

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerii
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie 1 (Microeconomie)				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen Boghean				
Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Carmen Boghean				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen scris
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea videoproietorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea documentării dezbaterilor
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea videoproietorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele, platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); Instrumente de lucru (incubator de afaceri, fișe de lucru, simulări planuri de afaceri, studii de caz, etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea proceselor și activităților ce au loc la nivel microeconomic • formarea deprinderilor de realizare și aplicare a abilităților economice în rezolvarea de probleme specifice ce apar la nivel de agent economic • explicarea și interpretarea modului de funcționare a proceselor economice la nivel de agent economic • a interpreta critic teorii și principii bazate pe raționamentul profesional; • a aplica cunoștințele practice în domeniul economiei • a utiliza și aplica corect conceptele, teoriile, principiile, paradigmele din domeniul economic • a explica și interpreta anumite proceduri de lucru specifice, • a elabora portofolii tematice profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, dezvoltându-și abilitățile de comunicare, portofoliul realizându-se în echipă
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Economia știință teoretică fundamentală 1.1.Principalele etape ale evoluției gândirii și științei economice 1.2. Obiectul de studiu al economiei 1.3. Metoda economiei politice și principalele instrumente de analiză 1.4. Economia – componentă a sistemului științelor economice. Legi și principii economice. 1.5. Economia naturală și economia de schimb	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul II. Resursele economice și factorii de producție 2.1. Nevoi și resurse economice. Raritate și alegere în economie 2.2. Factorii de producție. Rol și importanță 2.3. Combinarea factorilor de producție	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul III. Banii în economia de piață 3.1. Geneza și evoluția banilor 3.2. Rolul și funcțiile banilor 3.3. Banii contemporani	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul IV. Teoria consumatorului 4.1. Legea cererii 4.2. Efectul de substituție și efectul de venit 4.3 Elasticitatea cererii 4.4. Teoria consumatorului 4.5. Abordarea cardinală a utilității și echilibrul consumatorului 4.6. Abordarea ordinală a utilității și	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,

echilibrul consumatorului 4.7. Preferințele relevante			
Capitolul V. Teoria producătorului 5.1. Oferta. Legile ofertei 5.2. Elasticitatea ofertei 5.3. Întreprinderea – unitatea economică de bază 5.4. Tipuri principale de organizare a afacerilor 5.5. Întreprinzătorul în economia modernă de piață	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul VI. Concurența și formele sale de manifestare 6.1. Concurența – delimitări conceptuale 6.2. Piața cu concurență perfectă 6.3. Piața cu concurență imperfectă	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,
Capitolul VII. Teoria costurilor și a prețurilor 7.1. Costurile de producție 7.2. Prețurile și mecanismele pieței	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
Capitolul VIII. Venituri ale factorilor de producție 8.1. Salariul – venit fundamental de salarizare 8.2. Profitul 8.3. Dobânda și rata dobânzii 8.4. Renta. Teorii cu privire la rentă	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
Capitolul IX. Productivitatea și eficiența economică 9.1. Productivitatea în economie – randament economic, indicii ale productivității 9.2. Productivitatea muncii și formele sale 9.3. Conceptul de eficiență economică și formele sale 9.4. Factorii de creștere ai eficienței economice 9.5. Eficacitatea economică	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
	28		

Bibliografie

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție*

<p><i>revizuită</i>), Editura Sedcom Libris, 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popescu, Gh., <i>Evoluția Gândirii Economice</i>, Editura Academiei Române, Cluj, 2004 • Zak, Paul J., <i>Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive</i>, 2013 • Vasco, Giambattista, <i>Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserto nella biblioteca oltremontana, Seria Economie politică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016 • Boghean Carmen, <i>Economie 1</i>, note de curs, 2024, USV
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 • Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 • Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 • Boghean Carmen, <i>Economie 1</i>, note de curs, 2024, USV

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: Prezentarea aspectelor legate de noțiunile de bază din economie, prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, a instrumentelor de lucru utilizate, a modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CT1
2. Exemplificarea și explicarea principalilor factori de producție implicați în cadrul proceselor economice.	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
3. Exemplificarea și compararea diferitelor forme de piață existente	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
4. Analiza cererii și ofertei în România	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare	CP1,CP2

		Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	
5. Tipuri de concurență și analiza situației de monopol	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
6. Analiza etapelor apariției banilor. Formele pe care le-au avut banii de-a lungul timpului.	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
7. Devenirea banilor ca mijloc electronic de plată. Avantaje și dezavantaje	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
8. Prețurile și formarea acestora.	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
9. Analiza evoluției prețurilor în ultimii ani în România	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
10. Principalele tipuri de organizare a afacerilor	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Învățarea prin cooperare	CP1,CP2
11. Exemplificarea și analiza formării costurilor în cadrul economiei	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz	CP1,CP2

		Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	
12. Analiza principalelor forme ale salariului	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
13. Exemplificarea prin situații practice a formelor de salarizare existente în România	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
14. Exemplificarea modului de calcul al salariului	2	Dezbatere Problematizare Seminar asistat de calculator Modelul de simulare al unei afaceri CANVAS Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice/Invățarea prin cooperare	CP1,CP2
	28		

Bibliografie

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris, 2011
- Zak, Paul J., *Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive*, 2013
- Vasco, Giambattista, Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria *Economie politică* , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016
- Boghean Carmen, *Economie 1*, note de curs, 2024, USV

Bibliografie minimală

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris, 2011
- Boghean Carmen, *Economie 1*, note de curs, 2024, USV

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în domeniul economic. În formarea competențelor se ține seama de opțiunile angajatorilor recomandate instituțiilor de învățământ superior pentru formarea absolvenților (abilitatea de a folosi eficient timpul, abilitatea de a lucra în echipa, abilitatea de a învăța repede, abilitatea de a coordona echipe, oportunități noi în interesul firmei, abilitatea de a folosi computerul și internetul, capacitatea de adaptare la situații noi etc.) și de prioritățile recomandate de angajatori în formarea absolvenților (creativitate și capacitate de inovare, abilitate de a negocia, capacitatea de analiza critica și autocritica, abilitatea de a învăța repede, cunoștințe din alte domenii).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; (CP1, CP2, CT1) - Cunoașterea terminologiei utilizate în economie; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; (CP1, CP2, CT1) - Organizarea și coerența conținutului științific; (CT1) - Abilitatea de a identifica și determina principalele dezechilibre din economie (CP1, CP2) - Înțelegerea de a face distincție între economie și macroeconomie. (CP1, CP2, CT1) 	Examen scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; (CP1, CP2, CT1) - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale din economie (CT1) - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-monetare specifice atât la nivel micro cât și macroeconomic (CP1, CP2, CT1) - Abilitatea de a ști și a identifica principalele soluții și măsuri de diminuate a ciclicității în economie. - Întocmirea și susținerea portofoliului tematic; (CT1) - Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ; (CP1, CP2, CT1) - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; (CT1) 	Evaluare sumativă prin Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	40%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standard minim pentru nota 5

- Obținerea a 5 puncte la testul docimologic
- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii specifice domeniului economiei
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul economiei
- **Standard minim pentru nota 10 la curs**
 - Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic. Obținerea 10 puncte la testul docimologic.
 - Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare și interpretare a datelor și proceselor economice
 - Evaluarea critică și constructivă a modalităților de manifestare a fenomenelor economice și realizarea de proiecții economice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

• **Standard minim pentru nota 5 la seminar**

- Prezența activă la activitățile de seminar.

• **Standard minim pentru nota 10 la seminar**

- Conținutul corect al încercărilor efectuate și prezentarea concluziilor.
- Recunoașterea complexității funcționării sistemului economic
- Evaluarea critică și constructivă a rezultatelor obținute.

Programa analitică / Fișa disciplinei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
9.09.2024	Conf.univ.dr. Carmen Boghean	Conf.univ.dr. Carmen Boghean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect.univ.dr. Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf.univ.dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIE ECONOMICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. • Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Sala de seminar dotată cu videoproiector, tablă. • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP2: Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare con tinuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Istorie economică</i> are în vedere analiza aspectelor cu privire la evoluția teoriilor și doctriinelor economice pe parcursul dezvoltării economico-sociale și politico-instituționale. Sunt prezentate sistematic idei, teorii, doctrine, paradigme, școli și curente de gândire economică din decursul istoriei, confruntările dintre ele așa cum se manifestau acestea la vremea lor, precum și influențele exercitate de acestea asupra dezvoltării economico-sociale moderne și contemporane.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP1, CP2, CT3): Să înțeleagă conceptele, precum a principalele teorii și doctrine economice. O2 (CP1, CP2): Să cunoască etapele evolutive ale științei economice cu scopul de a culege, prelucra și analiza informațiile privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. O3 (CP1, CP2, CT3): Să cunoască și să înțeleagă mecanismele economice pentru a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. I. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ȘI CRITERII DE ANALIZĂ A TEORIILOR ȘI DOCTRINELOR ECONOMICE 1.1. Introducere în studiul istoriei gândirii economice 1.2. Criterii de analiză și apreciere a teoriilor și doctriinelor economice	2	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. II. GÂNDIREA ECONOMICĂ PREMODERNĂ ȘI PERIOADA MERCANTILITĂ 2.1. Idei economice în antichitate 2.2. Gândirea economică medievală 2.3. Precursorii economiei moderne 2.4. Mercantilismul: Anglia, Franța, Spania, Italia și Germania în perioada mercantilistă	4	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbronner Robert
CAP. III. TRECEREA SPRE ORDINEA ECONOMICĂ LIBERALĂ 3.1. William Petty (1623-1687) 3.2. John Low (1671-1729) 3.3. Richard Cantilon (1697-1734) 3.4. David Hume (1711-1776)	4	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. IV. LIBERALISMUL ECONOMIC 4.1. Fiziocrații 4.2. Thomas Robert Malthus (1766-1834) 4.3. David Ricardo (1772-1823) 4.4. Revoluția industrială	4	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Cap. V. LOCUL ȘI ROLUL LUI ADAM SMITH ÎN TEORIA ECONOMICĂ 5.1. Adam Smith (1723-1790) – viața și opera 5.2. <i>Avuția națiunilor</i> – opera fundamentală. Bogăția națională și sfera productivă 5.3. Diviziunea muncii	3	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
Cap. VI. PRINCIPALELE TEORII ECONOMICE ÎN CONCEȚIA LUI ADAM SMITH 6.1 Teoria valorii și a prețurilor 6.2. Teoria capitalului 6.3. Teoria banilor 6.4 Teoria repartiției 6.5 Teoria comerțului internațional	3	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
CAP. VII. DOCTRINA KEYNESISTĂ 7.1 Locul lui John Maynard Keynes în gândirea economică universală 7.2 Viața, activitatea și evoluția teoretică a lui J. M. Keynes	2	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Va fi citit capitolul John Mainard Keynes (1883-1946) din cartea

(1883-1946)			<i>Zece mari economiști</i> , autor Joseph Schumpeter
CAP. VIII. NEOLIBERALISMUL ECONOMIC 8.1. Economia de piață 8.2. Nou economie 8.3. Teoria capitalului uman	2	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Cap. IX. TEORII ECONOMICE MODERNE ȘI CONTEMPORANE 9.1. Joseph Schumpeter: distrugerea creatoare 9.2. Joseph Stiglitz: prețul inegalității 9.3. Paul Krugman: o nou abordare a liberalismului economic	4	Prelegere, prezentări, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie ale celor trei autori

Bibliografie

- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie*, Ed. Litera, București, 2021
- Heilbroner Robert – *Filozofii lucrurilor pământești*, Ed. Humanitas, București, 2005
- Keynes John Maynard – *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobânzii și a banilor*, Ed. Publica, București, 2011
- Lupan Mariana (coord.) – *Globalizarea: viziuni, contexte, tendințe*, Ed. Economică, București, 2005
- Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – *Istoria economiei*, Ed. Economică, București, 2003
- Popescu, Gheorghe – *Evoluția gândirii economice*, Ed. Academiei Române, București, 2005
- Rogojanu, Angela – *Stăpânii ideilor economice*, vol. I, II și III, Ed. Economică, București, 2010
- Schumpeter, J.A., *Poate supraviețui capitalismul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale*, Ed. Publica, București, 2011
- Schumpeter Joseph – *Zece mari economiști. De la Mark la Keynes*, Ed. Publica, București, 2010
- Smith. Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Bibliografie minimală

- Lupan Mariana – *Istorie economică*, Note de curs, 2024
- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie*, Ed. Litera, București, 2021
- Smith Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul ideilor economice mercantiliste și reprezentanții lor de seamă	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
2. Mercantilismul: căile de îmbogățire	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
3. Curentul de gândire fiziocrat și trecerea spre gândirea economică liberală	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
4. A. Smith și D. Ricardo – părinții liberalismului clasic	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
5. Teorii economice în concepția lui Adam Smith – analize comparative	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
6. David Ricardo și liberalismul clasic	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
7. Revoluția industrială	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
8. Doctrina lui J.M. Keynes	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citit capitolul John Mainard Keynes (1883-1946) din cartea <i>Zece mari economiști</i> , autor Joseph Schumpeter
9. Capitalismul planificat și noua economie	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie

10. Protecționismul economic	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
11. Avantajul absolut și avantajul comparativ în comerțul internațional	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
12. Teorii economice moderne și contemporane – studii de caz și analize comparative	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
13. Reprezentații de seamă ai gândirii economice din țara noastră	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Butler-Bowdon Tom – <i>50 de clasici – Economie</i>, Ed. Litera, București, 2021 Heilbroner Robert – <i>Filozofii lucrurilor pământești</i>, Ed. Humanitas, București, 2005 Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – <i>Istoria economiei</i>, Ed. Economică, București, 2003 Popescu, Gheorghe – <i>Evoluția gândirii economice</i>, Ed. Academiei Române, București, 2005 Ricardo David – <i>Principiile de economie politică și de impunere</i>, Ed. Antet, București, 1997 Schumpeter Joseph – <i>Zece mari economiști. De la Mark la Keynes</i>, Ed. Publica, București, 2010 Smith Adam, <i>Avuția națiunilor</i>, Ed. Publica, București, 2010 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> Butler-Bowdon Tom – <i>50 de clasici – Economie</i>, Ed. Litera, București, 2021 Smith Adam, <i>Avuția națiunilor</i>, Ed. Publica, București, 2010 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CP2, CT3). Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretic regăsit în cuprinsul cursului (CP1, CP2, CT3). Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CP2, CT3) 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CP1, CT3). Capacitatea de explicare și interpretare a teoriilor și doctrinelor economice (CP1, CP2). Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea eficientă a resurselor bibliografice (CP1, CP2) Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CT3). 	Observația sistematică, verificarea portofoliului și a temelor urmate de verificări orale.	50%
<p>Curs Standarde minime pentru nota 5: Înțelegerea principalelor teorii și doctrine economice. Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind evoluția științei economice. Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.</p> <p>Standarde minime pentru nota 10: Interpretarea și analizarea logică și originală a principalelor teorii și doctrine economice. Redactarea și prezentarea de argumentații riguroase corelate cu realitățile economice precizate. Utilizarea eficientă a bibliografiei.</p> <p>Seminar Standarde minime pentru nota 5: Înțelegerea principalelor teorii și doctrine economice.</p>			

Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind evoluția științei economice.

Realizarea portofoliului de eseuri și studii în proporție de 60%.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analiza logică și originală a principalelor teorii și doctrine economice.

Redactarea și prezentarea de argumentații riguroase corelate cu realitățile economice precizate.

Realizarea integrală a portofoliului de eseuri și studii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

2024 - 2025

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ					
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Paul Pașcu					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. ing. drd. Oana Grosu					
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	64
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44
II d) Tutoriat	0
III Examinări	5
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurarea a cursului	• utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;
Seminar	• Nu este cazul.

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	• PC echipat cu sistemul de operare Windows 10 și cu pachetul de programe Microsoft Office
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. • CP4: Asistență în managementul resurselor umane.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale, tehnicile și procesele specifice tehnologiei informației și comunicării, prin dobândirea de competențe tehnice/profesionale în soluționarea problemelor specifice.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea pachetului Suite MS Office. Procesorul de texte Microsoft Word; - Introducere în utilizarea aplicației MS Word; - Bara de titlu, bara de meniuri Microsoft Word; - Bara de instrumente; - Editarea documentelor simple; - Formatarea textului și a paragrafelor. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word. - Crearea și formatarea de tabele; - Managementul tabelor și a listelor; - Inserarea și prelucrarea de imagini. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word. - Inserarea formulelor; - Crearea și managementul referințelor; - Managementul obiectelor. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. - Introducere în utilizarea aplicației MS Excel; - Formatarea celulelor și a tabelor; - Managementul tabelor în MS Excel; - Generarea de diagrame. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. - Managementul datelor în aplicația MS Excel; - Referințe absolute și relative, referințe îndepărtate; - Lucrul cu formule și funcții. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • MS Excel. Formatarea condiționată. Lucrul cu formule și funcții. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • MS PowerPoint - Introducere în utilizarea aplicației, meniuri și funcții; - Editarea și managementul prezentării; 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G., <i>Proiectarea sistemelor informaționale</i>, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006 • Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Ed. InfoData, Cluj-Napoca, 2016 • Tiliuțe D., Vlad S., <i>Elemente de birotică profesională</i>, Ed. Sedcom Libris, 2014
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., 2016 – <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Editura InfoData, Cluj-Napoca

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Protecția muncii. Organizarea laborator. Utilizare calendar, sarcini și aplicații în cloud.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Introducere Microsoft Word. Word: interfața aplicației; setări inițiale pentru editarea unui document; formatarea la nivel de font și de paragraf.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Word: Lucru cu obiecte (tabele, imagini, forme, etc.)	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Word: stiluri; teme; șabloane; lucru cu documente mari (stiluri pentru titluri, generare cuprins, vizualizarea Schiță, note de subsol, etc.)	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Word: îmbinare corespondență; urmărire modificări; comparare fișiere; etc.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel: introducere; interfața; referințe; introducerea și formatarea datelor; operații elementare cu celulele.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel: operații elementare cu celulele.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel, formule, referințe absolute și relative, referințe îndepărtate, formatarea condiționată.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel: prelucrarea datelor (sortare, filtrare, etc.)	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel: formule și funcții Excel.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel: formule și funcții Excel.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel. Elemente avansate. Tabele Pivot.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
• Microsoft Excel. Elemente avansate. Analysis Tools.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
Microsoft PowerPoint, meniuri și funcții. Editarea și managementul prezentării.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
Bibliografie			

- Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G., *Proiectarea sistemelor informaționale*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006
- Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., *Informatica si sisteme informatice*, Ed. InfoData, Cluj-Napoca, 2016
- Tiliuțe D., Vlad S., *Elemente de birotică profesională*, Ed. Sedcom Libris, 2014

Bibliografie minimală

- Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., 2016 – *Informatica si sisteme informatice*, Editura InfoData, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și din străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau mese rotunde organizate de instituție.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii; cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale din domeniul informaticii cu aplicare în mediul economic, al comerțului, turismului și administrării afacerilor (CP4); operării de bază pe calculator, cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor; abilități și cunoștințe profesionale certe și cuantificabile privind operarea pe calculator; abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului. (CP1)	Examen scris și oral	50%
Seminar	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Laborator	Capacitatea de realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului informaticii. Abilitatea de aplicare a tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, principii etice, dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală (CT1).	Activitatea pe parcurs presupune parcurgerea integrală a tuturor laboratoarelor	50%
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;			
- cunoașterea operării de bază pe calculator;			
Nota 10:			
- abilități, cunoștințe aprofundate cu privire la TIC;			
- parcurgerea bibliografiei minimale, cât și a celei extinse;			
- înțelegerea și utilizarea aprofundată a instrumentelor IT studiate în cadrul disciplinei.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

09.09.2024	Lector univ. dr. Paul Pașcu 	Asist. univ. drd. Oana Grosu
-------------------	--	------------------------------

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Cur s		Semina r	1	Laborator		Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Cur s		Semina r	14	Laborator		Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală de clasă, utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific
Competențe transversale	CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficiență a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de gramatică și vocabular. Vocabularul limbii engleze este introdus în texte și exerciții din domeniul informaticii și al matematicii.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului informaticii și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 1. Noțiuni de limbă și comunicare 1.1 Părți de vorbire 1.2 Aplicații	2	Explicație Învățarea prin cooperare Seminar asistat de calculator Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 2. Noțiuni de limbă și comunicare 2.1 Utilizarea corectă a pronumelor și verbelor 2.2 Aplicații	2	Explicație Învățarea prin cooperare Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 3. Noțiuni de limbă și comunicare 3.1 Utilizarea corectă a adjectivelor și adverbilor 3.2 Greșeli gramaticale des întâlnite	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 4. Noțiuni de limbă și comunicare	2	Conversație	

4.1 Propoziții și fraze: tipuri, reguli, excepții 4.2 Coordonarea și subordonarea propozițiilor		Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 5. Noțiuni de limbă și comunicare 5.1 Timpuri verbale 5.2 Aplicații	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 6. Noțiuni de limbă și comunicare 6.1 Scrierea de texte: stil, scop, modalități de dezvoltare 6.2 Expresii de evitat	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.	2	Conversație Dezbateri Traduceri	
Bibliografie			
1. English Grammar for the Utterly Confused , Laurie Rozakis, Cambridge University Press, 2008 2. Oxford Practice Grammar, Intermediate Tests , John Eastwood, OUP, 2019 3. Advanced Language Practice , Michael Vince & Peter Sunderland, MacMillan Heinemann, 2003			
Bibliografie minimală			
English Grammar for the Utterly Confused , Laurie Rozakis, Cambridge University Press, 2008 Focus on Business English: Vocabulary , Silvia Corina Nuțu, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag. (ISBN 978-973-666-637-7)			

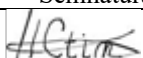
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	<p>Îndeplinirea unor obiective specifice, punerea în aplicare a abilităților dobândite.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conținutului seminarului la nivelul ideilor esențiale; -Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în parcurgerea textelor din domeniul informaticii în română și engleză; -Traducerea scrisă sau orală a unor texte din domeniul informaticii.</p>	<p>Test grila</p> <p>Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat care să abordeze o tematică stabilită de</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>

		cadrul didactic titular de seminar.	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba străină				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Cur s		Semina r	1	Laborator		Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Cur s		Semina r	14	Laborator		Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală de clasă, utilizarea calculatorului, a videoprojectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific
Competențe transversale	CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficiență a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de gramatică și vocabular. Vocabularul limbii engleze este introdus în texte și exerciții din domeniul informaticii și al matematicii.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor atitudini proactive în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului informaticii și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 1. Noțiuni de limbă și comunicare 1.1 Părți de vorbire 1.2 Aplicații	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 2. Noțiuni de limbă și comunicare 2.1 Utilizarea corectă a pronumelor și verbelor 2.2 Aplicații	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 3. Noțiuni de limbă și comunicare 3.1 Utilizarea corectă a adjectivelor și adverbilor 3.2 Greșeli gramaticale des întâlnite	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 4. Noțiuni de limbă și comunicare	2	<i>Conversație</i>	

4.1 Propoziții și fraze: tipuri, reguli, excepții 4.2 Coordonarea și subordonarea propozițiilor		Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 5. Noțiuni de limbă și comunicare 5.1 Timpuri verbale 5.2 Aplicații	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 6. Noțiuni de limbă și comunicare 6.1 Scrierea de texte: stil, scop, modalități de dezvoltare 6.2 Expresii de evitat	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.	2	Conversație Dezbateri Traduceri	
Bibliografie			
1. English Grammar for the Utterly Confused , Laurie Rozakis, Cambridge University Press, 2008 2. Oxford Practice Grammar, Intermediate Tests , John Eastwood, OUP, 2019 3. Advanced Language Practice , Michael Vince & Peter Sunderland, MacMillan Heinemann, 2003			
Bibliografie minimală			
English Grammar for the Utterly Confused , Laurie Rozakis, Cambridge University Press, 2008 Focus on Business English: Vocabulary , Silvia Corina Nuțu, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag. (ISBN 978-973-666-637-7)			

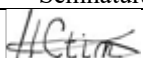
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	<p>Îndeplinirea unor obiective specifice, punerea în aplicare a abilităților dobândite.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conținutului seminarului la nivelul ideilor esențiale; -Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în parcurgerea textelor din domeniul informaticii în română și engleză; -Traducerea scrisă sau orală a unor texte din domeniul informaticii.</p>	<p>Test grila</p> <p>Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat care să abordeze o tematică stabilită de</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>

		cadrul didactic titular de seminar.	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Contabilitate, audit și finanțe
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cristinel ICHIM				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Cristinel ICHIM				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	39
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector Cont de Classroom și/sau Google Meet
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar dotată cu laptop și videoproiector Prezentarea studiului de caz este obligatorie Cont de Classroom și/sau Google Meet
	Laborator/ lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP.2 Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT.1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul finanțelor • formarea de capacități necesare care să asigure înțelegerea mecanismului de colectare și distribuire a resurselor financiare în cadrul repartiției produsului intern brut
	<ul style="list-style-type: none"> • familiarizarea cu noțiunile de: finanțe publice, buget, cheltuieli publice, impozite, taxe, datorie publică, finanțele firmei, asigurări, credit, piață financiară • cunoașterea și analiza critică a principalelor teorii privind finanțele și finanțele publice • înțelegerea mecanismului de formare a veniturilor statului și de repartizare a acestora pe destinații • formarea unor deprinderi etice și morale privind plata impozitelor și evaziunea fiscală • înțelegerea mecanismului înființării firmelor, a veniturilor și cheltuielilor firmelor și de realizare a echilibrului financiar • cunoașterea mecanismului de creditare și a rolului creditului în economie

