caz	
Testul t pentru medie, atunci când deviația standard este necunoscută. Testul Z pentru proporție	2	Exercițiul, studiul de caz	
Teste pentru două eșantioane independente	2	Exercițiul, studiul de caz	
Teste pentru două eșantioane dependente	2	Exercițiul, studiul de caz	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2024 • Badea, Gabriel Sorin, Toplicianu, Valerică, Statistică pentru economiști. București : Pro Universitaria, 2017 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 24900). • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989).
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2024 • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea terminologiei specifice și a conceptelor, respectiv termenilor prezentați la curs. (CP1) Aplicarea de tehnici și instrumente de lucru specifice domeniului. (CP1) Utilizarea eficientă a metodelor de prezentare a datelor statistice. (CP2) Utilizarea eficientă a metodelor de caracterizare a distribuțiilor statistice. (CP2) Caracterizarea populațiilor prin intermediul eșantioanelor (CP2) Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (CT3) Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară. (CT3) 	Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea noțiunilor însușite prin oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme și/sau în susținerea unor argumentări / dezbateri. (CP1) Utilizarea eficientă a metodelor de prezentare și de sinteză a datelor statistice. (CP2) Caracterizarea populațiilor prin intermediul eșantioanelor (CP2) Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară, precum și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză. (CT3) 	Evaluare pe parcursul întregului semestru (Observația sistematică)	50%
Standard minim de performanță			
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din cerințele unei aplicații de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Iulian Condratov	Lector univ. dr. Daniela Neamțu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana Lupan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Drept și Științe Administrative- FDSA
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea calculatorului, a videoproieCTORULUI, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom); • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea calculatorului, a videoproieCTORULUI și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); • platforme colaborative (ex. Google Classroom); • Fișe de lucru
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studentului economist cu noțiunile juridice fundamentale ale organizării și derulării afacerii, deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri
	<p>Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a recunoaște și explica concepte specifice dreptului afacerilor ; a utiliza și aplica corect conceptele, teoriile, principiile, paradigmele din domeniu. dobândirea cunoștințelor necesare utilizării legislației aplicabile operatorilor de comerț; inițierea studenților în legătură cu principiile de bază și cadrul juridic al funcționării societăților precum și cu privire la raporturile juridice la care acestea participă; familiarizarea studenților cu principalele contracte comerciale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Cap.I. Concepte fundamentale ale teoriei dreptului afacerilor 1.1 Accepțiunile și definiția dreptului afacerilor 1.2. Poziția dreptului afacerilor în cadrul sistemul de drept. 1.3. Caracterul interdisciplinar al noremlor juridice aplicabile în afaceri 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. II. Raportul juridic de afaceri 2.1.Noțiune și caractere juridice 2.2. Structura raportului juridic: Subiecte, conținut, obiect 2.3.Specificul raportului juridic de afaceri 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. III. Persoana fizică. Profesionalul persoană fizică 3.1.Delimitarea noțiunii de profesionist de alte subiecte de drept civil 3.2.Reguli comune aplicabile profesioniștilor persoană fizică care intră sub incidența O.U.G. nr. 44/2008 3.3.Condițiile impuse de lege profesionistului persoană fizică în vederea dobândirii calității de comerciant 3.4. Obligațiile profesioniștilor comercianți potrivit legii nr. 26/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. IV. Persoana juridică. Profesionalul persoană juridică în lumina legii 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă,	Se va urmări formarea unui spirit critic;

<p>4.1. Definiție. Categori de persoane juridice</p> <p>4.2. Reglementarea societăților. Forme societare. Delimitarea societății simple de societate, profesionist economic</p> <p>4.3. Contractul de societate. Condiții de validitate și de formă ale contractului de societate</p> <p>4.4. Statutul societății</p> <p>4.5. Formalitățile necesare constituirii societăților. Efectele încălcării cerințelor legale de constituire a societăților</p>		<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.</p>
<p>• Cap. V. Formele juridice ale societăților potrivit legii societăților</p> <p>5.1. Clasificarea societăților după criterii de clasificare doctrinare</p> <p>5.2. Societățile de persoane</p> <p>5.3. Societățile de capitaluri</p> <p>5.4. Societatea cu răspundere limitată</p>	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Se va urmări formarea unui spirit critic;</p> <p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.</p>
<p>• Cap. VI. Funcționarea societăților. Reguli comune</p> <p>6.1. Reguli comune privind funcționarea societăților</p> <p>6.2. Adunarea generală a asociaților</p> <p>6.3. Administrarea societății</p> <p>6.4. Controlul gestiunii societății</p>	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Se va urmări formarea unui spirit critic;</p> <p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.</p>
<p>• Cap. VII. Funcționarea societăților. Reguli specifice</p> <p>7.1. Funcționarea societăților în nume colectiv</p> <p>7.2. Funcționarea societăților în comandită simplă</p> <p>7.3. Funcționarea societăților pe acțiuni</p> <p>7.4. Funcționarea societăților în comandită pe acțiuni</p> <p>7.5. Funcționarea societăților cu răspundere limitată</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Se va urmări formarea unui spirit critic;</p> <p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.</p>
<p>• Cap. VIII. Modificarea actului constitutiv al societății comerciale</p> <p>8.1. Actele modificatoare ce privesc actul constitutiv al societăților;</p> <p>8.2. Procedura de înregistrare a actului modificator;</p> <p>8.3. Cazuri de modificare a actului constitutiv al societății</p>	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p>Se va urmări formarea unui spirit critic;</p> <p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.</p>
<p>• Cap. IX. Excluderea și retragerea asociaților</p> <p>9.1. Hotărârea judecătorească de excludere a asociaților;</p> <p>9.2. Drepturile, obligațiile și răspunderea asociatului exclus</p>	2	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p>	<p>Se va urmări formarea unui spirit critic;</p> <p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.</p>

		Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. X. Încetarea personalității juridice a societăților 10.1. Fuziunea și divizarea societăților 10.2. Dizolvarea societăților. Cauze generale și speciale de dizolvare 10.3. Revocarea hotărârii de dizolvare. Efectele dizolvării 10.4. Lichidarea și radierea societăților din registrul comerțului 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. XI. Fondul de comerț 11.1. Reglementare, definiție și delimitarea noțiunii de fond de comerț de alte noțiuni 11.2. Natura juridică a fondului de comerț 11.3. Elementele fondului de comerț 11.4. Actele juridice cu privire la fondul de comerț 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. XII. Contractul 12.1. Principiile ce guvernează contractul și clasificarea contractelor 12.2. Condiții de validitate, esențiale pentru încheierea contractului 12.3 Forma contractului 12.4. Nulitatea contractului și efectele ei 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. XIII. Instrumente de credit și de plată 13.1. Noțiuni introductive. Clasificare 13.2. Titlurile de credit: Cambia și biletul la ordin 13.3. Instrumente de plată: Cecul 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • G. Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i>, Suport de curs, Suceava, 2025 • G. Leuciuc, <i>Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat</i>, Editura Universul Juridic, București 2019 • G. Leuciuc, <i>Regimul juridic al societății cu răspundere limitată</i>, Editura Universul Juridic, București 2018 • G., Tița- Nicolescu, <i>Tratat de dreptul afacerilor. Persoanele juridice</i>, vol. I, Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti, 2010 • F. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, <i>Noul cod civil. Comentarii pe articole</i>, Ed. CH. Beck, București, 2012 • Bazil Oglindă, <i>Dreptul afacerilor. Teoria generală. Contractul conform NCC și NCPC</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2012 • C.F. Stoica, <i>Dreptul afacerilor-Contracte</i>, Ed. ASE, București, 2012 • Smaranda Angheni, <i>Drept comercial. Profesioniștii-comercianți</i>, Ed. CH. Beck, București, 2013 • Ioana Nelly Militaru, <i>Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2013 • St. Cărpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014 			

- St. Cârpenaru, Gh. Piperea, S. David, *Legea societăților*, ed.5, Ed. CH. Beck, București, 2014
- C.Fl. Stoica, *Drept societar*, Ed. ASE, București, 2015
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015
- C. Fl. Stoica, Ch. Ene, *Business law. Business organization*, Ed. ASE, București, 2016
- Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 750/26.07.2022
- Legea nr. 31/1990 republicată
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Bibliografie minimală

- G. Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2025
- Dumitru Maria, Ignătescu Camelia, *Dreptul afacerilor, Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul*, Editura Hamangiu, București, 2013, pp. 1-6-7, 15-21, 22-50, 58-68, 112, 118-124, 127-163
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014, pp.9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015, România pp.19-37, 38-79. 80-104, 105-218, 219-239, 240-343, 344-362, 363-372

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice /proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu terminologia de specialitate: normă juridică, raport juridic, drepturi și obligații, act juridic, act constitutiv, fond de comerț, fondator, asociat, capital social, părți sociale, părți de interes, acțiuni, obligațiuni, dizolvare, lichidare. 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza patrimoniului și a drepturilor subiective 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Asemănări și deosebiri dintre societățile de persoane și societățile de capitaluri. 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui act constitutiv al unei societăți comerciale. Întocmirea unui convocator AGA. Identificarea unor cauze de dizolvare a societăților comerciale din perspectiva legii societății și a legii 85/20014 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Problematika răspunderii juridice a administratorului 	2	Prelegere-sondaj	Se urmărește

societății		Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
• Contractele-aplicații practice	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
• Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul activității de seminar	2	Evaluarea finală prin test individual	Se comunică studenților rezultatele activității pe parcurs
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • G.Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i>, Suport de curs, Suceava, 2025 • G Leuciuc, <i>Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat</i>, Editura Universul Juridic, București 2019 • G Leuciuc, <i>Regimul juridic al societății cu răspundere limitată</i>, Editura Universul Juridic, București 2018 • Ioana Nelly Militaru, <i>Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2013 • St. Cărpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2014 • Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 750/26.07.2022 • Legea nr. 31/1990 republicată • Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • G. Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i>, Suport de curs, Suceava, 2025 • M. Dumitru, <i>Dreptul societăților comerciale</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286, • D. Cărpenaru, <i>Tratat de drept comercial român, Conform noului Cod civil</i>. Editura Universul Juridic, București, 2012; Pp. 9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii. • Conținutul disciplinei este similar cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Stăpânirea noțiunilor de drept și cunoașterea legislației privind afacerile Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la fiecare capitol din curs; Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de act constitutiv, persoane	Evaluare sumativa prin test docimologic	60%

	fizice autorizate, întreprinderi individuale și întreprinderi familiale Însușirea particularităților de funcționare a diferitelor forme de societăți comerciale Abilitatea de a înțelege noțiunea, caracteristicile și efectele contractelor utilizate în activitatea comercială		
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate în tema de referat Respectarea cerințelor de redactare a temelor de referat Utilizarea corectă a limbajului juridic specific disciplinei Participare la test recapitulativ de final de semestru	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, evaluarea finală prin test grilă Întocmirea și prezentarea temei de referat	40%
Laborator /lucrări practice	Nu este cazul		
Proiect	Nu este cazul		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărui capitol de curs supus evaluării;
Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor evidențiate și reflectate în temele de referat elaborate;
Predarea temei de referat cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
6.09. 2023	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Conf. univ. dr. Dumitrița FLOREA-IONESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Conf. univ. dr. Camelia IGNĂTESCU

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

An universitar 2023-2024

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ – Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. NESTERIUC Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. - Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator /lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5 Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea cheștiunilor de lexic de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul limbii engleze de afaceri este prezentat pe baza textelor din domeniul economic, marketing, management.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Tipuri de organizații (<i>Types of Businesses</i>) 1.1. <i>Medii de afaceri</i> : vocabular; exerciții lexicale (<i>Business and businesses</i>) 1.2. <i>Sectoare de activitate</i> : vocabular; exerciții lexicale (<i>Business sectors</i>)	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Oameni și organizații (<i>People and organizations</i>) 1.1. <i>Oameni de afaceri: tipologii</i> (<i>Types of business people</i>): vocabular; exerciții lexicale 1.2. <i>Forța de muncă</i> (<i>Labour force</i>) 1.3. <i>Autoritate și control</i> (<i>Authority and control</i>): vocabular	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Angajarea (<i>Employment</i>) 1.1. <i>Satisfacție profesională</i> (<i>Job satisfaction</i>): discuție liberă 1.2. <i>Găsirea unui loc de muncă</i> (<i>Finding the right job</i>): discuție liberă 1.3. <i>Anunțuri de locuri de muncă vacante</i> (<i>Job advertisements</i>)	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Cererea de angajare (<i>Job application</i>) 1.1. <i>Întocmirea unui CV</i> (<i>How to design a CV</i>) 1.2. <i>Întocmirea unei scrisori de intenție</i> (<i>Writing a letter of application</i>)	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor</i>

