

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STRATEGII INVESTIȚIONALE ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Paul IVAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, proiect	31
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla.</li> <li>• Acces la bibliografia indicată.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala dotată cu videoproiector, tabla.</li> <li>• Acces la bibliografia minimală indicată.</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației.</li> <li>• CP3: Administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Strategii investiționale în afaceri</i> are în vedere explicarea și interpretarea fundamentării deciziei de investiții prin intermediul studiului de fezabilitate; argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor de evaluare a eficienței
-----------------------------------	--

	economice a investițiilor; analiza rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții. De asemenea, se urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modelelor practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP1, CT1): Să înțeleagă conceptului de investiții și mecanismul de elaborare și fundamentare a studiilor de fezabilitate care stau la baza luării deciziei în procesul investițional pentru a asigura administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației. O2 (CP3): Să cunoască și să identifice sursele de finanțare a investițiilor, precum și influența riscului și a incertitudinii asupra procesului investițional în vederea administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației. O3 (CP1, CP3, CT1): Să cunoască și să înțeleagă conceptele de eficiență economică și eficiență economică a investițiilor, precum și modul de calcul și interpretare a indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>CAP. 1. INVESTIȚIILE ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ</b> 1.1. Conceptul de investiții 1.2. Clasificarea investițiilor 1.3. Investițiile și strategia întreprinderii 1.4. Proiecte de investiții și programe de investiții 1.5. Caracteristici ale investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
<b>CAP. 2. ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA ECONOMICĂ A PROIECTELOR DE INVESTIȚII PE BAZA STUDIILOR DE FEZABILITATE</b> 2.1. Concept 2.2. Metodologii de elaborare a studiului de fezabilitate 2.3. Elementele principale ale studiului de fezabilitate	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
<b>CAP. 3. SURSELE DE FINANȚARE A INVESTIȚIILOR</b> 3.1. Surse interne de finanțare 3.2. Surse externe de finanțare 3.3. Organisme financiare internaționale 3.4. Leasing-ul (credit-bail) 3.5. Structura de finanțare a investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
<b>CAP. 4. EFICIENȚA ECONOMICĂ ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII</b> 4.1. Conceptul de eficiență 4.2. Procedura de selecție a proiectelor de investiții 4.3. Evaluarea și analiza proiectelor de investiții	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
<b>CAP. 5. INDICATORI STATICI DE EVALUARE A EFICIENȚEI ECONOMICE A INVESTIȚIILOR</b> 5.1. Indicatori cu caracter general 5.2. Indicatori de bază	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
<b>CAP. 6. INFLUENȚA FACTORULUI TIMP ASUPRA PROCESULUI INVESTIȚIONAL</b> 6.1. Influența factorului timp asupra investițiilor în perioada de edificare a obiectivului 6.2. Aplicație practică 6.3. Tehnica scontării. Calculul principalilor indicatori dinamici ai eficienței economice a investițiilor 6.4. Momente de referință ale actualizării. Actualizarea indicatorilor la principalele momente de referință ale actualizării	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
<b>CAP. 7. METODE FINANCIARE DE EVALUARE A PROIECTELOR DE INVESTIȚII</b> 7.1. Indicatorii Metodologiei Băncii Mondiale 7.2. Aplicație practică 7.3. Evaluarea programelor de investiții	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
<b>CAP. 8. RISCUL ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII</b> 8.1. Conceptul de risc 8.2. Evaluarea riscului 8.3. Introducerea evaluării riscului într-o firmă	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie

Bibliografie
1. Boșcoianu, M., Prelipcean, G., Oprescu, G., Lupan, M., <i>Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006
2. Bradford, D.J., Miller Jr., T.W., <i>Fundamentals of Investments. Valuation and Management</i> , Ed. McGraw-Hill Irwin, Boston, 2009
3. Cistelecan, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i> , Ed. Economică, București, 2002
4. Lupan, M., <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, Suceava 2022
5. Mărăcine, Virginia, <i>Decizii manageriale. Îmbunătățirea performanțelor decizionale ale firmei</i> , Ed. Economică, București, 1998, Cota III 16682 (2 exemplare)
6. Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
7. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002, Cota III 16702 (2 exemplare)
8. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și scontare</i> , Ed. Economică, București, 1999, Cora III 16700 (2 exemplare)

Bibliografie minimală
1. Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2. Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
3. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și scontare</i> , Ed. Economică, București, 1999

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea capacității de autofinanțare și analiza multiplicării capitalului fix	2	Aplicații, Studii de caz	
2. Analiza mediului intern și extern a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții – Analiza SWOT	2	Studii de caz și analize comparative	
3. Analiza economico-financiară a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții: analiza pe bază de bilanț, metoda Altman, metoda Conan-Holder	2	Aplicații, Studii de caz	
4. Structura de finanțare a unei investiții – efectul de levier	2	Aplicații, Studii de caz	
5. Evaluarea eficienței economice a investițiilor prin intermediul indicatorilor cu caracter general și a indicatorilor de bază (statici).	2	Aplicații, Studii de caz	
6. Indicatorii statici utilizați în cazul unei investiții de modernizare-dezvoltare și în cazul comparării dintre variante	2	Aplicații, Studii de caz	
6. Indicatorii imobilizărilor în evaluarea eficienței economice a investițiilor	2	Aplicații, Studii de caz	
7. Momentele de referință ale actualizării. Tehnica scontării	4	Studii de caz și analize comparative	
8. Indicatorii Băncii Mondiale: angajamentul de capital; raportul dintre veniturile totale actualizate și costurile totale actualizate, venitul net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
9. Indicatorii Băncii Mondiale: indicii de profitabilitate, rata internă de rentabilitate; cursul de revenire net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
10. Luarea deciziei de investiții – aplicații complexe	4	Aplicații	
11. Etapele realizării studiului de fezabilitate în vederea fundamentării deciziei de investiții	2	Aplicații, Studii de caz	

Bibliografie
1. Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2. Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000
3. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002

Bibliografie minimală
1. Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2023
2. Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și scontare</i> , Ed. Economică, București, 1999

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu. De asemenea, conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii care au fost consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CP3, CT1).</li> <li>- Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului (CP1, CP3, CT1).</li> <li>- Cunoașterea modului de calcul a indicatorilor de evaluate a eficienței economice a investițiilor, precum și interpretarea rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții (CP1, CP3, CT1).</li> <li>- Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CP3, CT1).</li> </ul>	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	<b>60%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT1).</li> <li>- Capacitatea de utilizare corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor (CP1, CP3).</li> <li>- Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CP1, CP3, CT1).</li> </ul>	Observația sistematică, verificarea aplicației complexe și a temelor urmate de verificări orale.	<b>40%</b>
<p><b>Standarde minime pentru nota 5:</b>            Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional.            Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind decizia în procesul investițional și a metodelor statice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.            Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.</p> <p><b>Standarde minime pentru nota 10:</b>            Interpretarea și analiza logică și originală a procesului investițional.            Utilizarea corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.            Interpretarea corectă a rezultatelor și argumentarea corelată cu realitatea economică.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN	Asist. univ. drd. Paul IVAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Administrarea Afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMERȚ ELECTRONIC				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. ing. Ștefan SFICHI				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. ing. Ștefan SFICHI				
Anul de studiu	III	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară, DRD – în domeniu relevante				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	33	Curs	11	Seminar	-	Laborator	22	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	65
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.</li> <li>• Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector, software specific disciplinei</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	• -
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la laboratoare cu telefoanele mobile închise</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la laborator</li> <li>• Sală de laborator dotată cu calculatoare, conectată la Internet, software specific, videoproiector, abilități digitale.</li> <li>• Prezența studenților la laboratoare este obligatorie</li> </ul>
	Proiect	• -

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație</li> <li>CP5: Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu noțiunile, tehnicile și instrumentele specifice comerțului electronic</li> <li>Cunoașterea principalelor tehnologii informatice utilizate în crearea și implementarea unei afaceri electronice</li> <li>Însușirea modului de utilizare a instrumentelor IT pentru administrarea afacerilor electronice</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și ilustrarea conceptelor și metodelor utilizate în proiectarea aplicațiilor web</li> <li>Înțelegerea, fixarea și aplicarea corectă a conceptelor referitoare domeniului afacerilor electronice</li> <li>Prezentarea de soluții practice de organizare, proiectare, realizare și exploatare a aplicațiilor web în activități privind domeniul afacerilor electronice</li> <li>Ilustrarea raporturilor dintre diferitele tipuri de aplicații web în cadrul afacerilor electronice</li> <li>Însușirea tehnicilor de abordare a eventualelor situații concrete din exploatarea curentă a aplicațiilor web</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <b>Internet: Definiție, Istoric, Servicii</b>	2	prelegere, expunerea, conversația,	discuții
• <b>Rețele de calculatoare, bazele comerțului electronic</b>	3	prelegere, explicația	discuții
• <b>Proiectarea de pagini web – Elemente de web design (html, css)</b>	2	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Proiectarea de pagini web – Elemente de web design (html, php)</b>	2	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Proiectarea de pagini web – Elemente de web design (html, php, interogări mysql)</b>	1	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
• <b>Arhitectura și funcțiile unui sistem de comerț electronic. Principii de realizare a unui sistem e-commerce B2B și B2C.</b>	1	prelegere, explicația, demonstrația,	discuții
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brut M., Buraga S. - Prezentari multimedia pe Web. Limbajele XHTML+TIME și SMIL, Ed. Polirom, Iași, 2004, T III 18582</li> <li>Bulăceanu C. – <i>Rețele locale de calculatoare : Arhitecturi prezente și viitoare</i>, Ed. Tehnică, București, 1995, T III 14928</li> <li>Buraga S. – <i>Aplicații Web la cheie. Studii de caz în PHP</i>, Editura Polirom, Iași, 2003, T III 18583</li> <li>Buraga S., Trusan-Matu Ș. – <i>Proiectarea siturilor Web</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, T III 18585</li> <li>Fătu, Virgil Constantin – <i>Analiza și prognoza statistică a vânzărilor în comerțul electronic</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2010, III 21134</li> <li>Gugoiu T. – <i>HTML prin exemple</i>, Ed. Teora, București, 2001, T III 16942</li> <li>Pașcu Paul – <i>Comerț Electronic</i>, Note de curs, Suceava, FSEAP, 2012</li> <li>Pentiuc Gh. Ș. – <i>Elemente de programarea aplicațiilor pe Internet</i>, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2001, T III 16981</li> <li>Taylor D. – <i>Crearea paginilor web cu HTML 4</i>, Ed. Teora, București, 1999, T III 16275</li> <li>Tiliuțe D. – <i>Noțiuni de Internet</i>, Ed. Universității, Suceava, 2002, T IV 2748</li> <li>Williams, Robin – <i>Design pentru Web : ghid pentru crearea, proiectarea și publicarea propriului site web</i>, Editura Corint, București, 2003, T III 18962</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
• Pașcu Paul – <i>Comerț Electronic</i> , Note de curs, Suceava, FSEAP, 2018			



Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de pagini web folosind HTML</li> <li>-Elementele principale, cod HTML</li> <li>-Crearea și editarea pagini HTML</li> <li>-Titluri, Paragrafe, Un nou rând, Linie orizontală</li> <li>-Formatul textului, Marcatori și numerotare</li> <li>-Lucrul cu Imagini</li> <li>-Crearea de link-uri</li> <li>-Harti de imagini</li> <li>-Lucrul cu Tabele</li> </ul>	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de pagini web folosind HTML</li> <li>- Trecerea de la HTML la XHTML</li> <li>- XHTML - Tag-uri și atributele lor</li> <li>- Desenare cu HTML5, canvas și JavaScript</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea codului CSS și crearea foilor de stil</li> <li>- Obiectele (regulile) CSS : selector, clasa și identificator.</li> <li>- Componentele unui obiect CSS</li> <li>- Etichete HTML și stiluri CSS</li> <li>- Creșterea priorității unei definiții</li> <li>- Determinarea ordinii cascadei</li> <li>- Adăugarea comentariilor la CSS</li> </ul>	4	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrierea codului CSS și crearea foilor de stil</li> <li>- Configurarea fonturilor, textului, fundalurilor</li> <li>- Controale pentru poziționare</li> <li>- Configurare pentru vizualizare și mpuse</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platforme dedicate de e-commerce</li> <li>-Sistemele platformei PrestaShop, Magento</li> <li>-Managerii pentru sistemele inventar, catalog, client și comenzi</li> <li>-Mecanisme pipeline pentru procesarea unei comenzi</li> <li>-Trimiterea și recepționarea mesajelor cu ajutorul adaptorilor BizTalk</li> <li>-Scenarii în care intervin adaptorii BizTalk Server</li> </ul>	6	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentiuc Gh. Ș. – <i>Elemente de programarea aplicațiilor pe Internet</i>, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2001, T III 16981</li> <li>• Taylor D. – <i>Crearea paginilor web cu HTML 4</i>, Ed. Teora, București, 1999, T III 16275</li> <li>• Tiliuțe D. – <i>Noțiuni de Internet</i>, Ed. Universității, Suceava, 2002, T IV 2748</li> <li>• Williams R. – <i>Design pentru Web : ghid pentru crearea, proiectarea și publicarea propriului site web</i>, Editura Corint, București, 2003, T III 18962</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pașcu Paul – <i>Comerț Electronic</i>, Note de curs, Suceava, FSEAP, 2018</li> <li>• Pentiuc Gh. Ș. – <i>Elemente de programarea aplicațiilor pe Internet</i>, Ed. Mediamira, Cluj Napoca, 2001, T III 16981</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</li> <li>• Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs</b> <b>Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire</b>	<b>Examen oral cu întrebări deschise</b> <b>Nota la teorie minim 5</b>	<b>50%</b>

	<b>prezentate</b> <b>Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</b>		
Seminar	-		
Laborator	<b>Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs</b> <b>Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate</b> <b>Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</b>	<b>Participare activă;</b> <b>Evaluare continuă</b> <b>Nota minimă 5</b>	<b>50%</b>
Proiect	-	-	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor, tehnologiilor prezentate</b></li> <li>• <b>Nota minim 5 pentru toate formele de evaluare</b></li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lect. univ. dr. Ing. Stefan SFICHI	Lect. univ. dr. Ing. Stefan SFICHI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE



## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Administrarea Afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ASIGURĂRILOR				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Alexandra DANILEȚ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); instrumente de lucru (diagrame conceptuale, mind map, fișe de studiu etc.)</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit activizant, euristic, problematizant; utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom);</li> </ul>
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern -întreprindere/ organizație</li> </ul>
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina asigură studenților dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific sferei asigurărilor, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dezvoltarea capacității de a analiza importanța factorilor de risc ce determină recursul la o formă de protecție cât mai sigură;</li> <li>● Înțelegerea importanței asigurărilor ca ramură a economiei naționale;</li> <li>● Dezvoltarea capacității de a diferenția în gama vastă de produse pe care asigurătorii le pun la dispoziția persoanelor care au nevoie de protecție;</li> <li>● Evaluarea diferitelor forme pe care asigurările le-au îmbrăcat de-a lungul timpului;</li> <li>● Analiza implicațiilor pe care acest domeniu le poate avea asupra dezvoltării altor ramuri ale economiei.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Expunere introductivă (prezentarea fișei disciplinei) 1. NATURA, TIPOLOGIA ȘI TRATAREA RISCURILOR 1.1. Natura riscurilor în activitatea economică 1.2. Tipologia riscurilor în activitatea economică 1.3. Riscul în asigurări 1.4. Riscuri și catastrofe	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	Instrumente de lucru: calculator, videoproiector, fișe de lucru (Cornell Notes), organizatori grafici (diagrame conceptuale, hărți argumentative, diagrame KWL etc.) platforme și resurse on-line
2. FORME DE FINANȚARE A RISCURILOR 2.1. Considerații introductive 2.2. Delimitări conceptuale 2.3. Abordări privind serviciile de asigurare 2.4. Alte forme de finanțare a riscurilor 2.5. Sfere de influență ale asigurărilor în economie 2.6. Funcționalitatea asigurărilor în economie	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
3. PIAȚA ASIGURĂRILOR 3.1. Actorii pieței asigurărilor 3.2. Analiza pieței asigurărilor 3.3. Piața internațională a asigurărilor 3.4. Piața asigurărilor în România	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
4. ASIGURĂRILE DE PERSOANE 4.1. Conceptul de asigurare de persoane 4.2. Riscurile acoperite de asigurările de persoane 4.3. Tipuri de asigurări de persoane	5	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
5. ASIGURĂRILE GENERALE 5.1. Tipologia asigurărilor generale 5.2. Asigurările de bunuri 5.3. Asigurarea financiară 5.4. Asigurări de răspundere față de terți	5	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	