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tema I Locul și conținutul științei finanțelor în clasa științelor sociale Conținutul finanțelor și structura lor Finanțele publice și finanțele private Finanțele publice și finanțele private: noțiuni și definiții Asemănări și deosebiri între finanțele publice și finanțele private Parteneriat public-privat Nevoi individuale și nevoi colective Funcțiile finanțelor Funcția de repartitie Funcția de control Particularități ale funcțiilor finanțelor Politica financiară, parte a politicii economico-sociale Concepții despre finanțele publice Aspecte privind legislația financiară în România	4	prelegere, expunere	
Tema II Bugetul de stat Conceptul de buget de stat și conținutul său economic Principii bugetare Procesul bugetar Sistemul bugetar public și componentele sale Structura bugetului de stat al României	4	prelegere, expunere	
Tema III Sistemul cheltuielilor publice Conceptul de cheltuieli publice și conținutul acestora Clasificarea cheltuielilor publice Indicatorii de analiză ai cheltuielilor publice Factorii care influențează evoluția cheltuielilor publice	2	prelegere, expunere	
Tema IV Principalele cheltuieli publice în România Cheltuieli publice pentru acțiuni social-culturale Caracterizare generală a cheltuielilor publice pentru acțiuni social-culturale Cheltuieli publice pentru învățământ Cheltuieli publice pentru sănătate Cheltuieli publice de asigurări și asistență socială Cheltuieli publice pentru acțiuni economice Cheltuieli privind serviciile publice generale Cheltuieli privind apărarea, ordinea publică și siguranța națională Cheltuieli pentru servicii și dezvoltare publică, locuințe, mediu și ape	4	prelegere, expunere	
Tema V Sistemul resurselor financiare publice Noțiunea de resurse financiare publice și structura acestora Impozitele – principală resursă financiară publică Conținutul economic și trăsăturile impozitului Elementele tehnice ale impozitului	2	prelegere, expunere	

Principiile impunerii Clasificarea impozitelor Indicatorii de apreciere a veniturilor publice			
Tema VI Impozitele directe Impozitele reale Impozitele personale Impozitele pe venit Impozitele pe avere	4	prelegere, expunere	
Tema VII Impozitele indirecte Taxele de consumație Monopolurile fiscale Taxele vamale Alte taxe și impozite indirecte	2	prelegere, expunere	
Tema VIII Creditul public și datoria publică Mecanismul formării și caracteristicile creditului public Elementele tehnice ale împrumutului de stat Operațiuni specifice împrumuturilor de stat Datoria publică. Noțiuni generale Datoria publică internă. Indicatori privind datoria internă Datoria publică externă. Indicatori privind datoria externă Datoria publică internă și externă a României	2	prelegere, expunere	
Tema IX Finanțele firmelor Firma, evoluție, concept și definiții Finanțele firmei - parte a sistemului financiar Capitalurile firmei - finanțarea pe termen lung Constituirea capitalurilor firmei Relațiile financiare privind constituirea capitalului social Relațiile financiare privind capitalurile împrumutate pe termen lung Costul capitalului Amortizarea capitalului imobilizat în active corporale și necorporale Constituirea și utilizarea resurselor financiare necesare exploatații Activele curente: conținut și clasificare Ciclul operațional, determinarea necesarului și a nevoii de finanțare Finanțarea pe termen scurt a firmei Rezultatele financiare și echilibrul financiar al firmei	4	prelegere, expunere	
Bibliografie			
1. Brezeanu Petre, Finanțe europene , Editura C.H.Beck, București, 2007, III 22431 2. Ichim Cristinel, Finanțe , Suport de curs, Suceava, 2024 3. Kagitci Meral, Fundamentele finanțelor generale , Editura ASE, Bucurști, 2022, III 27050 4. Moroșan Gheorghe, Finanțe generale , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017, III 24511 5. Moșteanu Tatiana coordonator, Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar , Editura Universitară, București, 2008, III 18988 6. Moșteanu Narcisa Roxana, Finance challenges of digital era , Editura Universitară, București, 2019, III 25183 7. Sandu Gheorghe, Cibotariu Ștefana Irina, Apetri Niculina Anișoara, Finanțe. Abordări teoretice și practice , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 8. Stancu Ion, Finanțe corporative , Editura Economică, București, 2015, P III 1302 9. Văcărel Iulian și colectiv, Finanțe publice , Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007 10. Legea finanțelor publice nr. 500/2002 cu modificările și completările ulterioare			
Bibliografie minimală			
1. Ichim Cristinel, Finanțe , Suport de curs, Suceava, 2024 2. Kagitci Meral, Fundamentele finanțelor generale , Editura ASE, Bucurști, 2022, III 27050 3. Moroșan Gheorghe, Finanțe generale , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017, III 24511 4. Văcărel Iulian și colectiv, Finanțe publice , Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007 5. Filip Gheorghe și colectiv, Finanțe , Junimea, Iași, 2002 6. Legea finanțelor publice nr. 500/2002 7. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal			

Aplicații (seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul de studiu al finanțelor, politica financiară, concepții despre finanțe, echilibrul financiar	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Analiza bugetului public consolidat, faze ale procesului	2	instruire pe bază de	

bugetar		întrebări și răspunsuri	
Structura și dinamica cheltuielilor și a veniturilor publice în perioada 2018-2024 în România	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Analiza volumului și a structurii prelevărilor fiscale, presiunea fiscală, modul de calcul a impozitelor directe și indirecte	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Calculul datoriei publice, evoluția acesteia în perioada 2017-2024 în România	2	instruire pe bază de întrebări și răspunsuri	
Test de verificare	2	1 test scris	
Prezentare studiu de caz	2	prezentare liberă	

Bibliografie

1. Bistriceanu D. Gheorghe, **Sistemul fiscal al României**, Editura Universitară, București, 2008
2. Brezeanu Petre, Marinescu Iulian, **Finanțe publice și fiscalitate**, Editura România de mâine, București, 1998
3. Ichim Cristinel, **Finanțe**, Suport de curs, Suceava, 2024
4. Moroșan Gheorghe, **Finanțe generale**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017, III 24511
5. Moșteanu Tatiana coordonator, **Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar**, Editura Universitară, București, 2008
6. Roșu Cristina, **Finanțe publice sinteze teoretice și aplicații pentru activitatea de seminar**, Editura Alma Mater, Bacău 2019, III 25726
7. Stancu Ion, **Finanțe** (ediția a doua, revizuită și adăugită), Editura Economică, București, 1998
8. Văcărel Iulian și colectiv, **Finanțe publice**, Editura Didactică și Pedagogică, București, (ediția a VI-a), 2007
9. **Legea finanțelor publice nr. 500/2002**
10. **Legea bugetului de stat pe anii 2018-2024**

Bibliografie minimală

1. Ichim Cristinel, **Finanțe**, Suport de curs, Suceava, 2024
2. Moroșan Gheorghe, **Finanțe generale**, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017, III 24511
3. Moșteanu Tatiana coordonator, **Finanțe publice – note de curs și aplicații pentru seminar**, Editura Universitară, București, 2008
4. Roșu Cristina, **Finanțe publice sinteze teoretice și aplicații pentru activitatea de seminar**, Editura Alma Mater, Bacău 2019 III 25726
5. **Legea bugetului de stat pe anii 2018-2024**
6. **Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal**
7. **www.mfinante.ro**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Mediul de afaceri privat precum și sectorul public dorește ca absolvenții specializării Afaceri Internaționale pe lângă cunoașterea problematicii generale din domeniul gestiunii și managementului firmei, să dețină și cunoștințe privind finanțele publice și finanțele private. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu termenii de specialitate din acest domeniu și de a forma deprinderi privind analiza indicatorilor cheltuieli și venituri publice și de a furniza angajatorilor cele mai bune informații cu privire la situația financiară a firmei, venituri, cheltuieli, echilibru financiar. Rolul disciplinei este de a forma deprinderi etice și morale sănătoase privind importanța calculării și plății impozitelor și taxelor, evaziunea fiscală, gestiune financiară a firmei, piața financiară și de a disimula aceste deprinderi în mediul în care vor acționa. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii, modul de calcul a indicatorilor și teoriile prezentate	Examen scris urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	60%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate în curs Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui studiu de caz pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs	Evaluare continuă Test de verificare Prezentare studiu de caz*	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
----------------	----------------------	----------------------	----------------------

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii privind finanțele; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • capacitatea de a face legătura dintre disciplina finanțe și celelalte discipline;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea studiului de caz la termen în care sunt demonstrate principalele idei teoretice prezentate în curs și seminar; • capacitatea de a calcula indicatorii de apreciere a veniturilor, publice, a cheltuielilor publice și a datoriei publice.

**Notă: Activitățile pe parcurs, în cazul absenței de la activitățile directe, pot fi echivalate, pentru studenții care lucrează în domeniu (certificat prin adeverințe de la unitatea unde lucrează), prin întocmirea unor referate, proiecte sau rezolvarea unor teste care să abordeze tematicile orelor la care s-a absentat.*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024	Lect. univ.dr. Cristinel Ichim	Lect. univ.dr. Cristinel Ichim

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
15.09.2024	Lect. univ.dr. Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FDSA
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom); • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); • platforme colaborative (ex. Google Classroom); • Fișe de lucru
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale CP3 Derularea afacerilor internaționale potrivit clauzelor contractuale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studentului economist cu noțiunile juridice fundamentale ale organizării și derulării afacerii, deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri <p>Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a recunoaște și explica concepte specifice dreptului afacerilor ; a utiliza și aplica corect conceptele, teoriile, principiile, paradigmele din domeniu. dobândirea cunoștințelor necesare utilizării legislației aplicabile operatorilor de comerț; inițierea studenților în legătură cu principiile de bază și cadrul juridic al funcționării societăților precum și cu privire la raporturile juridice la care acestea participă; familiarizarea studenților cu principalele contracte comerciale
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Cap.I. Concepte fundamentale ale teoriei dreptului afacerilor 1.1 Accepțiunile și definiția dreptului afacerilor 1.2. Poziția dreptului afacerilor în cadrul sistemului de drept. 1.3. Caracterul interdisciplinar al normelor juridice aplicabile în afaceri 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. II. Raportul juridic de afaceri 2.1.Noțiune și caractere juridice 2.2. Structura raportului juridic: Subiecte, conținut, obiect 2.3.Specificul raportului juridic de afaceri 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. III. Persoana fizică. Profesionistul persoană fizică 3.1.Delimitarea noțiunii de profesionist de alte subiecte de drept civil 3.2.Reguli comune aplicabile profesioniștilor persoană fizică care intră sub incidența O.U.G. nr. 44/2008 3.3.Condițiile impuse de lege profesionistului persoană fizică în vederea dobândirii calității de comerciant 3.4. Obligațiile profesioniștilor comercianți potrivit legii nr. 26/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.

<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. IV. Persoana juridică. Profesionistul persoană juridică în lumina legii 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare 4.1. Definiție. Categoriile de persoane juridice 4.2. Reglementarea societăților. Forme societare. Delimitarea societății simple de societate, profesionist economic 4.3. Contractul de societate. Condiții de validitate și de formă ale contractului de societate 4.4. Statutul societății 4.5. Formalitățile necesare constituirii societăților. Efectele încălcării cerințelor legale de constituire a societăților 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. V. Formele juridice ale societăților potrivit legii societăților 5.1. Clasificarea societăților după criterii de clasificare doctrinare 5.2. Societățile de persoane 5.3. Societățile de capitaluri 5.4. Societatea cu răspundere limitată 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. VI. Funcționarea societăților. Reguli comune 6.1. Reguli comune privind funcționarea societăților 6.2. Adunarea generală a asociaților 6.3. Administrarea societății 6.4. Controlul gestiunii societății 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. VII. Funcționarea societăților. Reguli specifice 7.1. Funcționarea societăților în nume colectiv 7.2. Funcționarea societăților în comandită simplă 7.3. Funcționarea societăților pe acțiuni 7.4. Funcționarea societăților în comandită pe acțiuni 7.5. Funcționarea societăților cu răspundere limitată 	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. VIII. Modificarea actului constitutiv al societății comerciale 8.1. Actele modificatoare ce privesc actul constitutiv al societăților; 8.2. Procedura de înregistrare a actului modificator; 8.3. Cazuri de modificare a actului constitutiv al societății 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. IX. Excluderea și retragerea asociaților 9.1. Hotărârea judecătorească de excludere a asociaților; 9.2. Drepturile, obligațiile și răspunderea asociatului exclus 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete,

		Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. X. Încetarea personalității juridice a societăților 10.1. Fuziunea și divizarea societăților 10.2. Dizolvarea societăților. Cauze generale și speciale de dizolvare 10.3. Revocarea hotărârii de dizolvare. Efectele dizolvării 10.4. Lichidarea și radierea societăților din registrul comerțului 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. XI. Fondul de comerț 11.1. Reglementare, definiție și delimitarea noțiunii de fond de comerț de alte noțiuni 11.2. Natura juridică a fondului de comerț 11.3. Elementele fondului de comerț 11.4. Actele juridice cu privire la fondul de comerț 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. XII. Contractul 12.1. Principiile ce guvernează contractul și clasificarea contractelor 12.2. Condiții de validitate, esențiale pentru încheierea contractului 12.3 Forma contractului 12.4. Nulitatea contractului și efectele ei 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. XIII. Instrumente de credit și de plată 13.1. Noțiuni introductive. Clasificare 13.2. Titlurile de credit: Cambia și biletul la ordin 13.3. Instrumente de plată: Cecul 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> G. Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i>, Suport de curs, Suceava, 2024 G. Leuciuc, <i>Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat</i>, Editura Universul Juridic, București 2019 G. Leuciuc, <i>Regimul juridic al societății cu răspundere limitată</i>, Editura Universul Juridic, București 2018 G., Tița- Nicolescu, <i>Tratat de dreptul afacerilor. Persoanele juridice</i>, vol. I, Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti, 2010 F. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, <i>Noul cod civil. Comentarii pe articole</i>, Ed. CH. Beck, București, 2012 Bazil Oglindă, <i>Dreptul afacerilor. Teoria generală. Contractul conform NCC și NCPC</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2012 C.F. Stoica, <i>Dreptul afacerilor-Contracte</i>, Ed. ASE, București, 2012 			