			<i>dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Pregătirea pentru un interviu (<i>Preparing for an interview</i>)	4	<i>Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Descrierea locurilor de muncă (<i>Describing jobs</i>). Salarizare și beneficii (<i>Pay and benefits</i>)	4	<i>Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit de fiecare student pe parcursul semestrului I.	4	<i>Conversație Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bolen, J. (2020), <i>Business English Vocabulary Builder</i>, London & New York: Longman • Faulkner, M.L. and Faulkner-Lunsford, M. (2013), <i>Power Verbs for Managers and Executives: Hundreds of verbs and phrases to communicate more dynamically and effectively</i>, London: Pearson Education Ltd. • Gusdorf, M.L. (2020) <i>Recruitment and Selection: Hiring the Right Person. A two part learning module for undergraduate students</i>, in <i>Society for Human Resource Management</i>, [online], www.cdn.ymaws.com (April 13th, 2020) • Leiter, M.P., Bakker, A.B. and Maslach, C. (2014), <i>Burnout at Work. A psychological perspective</i>, London & New York: Psychology Press • Nesteriuc, O. (2019), <i>English for Finance and Banking</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca • Nuțu, Silvia-Corina (2020), <i>Focus on Business English: Vocabulary</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Lele, C. (2018), <i>The Vocabulary Builder Workbook</i>, Zephyros Press • ***<i>English for Business and Administration, Prosper with English</i>, British Council, Cavallotti Publishers, Bucharest, 2002 • www.dictionary.cambridge.org • www.businessdictionary.com • www.businessinsider.com 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

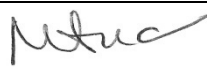
<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei LIMBA STRĂINĂ- Limba engleza este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.
--

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții proprii pe baza exercițiilor de vocabular; -Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-contabil; -Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată.	Evaluare scrisă și orală	50%
Laborator		Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect		Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare, în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. • Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului; • Elaborarea de proiecte specifice domeniului economic și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză. 			

Data completării 20.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație 
Data avizării 23.09.2024	Semnătura directorului de program	
Data avizării în departament 23.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în consiliul facultății 30.09.2024	Semnătura decanului	

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE 2 (Macroeconomie)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carmen BOGHEAN				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Anuța Lucaci				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea videoproiectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea documentării dezbaterilor
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea videoproiectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele, platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); Instrumente de lucru (incubator de afaceri, fișe de lucru, studii de caz, etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de înțelegere a modului în care este organizată și funcționează economia la nivel de ramuri și subramuri ale economiei naționale. Formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz ce privesc înțelegerea modului în care se produc dezechilibrele economice (șomaj, inflație, etc). Înțelegerea modului în care sistemul bancar din România asigură stabilitatea prețurilor și, implicit stabilitatea economică. Formarea de deprinderi ce vizează rezolvarea unor probleme economice situaționale ce au loc la un anumit moment dat precum și adoptarea unor strategii de stabilitate și creștere economică.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Creditul și instituțiile financiar bancare 1.1. Conținutul, formele și funcțiile creditului 1.2. Sistemul bancar în România 1.3. Evoluția sistemului bancar din România	2h	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
Capitolul II. Piața monetară și componența masei monetare 2.1. Componentele pieței monetare 2.2. Cererea și oferta de monedă 2.3. Politica monetară	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul III. Piața de capital (piața financiară) – componentă a sistemului financiar 3.1. Sistemul financiar. Concept și funcții 3.2. Piața financiară sau piața de capital 3.3. Obiectul pieței capitalului 3.4. Structura, conținutul și instituțiile pieței de capital	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul IV. Piața muncii – piață derivată în economia de piață 4.1. Piața muncii și structurile ei 4.2. Funcțiile, particularitățile și segmentarea pieței muncii 4.3. Oferta și cererea de muncă	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul V. Statul și rolul acestuia în economia de piață 5.1. Rolul statului în economia de piață 5.2. Politica economică a statului; tipologia politicilor economice 5.3. Bugetul de stat – concept, structură, funcții 5.4. Sistemul fiscal (de impunere) și rolul său în economia de piață	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul VI. Indicatori macroeconomici de	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj	CP1,CP2, CT1

<p>rezultate</p> <p>6.1. Rezultatele macroeconomice</p> <p>6.2. Indicatorii macroeconomici de rezultate</p> <p>6.3. Venitul, consumul și investițiile</p>		<p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	
<p>Capitolul VII. Fluctuațiile activității economice - creștere economică</p> <p>7.1. Teoria echilibrului și a dezechilibrului în economie</p> <p>7.2. Fluctuațiile activității economice (crizele economice)</p> <p>7.3. Creștere și dezvoltare economică</p>	2h	<p>Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	CP1,CP2, CT1
<p>Capitolul VIII. Ocuparea și șomajul</p> <p>8.1. Șomajul. Conținut și caracteristici</p> <p>8.2. Evaluarea și determinarea șomajului</p> <p>8.3. Cauze și forme de manifestare ale șomajului</p> <p>8.4. Consecințele și efectele șomajului</p>	4h	<p>Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	CP1,CP2, CT1
<p>Capitolul IX. Inflația – dezechilibru macroeconomic complex (al economiei de piață)</p> <p>9.1. Inflația. Concept și instrumente de măsurare</p> <p>9.2. Factorii determinanți și cauzele inflației</p> <p>9.3. Tipuri de inflație. Criterii de clasificare</p>	4h	<p>Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	CP1,CP2, CT1
<p>Capitolul X. Economia cunoașterii</p> <p>10.1. Abordări generale privind economia cunoașterii</p> <p>10.2. Firmele multinaționale în noua economie</p> <p>10.3. România și economia bazată pe cunoaștere</p>	2 h	<p>Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	CP1,CP2, CT1
	28h		