### Bibliografie

Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010 III 22398

Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practici internaționale*, All Beck, București, 2000 III 17742

Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. O perspectivă globală*, Editura Rentrop & Straton, București 2011

Dorfman, M. S., *Introduction to risk management and insurance*, Pearson/Prentice Hall, 2008 III 21221

Galiceanu, M., *Asigurările agenților economici: protecție și profitabilitate*, Editura Tribuna Economică, 2007 **II 48629**  
 Huerta de Soto, J., *Economisire și previziune în asigurările de viață*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2012 **III 22554**  
 Ionescu (Davidescu), Roxana, *Economia asigurărilor*, Ed. Universitară, București, 2010  
 Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava  
 Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010 **II 50303**  
 Lungu, C.N., *Asigurări de bunuri*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2009 **III 20854**  
 Tănăsescu, P., *Asigurări moderne de bunuri și persoane*, Editura ASE București ([www.ase.ro/biblioteca/digitala](http://www.ase.ro/biblioteca/digitala))  
 Tănăsescu, P., *Asigurări și protecție socială în România*, Editura C.H. Beck, 2009 **III 20936**  
 Văcărel, I., Bercea F, *Asigurări și reasigurări*, Editura Expert, 2003  
 Resurse web

**Bibliografie minimală**

Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010  
 Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practici internaționale*, All Beck, București, 2000  
 Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava  
 Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Seminar introductiv:</b> -prezentarea programei analitice; -prezentarea obiectivelor seminarului; -prezentarea modalităților de predare și evaluare; -prezentarea bibliografiei; -prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar	2	exercițiul, problematizare, studiul de caz, învățarea prin cooperare	Instrumente de lucru: calculator, videoproiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line
<b>1. Realizați un studiu de caz care să abordeze una din tematicile de mai jos, fie la nivel microeconomic, fie macroeconomic, după caz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Asigurările de bunuri. Cazul companiei „X”</li> <li>● Asigurările de bunuri. Comparație între 2 companii</li> <li>● Asigurările de persoane. Cazul companiei „X”</li> <li>● Asigurările de persoane. Comparație între 2 companii</li> <li>● Dinamica asigurărilor și impactul acestora asupra economiei. Cazul... (selectați o țară)</li> <li>● Inovarea în asigurări. Cazul companiei „X”</li> <li>● Inovarea în asigurări. Comparație între 2 companii</li> <li>● Rolul companiilor de asigurări în dezvoltarea economică a ..... (selectați o țară). Studiu de caz pe principalele companii de asigurări din țara respectivă.</li> <li>● Impactul tehnologiei informațiilor și comunicării (TIC) asupra industriei asigurărilor</li> <li>● Tendințe pe piața internațională a asigurărilor</li> </ul>	4	exercițiul, problematizare, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
<b>2. Realizați o analiză a principalilor indicatori specifici sectorului de asigurări de la nivelul unei țări pentru perioada 2011-2021 utilizând baza de date OECD Statistics (numărul de companii de asigurări, numărul de angajați în acest sector, prime brute încheiate, prime raportate la PIB, densitatea primelor de asigurare, prime plătite, ponderea asigurărilor de viață etc).</b>	6	exercițiul, problematizare, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
<b>3. Realizați o analiză comparativă a principalelor riscuri de la nivel global pe baza rapoartele anuale publicate de Forumul Economic Mondial.</b>	2	exercițiul, problematizare, studiul de caz, învățarea prin cooperare	

**Bibliografie**

Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010 **III 22398**  
 Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practici internaționale*, All Beck, București, 2000 **III 17742**  
 Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. O perspectivă globală*, Editura Rentrop & Straton, București 2011  
 Dorfman, M. S., *Introduction to risk management and insurance*, Pearson/Prentice Hall, 2008 **III 21221**  
 Galiceanu, M., *Asigurările agenților economici: protecție și profitabilitate*, Editura Tribuna Economică, 2007 **II 48629**  
 Huerta de Soto, J, *Economisire și previziune în asigurările de viață*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2012 **III 22554**  
 Ionescu (Davidescu), Roxana, *Economia asigurărilor*, Ed. Universitară, București, 2010  
 Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava  
 Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010 **II 50303**  
 Lungu, C.N., *Asigurări de bunuri*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2009 **III 20854**  
 Tănăsescu, P., *Asigurări moderne de bunuri și persoane*, Editura ASE București (www.ase.ro/biblioteca digitala)  
 Tănăsescu, P., *Asigurări și protecție socială în România*, Editura C.H. Beck, 2009 **III 20936**  
 Văcărel, I., Bercea F, *Asigurări și reasigurări*, Editura Expert, 2003  
 Resurse web

**Bibliografie minimală**

Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010  
 Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practici internaționale*, All Beck, București, 2000  
 Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava  
 Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.  
 Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; organizarea și coerența conținutului științific; evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; rigoarea științifică a limbajului;	Evaluare sumativă (verificare scrisă prin teste grilă)	50%
Seminar	- întocmirea și susținerea portofoliului; - atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - capacitatea de realiza operaționalizări și de a aplica achizițiile în diverse situații concrete; - capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive; - capacitatea de analiză și sinteză a unui material; - potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	50%

Programa analitică / Fișa disciplinei

Standard minim de performanță			
<p>10.1. <i>Curs</i>                      -Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în situații concrete.                      -Aplicarea achizițiilor în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize.</p> <p>10.2. <i>Seminar</i>                      -Calitatea temelor realizate, corectitudinea documentației, implicarea activă.                      -Realizarea portofoliului individual.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi	Asist. univ. dr. Alexandra Danileț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana Lupan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiza economico-financiară				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mihaela Bîrsan				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Mihaela Bîrsan				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector, suport de curs, alte materiale didactice recomandate Participarea la curs; parcurgerea referințelor bibliografice indicate	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală cu videoproiector, suport de curs, alte materiale didactice recomandate Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate, lucrul cu materiale didactice și Situații financiare anuale individuale și consolidate
	Laborator	-
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației.
Competențe	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor

transversale | de învățare pentru propria dezvoltare

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea complexității activității întreprinderii, înțelegerea procesului de formare a rezultatelor și creare a performanței globale, cuantificarea, analiza și evaluarea acestora prin intermediul indicatorilor economici și financiari;;
Obiective specifice	- însușirea și aplicarea metodologiei de analiză a fenomenelor economice și financiare; - identificarea și construirea sistemului de indicatori economico-financiari utilizați în analiză, care cuantifică și evaluează activitatea unei întreprinderi - decodificarea limbajului conturilor din contabilitatea financiară a unei companii și transpunerea acestuia într-un raport de analiza și diagnostic.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1 Obiectul și Metoda Analizei Economice</b> <i>1.1. Obiectul analizei economice</i> <i>1.2. Necesitatea analizei ca metodă a cunoașterii;</i> <i>1.3. Conținutul procesului de analiză</i> <i>1.4. Metode și tehnici ale analizei economico-financiare</i>	<b>4 ore</b>  2 ore  2 ore	Strategii didactice combinate: - prelegerea prin prezentare ppt, <i>explicația, demonstrația, lucrul cu manualul</i> - studiul de caz, conversația, <i>dezbateri</i>	CP1 CP2 CT3
<b>Capitolul 2 Analiza activității de producție și comercializare</b> <i>2.1. Analiza activității de producție</i> <i>2.2. Analiza vânzărilor (a cifrei de afaceri)</i>	<b>4 ore</b> 2 ore 2 ore	Strategii didactice combinate	CP1 CP2 CT3
<b>Capitolul 3 Analiza resurselor întreprinderii</b> <i>3.1. Analiza asigurării și utilizării forței de muncă</i> <i>3.2. Analiza resurselor materiale</i>	<b>4 ore</b> 2 ore 2 ore	Strategii didactice combinate	CP1 CP2 CT3
<b>Capitolul 4 Analiza cheltuielilor întreprinderii</b> <i>4.1. Cheltuielile întreprinderii: concept, importanța analizei și eficiența lor</i> <i>4.2. Analiza cheltuielilor întreprinderii în dinamică, pe factori de influență și eficiența lor (în raport cu veniturile)</i> <i>4.3. Analiza cheltuielilor de exploatare pe categorii de cheltuieli</i> <i>4.4. Analiza costului pe produs</i>	<b>6 ore</b> 2 ore  2 ore  2 ore	Strategii didactice combinate:	CP1 CP2 CT3
<b>Capitolul 5 Analiza rezultatelor și rentabilității activității</b> <i>5.1. Profitabilitate, Eficiență și Rentabilitate: delimitări conceptuale, TSIG</i> <i>5.2. Analiza profitului întreprinderii în dinamică și pe factori de influență</i> <i>5.3. Analiza rentabilității prin metoda ratelor</i>	<b>4 ore</b> 2 ore 2 ore	Strategii didactice combinate	CP1 CP2 CT3
<b>Capitolul 6 Analiza financiară</b> <i>6.1. Diagnosticul financiar pe baza informațiilor degajate de bilanț</i> <i>6.2. Analiza pe baza contului de rezultate</i> <i>6.3. Analiza fluxurilor de trezorerie</i> <i>6.4. Riscurile asociate afacerii; Relația rentabilitate - risc;</i> <i>6.5. Analiza pragului de rentabilitate</i>	<b>4 ore</b> 2 ore  2 ore	Strategii didactice combinate	CP1 CP2 CP5 CT3
<b>Recapitulare</b>	<b>2 ore</b>		CP1, CP2, CT3

## Bibliografie

- Mihaela Bîrsan, *Analiza economică - financiară*, suport de curs, 2023, disponibil la pagina web: <https://classroom.google.com/u/0/c/NTU0NzEzOTE0OTg4/m/NTU2MzIxNTE3NzAw/details>
- Mihaela Bîrsan, *Analiza diagnostic a costurilor și orientarea strategică a întreprinderii*, EDP, București,



	<p>2004;</p> <p>3. Silvia Petrescu, <i>Analiza economico-financiară</i>, Ed. CECCAR, 2010</p> <p>4. Ștefăniță Șușu, <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i>, Editura Economică, București, 2021;</p> <p>5. Bîrsan Mihaela, <i>Diagnosticul și strategiile firmei</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019;</p> <p>6. Marilena Mironiuc, <i>Fundamentele științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii</i>, ed. 3, Ed. Univ. "Al. I. Cuza Iași", 2018;</p> <p>7. Robu, Vasile, Anghel, Ion, Șerban, Elena Claudia, <i>Analiza economico-financiară a firmei</i>, Editura Economică, București, 2014;</p> <p>8. Anghel, Ion (coord), <i>Tratat de analiză economico-financiară</i>, Editura Academiei Române, București, 2022;</p> <p>9. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București), 2023;</p>
	Bibliografie minimală
	<p>1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică - financiară</i>, suport de curs, 2023, disponibil la pagina web: <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU0NzEzOTE0OTg4/m/NTU2MzIxNTE3NzAw/details">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU0NzEzOTE0OTg4/m/NTU2MzIxNTE3NzAw/details</a></p> <p>2. Ștefăniță Șușu, <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i>, Editura Economică, București, 2021</p> <p>3. Anghel, Ion (coord), <i>Tratat de analiză economico-financiară</i>, Editura Academiei Române, București, 2022;</p> <p>4. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București), 2023</p>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metodologia de analiză economică (1): instrumente și proceduri - analiza în dinamică Metodologia de analiză economică (2): instrumente și proceduri – metoda substituirii valorii factorilor	2  2	- discuții de aprofundare a cunoștințelor pe baza suportului de curs și a altor materiale didactice, - exercițiu demonstrativ: <i>Aplicația 1 din portofoliul de activitate pe parcurs</i> - studiu de caz: Analiza în dinamică pe baza informațiilor din Situațiile financiare anuale companii listate la BVB	CP1 CP2 CT3
2. Analiza activității de producție și comercializare	4	- discuții de aprofundare a cunoștințelor pe baza suportului de curs și a altor materiale didactice, eseuri/referate - studiu de caz: <i>Aplicația 2a din portofoliul de activitate: Analiza activității de producție și comercializare pe baza informațiilor din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor</i>	CP1 CP2 CP5 CT3
3. Analiza resurselor și a randamentului acestora	2	- discuții de aprofundare a cunoștințelor pe baza suportului de curs și a altor materiale didactice, eseuri/referate - studii de caz: <i>Aplicația 2a din portofoliul de activitate: Analiza resurselor și a randamentului acestora pe baza informațiilor din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor</i>	CP1 CP2 CP5 CT3
5. Analiza cheltuielilor întreprinderii 5.1. <i>Analiza cheltuielilor întreprinderii în dinamică, pe factori de influență și eficiența lor (în raport cu veniturile)</i> 5.2. <i>Analiza cheltuielilor de exploatare pe categorii de cheltuieli</i> 5.3. <i>Analiza costului pe produs</i>	6	- discuții de aprofundare a cunoștințelor pe baza suportului de curs și a altor materiale didactice, eseuri/referate - exerciții - studiu de caz: <i>Aplicația 2a din portofoliul de activitate: Analiza cheltuielilor pe baza informațiilor din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor</i>	CP1 CP2 CP5 CT3
Analiza rezultatelor și rentabilității activității economice	4	- discuții de aprofundare a cunoștințelor pe baza suportului de curs și a altor materiale didactice, eseuri/referate - studiu de caz: <i>Aplicația 2a din portofoliul</i>	CP1 CP2 CP5 CT3

		<i>de activitate: Analiza rezultatelor și rentabilității pe baza informațiilor din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor</i>	
7. Analiza situației financiar – patrimoniale (Analiza financiară) 7.1 Analiza poziției financiare: echilibrul financiar, structura financiară (stabilitatea, autonomia, îndatorarea), solvabilitatea, lichiditatea 7.2. Analiza performanței financiare: Tabloul Soldurilor Intermediare de Gestiune (TSIG) 7.3. Riscuri asociate afacerii, Pragul de rentabilitate	6	- discuții de aprofundare a cunoștințelor pe baza suportului de curs și a altor materiale didactice, eseuri/referate - studiu de caz: <u>Aplicația 2b din portofoliul de activitate: Analiza poziției financiare pe baza informațiilor din Situațiile financiare anuale și Raportul administratorilor</u>	CP1 CP2 CP5 CT3
Recapitulare și evaluare	2	- Sesiune de discuții	CP2 CT3
<p>1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică - financiară</i>, suport de curs, 2023, disponibil la pagina web: <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU0NzEzOTE0OTg4/m/NTU2MzIxNTE3NzAw/details">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU0NzEzOTE0OTg4/m/NTU2MzIxNTE3NzAw/details</a></p> <p>2. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza diagnostic a costurilor și orientarea strategică a întreprinderii</i>, EDP, București, 2004;</p> <p>3. Ștefăniță Șuşu, <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i>, Editura Economică, București, 2021</p> <p>4. Marilena Mironiuc, <i>Fundamentele științifice ale gestiunii financiar-contabile a întreprinderii</i>, ed. 3, Ed. Univ. "Al. I. Cuza Iași", 2018;</p> <p>5. Robu, Vasile, Anghel, Ion, Șerban, Elena Claudia, <i>Analiza economico-financiară a firmei. București : Editura Economică</i>, 2014;</p> <p>6. Ion Anghel si colab, <i>Tratat de Analiză Economico-Financiară</i>, Editura Academiei Române, 2022;</p> <p>7. Monica Achim, Sorin Borlea, <i>Ghid pentru Analiza diagnostic a stării financiare</i>, Ed. RisoPrint, Cluj Napoca, 2018</p> <p>8. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București), 2023;</p> <p><b>Bibliografie minimală</b></p> <p>1. Mihaela Bîrsan, <i>Analiza economică - financiară</i>, suport de curs, 2022, disponibil la pagina web: <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU0NzEzOTE0OTg4/m/NTU2MzIxNTE3NzAw/details">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU0NzEzOTE0OTg4/m/NTU2MzIxNTE3NzAw/details</a></p> <p>2. Mihaela Bîrsan, Ștefăniță Șuşu, <i>Analiza economico-financiară a activității, caiet probleme</i>, Ed, SEDCOM Libris, Iași, 2011</p> <p>3. Ștefăniță Șuşu, <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i>, Editura Economică, București, 2021</p> <p>4. Ion Anghel si colab, <i>Tratat de Analiză Economico-Financiară</i>, Editura Academiei Române, 2022;</p> <p>5. Situații financiare anuale (companii cotate la Bursa de Valori București), 2023</p>			
<p>9. <b>Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului</b></p> <p>Conținutul disciplinei corespunde nevoii de informație a managerilor pentru stabilirea unui diagnostic corect al stării de fapt a <b>oricărei organizații</b>, constând în identificarea simptomelor (legat de resurse, costuri, profit, productivitate, relațiile cu partenerii - clienți, furnizori, creditori, salariați etc, competitivitate, planuri de afaceri, tehnologie) și a factorilor determinanți ai diverselor evoluții într-un mediu dinamic și competitiv.</p>			