- Smaranda Angheni, *Drept comercial. Profesioniștii-comercianți*, Ed. CH. Beck, București, 2013
- Ioana Nelly Militaru, *Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul*, Ed. Universul Juridic, București, 2013
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- St. Cârpenaru, Gh. Piperea, S. David, *Legea societăților*, ed.5, Ed. CH. Beck, București, 2014
- C.Fl. Stoica, *Drept societar*, Ed. ASE, București, 2015
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015
- C. Fl. Stoica, Ch. Ene, *Business law. Business organization*, Ed. ASE, București, 2016
- Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 750/26.07.2022
- Legea nr. 31/1990 republicată
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Bibliografie minimală

- G. Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2024
- Dumitru Maria, Ignătescu Camelia, *Dreptul afacerilor, Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul*, Editura Hamangiu, București, 2013, pp. 1-6-7, 15-21, 22-50, 58-68, 112, 118-124, 127-163
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014, pp.9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015, România pp.19-37, 38-79. 80-104, 105-218, 219-239, 240-343, 344-362, 363-372

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice /proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu terminologia de specialitate: normă juridică, raport juridic, drepturi și obligații, act juridic, act constitutiv, fond de comerț, fondator, asociat, capital social, părți sociale, părți de interes, acțiuni, obligațiuni, dizolvare, lichidare. 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza patrimoniului și a drepturilor subiective 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Asemănări și deosebiri dintre societățile de persoane și societățile de capitaluri. 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui act constitutiv al unei societăți comerciale. Întocmirea unui convocator AGA. Identificarea unor cauze de dizolvare a societăților comerciale din perspectiva legii societății și a legii 85/20014 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate.

		PPT) Discuții	Instrumente de lucru: calculator, video- proiector
<ul style="list-style-type: none"> ● Problematica răspunderii juridice a administratorului societății 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video- proiector
<ul style="list-style-type: none"> ● Contractele-aplicații practice 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video- proiector
<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul activității de seminar 	2	Evaluarea finală prin test individual	Se comunică studenților rezultatele activității pe parcurs

Bibliografie

- G.Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2025
- G Leuciuc, *Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat*, Editura Universul Juridic, București 2019
- G Leuciuc, *Regimul juridic al societății cu răspundere limitată*, Editura Universul Juridic, București 2018
- Ioana Nelly Militaru, *Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul*, Ed. Universul Juridic, București, 2013
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 750/26.07.2022
- Legea nr. 31/1990 republicată
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Bibliografie minimală

- G. Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2025
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- D. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român, Conform noului Cod civil*. Editura Universul Juridic, București, 2012; Pp. 9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este similar cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Stăpânirea noțiunilor de drept și cunoașterea legislației privind afacerile	Evaluare sumativa prin test docimologic	60%

	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la fiecare capitol din curs; Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de act constitutiv, persoane fizice autorizate, întreprinderi individuale și întreprinderi familiale Însușirea particularităților de funcționare a diferitelor forme de societăți comerciale Abilitatea de a înțelege noțiunea, caracteristicile și efectele contractelor utilizate în activitatea comercială		
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate în tema de referat Respectarea cerințelor de redactare a temelor de referat Utilizarea corectă a limbajului juridic specific disciplinei Participare la test recapitulativ de final de semestru	evaluarea finală prin test grilă Întocmirea și prezentarea temei de referat	40%
Laborator /lucrări practice	Nu este cazul		
Proiect	Nu este cazul		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărui capitol de curs supus evaluării;
Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor evidențiate și reflectate în temele de referat elaborate;
Predarea temei de referat cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
6.09.2024	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Lect. univ. dr. Angela COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Conf. univ. dr. Dumitrița FLOREA -IONESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Conf. univ. dr. Camelia IGNĂTESCU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STUDIUL MĂRFURILOR				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Angela ALBU				
Titularul activităților de seminar	Asist. drd. Paul IVAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară, DRS – relevantă de specialitate				DRS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Lap-top si materiale didactice în format electronic • Sală dotată cu videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Dotări specifice desfășurării lucrărilor practice de laborator • La laborator studenții vor avea asupra lor referatelor lucrărilor practice
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPI. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri
-------------------------	---

Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Studiul mărfurilor – merceologia este o știință de graniță, tehnico - economică, cu implicații sociale deosebite asupra consumatorului, privite prin prisma gradului de satisfacere a necesităților societății și conferite de ansamblul caracteristicilor de calitate explicite și implicite.</p> <p>Disciplina își propune să furnizeze cunoștințele necesare aprecierii diferitelor clase de mărfuri prin intermediul caracteristicilor specifice, precum și alte informații legate de clasificare și codificare, marcare, ambalarea și păstrarea acestora în condiții optime.</p> <p>Datorită caracterului ei aplicativ, disciplina urmărește formarea de abilități practice de apreciere a diferitelor caracteristici fizico – chimice și psihosenzoriale ale mărfurilor.</p>
Obiective specifice	<p>O1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază care definesc și caracterizează mărfurile, a legăturii care există între utilitatea produsului și principalele proprietăți pe baza cărora se poate aprecia nivelul calității.</p> <p>O2. Cunoașterea factorilor care influențează comercializarea mărfurilor (ambalarea, transportul, depozitarea) și a modului în care pot fi gestionați în vederea păstrării caracteristicilor mărfurilor.</p> <p>O3. Caracterizarea principalelor categorii de mărfuri industriale și alimentare</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. 1 DEFINIREA ȘI OBIECTUL DE STUDIU AL ȘTIINȚEI MĂRFURILOR	1	Frontală, discuții, problematizare, prezentare PPT	Precizarea competențelor, a obiectivelor disciplinei și forma de examinare Prezentarea generală a cursului O1, CT3
CAP. 2 PROPRIETĂȚI GENERALE ALE MĂRFURILOR 2.1. Clasificarea proprietăților generale ale mărfurilor 2.2. Caracterizarea principalelor proprietăți tehnice ale mărfurilor	4	Frontală, discuții, exemple, comparații, prezentare PPT	O1, CP1
2.3. Caracterizarea principalelor proprietăți psihosenzoriale (organoleptice) ale mărfurilor 2.4. Caracterizarea principalelor proprietăți funcționale ale mărfurilor	2		
CAP. 3 CLASIFICAREA ȘI CODIFICAREA MĂRFURILOR 3.1. Clasificarea mărfurilor 3.2. Codificarea mărfurilor 3.3. Sisteme de clasificare și codificare a mărfurilor folosite în comerțul internațional	2	Frontală, discuții, exemple, prezentare PPT	O1, CP1
CAP. 4 RECEPȚIA CALITATIVĂ A LOTURILOR DE MĂRFURI 4.1. Concepte de bază 4.2. Metodologia recepției calitative	2	Frontală, problematizare, discuții, prezentare PPT	O1, O2
CAP. 5 MARCAREA PRODUSELOR ȘI SERVICIILOR 5.1. Definierea și elemente constitutive ale mărcilor 5.2. Funcțiile mărcilor 5.3. Clasificarea mărcilor 5.4. Reglementări privind marcarea produselor și serviciilor	2	Frontală, discuții, exemple, prezentare PPT	O2, CT3
CAP. 6 AMBALAREA MĂRFURILOR 6.1. Generalități 6.2. Funcțiile ambalajelor	4	Frontală, discuții, exemple, problematizare,	O2, CP1, CT3

Fișa disciplinei

6.3. Cerințe de calitate ale ambalajelor 6.4. Materiale pentru ambalare 6.5. Metode de ambalare 6.6. Indicatori economici de apreciere a ambalajelor		particularizare, prezentare PPT	
CAP. 7 PĂSTRAREA ȘI DEPOZITAREA MĂRFURILOR 7.1. Modificări fizice 7.2. Modificări chimice 7.3. Modificări biochimice 7.4. Modificări microbiologice 7.5. Dirijarea condițiilor de păstrare a mărfurilor	3	Frontală, exemple, particularizare, generalizare, discuții, prezentare PPT	O2, CP1
CAP. 8 CARACTERIZAREA GENERALĂ A GRUPELOR DE MĂRFURI 8.1. Mărfuri alimentare	4	Frontală, exemple, particularizare, generalizare, discuții, prezentare PPT	O3, CP1, CT3
8.2. Mărfuri industriale	4	Frontală, exemple, particularizare, generalizare, discuții, prezentare PPT	O3, CP1, CT3
Bibliografie			
1. Albu, Angela, „Studiul mărfurilor”, Editura Universității, Suceava, 2006 2. Dinu V., Negrea M., „Bazele merceologiei”, ASE, București, 2001 3. Pamfilie Rodica, „Merceologia și expertiza mărfurilor de import – export”, editura Oscar Print, București, 1999 4. Purcărea Anca, „Ambalarea mărfurilor”, Editura Eficient, București, 1999 5. Redeș, A., Petrescu, V., „Merceologia industrială”, Editura Eficient, București, 1999 6. Stanciu I., „Calitologia – știința calității mărfurilor”, Editura Oscar Print, București, 2003 7. Vasile, D., „Merceologia produselor nealimentare”, Editura ASE, București, 2002 8. Angela Albu, Tendințe ale operației de ambalare în industria alimentară, Tribuna Economică, nr. 38 – 39/1997			
Bibliografie minimală			
Pentru curs: 1. Albu, Angela, „Studiul mărfurilor”, Editura Universității, Suceava, 2006 2. Purcărea Anca, „Ambalarea mărfurilor”, Editura Eficient, București, 1999 3. Stanciu I., „Calitologia – știința calității mărfurilor”, Editura Oscar Print, București, 2003			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de Studiul mărfurilor	1	Teoretică, exemple	
2. Mărimi, unități de măsură, sisteme de unități de măsură	1	Aplicații numerice, exemple, discuții	
3. Proprietăți generale ale mărfurilor. Determinarea experimentală a densității unor produse. Determinarea concentrației prin metoda refractometrică	2	Activitate practică	Se vor utiliza dotările necesare desfășurării lucrărilor practice
4. Utilizarea proprietăților senzoriale și fizice la caracterizarea produselor cosmetice	2	Activitate practică	Se vor utiliza dotările necesare desfășurării lucrărilor practice
5. Mărfuri industriale. Lemnul și produsele din lemn	2	Activitate practică	Se vor utiliza dotările necesare desfășurării lucrărilor practice
6. Mărfuri alimentare. Pâine și paste făinoase	2	Activitate practică	Se vor utiliza dotările necesare desfășurării lucrărilor practice
7. Aprecierea ambalajelor cu ajutorul indicatorilor specifici	2	Activitate practică	Se vor utiliza dotările necesare desfășurării lucrărilor practice
8. Recuperări laboratoare. Predarea portofoliilor cu referate, încheierea situației finale la laborator	2	Activitate practică	Se vor utiliza dotările necesare

			desfășurării lucrărilor practice
Bibliografie			
1. Albu, Angela, „Îndrumar de laborator pentru Bazele merceologiei”, Editura Universității, Suceava, 2004 2. Olaru Marieta, Stanciu I., Purcărea Anca, “Bazele merceologiei” Lucrări practice și studii de caz, ASE București, 1995			
Bibliografie minimală			
1. Albu, Angela, „Îndrumar de laborator pentru Bazele merceologiei”, Editura Universității, Suceava, 2004 2. Olaru Marieta, Stanciu I., Purcărea Anca, “Bazele merceologiei” Lucrări practice și studii de caz, ASE București, 1995			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea și înțelegerea cunoștințelor predate - capacitatea de a face conexiuni între informații, de a interpreta procese, fenomene - - capacitatea de a înțelege și de a se exprima utilizând termeni de specialitate - argumentare logică	Examen oral	60%
Seminar			
Laborator	Prezența la lucrările de laborator, activitățile practice desfășurate, predarea și susținerea referatelor de laborator, corectitudinea calculului și interpretărilor de la lucrările de laborator	Evaluarea referatelor, a activității practice, examinare orală	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - corectitudinea exprimării folosind terminologia specifică materiei predate la curs - efectuarea tuturor lucrărilor practice de laborator și predarea portofoliului cu referate			
Standarde minime pentru nota 10: - siguranța și corectitudinea în prezentarea răspunsului la întrebările din timpul examinării - argumentare logică, corectă a răspunsurilor - originalitate, conexiuni cu noțiuni de la alte discipline, unde este cazul - efectuarea tuturor lucrărilor practice de laborator și predarea portofoliului cu referate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
--------------------------------------	---------------------

Fișa disciplinei

30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE
------------	---------------------------------------

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE 2 (Macroeconomie)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carmen BOGHEAN				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Carmen BOGHEAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea videoproiectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea documentării dezbaterilor 		
Desfășurare aplicații	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Seminar</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea videoproiectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele, platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); • Instrumente de lucru (incubator de afaceri, fișe de lucru, studii de caz, etc.) </td> </tr> </table>	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea videoproiectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele, platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); • Instrumente de lucru (incubator de afaceri, fișe de lucru, studii de caz, etc.)
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea videoproiectorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele, platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom, Teams, etc.); • Instrumente de lucru (incubator de afaceri, fișe de lucru, studii de caz, etc.) 		