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2 • Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 • Popescu, Gh., <i>Evoluția Gândirii Economice</i>, Editura Academiei Române, Cluj, 2004 • Zak, Paul J., <i>Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive</i>, 2013 • Vasco, Giambattista, Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria <i>Economie politică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016 • Boghean Carmen, <i>Economie 2 (Macroeconomie)</i>, note de curs, 2024, USV <p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 • Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura

<p>Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2</p> <ul style="list-style-type: none"> Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 Boghean Carmen, <i>Economie 1</i>, note de curs, 2024, USV
--

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Explicarea rolului pe care îl are Banca Națională a României în susținerea și coordonarea politicii monetare 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CT1
<ul style="list-style-type: none"> Componența masei monetare și importanța agregatelor monetare 	2 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CT1
<ul style="list-style-type: none"> Rolul și importanța pieței de capital în România. Bursa de Valori București – modalități de tranzacționare 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> Analiza pieței muncii în structură și în dinamică, pe sectoare de activitate economică 	2 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> Bugetul de stat – structură, mutații. Principalele surse de venit și destinații de cheltuieli. Politica fiscală a statului și modul în care ea influențează ciclul afacerilor în România 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> Dinamica investițiilor în România după 2007. Indicatorii macroeconomici de rezultate – evoluție și implicații asupra dezvoltării 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> Analiza fenomenului șomaj în România 	4 ore	Dezbateri	CP1, CP2

– cauze, implicații strategii de diminuare a dezechilibrului. Principalele sectoare de activitate cu rate importante ale șomului.		<p>Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Evoluția inflației în România. Ținta inflației - analiza factorilor care determină abaterea de la ținta propusă de BNR. Soluții de diminuarea a inflației. 	2ore	<p>Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare</p>	CP1, CP2,CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și inovația – factor de creștere a competitivității. Economia cunoașterii și avantajul competitiv 	2 ore	<p>Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare</p>	CP1, CP2,CT1
	28 h		

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor Boghean Carmen, Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2 • Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 • Popescu, Gh., <i>Evoluția Gândirii Economice</i>, Editura Academiei Române, Cluj, 2004 • Zak, Paul J., <i>Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive</i>, 2013 • Vasco, Giambattista, Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria <i>Economie politică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016 • Boghean Carmen, <i>Economie 2 (Macroeconomie)</i>, note de curs, 2024, USV
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 • Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 • Boghean Carmen, <i>Economie 2 (Macroeconomie)</i>, note de curs, 2024, USV

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în domeniul economic. În formarea competențelor se ține seama de opțiunile angajatorilor recomandate instituțiilor de învățământ superior pentru formarea absolvenților (abilitatea de a folosi eficient timpul, abilitatea de a lucra în echipa, abilitatea de a învăța repede, abilitatea de a coordona echipe, oportunități noi în interesul firmei, abilitatea de a folosi computerul și internetul, capacitatea de adaptare la situații noi etc.) și de prioritățile recomandate de angajatori în formarea absolvenților (creativitate și capacitate de inovare, abilitate de a negocia, capacitatea de analiza critică și autocritica, abilitatea de a învăța repede, cunoștințe din alte domenii).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în economie; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Abilitatea de a identifica și determina principalele dezechilibre din economie - Înțelegerea de a face distincție între microeconomie și macroeconomie. 	Examen scris pe baza tematicii de la curs urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale din economie/macroeconomie - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-monetare specifice atât la nivel micro cât și macroeconomic - Abilitatea de a ști și a identifica principalele soluții și măsuri de diminuate a ciclicității în economie. - Întocmirea și susținerea portofoliului tematic; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studio sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Evaluare sumativă prin verificări și evaluări scurte la fiecare seminar. Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	40%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standard minim pentru nota 5

- Obținerea a 5 puncte la testul docimologic
- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii specifice domeniului economiei
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul economiei
- **Standard minim pentru nota 10 la curs**
- Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic. Obținerea 10 puncte la testul docimologic.
- Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare și interpretare a datelor și proceselor economice
- Evaluarea critică și constructivă a modalităților de manifestare a fenomenelor economice și realizarea de proiecții economice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- **Standard minim pentru nota 5 la seminar**
- Prezența activă la activitățile de seminar.
- **Standard minim pentru nota 10 la seminar**
- Conținutul corect al încercărilor efectuate și prezentarea concluziilor.
- Recunoașterea complexității funcționării sistemului economic
- Evaluarea critică și constructivă a rezultatelor obținute.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

Programa analitică / Fișa disciplinei

9.09.2024	Conf.univ dr. Carmen Boghean	Asist.univ.dr. Ancuța Lucaci
-----------	------------------------------	------------------------------

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Conf.univ.dr. Mariana Lupan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf.univ.dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Titularul activităților aplicative	As. Drd. Valeria Cîrlan				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu 2 table
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu 2 table
	Laborator <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.
	Proiect <ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației
Competențe transversale	CT1 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor metode de bază și algoritmi cu aplicații în economie • Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de Teoria 2 • Formarea deprinderilor de modelare matematică a unor procese de natură economică, cu utilizarea cunoștințelor însușite din domenii diverse
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea principalelor clase/tipuri de Teoria 2 din Matematică și selectarea tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor • Utilizarea cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate • Formarea unei gândiri algoritmice • Utilizarea noțiunilor și tehnicilor prezentate la curs • Crearea deprinderilor de a rezolva diverse exerciții și probleme, utile în practica economică