## 10. Evaluare

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- prezența la activități min 50%

- participare activă la discuții

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- prezența la activități min 50%

- participare activă la activități: lucrul cu materialele didactice și cu cele necesare rezolvării aplicațiilor și întocmirii rapoartelor de analiză

- completarea portofoliului de activitate: anexele din aplicații și întocmirea rapoartelor de analiză

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea principalelor noțiuni, concepte, teorii care explică evoluția fenomenelor; - cunoașterea procesului de analiză, tehnicile și metodele asociate; - abilități de sistematizare a datelor în tabele de	<b>Examen scris – test grila</b>	<b>60%</b>

	lucru - abilități de calcul și de analiza a indicatorilor - interpretarea datelor și diagnosticarea activităților; - raționament economic și evidențierea clară a punctelor tari și slabe - ș.a.		
Seminar	- abilități de sistematizare a datelor în tabele de lucru - abilități de construire a indicatorilor, de calcul și de analiza a acestora în dinamică și pe factori de influență; - parcurgerea bibliografiei; - participare activă la activitățile programate - analiza situațiilor financiare recomandate	<b>portofoliu de activitate</b> + observare curentă, discuții libere, teste de evaluare	<b>40%</b>
Laborator	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
- cunoașterea problemelor de bază din domeniul analizei economice și financiare; - abilități de sistematizare a datelor din situații financiare în tabele de lucru; - abilități de calcul, de construire a indicatorilor, de analiză și interpretare a evoluției indicatorilor specifici activității economice și financiare;			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19 .09.2024	<b>conf. dr. Mihaela Bîrsan</b>	<b>conf. dr. Mihaela Bîrsan</b>

<i>Data avizării</i>	<i>Semnătura responsabilului de program</i>
.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	<b>conf. univ. dr. Angela Albu</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	<b>prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE</b>

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>PROIECTAREA ȘI DEZVOLTAREA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pavel STANCIU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria DANILEȚ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare seminar	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CP1.</b> Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație <b>CP3.</b> Administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/organizației
Competențe transversale	<b>CT2.</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <b>Proiectarea și dezvoltarea produselor și/sau serviciilor</b> asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Administrarea afacerilor</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific proiectării și dezvoltării produselor și/sau serviciilor, precum și a abilităților de a imagina și constitui produse/servicii competitive care i-ar putea încuraja să-și dezvolte propria afacere.
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Introducere:</b> Rol și importanță disciplină, conținut fișa disciplinei, prezentare mod de calcul al notei finale <b>Elemente introductive</b> din sfera economiei serviciilor și managementul producției. Întreprinderea ca unitate socio-economică de producție și de repartiție	2	Prelegere introductivă	
<b>Abordarea procesuală a întreprinderii:</b> Premisele de funcționare și dezvoltare ale întreprinderii; Funcțiunile – componente ale sistemului organizării procesuale a întreprinderii	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Organizarea internă a întreprinderii,</b> elemente de logistică în cadrul întreprinderii	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Gestiunea funcțiunii de producție:</b> Definierea și clasificarea procesului de producție; Tipuri de producție	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Gestiunea funcțiunii de producție:</b> Metode de organizare a producției de bază; Metode de organizare a producției auxiliare și de servire; Gestiunea procesului de producție și a calității producției	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Conceptul de proiectare:</b> Produs și proces de producție; Conceptul de proiectare; Ciclul de viață al unui produs/serviciu; Procesul iterativ în proiectare	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Conceptul de proiectare:</b> Relația proiectare – intuiție; Proiectare și creativitate; Inventica și gândirea constructive	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Conceptul de proiectare:</b> Metode de predare-învățare interactivă; Metode de rezolvare de probleme prin stimularea creativității	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Concepții despre proiectare ca știință și metodele sale:</b> Concepții despre proiectare referitoare la conținut; Formarea unei mentalități constructive bazate pe cunoaștere; Surse ale cunoașterii și ale impulsiei proiectării ca știință	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Concepții despre proiectare ca știință și metodele sale:</b> Conținut și structură în știința proiectării. Clase ale științei proiectării	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Prognoza prețurilor și costurilor produselor. Metode de evaluare globală:</b> Metoda regresiei; Metoda evaluării de către experți; Metoda indicatorilor specifici; Metoda punctajului	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Prognoza prețurilor și costurilor produselor. Metode de evaluare globală:</b> Metode de evaluare prin divizare; Metoda divizării pe subsambluri; Metoda divizării pe piese	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Prognoza prețurilor și costurilor produselor:</b> Criterii de evaluare a soluțiilor de proiectare; Metode de decizie optimă pentru asimilare	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Prognoza prețurilor și costurilor produselor:</b> Conceptul de cost și relația dintre cost și preț; Tipologia costurilor de producție; Metode de determinare a prețurilor în întreprinderi pe baza costurilor de producție	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ahmed P., Shepard C., Innovation Management: context, strategies, systems and processes, Pearson Education Limited, Essex, 2010</li> <li>Batog, A. (2008). <i>Aspecte metodologice privind dezvoltarea modelului de măsurare a calității serviciilor publice on-line</i>, Revista română de informatică și automatică, nr. 2, vol. 18, pp.15-30, 2008, P II 779</li> <li>Burciu, A. (coord). (2008). <i>Introducere în management</i>, Editura Economică, București.</li> <li>Dobrin C., Moldoveanu G. (2016). <i>Management operational</i>, Editura Pro Universitaria, București.</li> <li>Drucker, P. (1992). <i>The new society of organizations</i>. Harvard Business Review, 5, pp.95-104.</li> <li>Ionescu, V.C. (2010). <i>Managementul producției și serviciilor</i>, Editura Universitară, București.</li> <li>Kotler, P. (1997). <i>Managementul marketingului</i>, editura Teora, București.</li> <li>Manole, G. (2010). <i>Concepția și proiectarea produselor</i>, Ed. Qual Media, Cluj-Napoca, 2010, T III 20816</li> <li>Militaru G. (2008). <i>Managementul producției și al operațiunilor</i>, Editura ALL, București, 2008.</li> <li>Naghi, M., Stegorean, R. (2004). <i>Managementul producției industriale</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca.</li> <li>Stanciu, P. (2024). <i>Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor</i>, note de curs, Universitatea „Ștefan cel</li> </ol>			

Mare” din Suceava.

12. Șerban, R.I. (2012). *Tehnologii de obținere și proiectare a formei produselor*, Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2012, T III 22483.

13. Trott P., *Management innovation and new product development*, Sixth Edition, Pearson Education Limited, Essex, 2017

**Bibliografie minimală**

1. Burciu, A. (coord). (2008). *Introducere în management*, Editura Economică, București.

2. Dobrin C., Moldoveanu G. (2016). *Management operational*, Editura Pro Universitaria, București.

3. Stanciu, P. (2024). *Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor*, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

4. Șerban, R.I. (2012). *Tehnologii de obținere și proiectare a formei produselor*, Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2012, T III 22483.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare fișă disciplină</li> <li>• Prezentare obiective activități aplicative</li> <li>• Expunere metode de predare și evaluare</li> <li>• Prezentare bibliografie</li> <li>- Prezentare teme / aplicații seminare</li> </ul>	2	Instruirea, expunerea	
2. Analiza portofoliului de produse/servicii al unei companii prin aplicarea Matricei BCG	2	Exercițiul, studiul de caz	
3. Analiza competitivității unei firme prin aplicarea Modelului lui Porter, ca fundament în dezvoltarea de produse și/sau servicii inovative	2	Exercițiul, studiul de caz	
4. Dezvoltarea unui produs/serviciu nou pe o piață existentă	2	Studiul de caz	
5. Design thinking – instrument de dezvoltare a unor produse/servicii inovative	2	Exercițiul, problematizarea, analiza critică	
6. Analiza nivelului de inovare a firmelor de la nivel național: Având la bază clasificarea inovațiilor pe baza Manualului OSLO, realizați o analiză a nivelului de inovare al firmelor de la nivel național. În acest sens, veți utiliza baza de date a INSSE, selectând una din cele 3 grupe de date: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date ce vizează inovația</li> <li>• Date ce vizează inovația de produs și/sau proces</li> <li>• Date ce vizează inovația de organizare și/sau marketing</li> </ul>	4	Exercițiul, problematizarea, studiu de caz	

**Bibliografie**

1. Ahmed P., Shepard C., *Innovation Management: context, strategies, systems and processes*, Pearson Education Limited, Essex, 2010

2. Burciu, A. (coord). (2008). *Introducere în management*, Editura Economică, București.

3. Dobrin C., Moldoveanu G. (2016). *Management operational*, Editura Pro Universitaria, București.

4. Stanciu, P. (2024). *Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor*, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

5. Șerban, R.I. (2012). *Tehnologii de obținere și proiectare a formei produselor*, Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2012, T III 22483.

6. Trott P., *Management innovation and new product development*, Sixth Edition, Pearson Education Limited, Harlow, 2017

**Bibliografie minimală**

1. Dobrin C., Moldoveanu G. (2016). *Management operational*, Editura Pro Universitaria, București.

2. Stanciu, P. (2024). *Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor*, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Curriculumul disciplinei Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicarea terminologiei specifice și a conceptelor, respectiv termenilor prezentați la curs. (CP1)</li> <li>Aplicarea de tehnici și instrumente de lucru specifice domeniului Administrarea afacerilor. (CP1)</li> <li>Recunoașterea și enumerarea pașilor/etapelor de realizare a unui produs. (CP1)</li> <li>Identificarea eficientă a resurselor materiale și financiare în scopul proiectării și/sau dezvoltării unui produs și/sau serviciu competitiv pe piața locală / regională / națională / internațional. (CP3)</li> <li>Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (CP3)</li> <li>Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară. (CP3)</li> </ul>	Evaluarea sumativă (Examen oral)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea portofoliului individual care va include studii de caz / aplicații / analize pe baza tematicii date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. (CP1)</li> <li>Aplicarea noțiunilor însușite prin oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme și/sau în susținerea unor argumentări / dezbateri. (CP1)</li> <li>Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare în scopul proiectării și/sau dezvoltării unui produs și/sau serviciu competitiv pe piața locală / regională / națională / internațională. (CP3)</li> <li>Utilizarea conceptelor și proceselor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații ipotetice sau reale. (CT2)</li> <li>Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară, precum și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză. (CT2)</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă (inclusiv a elementelor de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice. (CT2)</li> </ul> <p><i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezentei de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i></p>	Evaluare continuă (prin probe de evaluare orală/scrisă/practică inclusiv referate, teme individuale sau de grup)	50%

Standard minim de performanță:

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea a cel puțin 50% din temele curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
07.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria Danileț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL MEDIULUI</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Angela ALBU				
Titularul activităților de seminar	As. drd. Paul IVAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DRS – relevantă de specialitate, DC - complementară				DRS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala dotată cu videoprojector, materiale în format electronic necesare desfășurării prelegerilor
Desfășurare aplicații	Seminar • Materiale în format electronic și fizic necesare desfășurării activității didactice
	Laborator •
	Proiect •

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3: Administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>În condițiile actuale, când problemele mediului înconjurător preocupă toate mediile societății, disciplina <i>Managementul mediului</i> are ca obiectiv oferirea informațiilor de bază pentru absolventul să poată identifica, analiza, găsi soluții și a le pune în practică în vederea reducerii impactului ambiental al unei entități socio-economice</p> <p>Sunt abordate principalele modele ale dezvoltării societății omenesti în legătură cu agravarea poluării tuturor componentelor mediului, implicațiile economice pe termen scurt, mediu și lung ale consumului de resurse naturale epuizabile și poluarea ambientală, aplicarea managementului de mediu la nivel organizațiilor, sursele de finanțare a acțiunilor de protecție și refacere a mediului.</p>
Obiective specifice	<p>O1. Capacitatea de a descrie influența activităților umane asupra mediului înconjurător</p> <p>O2. Capacitatea de a relaționa nivelul de poluare al unei firme cu o serie de cheltuieli aferente</p> <p>O3. Capacitatea de identifica avantajele implementării unui sistem de management de mediu într-o organizație</p> <p>O4. Cunoașterea instrumentelor folosite în managementul de mediu și utilizarea lor</p>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>CAP. 1 Conceptul de dezvoltare durabilă (sustenabilă)</b></p> <p>1.1. Repere istorice ale apariției conceptului de Dezvoltare durabilă</p> <p>1.2. Mediul înconjurător – bun public</p> <p>1.3. Dezvoltarea economică și efectele ei asupra mediului – teoria lui Simon Kugnets</p>	2	Frontală, exemple, discuții, prezentare Power Point	Precizarea competențelor, a obiectivelor disciplinei și forma de examinare Prezentarea generală a cursului
<p><b>CAP. 2. Poluarea mediului ambiant</b></p> <p>2.1. Poluarea aerului</p> <p>2.2. Poluarea apei</p> <p>2.3. Poluarea solului</p> <p>2.4. Forme speciale de poluare</p>	4	Frontală, exemple, discuții, problematizare, generalizare, prezentare Power Point	O1, O2
<p><b>CAP. 3 Metode și mijloace de prevenire a poluării</b></p> <p>3.1. Tehnologii neconvenționale pentru prevenirea poluării</p> <p>3.2. Exploatarea rațională a resurselor naturale</p> <p>3.3. Recuperarea, reciclarea și re folosirea materialelor</p> <p>3.4. Aspecte economice ale reciclării materialelor</p> <p>3.5. Piața eco-industriei</p> <p>3.6. Evaluarea poluării și a costurilor de protecție</p>	4	Frontală, problematizare, discuții, prezentare Power Point	O1, O2
<p><b>CAP. 4 Managementul de mediu</b></p> <p>4.1. Definirea și noțiuni generale despre managementul de mediu</p> <p>4.2. Rolul managementului de mediu în cadrul funcției generale de management a firmei</p> <p>4.3. Seria de standarde ISO 14.000</p> <p>4.4. Seria de standarde EMAS</p> <p>4.4. Sisteme de management de mediu</p>	4	Frontală, problematizare, generalizare, particularizare, discuții, prezentare Power Point	O2, O3
<p><b>Cap. 5 Instrumente ale managementului de mediu</b></p> <p>5.1. Etichete și declarații de mediu – principii generale</p> <p>5.2. Eco-etichete de tipul I</p> <p>5.3. Eco-etichete de tipul II</p> <p>5.4. Instrumente de tipul Impune și controlează</p>	2	Frontală, problematizare, discuții, prezentare Power Point	O3, O4