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de înțelegere a modului în care este organizată și funcționează economia la nivel de ramuri și subramuri ale economiei naționale. Formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz ce privesc înțelegerea modului în care se produc dezechilibrele economice (șomaj, inflație, etc). Înțelegerea modului în care sistemul bancar din România asigură stabilitatea prețurilor și, implicit stabilitatea economică. Formarea de deprinderi ce vizează rezolvarea unor probleme economice situaționale ce au loc la un anumit moment dat precum și adoptarea unor strategii de stabilitate și creștere economică.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Creditul și instituțiile financiar bancare 1.1. Conținutul, formele și funcțiile creditului 1.2. Sistemul bancar în România 1.3. Evoluția sistemului bancar din România	2h	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2,CT1
Capitolul II. Piața monetară și componența masei monetare 2.1. Componentele pieței monetare 2.2. Cererea și oferta de monedă 2.3. Politica monetară	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul III. Piața de capital (piața financiară) – componentă a sistemului financiar 3.1. Sistemul financiar. Concept și funcții 3.2. Piața financiară sau piața de capital 3.3. Obiectul pieței capitalului 3.4. Structura, conținutul și instituțiile pieței de capital	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul IV. Piața muncii – piață derivată în economia de piață 4.1. Piața muncii și structurile ei 4.2. Funcțiile, particularitățile și segmentarea pieței muncii 4.3. Oferta și cererea de muncă	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul V. Statul și rolul acestuia în economia de piață 5.1. Rolul statului în economia de piață 5.2. Politica economică a statului; tipologia politicilor economice 5.3. Bugetul de stat – concept, structură, funcții 5.4. Sistemul fiscal (de impunere) și rolul său în economia de piață	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1

Capitolul VI. Indicatori macroeconomici de rezultate 6.1. Rezultatele macroeconomice 6.2. Indicatorii macroeconomici de rezultate 6.3. Venitul, consumul și investițiile	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul VII. Fluctuațiile activității economice - creștere economică 7.1. Teoria echilibrului și a dezechilibrului în economie 7.2. Fluctuațiile activității economice (crizele economice) 7.3. Creștere și dezvoltare economică	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul VIII. Ocuparea și șomajul 8.1. Șomajul. Conținut și caracteristici 8.2. Evaluarea și determinarea șomajului 8.3. Cauze și forme de manifestare ale șomajului 8.4. Consecințele și efectele șomajului	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul IX. Inflația – dezechilibru macroeconomic complex (al economiei de piață 9.1. Inflația. Concept și instrumente de măsurare 9.2. Factorii determinanți și cauzele inflației 9.3. Tipuri de inflație. Criterii de clasificare	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
Capitolul X. Economia cunoașterii 10.1. Abordări generale privind economia cunoașterii 10.2. Firmele multinaționale în noua economie 10.3. România și economia bazată pe cunoaștere	2 h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	CP1,CP2, CT1
	28h		

Bibliografie

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris, 2011
- Popescu, Gh., *Evoluția Gândirii Economice*, Editura Academiei Române, Cluj, 2004
- Zak, Paul J., *Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității*, *Economie politică--Aspecte cognitive*, 2013
- Vasco, Giambattista, Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria *Economie politică* , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016
- Boghean Carmen, *Economie 2 (Macroeconomie)*, note de curs, 2024, USV

Bibliografie minimală

- Boghean Carmen, *Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3
- Boghean, Carmen, *Globalizarea piețelor de capital*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013

- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Macroeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009
- Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu *Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)*, Editura Sedcom Libris, 2011
- Boghean Carmen, *Economie 1*, note de curs, 2024, USV

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea rolului pe care îl are Banca Națională a României în susținerea și coordonarea politicii monetare 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Componența masei monetare și importanța agregatelor monetare 	2 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Rolul și importanța pieței de capital în România. Bursa de Valori București – modalități de tranzacționare 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza pieței muncii în structură și în dinamică, pe sectoare de activitate economică 	2 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> • Bugetul de stat – structură, mutații. Principalele surse de venit și destinații de cheltuieli. Politica fiscală a statului și modul în care ea influențează ciclul afacerilor în România 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> • Dinamica investițiilor în România după 2007. Indicatorii macroeconomici de rezultate – evoluție și implicații asupra dezvoltării 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2

<ul style="list-style-type: none"> ● analiza fenomenului șomaj în România – cauze, implicații strategii de diminuare a dezechilibrului. Principalele sectoare de activitate cu rate importante ale șomajului. 	4 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2
<ul style="list-style-type: none"> ● evoluția inflației în România. Ținta inflației - analiza factorilor care determină abaterea de la ținta propusă de BNR. Soluții de diminuarea a inflației. 	2ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2,CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● cunoașterea și inovația – factor de creștere a competitivității. Economia cunoașterii și avantajul competitiv 	2 ore	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare învățarea prin cooperare	CP1, CP2,CT1
	28 h		

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor</i> Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2 ● Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 ● Popescu, Gh., <i>Evoluția Gândirii Economice</i>, Editura Academiei Române, Cluj, 2004 ● Zak, Paul J., <i>Molecula morală : sursa iubirii și a prosperității, Economie politică--Aspecte cognitive</i>, 2013 ● Vasco, Giambattista, Della moneta: saggio politico- ora accresciuto d(i) un articolo dello stesso autore inserito nella biblioteca oltremontana, Seria <i>Economie politică</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2016 ● Boghean Carmen, <i>Economie 2 (Macroeconomie)</i>, note de curs, 2024, USV
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Boghean Carmen, <i>Implicațiile proceselor și corelațiilor post-criză specifice piețelor financiare</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-594-3 ● Boghean, Carmen, <i>Globalizarea piețelor de capital</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2013 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu, <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019, ISBN 978-973-666-616-2 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Macroeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2008 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2009 ● Năstase, Carmen, Boghean Carmen, Popescu Mihai, Scutariu Liviu <i>Microeconomie: concepte fundamentale (ediție revizuită)</i>, Editura Sedcom Libris, 2011 ● Boghean Carmen, <i>Economie 2 (Macroeconomie)</i>, note de curs, 2024, USV

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în domeniul economic. În formarea competențelor se ține seama de opțiunile angajatorilor recomandate instituțiilor de învățământ superior pentru formarea absolvenților (abilitatea de a folosi eficient timpul, abilitatea de a lucra în echipa, abilitatea de a învăța repede, abilitatea de a coordona echipe, oportunități noi în interesul firmei, abilitatea de a folosi computerul și internetul, capacitatea de adaptare la situații noi etc.) și de prioritățile recomandate de angajatori în formarea absolvenților (creativitate și capacitate de inovare, abilitate de a negocia, capacitatea de analiza critica și autocritica, abilitatea de a învăța repede, cunoștințe din alte domenii).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în economie; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Abilitatea de a identifica și determina principalele dezechilibre din economie - Înțelegerea de a face distincție între microeconomie și macroeconomie. 	Examen scris pe baza tematicii de la curs urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale din economie/macroeconomie - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-monetare specifice atât la nivel micro cât și macroeconomic - Abilitatea de a ști și a identifica principalele soluții și măsuri de diminuate a ciclicității în economie. - Întocmirea și susținerea portofoliului tematic; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studio sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Evaluare sumativă prin verificări și evaluări scurte la fiecare seminar. Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	40%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standard minim pentru nota 5

- Obținerea a 5 puncte la testul docimologic
- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii specifice domeniului economiei
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul economiei

Standard minim pentru nota 10 la curs

- Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic. Obținerea 10 puncte la testul docimologic.
- Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare și interpretare a datelor și proceselor economice
- Evaluarea critică și constructivă a modalităților de manifestare a fenomenelor economice și realizarea de proiecții economice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standard minim pentru nota 5 la seminar

- Prezența activă la activitățile de seminar.

Standard minim pentru nota 10 la seminar

- Conținutul corect al încercărilor efectuate și prezentarea concluziilor.
- Recunoașterea complexității funcționării sistemului economic
- Evaluarea critică și constructivă a rezultatelor obținute.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
9.09.2024	Conf.univ.dr. Carmen Boghean	Conf.univ.dr. Carmen Boghean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect.univ.dr. Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf.univ.dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport (2)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Salup Mărioara				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	PV
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	1
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	2

4. Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	- Bazin de înot, materiale didactice specifice domeniului
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	- însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu, dezvoltarea fizică armonioasă și creșterea capacității motrice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> ● optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului; ● perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive; ● îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport; ● dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor; ● înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă; ● formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitive, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. ● educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.

8. Conținuturi

SEMINAR/LUCRARI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ÎNOT			
1. Acomodare cu apa. Exerciții de menținere a corpului întins pe luciul apei (bătăi din picioare, cu mâinile sprijinite la sparge val).	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația,	
2. Exerciții specifice însușirii procedurii craul și spate	2 ore	problematizarea, exersarea	
3. Exerciții specifice însușirii procedurii bras	2 ore	Explicația, conversația,	
4. Programe de exerciții și jocuri executate în apă Sah (studenții scutiți medical)	2 ore	demonstrația, problematizarea, exersarea	
Bibliografie seminar			
[1] - Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996;			
[2] - Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;			
[3]- Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003;			
[4]- Manual de înot pentru studenți, Butnarenco T, Râșneac B., Editura Chișinău, 2013			
Bibliografie minimală seminar			
[1] – Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;			
[2] – Manual de înot pentru studenți, Butnarenco T, Râșneac B., Editura Chișinău, 2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, având drept scop asigurarea de competențe pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrare practică	- înot procedura craul pe 25 m sau înot procedura spate pe 25 m	Colocviu	50%
Laborator		-	
Proiect		-	

Standard minim de performanță

- participarea studenților (chiar și scutiții medical) la orele de educație fizică și sport - 80%;
- plutire cu înaintare pe apa 25 m (cu materiale ajutătoare)
- Realizarea unui referat cu tematica data specifică domeniului pentru scutiții medical de efort pentru perioadă nedeterminată

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MARKETING				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru-Mircea NEDELEA				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. drd. Denisa Chifan				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP4: Asistență în realizarea activităților de promovare internațională
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de înțelegere a relației dintre firmă și mediul de marketing; formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz referitoare la cercetarea de marketing; formarea de deprinderi care vizează conceperea de strategii de marketing; formarea de abilități de a concepe campanii de promovare a firmei
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. I. BAZELE MARKETINGULUI 1.1. Conceptul de marketing 1.2. Funcțiile marketingului 1.3. Marketingul de relație 1.4. Bugetul de marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. II. MEDIUL DE MARKETING 2.1. Micromediul de marketing al firmei 2.2. Macromediul firmei	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. III. CERCETAREA DE MARKETING 3.1. Domeniile în care acționează cercetarea de marketing 3.2. Studiul de piață – domeniu al cercetării de piață 3.3. Etapele cercetării de marketing	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. IV. PIAȚA 4.1. Conceptul de piață 4.2. Studiul de piață 4.3. Dimensiunile pieței 4.4. Segmentarea pieței	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. V. MIXUL DE MARKETING. POLITICA DE PRODUS 5.1. Conceptul de produs 5.2. Ciclul de viață al produsului 5.3. Marca 5.4. Strategii de produs	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
VI. POLITICA DE PREȚ ȘI POLITICA DE DISTRIBUȚIE 6.1. Conceptul de preț 6.2. Prețuri psihologice și prețuri promoționale 6.3. Obiective și strategii de preț 6.4. Tehnici de promovare prin preț 6.5. Conceptul și conținutul distribuției 6.6. Canale de distribuție 6.7. Strategii de distribuție 6.8. Logistica	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. VII. POLITICA DE PROMOVARE 7.1. Obiectivele promovării	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative.	Studenții pot descărca de pe

7.2. Publicitatea 7.3. Relațiile publice 7.4. Promovarea vânzărilor 7.5. Forța de vânzare 7.6. Marketingul direct		Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap.VIII.MARKETING ONLINE 8.1.Publicitatea online 8.2. Social Media Marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.