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de algebră matriceală 1.1 Rangul unei matrice. Transformări elementare 1.2 Forma canonică diagonală a unei matrice. Procedeeul Gauss-Jordan 1.3 Sisteme algebrice de ecuații liniare 1.4 Procedeeul Gauss-Jordan în calculul inversei unei matrice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT1
2. Spații liniare finit dimensionale 2.1 Spații vectoriale. Definiție. Exemple. Proprietăți 2.2 Dependență liniară. Bază. Dimensiune 2.3 Schimbări de baze într-un spațiu vectorial	2 2 2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT1
3. Programare liniară – metoda Simplex 3.1 Noțiuni introductive 3.2 Tipuri de probleme economice al căror model matematic este o problemă de programare liniară 3.3 Forme ale problemelor de programare liniară 3.4 Clasificarea soluțiilor unui model de programare liniară 3.5 Bazele matematice ale metodei Simplex 3.6 Algoritmul Simplex	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT1
4. Metoda coeficienților de penalizare 4.1 Metoda coeficienților de penalizare 4.2 Cazuri deosebite care în rezolvarea problemelor de programare liniară	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT1
5. Noțiuni de Analiză matematică – serii de numere reale 5.1 Șiruri de numere reale 5.2 Serii de numere reale 5.3 Serii de numere reale cu termeni pozitivi	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT1
6. Funcții reale de mai multe variabile reale 6.1 Mulțimi și puncte în \mathbb{R}^n 6.2 Funcții reale de mai multe variabile reale. Limită. Continuitate 6.3 Derivate parțiale 6.4 Diferențiale ale funcțiilor reale de mai multe variabile reale 6.5 Diferențiale și derivate parțiale ale funcțiilor compuse 6.6 Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile reale	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT1

<p>Matematici financiare</p> <p>7. Dobânda simplă 7.1 Definiție. Formule de calcul 7.2 Elementele dobânzii simple 7.3 Operațiuni echivalente în regim de DS</p> <p>8. Dobânda compusă 8.1 Definiție. Formule de calcul 8.2 Elementele dobânzii compuse 8.3 Procent nominal, procent real și dobândă instantanee 8.4 Operațiuni echivalente în regim DC 8.5 Comparație între dobânda simplă și dobânda compusă 8.6 Procent și risc de plasare. Devalorizare 8.6.1 Procent de plasare 8.6.2 Devalorizare controlată și plasare aparentă 8.6.3 Devalorizare galopantă și devalorizare necontrolată 8.6.4 Risc catastrofic și paradoxul “ruinării prin îmbogățire”</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea</p> <p>Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea</p>	<p>CP1; CP2; CT1</p> <p>CP1; CP2; CT1</p>
Bibliografie			
<p>1. Popescu, O., ș.a – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997</p> <p>2. Stihi, T. – <i>Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate</i>, ALL, 1999</p> <p>3. Beganu, G. – <i>Matematică financiară</i>, Editura. Meteora Press, București, 2001</p> <p>4. Filip, A. – <i>Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme</i>, Editura ASE, București, 2002</p> <p>5. Baz, D., Baz, S.D., – <i>Modele matematice în economie</i>, Editura ASE, București, 2003</p> <p>6. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003</p> <p>7. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005</p> <p>8. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebra liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca);</p> <p>9. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996</p> <p>10. Grădinaru, D., <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ectsl http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf</p> <p>11. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p> <p>12. Grădinaru, D., <i>AGAD – Algebră liniară</i>, curs 3eoria3 electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Popescu, O., ș.a – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997</p> <p>2. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005</p> <p>3. Grădinaru, D., http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf, <i>Matematică</i>, curs, suport digital, 2008-2009, parola: ectsl</p> <p>4. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p>			
Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicații ale procedurii Gauss-Jordan	2	Exercițiul, demonstrația,	
2. Elemente de algebră liniară: spații vectoriale, dependență și independență liniară	3	conversația, exemplificarea	
3. Bază, dimensiune, coordonate, schimbări de baze	3		
4. Exemple de probleme economice, modele matematice atașate, forma standard, soluții pentru modele de PL	2		
5. Probleme de programare liniară rezolvate cu algoritmul Simplex, cazul existenței unei soluții inițiale	2		
6. Probleme rezolvate cu metoda coeficienților de penalizare	2		
7. Șiruri și serii de numere reale	4		

8. Derivate parțiale, diferențiale	2		
9. Extreme ale funcțiilor de mai multe variabile	2		
10. Probleme de matematici financiare în regim de dobândă simplă	3		
11. Probleme de matematici financiare în regim de dobândă compusă	3		

Bibliografie

1. **Stihi, T.** – *Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate*, ALL, 1999
2. **Cenușă, Gh., ș.a** – *Matematici pentru economiști*, Editura Cison, București, 2003
3. **D. Grădinaru, A.Paicu** – *Algebră liniară și aplicații*, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în bibliotecă);
4. **Paicu, A., Grădinaru, D.** – *Analiză matematică, culegere de probleme*, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996
5. **Grădinaru, D.**, *Matematică*, curs suport digital, 2008-2009, parola: ectsl
http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf
6. **Grădinaru, D.**, *AME – Aplicații ale matematicii în economie*, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm
7. **Grădinaru, D.**, *AGAD – Algebră liniară*, curs 4eoria4 electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm

Bibliografie minimală

1. **Cenușă, Gh., ș.a** – *Matematici pentru economiști*, Editura Cison, București, 2003
2. **Purcaru, I., Purcaru, O.** – *Introducere în matematici financiare – modele și formule*, Editura Economică, 2005
3. **D. Grădinaru, A.Paicu** – *Algebra liniară și aplicații*, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca);
4. **Paicu, A., Grădinaru, D.** – *Analiză matematică, culegere de probleme*, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996
5. **Grădinaru, D.**, *Matematică*, curs suport digital, 2008-2009, parola: ectsl
http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.


Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Nota acordată pentru participarea activă în timpul cursurilor. Vizează 4eoria4 atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual	Evaluare continuă	20
	Nota acordată la examinarea finală. Vizează corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare prin probă finală scrisă (2 ore) și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	40
Seminar	Notă acordată pentru participarea activă din timpul seminariilor. Se urmărește: capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; 4eoria4 atitudinale: conștiinciozitate, 4eoria4 pentru studiul individual, capacitatea studentului de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	Evaluare continuă prin examinare orală și lucrări de control anunțate și lucrări scrise curente	40
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Programa analitică / Fișa disciplinei

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor fundamentale din 5eoria prezentată la cursul de Matematică, rezolvarea unor aplicații simple

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.9.2024	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI 	As. Drd. Valeria Cîrlan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.9.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.9.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