<b>CAP. 6 Auditul de mediu</b>	1	Frontală, generalizare, prezentare Power Point	O4
<b>Cap. 7 Finanțarea proiectelor de mediu</b> 7.1. Finanțarea din surse publice 7.2. Finanțarea din surse private	1	Frontală, problematizare, discuții, prezentare Power Point	O2
<b>CAP. 8 Aplicarea managementului de mediu în diferite sectoare de activitate</b> 8.1. Managementul deșeurilor 8.2. Managementul mediului în domeniul turismului 8.3. Managementul de mediu în domeniul forestier 8.4. Managementul de mediu în domeniul agricol	2	Frontală, discuții, exemple, prezentare Power Point	O3, O4
<b>Bibliografie</b>			
1. Albu A., ” Industrial Symbiosis: An Innovative Tool for Promoting Green Growth”, capitol în W. Leal Filho et al. (eds.), Sustainable Economic Development, World Sustainability Series, © Springer International Publishing Switzerland, 2017 2. Ciobotaru V., Socolescu A. M., (2008), Poluarea și protecția mediului, Editura Economică, București 3. Frăsineanu I, Băloiu L. M., (2007), Economia și protecția mediului înconjurător, Editura ASE București 4. Paraschivescu V., (2009), Strategii de mediu, Editura Tehnopress, Iași 5. Platon V., (2004) Finanțarea activităților de protecție a mediului, Editura economică, București 6. Rojanschi, V., Bran, Florina, Grigore, F., „Elemente de economia și managementul mediului”, Editura Economică, București, 2004 7. * * * „ISO 14001 – Sisteme de management de mediu – Specificații și ghid de utilizare” 8. * * * „ISO 14020 – Etichete și declarații de mediu – Principii generale”			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Albu A., ” Industrial Symbiosis: An Innovative Tool for Promoting Green Growth”, capitol în W. Leal Filho et al. (eds.), Sustainable Economic Development, World Sustainability Series, © Springer International Publishing Switzerland, 2017 2. Ciobotaru V., Socolescu A. M., (2008), Poluarea și protecția mediului, Editura Economică, București 3. Paraschivescu V., (2009), Strategii de mediu, Editura Tehnopress, Iași 4. Platon V., (2004) Finanțarea activităților de protecție a mediului, Editura Economică, București			
<b>Aplicații (Seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Metode și mijloace de prevenire a poluării	2	Referat, discuții, film educativ	
2. Managementul deșeurilor	2	Referat, discuții, film educativ, prezentare Power Point	
3. Calcularea înălțimii unui coș de evacuare a poluanților atmosferici	2	Exemplu de calcul, discuții, lucru în echipe	
4. Calcularea costului de epurare a apelor uzate. Calculul indicelui global de calitate al aerului și calculul indicelui global de calitate al apei	2	Exemplu de calcul, discuții, lucru în echipe	
5. Prezentarea temelor elaborate de studenți	2	Prezentare PPT, discuții	
6. Prezentarea temelor elaborate de studenți	2	Prezentare PPT, discuții	
7. Recuperări activități, finalizarea situației semestriale la seminar	2	Discuții	
<b>Bibliografie</b>			
1. Stoica, Maricica, „Investițiile și dezvoltarea durabilă”, Editura Universitară, București, 2005 2. Părășanu, V., Ponoran, Ileana, „Economia mediului”, Universitatea Româno – americană, București, 2001 3. Resurse electronice 4. Legislația în domeniu			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Stoica, Maricica, „Investițiile și dezvoltarea durabilă”, Editura Universitară, București, 2005 2. Părășanu, V., Ponoran, Ileana, „Economia mediului”, Universitatea Româno – americană, București, 2001 3. Resurse electronice 4. Legislația în domeniu			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs - capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe, informații, înțelegerea și interpretarea corectă a fenomenelor - capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia specifică - argumentare logică, susținerea cu argumente a opiniilor personale	Examen oral	<b>60 %</b>
Seminar	- Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar - Îndeplinirea sarcinilor primite și colaborarea cu colegii - Elaborarea și susținerea referatului, participarea la discuții pe marginea acestuia	Continuă, pe tot parcursul semestrului	<b>40 %</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- corectitudinea exprimării folosind terminologia specifică materiei predate la curs</li> <li>- elaborarea și susținerea referatului în cadrul activității de la seminar</li> </ul> <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea în detaliu a informațiilor furnizate la curs</li> <li>- folosirea corectă a terminologiei specifice</li> <li>- înțelegerea conceptelor, a fenomenelor și capacitatea de a face conexiuni între ele</li> <li>- capacitatea de a corela informațiile primite cu informații, cunoștințe de la alte discipline (Managementul calității, Management general)</li> <li>- elaborarea și susținerea referatului în cadrul activității de la seminar</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	<b>Conf. univ. dr. Angela ALBU</b>	<b>As. drd. Paul IVAN</b>
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
30.09.2024	<b>Conf. univ. dr. Mariana LUPAN</b>	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
23.09.2024	<b>Conf. univ. dr. Angela ALBU</b>	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
30.09.2024	<b>Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE</b>	

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrării de licență				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu (C)
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet.
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet; • Termenul de predare a portofoliului (articolul științific și sinteza realizată după o parte a lucrării de licență) este stabilit de titular, de comun acord cu studenții.
	Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Culegerea, prelucrarea și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație; CP5. Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Informații despre modul de desfășurare al cursului. Informații despre documentele publice legate de modul de desfășurare a examenului de licență și modul de elaborare a portofoliului	2	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
II. Prezentarea ghidului de scriere al articolelor științifice și discuții pe această temă	4	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
III. Prezentarea ghidului de întocmire al lucrării de licență și discuții pe această temă	4	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
IV. Discuții finale privind elaborarea lucrării de licență și a sintezei	4	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
<b>Bibliografie</b>			
Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura de specialitate ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:			
✓ Rădulescu, Mihaela, <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, ediția a II-a</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011			
✓ Dinu, V., Săvoiu G., Dabija, D. C., <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i> , Editura ASE, București, 2016			
✓ Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Pontica, Constanța, 2000			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Bibliografia recomandată de îndrumătorul științific și Ghidul de scriere a articolelor științifice și de întocmire a lucrării de licență.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Discuții pe marginea ghidului de scriere a articolelor științifice.	4	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
Prezentarea de către studenți a unor articole științifice și discuții pe marginea acestora	2	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
Discuții pe marginea ghidului de întocmire a lucrării de licență.	4	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
Prezentarea de către studenți a stadiilor lucrării de licență și discuții pe marginea acestora	2	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
Discuții finale pe marginea lucrării de licență, clarificări, concluzii.	2	Dialogul, exemplificarea	CP5, CT1.
<b>Bibliografie</b>			
✓ Ghidul de scriere a articolelor științifice disponibil pe platforma educațională Google classroom;			
✓ Ghidul de întocmire a lucrării de licență disponibil pe platforma educațională Google classroom.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
✓ Ghidul de scriere a articolelor științifice disponibil pe platforma educațională Google classroom;			
✓ Ghidul de întocmire a lucrării de licență disponibil pe platforma educațională Google classroom.			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă, reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competențele necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

## 10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs.	Test grilă	60%
Seminar	Conceperea articolului științific și a sintezei aferente lucrării de licență respectând cerințele din cele două ghiduri și încărcarea acestora pe platforma Google classroom.	✓ Observarea sistematică a activității studenților pe parcursul semestrului; ✓ Elaborarea portofoliului care cuprinde articolul științific și o scurtă sinteză realizată după lucrarea de licență.	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
✓ Lucrările corespund cerințelor de redactare; ✓ Referințele bibliografice în cele două materiale sunt utilizate corespunzător; ✓ Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate; ✓ Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Administrarea afacerilor

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>TRANZACȚII ȘI TEHNICI COMERCIALE</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ.dr. Alexandra DANILEȚ				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	86
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economie, Finanțe, Drept comercial</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și utilizarea conceptelor fundamentale din Economie, Finanțe, Drept comercial</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant;</li> <li>Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet)</li> <li>Instrumente de lucru (diagrame conceptuale, mind map, fișe de studiu etc.)</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit activizant, euristic, problematizant;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizarea calculatorului, a videoprojectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom).</li> </ul>
	Laborator	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern - întreprindere/ organizație CP5: Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <b><i>Tehnici și tranzacții comerciale</i></b> asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Administrarea afacerilor</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific tranzacțiilor comerciale internaționale, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
Obiective specifice	<p>Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a recunoaște și explica concepte specifice sferei tranzacțiilor comerciale internaționale;</li> <li>● a interpreta critic teorii care explică apariția și expansiunea comerțului internațional;</li> <li>● a descrie factorii contextuali care influențează dinamica, structura și orientarea geografică a fluxurilor comerciale internaționale;</li> <li>● a explica modul de funcționare și rolul instituțiilor internaționale cu vocație în domeniul schimburilor comerciale;</li> <li>● a identifica și evalua critic o serie de instrumente de politică comercială;</li> <li>● a proiecta/redacta documente și rapoarte specifice tranzacțiilor comerciale internaționale;</li> <li>● a interpreta informații din mediul extern cu privire la diverse aspecte ce țin de tranzacțiile comerciale internaționale;</li> <li>● a planifica negocieri comerciale;</li> <li>● a folosi baze de date utile în derularea tranzacțiilor comerciale internaționale;</li> <li>● de a recunoaște/alege modalități de plată în tranzacțiile comerciale internaționale;</li> <li>● de a interpreta/explica contextul actual în care se derulează tranzacțiile comerciale internaționale;</li> <li>● de a analiza comparativ strategii de expansiune/internaționalizare a afacerilor unei firmei.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Expunere introductivă</b> (prezentarea fișei disciplinei) <b>1. Reconfigurări ale comerțului internațional în perioada postbelică</b> 1.1. Provocarea capitalismului global 1.2. Dinamica, repartitia geografică și structura fluxurilor comerciale internaționale 1.3. Impactul inovării asupra comerțului internațional	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	Instrumente de lucru: calculator, videoprojector, fișe de lucru (Cornell Notes) organizatori grafici (diagrame conceptuale, hărți argumentative, diagrame KWL etc.) platforme și resurse on-line
<b>2. Politica comercială: definire, instrumente și măsuri</b>	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	

<p>2.1. Definierea politicii comerciale și obiectivele ei</p> <p>2.2. Politica vamală - instrument de aplicare a politicii comerciale</p> <p>2.3. Politica comercială netarifară</p> <p>2.4. Măsuri promoționale și de stimulare a exporturilor</p>			
<p><b>3. Cadrul instituțional al relațiilor economice internaționale</b></p> <p>3.1. De la GATT la OMC</p> <p>3.2. Principiile Sistemului Comercial Multilateral</p> <p>3.3. Clauze care reglementează relațiile comerciale internaționale</p> <p>3.4. Alte instituții cu vocație internațională</p>	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
<p><b>4. Cadrul juridic al tranzacțiilor comerciale internaționale</b></p> <p>3.1. Considerații generale privind contractele internaționale de vânzare</p> <p>3.2. Principalele grupe de clauze ale contractelor internaționale de vânzare</p>	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
<p><b>5. Mecanismul derulării tranzacțiilor comerciale internaționale</b></p> <p>5.1. Etapele derulării unei tranzacții comerciale internaționale</p> <p>5.2. Consecințe ale aderării României la UE asupra mecanismului TCI</p>	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
<p><b>6. Tehnici de plată în tranzacțiile comerciale internaționale</b></p> <p>6.1. Soluția de plată</p> <p>6.2. Plata pe bază de cec</p> <p>6.3. Efectele de comerț</p> <p>6.4. Ordinul de plată</p> <p>6.5. Acreditivul documentar</p> <p>6.6. Incasso-ul documentar</p>	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
<p><b>7. Tehnici de finanțare în tranzacțiile comerciale internaționale</b></p> <p>7.1. Perspective de abordare a finanțării</p> <p>7.2. Clasificarea creditelor în comerțul exterior</p> <p>7.3. Tehnici de finanțare pe termen scurt</p> <p>7.4. Tehnici de finanțare pe termen mediu și lung</p> <p>7.5. Tehnici speciale de finanțare</p>	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
<p><b>8. Riscurile în tranzacțiile comerciale internaționale</b></p> <p>8.1. Definierea și clasificarea riscurilor asociate tranzacțiilor comerciale internaționale</p> <p>8.2. Riscuri care pot afecta derularea tranzacțiilor comerciale internaționale</p>	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
<p><b>9. Exportul și importul clasic / tradițional</b></p> <p>9.1. Considerații introductive</p> <p>9.2. Exportul și importul direct</p> <p>9.3. Exportul și importul indirect</p>	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	

<b>10. Tranzacții comerciale „în compensație”</b> 10.1. De la troc la bani și invers 10.2. Contrapartida 10.3. Operațiunile combinate. Tehnica de lohn	2	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
---	---	--	--

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Albaum, G. ș.a.- <i>International Marketing and Export Management</i>, Prentice Hall, Pearson Education Limited, 2002 III 18062</li> <li>● Bari, I.- <i>Tratat de economie politică globală</i>, Editura Economică, București, 2010 III 22425</li> <li>● Begu, L. – <i>Statistică internațională</i>, www.ase.ro/biblioteca-digitală</li> <li>● Burciu A. (coord.) – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010 III 20690</li> <li>● Ișan, V. – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004</li> <li>● Moldovan, A. T. – <i>Drept vamal</i>, Editura C. H. Beck, București, 2006</li> <li>● Popa, I. – <i>Negocierea comercială internațională</i>, Ed. Economică, București, 2006 III 20368</li> <li>● Popa, I. – <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura Economică, București, 2008 III 20369</li> <li>● Popa, I. - <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Ed. Economică, București, 1997 III 16314</li> <li>● Popa, I. - <i>Tranzacții de comerț exterior. Negociere, contractare, derulare</i>, Ed. Economică, București, 2002 III 17976</li> <li>● Resurse on-line</li> </ul>

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Burciu A. (coord.) , <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010</li> <li>● Hill, C.W.L., <i>Global Business Today</i>, McGraw Hill, 2004</li> <li>● Ișan, V., <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004</li> <li>● Popa, I., <i>Negocierea comercială internațională</i>, Ed. Economică, București, 2006</li> <li>● Popa, I., <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura Economică, București, 2008</li> </ul>

Aplicații (Seminar )	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Seminar introductiv:</b> - prezentarea programei analitice; - prezentarea obiectivelor seminarului; - prezentarea modalităților de predare și evaluare; - prezentarea bibliografiei; - prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar.	2	Instruirea, expunerea	
<b>1. Consultați rapoartele BNR privind balanța de plăți externe și poziția investițională internațională a României</b> (Banca Națională a României - Publicații periodice (bnro.ro)). <b>1.1.</b> Analizați comparativ dinamica, orientarea geografică și structura exporturilor și importurilor României pentru perioada 2000-2007, respectiv 2008-2021 <b>1.2.</b> Analizați comparativ evoluția soldului balanței comerciale pentru perioada 2000-2007, respectiv 2008-2021	2	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	Instrumente de lucru: calculator, videoproiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line
<b>2. Analizați poziția internațională a unei țări membră a OMC</b>	6	exercițiul, problematizarea,	

<p><b>2.1.</b> Descrieți succint economia țării selectate.</p> <p><b>2.2.</b> Având ca punct de reper capitolul 1 din notele de curs și utilizând baza de date UNCTADstat (<a href="http://unctadstat.unctad.org/">http://unctadstat.unctad.org/</a>), analizați fluxurile comerciale ale țării selectate (dinamica importurilor și exporturilor, ponderea în exporturile și importurile mondiale, gradul de deschidere al economiei etc.)</p> <p><b>2.3.</b> Identificați bariere netarifare aplicate de țara selectată în comerțul ei exterior.</p>		<p>studiul de caz, învățarea prin cooperare</p>	
<p><b>3. Comerț liber vs. comerț restricționat</b> în cazul comerțului cu electronice dintre Canada și Coreea de Sud.</p>	1	<p>exercițiul, problematizarea, studiul de caz</p>	
<p><b>4. Analiza efectelor creării unei uniuni vamale</b></p> <p>Analizați comerțul cu biciclete dintre China, Coreea de Sud și Thailanda, ținând cont de faptul că în fiecare din cele trei țări se înregistrează nivele diferite ale costurilor de producție:</p> <p>China – 60 u.m. Coreea de Sud – 50 u.m. Thailandă – 35 u.m.</p> <p>Discutați următoarele situații:</p> <p>1. Cele trei state derulează operațiuni în condiții de comerț liber.</p> <p>2. China impune o taxă vamală de 100% la import.</p> <p>3. China și Coreea de Sud formează o uniune vamală, liberalizând comerțul reciproc, dar impunând taxă vamală (100%) față de Thailanda.</p>	1	<p>exercițiul, problematizarea, studiul de caz</p>	

<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Albaum, G. ș.a.- <i>International Marketing and Export Management</i>, Prentice Hall, Pearson Education Limited, 2002 <b>III 18062</b></p> <p>Bari, I.- <i>Tratat de economie politică globală</i>, Editura Economică, București, 2010 <b>III 22425</b></p> <p>Begu, L. – <i>Statistică internațională</i>, <a href="http://www.ase.ro/biblioteca-digitala">www.ase.ro/biblioteca-digitală</a></p> <p>Burciu A. (coord.) – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 <b>III 20690</b></p> <p>Ișan, V. – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004</p> <p>Moldovan, A. T. – <i>Drept vamal</i>, Editura C. H. Beck, București, 2006</p> <p>Popa, I. – <i>Negocierea comercială internațională</i>, Ed. Economică, București, 2006 <b>III 20368</b></p> <p>Popa, I. – <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura Economică, București, 2008 <b>III 20369</b></p> <p>Popa, I. - <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Ed. Economică, București, 1997 <b>III 16314</b></p> <p>Popa, I. - <i>Tranzacții de comerț exterior. Negociere, contractare, derulare</i>, Ed. Economică, București, 2002 <b>III 17976</b></p> <p>Resurse on-line</p>
<p><b>Bibliografie minimală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Albaum, G. ș.a., <i>International Marketing and Export Management</i>, Prentice Hall, Pearson Education Limited, 2002</li> <li>● Burciu A. (coord.), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010</li> <li>● Ișan, V. – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este proiectat în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate în cadrul FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; -organizarea și coerența conținutului științific; -evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; -rigoarea științifică a limbajului;	Evaluare sumativă (verificare scrisă prin teste grilă)	50%
Seminar	-întocmirea și susținerea portofoliului; -atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive; -potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor  <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (aplicații)	50%

**Standard minim de performanță**

10.1. Curs

-Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în situații concrete.

-Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize.

10.2. Seminar

-Calitatea temelor realizate, corectitudinea documentației, implicarea activă;

-Realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi	Asist. univ. dr. Alexandra Danileț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana Lupan

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Contabilitate, Audit și Finanțe
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Administrarea afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FISCALITATE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Mihaela SOCOLIUC				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;</li> <li>• Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.);</li> <li>• Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de calculație, etc.)</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației.
-------------------------	--



Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice fiscalității în vederea culegerii, prelucrării și analizei informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific fiscalității în vederea asigurării asistenței pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației</li> <li>Capacitatea de a consulta, interpreta și aplica reglementările din domeniul fiscal</li> <li>Conștientizarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>CAP. I. Delimitări privind fiscalitatea:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Impozitele și rolul lor</li> <li>1.2. Asemănări și deosebiri între impozite, taxe și contribuții</li> <li>1.3. Concepte, principii și definiții fiscale</li> <li>1.4. Relația contabilitate – fiscalitate</li> <li>1.5. Dublul rol al fiscalității</li> </ol> </li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CAP. II. Taxa pe valoare adăugată:               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Definiție și sferă de cuprindere</li> <li>2.2. Plătitorii de TVA</li> <li>2.3. Faptul generator și exigibilitatea TVA</li> <li>2.4. Baza de impozitare a TVA</li> <li>2.5. Cotele de impozitare și calculul TVA</li> <li>2.6. Obligații ale plătitorilor în legătură cu TVA</li> <li>2.7. Achiziții și livrări intracomunitare</li> </ol> </li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Deschide posibilitatea participării active a studenților Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru (Cornell Notes), programul Saga, utilizarea fișelor de calculații, etc.) platforme și resurse on-line
<ul style="list-style-type: none"> <li>CAP. III. Particularități privind calcularea și înregistrarea taxei pe valoare adăugată               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Reflectarea în contabilitate a taxei pe valoare adăugată</li> <li>3.2. Taxa pe valoare adăugată și reducerile comerciale și financiare</li> <li>3.3. Ambalajele care circulă în regim de restituire</li> <li>3.4. neîntocmite și facturi nesosite</li> <li>3.5. Avansurile și taxa pe valoare adăugată</li> <li>3.6. Taxa pe valoare adăugată la vânzările prin consignație</li> <li>3.7. Taxa pe valoare adăugată la societățile de amanet</li> </ol> </li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CAP. IV. Impozitarea profitului și impozitul pe veniturile microîntreprinderilor:               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Categoriile de plătitori</li> <li>4.2. Cote de impozit</li> <li>4.3. Determinarea profitului impozabil</li> <li>4.4. Declararea și plata impozitului pe profit</li> <li>4.5. Controlul impozitului pe profit</li> <li>4.6. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor</li> </ol> </li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	

		Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP. V. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Componentele veniturilor salariale</li> <li>5.2. Contribuabilii și baza de impozitare</li> <li>5.3. Contribuțiile sociale aferente veniturilor de natura salariilor</li> <li>5.4. Impozitul pe veniturile de natura salariilor</li> <li>5.5. Impozitul pe veniturile din activități independente</li> <li>5.6. Impozitarea veniturilor din cedarea folosinței bunurilor</li> </ul> </li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP. VI. Contabilitatea altor impozite și taxe <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Accizele</li> <li>6.2. Impozitul și taxa pe clădiri</li> <li>6.3. Impozitul și taxa pe teren</li> <li>6.4. Impozitul pe mijloacele de transport</li> </ul> </li> </ul>	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benta M., <i>Tratat de fiscalitate aplicată</i>, Ed. C.H. Benck, București, 2018</li> <li>• Bâtcă – Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Șendroi C., Vuță M. – <i>Contabilitate – instrument de business pentru manageri</i>, Editura Universitară, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Coman, Florin - <i>Contabilitate financiară și fiscalitate</i>, Editura Economică, București, 2024, ediția a doua revizuită</li> <li>• Deaconu S.C. – <i>Contabilitate și gestiune fiscală</i>, Editura C.H. Beck, București, 2021, e exemplare DCAF</li> <li>• Grigorie-Lăcrița, Nicolae - <i>Fiscalitate : probleme și soluții practice</i>, Tribuna Economică, București, 2011, II 51147</li> <li>• Ionescu R., Penu D., <i>Fiscalitatea și finanțele întreprinderii</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2018</li> <li>• Lăcrița N.G., <i>Universul fiscalității</i>, Ed. Sitech, Craiova, 2018</li> <li>• Popa A.F., Păunescu M., Ciobanu R. – <i>Fiscalitate</i>, Editura CECAAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Ristea Mihai, Dumitru Corina, Grigorescu Ștefan, Jianu Iulia, Jianu, Ionel - <i>Contabilitatea beneficiilor angajaților : ipostaze noi</i>, Tribuna Economică, București, 2010, II 50299</li> <li>• Talpoș Ioan, <i>Fiscalitate teoretică și practică</i>, Ed. Universitatea de Vest, Timișoara, 2022</li> <li>• Țătu Lucian, Șerbănescu Cosmin, Nica Adrian - <i>Fiscalitate : de la lege la practică</i>, Ed. a 7-a, revizuită și actualizată, Editura C.H. Beck, București 2010, III 20924</li> <li>• Tulvinschi, M., Study on the Factors Influencing Fuel Prices, European Journal of Accounting, Finance and Business, “Ștefan cel Mare” University of Suceava, Romania-Faculty of Economics and Public Administration, West University of Timișoara, Romania-Faculty of Economics and Business Administration, 2021</li> <li>• Ungureanu M.A., Nedelescu M.D., Ungureanu M.D., <i>Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală</i>, Ed. Universitară, București, 2017, 1 exemplar DCAF</li> <li>• Vizoli M., <i>TVA de la A la Z</i>, Editura Hamangiu, 2019, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Virjan B., <i>Infrațiunile de evaziune fiscală</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2020, 1 exemplar DCAF</li> <li>• <i>60 de probleme fiscal-contabile</i>, explicate și soluționate, Ed. Rentrop &amp; Straton, 2024</li> <li>• Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare</li> <li>• Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare</li> <li>• HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare</li> <li>• <a href="http://www.ceccar.ro/">http://www.ceccar.ro/</a></li> <li>• <a href="http://www.anaf.ro/">http://www.anaf.ro/</a></li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungureanu M.A., Nedelescu M.D., Ungureanu M.D., <i>Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală</i>, Ed. Universitară, București, 2017, 1 exemplar DCAF</li> </ul>			

- Vizoli M., *TVA de la A la Z*, Editura Hamangiu, 2019, 2 exemplare DCAF
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare
- Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare
  - HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.1: Exemple privind sistemul TVA la încasare	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.2: Exemple privind sistemul TVA la facturare	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i>
• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.3: Calcularea și înregistrarea impozitului pe profit	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate</i> <i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga, fișe de lucru, fișe de stoc, fișe de calculatie, platforme, fișe de calcul in Excel, documente justificative specifice, documente de evidenta operativa, Registrul Jurnal și resurse on-line</i>
• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.4: Declararea, reținerea și plata impozitului pe dividende	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea</i>
• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.5: Aspecte particulare privind impozitul pe profit	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți.</i>
• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.6: Reguli de aplicare a sistemului de impunere pe veniturile microîntreprinderilor	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale</i>
• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.7: Impozitarea veniturilor de natura salarială	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.8: Baza de calcul a contribuțiilor sociale</li> </ul>	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>de către studenți</i> <i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.9: Calculul, înregistrarea și virarea contribuțiilor sociale</li> </ul>	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr.10: Exemple privind taxele locale</li> </ul>	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminar recapitulativ</b> – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor</li> </ul>	1	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminar de verificare și evaluare</b> – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți</li> </ul>	1	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benta M., <i>Tratat de fiscalitate aplicată</i>, Ed. C.H. Benck, București, 2018</li> <li>• Bătcă – Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Șendroiou C., Vuță M. – <i>Contabilitate – instrument de business pentru manageri</i>, Editura Universitară, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Coman, Florin - <i>Contabilitate financiară și fiscalitate</i>, Editura Economică, București, 2024, ediția a doua revizuită</li> <li>• Deaconu S.C. – <i>Contabilitate și gestiune fiscală</i>, Editura C.H. Beck, București, 2021, e exemplare DCAF</li> <li>• Grigorie-Lăcrița, Nicolae - <i>Fiscalitate : probleme și soluții practice</i>, Tribuna Economică, București , 2011, II 51147</li> <li>• Ionescu R., Penu D., <i>Fiscalitatea și finanțele întreprinderii</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2018</li> <li>• Lăcrița N.G., <i>Universul fiscalității</i>, Ed. Sitech, Craiova, 2018</li> <li>• Popa A.F., Păunescu M., Ciobanu R. – <i>Fiscalitate</i>, Editura CECAAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Ristea Mihai, Dumitru Corina, Grigorescu Ștefan, Jianu Iulia, Jianu , Ionel - <i>Contabilitatea beneficiilor angajaților : ipostaze noi</i>, Tribuna Economică, București, 2010, II 50299</li> <li>• Talpoș Ioan, <i>Fiscalitate teoretică și practică</i>, Ed. Universitatea de Vest, Timișoara, 2022</li> <li>• Țătu Lucian, Șerbănescu Cosmin, Nica Adrian - <i>Fiscalitate : de la lege la practică</i>, Ed. a 7-a, revizuită și actualizată, Editura C.H. Beck, București 2010, III 20924</li> <li>• Tulvinschi, M., Study on the Factors Influencing Fuel Prices, European Journal of Accounting, Finance and Business, “Ștefan cel Mare” University of Suceava, Romania-Faculty of Economics and Public Administration, West University of Timișoara, Romania-Faculty of Economics and Business Administration, 2021</li> <li>• Ungureanu M.A., Nedelescu M.D., Ungureanu M.D., <i>Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală</i>, Ed. Universitară, București, 2017, 1 exemplar DCAF</li> <li>• Vizoli M., <i>TVA de la A la Z</i>, Editura Hamangiu, 2019, 2 exemplare DCAF</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virjan B., <i>Infracțiunile de evaziune fiscală</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2020, 1 exemplar DCAF</li> <li>• <i>60 de probleme fiscal-contabile</i>, explicate și soluționate, Ed. Rentrop &amp; Straton, 2024</li> <li>• Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare</li> <li>• Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare</li> <li>• HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare</li> <li>• <a href="http://www.ceccar.ro/">http://www.ceccar.ro/</a></li> <li>• <a href="http://www.anaf.ro/">http://www.anaf.ro/</a></li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popa A.F., Păunescu M., Ciobanu R. – <i>Fiscalitate</i>, Editura CECAAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare</li> <li>• Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare</li> <li>• HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare</li> <li>• <a href="http://www.anaf.ro/">http://www.anaf.ro/</a></li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</li> <li>• Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs;</li> <li>- Cunoașterea terminologiei utilizate în fiscalitate;</li> <li>- Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice;</li> <li>- Organizarea și coerența conținutului științific;</li> <li>- Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate;</li> <li>- Rigoarea științifică a limbajului;</li> <li>- Abilitatea de a identifica și determina principalele impozite, taxe și contribuții</li> </ul>	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar;</li> <li>- Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la impozite, taxe și contribuții;</li> <li>- Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni fiscale;</li> <li>- Abilitatea de a ști etapele care au condus la determinarea bazelor de impozitare pentru diversele impozite, taxe și contribuții;</li> <li>- Întocmirea și susținerea portofoliului tematic;</li> <li>- Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic;</li> <li>- Capacități de analiză și sinteză a unui studio sau material teoretico-aplicativ ;</li> <li>- Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor;</li> </ul>	Verificare pe parcurs și lucrare scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor	40%
Laborator	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>
Proiect	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>

Fișa disciplinei

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicații practice specifice</i></li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aplicarea conceptelor însușite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize și studii aplicative de calcul al impozitelor, taxelor și contribuțiilor.</i></li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2024	conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI	Asistent univ. dr. Mihaela SOCOLIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof.univ. dr. Veronica GROSU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea afacerilor

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE MANAGERIALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC				
Titularul activităților aplicative	Asist. Univ. Dr. Anatol Melega				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea calculatorului, a videoprojectorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;</li> <li>• Platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet);</li> <li>• Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.</li> </ul>
------------------------	---

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.);</li> <li>● Platforme colaborative (ex. Google Classroom);</li> <li>● Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de stoc, fișe de calculatie, etc.)</li> </ul>
	Laborator	● Nu este cazul.
	Proiect	● Nu este cazul.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CPI: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern întreprindere/ organizație</b></li> <li>● <b>CP2: Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației.</b></li> </ul>
Competențe transversale	<b>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice organizării contabilității de gestiune în entitățile economice, prin facilitarea dobândirii de competențe tehnice/profesionale.
Obiective specifice	<p>Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a recunoaște și explica concepte specifice calculatiei costurilor;</li> <li>● a interpreta critic teorii și principii bazate pe raționamentul profesional;</li> <li>● a aplica cunoștințele practice în domeniul contabilității de gestiune</li> <li>● a utiliza și aplica corect conceptele, teoriile, principiile, paradigmele din domeniu.</li> <li>● a explica și interpreta anumite proceduri de lucru specifice,</li> <li>● a elabora portofolii tematice profesionale prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, dezvoltându-și abilitățile de comunicare, portofoliul realizându-se în echipă..</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare</b></li> <li>● <b>CAP.I. INTRODUCERE ÎN CONTABILITATEA MANAGERIALĂ</b></li> <li>1.1. Noțiunea, sfera de cuprindere și cerințele contabilității manageriale</li> <li>1.2. Raportul dintre modul de organizare a contabilității financiare și cel al contabilității de gestiune</li> <li>1.3. Obiectivele contabilității manageriale</li> </ul>	4	<p>Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p>	<p><i>Deschide posibilitatea participării active a studenților</i></p> <p><i>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</i></p> <p><i>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru (Cornell Notes), programul Saga de gestiune a stocurilor, utilizarea fișelor de stoc, a fișelor de calculatii, etc.)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>CAP. II. GESTIUNEA INTERNĂ ȘI CONTABILITATEA STOCURILOR</b></li> <li>2.1 Considerații generale privind stocurile</li> <li>2.2. Conceptul de sistem de inventariere a stocurilor</li> <li>2.3 Purtătorii primari de informații</li> <li>2.4. Evaluarea elementelor de stocuri</li> <li>2.5. Contabilitatea analitică a stocurilor</li> </ul>	4	<p>Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	



2.6. Deciziile manageriale și necesarul de stocuri		Platforme collaborative (ex. Google Classroom).	<i>platforme și resurse on-line</i>
<p>• <b>CAP. III. MODUL DE ORGANIZARE A CONTABILITĂȚII MANAGERIALE LA NIVELUL ENTITĂȚILOR ECONOMICE</b></p> <p>3.1. Aspecte generale privind organizarea contabilității de gestiune (manageriale) potrivit OMFP 1826/2003</p> <p>3.2. Factorii care determină organizarea contabilității manageriale (a lucrărilor de calculație a costurilor)</p> <p>3.4. Conturile analitice și de gestiune – conținutul economic și funcția contabilă</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p>	
<p>• <b>CAP. IV. COSTURILE ÎN FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE</b></p> <p>4.1. Delimitări și structuri privind cheltuielile</p> <p>4.2. Delimitări și structuri privind costurile</p> <p>4.3. Rolul costurilor în fundamentarea deciziilor manageriale</p> <p>4.4. Rolul costurilor în activitatea de bugetare</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p>	
<p>• <b>CAP. V. CALCULAȚIA COSTURILOR OBIECT AL CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</b></p> <p>5.1. Concepte de bază în calculația costurilor</p> <p>5.2. Necesitatea și sarcinile calculației costurilor</p> <p>5.3. Definirea obiectului calculației costurilor</p> <p>5.4. Principii de organizare a evidenței cheltuielilor de producție și de calculație a costurilor</p> <p>5.5. Calculația efectivă a costurilor de producție</p> <p>5.6. Funcțiile și rolul contabilității calculației costurilor</p> <p>5.7. Clasificarea calculației privind costul producției</p> <p>5.8. Etapele metodologice privind contabilitatea de gestiune și calculația costurilor de producție</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p>	
<p>• <b>CAP. VI. PROCEDEELE ȘI METODELE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA MANAGERIALĂ</b></p> <p>6.1. Evidențierea principalelor procedee specifice calculației costurilor</p> <p>6.2. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte</p> <p>6.3. Procedee de delimitare a cheltuielilor în fixe și variabile</p> <p>6.3. Metode de evidență a cheltuielilor de producție și de calculație a costurilor totale</p> <p>6.4. Metode de evidență a costurilor parțiale</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p> <p>Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p>	