Bibliografie

1. Kotler, Ph.; Armstrong G., *Principles of Marketing*, Pearson, 2018
2. Kotler, Ph., *Managementul marketingului*, Ed. Teora, București, 2008
3. Nedelea, Al., *Marketing*, Ed. Performantica, Iași, 2016 (cota biblioteca USV III 24161)
4. Nedelea, Al., *Politici de marketing în afaceri*, Ed. Economica, București, 2019 (cota biblioteca USV III 25262)
5. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 (cota biblioteca USV III 24751)
6. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
7. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018
8. Nedelea, Al.M., *Marketing. Teorie și practică*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2018
9. Nedelea, Al.M., *Marketing personal*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
10. Nedelea, Al., *Marketing. Studii, proiecte și teste grilă*, Ed. Performantica, Iași, 2016
11. Nedelea, Al., *Politici de marketing*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008

Bibliografie minimală

1. Nedelea, Al., *Marketing*, Ed. Performantica, Iași, 2016
2. Nedelea, Al., *Politici de marketing în afaceri*, Ed. Economica, București, 2019
3. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
4. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
5. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. - Prezentarea programei analitice. Obiectivele seminarului. - Modalitatea de predare și evaluare - Surse bibliografice și documentare - Tematica referatelor. - Conceptul marketing - Etape în evoluția marketingului - Rolul marketingului în cadrul firmei (studii de caz)	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
2. Macro și micromediul de marketing - Componentele macromediului de marketing - Componentele micromediului de marketing - Analiza SWOT Aplicații: - Analize ale macromediului și micromediului de marketing - Analiza SWOT pentru o firmă, pentru un produs și pentru o persoană	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
3. Cercetarea de marketing - Etapele cercetării de marketing - Metode de cercetare - Tipuri de scale - Principii de redactare al unui chestionar Aplicații:	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	

- Realizarea unei cercetări de piață cantitativă, instrument de cercetare chestionarul - Realizarea chestionarului			
4. Piața - Definiția economică și de marketing a pieței - Structura pieței unui produs - Dimensiunile pieței - Indicatori: cota de piață și cota de piață relativă - Segmentarea pieței Aplicații indicatori și segmentare: - calculare piață potențială, calcularea cotei de piață și a cotei de piață relative, realizarea unei segmentări pentru un produs - Studii de piață Prezentare proiecte de cercetare de marketing	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
5. Politici și strategii de produs, preț și distribuție ale firmelor – studii de caz	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
6. Campanii promoționale ale firmelor pe plan local, național și internațional Realizarea unui plan de promovare pentru lansarea unui produs pe piață	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
7. Publicitatea la radio, TV, în presă și online - Realizarea unui script pentru o campanie audio/ - Prezentarea unei machete grafice pentru un print - Prezentarea programului de promovare - Stabilire mijloace și canale de comunicare - Exemple de bune practici în marketingul online	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
Bibliografie			
1. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Practici și studii de caz</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2. Nedelea, Al.M., Cioban, G.L., Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i> , Editura Economică, București, 2019 3. Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora, București, 2008 4. Kotler, Ph., <i>Conform lui Kotler</i> , Brandbuilders, București, 2006 5. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 6. Nedelea, Al., <i>Marketing</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 7. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008			
Bibliografie minimală			
1.Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Practici și studii de caz</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2.Nedelea, Al.M., Cioban, G.L., Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i> , Editura Economică, București, 2019 3.Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 4.Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 5.Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei Marketing este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Marketing; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice Marketingului; Explicarea și interpretarea conceptelor din domeniul marketingului Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de marketing	Examen scris tip grilă	50 %
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale Marketingului. seminar / proiect practic aplicatie promovare și cercetare teste scrise	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice)	50 %
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: <input type="checkbox"/> Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; <input type="checkbox"/> Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; <input type="checkbox"/> Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: <input type="checkbox"/> Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; <input type="checkbox"/> Realizarea portofoliului individual.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Raluca ZOLTAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	+-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT; Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.; Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate.
	Laborator/lucrări practice	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2: Asistență pentru pregătirea și pentru desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale CP 3: Derularea afacerilor internaționale potrivit clauzelor contractuale
Competențe transversale	CT 2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Management</i> asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Afaceri internaționale</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific managementului, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
	Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de: <ul style="list-style-type: none"> • a recunoaște și explica concepte specifice managementului organizațiilor de afaceri; • a interpreta critic teorii care explică apariția și dezvoltarea managementului ca știință; • a descrie factorii contextuali care influențează activitatea organizațiilor de afaceri; • a identifica și evalua critic o serie de instrumente manageriale; • a proiecta/redacta documente specifice; • a interpreta informații din mediul extern cu privire la diverse aspecte ce țin de organizațiile de afaceri; • a interpreta/explica contextul actual în care se derulează tranzacțiile comerciale internaționale; • a analiza comparativ strategii de expansiune/internaționalizare a afacerilor unei firmei.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. PROBLEMATICA MANAGEMENTULUI 1.1. Concept și definire 1.2. Ce înseamnă a fi manager? 1.3. Roluri și activități specifice managerilor 1.4. Funcțiile managementului 1.5. Concepția sistemică în economie	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 2. REPERE ISTORICE ÎN EVOLUȚIA MANAGEMENTULUI 2.1. Evoluția managementului pe plan mondial 2.2. Managementul românesc față de managementul mondial 2.3. Abordări în managementul contemporan	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 3. ORGANIZAȚII LUCRATIVE ÎN ECONOMIA CUNOAȘTERII 3.1. Despre teoria firmei și faliment 3.2. Denumiri și sintagme utilizate 3.3. Situația din România. Definierea societăților comerciale 3.4. Poziția societăților comerciale în sistemul economic românesc 3.5. Economia cunoașterii 3.6. Modelul PESTLE	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ 4.1. Conceptul de cultură 4.2. Componentele culturii organizaționale 4.3. Orientarea culturii către performanță 4.4. Inovația la Peter Drucker 4.5. Învățarea la Edward de Bono	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 5. ETICA ÎN AFACERI 5.1. Distanța între etică și morală 5.2. Definiții și „actori” implicați 5.3. „Comercial” și etică? 5.4. Etica în codurile/reglementările companiilor 5.5. Comportament non-etic în afacerile MNC-urilor 5.6. Etica în cazul I.M.M.-urilor	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 6. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ORGANIZAȚIONALE 6.1. Misiunea firmei 6.2. Obiectivele firmei	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de	

		mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 7. STRATEGII DE AFACERI 7.1. Concepția/viziunea strategică în afaceri 7.2. Etape ale evoluției managementului strategic 7.3. Sinteză principalelor strategii de management 7.4. Sun Tzu și The Art of War. Sun Bin	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 8. PROCESUL DECIZIONAL 8.1. Introducere la problematica decizională 8.2. Etapele procesului decizional 8.3. Contextul/componentele procesului decizional 8.4. Raționalitatea și tipologia proceselor decizionale 8.5. Iraționalitatea în procesul de decizie 8.6 Peter Drucker despre decizia eficientă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 9. STRUCTURI ORGANIZATORICE ÎN MANAGEMENT 9.1. Organizarea ca proces de diviziune a 9.2. Conținutul structurii organizatorice 9.3. Elaborarea organigramei. Proceduri și factori 9.4. Tipuri de structuri organizatorice	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 10. INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE 10.1. Considerații privind resursele umane și rolul lor în succesul organizațiilor 10.2. Fundamentele teoretice ale managementului resurselor umane (MRU) 10.3. Managementul resurselor umane și managementul de personal (MP) 10.4. Planificarea strategică a resurselor umane 10.5. Recrutarea și selecția resurselor umane 10.6. Managementul carierei 10.7. Incluziunea compartimentului de MRU în organigramă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 11. „CONSTRUCȚIA” UNEI ECHIPE DE MANAGEMENT 11.1. Aspecte introductive 11.2. Indivizi și grupuri 11.3. De la grup la echipă 11.4. Tipuri de echipe 11.5. Instrumente de lucru în managementul echipei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 12. TEORII MOTIVAȚIONALE ÎN MANAGEMENT 12.1. Despre natura motivației 12.2. Motivația individuală 12.3. Motivația organizațională 12.4. Teorii mixte în explicarea motivației. Interpretări	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 13. PERSONALITATE ȘI STIL ÎN MANAGEMENT 13.1. Tipuri/ clase de personalitate 13.2. Personalitate și performanță pe post 13.3. Despre stiluri de management 13.4. Modalități de caracterizare a stilurilor de management 13.5. Conceptul de “leadership”	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 14. COMPORTAMENTUL ORGANIZAȚIONAL 14.1. Conceptul de Organizational Behaviour (OB) 14.2. Conflictele în organizații 14.3. Personalitate și negociere 14.4. Putere sau influență?	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală	

		pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 15 COMUNICAREA MANAGERIALĂ 15.1. Ce este comunicarea? 15.2. Factori perturbatori în comunicarea organizațională 15.3. Categori/tipuri de comunicare organizațională 15.4. Rețele de comunicare 15.5. Căi/metode de îmbunătățire a comunicării organizaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 16. CONTROLUL MANAGERIAL 16.1. Aspecte introductive 16.2. Controlul abordat ca proces 16.3. Tipuri de control 16.4. Eficiența controlului 16.5. Conceptul de TQM (Total Quality Management) 16.6. Organisme de control asupra activității firmei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 17. MANAGEMENTUL INTERNAȚIONAL 17.1. Implicarea succesivă în afaceri cu străinătatea 17.2. Definiții și conexiuni 17.3. Internaționalizarea firmei 17.4. Resursele umane în context internațional	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 18. MANAGEMENTUL PUBLIC 18.1 Abordări recente în managementul public 18.2. Categori de servicii publice 18.3. Managementul în administrația centrală 18.4. Managementul în administrația locală 18.5. Alte instituții publice	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 19. MANAGEMENTUL VIITORULUI 19.1. Aspecte introductive 19.2. Patru teorii consacrate în managementul modern 19.3. Managementul prin valori (MBV) 19.4. Managementul non-tipic 19.5. Managementul total (TM – Total Management) 19.6. Managementul pentru viitor (MFF)	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu, A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2023 • Burciu, A. (coord), <i>Introducere în management</i>, Editura Economică, București, 2008 III 20378 • Burciu A., Buta S., <i>Economia firmei</i>, Editura TipoMoldova, Iași, 2010 • Hill Linda A. , Kent Lineback, <i>Exceleța în management</i>, Editura Litera, București, 2015 • Iamandi Irina-Eugenia, <i>Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale</i>, București , Editura Economică, 2010 III 21122 • Lazăr Sorin Paul, <i>Management general</i>, Risoprint, Cluj-Napoca, 2010 I 15437 • Neagu, Cibela, <i>Managementul organizației</i>, Editura Tritonic, București, 2008 • Nicolae Mariana, <i>Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență</i>, Editura Tritonic, București, 2013 • Robbins, Stephen P., <i>Management, 10th edition</i>, Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Prentice Hall, 2009 • Rogojinaru, Adela-Luminița, <i>Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate</i>, Editura Tritonic , București, 2009 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu, A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2023 • Burciu, A.(coord.), <i>Introducere în management</i>, Editura Economică, București, 2008 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: - prezentarea programei analitice; - prezentarea obiectivelor seminarului; - prezentarea modalităților de predare și evaluare; - prezentarea bibliografiei; - prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar.	2	Instruirea, expunerea	
Fișe de lucru: Cultura organizațională	2	Problematizarea, dezbaterea, exercițiul	

Studiu de caz: Recrutarea angajaților	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Interese și motivații în muncă	2	Problematizarea,, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Procesul decizional	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
Studiu de caz: Stiluri de conducere	2	Problematizarea, dezbateră, studiul de caz	
<p>Situația 1 Sunteți angajat pe poziția de director de vânzări de 3 luni la o companie ce operează pe piața băuturilor carbogazoase. La evaluarea trimestrială constatați că la nivelul documentației predate de unul dintre agenții de vânzări există o serie de discrepanțe cu privire la mărfurile vândute. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p> <p>Situația 2 Sunteți administratorul unei firme IT de 3 ani și observați că în ultimele luni angajații sunt mai puțin productivi, nu au finalizat proiectele la termenele stabilite și au o stare generală mai puțin bună. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p> <p>Situația 3 Sunteți director de resurse umane la o firmă de 3 ani și constatați că în ultimul an pe poziția de asistent manager au fost 4 persoane care au demisionat la o lună după ce au început activitatea. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p> <p>Situația 4 Sunteți administratorul și asociatul unic al unui restaurant din municipiul Suceava. La evaluarea anuală, constatați că veniturile firmei au fost în scădere în ultimele 6 luni. Cum procedați? Argumentați răspunsul.</p>	2	Problematizarea, dezbateră, exercițiul	

Bibliografie

- Burciu, A., *Management, Note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2023
- Burciu, A. (coord), *Introducere în management*, Editura Economică, București, 2008 **III 20378**
- Burciu A., Buta S., *Economia firmei*, Editura TipoMoldova, Iași, 2010
- Hill Linda A. , Kent Lineback, *Exceleța în management*, Editura Litera, București, 2015
- Iamandi Irina-Eugenia, *Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale*, București , Editura Economică, 2010 **III 21122**
- Lazăr Sorin Paul, *Management general*, Risoprint, Cluj-Napoca, 2010 **I 15437**
- Neagu, Cibela, *Managementul organizației*, Editura Tritonic, București, 2008
- Nicolae Mariana, *Managementul inovației organizaționale. Drumul spre excelență*, Editura Tritonic, București, 2013
- Robbins, Stephen P., *Management, 10th edition*, Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Prentice Hall, 2009
- Rogojinaru, Adela-Luminița, *Comunicare și cultură organizațională - idei și practici în actualitate*, Editura Tritonic , București, 2009

Bibliografie minimală

- Burciu, A., *Management, Note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Suceava, 2023
- Burciu, A.(coord.), *Introducere în management*, Editura Economică, București, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Societății de Management din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei;	Test docimologic sub formă de test grilă	50%
Seminar	Realizarea portofoliului individual ce include studii de caz/fișe de lucru/aplicații pe baza unei tematici	Evaluare pe parcursul întregului semestru;	50%

	date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	(aplicații)	
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs <ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului; • cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu; • rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; • realizarea portofoliului individual. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU	Lect. univ. dr. Raluca ZOLTAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lect. univ. dr. Angela COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	+
Competențe	+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	+	
Desfășurare aplicații	Seminar	Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/fiscale.
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate din domeniul economic. Dezvoltarea vocabularului și lexicului de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul afacerilor este introdus în texte cu specific economic și tehnic din domeniu, precum și în itemi obiectivi (exerciții cu alegere multiplă, exerciții cu alegere duală, exerciții tip pereche) și semiobiectivi (răspunsuri scurte, chestionare).