2024 - 2025

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Paul Pașcu					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. ing. drd. Vlad Toma					
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Cur s	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiec t	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Cur s	4	Seminar	-	Laborator	28	Proiec t	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	47
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea calculatorului, a videoprojectorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;
Desfășurare e aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Nu este cazul.
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> ● PC echipat cu sistemul de operare Windows 10 și cu pachetul de programe Microsoft Office
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> ● Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. ● CP4: Asistență în managementul resurselor umane.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale, tehnicile și procesele specifice tehnologiei informației și comunicării, prin dobândirea de competențe tehnice/profesionale în soluționarea problemelor specifice.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea pachetului Suite MS Office. Procesorul de texte Microsoft Word; - Introducere în utilizarea aplicației MS Word; - Bara de titlu, bara de meniuri Microsoft Word; - Bara de instrumente; - Editarea documentelor simple; - Formatarea textului și a paragrafelor. 	2	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Word. - Crearea și formatarea de tabele; - Managementul tabelelor și a listelor; - Inserarea și prelucrarea de imagini. 	2	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Word. - Inserarea formulelor; - Crearea și managementul referințelor; - Managementul obiectelor. 	2	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> ● Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. - Introducere în utilizarea aplicației MS Excel; - Formatarea celulelor și a tabelelor; - Managementul tabelelor în MS Excel; - Generarea de diagrame. 	2	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> ● Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. - Managementul datelor în aplicația MS Excel; - Referințe absolute și relative, referințe îndepărtate; - Lucrul cu formule și funcții. 	2	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> ● MS Excel. Formatarea condiționată. Lucrul cu formule și funcții. 	2	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> ● MS PowerPoint - Introducere în utilizarea aplicației, meniuri și funcții; - Editarea și managementul prezentării; 	2	Prelegere, expunere, exemplificare,	

		conversația, demonstrația	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G., <i>Proiectarea sistemelor informaționale</i>, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006 ● Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Ed. InfoData, Cluj-Napoca, 2016 ● Tiliuțe D., Vlad S., <i>Elemente de birotică profesională</i>, Ed. Sedcom Libris, 2014 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., 2016 – <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Editura InfoData, Cluj-Napoca 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Protecția muncii. Organizarea laborator. Utilizare calendar, sarcini și aplicații în cloud. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Introducere Microsoft Word. Word: interfața aplicației; setări inițiale pentru editarea unui document; formatarea la nivel de font și de paragraf. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Word: Lucru cu obiecte (tabele, imagini, forme, etc.) 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Word: stiluri; teme; șabloane; lucru cu documente mari (stiluri pentru titluri, generare cuprins, vizualizarea Schiță, note de subsol, etc.) 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Word: îmbinare corespondență; urmărirea modificărilor; comparare fișiere; etc. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: introducere; interfața; referințe; introducerea și formatarea datelor; operații elementare cu celulele. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: operații elementare cu celulele. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel, formule, referințe absolute și relative, referințe îndepărtate, formatarea condiționată. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: prelucrarea datelor (sortare, filtrare, etc.) 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: formule și funcții Excel. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: formule și funcții Excel. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel. Elemente avansate. Tabele Pivot. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel. Elemente avansate. Analysis Tools. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft PowerPoint, meniuri și funcții. Editarea și managementul prezentării. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> ● Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G., <i>Proiectarea sistemelor informaționale</i>, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006 ● Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Ed. InfoData, Cluj-Napoca, 2016 ● Tiliuțe D., Vlad S., <i>Elemente de birotică profesională</i>, Ed. Sedcom Libris, 2014
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> ● Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., 2016 – <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Editura InfoData, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și din străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau mese rotunde organizate de instituție.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii; cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale din domeniul informaticii cu aplicare în mediul economic, al administrării afacerilor (CP4); operării de bază pe calculator, cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor; abilități și cunoștințe profesionale certe și cuantificabile privind operarea pe calculator; abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului. (CP1)	Examen scris	50%
Seminar	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Laborator	Capacitatea de realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului informaticii. Abilitatea de aplicare a tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, principii etice, dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală (CT1).	Activitatea pe parcurs presupune parcurgerea integrală a tuturor laboratoarelor	50%
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea operării de bază pe calculator; 			
Nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe aprofundate cu privire la TIC; - parcurgerea bibliografiei minimale, cât și a celei extinse; - înțelegerea și utilizarea aprofundată a instrumentelor IT studiate în cadrul disciplinei. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

09.09.2024	Lector univ. dr. Paul Pașcu 	Asist. univ. drd. Vlad Toma
-------------------	--	-----------------------------

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria DANILEȚ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	41
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.; Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate.
	Laborator/lucrări practice	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Culegere, prelucrare și analiza de informații privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație CP 2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației
Competențe transversale	CT 2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Management asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Administrarea afacerilor</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific managementului, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
	Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de: <ul style="list-style-type: none"> • a recunoaște și explica concepte specifice managementului organizațiilor de afaceri; • a interpreta critic teorii care explică apariția și dezvoltarea managementului ca știință; • a descrie factorii contextuali care influențează activitatea organizațiilor de afaceri; • a identifica și evalua critic o serie de instrumente manageriale; • a proiecta/redacta documente specifice; • a interpreta informații din mediul extern cu privire la diverse aspecte ce țin de organizațiile de afaceri; • a interpreta/explica contextul actual în care se derulează tranzacțiile comerciale internaționale; • a analiza comparativ strategii de expansiune/internaționalizare a afacerilor unei firmei.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. PROBLEMATICA MANAGEMENTULUI 1.1. Concept și definire 1.2. Ce înseamnă a fi manager? 1.3. Roluri și activități specifice managerilor 1.4. Funcțiile managementului 1.5. Concepția sistemică în economie	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 2. REPERE ISTORICE ÎN EVOLUȚIA MANAGEMENTULUI 2.1. Evoluția managementului pe plan mondial 2.2. Managementul românesc față de managementul mondial 2.3. Abordări în managementul contemporan	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 3. ORGANIZAȚII LUCRATIVE ÎN ECONOMIA CUNOAȘTERII 3.1. Despre teoria firmei și faliment 3.2. Denumiri și sintagme utilizate 3.3. Situația din România. Definierea societăților comerciale 3.4. Poziția societăților comerciale în sistemul economic românesc 3.5. Economia cunoașterii 3.6. Modelul PESTLE	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ 4.1. Conceptul de cultură 4.2. Componentele culturii organizaționale 4.3. Orientarea culturii către performanță 4.4. Inovația la Peter Drucker 4.5. Învățarea la Edward de Bono	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 5. ETICA ÎN AFACERI 5.1. Distincția între etică și morală 5.2. Definiții și „actori” implicați 5.3. „Comercial” și etic? 5.4. Etica în codurile/reglementările companiilor 5.5. Comportament non-etic în afacerile MNC-urilor 5.6. Etica în cazul I.M.M.-urilor	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 6. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ORGANIZAȚIONALE 6.1. Misiunea firmei 6.2. Obiectivele firmei	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de	

		mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 7. STRATEGII DE AFACERI 7.1. Concepția/viziunea strategică în afaceri 7.2. Etape ale evoluției managementului strategic 7.3. Sinteză principalelor strategii de management 7.4. Sun Tzu și The Art of War. Sun Bin	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 8. PROCESUL DECIZIONAL 8.1. Introducere la problematica decizională 8.2. Etapele procesului decizional 8.3. Contextul/componentele procesului decizional 8.4. Raționalitatea și tipologia proceselor decizionale 8.5. Iraționalitatea în procesul de decizie 8.6 Peter Drucker despre decizia eficientă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 9. STRUCTURI ORGANIZATORICE ÎN MANAGEMENT 9.1. Organizarea ca proces de diviziune a 9.2. Conținutul structurii organizatorice 9.3. Elaborarea organigramei. Proceduri și factori 9.4. Tipuri de structuri organizatorice	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 10. INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE 10.1. Considerații privind resursele umane și rolul lor în succesul organizațiilor 10.2. Fundamentele teoretice ale managementului resurselor umane (MRU) 10.3. Managementul resurselor umane și managementul de personal (MP) 10.4. Planificarea strategică a resurselor umane 10.5. Recrutarea și selecția resurselor umane 10.6. Managementul carierei 10.7. Includerea compartimentului de MRU în organigramă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 11. „CONSTRUCȚIA” UNEI ECHIPE DE MANAGEMENT 11.1. Aspecte introductive 11.2. Indivizi și grupuri 11.3. De la grup la echipă 11.4. Tipuri de echipe 11.5. Instrumente de lucru în managementul echipei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 12. TEORII MOTIVAȚIONALE ÎN MANAGEMENT 12.1. Despre natura motivației 12.2. Motivația individuală 12.3. Motivația organizațională 12.4. Teorii mixte în explicarea motivației. Interpretări	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 13. PERSONALITATE ȘI STIL ÎN MANAGEMENT 13.1. Tipuri/ clase de personalitate 13.2. Personalitate și performanță pe post 13.3. Despre stiluri de management 13.4. Modalități de caracterizare a stilurilor de management 13.5. Conceptul de “leadership”	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 14. COMPORTAMENTUL ORGANIZAȚIONAL 14.1. Conceptul de Organizational Behaviour (OB) 14.2. Conflictele în organizații 14.3. Personalitate și negociere 14.4. Putere sau influență?	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală	

		pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 15 COMUNICAREA MANAGERIALĂ 15.1. Ce este comunicarea? 15.2. Factori perturbatori în comunicarea organizațională 15.3. Categori/tipuri de comunicare organizațională 15.4. Rețele de comunicare 15.5. Căi/metode de îmbunătățire a comunicării organizaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 16. CONTROLUL MANAGERIAL 16.1. Aspecte introductive 16.2. Controlul abordat ca proces 16.3. Tipuri de control 16.4. Eficiența controlului 16.5. Conceptul de TQM (Total Quality Management) 16.6. Organisme de control asupra activității firmei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 17. MANAGEMENTUL INTERNAȚIONAL 17.1. Implicarea succesivă în afaceri cu străinătatea 17.2. Definiții și conexiuni 17.3. Internaționalizarea firmei 17.4. Resursele umane în context internațional	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 18. MANAGEMENTUL PUBLIC 18.1 Abordări recente în managementul public 18.2. Categori de servicii publice 18.3. Managementul în administrația centrală 18.4. Managementul în administrația locală 18.5. Alte instituții publice	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 19. MANAGEMENTUL VIITORULUI 19.1. Aspecte introductive 19.2. Patru teorii consacrate în managementul modern 19.3. Managementul prin valori (MBV) 19.4. Managementul non-tipic 19.5. Managementul total (TM – Total Management) 19.6. Managementul pentru viitor (MFF)	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu, A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2023 • Burciu, A. (coord), <i>Introducere în management</i>, Editura Economică, București, 2008 III 20378 • Burciu A., Buta S., <i>Economia firmei</i>, Editura TipoMoldova, Iași, 2010 • Hill Linda A. , Kent Lineback, <i>Exceleța în management</i>, Editura Litera, București, 2015 • Iamandi Irina-Eugenia, <i>Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale</i>, București , Editura Economică, 2010 III 21122 • Lazăr Sorin Paul, <i>Management general</i>, Risoprint, Cluj-Napoca, 2010 I 15437 • Neagu, Cibela, <i>Managementul organizației</i>, Editura Tritonic, București, 2008 • Nicolae Mariana, <i>Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență</i>, Editura Tritonic, București, 2013 • Robbins, Stephen P., <i>Management, 10th edition</i>, Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Prentice Hall, 2009 • Rogojinaru, Adela-Luminița, <i>Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate</i>, Editura Tritonic , București, 2009 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu, A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2023 • Burciu, A.(coord.), <i>Introducere în management</i>, Editura Economică, București, 2008 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: - prezentarea programei analitice; - prezentarea obiectivelor seminarului; - prezentarea modalităților de predare și evaluare; - prezentarea bibliografiei; - prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar.	2	Instruirea, expunerea	
Fișe de lucru: Cultura organizațională și Structura organizatorică a întreprinderii	2	Problematizarea, dezbaterea, exercițiul	

Studiu de caz: etica în afaceri și responsabilitatea socială corporativă	2	Problematizarea, dezbateră, exercițiul	
Studiu de caz: Misiunea organizațională	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
Fișă de lucru: Modelul PESTLE	2	Exemplificare, exercițiu	
Studiu de caz: Strategii de afaceri	2	Problematizarea,, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Recrutarea angajaților	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Promovarea angajaților	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Interese și motivații în muncă	2	Problematizarea,, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Procesul decizional	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Stiluri de conducere	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Internaționalizarea firmei	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
<p>Situația 1 Sunteți angajat pe poziția de director de vânzări de 3 luni la o companie ce operează pe piața băuturilor carbogazoase. La evaluarea trimestrială constatați că la nivelul documentației predate de unul dintre agenții de vânzări există o serie de discrepanțe cu privire la mărfurile vândute. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p> <p>Situația 2 Sunteți administratorul unei firme IT de 3 ani și observați că în ultimele luni angajații sunt mai puțin productivi, nu au finalizat proiectele la termenele stabilite și au o stare generală mai puțin bună. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p> <p>Situația 3 Sunteți director de resurse umane la o firmă de 3 ani și constatați că în ultimul an pe poziția de asistent manager au fost 4 persoane care au demisionat la o lună după ce au început activitatea. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p> <p>Situația 4 Sunteți administratorul și asociatul unic al unui restaurant din municipiul Suceava. La evaluarea anuală, constatați că veniturile firmei au fost în scădere în ultimele 6 luni. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p>	2	Problematizarea, dezbateră, exercițiul	
Abordarea critic-reflexivă a unui text din literatura de specialitate	2	Fișe de lucru	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu, A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2023 • Burciu, A. (coord), <i>Introducere în management</i>, Editura Economică, București, 2008 III 20378 • Burciu A., Buta S., <i>Economia firmei</i>, Editura TipoMoldova, Iași, 2010 • Hill Linda A. , Kent Lineback, <i>Exceleța în management</i>, Editura Litera, București, 2015 • Iamandi Irina-Eugenia, <i>Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale</i>, București , Editura Economică, 2010 III 21122 • Lazăr Sorin Paul, <i>Management general</i>, Risoprint, Cluj-Napoca, 2010 I 15437 • Neagu, Cibela, <i>Managementul organizației</i>, Editura Tritonic, București, 2008 • Nicolae Mariana, <i>Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență</i>, Editura Tritonic, București, 2013 • Robbins, Stephen P., <i>Management, 10th edition</i>, Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Prentice Hall, 2009 • Rogojinaru, Adela-Luminița, <i>Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate</i>, Editura Tritonic , București, 2009 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu, A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2024 • Burciu, A.(coord.), <i>Introducere în management</i>, Editura Economică, București, 2008 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Societății de Management din România.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei;	Test docimologic sub formă de test grilă	50%
Seminar	Realizarea portofoliului individual ce include studii de caz/fișe de lucru/aplicații pe baza unei tematici date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare pe parcursul întregului semestru; (aplicații)	50%
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none">• însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului;• cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu;• rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen.			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;• realizarea portofoliului individual.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria DANILEȚ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

An universitar 2023-2024

1. **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ – Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. NESTERIU Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

5. **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	-Sala dotată cu calculator/laptop, videoprojector, tabla, prezentări .ppt.; - Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții.
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP5 Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor .
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3 Identificarea oportunităților de formare continua și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de lexic de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul limbii engleze de afaceri este prezentat pe baza textelor din domeniul economic, marketing, management.

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Marketing 1.1. <i>Produse și branduri (Products and brands)</i> 1.2. <i>Vânzări (Sales)</i> 1.3. <i>Costuri și cheltuieli (Expenses and expenditures)</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Descrierea produselor (Describing products) 1.1. <i>Tipuri de materiale (Types of materials)</i> 1.2. <i>Materiale: expresii idiomatice (Materials: idioms)</i> 1.3. <i>Îmbracaminte și materiale (Clothes and materials)</i> 1.4. <i>Stabilirea prețului (Pricing)</i> 1.5. <i>Strategii de stabilire a prețurilor de către producător (Manufacturer's pricing strategies)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Noțiuni de economie (Economics) 1.1. <i>Ocupații din domeniul economic (Who's who in finance?)</i> 1.2. <i>Termeni economici (What's what in finance?)</i> 1.3. <i>Termeni din domeniul bancar (Key terms in banking)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Calitate (Quality) 1.1. <i>Controlul și asigurarea calității (Quality control and quality assurance)</i> 1.2. <i>Costurile legate de asigurarea calității (Quality costs)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>

Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Reclama (Advertising) 1.1. <i>Promovarea unui produs (The promotion of a product)</i> 1.2. <i>Tendențe în domeniul promovării produselor (Trends in advertising)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Banii (Money): Lexic financiar (Cash terms)	4	<i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit de fiecare student pe parcursul semestrului II.	4	<i>Conversație</i> <i>Dezbateri</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Bolen, J. (2020), <i>Business English Vocabulary Builder</i>, London & New York: Longman ● Faulkner, M.L. and Faulkner-Lunsford, M. (2013), <i>Power Verbs for Managers and Executives: Hundreds of verbs and phrases to communicate more dynamically and effectively</i>, London: Pearson Education Ltd. ● Gusdorf, M.L. (2020) <i>Recruitment and Selection: Hiring the Right Person. A two part learning module for undergraduate students</i>, in <i>Society for Human Resource Management</i>, [online], www.cdn.ymaws.com (April 13th, 2020) ● Nesteriuc, O. (2019), <i>English for Finance and Banking</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca ● Nuțu, Silvia-Corina (2020), <i>Focus on Business English: Vocabulary</i>, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Lele, C. (2018), <i>The Vocabulary Builder Workbook</i>, Zephyros Press ● ***<i>English for Business and Administration, Prosper with English, British Council, Cavallioti Publishers, Bucharest, 2002</i> ● www.dictionary.cambridge.org ● www.businessdictionary.com ● www.businessinsider.com 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei LIMBA STRĂINĂ-Limba engleză este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare


10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții propria pe baza exercițiilor de vocabular; -Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-contabil; -Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată.	Evaluare scrisă și orală	50%
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect		Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	50%

Standard minim de performanță

- Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracuriculare, în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză;
- Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului;
- Elaborarea de proiecte specifice domeniului economic și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura coordonatorului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	