<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Management accounting for decision makers</i>, 4th ed.. - New York: Financial Times: Prentice Hall, 2005. - XXII, 446 p., 657.05:005.311.6</li> <li>● Bamber Smith Linda, ș.a., <i>Managerial accounting</i>. Class test edition, New Jersey Pearson Prentice Hall, 2007, IV 2999.</li> <li>● Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., <i>Contabilitate mnagerială</i>, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>● Bocean Vârzaru, A.A., <i>Contabilitate Managerială Și Control De Gestiune</i>, Editura Universitaria &amp; Editura Pro Universitaria, București, 2022.</li> <li>● Budugan D, Georgescu I., Berheci I, Bețianu L. <i>Contabilitate de gestiune</i>, Editura CECCAR, București, 2007;</li> <li>● Căpușeanu, S., <i>Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței</i>, Editura Universitară, Colecția Științe Economice, București, 2013.</li> <li>● Jianu, I., Jianu, I., <i>Contabilitate managerială: perspectiva deciziilor operaționale</i>, București, Editura ASE, 2021.</li> <li>● Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Contabilitate de gestiune, curs in format ID</i>, 2021 CIG ID, site usv.fseap.ro</li> <li>● Mihalciuc, C. C. (2022). Optimizing the link between management accounting and business management, Ecoforum Journal, 11(1), (2022).,</li> <li>● Mihalciuc, C.C., Buliga, D. The utility of sales forecasting models in the managerial practice of companies, European Journal of Accounting, Finance &amp; Business, Volume X/2019 Issue (XX) / June 2019,</li> <li>● Mihalciuc, C.C., Grosu M., Improving the monitoring process and the external and internal communication process of an organization performance, The USV Annals of Economics and Public Vol 19, No 2(30), 2019</li> <li>● Mihaila S., (2022) Evaluarea performanței entităților prin sistemul de bugete, Editura Ase Moldova,</li> <li>● Scârdea, F., M., <i>Contabilitate managerială aprofundată</i>, Editura ASE, București, 2010.</li> <li>● Weetman. Pauline - <i>Financial and management accounting: an introduction</i> - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45.</li> <li>● Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i></li> </ul>		
<b>Bibliografie minimală</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., <i>Contabilitate mnagerială</i>, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>● Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Contabilitate de gestiune, curs in format ID</i>, 2021 CIG ID, site usv.feaa.ro</li> </ul>		

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Seminar introductiv:</b> Prezentarea aspectelor legate de organizarea contabilității de gestiune în România; prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, a instrumentelor de lucru utilizate, a modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea portofoliului final, repere bibliografice	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme collaborative (ex. Google Classroom). Problematicizarea, Reflecția individuală și colectivă	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i>  <i>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate;</i>
<b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> - Lucrarea practică nr.1: Introducere in Programul Saga de gestiune a stocurilor	4	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme collaborative (ex. Google Classroom).	<i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga de gestiune a stocurilor, fișe de lucru, fișe de stoc,</i>

		<p>Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă</p>	<p><i>fise de calculatie, platforme, fise de calcul in Excel, documente justificative specifice elementelor de stocuri, documente de evidenta operativa, Registrul Jurnal și resurse on-line</i></p>
<p><b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> - Lucrarea practică nr.2: Evidențierea evaluării la intrare a stocurilor în programul Saga</p>	2	<p>Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative (ex. Google Classroom). Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă</p>	<p><i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți.</i></p>
<p><b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> - Lucrarea practică nr.3: Metode de evaluare a stocurilor la ieșirea din patrimoniu (CMP, FIFO, LIFO, Prețul standard) evidențiate în Fisele de stoc pentru fiecare categorie de stocuri de materii prime, produse finite și marfuri (utilizarea foilor de calcul în Excel)</p>	4	<p>Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative (ex. Google Classroom). Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă</p>	<p><i>Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți</i></p>
<p><b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> - Lucrarea practică nr.4: Delimitarea în timp și spațiu a cheltuielilor de producție și individualizarea lor pe produse/Modul de formare a costului în întreprinderi evidențiate în Fisele de calculatie ale produselor fabricate elaborate în Excel..</p>	2	<p>Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative (ex. Google Classroom). Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă</p>	<p><i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</i></p>
<p><b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> - Lucrarea practică nr. 5: Înregistrările contabile aferente clasei 9 Conturi de gestiune sistematizate cronologic în Registrul Jurnal</p>	2	<p>Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative (ex. Google Classroom). Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă</p>	<p><i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</i></p>
<p><b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> -Lucrarea practică nr 6.:Calculația costului efectiv al producției finite de bază și decontarea lui (justificarea tuturor cheltuielilor care au contribuit la obținerea costului de producție)</p>	2	<p>Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Platforme colaborative (ex. Google Classroom). Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă</p>	<p><i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</i></p>
<p><b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> - Lucrarea practică nr. 7: Exemplificarea procedurilor specifice calculației costurilor (procedee de repartizare</p>	2	<p>Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare</p>	

a cheltuielilor indirecte si a celor cu caracter dublu indirect) utilizand foile de calcul in Excel.		<p>Lucrări Practice</p> <p>Invățarea prin cooperare</p> <p>Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Reflecția individuală și colectivă</p>	
<b>Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune</b> - Lucrarea practică nr. 8. Elaborarea bugetelor, la entitățile economice de3 productie, utilizand foile de calcul in Excel.	2	<p>Explicație</p> <p>Exercițiul</p> <p>Studii de caz</p> <p>Metode de verificare și evaluare</p> <p>Lucrări Practice</p> <p>Invățarea prin cooperare</p> <p>Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Reflecția individuală și colectivă</p>	
<b>Seminar recapitulativ</b> – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor <b>Seminar de verificare și evaluare</b> – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți	2	<p>Explicație</p> <p>Exercițiul</p> <p>Studii de caz</p> <p>Metode de verificare și evaluare</p> <p>Lucrări Practice</p> <p>Invățarea prin cooperare</p> <p>Platforme collaborative (ex. Google Classroom).</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Reflecția individuală și colectivă</p>	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., <i>Contabilitate managerială</i>, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Bâtcă – Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Șendroiou C., Vuță M. – <i>Contabilitate – instrument de business pentru manageri</i>, Editura Universitară, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Briciu, S., <i>Contabilitatea managerială. Aspecte teoretice și practice</i>, Editura Economică, București, 2006.</li> <li>• Budugan D, Georgescu I., Berheci I, Bețianu L. <i>Contabilitate de gestiune</i>, Editura CECCAR, București, 2007;</li> <li>• Căpușeanu, S., <i>Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței</i>, Editura Universitară, Colecția Științe Economice, București, 2013.</li> <li>• Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Contabilitate de gestiune, curs in format ID</i>, 2021 CIG ID, site usv.fseap.ro</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., <i>Contabilitate managerială</i>, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF</li> <li>• Budugan D, Georgescu I., Berheci I, Bețianu L. <i>Contabilitate de gestiune</i>, Editura CECCAR, București, 2007;</li> <li>• Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Contabilitate de gestiune, note de curs</i>, 2021, specializarea CIG, site usv.feaa.ro</li> </ul>			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs;</li> <li>- Cunoașterea terminologiei utilizate în contabilitatea de gestiune;</li> <li>- Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice;</li> <li>- Organizarea și coerența conținutului științific;</li> <li>- Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate;</li> <li>- Rigoarea științifică a limbajului;</li> <li>- Abilitatea de a identifica și determina cheltuielile de producție care compun costul de producție</li> <li>- Înțelegerea de a face distincție între cheltuieli și costuri.</li> </ul>	Examinare finala prin test grila	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar;</li> <li>- Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la cheltuieli în general, cheltuieli directe, cheltuieli indirecte, cheltuieli cu întreținerea și funcționarea utilajelor – CIFU, cheltuieli generale ale secției – CGS, cost unitar de producție;</li> <li>- Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice contabilității de gestiune;</li> <li>- Capacitatea de utilizare a conturilor din clasa 9 aferente planului de conturi general pentru evidențierea și înregistrarea colectării cheltuielilor activității de bază, a celor auxiliarii, calculării, înregistrării și decontării costului de producție;</li> <li>- Abilitatea de a ști etapele care au condus la înregistrarea operațiunilor de colectare a cheltuielilor, de stabilire a costului efectiv de producție și de decontare a acestui cost în contabilitate. Intocmirea și susținerea portofoliului tematic;</li> <li>- Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic;</li> <li>- Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ;</li> <li>- Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor;</li> </ul>	Examinarea pe parcurs Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, Prezentarea portofoliului tematic final	40%
Laborator	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>
Proiect	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>	<b>Nu este cazul.</b>
Standard minim de performanță			
<i>Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicații practice specifice evaluării stocurilor și de calculatie a costurilor.</i>			

*Aplicarea conceptelor însușite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize și studii aplicative de calcul al costurilor și rezultatelor pe fiecare produs, lucrare sau serviciu.*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>17.09.2024</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>19.09.2024</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>30.09.2024</b>	

**PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Administrarea Afacerilor

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL PRODUCȚIEI</b>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	12	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. Acces la bibliografia indicată.	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sala dotată cu videoproiector, tabla. Acces la bibliografia minimală indicată.
	Laborator	• -
	Proiect	• -

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație CP3. Administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
-------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are în vedere explicarea și familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice managementului producției. De asemenea se urmărește înțelegerea unor noțiuni fundamentale legate de producție și organizarea sa și caracteristicile întreprinderii de producție.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1:Să înțeleagă noțiunile specifice managementului pentru a asigura administrarea activității întreprinderii/ organizației. O2 : Să cunoască și să identifice metodele de organizare a producției în vederea administrării activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației.

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 Întreprinderea – concepte de bază a unui sistem de producție 1.1.Scurtă prezentare a evoluției sistemelor de producție 1.2.Sistemul de producție industrială ntreprinderea de producție - obiect al managementului producției	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CT2
Capitolul 2 Organizarea structurală a sistemelor de producție 2.1.Procesul de producție: noțiune, tipologie, factori de influență 2.2.Structura organizatorică a unei întreprinderi de producție 2.3.Posibilități de perfecționare a structurii de producție și concepție; indicatorii care reflectă eficiența economică a unei structuri rationale 2.4.Structura organizatorică a întreprinderii pe baza centrelor de responsabilitate	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CT2
Capitolul 3 Sisteme de organizare spațială a întreprinderii 3.1.Tipul de producție; metode de organizare a producției 3.2.Metode de organizare a producției de bază	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CT2
Capitolul 4 Sisteme de organizare în timp a producției. Ciclul de producție 4.1.Noțiunea și structura duratei ciclului de producție 4.2.Metode de îmbinare în timp a execuției operațiilor tehnologice	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CP2
Capitolul 5 Pregătirea producției într-o întreprindere de producție industrială 5.1.Pregătirea producției noilor produse. 5.2.Obiective, și posibilități de asimilare a noilor produse 5.3.Pregătirea tehnică 5.4.Pregătirea material-organizatorică a fabricației noilor produse 5.5.Planificarea pregătirii fabricației noilor produse 5.6.Posibilități de reducere a duratei de pregătire a fabricației noilor produse	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CP2
Capitolul 6 Strategia economică a întreprinderii de producție industrială 6.1.Conceptul de strategie 6.2.Componentele strategiei 6.3.Tipologia strategiilor 6.4.Rolul și importanța strategiei de dezvoltare în întreprinderile de producție 6.5.Determinanții contextuali (exogeni) ai strategiei 6.6.Determinanții endogeni ai strategiei	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CP2



6.7.Importanța și necesitatea unei strategii economice în întreprinderile de producție industrială			
Capitolul 7 Planificarea, funcție a managementului producției 7.1.Tipologii de planificare 7.2.Planul de dezvoltare economico-socială al unei întreprinderi de producție 7.3.Planificarea capacității de producție	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CP2
Capitolul 8 Leadership-ul în organizațiile de producție 8.1.Conceptul de leadership și factorii de influență 8.2.Poziționarea liderului în raport cu grupul și membrii grupului 8.3.Teorii de leadership bazate pe trăsăturile liderilor 8.4.Stiluri de leadership bazate pe comportament	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CT1
Capitolul 9 <b>Metode și tehnici de studiu și analiză a procesului de producție și a organizării lui</b> 9.1.Graficul de analiză a producției 9.2.Metode de dimensionare a suprafețelor de producție	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CT1
<b>10 Indicatorii producției industriale</b> 10.1 Unitățile de măsură pentru dimensionarea volumului producției industrial 10.2.Indicatorii valorici ai producției industriale	1 oră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere ppt</li> <li>• prezentare liberă</li> <li>• expunere la tablă</li> </ul>	CP1, CT1
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badea Florica, <i>Managementul producției industriale. Studii de caz și aplicații practice complexe</i>, Ed. AllBeck, București, 2003</li> <li>• Băeșu - Constantinescu, C., <i>Strategiile și politicile firmei în ansamblul evoluției economice</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006</li> <li>• Burghilea Cristina, <i>Managementul operațional al producției</i>, Ed. Biblioteca, Târgoviște, 2013</li> <li>• Bărbulesu, C., <i>Managementul producției</i>, Ed. All, 2007;</li> <li>• Ciobanu, Gh.; Nica, V., <i>Cercetări operaționale; optimizări în rețele: teorie și aplicații economice</i>, Ed. Matrix Room, 2002;</li> <li>• Dima, Ioan C.; Nedelcu, Monica V., <i>Managementul producției</i>, Ed. Economică, Buc. 2006;</li> <li>• Militaru Gheorghe, <i>Managementul producției și al operațiilor</i>, Ed. All, București, 2008</li> <li>• Moldoveanu, G., <i>Managementul operațional al producției</i>, Ed. Economică 2000;</li> <li>• Nicolescu, O. (coord), <i>Managerii și managementul resurselor umane</i>, Ed. Economică, 2004</li> <li>• Rădulescu Alexandru, <i>Managementul producției</i>, Ed.Printech, București, 2004</li> <li>• Tumber, C., <i>Managementul producției industriale</i>, Ed. Sitech, 2006</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bărbulesu, C., <i>Managementul producției</i>, Ed. All, 2007</li> <li>• Dima, Ioan C.; Nedelcu, Monica V., <i>Managementul producției</i>, Ed. Economică, Buc. 2006;</li> <li>• Hurjui Marcela; <i>Managementul producției-Note de curs</i>, 2017</li> <li>• Nicolescu, O. (coord), <i>Managerii și managementul resurselor umane</i>, Ed. Economică, 2004</li> </ul>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare.	2ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> </ul>	CT1
2. Rolul decidentului în evoluția întreprinderilor de producție. (studii de caz)	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> </ul>	CP1, CT1
3. Metode de organizare a producției ( ex. practic în cadrul unei întreprinderi de producție)	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• rezolvare aplicații</li> </ul>	CP1, CT1
4. . Fundamentarea suprafețelor de producție	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• prezentare referate</li> <li>• rezolvare aplicații</li> </ul>	CP1, CT1

5. Alegerea variantei tehnologice optime	4 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• prezentare referate</li> <li>• rezolvare aplicații</li> </ul>	CP1, CT1
6. Metoda verigilor în amplasarea locurilor de muncă	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• prezentare referate</li> <li>• rezolvare aplicații</li> </ul>	CP1, CT1
7. Managementul transportului intern	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• prezentare referate</li> <li>• rezolvare aplicații</li> </ul>	CP1, CT1
8. Implementarea strategiilor economice în întreprinderile de producție.	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• prezentare referate</li> <li>• rezolvare aplicații</li> </ul>	CP1, CT1
9. Ciclul de producție	4 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• prezentare referate</li> <li>• rezolvare aplicații</li> </ul>	CP1, CT1
10. Rolul resurselor umane în întreprinderile de producție	2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentare informație pe suport listat</li> <li>• discuții libere cu studenții</li> <li>• prezentare referate</li> </ul>	CP1, CT1

**Bibliografie minimală**

- Badea Florica, *Managementul producției industriale. Studii de caz și aplicații practice complexe*, Ed. AllBeck, București, 2003
- Băeșu - Constantinescu, C., *Strategiile și politicile firmei în ansamblul evoluției economice*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006
- Tumber, C., *Managementul producției industriale*, Ed. Sitech, 2006
- Bărbulesu, C., *Managementul producției*, Ed. All, 2007
- Hurjui Marcela, *Managementul producției-Note de curs*, 2019

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definirea conceptelor de bază în managementul producției</li> <li>• utilizarea corectă a termenilor de specialitate în domeniul managementului producției</li> <li>• argumentarea interdependenței dintre managementul general și managementul producției;</li> <li>• analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea unor metode specifice de organizare a producției</li> </ul>	Test docimologic	50%,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planificarea, funcție de bază a managementului producției</li> </ul>		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea fenomenelor de producție</li> <li>• abilități de cercetare în domeniul managementului producției;</li> <li>• capacitatea decidentului de a soluționa problemele care intervin în evoluția întreprinderilor de producție</li> <li>• implicarea în activități științifice ce vizează managementul producției</li> </ul>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului pe bază de teste, prezentare de referate și aplicații	50%,
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p><b>Standarde minime pentru nota 5:</b>          Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului de producție.          Utilizarea minimală a conceptelor teoretice și a metodelor de organizare a producției          Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.</p> <p><b>Standarde minime pentru nota 10:</b>          Interpretarea și analiza logică și originală a procesului investițional.          Identificarea metodelor de organizare a producției în vederea administrării activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației.          Interpretarea corectă a rezultatelor și argumentarea corelată cu realitatea economică.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20.09.2024</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>21.09.2024</b>	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>23.09.2024</b>	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>30.09.2024</b>	

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

**2024-2025**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Economie, Administrație și Afaceri</b>
Departamentul	<b>Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor</b>
Domeniul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>
Ciclul de studii	<b>Licență, învățământ cu frecvență</b>
Programul de studii	<b>Administrarea afacerilor</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>BAZE DE DATE</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ionuț BALAN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Paul PAȘCU				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>6</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DRS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	12	Seminar	-	Laborator	24	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	61
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoprojector și tablă
Desfășurare aplicații	Laborator • Sală de laborator dotată cu calculatoare cu programe specifice instalate, acces la Internet, tablă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP2 Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației</li> <li>• CP5 Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea de către studenți a unor concepte fundamentale în utilizarea bazelor de date pentru activitățile curente din domeniul economic</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Metode de predare(online)	Observații
1. Baze de date - fundamente; - arhitectura; - independența datelor.	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	
2. SGBD-uri - componente; - funcții; - avantajele/dezavantajele utilizării	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	
3. Modelul relațional de organizare a datelor	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	
4. Algebra relațională - fundamentale	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	
5. Algebra relațională – operatorii de reuniune, diferență, intersecție și produsul cartezian	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz,	

			activitati asincron	
6. Algebra relațională – proiecția, selecția, theta-joncțiunea, natural-join-ul	2	prelegere, expunerea, prezentare powerpoint	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activitati asincron	

<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balan, I. – Baze de date, note de curs</li> <li>2. Morariu, N. - Baze de date. Teorie și aplicații, Editura InfoData, 2013</li> <li>3. Preda, G. - Aplicații cu baze de date, Ed. MatrixRom, 2014</li> <li>4. Sitar-Tăut, D.-A. – Elemente de baze de date pentru economiști, Ed. Risoprint, 2010</li> <li>5. Fotache, M. - SQL. Dialecte DB2, Oracle, PostgreSQL și SQL Server, Ed. Polirom, 2009</li> </ol>				
<b>Bibliografie minimală</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morariu, N. - Baze de date. Teorie și aplicații, Editura InfoData, 2013</li> <li>2. Balan, I. – Baze de date, note de curs</li> </ol>				

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Utilizarea SGBD ACCESS în baze de date: -proiectare baza de date -creare baza de date	4	analize comparative, eseuri	
Utilizarea SGBD ACCESS în baze de date: -relații -populare bază de date	4	analize comparative, eseuri	
Utilizarea SGBD ACCESS în baze de date: -interogări simple -interogări folosind două sau mai multe surse de date	4	analize comparative, eseuri	
Utilizarea SGBD ACCESS în baze de date: -interogări folosind funcții de agregare a datelor -formulare și rapoarte în Acces	4	analize comparative, eseuri	
Evaluarea cunoștințelor dobândite	2		
Introducere în SQL-sintaxă	2	analize comparative, eseuri	
Utilizarea SQL în SGBD ACCESS: -interogări folosind simple și cu joncțiuni	2	analize comparative, eseuri	
Utilizarea SQL în SGBD ACCESS: -Group By -Having -UNION	2	analize comparative, eseuri	

<b>Bibliografie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balan, I. – Baze de date, note de curs</li> <li>2. Morariu, N. - Baze de date. Teorie și aplicații, Editura InfoData, 2013</li> <li>3. Preda, G. - Aplicații cu baze de date, Ed. MatrixRom, 2014</li> <li>4. Sitar-Tăut, D.-A. – Elemente de baze de date pentru economiști, Ed. Risoprint, 2010</li> <li>5. Fotache, M. - SQL. Dialecte DB2, Oracle, PostgreSQL și SQL Server, Ed. Polirom, 2009</li> <li>6. Surse de pe Internet</li> </ol>				
<b>Bibliografie minimală</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morariu, N. - Baze de date. Teorie și aplicații, Editura InfoData, 2013</li> </ol>				

2. Balan, I. – Baze de date, note de curs

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj specializat și să cunoască mecanismele de funcționare din domeniu. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții, viitori licențiați în științe economice, cu elementele de bază despre baze de date, cunoștințe ce pot duce la creșterea eficienței acestora în domeniul în care vor lucra.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs</b>	<b>Examen scris - test grilă Evaluare practică</b>	<b>50%</b>
Seminar	<b>Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</b>	<b>Participare activă; Lucrare practică Evaluare continuă</b>	<b>50%</b>

10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea minimală a conceptelor, noțiunilor și problemelor de bază în domeniu

10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de utilizare minimală a SGBD Access în crearea de baze de date și interogarea acestora

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024	Lector dr. Ionuț BALAN	Lector dr. Paul PASCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Conf. Univ. Dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr Carmen Eugenia NĂSTASE

**PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	ADMINISTRAREA AFACERILOR

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI REGIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla.</li> <li>Acces la bibliografia indicată</li> </ul>
Desfășurare seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla.</li> <li>Acces la bibliografia indicată</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. CP5: Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește explicarea și interpretarea proceselor specifice politicii regionale și locale. De asemenea se urmărește asimilarea de informații și corelarea lor cu privire la strategiile de dezvoltare, politicile europene și instituțiile responsabile.
-----------------------------------	--



--	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I – Delimitari conceptuale ale dezvoltării regionale și locale 1.1. Definierea și tipologia regiunilor 1.2. Clasificarea NUTS 1.3. Regionalizare și tipuri de regionalizare în Europa	2 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1,CT1
Capitolul II – Politica de coeziune economică și socială - istoric, principii și obiective 2.1. Istoric – momente cheie și baza legală 2.2. Principiile politicii de coeziune economică și socială 2.3. Obiectivele politicii de coeziune economică și socială	2ore	expunere ppt	CP1,CT1
Capitolul III Instrumentele politicii de dezvoltare regională 3.1. Actori instituționali ai politicii de dezvoltare regională 3.2. Instrumentele politicii de coeziune în Uniunea Europeană 3.3. Strategia EUROPA 2020	2 ore	prezentare liberă	CP1, CT1
Capitolul IV- Mecanismele fondurilor structurale – programare 4.1. Definiția și principiile programării Fondurilor Structurale 4.2. Cadrul și ciclul de programare 4.3. Documente de programare 4.4. Sisteme și organisme de gestiune și control	2 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP5, CT1
Capitolul V- Dezvoltarea regională în România 5.1. Politica dezvoltare regională în România - Istoric 5.2. Regiunile de dezvoltare ale României în prezent 5.3. Obiectivele politicii de dezvoltare regională în România	2 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP5,CT1
Capitolul VI- Politica de coeziune a României în perioada 2014-2020 6.1. Documente de programare 6.2. Cadrul instituțional 6.3. Probleme întâmpinate în atragerea de fonduri europene	2 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1, CT1
Capitolul VII – Strategii de dezvoltare locală 7.1. Etapele procesului de elaborare și implementare a strategiilor de dezvoltare locală 7.2. Metode de analiza și elaborare a strategiilor de dezvoltare locală 7.3. Exemple de strategii de dezvoltare economica locală	2 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP5, CT1
<b>Bibliografie</b>			
1. Baldwin Richard, <i>Economia integrării europene</i> , Ed. Economică, București 2006 2. Benedek Jozsef, Bakk Miklos, <i>Politicele regionale în România</i> , Ed. Polirom, Iași, 2011 3. Cipleu Florentina Lavinia, <i>Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene. Mecanisme specifice pentru creșterea competitivității regionale a României</i> , Ed. Economică, Buurești, 2016 4. Hurjui Marcela Cristina, <i>Politica regională în cadrul UE</i> , Ed. Prouniversitaria, Bucuresti, 2015 5. Iuhas Valeriu, <i>Dezvoltare economică regională</i> , Ed. Emia, Deva, 2018 6. Matei Lucica, <i>Dezvoltare economică locală</i> , Ed. Economică, București, 2005 7. Prisăcaru Ghiorgghi, <i>Istoria și evoluția Uniunii Europene</i> , Ed. Univ. Suceava, 2003 8. Profiroiu Marius, <i>Instituții și politici europene</i> , Ed. Economică, București, 2008 9. Teșcașiu Bianca, <i>Istituții Europene. Schimbări și adaptări din perspectiva extinderii UE</i> , Edit. C.H.Beck, București, 2009 10. Tache Ileana, <i>Politici economice europene</i> , Ed. Economică, București, 2014 11. Ștefan Maria Cristina, <i>Dezvoltare regională și locală</i> , Ed. Economică, București, 2008			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1. Hurjui Marcela Cristina, <i>Politica regională în cadrul UE</i> , Ed. Prouniversitaria, Bucuresti, 2015 2. Profiroiu Marius, <i>Instituții și politici europene</i> , Ed. Economică, București, 2008 3. Ștefan Maria Cristina, <i>Dezvoltare regională și locală</i> , Ed. Economică, București, 2008			

Programa analitică / Fișa disciplinei

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tendințe economice și sociale în statele membre UE	2 ore	discuții libere cu studenții documentare prezentare referate	CP5, CT1
Analiza evoluției indicatorilor macroeconomici la nivel global, regional, național și local	2 ore	discuții libere cu studenții documentare exemple prezentarea temei	CP5, CT1
Fonduri structurale și de coeziune	2 ore	discuții libere cu studenții documentare	CP5, CT1
Banca europeană de investiții și fondul european de investiții	2 ore	discuții libere cu studenții documentare	CP5, CT1
Disparitățile regionale în România	2 ore	discuții libere cu studenții prezentare referate	CP5, CT1
Implicații bugetare ale României în relația cu UE	2 ore	discuții libere cu studenții prezentare referate	CP5, CT1
Inițierea unui proiect cu finanțare europeană care să contribuie la ameliorarea condițiilor de viață din cadrul unui comunități locale	2 ore	discuții libere cu studenții documentare exemple prezentarea temei	CP5, CT1
<b>Bibliografie minimală</b>			
<p>1. Hurjui Marcela Cristina, <i>Politica regională în cadrul UE</i>, Ed. Prouniversitaria, București, 2015</p> <p>2. Profiroiu Marius, <i>Instituții și politici europene</i>, Ed. Economică, București, 2008</p> <p>*** Documente oficiale referitoare la Politica Regională a UE (toate regulamentele):  <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm</a></p> <p>*** INFOREGIO – informații referitoare la Politica Regională și instrumente structurale în UE:  <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm</a></p> <p>*** Politica de dezvoltare regională în România: <a href="http://www.mdrap.ro">http://www.mdrap.ro</a>, <a href="http://www.fonduri-ue.ro">http://www.fonduri-ue.ro</a> *** Strategia Europa 2020 - <a href="http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm</a></p> <p>*** Politica de coeziune pentru perioada 2014-2020:  <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/what/investment-policy/">http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/what/investment-policy/</a></p> <p>*** The Web Book of Regional Science, Regional Research Institute, West Virginia University:  <a href="http://www.rri.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm">http://www.rri.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm</a> *** <i>POLITICA DE DEZVOLTARE REGIONALĂ</i>, Seria Micromonografii - Politici Europene, proiectului Phare RO 0006.18.02 – Formarea funcționarilor publici din administrația locală în afaceri europene și managementul ciclului de proiect, Institutul European din România</p> <p>***, Carta Verde a dezvoltării regionale în România, 1997</p> <p>***, Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România (<a href="http://www.fonduri-structurale-europene.ro/legislatie/legea-315-2004.html">http://www.fonduri-structurale-europene.ro/legislatie/legea-315-2004.html</a>)</p>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEEA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului</li> <li>• interpretarea evenimentelor și conceptelor regionale și locale caracteristice economiei contemporane</li> </ul>	Test docimologic	60%,
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar</li> <li>• capacitatea de a utiliza corect termenii și noțiunile legate de regiune, modele regionale și locale</li> <li>• respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu</li> </ul>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului pe bază de prezentare de referate și analiză a indicatorilor economici	40%

## Programa analitică / Fișa disciplinei

	colegii		
Standard minim de performanță			
<b>Standarde minime pentru nota 5:</b> Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate Utilizarea minimală a conceptelor teoretice pentru dezvoltarea regională și locală Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată. <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> Interpretarea și analizarea logică și originală a politicii de dezvoltare regional și locală. Interpretarea corectă a informațiilor și argumentarea corelată cu realitatea economică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20.09.2024</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>21.09.2024</b>	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>23.09.2024</b>	

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>30.09.2024</b>	

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Administrarea Afacerilor

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICA ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	12
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	37
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare seminar	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației; CP4. Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previziune, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <b>Etică în afaceri</b> asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Administrarea Afacerilor</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu noțiunile specifice eticii în afaceri;</li> <li>• Însușirea problemelor referitoare la conceptele de etică, morală, conștiință morală, comportament etic în organizații, coduri de etică, responsabilitate socială corporatistă;</li> <li>• Studiarea efectelor produse de aplicarea eticii în sfera afacerilor.</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>CAPITOLUL 1. NOȚIUNI GENERALE DE ETICĂ</b> 1.1. Etimologie, definiții și delimitări conceptuale ale eticii 1.2. Scurt istoric și abordări ale eticii 1.3. Rolul și funcțiile eticii în societate	2	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
<b>CAPITOLUL 2. MORALA ȘI CONȘTIINȚA MORALĂ</b> 2.1. Conceptele de morală și moralitate 2.2. Valorile morale fundamentale 2.3. Legea morală și normele sociale 2.4. Simțul etic sau conștiința morală 2.5. Responsabilitatea morală	2	prelegerea, explicația, conversația	Discuții
<b>CAPITOLUL 3. ETICA ȘI MANAGEMENTUL</b> 3.1. Rolul managerilor în promovarea comportamentului etic 3.2. Modalități ce pot fi folosite pentru încurajarea comportamentului etic în organizații 3.3. Încrederea între participanții la viața economică 3.4. Comunicarea onestă și tratamentul corect – componente ale comportamentului etic	4	prelegerea, explicația, conversația	Discuții
3.5. Dilemele etice în afaceri 3.6. Analiza și soluționarea problemelor etice	2	prelegerea, explicația, conversația	Discuții
<b>CAPITOLUL 4. ETICA ÎN AFACERI</b> 4.1. Nivelurile de aplicare ale eticii în afaceri 4.2. Comportamente neetice în organizații 4.3. Etica în afaceri și organizații 4.4. Dimensiuni ale eticii în organizație 4.5. Principiile eticii în afaceri. Piramida responsabilității sociale	4	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
<b>CAPITOLUL 5. CODURILE DE ETICĂ ȘI IMPORTANȚA LOR ÎN ORGANIZAȚII</b> 5.1. Ce este un cod de etică 5.2. Rolul și obiectivele codului de etică 5.3. Avantajele elaborării codurilor de etică 5.4. Conținutul unui cod de conduită etică al unei organizații 5.5. Reguli și modalități de formulare a unui cod de etică 5.6. Comunicarea și monitorizarea codului de etică	4	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
5.7. Persoane și organisme însărcinate cu asigurarea climatului etic 5.8. Auditul de etică	2	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
<b>CAPITOLUL 6. RESPONSABILITATEA SOCIALĂ CORPORATISTĂ</b> 6.1. Responsabilitatea socială și morală a afacerilor 6.2. Responsabilizarea morală a investitorilor. Investiții etice	4	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții

### Bibliografie

1. Bădescu, Valentin Stelian, *Etica în afaceri*, Editura ProUniversitaria, 2014
2. Brișcaru, Aurica, *Globalizare etică. Responsabilitate socială corporativă*, Editura Institutul European, Iași, 2012
3. Crăciun, Dan, *Etica în afaceri*, carte în format digital, [www.ase.ro](http://www.ase.ro)
4. Duncan, Sarah, *Ghid pentru etica în afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul*, Editura Prior, 2021
5. Meghișan, Flaviu, *Etica în afaceri*, Editura Sitech, 2016
6. Meyden, Nandine, *Eticheta în viața de afaceri*, Editura ALL, 2012
7. Militaru, Cezar; Zănfir, Adriana, *Etică și cultură în afacerile internaționale*, Editura Universitară, 2013
8. Morar, Vasile, *Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială*, carte în format digital, [www.unibuc.ro](http://www.unibuc.ro)
9. Morar, Vasile, Crăciun, Dan, Macovicu, Vasile, *Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale*, Editura Paideia, 2017
10. Popa, Mirela, *Etică în afaceri*, Suport de curs FȘEGA, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2019
11. Popa, Mirela, *Etica în afaceri. Sinteze și studii de caz*, disponibil on-line la <https://anyflip.com/oqhpp/vqvy>
12. Pojincu, Laura; Pojincu Cristian-Romeo, *Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă*. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019
13. Scutaru, Liliana, *Ethics and corporate social responsibility*, Ecoforum Journal, Vol 9, No 2/2020
14. Scutaru, Liliana, *Codes of Conduct and successful Companies*, Ecoforum Journal, Vol 9, No 3/2020
15. Scutaru, Liliana, *Etica în afaceri*, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2024
16. Singer, Peter, *Tratat de etică*, Editura Polirom, 2006
17. \*\*\* Comisia Europeană, *Communication concerning Corporate Social responsibility: A business contribution to*

<p><i>Sustainable Development</i>, <a href="http://ec.europa.eu/employment_social/soc-dial/csr/csr2002_col_en.pdf">http://ec.europa.eu/employment_social/soc-dial/csr/csr2002_col_en.pdf</a></p> <p>18. <a href="https://www.unglobalcompact.org/">https://www.unglobalcompact.org/</a></p> <p>19. <a href="https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html">https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html</a></p> <p>20. <a href="http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_094386/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_094386/lang--en/index.htm</a></p> <p>21. <a href="http://mneguidelines.oecd.org/guidelines/">http://mneguidelines.oecd.org/guidelines/</a></p>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Crăciun, Dan, <i>Etica în afaceri</i>, carte în format digital, <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a></li> <li>Duncan, Sarah, <i>Ghid pentru etica În afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul</i>, Editura Prior, 2021</li> <li>Morar, Vasile, Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile, <i>Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale</i>, Editura Paideia, 2017</li> <li>Morar, Vasile, <i>Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială</i>, carte în format digital, <a href="http://www.unibuc.ro">www.unibuc.ro</a></li> <li>Poțincu, Laura; Poțincu Cristian-Romeo, <i>Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă</i>. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019</li> <li>Scutaru, Liliana, <i>Etica în afaceri</i>, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2024</li> </ol>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
▪ Dilemele etice în afaceri. Studii de caz	1	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive
• Niveluri de aplicare a eticii în firmele românești. Studii de caz	1	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive
• Rolul managerului în promovarea comportamentului etic. Studiu de caz	2	explicația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive
• Codul de etică. Rol. Obiective. Conținut.	2	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive
• Conceperea și formularea unui cod de etică. Criterii de elaborare. Studii de caz	4	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive
• Responsabilitatea socială corporatistă. Piramida responsabilității sociale	2	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive

<b>Bibliografie</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bădescu, Valentin Stelian, <i>Etica în afaceri</i>, Editura ProUniversitaria, 2014</li> <li>Brișcaru, Aurica, <i>Globalizare etică. Responsabilitate socială corporativă</i>, Editura Institutul European, Iași, 2012</li> <li>Crăciun, Dan, <i>Etica în afaceri</i>, carte în format digital, <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a></li> <li>Duncan, Sarah, <i>Ghid pentru etica În afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul</i>, Editura Prior, 2021</li> <li>Meghișan, Flaviu, <i>Etica in afaceri</i>, Editura Sitech, 2016</li> <li>Meyden, Nandine, <i>Eticheta in viata de afaceri</i>, Editura ALL, 2012</li> <li>Morar, Vasile, <i>Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială</i>, carte în format digital, <a href="http://www.unibuc.ro">www.unibuc.ro</a></li> <li>Popa, Mirela, <i>Etică în afaceri</i>, Suport de curs FȘEGA, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2019</li> <li>Popa, Mirela, <i>Etica in afaceri. Sinteze si studii de caz</i>, disponibil on-line la <a href="https://anyflip.com/oqhpp/vquy">https://anyflip.com/oqhpp/vquy</a></li> <li>Poțincu, Laura; Poțincu Cristian-Romeo, <i>Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă</i>. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019</li> <li>Scutaru, Liliana, <i>Ethics and corporate social responsibility</i>, Ecoforum Journal, Vol 9, No 2/2020</li> <li>Scutaru, Liliana, <i>Codes of Conduct and successful Companies</i>, Ecoforum Journal, Vol 9, No 3/2020</li> <li>Scutaru, Liliana, <i>Etica în afaceri</i>, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2024</li> <li>Singer, Peter, <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, 2006</li> <li>*** Comisia Europeană, <i>Communication concerning Corporate Social responsibility: A business contribution to Sustainable Development</i>, <a href="http://ec.europa.eu/employment_social/soc-dial/csr/csr2002_col_en.pdf">http://ec.europa.eu/employment_social/soc-dial/csr/csr2002_col_en.pdf</a></li> <li><a href="https://www.unglobalcompact.org/">https://www.unglobalcompact.org/</a></li> <li><a href="https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html">https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html</a></li> <li><a href="http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_094386/lang--en/index.htm">http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_094386/lang--en/index.htm</a></li> <li><a href="http://mneguidelines.oecd.org/guidelines/">http://mneguidelines.oecd.org/guidelines/</a></li> </ol>

<b>Bibliografie minimală</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Crăciun, Dan, <i>Etica în afaceri</i>, carte în format digital, <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a></li> <li>Duncan, Sarah, <i>Ghid pentru etica În afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul</i>, Editura Prior, 2021</li> <li>Morar, Vasile, Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile, <i>Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale</i>, Editura Paideia, 2017</li> <li>Morar, Vasile, <i>Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială</i>, carte în format digital, <a href="http://www.unibuc.ro">www.unibuc.ro</a></li> <li>Poțincu, Laura; Poțincu Cristian-Romeo, <i>Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă</i>. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019</li> <li>Scutaru, Liliana, <i>Etica în afaceri</i>, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2024</li> </ol>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Curriculumul disciplinei Etică în afaceri este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

## 10. Evaluare

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la etica în afaceri și utilizarea corectă a termenilor de specialitate.	Evaluarea sumativă (Test grilă + întrebări deschise)	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare pe parcursul întregului semestru (Observația sistematică)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la etică, morală, cod de conduită, responsabilitate socială corporatistă.</li></ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
16.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia-Iuliana KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI -FEAA</b>
Departamentul	<b>Contabilitate, audit și finanțe</b>
Domeniul de studii	<b>ADMINISTRAREA AFACERILOR</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>ADMINISTRAREA AFACERILOR (AF)</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>CONTABILITATEA GRUPURILOR DE SOCIETĂȚI</b>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mariana <b>VLAD</b>				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Mariana <b>VLAD</b>				
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul	<b>6</b>	Tipul de evaluare	<b>C</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				<b>DS</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	<b>2</b>	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>36</b>	Curs	<b>12</b>	Seminar	<b>24</b>	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT;</li> <li>• Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT;</li> <li>• Materiale pentru aplicații, planul de conturi, manuale;</li> <li>• Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.;</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate.</li> </ul>	
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CP1:</b> Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/organizație. <b>CP2:</b> Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației.
Competențe transversale	<b>CT3.</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.



### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice grupurilor de întreprinderi, cu implicații în informarea financiară, însușirea tehnicilor de bază privind tehnicile contabile la nivelul grupurilor de întreprinderi (consolidarea conturilor) și fixarea modului de prezentare a situațiilor financiare consolidate.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La absolvirea acestui curs, studentul trebuie să fie capabil să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze limbajul specific contabilității grupurilor de societăți. Studentul trebuie să înțeleagă cauzele și consecințele concentrărilor economice și a combinărilor de întreprinderi. Trebuie să fie capabil să realizeze consolidarea conturilor, să cunoască conceptele de bază privind efectuarea notelor contabile aferente eliminărilor care au loc în procesul de consolidare a conturilor, să definească și să descrie principalele tipuri de relații și evenimente supuse reflectării în contabilitatea grupurilor de societăți.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1.</b> Aspecte generale privind grupurile de societăți 1.1. Înființarea grupurilor de societăți 1.2. Societățile de grup: tipuri și structură 1.3. Tipuri de control exercitat în cadrul grupului 1.4. Relațiile în cadrul grupurilor de societăți 1.5. Procentaj de control și procentaj de interes	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Suportul de curs este distribuit studenților la începutul activității
<b>Capitolul 2</b> Consolidarea conturilor 2.1. Definiția consolidării, rolul și locul acesteia în sistemul de informare financiară privind grupurile de întreprinderi 2.2. Perimetrul de consolidare. Excepții de la consolidarea conturilor 2.3. Succesiunea pașilor în consolidare 2.3.1. Alegerea metodei de consolidare 2.3.2. Omogenizarea situațiilor financiare anuale individuale 2.3.3. Cumularea conturilor individuale care se consolidează.	3	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)Prelegere	
<b>Capitolul 3</b> Eliminări în consolidare 3.1. Eliminări de natură patrimonială 3.2. Eliminări de natură financiară 3.3. Eliminări de natură economică	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)Prelegere	
<b>Capitolul 4</b> Metode de consolidare 4.1. Metoda integrării globale 4.2. Metoda integrării proporționale 4.4. Procedul punerii în echivalență	3	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Batca Dumitru G. C., Popa A. F., Contabilitate – instrument de business pentru manageri, Editura Universitara, București, 2021.</li> <li>Bogdan V., Bolos M. I., Farcane N., Popa D. N., Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăți, Editura Economica, București, 2011</li> <li>Feleagă N., Feleagă L., Contabilitate consolidată. O abordare europeană și internațională, Editura Economică, București, 2007.</li> </ul>			

- Ionașcu M., Ionașcu I., Introduction to financial accounting, Editura Economică, București, 2021
- Istrate C., Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Editura Polirom, București, 2016
- Lepădatu G., Lepădatu A.A., Lepădatu A., Raportarea financiară în secolul XXI. Ediția a VI a. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS), Editura Pro Universitaria, 2020
- PNK Internation, Wiley 2022 interpretation and application of IFRS standards, Editura Wiley, Chichester, U.K, 2022.
- **Vlad M.**, *Contabilitatea grupurilor de societăți* – suport de curs în format electronic
- Ordinul 1802 din 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963 din 30 dec 2014, cu modificările ulterioare
- Ghid pentru implementarea și continuarea aplicării IFRS, 2022

#### Bibliografie minimală

- Batca Dumitru G. C., Popa A. F., Contabilitate – instrument de business pentru manageri, Editura Universitara, București, 2021.
- Istrate C., Contabilitate si raportări financiare individuale și consolidate, Editura Polirom, București, 2016
- Ionașcu M., Ionașcu I., Introduction to financial accounting, Editura Economică, București, 2021
- Lepădatu G., Lepădatu A.A., Lepădatu A., Raportarea financiară în secolul XXI. Ediția a VI a. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS), Editura Pro Universitaria, 2020
- **Vlad M.**, *Contabilitatea grupurilor de societăți* – suport de curs în format electronic
- Ordinul 1802 din 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963 din 30 dec 2014, cu modificările ulterioare

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul procentajului de control și procentajului de interes</li> </ul>	4	Explicație /Exercițiul Studii de caz	Se comunică studenților cerințele de pregătire a temelor de seminar și a portofoliului final, în vederea evaluării activității continue
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul procentajului de interes</li> </ul>	2	Explicație/Exercițiul Studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogenizările temporale, omogenizările în vederea agregării evaluării și estimărilor și întocmirea bilanțului cumulat</li> </ul>	4	Explicație/Exercițiul Studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminări de natură patrimonială și întocmirea foii de calcul în vederea determinării bilanțului consolidat</li> </ul>	4	Explicație/Exercițiul Studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflectarea în contabilitatea a eliminărilor de natură financiară și întocmirea foii de calcul în vederea determinării bilanțului consolidat</li> </ul>	4	Explicație/Exercițiul Studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflectarea în contabilitatea a eliminărilor de natură economică și întocmirea foii de calcul în vederea determinării bilanțului consolidat</li> </ul>	4	Explicație/Exercițiul Studii de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predarea portofoliului final și verificarea orală a a gradului de îndeplinire a cerințelor în portofoliu final.</li> </ul>	2	Metode de verificare și evaluare	Se comunică studenților rezultatele activității pe parcurs.

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Batca Dumitru G. C., Popa A. F., Contabilitate – instrument de business pentru manageri, Editura Universitara, București, 2021.</li> <li>Bogdan V., Bolos M. I., Farcane N., Popa D. N., Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăți, Editura Economica, București, 2011</li> <li>Feleagă N., Feleagă L., Contabilitate consolidată. O abordare europeană și internațională, Editura Economică, București, 2007.</li> <li>Ionașcu M., Ionașcu I., Introduction to financial accounting, Editura Economică, București, 2021</li> <li>Istrate C., Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Editura Polirom, București, 2016</li> <li>Lepădatu G., Lepădatu A.A., Lepădatu A., Raportarea financiară în secolul XXI. Ediția a VI a. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS), Editura Pro Universitaria, 2020</li> <li>PNK Internation, Wiley 2022 interpretation and application of IFRS standards, Editura Wiley, Chichester, U.K, 2022.</li> <li><b>Vlad M.</b>, <i>Contabilitatea grupurilor de societăți</i> – suport de curs în format electronic</li> <li>Ordinul 1802 din 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963 din 30 dec 2014, cu modificările ulterioare</li> <li>Ghid pentru implementarea și continuarea aplicării IFRS, 2022</li> </ul>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>Batca Dumitru G. C., Popa A. F., Contabilitate – instrument de business pentru manageri, Editura Universitara, București, 2021.</li> <li>Ionașcu M., Ionașcu I., Introduction to financial accounting, Editura Economică, București, 2021</li> <li>Istrate C., Contabilitate și raportări financiare individuale și consolidate, Editura Polirom, București, 2016</li> <li>Lepădatu G., Lepădatu A.A., Lepădatu A., Raportarea financiară în secolul XXI. Ediția a VI a. Standarde internaționale de raportare financiară (IFRS). Standarde internaționale de contabilitate (IAS), Editura Pro Universitaria, 2020</li> <li><b>Vlad M.</b>, <i>Contabilitatea grupurilor de societăți</i> – suport de curs în format electronic</li> <li>Ordinul 1802 din 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, M. Of. nr. 963 din 30 dec 2014, cu modificările ulterioare</li> </ul>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</li> <li>Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.</li> </ul>
--

#### 10. Evaluare



Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Formarea unui algoritm de cunoaștere. Formarea și dezvoltarea spiritului științific, al rigorii, al conciziei	<b>Test grilă</b>	<b>50%</b>
Seminar	Calitatea evaluărilor realizate prin analiza, sinteza, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. Calitatea judecăților formate, gândire logică, flexibilitatea.	<b>Verificare portofoliului</b>	<b>50%</b>
Laborator	-	-	-
Proiect			


##### 10.1. Standard minim de performanță evaluare curs


<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de sistematizare a materialului informațional obținut prin activitate proprie</li> <li>Capacitatea de a face conexiuni între conceptele studiate</li> <li>Rezolvarea corectă a minimum 50% din subiectele de la examen.</li> </ul>
---

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- Capacitatea de analiză, sinteză și generalizarea a informațiilor obținute în urma observațiilor din arealul studiat
- Capacitatea studenților de a face raționamente care să conducă la transferul cunoștințelor însușite în contexte diferite.
- Întocmirea portofoliului final pe tematica studiată la seminar cu respectarea integrală a cerințelor impuse

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>19.IX.2024</b>	<b>Lect. univ. dr. VLAD MARIANA</b> 	<b>Lect. univ. dr. VLAD MARIANA</b> 

Data avizării	Semnătură responsabilului de program de studii
	<b>Conf. univ. dr. LUPAN Mariana</b> 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. GROSU Veronica</b> 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>30.09.2024</b>	<b>Prof. univ. dr. NĂSTASE Carmen</b> 