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Observații	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Bani și tipuri de venit, finanțarea afacerilor 1.1. <i>Bani și tipuri de venit: vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Finanțarea afacerilor : vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Economie 1.1. <i>Indicatori economici, vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Cicluri economice, vocabular; exerciții lexicale</i> 1.3. <i>Sectoare economice. vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Interacțiuni online 1.1. <i>Afaceri pe social media; vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Conferințe video; vocabular; exerciții lexicale</i> 1.3. <i>Comerț online; vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Banking 1.1. <i>Instituții financiare, vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Bursa, vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Dezvoltare și Soluții IT 1.1. <i>Managerierea unui proiect, analiza cerințelor</i> 1.2. <i>Investigații, diagnoze, soluții</i> 1.3. <i>Lexic de specialitate: the Internet, software</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Comerț internațional 1.1. <i>Comerț internațional</i> 1.2. <i>Impozitare, planuri de afaceri</i> 1.4. <i>Lexic de specialitate: the Internet</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de	2	<i>Conversație</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3

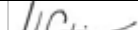
seminarii, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.			
Bibliografie			
1. Richard Clark, David Baker, Oxford English for Careers: Finance , OUP, 2011, 146 pag. 2. Jon Marks – Check your English Vocabulary for Money and Finance , A & C Black Publishers, 2007, 81 pag. 3. David Hill and David Bonamy, English for Information Technology , Pearson, 2009 4. Jon Marks, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology , A & C Black Publishers, 2007			
Bibliografie minimală			
1. Vince, Michael, Advanced Language Practice , MacMillan Publishers, 2003, 336 pag. 2. Eastwood, John, Oxford Practice Grammar , Oxford University Press, 2019, 58 pag. 3. Nuțu, Silvia-Corina, Focus on Business English: Vocabulary Editura Universității ”Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Bibliografia utilizată conține termenii de specialitate din mai multe domenii ale economiei, precum și aplicații care arată și solicită utilizarea lor în diferite contexte.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții propria pe baza exercițiilor de vocabular;	Test grila	50%
	-Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-bancar; -Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată prin angajarea studenților în discuții libere.	Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	

	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE
--	---------------------------------------

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristina Gabriela COSMULESE				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Mihaela-Ionela SOCOLIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei				DF
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	41
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala de curs dotata cu laptop și videoproiector, tablă, conexiune internet ● Prezentări PPT, fișe și materiale distribuite cu ajutorul platformei Google Classroom ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ● Sala de seminar dotata cu laptop și videoproiector, tablă ● Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); Google Classroom ● Instrumente de lucru (Program Saga/ Nexus, fișe de seminar, caiete practice, etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Coordonează alinierea eforturilor în scopul dezvoltării afacerii CP4. Analizează obiectivele de afaceri CP5. Realizează analiza afacerii
Competențe transversale	CT4. Gestionează resurse financiare și materiale

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu conceptele, principiile și abordările specifice obiectului și metodei contabilității, respectiv furnizarea deprinderilor de bază privind elementele de tehnică contabilă, de utilizare a documentelor contabile obligatorii precum și elaborarea unor situații contabile lunare.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. OBIECTUL CONTABILITĂȚII 1.1. Obiectul contabilității. Delimitări conceptuale 1.2. Concepții cu privire la obiectul contabilității; 1.3 Concepte cu privire la patrimoniu ca obiect de studiu al contabilității; 1.4. Sfera de acțiune a obiectului contabilității 1.5. Utilizatorii informațiilor contabile	2	Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri	Posibilitatea participării active a studenților Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforma calcul salariu, programul Saga de evidenta primara, platforme și resurse on-line
Capitolul 2. METODA CONTABILITĂȚII 2.1. Conceptul de metodă în contabilitate 2.2. Procedeele metodei contabilității 2.3. Principiile generale ale contabilității 2.4. Principii și convenții contabile	2	Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri	
Capitolul 2. METODA CONTABILITĂȚII Capitolul 2. Metoda contabilității 2.5. Reprezentarea cifrică a mișcărilor de valori sub forma unui bilanț mobil (prima treaptă a metodei)	2	Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri Folosirea întrebărilor retorice Conversația de verificare	
Capitolul 2. METODA CONTABILITĂȚII 2.6. Sistemul de calcul contabil digrafic (treapta a doua a metodei contabilității) 2.7. Calcule periodice de sinteză (treapta a treia a metodei contabilității)	2	Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri Folosirea întrebărilor retorice Conversația de verificare	

<p>Capitolul 3. DOCUMENTAREA, PROCEDEUL AL METODEI CONTABILITĂȚII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiunea, importanța, conținutul și funcțiile documentelor justificative - Clasificarea documentelor care servesc ca bază pentru înregistrarea în contabilitate - Verificarea documentelor - Circulația documentelor - Clasarea și păstrarea documentelor - Prezentarea succintă a modului de operare a documentelor într-un program informatic (Saga sau Nexus) 	2	<p>Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Studiu pe modele tipizate de documente justificative</p>	
<p>Capitolul 3. DOCUMENTAREA, PROCEDEUL AL METODEI CONTABILITĂȚII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intocmirea, reconstituirea, păstrarea și arhivarea documentelor financiar-contabile - Registrele de contabilitate - Formele de înregistrare în contabilitate - Clasificarea documentelor financiar-contabile 	2	<p>Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Exemplificare, studiu pe modele tipizate de documente justificative</p>	
<p>Capitolul 4. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR</p> <p>Capitolul 4. Analiza și funcționarea conturilor 4.1. Contabilitatea operațiunilor privind achizițiile de stocuri, lucrări și servicii 4.2. Contabilitatea operațiunilor privind consumurile de stocuri</p>	2	<p>Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri,</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Învățarea bazată pe probleme</p>	
<p>Capitolul 4. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR</p> <p>4.3. Contabilitatea operațiunilor privind obținerea producției 4.4. Contabilitatea operațiunilor privind vânzările</p>	2	<p>Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri,</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Învățarea bazată pe probleme</p>	
<p>Capitolul 4. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR</p> <p>4.5. Contabilitatea decontărilor cu personalul, asigurările și protecția socială 4.6. Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului 4.7. Contabilitatea operațiunilor privind trezoreria</p>	2	<p>Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri,</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Învățarea bazată pe probleme</p>	
<p>Capitolul 4. ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR</p> <p>4.8. Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind imobilizările 4.9. Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind capitalurile 4.10. Analiza și funcționarea conturilor speciale 4.11. Analiza și funcționarea conturilor de gestiune</p>	2	<p>Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri,</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Învățarea bazată pe probleme</p>	
<p>CAPITOLUL 5. INVENTARIEREA ȘI INVENTARUL</p> <p>5.1 Inventarierea – definire, rol și sferă de cuprindere 5.2 Clasificarea inventarierilor 5.3 Etapele inventarierii</p>	2	<p>Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri,</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Învățarea bazată pe probleme</p>	

Capitolul 6. SITUAȚIILE FINANCIARE ANUALE 6.1. Obiectivul și structura situațiilor financiare anuale 6.2. Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar 6.3. Lucrări de sistematizare a datelor în Bilanț, Contul de profit și pierdere și notele explicative	2	Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri, Folosirea întrebărilor retorice Învățarea bazată pe probleme	
Capitolul 6. SITUAȚIILE FINANCIARE ANUALE 6.2. Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar 6.3. Lucrări de sistematizare a datelor în Bilanț, Contul de profit și pierdere și notele explicative	2	Prelegeri în sistem interactiv, dezbateri, Folosirea întrebărilor retorice Învățarea bazată pe probleme	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cosmulese Gabriela, Contabilitate. Note de curs, FEAA, Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, 2023 -2024. • Bonaci, C., Cardoș, V. D., & Ciurdaș, I., Bazele contabilității: fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic. Presa Universitară Clujeană, 2022. • Deaconu Adela, Bazele contabilitatii. Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Editura: Presa Universitara Clujeana, 2022. • Lavrenciuc, L., & Lușmanschi, G. Bazele contabilității: culegere de aplicații și teste. Editura CEP USM, Chisinau, 2022. • Georgescu Iuliana Eugenia, Costel Istrate, Leontina Păvăloaia, Daniela Neonila Mardiros, Roxana Manuela Dicu, Mihai Carp, Mihai-Bogdan Afrăsinei, Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, 2020. • Hlaciuc Elena, Petriș R.– <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007. • Jalba Luminita, Bazele contabilitatii. Caiet de aplicatii, Editura PRO UNIVERSITARIA, 2022. • Munteanu Victor, Bazele contabilitatii, editia a VI-a revazuta si adaugita, Editura Universitara, 2020. • Mates D.(coord), Socoliuc M.(coaut), <i>Bazele conceptuale și aplicative ale contabilității</i>, Editura Accent, Cluj Napoca, 2015. • Munteanu Victor (coord.) Bleotu Vasile, Tilea Maria, <i>Bazele contabilității</i>, Editura Pro Universitaria, 2013. • Hlaciuc E., Boghean F. coord. - <i>Bazele contabilității</i>, Editura Accent Press, Cluj Napoca, 2012. • ***OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Cosmulese Cristina Gabriela, Contabilitate. Note de curs, FEAA, Universitatea Stefan cel Mare, 2023- 2024. • Georgescu Iuliana Eugenia, Costel Istrate, Leontina Păvăloaia, Daniela Neonila Mardiros, Roxana Manuela Dicu, Mihai Carp, Mihai-Bogdan Afrăsinei, Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, 2020. • Lavrenciuc, L., & Lușmanschi, G. Bazele contabilității: culegere de aplicații și teste. Editura CEP USM, Chisinau, 2022. • Hlaciuc Elena, Petriș R.– <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007. • Mates D.(coord), Socoliuc M.(coaut), <i>Bazele conceptuale și aplicative ale contabilității</i>, Editura Accent, Cluj Napoca, 2015 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Obiectul de studiu a contabilității. Patrimoniul ca obiect al contabilitatii Caracteristicile informației contabile. Utilizatorii informației contabile.	2	Problematizarea, demonstrația, lucrări practice, studiul de caz	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i>
2. Metoda Contabilitatii Reprezentarea mișcărilor de valori sub forma unei succesiuni de bilanțuri (prima treaptă a metodei contabilității)	2	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	<i>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate</i>

<p>3. Metoda Contabilitatii Bilanțul contabil. Conținutul, rolul și funcțiile bilanțului. Structura bilanțului. Activul și pasivul. Tipuri de bilanț. Interpretarea economică și juridică a bilanțului. Conceptele de activ, pasiv și bilanț. Clasificarea elementelor de activ si pasiv.</p>	2	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	<i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga, fișe de lucru, platforme, fișe de calcul in Excel, documente justificative specifice elementelor de stocuri, documente de evidenta operativa, Registrul Jurnal și resurse on-line</i> Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți.
<p>4. Metoda Contabilitatii Sistemul de conturi – treapta a doua Noțiunea de cont. Conținutul, componentele și funcțiile contului. Clasificarea conturilor. Analiza contabilă a operațiunilor economico-financiare. Formula și articolul contului. Regulile de funcționare a conturilor Înregistrarea în partidă dublă și corespondența conturilor Egalități contabile Analiza contabilă și articole contabile</p>	2	Dezbateri, Problematizare Studii de caz Învățarea prin cooperare și lucrări practice Folosirea planului de conturi și a regulilor de funcționare a conturilor potrivit OMFP 1802/2014	Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală
<p>5. Metoda Contabilitatii Conturi sintetice și conturi analitice 1. Înregistrarea cronologică și înregistrarea sistematică <i>Registrul Jurnal, Registrul Cartea Mare</i></p>	2	Dezbateri, Problematizare Studii de caz Învățarea prin cooperare și lucrări practice Folosirea planului de conturi și a regulilor de funcționare a conturilor potrivit OMFP 1802/2014	Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală
<p>6. Metoda Contabilitatii Calcule periodice de sinteză (treapta a treia a metodei contabilității) - Prezentare generală a calculelor periodice de sinteză - <i>Balanța de verificare</i>-procedeu specific contabilității</p>	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Studii de caz Folosirea planului de conturi și a regulilor de funcționare a conturilor potrivit OMFP 1802/2014	Pentru evaluarea finala se tine cont de 4 aspecte si anume: activitate seminar activa (A1), prezentarea si verificarea portofoliului tematic final (A2), prezenta la seminar (A3) si nota la test de verificare (A4)
<p>7. Documentarea, procedeu al metodei contabilității Intocmirea, reconstituirea, păstrarea și arhivarea documentelor financiar-contabile Registrele de contabilitate Formele de înregistrare în contabilitate Clasificarea documentelor financiar-contabile</p>	2	Dezbateri, Problematizare Studii de caz Învățarea prin cooperare și lucrări practice Folosirea planului de conturi și a regulilor de funcționare a conturilor potrivit OMFP 1802/2014	Pentru evaluarea finala se tine cont de 4 aspecte si anume: activitate seminar activa (A1), prezentarea si verificarea portofoliului tematic final (A2), prezenta la seminar (A3) si nota la test de verificare (A4)
<p>8. Analiza și funcționarea conturilor. Planul de conturi general Contabilitatea operațiunilor privind achizițiile de stocuri, lucrări și servicii; Contabilitatea operațiunilor privind consumurile de stocuri</p>	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Studii de caz Folosirea planului de conturi și a regulilor de funcționare a conturilor potrivit OMFP 1802/2014	Nota de evaluare pe parcurs = 30%*A1+ 30%*A2+ 10%*A3+30%* A4
<p>9. Analiza și funcționarea conturilor. Contabilitatea operațiunilor privind obținerea producției; Contabilitatea operațiunilor privind vânzările</p>	2	Dezbateri, Problematizare Studii de caz Învățarea prin cooperare și lucrări practice;	Nota de evaluare pe parcurs = 30%*A1+ 30%*A2+ 10%*A3+30%* A4
<p>10. Analiza și funcționarea conturilor. Contabilitatea decontărilor cu personalul, asigurările și protecția socială; Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului; Contabilitatea operațiunilor privind trezoreria</p>	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Studii de caz Folosirea planului de conturi și a regulilor de funcționare a conturilor potrivit OMFP 1802/2014	Nota de evaluare pe parcurs = 30%*A1+ 30%*A2+ 10%*A3+30%* A4

11. Analiza și funcționarea conturilor. Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind imobilizările; Reflectarea în contabilitate a operațiunilor privind capitalurile; Analiza și funcționarea conturilor speciale; Analiza și funcționarea conturilor de gestiune	2	Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Studii de caz Folosirea planului de conturi și a regulilor de funcționare a conturilor potrivit OMFP 1802/2014	
12. Inventarierea și inventarul Noțiunea, obiectul și funcțiile inventarierii, Clasificarea inventarierilor, Etapele inventarierii Generare din programul informatic: registru inventar	2	Dezbateri Problematizare Explicație Exercițiul Studii de caz	
13. Situațiile financiare anuale Obiectivul și structura situațiilor financiare anuale Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar	2	Dezbateri Problematizare Explicație Exercițiul Studii de caz Lucrări Practice Învățarea prin cooperare	
14. Prezentarea evenimentelor și tranzacțiilor din contabilitate cu ajutorul softului informatic specializat (Saga sau Nexus) Prezentare succintă a modului de configurare generală a unei societăți comerciale, preluare date contabile inițiale; nomenclatoare: gestiuni, articole / servicii, furnizori / clienți, personal; aprovizionare. Operarea și generarea de rapoarte contabile (fișă cont, bilanța), situații operative (imobilizări, stocuri, furnizori, clienți).	2	Învățarea pe baza de lucrări practice Metoda investigației, Învățarea prin cooperare Seminar asistat de calculator (program Saga, Nexus)	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cosmulese Gabriela, Contabilitate. Note de curs, FEAA, Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, 2023 -2024. 2. Bonaci, C., Cardoș, V. D., & Ciurdaș, I., Bazele contabilității: fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic. Presa Universitară Clujeană, 2022. 3. Deaconu Adela, Bazele contabilitatii. Fundamente si premise pentru un rationament profesional autentic, Editura: Presa Universitara Clujeana, 2022. 4. Lavrenciuc, L., & Lușmanschi, G. Bazele contabilității: culegere de aplicații și teste. Editura CEP USM, Chisinau, 2022. 5. Georgescu Iuliana Eugenia, Costel Istrate, Leontina Păvăloaia, Daniela Neonila Mardiros, Roxana Manuela Dicu, Mihai Carp, Mihai-Bogdan Afrăsinei, Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, 2020. 6. Hlaciuc Elena, Petriș R.– <i>Bazele contabilității</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007. 7. Jalba Luminita, Bazele contabilitatii. Caiet de aplicatii, Editura PRO UNIVERSITARIA, 2022. 8. Munteanu Victor, Bazele contabilitatii, editia a VI-a revazuta si adaugita, Editura Universitara, 2020. 9. Mates D.(coord), Socoliuc M.(coaut), <i>Bazele conceptuale și aplicative ale contabilității</i>, Editura Accent, Cluj Napoca, 2015. 10. Munteanu Victor (coord.) Bleotu Vasile, Tilea Maria, <i>Bazele contabilității</i>, Editura Pro Universitaria, 2013. 11. Hlaciuc E., Boghean F. coord. - <i>Bazele contabilității</i>, Editura Accent Press, Cluj Napoca, 2012. 12. ***OMFP 1802/2014 pentru aprobarea reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile anuale consolidate. 			
Bibliografie minimală			

- Cosmulese Gabriela, Contabilitate. Note de curs, FEAA, Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, 2023 -2024.
- Georgescu Iuliana Eugenia, Costel Istrate, Leontina Păvăloaia, Daniela Neonila Mardiros, Roxana Manuela Dicu, Mihai Carp, Mihai-Bogdan Afrăsinei, Bazele contabilității întreprinderii, Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, 2020.
- Lavrenciuc, L., & Lușmanschi, G. Bazele contabilității: culegere de aplicații și teste. Editura CEP USM, Chisinau, 2022.
- Bonaci, C., Cardoso, V. D., & Ciurdaș, I., Bazele contabilității: fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic. Presa Universitară Clujeană, 2022.
- Hlaciuc E., Boghean F. coord. - *Bazele contabilității*, Editura Accent Press, Cluj Napoca, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în contabilitatea generală; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Rigoarea științifică a limbajului. 	Implicare activa la curs Probă scrisă (minim 5 subiecte) urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la elementele patrimoniale; - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice contabilității generale și întocmirea raportărilor lunare și anuale; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Evaluare sumativă prin verificare pe parcurs a rezultatelor obținute, verificare portofoliu de lucrări practice și test de verificare a cunoștințelor.	40%
Proiect	-		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria supusă evaluării;
- Cunoașterea patrimoniului contabil, a conceptelor și terminologiei contabile și a elementelor de tehnică contabilă.
- Cunoașterea modului de înregistrare în contabilitate a principalelor operațiuni: achiziție și vânzare și a tranzacțiilor de plată și încasare
- Parcurgerea bibliografiei minimale;
- Găsirea unor soluții creative pentru studiul inovativ propus la curs.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul seminariilor în portofoliul final elaborat
- În cazul în cazul absenței mai mult de 4-5 seminarii de la activitățile directe, acestea pot fi echivalate, pentru studenții care lucrează în domeniu (certificat prin adeverințe de la unitatea unde lucrează), prin întocmirea, proiecte sau rezolvarea unor teste care să abordeze tematicile orelor la care s-a absentat. Aceștia pot fi supuși și unor examinări orale cu privire la materia evaluată.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Lect. univ. dr. Cristina Gabriela COSMULESE 	Asist. univ. dr. Mihaela-Ionela SOCOLIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Lect.univ.dr. Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica GROSU
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Titularul activităților aplicative	As. drd. Valeria Cîrlan				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu 2 table	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu 2 table
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor metode de bază și algoritmi cu aplicații în economie • Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de probleme
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Formarea deprinderilor de modelare matematică a unor procese de natură economică, cu utilizarea cunoștințelor însușite din domenii diverse
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme din Matematică și selectarea tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor Utilizarea cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate Formarea unei gândiri algoritmice Utilizarea noțiunilor și tehnicilor prezentate la curs Crearea deprinderilor de a rezolva diverse exerciții și probleme, utile în practica economică

2. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de algebră matriceală 1.1 Rangul unei matrice. Transformări elementare 1.2 Forma canonică diagonală a unei matrice. Procedeeul Gauss-Jordan 1.3 Sisteme algebrice de ecuații liniare 1.4 Procedeeul Gauss-Jordan în calculul inversei unei matrice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP5; CT2
2. Spații liniare finit dimensionale 2.1 Spații vectoriale. Definiție. Exemple. Proprietăți 2.2 Dependență liniară. Bază. Dimensiune 2.3 Schimbări de baze într-un spațiu vectorial	2 2 2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP5; CT2
3. Programare liniară – metoda Simplex 3.1 Noțiuni introductive 3.2 Tipuri de probleme economice al căror model matematic este o problemă de programare liniară 3.3 Forme ale problemelor de programare liniară 3.4 Clasificarea soluțiilor unui model de programare liniară 3.5 Bazele matematice ale metodei Simplex 3.6 Algoritmul Simplex	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP5; CT2
4. Metoda coeficienților de penalizare 4.1 Metoda coeficienților de penalizare 4.2 Cazuri deosebite care în rezolvarea problemelor de programare liniară	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP5; CT2
5. Noțiuni de Analiză matematică – serii de numere reale 5.1 Șiruri de numere reale 5.2 Serii de numere reale 5.3 Serii de numere reale cu termeni pozitivi	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP5; CT2
6. Funcții reale de mai multe variabile reale 6.1 Mulțimi și puncte în R^n 6.2 Funcții reale de mai multe variabile reale. Limită. Continuitate 6.3 Derivate parțiale 6.4 Diferențiale ale funcțiilor reale de mai multe variabile reale 6.5 Diferențiale și derivate parțiale ale funcțiilor compuse 6.6 Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile reale	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP5; CT2
Matematici financiare 7. Dobânda simplă 7.1 Definiție. Formule de calcul 7.2 Elementele dobânzii simple	3	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul,	CP1; CP5; CT2

<p>7.3 Operațiuni echivalente în regim de DS</p> <p>8. Dobânda compusă</p> <p>8.1 Definiție. Formule de calcul</p> <p>8.2 Elementele dobânzii compuse</p> <p>8.3 Procent nominal, procent real și dobândă instantanee</p> <p>8.4 Operațiuni echivalente în regim DC</p> <p>8.5 Comparatie între dobânda simplă și dobânda compusă</p> <p>8.6 Procent și risc de plasare. Devalorizare</p> <p>8.6.1 Procent de plasare</p> <p>8.6.2 Devalorizare controlată și plasare aparentă</p> <p>8.6.3 Devalorizare galopantă și devalorizare necontrolată</p> <p>8.6.4 Risc catastrofic și paradoxul “ruinării prin îmbogățire”</p>	3	expunerea, exemplificarea Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP5; CT2
Bibliografie			
<p>1. Popescu, O., ș.a – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997</p> <p>2. Stîhi, T. – <i>Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate</i>, ALL, 1999</p> <p>3. Beganu, G. – <i>Matematică financiară</i>, Editura. Meteora Press, București, 2001</p> <p>4. Filip, A. – <i>Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme</i>, Editura ASE, București, 2002</p> <p>5. Baz, D., Baz, S.D., – <i>Modele matematice în economie</i>, Editura ASE, București, 2003</p> <p>6. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003</p> <p>7. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005</p> <p>8. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebra liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca);</p> <p>9. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996</p> <p>10. Grădinaru, D., <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ectsl http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf</p> <p>11. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p> <p>12. Grădinaru, D., <i>AGAD – Algebră liniară</i>, curs eoria electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Popescu, O., ș.a – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997</p> <p>2. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005</p> <p>3. Grădinaru, D., http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf, <i>Matematică</i>, curs, suport digital, 2008-2009, parola: ectsl</p> <p>4. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p>			
Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Aplicații ale procedurii Gauss-Jordan	2	Exercițiul, demonstrația, conversația, exemplificarea	
2. Elemente de algebră liniară: spații vectoriale, dependență și independență liniară	3		
3. Bază, dimensiune, coordonate, schimbări de baze	3		
4. Exemple de probleme economice, modele matematice atașate, forma standard, soluții pentru modele de PL	2		
5. Probleme de programare liniară rezolvate cu algoritmul Simplex, cazul existenței unei soluții inițiale	2		
6. Probleme rezolvate cu metoda coeficienților de penalizare	2		
7. Șiruri și serii de numere reale	4		
8. Derivate parțiale, diferențiale	2		
9. Extreme ale funcțiilor de mai multe variabile	2		


10. Probleme de matematici financiare în regim de dobândă simplă	3		
11. Probleme de matematici financiare în regim de dobândă compusă	3		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stîhi, T. – <i>Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate</i>, ALL, 1999 2. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003 3. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebră liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în bibliotecă); 4. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996 5. Grădinaru, D., <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1 http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf 6. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm 7. Grădinaru, D., <i>AGAD – Algebră liniară</i>, curs eoră electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003 2. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005 3. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebra liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca); 4. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996 5. Grădinaru, D., <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1 http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</p> <p>Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA.</p>	•
--	---

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Nota acordată pentru participarea activă în timpul cursurilor. Vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual	Evaluare continuă	20
	Nota acordată la examinarea finală. Vizează corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare prin probă finală scrisă (2 ore) și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	40
Seminar	Notă acordată pentru participarea activă din timpul seminariilor. Se urmărește: capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual, capacitatea studentului de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	Evaluare continuă prin examinare orală și lucrări de control anunțate și lucrări scrise curente	40
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor fundamentale din teoria prezentată la cursul de Matematică, rezolvarea unor aplicații simple 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.9.2024	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI 	As. drd. Valeria Cîrlan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.9.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.9.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE