

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Baze de date				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Vlad Sorin				
Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Pașcu Paul				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultative				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator-activități practice	• Calculatoare conectate la Internet, programul Microsoft Access instalat
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afaceri internaționale
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor fundamentale în domeniul bazelor de date, Însușirea modului de lucru cu un program de gestionare a bazelor de date
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Organizarea datelor Necesitatea utilizării bazelor de date Concepte utilizate în organizarea datelor Date, informații, cunoștințe Modele de baze de date	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Baze de date relaționale Concepte Constrângeri	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Prezentarea programului Obiectele componente ale bazelor de date Access Crearea unei baze de date Access Tabele, proprietățile câmpurilor	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Interogări de selecție Interogări parametrice	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Formulare, rolul formularelor Moduri de creare a formularelor Tipuri de formulare	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Rapoarte Rapoarte parametrice Macrocomenzi Tipuri de macrocomenzi Macrocomenzi asociate unor evenimente	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Limbajul SQL Interogari SELECT Funcțiile de agregare Count, Sum, Min, Max Interogări UNION ALL	2	Prelegerea, expunerea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Virgil Chichernea, Sistemul ACCESS, Ed.SYLVII, vol.I, București 2000 Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 2007 Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Morariu Nicolae, Indrumar laborator la disciplina baze de date, editura USV 2005. Mureșan Mihaela, Access 2007. Aplicații Economice, Ideea Europeană, 2010. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator 1. Prezentarea Microsoft Access. Etapele realizării unei baze de date.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 2. Realizarea interogărilor, formularelor și a rapoartelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 3. Operatori utilizați în Access. Interogări parametrice.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 4. Aplicația 1. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 5. Aplicația 1. Interogări, rapoarte, formulare.	2	Instruire, exercițiul didactic	

Laborator 6. Aplicația 2. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 7. Aplicația 2. Interogări, rapoarte, formulare.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 8. Realizarea unor panouri de control pentru aplicațiile Access.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 9. Lansarea unei interogări Access cu ajutorul unui formular	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 10. Prezentarea limbajului SQL. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 1 în SQL.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 11. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 2 în SQL.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 12. Interogări cu subinterogări	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 13. Interogări cu subinterogări	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 14. MzSQL Workbench	2	Instruire, exercițiul didactic	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cozgarea Gabriel, Baze de date Microsoft Access, Editura ASE, 2018. • Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 2007 • Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Morariu Nicolae, Indrumar laborator la disciplina baze de date, editura USV 2005 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei își propune să asigure studenților cunoștințele necesare gestionării și lucrului cu bazele de date. Aceste cunoștințe reprezintă un avantaj în cazul unui concurs pe post.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Nota 5 Cunoașterea conceptelor și a noțiunilor de bază prezentate la curs</p> <p>Nota 10: Operarea cu conceptele prezentate. Abilitatea de a descoperi conexiuni între cazuri practice și posibile erori.</p>	Examen oral	60%
Seminar			
Laborator	<p>Nota 5: Crearea unei baze de date Access. Stabilirea cheilor primare. Utilizare Lookup Wizard</p> <p>Nota 10: Funcții de agregare Interogări SQL Interogări cu subinterogări</p>	Evaluare pe baza a două teste date în timpul semestrului	40%
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs Răspuns corect la cel puțin 50% dintre subiecte			

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Utilizarea corectă a terminologiei specifice disciplinei
- Cunoașterea restricțiilor modelului relațional, a conceptelor de bază și a interdependențelor existente
- Crearea obiectelor componente ale unei baze de date Access

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lect.univ.dr. Vlad Sorin	Lect.univ.dr. Pașcu Paul

Data avizării în departament	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect.univ.dr Angela Cozorici

Data avizării	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Albu Angela

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Nastase Carmen

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TRANZACȚII COMERCIALE INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria DANILEȚ				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea anticipată a temelor indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul trebuie să includă toate componentele stabilite la începutul semestrului; • Respectarea condițiilor/termenelor de predare a temelor incluse în portofoliu
	Laborator/lucrări practice	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP 2: Asistență în realizarea de acțiuni/inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	CT 2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Tranzacții comerciale internaționale asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Afaceri Internaționale</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific tranzacțiilor comerciale internaționale, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comerțul internațional în perioada postbelică 1.1. Provocarea capitalismului global 1.2. Dinamica, repartitia geografică și structura fluxurilor comerciale internaționale 1.3. Repartitia geografică a schimburilor comerciale internaționale 1.4. Structura fluxurilor comerciale internaționale	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
2. Politica comercială: definire și instrumente 2.1. Definirea politicii comerciale și obiectivele ei 2.2. Tipuri de politici comerciale practicate de statele lumii 2.3. Aspecte selective privind politicile comerciale în perioada postbelică	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
3. Instrumente și măsuri de politică comercială 3.1. Politica vamală 3.2. Politica comercială netarifară 3.3. Politici comerciale promoționale și de stimulare a exporturilor	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
4. Cadrul instituțional al relațiilor economice internaționale 4.1. Sistemul Comercial Multilateral 4.2. Clauze care reglementează relațiile comerciale internaționale 4.3. Conferința Națiunilor Unite pentru Comerț și Dezvoltare (UNCTAD)	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
5. Cadrul juridic al tranzacțiilor comerciale internaționale 5.1. Clasificarea contractelor 5.2. Cadrul contractual și legea aplicabilă contractelor externe 5.3. Grupe de clauze/articole ale contractului internațional de vânzare-cumpărare 5.4. Regulile INCOTERMS	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
6. Tehnici de plată în tranzacțiile comerciale internaționale 6.1. Soluția de plată 6.2. Viramentul 6.3. Efectele de comerț: cambia și biletul la ordin 6.4. Ordinul de plată 6.5. Acreditivul documentar 6.6. Incasso-ul documentar	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
7. Tehnici de finanțare în tranzacțiile comerciale internaționale 7.1. Abordări conceptuale 7.2. Tehnici de finanțare pe termen scurt 7.3. Tehnici de finanțare pe termen mediu și lung 7.4. Tehnici speciale de finanțare	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
8. Riscurile în tranzacțiile comerciale internaționale 8.1. Definirea și clasificarea riscurilor asociate tranzacțiilor comerciale internaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu	

8.2. Riscul de țară 8.3. Riscul politic 8.4. Riscul de preț		prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
9. Exportul și importul clasic /tradițional 9.1. Aspecte introductive 9.2. Exportul și importul direct 9.3. Exportul și importul indirect	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
10. Tranzacții comerciale „în compesație” 10.1. Tradițional vs modern 10.2. Contrapartida: istoric 10.3. Contrapartida clasică: operațiunile de barter și clearing 10.4. Operațiunile combinate	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
11. Tranzacții comerciale speciale 11.1. Transferul internațional al brevetelor de invenție și operațiuni conexe 11.2. Leasing-ul – cedarea dreptului de folosință 11.3. Franchising-ul – cedarea dreptului de comercializare	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
12. Mecanismul derulării unei tranzacții de comerț exterior 12.1. Aspecte introductive 12.2. Etapele derulării unei tranzacții de comerț exterior 12.3. Livrările și achizițiile intracomunitare	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
13. Eficiența în tranzacțiile comerciale internaționale 13.1. Despre eficiența economică/socială 13.2. „Câștigători” și „perdanți” în comerțul internațional? 13.3. Indicatori de eficiență în comerțul exterior 13.4. Balanța de plăți externe	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Băjan, D.– <i>Vânzarea internațională</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2003 II 46860 • Bari, I.– <i>Tratat de economie politică globală</i>, Editura Economică, București, 2010 III 22425 • Bran, P., Costică, I. - <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Curs în format digital; http://www.biblioteca-digitala.ase.ro • Burciu A. (coord.) – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 III 20690 • Burciu A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2023 • Ișan, V. – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004 • Negruș, M. - <i>Plăți și garanții internaționale</i>, Ediția a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2006 • III 15160 • Popa, I. – <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura Economică, București, 2008 III 20369 • Popa, I. - <i>Tranzacții de comerț exterior. Negociere, contractare, derulare</i>, Ed. Economică, București, 2002 III 17976 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu A., <i>Tranzacții comerciale internaționale, Note de curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024 • Burciu A. (coord.) , <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 III 20690 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: - prezentarea programei analitice; - prezentarea obiectivelor seminarului; - prezentarea modalităților de predare și evaluare; - prezentarea bibliografiei; - prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar.	2	Instruirea, expunerea	
1. Analizați poziția internațională a unei țări membră a OMC 1.1. Descrieți succint economia țării selectate. 1.2. Având ca punct de reper capitolul 1 din notele de curs și utilizând baza de date UNCTADstat, analizați fluxurile comerciale ale țării selectate. 1.3. Identificați bariere netarifare aplicate de țara selectată în comerțul ei exterior.	6	Exercițiul, problematizarea, studiu de caz	

<p>2. Analizați nivelul de internaționalizare pentru top 100 cele mai mari companii multinaționale non-financiare din țările dezvoltate în perioada 2013-2022</p> <p>2.1. Analizați evoluția activelor (activele la nivelul țării de origine, activele în străinătate, ponderea activelor în străinătate în total active).</p> <p>2.2. Analizați dinamica veniturilor (veniturile obținute la nivelul țării de origine, veniturile în străinătate, ponderea veniturilor obținute în străinătate în total venituri).</p> <p>2.3. Analizați evoluția numărului de angajați (salariați la nivelul țării de origine, salariați în străinătate, ponderea numărului de angajați în străinătate în total număr de angajați).</p> <p>2.4. Determinați și analizați TNI (indicele transnaționalizării).</p>	4	Exercițiul, problematizarea, studiu de caz	
<p>3. Comerț liber vs. comerț restricționat în cazul comerțului cu electronice dintre Canada și Coreea de Sud.</p>	1	Exercițiul, problematizarea, studiu de caz	
<p>4. Studiu de caz: Războaiele comerciale și efectele acestora asupra economiilor – Cazul SUA și China</p>	1	Studiu de caz	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Băjan, D.– <i>Vânzarea internațională</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2003 II 46860 • Bari, I.– <i>Tratat de economie politică globală</i>, Editura Economică, București, 2010 III 22425 • Bran, P., Costică, I. - <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Curs în format digital; http://www.biblioteca-digitala.ase.ro • Burciu A. (coord.) – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 III 20690 • Burciu A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2023 • Ișan, V. – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004 • Negruș, M. - <i>Plăți și garanții internaționale</i>, Ediția a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2006 • III 15160 • Popa, I. – <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura Economică, București, 2008 III 20369 • Popa, I. - <i>Tranzacții de comerț exterior. Negociere, contractare, derulare</i>, Ed. Economică, București, 2002 III 17976 • Resurse on-line (www.wto.org; www.unctad.org; tao.wto.org; i-tip.wto.org/goods) 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Burciu A., <i>Tranzacții comerciale internaționale, Note de curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024 • Burciu A. (coord.) , <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 III 20690 			

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este proiectat în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Participarea la conferințe organizate în cadrul FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

4. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei;	Test docimologic sub formă de test grilă	50%
Seminar	Realizarea portofoliului individual ce include studii de caz/aplicații pe baza unei tematici date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare pe parcursul întregului semestru; (aplicații)	50%
Laborator/lucrări practice	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanță			

- 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului;
 - cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu;
 - rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen.
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
 - realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria DANILEȚ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lect. univ. dr. Angela COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Management, administrarea afacerilor și turism
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DREPTUL COMERȚULUI INTERNAȚIONAL				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Alina LARION				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Alina LARION				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	31
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, a tablei, prezentări PPT	
Desfășurare aplicații	Seminar	●	utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.);
	Laborator	●	
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul de dreptul comerțului internațional își propune familiarizarea studentului economist cu noțiunile juridice fundamentale, deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri internațional
	<p>Studentii vor deprinde cunoștințele necesare soluționării problemelor juridice pe care le implică activitatea comercială internațională în conformitate cu principiile dreptului comercial internațional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicarea tendințelor și orientărilor evoluției economiei mondiale și implicațiile sale juridice ● Dobândirea cunoștințelor necesare utilizării legislației aplicabile operatorilor de comerț; ● Familiarizarea studenților cu principalele contracte de comerț internațional ● Cunoașterea principalelor subiecte participante la raporturile de dreptul comerțului internațional

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap.I. Noțiuni introductive privind dreptul comerțului internațional. - Norma juridică. - Raportul juridic de comerț internațional.	4	Prelegere introductivă Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
Cap II. Organizații internaționale -Organizația Mondială a Comerțului (OMC)	2	Prelegere introductivă Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
Cap III. Contracte speciale de comerț internațional	4	Prelegere introductivă Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
Cap IV. Aspecte vamale și de import/export -Reglementările privind taxe vamale, controalele la frontieră și condițiile de import și export	4	Prelegere introductivă Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
Bibliografie			
<p>-Buglea Claudiu-Paul, Daniel Petrache, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, Editura C.H.Beck, 2024. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017; - Dragoș-Alexandru Sitaru, Șerban-Alexandru Stănescu, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea specială</i>, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017; UNIDROIT – Principiile aplicabile contractelor comerciale internaționale, varianta 2016, în https://www.unidroit.org/english/principles/contracts/principles2016/principles2016-e.pdf -Oprea Alina Elena-<i>Dreptului comerțului internațional</i>, Editura Hamangiu, 2023;</p>			
Bibliografie minimală			
<p>-Buglea Claudiu-Paul, Daniel Petrache, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, Editura C.H.Beck, 2024. -Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i>, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017;</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice /proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Noțiuni introductive privind dreptul comerțului internațional. Norma juridică	4	Prelegere ,Discuții	
● Poziția dreptului comerțului internațional în cadrul sistemului de drept.Autonomia dreptului comerțului internațional	4	Prelegere ,Discuții	
● Raportul juridic de comerț internațional. Prezentarea participanților la raportul juridic de comerț internațional	6	Prelegere ,Discuții	
● Organizația Mondială a Comerțului (OMC)	4	Prelegere ,Discuții	
● Contractele-aplicații practice	6	Prelegere ,Discuții	

● Aspecte vamale și de import/export	4	Prelegere ,Discuții	
Bibliografie			
-Buglea Claudiu-Paul, Daniel Petrache, <i>Dreptul comerțului internațional</i> , Editura C.H.Beck, 2024. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i> , ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017; -Oprea Alina Elena- <i>Dreptului comerțului internațional</i> , Editura Hamangiu, 2023			
Bibliografie minimală			
Buglea Claudiu-Paul, Daniel Petrache, <i>Dreptul comerțului internațional</i> , Editura C.H.Beck, 2024. Dragoș-Alexandru Sitaru, <i>Dreptul comerțului internațional – Tratat – Partea generală</i> , ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2017;			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este similar cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Rezolvarea a cel puțin jumătate din subiectele propuse	Evaluare sumativa prin test docimologic	60%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate în tema de referat Respectarea cerințelor de redactare a temelor de referat Utilizarea corectă a limbajului juridic specific disciplinei Participare la test recapitulativ de final de semestru	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, evaluarea finală prin test grilă Întocmirea și prezentarea temei de referat	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Înșușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărui capitol de curs supus evaluării;
Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor evidențiate și reflectate în temele de referat elaborate;
Predarea temei de referat cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Lect. univ. dr. Alina LARION	Lect. univ. dr. Alina LARION

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Comunicare în afaceri în limbă engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	+
Competențe	+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	+	
Desfășurare aplicații	Seminar	Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific
Competențe transversale	CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate din domeniul economic. Dezvoltarea vocabularului și lexicului de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul afacerilor este introdus în texte cu specific economic și tehnic din domeniu, precum și în itemi obiectivi (exerciții cu alegere multiplă, exerciții cu alegere duală, exerciții tip pereche) și semiobiectivi (răspunsuri scurte, chestionare).

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. Ore	Observații	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Management 1.1. <i>Manageri celebri, munca și motivația</i> 1.2. <i>Recrutări, management intercultural</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Marketing 1.1. <i>Produse</i> 1.2. <i>Advertising</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Finanțe 1.1. <i>Banking: terminologie, noțiuni cheie</i> 1.2. <i>Acțiuni capital, obligațiuni</i> 1.3. <i>Structura pieței</i>	6	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Banking 1.1. <i>Instituții financiare, vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Bursa, vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Economie 1.1. <i>Ciclul unei afaceri</i> 1.3. <i>Lexic de specialitate: afaceri, negocieri</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Comerț internațional 1.1. <i>Comerț internațional</i> 1.2. <i>Impozitare, planuri de afaceri</i> 1.4. <i>Lexic de specialitate: the Internet</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de	2	<i>Conversație</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3

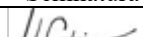
seminarii, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.			
Bibliografie			
1. MacKenzie, Ian, English for Business Studies , Cambridge University Press, 2010, 191 pag. 2. Jon Marks – Check your English Vocabulary for Money and Finance , A & C Black Publishers, 2007, 81 pag. 3. David Hill and David Bonamy, English for Information Technology , Pearson, 2009 4. Jon Marks, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology , A & C Black Publishers, 2007			
Bibliografie minimală			
1. Vince, Michael, Advanced Language Practice , MacMillan Publishers, 2003, 336 pag. 2. Eastwood, John, Oxford Practice Grammar , Oxford University Press, 2019, 58 pag. 3. Nuțu, Silvia-Corina, Focus on Business English: Vocabulary Editura Universității ”Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Bibliografia utilizată conține termenii de specialitate din mai multe domenii ale economiei, precum și aplicații care arată și solicită utilizarea lor în diferite contexte.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții propria pe baza exercițiilor de vocabular;	Test grila	50%
	-Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-bancar; -Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată prin angajarea studenților în discuții libere.	Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	

	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE
--	---------------------------------------

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE SI AFACERI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ECONOMIE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Inițierea afacerilor				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE				
Titularul activităților de laborator	Asistent dr. Ancuța AGHENIȚEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DRS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Comunicare, negociere, predare, învățare, evaluare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoprojector • Existența posibilității de acces la calculatoare/internet
------------------------	---

Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, videoproiector, tabla • Existenta calculatoarelor sau acces la internet pentru a lucra pe calculatoare in programul Junior Achievement
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestui curs este a a familiariza studenții cu elementele cheie ale antreprenoriatului, înțelegerea procesului de planificare, organizare, coordonare, monitorizare și evaluarea activităților unui strat-up.
Obiectivele specific	<ul style="list-style-type: none"> • Se utilizează tehnici moderne de predare și intruire, se bazează pe interactivitate, aplicații, exerciții și oferă participanților posibilitatea de a-și dezvolta rapid aptitudinile, abilitățile și competențele specifice demarării și dezvoltării unei afaceri. • Cursul se va finaliza cu o aplicare practică, individuală/echipă a conceptelor de antreprenoriat, pentru a vă putea concepe un plan de afaceri destinat unei idei de afacere

8. Conținuturi

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Inițierea afacerilor – competente antreprenoriale Termenul de antreprenor/întreprinzator, Spiritul antreprenorial, Aptitudinile antreprenoriale Cadrul legal pentru înființarea afacerilor	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	
Elementele care conduc o afacere catre echilibru si maturitate Inovare, Strategie, cercetare si proiectare – se studiaza fezabilitatea unei idei de afacere si dezvoltarea acesteia intr-o intreprindere Existenta pietei	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	
Managementul si marketingul afacerii Planul de afacere Piața și afacerea Piata concurentiala: Concurentii, Analiza concuretei, Strategii concurentiale	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	programul JA
Mixul de marketing Produs, Pret, Promovare, Plasare	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	programul JA
Managementul resurselor umane Echipa - managementul echipei, staff managerial calificat și competent. Potențialul creativ al resurselor umane	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	programul JA
Costurile derulării unei afaceri și finanțarea acestora Planul financiar Formarea costului, Contul de profit și pierdere previzionat Bilantul contabil	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	programul JA

Indicatorii de sanatate ai afacerii. Analize financiare Componentele prețurilor de vânzare a produselor/serviciilor, Analiza corelațiilor economice fundamentale, Pragul de rentabilitate	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	programul JA
Bibliografie			
1. Achim, Monica-Violeta, Borlea, Sorin, <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 2. Farrel Larry, Atitudine antreprenorială, JA Worldwide, 2018 3. Kotler Ph., Keller K.L., Managementul marketingului, Ed. Teora București, 2008 4. Marioti Steve, Glakin Caroline (2010), Antreprenoriat. Lansarea si administrarea unei afaceri, Editura Bizkit 5. Nastase Carmen(all), Ghid de formare antreprenoriala/Manula de formare antreprenorială, ANTUR 2019			
Bibliografie minimala			
1. Achim, Monica-Violeta, Borlea, Sorin, <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 2. Kotler Ph., Keller K.L., Managementul marketingului, Ed. Teora București, 2008 3. Nastase Carmen, Ghid de formare antreprenoriala, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2006 4. Nastase Carmen(all), Ghid de formare antreprenoriala/Manula de formare antreprenorială, ANTUR 2019 5. Marioti Steve, Glakin Caroline (2010), Antreprenoriat. Lansarea si administrarea unei afaceri, Editura Bizkit			
Aplicații (Laborator 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Inițierea afacerilor Cum sa deveniti antreprenor Recunoașterea oportunităților Lista de verificare a fezabilității unie idei de afaceri	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Antreprenor – competente antreprenoriale Spiritul antreprenorial Aptitudinile antreprenoriale Cadrul legal pentru înființarea afacerilor	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Ideea de afaceri Inițierea in planul de afaceri Brainstorming Macro-Microselectia Analiza SWOT	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Planul de faceri Planul de productie Resuse Umane Proiectii financiare	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Managementul si marketingul afacerii Planificarea pieței, pătrunderea pe piață Planul de marketing (pret, produs, promovare plasare)	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Costul derularii afacerii Costurile strat-uplui, Cheltuieli fixe, Cheltuieli variabile Planul costurilor	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Planificarea financiara a afacerii Investiții si surse de finanțare a afacerii, Proiectia financiara a afacerii Finalizarea planului de afaceri –prezentarea planului de afaceri	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Aplicații practice programul JA
Bibliografie			
1. Achim, Monica-Violeta, Borlea, Sorin, <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 2. Kotler Ph., Keller K.L., Managementul marketingului, Ed. Teora București, 2008 3. Nastase Carmen, Ghid de formare antreprenoriala, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2006 4. Samuleson A. Paul - <i>Economics, XIV-th edition</i> , McGraw-Hill Book Company, 1993			

5. Curs Antreprenoriat Studenti. Prin programul Junior Achieveent Romania
Bibliografie minimală
1. Achim, Monica-Violeta, Borlea, Sorin, <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
2. Istocescu, Amedeo, <i>Intreprenoriat și intraprenoriat în România</i> , Editura ASE, București, 2006.
3. Kotler Ph., Keller K.L., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora București, 2008
4. Nastase Carmen, <i>Ghid de formare antreprenoriala</i> , Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2006
5. Curs Antreprenoriat Studenti. Prin programul Junior Achieveent Romania

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Sprrijinirea participanților în dobândirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini necesare inițierii și dezvoltării unei afaceri. La nivelul universității există acreditare ANC pentru cursul de Competențe antreprenoriale de 90 ore, există parteneriate de colaborare cu Junior Achievement prin program Curs Antreprenoriat Studenți – există acces la platforme digitale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs	Examen scris cu întrebări deschise Nota la teorie minim 5	50%
Seminar			
Laborator	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Elaborarea unui proiect de grup	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă 5	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; • parcurgerea bibliografiei.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază studiate • exemple analizate, comentate; • mod personal de abordare și interpretare;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
16.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE	Asistent dr. Ancuța Agheniței

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. Univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

An universitar: 2024-2025

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Baze de date pentru management				
Titularul activităților de curs	Vlad Sorin				
Titularul activităților aplicative	Pașcu Paul				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultative				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	16
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	75
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	31
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator-activități practice
	• Proiect
	• Calculatoare conectate la Internet, programul Microsoft Access instalat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afaceri internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în domeniul bazelor de date
	• Însușirea modului de lucru cu un program de gestionare a bazelor de date

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Organizarea datelor Necesitatea utilizării bazelor de date Concepte utilizate în organizarea datelor Date, informații, cunoștințe Modele de baze de date	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Baze de date relaționale Concepte Constrângeri	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Prezentarea programului Obiectele componente ale bazelor de date Access Crearea unei baze de date Access Tabele, proprietățile câmpurilor	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Interogări de selecție Interogări parametrice	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Formulare, rolul formularelor Moduri de creare a formularelor Tipuri de formulare	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Rapoarte Rapoarte parametrice Macrocomenzi Tipuri de macrocomenzi Macrocomenzi asociate unor evenimente	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Limbajul SQL Interogari SELECT Funcțiile de agregare Count, Sum, Min, Max Interogări UNION ALL	2	Prelegerea, expunerea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Virgil Chichernea, Sistemul ACCESS, Ed.SYLVI, vol.I, București 2000 Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 2007 Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Morariu Nicolae, Indrumar laborator la disciplina baze de date, editura USV 2005. Mureșan Mihaela, Access 2007. Aplicații Economice, Ideea Europeană, 2010. 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator 1. Prezentarea Microsoft Access. Etapele realizării unei baze de date.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 2. Realizarea interogărilor, formularelor și a rapoartelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 3. Operatori utilizați în Access. Interogări parametrice.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 4. Aplicația 1. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 5. Aplicația 1. Interogări, rapoarte, formulare.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 6. Aplicația 2. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	

Laborator 7. Aplicația 2. Interogări, rapoarte, formulare.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 8. Realizarea unor panouri de control pentru aplicațiile Access.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 9. Lansarea unei interogări Access cu ajutorul unui formular	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 10. Prezentarea limbajului SQL. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 1 în SQL.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 11. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 2 în SQL.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 12. Interogări cu subinterogări	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 13. Interogări cu subinterogări	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 14. MySQL Workbench	2	Instruire, exercițiul didactic	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Cozgară Gabriel, Baze de date Microsoft Access, Editura ASE, 2018. Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 2007 Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Morariu Nicolae, Indrumar laborator la disciplina baze de date, editura USV 2005 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei își propune să asigure studenților cunoștințele necesare gestionării și lucrului cu bazele de date. Aceste cunoștințe reprezintă un avantaj în cazul unui concurs pe post.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Nota 5 Cunoașterea conceptelor și a noțiunilor de bază prezentate la curs</p> <p>Nota 10: Operarea cu conceptele prezentate. Abilitatea de a descoperi conexiuni între cazuri practice și posibile erori.</p>	Examen oral	60%
Seminar			
Laborator	<p>Nota 5: Crearea unei baze de date Access. Stabilirea cheilor primare. Utilizare Lookup Wizard</p> <p>Nota 10: Funcții de agregare Interogări SQL Interogări cu subinterogări</p>	Evaluare pe baza a două teste date în timpul semestrului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță Răspuns corect la cel puțin 50% dintre subiecte			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a terminologiei specifice disciplinei Cunoașterea restricțiilor modelului relațional, a conceptelor de bază și a interdependențelor existente Crearea obiectelor componente ale unei baze de date Access 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Vlad Sorin	Pașcu Paul

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Angela- Nicoleta Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Albu Angela

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Nastase Carmen

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie europeană				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU				
Titularul activităților de seminar	Dr. Ancuța LUCACI AGHENIȚEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri • CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor

transversale	și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unui set complex de competențe necesare absolventului pentru a putea realiza studii/analize privind mediul de afaceri, pentru a putea asigura asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale, identificând oportunitățile de formare continuă și valorificând eficient resursele și tehnicile de învățare pentru propria dezvoltare, în contextul în care țările UE sunt interconectate. <p>Ca urmare a parcurgerii disciplinei, studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască economia Uniunii Europene, caracteristici, particularități; • să compare economia UE cu economia internațională; • să cunoască instituțiile implicate în conducerea Uniunii Europene, politicile, strategiile UE; • să cunoască politicile economice ale UE.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Uniunea Europeană Premisele creării Uniunii Europene; Geneza și evoluția Uniunii Europene	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri.
Instituții ale Uniunii Europene cu rol în adoptarea legislației europene Comisia Europeană; Consiliul Miniștrilor Uniunii Europene; Consiliul European ; Parlamentul European	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
Alte instituții și organisme ale Uniunii Europene Curtea Europeană de Justiție; Banca Centrală Europeană; Curtea de Conturi Europeană; Comitetul Economic și Social European; Comitetul Regiunilor; Ombudsmanul European; Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor; Banca Europeană de Investiții; Agențiile UE.	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
Piața Comună Libera circulație a mărfurilor; Libera circulație a persoanelor; Libera circulație a serviciilor; Libera circulație a capitalurilor;	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Politici comunitare interne principale Politica economico-monetară; Politica concurențială; Politica socială	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
Politici comunitare interne sectoriale Politica industrială; Politica cercetării și dezvoltării tehnologice; Politica mediului înconjurător; Politica agricolă și a pescuitului; Politica protecției consumatorilor; Coeziunea economică și socială	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
Politica externă Politica externă de securitate comună; Relațiile externe; Extinderea Uniunii Europene.	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri. Asistență în

			promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
Dezvoltarea Regională la nivel european Etapile dezvoltării regionale în Europa; Momente importante în dezvoltarea regională europeană; Politica regională a UE; Fondurile Structurale și de Investiții Europene	4	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
România și Uniunea Europeană Aspecte referitoare la integrarea și apartenența României la UE; Concluzii și estimări privind evoluția economiei europene	2	prelegerea, expunerea, conversația, prezentarea powerpoint	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Andrei, Liviu C., <i>Economie europeană. Ediția a treia</i>, Editura Economică, București, 2019 • Basno Cezar, Dardac Nicolae, <i>Integrarea monetar-bancară europeană</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001 • Diaconescu Mirela, <i>Economie europeană</i>, Ed. a II-a, Editura Uranus, București, 2004 • Dinu Marin, Socol Cristian, Merinas Marius, <i>Mecanisme de convergență și coeziune</i>, Editura Economica, București, 2005. • Dinu Marin, Socol Cristian, Niculescu Aura, <i>Fundamentarea și coordonarea politicilor economice în Uniunea Europeană</i>, Editura Economica, București, 2006. • Jinga Ion, <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului</i>, Editura C.H. Beck, Studii europene, 2008 • Popescu Gheorghe, <i>Economie europeană</i>, Editura Economică, București, 2007 • Swann, D., <i>The Economics of the Common Market: integration în the European Union</i>, London, Penguin Books; 1995 • Socol Aura Gabriela, <i>Macroeconomia integrării monetare europene – Cazul României</i>, Editura Economică, București, 2009 • Voicu Dragomir, <i>Guvernanta corporativă și sustenabilitate în Uniunea Europeană</i>, Editura Economică, 2010 • http://ec.europa.eu • http://bookshop.europa.eu/ • http://europa.eu/documentation/statistics-polls/index_ro.htm#128 • http://www.ier.ro/ Institutul European din România • http://www.iem.ro/ Institutul de Economie Mondială • http://www.insse.ro/cms/rw/pages/index.ro.do 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Basno Cezar, Dardac Nicolae, <i>Integrarea monetar-bancară europeană</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2001 • Diaconescu Mirela, <i>Economie europeană</i>, Ed. a II-a, Editura Uranus, București, 2004 • Jinga Ion, <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului</i>, Editura C.H. Beck, Studii europene, 2008 • Voicu Dragomir, <i>Guvernanta corporativă și sustenabilitate în Uniunea Europeană</i>, Editura Economică, 2010 • http://ec.europa.eu 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Uniunea Europeană Premisele creării Uniunii Europene; Geneza și evoluția Uniunii Europene Instituții ale Uniunii Europene cu rol în adoptarea legislației europene Comisia Europeană; Consiliul Miniștrilor Uniunii Europene; Consiliul European ; Parlamentul European	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri.

Alte instituții și organisme ale Uniunii Europene Curtea Europeană de Justiție; Banca Centrală Europeană; Curtea de Conturi Europeană; Comitetul Economic și Social European; Comitetul Regiunilor; Ombudsmanul European; Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor; Banca Europeană de Investiții; Agențiile UE.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri.
Piața Comună Libera circulație a mărfurilor; Libera circulație a persoanelor; Libera circulație a serviciilor; Libera circulație a capitalurilor; Politici comunitare interne principale Politica economico-monetară; Politica concurențială; Politica socială	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Politici comunitare interne sectoriale Politica industrială; Politica cercetării și dezvoltării tehnologice; Politica mediului înconjurător; Politica agricolă și a pescuitului; Politica protecției consumatorilor; Coeziunea economică și socială	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
Politica externă Politica externă de securitate comună; Relațiile externe; Extinderea Uniunii Europene.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
Dezvoltarea Regională la nivel european Etapile dezvoltării regionale în Europa; Momente importante în dezvoltarea regională europeană; Politica regională a UE; Fondurile Structurale și de Investiții Europene	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale.
România și Uniunea Europeană Aspecte referitoare la integrarea și apartenența României la UE; Concluzii și estimări privind evoluția economiei europene	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Andrei, Liviu C., <i>Economie europeană. Ediția a treia</i>, Editura Economică, București, 2019 • Diaconescu Mirela, <i>Economie europeană</i>, Ed II a, Editura Uranus, București, 2004 • Dinu Marin, Socol Cristian, Merinas Marius, <i>Mecanisme de convergență și coeziune</i>, Editura Economica, Bucuresti, 2005. • Dinu Marin, Socol Cristian, Niculescu Aura, <i>Fundamentarea și coordonarea politicilor economice în Uniunea Europeană</i>, Editura Economica, Bucuresti, 2006. • Jinga Ion, <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului</i>, Editura C.H. Beck, Studii europene, 2008 • Luțaș Mihaela, <i>Integrare economică europeană</i>, Editura Economică, București, 1999 • http://ec.europa.eu 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Diaconescu Mirela, <i>Economie europeană</i>, Ed. a II-a, Editura Uranus, București, 2004 • Jinga Ion, <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului</i>, Editura C.H. Beck, Studii europene, 2008 			

- Luțaș Mihaela, *Integrare economică europeană*, Editura Economică, București, 1999
- <http://ec.europa.eu>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor din domeniul economic, urmărindu-se ca absolvenții acestui program de studiu să dobândească acele competențe care să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență similare de la facultăți de profil din țară și străinătate.
- Pentru un viitor absolvent este necesar și util să cunoască realitățile și mecanismele fundamentale ale economiei europene, dat fiind faptul că trăim într-o lume interconectată și România este parte a Uniunii Europene
- Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu elementele de bază și modulul de funcționare a Uniunii Europene și economiei acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni	Probă scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă. Nota minimă: 5	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni Elaborarea unui referat de grup	Probă scrisă, observație sistematică, verificarea proiectului/portofoliului/referatului, verificari orale. Nota minimă: 5	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- abilități și cunoștințe argumentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- analizare și comentare date concrete, rezolvare aplicații;
- elaborare referat;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Lect. univ. dr. Angela COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. ing. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE INTERNAȚIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Anamaria Bucaciuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125	
Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• parcurgerea bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul; realizarea temelor individuale și în echipă;
Desfășurare aplicații	Seminar	• sala de seminar dotata cu videoproiector, laptop și tablă; • pregătirea proiectelor și prezentarea acestora;
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP4. Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de munca riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice economiei internaționale;
	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea problemelor referitoare la economia internațională, trăsăturile și tendințele mediului internațional, modele ce privesc schimbul și specializarea internațională, instrumente și măsuri de politică comercială folosite pe plan internațional, integrarea și globalizarea economiei mondiale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. 1. Introducere. Ce este economia internațională? 1.1. Interdependențele economice internaționale 1.2. Diviziunea mondială a muncii și specializarea internațională a economiilor naționale	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP4 CT1
Cap. 2. Globalizare și integrare economică 2.1. Evoluția sistemului economic mondial 2.2. Globalizarea și creșterea economică 2.3. Integrarea economică – concept, evoluție, perspective 2.4. Prin internaționalizare și transnaționalizare către globalizare	6	prelegerea, explicația, conversația	CP5 CT1
Cap. 3. Fundamentele economiei internaționale 3.1. Fluxurile internaționale ale unei economii deschise 3.2. Poziția internațională a unei economii deschise 3.3. Schimburile internaționale și investițiile străine directe – principalii vectori ai economiei internaționale	6	prelegerea, explicația, conversația	CP4 CP5
Cap. 4. Poziția internațională a unei economii naționale 4.1. Balanța de plăți externe 4.2. Balanța de creanțe și angajamente externe	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP4 CT1
Cap. 5. Schimbul și specializarea internațională. Concepte și teorii 5.1. Noțiuni de bază 5.2. Eficiența economică a schimbului	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP4 CT1
Cap. 6. Teorii și modele ale economiei internaționale 6.1. Teorii ale schimbului internațional 6.2. Modele de afaceri specifice mediului de afaceri internațional actual	4	Prelegerea, explicația, conversația	CP4
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Andrei, Liviu, <i>Economie europeană</i>, Editura Economică, Ediția a 3-a, 2019. Burnete, Sorin, <i>Economie internațională, teorii și politici</i>, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2016 Dăianu, Daniel, <i>Băncile centrale, criza și postcriza</i>, Editura Polirom, 2018 Dinu, Marin, <i>Înțelegerea fenomenului economic. Despre funcționarea principiului conexiunilor</i>, Editura Economică, 2019 Prelipcean, Gabriela, <i>Economie internațională</i>, Note de curs, 2023 Postelnicu, Cătălin, <i>Economie internațională. Aspecte teoretico-metodologice și practice</i>, Editura RisoPrint, 2011 Pohoață, Ion, Diaconasu, Delia Elena, Crupenschi, Vladimir Mihai, <i>Teoria dezvoltării sustenabile</i>, Editura Polirom, 2022 Topliceanu, Stefan, <i>Reconfigurarea centrelor de putere din economia mondială în contextul provocărilor lumii contemporane</i>, Ed Economică, București, 2021 Wild, J., <i>International Business. The Challenges of Globalisation</i>, Pearson Edition Ltd., 2016 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Andrei, Liviu, <i>Economie europeană</i>, Editura Economică, Ediția a 3-a, 2019. Dinu, Marin, <i>Înțelegerea fenomenului economic. Despre funcționarea principiului conexiunilor</i>, Editura Economică, 2019 			

- Prelipcean, Gabriela, *Economie internațională*, Note de curs, 2023

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Globalizarea și integrarea economică. Evoluția sistemului economic mondial	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP5 CT1
• Interdependențele economice internaționale. Diviziunea internațională a muncii și specializarea internațională a economiilor naționale	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CP5 CT1
• Poziția internațională a unei economii naționale: balanța de plăți externe și balanța de creanțe și angajamente externe	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1
• Schimbul și specializarea internațională. Concepte și teorii	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1
• Integrare economică regională: teritoriu vamal, uniune vamală, zonă de liber schimb	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CP5 CT1
• Tariful vamal	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1
• Clauza națiunii celei mai favorizate și clauza regimului național	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1

Bibliografie

1. Andrei, Liviu, *Economie europeană*, Editura Economică, Ediția a 3-a, 2019.
2. Burnete, Sorin, *Economie internațională, teorii și politici*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2016
3. Dăianu, Daniel, *Criza zonei euro și viitorul Europei*, Editura Polirom, 2016
4. Prelipcean, Gabriela, *Economie internațională*, Note de curs, 2023
5. Postelnicu, Cătălin, *Economie internațională. Aspecte teoretico-metodologice și practice*, Editura RisoPrint, 2011
6. Pohoată, Ion, Diaconasu, Delia Elena, Crupenschi, Vladimir Mihai, *Teoria dezvoltării sustenabile*, Editura Polirom, 2022
7. Topliceanu, Stefan, *Reconfigurarea centrelor de putere din economia mondială în contextul provocărilor lumii contemporane*, Ed Economică, București, 2021
8. Wild, J., *International Business. The Challenges of Globalisation*, Pearson Edition Ltd., 2016

Bibliografie minimală

- Burnete, Sorin, *Economie internațională, teorii și politici*, Editura Universității Lucian Blaga, Sibiu, 2016
- Dăianu, Daniel, *Criza zonei euro și viitorul Europei*, Editura Polirom, 2016
- Prelipcean, Gabriela, *Economie internațională*, Note de curs, 2023

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la relațiile monetar-financiare internaționale și utilizarea corectă a termenilor de specialitate.	Examen scris cu întrebări grilă;	60%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă Prezentarea portofoliului Nota minimă 5	40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la domeniul economiei internaționale și utilizarea corectă a termenilor de specialitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.09.2024	Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN	Lector dr. Anamaria BUCACIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economice, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PIEȚE INTERNAȚIONALE DE CAPITAL				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125	
Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sala de curs dotata cu videoproiector, laptop si tablă; • parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul; • rezolvarea temelor date de profesor;
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> • sala de seminar dotata cu videoproiector, laptop si tablă; • studenții trebuie să pregătească proiectele și să le susțină la data indicată de profesor; • studenții trebuie să aibă asupra lor instrumente de calcul pentru rezolvarea aplicațiilor
	Laborator/lucrări <ul style="list-style-type: none"> •

	practice	
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CPI_Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri
Competențe transversale	• CT3_Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice pieței de capital și burselor de valori și capacitatea de a le explica; Dezvoltarea unui set complex de competențe necesare specialistului în domeniul pietelor de capital și valorizarea acestora Însușirea problemelor referitoare la conceptul de bursă și apariția ei, structurile organizatorice ale bursei, mecanismul tranzacțiilor bursiere, modalități ce cotaie la bursă, operațiuni pe piețele bursiere și negocieri la bursa de valori.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Piața de capital – componentă a sistemului financiar 1.1. Piața de capital: concept și trăsături 1.2. Cererea și oferta de capital 1.3. Structura pieței de capital	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP1 CT3
2. Conceptul de bursă și apariția ei 2.1. Conceptul de bursă și apariția ei 2.2. Clasificarea burselor 2.3. Rolul burselor și importanța lor	4	prelegerea, explicația, conversația	CP1 CT3
3. Valorile mobiliare 3.1. Caracteristicile valorilor mobiliare 3.2. Clasificarea valorilor mobiliare 3.3. Acțiunile 3.4. Obligațiunile	4	prelegerea, explicația, conversația	CP1
4. Organizarea și funcționarea burselor de valori la nivel național și internațional 4.1. Modele de organizare bursieră 4.2. Membrii bursei 4.3. Societățile de bursă 4.4. Agenții de bursă	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP1 CT3
5. Mecanismul tranzacțiilor bursiere 5.1. Mecanismul general al tranzacțiilor bursiere 5.2. Etapele listării acțiunilor pe piața reglementată a BVB 5.3. Obligații de raportare ale emitenților 5.4. Ordinele de bursă	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP1 CT3
6. Modalități de cotaie la bursă 6.1. Cotaie la bursă – conținut 6.2. Tehnici de cotaie 6.3. Modalități de negociere consacrate în practica internațională	4	Prelegerea, explicația, conversația	CP1
7. Indici bursieri reprezentativi 7.1. Caracteristicile indicilor bursieri 7.2. Criterii de clasificare a indicilor bursieri 7.3. Principiile de construcție a indicilor bursieri 7.4. Indicii pieței de capital din România	4	Prelegerea, explicația, conversația	CP1
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Anghelache, G., <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009 Benjamin Graham, <i>Investitorul inteligent - Manual complet de investiții bazate pe valoare</i>, Editura CH Beck, 2014 Cassis, Youssef, <i>Capitalele Capitalului</i>, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010 			

<ol style="list-style-type: none"> 4. Cozorici, A. <i>Piețe internaționale de capital</i>, Note de curs, Universitatea Stefan cel Mare, Suceava, 2024 5. Cozorici A., <i>Globalizarea piețelor financiare și crizele economice</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2015 6. Ionescu Adrian, <i>Jocurile privatizării</i>, Editura Integral, 2016 7. Miclăuș, Paul Gabriel, <i>Piața instrumentelor financiare derivate</i>, Editura Economică, București, 2008 8. Popa Manole Ciprian, <i>Piețe de capital</i>, Editura Hamangiu, 2021 9. Preda, Alex - <i>Introducere în sociologia piețelor</i>, Editura Polirom, Iasi, 2010 10. Prisacariu, Maria, <i>Piețe și instrumente financiare</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2008 11. Stoica Victor, <i>Piețe de capital și produse bursiere</i>, Editura Universitară, 2006
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anghelache, G., <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009 • Cozorici, A. <i>Piețe internaționale de capital</i>, Note de curs, Universitatea Stefan cel Mare, Suceava, 2024 • Cozorici A., <i>Globalizarea piețelor financiare și crizele economice</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2015 • Popa Manole Ciprian, <i>Piețe de capital</i>, Editura Hamangiu, 2021 • Prisacariu, Maria, <i>Piețe și instrumente financiare</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2008

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Termeni utilizați în tranzacțiile de bursă	4	explicația, conversația, discuții interactive	CT3
• Piața de capital din România	4	explicația, discuții interactive, studii de caz	CP1 CT3
• Formarea cursurilor bursiere	4	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	CP1 CT3
• Acțiunile – caracteristici, drepturi de subscriere, dividende	4	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații, studii de caz	CP1 CT3
• Obligațiunile – prezentare, aplicații	2	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	CP1 CT3
• Cota BVB – admiterea la Cota Bursei de valori București.	2	explicația, conversația, discuții interactive, studii de caz	CT3
• Indicii pieței de capital din România	2	explicația, conversația, discuții interactive, studii de caz	CP1 CT3
• Indici bursieri reprezentativi la nivel mondial	4	explicația, conversația, discuții interactive, studii de caz	CP1 CT3
• Tranzacțiile futures și cu opțiuni. Piața extrabursieră	2	explicația, conversația, discuții interactive, studii de caz	CP1 CT3

<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anghelache, G., <i>Piețe de capital și burse de valori - teste grilă și aplicații</i>, Editura Economică, București, 2003 2. Cozorici, A. <i>Piețe internaționale de capital</i>, Note de curs, Universitatea Stefan cel Mare, Suceava, 2024 3. Gheorghe, I.A., Gheorghe, C., <i>Piața de capital. Institutii juridice, participantii, protectia investitorilor</i>, Editura: Universul Juridic, 2022 4. www.piata-de-capital.ro; 5. www.tradeville.eu; 6. www.bursa.ro; 7. https://www.asfromania.ro/ 8. www.bvb.ro
--

<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cozorici, A. <i>Piețe internaționale de capital</i>, Note de curs, Universitatea Stefan cel Mare, Suceava, 2024 • www.tradeville.eu; • www.bursa.ro; • https://www.asfromania.ro/ • www.bvb.ro
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei,
--

astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la piața de capital și utilizarea corectă a termenilor de specialitate. Rezolvarea corectă a aplicațiilor	Examen scris cu întrebări deschise, teste grilă și aplicații	60%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Prezență și participare activă; Evaluare continuă; Susținerea proiectului	40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la piața de capital
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale
- Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din subiectele de la examen

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul seminariilor
- Realizarea și susținerea proiectului în cadrul seminariilor
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elisabeta R. ROȘCA				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Daniela NEAMȚU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul discipline	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO – opțională; DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	22	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): consultații	12

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	·
Competențe	·

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Material didactic în Biblioteca Universității: <ul style="list-style-type: none"> ● propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unui <i>Curs de Statistică</i>, publicat la Editura Universității Suceava și a unei cărți de <i>teorie și aplicații statistice</i>, publicată la EDP; - existența altor cursuri de <i>Statistică</i>, publicate de-a lungul timpului, pentru alte specializări sau forme de învățământ, publicate la Editura Universității Suceava; - existența unor cărți în domeniul <i>statisticii</i>, publicate în colaborare la edituri de prestigiu din țară, pe care studenții le pot utiliza pentru studiu, pentru elaborarea lucrărilor individuale, pentru documentare și elaborarea lucrărilor de licență etc.
------------------------	--

- al altor Universități din țară și din străinătate:
 - existența unui fond de carte în domeniul disciplinei Statistică, necesar pentru realizarea lucrărilor individuale, aplicațiilor, documentare și elaborarea lucrărilor de licență etc.

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Material didactic în Biblioteca Universității: <ul style="list-style-type: none"> · propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unei <i>Culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz</i> pentru disciplina Statistică, publicată la Editura Universității și a unei cărți de <i>teorie și aplicații statistice</i>, publicată la EDP; - existența unui material didactic conținând aplicații, probleme rezolvate și propuse, teste grilă cu soluții la disciplina Statistică, realizat în colaborare, publicat la altă editură din județ, care se pot utiliza în rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc.; ● al altor Universități din țară și din străinătate: <ul style="list-style-type: none"> - existența unor culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz etc. în domeniul disciplinei Statistică, care se pot utiliza pentru rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc.
	Laborator/lucrări practice	· -
	Proiect	· -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP4. Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Cursul de <i>Statistică</i>, predat la Specializarea <i>Afaceri Internaționale</i> își propune, ca obiectiv general, asigurarea însușirii și valorificării conceptelor de bază din domeniul statisticii și aplicarea lor în studiul fenomenelor de masă, care se manifestă în activitatea de comerț intern și internațional, formarea la studenți a capacităților necesare pentru însușirea cunoștințelor legate de rolul disciplinei în măsurarea fenomenelor de masă, metodele de calcul și agregare a datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare, vamale etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați și utilizați în luarea deciziilor manageriale ale agentului economic de comerț intern și internațional.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
------	---------	-------------------	------

<p>CAPITOLUL I. INTRODUCERE ÎN STUDIUL STATISTICII</p> <p>1.1. Scurt istoric al evoluției și dezvoltării statisticii 1.2. Obiectul și metoda statisticii 1.3. Concepte de bază utilizate în statistică 1.4. Organizarea statisticii în România și la nivel internațional</p> <p>CAPITOLUL II. OBSERVAREA STATISTICĂ</p> <p>2.1. Rolul observării în procesul de cercetare statistică 2.2. Planul observării statistice 2.3. Metode de observare statistică 2.4. Erorile observării statistice</p> <p>CAPITOLUL III. PRELUCRAREA PRIMARĂ A DATELOR STATISTICE</p> <p>3.1. Necesitatea prelucrării primare a datelor statistice 3.2. Centralizarea datelor statistice 3.3. Clasificarea și gruparea datelor statistice</p> <p>CAPITOLUL IV. PREZENTAREA DATELOR STATISTICE</p> <p>4.1. Tabelele statistice 4.2. Seriile statistice 4.3. Reprezentarea grafică</p> <p>CAPITOLUL V. INDICATORI STATISTICI</p> <p>5.1. Funcțiile indicatorilor statistici 5.2. Clasificarea indicatorilor statistici 5.3. Indicatorii statistici calculați sub formă de mărimi relative 5.4. Indicatori sintetici și indicatori derivați: mărimile medii și indicii</p> <p>CAPITOLUL VI. SERIILE STATISTICE DE DISTRIBUȚIE DE FRECFENȚE</p> <p>6.1. Introducere în studiul seriilor de distribuție de frecvențe 6.2. Indicatorii de frecvență ai seriilor de distribuție 6.3. Mărimile medii</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p><i>Resurse procedurale aplicate:</i></p> <p>Ca metodă de instruire utilizată la Curs amintim: <i>expunerea</i>, ca prelegere magistrală sau cea cu demonstrații și studii de caz/aplicații concrete. Prelegerea este îmbinată cu diferite modalități demonstrative - intuitive, logico - matematice și caracteristice predării statisticii teoretice și economice. Prelegerea este utilizată în interacțiune cu alte metode didactice, cum sunt: modelarea, studiul de caz etc., urmărindu-se asigurarea unui conținut științific adecvat nivelului studenților, utilizarea unor procedee ca: demonstrațiile, dialogul și dezbaterile, explicațiile de specialitate în cazul noțiunilor noi etc.</p> <p><i>Resurse materiale existente:</i></p>	
--	---	--	--

<p>6.4. Indicatorii medii de poziție 6.5. Indicatorii simpli și sintetici ai variației 6.6. Media și indicatorii variației caracteristicii alternative 6.7. Caracterizarea statistică a formei distribuțiilor</p> <p>CAPITOLUL VII. CERCETAREA PRIN SONDAJ 7.1. Necesitatea utilizării sondajului statistic în studiul fenomenelor de masă 7.2. Noțiuni specifice sondajului statistic 7.3. Procedee de selecție utilizate pentru constituirea eșantionului 7.4. Erorile cercetării prin sondaj 7.5. Tipuri de sondaje</p> <p>CAPITOLUL VIII. SISTEMUL DE INDICATORI AI ACTIVITĂȚII DE COMERȚ INTERN ȘI INTERNAȚIONAL 8.1. Sistemul de indicatori ai activității de comerț interior 8.2. Indicatorii activității comerciale și de alimentație 8.3. Indicatorii stocurilor de mărfuri 8.4. Indicatorii activității de import-export</p>	2	<p>Cursul de Statistică și alte materiale bibliografice, necesare documentării temeinice a lucrărilor individuale, studiilor de caz etc., periodice din domeniul statisticii, surse web din domeniul statisticii etc.</p>
Bibliografie		
<p>Biji, M.E., Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică</i>, Editura Universității Suceava, 2000 Biji, M.E., Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică pentru economiști</i>, Editura Economică, București, 2010 Bulgaru, M., <i>Statistica agriculturii, silviculturii și circulației mărfurilor. Culegere de probleme practice</i>, ASE București, 1985 Gogu, E., <i>Statistica în comerț și turism. Teorie și aplicații</i>, Editura Oscar Print, București, 2009 Korka, M., Begu, S.L., Marin, E., Alexandru, A.A., <i>Bazele statisticii pentru economiști</i>, Editura Universitară, București, 2009 Korka, M., Begu, S.L., Roșca, R.E., Tușa, E., <i>Aplicații statistice</i>, Editura „Bucovina Viitoare” Suceava, 2002 Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică. Curs și aplicații pentru seminar</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, FEAA, 2017, revizuit Roman, M., Petreanu, N., Danciu, A., <i>Statistică financiar-bancară și bursieră. Aplicații și teste grilă</i>, București, Editura ASE București, 2002 Roșca, R.E., <i>Sondaje și anchete statistice. Teorie și aplicații</i>, EDP S.A., București, 2021 Roșca, R.E., <i>Statistică I. Teste grilă. Aplicații. Studii de caz</i>, Editura Universității Suceava, 2001</p> <p>Periodice *** <i>Anuarul statistic al județului Suceava</i>, DJS Suceava, 2023 *** <i>Statistica teritorială</i>, INS București, 2023</p> <p>Legislație *** Legea Nr. 226/5 iunie 2009 privind organizarea și funcționarea statisticii oficiale în România, publicată în M.O. Nr. 397/11. VI. 2009</p>		
Bibliografie minimală		
<i>bibliografia recomandată la curs</i>		

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<p>● Seminarul 1: Elemente introductive de statistică: istoric, obiect și metodă, organizare Debatere. Exemplificări</p>	2	<p><i>Resurse procedurale aplicate:</i></p>	
<p>● Seminarul 2: Concepte de bază utilizate în statistică. Exemplificări</p>	2	<p>Seminariile se desfășoară în forma <i>seminarului-dezbatere</i>, care asigură activității didactice un caracter activ, dând ocazia studenților să-și manifeste abilitățile intelectuale, gândirea și imaginația creative, opiniile în legătură cu o anumită temă de specialitate și în forma</p>	
<p>● Seminarul 3: Planul observării statistice. Exemplificare</p>	2		
<p>● Seminarul 4: Metode de observare statistică Dezbatere. Exemplificări Sondajul statistic. Extragerea eșantionului Studiu de caz</p>	2		
<p>● Seminarul 5: Centralizarea și gruparea datelor statistice observate Studiu de caz</p>	2		

<ul style="list-style-type: none"> ● Seminarul 6: Prezentarea datelor statistice Studiu de caz 	2	<i>seminarului-aplicații, ce constă în rezolvarea de studii de caz, efectuarea de analize, calcule și determinări, utilizând mijloace logico-matematice, modele, algoritmi, mijloace cibernetice etc.</i> <i>Resurse materiale existente:</i> Ca resurse specifice predării disciplinei Statistica sunt necesare: culegeri de teste grilă, studii de caz și alte materiale bibliografice, pentru documentarea temeinică a lucrărilor individuale, studiilor de caz etc., periodice din domeniul statisticii, surse web din domeniul statisticii etc.
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminarul 7: Calculul, reprezentarea grafică și interpretarea mărimilor relative Studiu de caz 	2	
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminarul 8: Test de verificare a cunoștințelor Seriile de distribuție de frecvențe: reprezentare grafică, calculul indicatorilor de frecvență Studiu de caz 	2	
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminarul 9: Seriile de distribuție de frecvențe: calculul mărimilor medii și indicatorilor medii de poziție Seriile de distribuție de frecvențe: calculul indicatorilor statistici ai variației și asimetriei pentru caracteristica nealternativă și alternativă Studiu de caz 	2	
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminarul 10: Sondajul statistic: avantaje, domenii de aplicabilitate Procedee de selecție a eșantionului Studiu de caz 	2	
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminarul 11: Analiza statistică a indicatorilor activității de import - export Studiu de caz Evaluarea activității desfășurate la seminar 	2	

Temă pentru lucrarea individuală

Etapele evoluției statisticii în țara noastră

Aplicație: Se consideră un eșantion de volum mic, $n = 25$ turiști, extras din Baza de date (BD) din cartea: Roșca, R.E., *Sondaje și anchete statistice. Teorie și aplicații*, EDP S.A., București, 2021, Anexa 9 pentru care se cunosc variabilele: localitatea de reședință, durata sejurului, exprimată în zile și cheltuielile turistice, exprimate în lei.

Observație: se va utiliza un eșantion comun pe grupă, extras aleator prin procedeul tabelului cu numere întâmplătoare.

Se cere:

- să se realizeze gruparea turiștilor din eșantion după localitatea de reședință, pe UAT (municipii, orașe și comune) și pe medii (urban, rural) și să se reprezinte grafic grupările realizate, utilizând diagrama prin benzi sau diagrama prin coloane simple;
- să se realizeze gruparea turiștilor din eșantion după o variabilă numerică (durata sejurului sau cheltuielile turistice) pe 4 intervale egale de variație ($r = 4$ grupe) și să se reprezinte grafic rezultatele grupării utilizând histograma și poligonul frecvențelor;
- să se realizeze gruparea agenților economici din eșantion după o variabilă numerică (durata sejurului sau cheltuielile turistice) și să se reprezinte grafic rezultatele grupării utilizând histograma și poligonul frecvențelor;
- să se realizeze gruparea combinată după variabila nenumerică și o variabilă numerică aleasă (durata sejurului sau cheltuielile turistice) și să se reprezinte grafic utilizând diagrama prin coloane cu subdiviziuni;
- să se calculeze, să se interpreteze și să se reprezinte grafic mărimile relative de structură pentru una din grupările de mai sus;
- să se calculeze și să se interpreteze mărimile relative de coordonare pentru una din grupările de mai sus;
- să se calculeze indicatorii de frecvență ai distribuției rezultate din gruparea simplă a turiștilor din eșantion după o variabilă numerică și să se reprezinte grafic frecvențele cumulate utilizând curba cumulativă a frecvențelor;
- să se calculeze mărimile medii cunoscute pentru distribuția de frecvențe formată după o variabilă numerică și să se verifice relația dintre medii;
- să se calculeze și interpreteze indicatorii medii de poziție (modul, mediana) pentru distribuția de frecvențe alcătuită după o variabilă numerică;
- să se calculeze și interpreteze indicatorii simplii și sintetici ai variației pentru distribuția de frecvențe alcătuită după o variabilă numerică;
- să se calculeze și interpreteze media și indicatorii variației pentru o distribuție după variabila alternativă mediu (urban, rural);
- să se caracterizeze asimetria distribuției de frecvențe formată după variația unei caracteristici numerice (durata sejurului sau cheltuielile turistice).

Cerințe de tehnoredactare: font TNR, size 12, (1+½) spaces.

Condiții de volum: teorie min. 4 pagini, studiu de caz max. 2 pagini, total: max. (5+½) pagini, minimum trei surse bibliografice citate, din cele recomandate.

În plus, este implicată utilizarea și citarea următoarelor două surse:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Roșca, R.E., <i>Statistică. Curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 2023 ➤ Roșca, R.E., <i>Sondaje și anchete statistice. Teorie și aplicații</i>, EDP S.A., București, 2021 <p>Termen: lucrarea individuală se predă în format tipărit, în folie, la primul seminar după test.</p>
Bibliografie
● <i>bibliografia recomandată la seminar</i>
Bibliografie minimală
● <i>bibliografia recomandată la Curs și seminar</i>

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● prezență la curs în proporție de 80% din timpul alocat acestei activități didactice; ● însușirea noțiunilor, ideilor și teoriilor de bază ale disciplinei; ● cunoștințe certe și bine argumentate în domeniul Statisticii teoretice și economice; <p>Observație: în nota finală se va introduce în proporție de 33% nota pentru activitatea în timpul semestrului.</p>	Examinare scris și oral (opțional)	67%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● prezență la seminar în proporție de 80% din fondul de timp alocat acestei discipline; ● obținerea unei note de minimum 5 (cinci) pentru activitatea din timpul semestrului (test, lucrare individuală, aplicație etc.). 	Examinare scris și oral (opțional)	33%
Laborator/lucrări practice	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- pentru nota 5:
 - însușirea celor mai importante noțiuni, concepte, metode, procedee și tehnici prezentate la curs;
 - susținerea testului semestrial de evaluare a cunoștințelor și obținerea unei note de minimum 5 (cinci);
 - realizarea unei lucrări individuale cu aplicație, care are la bază bibliografia de specialitate recomandată; obținerea unei note de minimum 5 (cinci) la lucrarea scrisă la examen

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- pentru nota 10:
 - abilități, cunoștințe certe și bine argumentate, așa cum rezultă din cerințele programei analitice legate de activitățile de Curs și cele de seminar, dovedite prin notă 10 (zece) la lucrarea scrisă la examen;
 - notă minimă 9 (nouă) acordată pentru activitățile din timpul semestrului;
 - mod personal de abordare și analiză a rezultatelor analizelor, aplicațiilor etc.;
 - utilizarea bibliografiei de specialitate recomandată pentru realizarea lucrărilor în timpul semestrului;
 - preocupare pentru elaborarea lucrării de licență la disciplina Statistică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.09.2024	Conf. univ. dr. Elisabeta R ROȘCA	Lect. univ. dr. Daniela NEAMȚU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect.univ.dr. Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

23.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi
------------	-------------------------------

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică (90 de ore)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu (C)
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	-	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	90	Curs	-	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	90	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	-
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în capacitatea studenților de a desfășura o serie de activități și a duce la bun sfârșit anumite sarcini în concordanță cu domeniul în care studiază,
-----------------------------------	--

desfășurând o muncă eficientă în cadrul echipei,

urmărind în permanență identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Conținuturi

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
TEMA 1: Prezentarea, caracterizarea firmei și organizarea activității acesteia (Elaborarea și coordonarea proiectelor internaționale)	20	Discuții cu mentorul de practică și cu coordonatorul de practică din cadrul FEAA	Exemple de bune practici din cadrul organizației gazdă de practică
TEMA 2: Prospectarea pieței externe în domeniul de activitate al firmei și organizarea activității de relații cu clienții externi (Formularea de alternative de dezvoltare a afacerii și demonstrarea relevanței acestora, cu referire la realitățile economice naționale, europene și globale)	20	Discuții cu mentorul de practică și cu coordonatorul de practică din cadrul FEAA	Exemple de bune practici din cadrul organizației gazdă de practică
TEMA 3: Analiza mediului de afaceri internațional și dimensiunea internațională a managementului financiar al firmei (abordarea bazată pe forțele pieței; abordarea bazată pe rolul activ al firmei; organizarea managementului financiar)	20	Discuții cu mentorul de practică și cu coordonatorul de practică din cadrul FEAA	Exemple de bune practici din cadrul organizației gazdă de practică
TEMA 4: Mijloace instrumente și modalități de plată, măsuri asigurătorii contra riscurilor (valutare, de preț).	20	Discuții cu mentorul de practică și cu coordonatorul de practică din cadrul FEAA	Exemple de bune practici din cadrul organizației gazdă de practică
TEMA 5: Aprecieri asupra activității firmei (Rentabilitatea și eficiența afacerii firmei) și propuneri privind îmbunătățirea activității	10	Discuții cu mentorul de practică și cu coordonatorul de practică din cadrul FEAA	Exemple de bune practici din cadrul organizației gazdă de practică și din economia reală

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

9. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Practica de specialitate	1. Evaluarea caietului de practică <i>Standarde minime pentru nota 5:</i> Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul stagiului de practică în caietul de practică. Elaborarea caietului de practică în conformitate cu o parte din tematica propusă (cel puțin îndeplinirea a minim 3 teme din tematica propusă). <i>Standarde minime pentru nota 10:</i> Elaborarea caietului de practică în conformitate cu tematica propusă. Excelenta integrare a cunoștințelor acumulate pe parcursul stagiului de practică în caietul de practică elaborat. Capacitatea de a interpreta informațiile și de a formula concluzii.	Caietul de practică	25%
	2. Evaluarea de către tutorele de practică <i>Standarde minime pentru nota 5:</i> Receptivitatea studenților și interesul manifestat în raport cu	Evaluare pe parcursul stagiului de practică	50%

	<p>activitatea practică desfășurată în cadrul organizației. Prezența la sediul (punctul de lucru) organizației unde se desfășoară practica. Capacitatea de a prezenta activitatea organizației. <i>Standarde minime pentru nota 10:</i> Abilitatea de a lucra cu documentele organizației. Prezența la sediul (punctul de lucru) organizației unde se desfășoară practica. Receptivitatea studenților și interesul manifestat în raport cu activitatea practică desfășurată în cadrul organizației. Implicare, seriozitate și interes deosebit manifestat față de activitatea de practică. Receptivitate la sarcinile primite și la sugestiile formulate de tutore. Participare activă, sub directă supraveghere a tutorelui, la desfășurarea activităților organizației.</p>		
	<p>3. Evaluarea la colocviu <i>Standarde minime pentru nota 5:</i> Prezentarea caietului de practică și a evaluării tutorelui. Răspunsuri pertinente la întrebările formulate referitoare la activitatea de practică. <i>Standarde minime pentru nota 10:</i> Prezentarea caietului de practică și a evaluării tutorelui. Răspunsuri bine fundamentate la întrebările formulate referitoare la activitatea de practică. Cunoașterea și însușirea la cel mai înalt nivel a modului de administrare a activităților specifice organizației în care s-a desfășurat activitatea de practică. Capacitatea de a formula concluzii/opinii personale în legătură cu administrarea firmei/instituției în care s-a efectuat practica.</p>	<p>Evaluare orală sumativă pe bază de întrebări și discuții despre activitatea desfășurată la locul de practică</p>	<p>25%</p>

Standard minim de performanță

- ✓ Realizarea stagiului de practică în organizația gazdă;
- ✓ Însușirea principalelor noțiuni și concepte utilizate;
- ✓ Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor utilizate în cadrul organizației gazdă de practică;
- ✓ Evaluarea caietului de practică de către mentorul de practică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Conf.univ. dr. Ștefăniță Șușu Lect.univ.dr. Angela Cozorici	Conf.univ. dr. Ștefăniță Șușu Lect.univ.dr. Angela Cozorici
	Lect.univ.dr. Angela Cozorici	Lect.univ.dr. Angela Cozorici

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect.univ.dr. Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf.univ.dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență IF
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. VANCEA ROMULUS				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DRS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	22	Curs	-	Seminar	22	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	26
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sala dotată cu videoproiector, tablă
	Laborator	● -
	Proiect	● -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4. Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale;
Competențe transversale	CT 2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea capacității de înțelegere a modului în care se desfășoară comunicarea și negocierea la diferite niveluri de interacțiune umană
	<p>Parcurgerea disciplinei asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formarea de deprinderi și abilități de comunicare și negociere în afaceri ● Formarea de deprinderi care vizează utilizarea diferitelor strategii, tactici și tehnici de comunicare și negociere în derularea afacerilor ● Formarea de abilități privind utilizarea celor mai adecvate metode și instrumente pentru o comunicare (scrisă și verbală) eficientă și eficace în domeniul afacerilor

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Cadrul general al comunicării în afaceri – particularități ale perioadei actuale (locul României în UE, globalizarea, internaționalizarea afacerilor) ce influențează comunicarea firmelor 	2	expunerea, dialogul euristic, problematizarea, discuțiile colective	
<ul style="list-style-type: none"> ● Stiluri de comunicare în afaceri (specificități, caracteristici, oportunități, avantaje, dezavantaje) 	2	expunerea, dialogul euristic, problematizarea, discuțiile colective, simularea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea celor 7 C în comunicarea în afaceri: - claritate - coerență 	2	exercițiul (scris și oral), problematizarea, dialogul euristic, dezbateră, discuțiile colective	
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea celor 7 C în comunicarea în afaceri: - concizie - concretețe - curiozitate/curtoazie 	2	exercițiul (scris și oral), problematizarea, dialogul euristic, dezbateră, discuțiile colective	
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea celor 7 C în comunicarea în afaceri: - completitudine - corectitudine 	2	exercițiul (scris și oral), problematizarea, dialogul euristic, dezbateră, discuțiile colective	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea scrisă în relația angajator-angajat (întocmirea unei scrisori de intenție/motivare, redactarea corectă a CV-ului) 	2	exercițiul, exemplificarea, explicația, dialogul euristic	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea verbală și comunicarea non-verbală în desfășurarea interviului de angajare 	2	expunerea, jocul de rol, dialogul euristic, dezbateră	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea verbală în cadrul firmei – gestionarea ședințelor 	2	jocul de rol, dialogul euristic, explicația, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea în fața unei audiențe – selectarea vocabularului și stilul 	2	jocul de rol, expunerea, discuțiile colective, dialogul euristic, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Importanța comunicării instituționale (relațiilor publice) în contextul extinderii utilizării mijloacelor de comunicare via Internet 	2	expunerea, problematizarea, dialogul euristic, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Negocierea ca formă specifică de comunicare în afaceri 	2	expunerea, problematizarea, exemplificarea	

Bibliografie

- Chiru, I. – *Comunicare interpersonală*, Ed. Tritonic, București, 2009
- Coman, A. – *Tehnici de comunicare*, Ed. CH Beck, București, 2008
- Prutianu, Ș. – *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Ed. POLIROM, Iași, 2004
- Petru, B. – *Comunicarea managerială*, Ed. Rovimed, Bacău, 2010
- Prutianu, Ș. – *Manual de comunicare și negociere în afaceri*, vol. I și II, Ed. Polirom, Iași, 2000

● Vancea, R. – <i>Comunicarea în afaceri</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004 (cota bibliotecă USV: III 20686)
● Vancea, R. – <i>Comunicare în afaceri</i> , caiet de seminar, FEAA, 2022
● Voiculescu, D., <i>Negocierea – formă de comunicare în relațiile interumane</i> , Ed. Științifică, București, 1991 (cota bibliotecă USV: II 38091)
● Voss, C., Raz, T., <i>Arta negocierii</i> , Ed. Globo, București, 2018
Bibliografie minimală
● Vancea, R. – <i>Comunicarea în afaceri</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004 (cota bibliotecă USV: III 20686)
● Coman, A. – <i>Tehnici de comunicare</i> , Ed. CH Beck, București, 2008

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-		
Seminar	Realizarea portofoliului individual semestrial ce include realizarea unor eseuri și lucrări practice pe teme specifice disciplinei; Activitatea în clasă: rezolvarea sarcinilor individuale, implicarea în exercițiile de grup și în dezbateri. <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	50%
		Evaluarea portofoliului semestrial	50%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- -

10.2. Standard minim de performanță evaluare la seminar

- realizarea portofoliului individual semestrial
- participarea la minim 50% din activitățile în clasă

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14.09.2024	-	Conf. univ. dr. Romulus VANCEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lect. univ. dr. Angela COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Correspondență comercială în limbă engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Cur s		Semina r	1	Laborator		Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Cur s		Semina r	14	Laborator		Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote		10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală de clasă, utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific
Competențe transversale	CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficiență a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de gramatică și vocabular.
	<ul style="list-style-type: none"> Vocabularul limbii engleze este introdus în texte și exerciții din domeniul informaticii și al matematicii.
Obiective specifice	
	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului informaticii și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 1. Noțiuni de limbă și comunicare 1.1 Părți de vorbire 1.2 Aplicații	2	Explicație Învățarea prin cooperare Seminar asistat de calculator Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 2. Noțiuni de limbă și comunicare 2.1 Limbaj formal și informal 2.2 Aplicații	2	Explicație Învățarea prin cooperare Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 3. Noțiuni de limbă și comunicare 3.1 Termeni formali des întâlniți în lumea afacerilor 3.2 Greșeli gramaticale des întâlnite	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 4. Noțiuni de limbă și comunicare	2	Conversație	

4.1 Scrisori de afaceri: tipuri, limbaj, structură 4.2 Modele de scrisori de afaceri		Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 5. Noțiuni de limbă și comunicare 5.1 Reguli nescrise: conduită, modalități de adresare 5.2 Aplicații	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 6. Noțiuni de limbă și comunicare 6.1 Scrierea de texte formale: stil, scop, modalități de dezvoltare 6.2 Expresii de evitat	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.	2	Conversație Dezbateri Traduceri	
Bibliografie			
1. English for Business Communication , Mable Chan, Routledge, 2020, 247 pag. 2. Check your English Vocabulary for Business and Administration Rawdon Wyatt, A & C Black London, 2007, 81 pag. 3. Oxford Practice Grammar, Intermediate Tests , John Eastwood, OUP, 2019 4. Advanced Language Practice , Michael Vince & Peter Sunderland, MacMillan Heinemann, 2003			
Bibliografie minimală			
English Grammar for the Utterly Confused , Laurie Rozakis, Cambridge University Press, 2008 Focus on Business English: Vocabulary , Silvia Corina Nuțu, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag. (ISBN 978-973-666-637-7)			

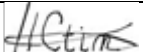
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	<p>Îndeplinirea unor obiective specifice, punerea în aplicare a abilităților dobândite.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conținutului seminarului la nivelul ideilor esențiale; -Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în parcurgerea textelor din domeniul informaticii în română și engleză;</p>	<p>Test grila</p> <p>Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>

	-Traducerea scrisa sau orala a unor texte din domeniul informaticii.	care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Marketing internațional				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ruxandra BEJINARU				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ruxandra BEJINARU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	33	Curs	22	Seminar	11	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	65
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Trunchi comun, diferentiat
Competențe	● Comunicare, negociere, predare, învățare, evaluare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu videoproiector ● Prezența la orele de curs cu telefoanele mobile închise și parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. ● Prezența la orele de curs este obligatorie pentru toți studenții.	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de seminar dotată cu videoproiector ● Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise. ● Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar ● Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri ● CP4: Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale
Competențe transversale	● CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei <i>Marketing internațional</i>	Scopul cursului " Marketing internațional " este de a oferi studenților o pregătire solidă în teoria și practica strategiilor de marketing internațional, dezvoltând abilități de marketing esențiale și să promoveze o mentalitate axată pe eficientizarea funcționării sistemelor de marketing dintr-o organizație/piată la nivel internațional.
---	---

8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Concepte de marketing internațional 1.1. Definierea marketingului internațional. Concepte de bază 1.2. Obiectivele marketingului internațional 1.3. Principalii factori ai internaționalizării și dezvoltării marketingului 1.4. Rolul specialistului în marketing internațional 1.5. Marketingul internațional ca sistem	4	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Capitolul II. Marketingul internațional în sfera serviciilor 2.1. Sfera serviciilor pe plan internațional 2.2. Natura și caracteristicile serviciilor 2.3. Concepte ale marketingului serviciilor	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Capitolul III. Cercetarea de marketing internațional 3.1. Fundamentele cercetării de marketing internațional 3.2. Procesul cercetării de marketing internațional 3.3. Principalele surse de informații pentru cercetarea de marketing internațional 3.4. Studiarea pieței internaționale 3.5. Studiarea comportamentului de cumpărare	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Capitolul IV. Politica de produs în marketingul internațional 4.1. Conceptul de produs 4.2. Clasificarea produselor destinate pieței internaționale 4.3. Lansarea produselor noi pe piața internațională	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Capitolul V. Politica de prețuri în marketingul internațional 5.1. Principalii factori ce influențează prețurile 5.2. Metode de stabilire a prețurilor pentru piața internațională 5.3. Strategii de preț în marketingul internațional	4	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Capitolul VI. Politica de distribuție în marketingul internațional 6.1. Rețeaua internațională de distribuție 6.2. Strategiile utilizate de sistemele internaționale de distribuție 6.3. Logistica internațională	4	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Capitolul VII. Politica de comunicare în marketingul internațional 7.1. Comunicarea în marketingul internațional 7.2. Publicitatea internațională 7.3. Relațiile publice	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
Capitolul VIII. Planificarea de marketing internațional 8.1. Conceptul de planificare în marketingul internațional 8.2. Metode de planificare strategică în marketingul internațional 8.3. Procesul elaborării și conținutul planului de marketing internațional	2	Prezentare PPT însoțită de prelegere	
TOTAL ORE	22		
Bibliografie			

1.	Baack, D., Harris, E: & Baack, D., International marketing, SAGE, 2013
2.	Bejinaru, R. Note de curs, Marketing international, USV, 2023
3.	Brandley, F., Marketing internațional, Editura Teora, București, 2001
4.	Cateora, P.R., International marketing, McGraw-Hill, 2013
5.	Danciu, V., Marketing internațional, Editura Economică, București, 2009
6.	Kotler, Ph., Managementul marketingului, Editura Teora, București, 2000
7.	Hollensen, S., Global Marketing: A decision oriented Approach, Prentice Hall, 2007
8.	Musetescu, A., Marketing international, ProUniversitaria, 2007
9.	Nedelea, Al., Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
10.	Paina, N., Politici de marketing, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000
11.	Pop, N. Al., Marketing internațional, Editura Economică, București, 2002
12.	Pop, N. Al., Marketing internațional, Editura Uranus, București, 2011
13.	Sasu, C., Marketing internațional, Editura Polirom, Iași, 2005

Bibliografie minimală

1.	Bejinaru, R. Note de curs, Marketing international, USV, 2023
2.	Danciu, V., Marketing internațional, Editura Economică, București, 2009
3.	Nedelea, Al., Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rolul și importanța marketingului internațional	2	Expunere liberă, Prezentare PPT, Studii de caz, Discuții	
2. Principali actori ce accelerează internaționalizarea piețelor și a concurenței	2	Expunere liberă, Prezentare PPT, Studii de caz, Discuții	
3. Principalele oportunități pe care internaționalizarea le oferă firmei	2	Expunere liberă, Prezentare PPT, Studii de caz, Discuții	
4. Evoluția și importanța procesul de marketing strategic internațional	2	Expunere liberă, Prezentare PPT, Studii de caz, Discuții	
5. Riscurile internaționalizării piețelor	2	Expunere liberă, Prezentare PPT, Studii de caz, Discuții	
6. Studii comparative ale strategiilor de marketing în companiile globale	1	Expunere liberă, Prezentare PPT, Studii de caz, Discuții	
TOTAL ORE	11		

Bibliografie

1.	Baack, D., Harris, E: & Baack, D., International marketing, SAGE, 2013
2.	Bejinaru, R. Note de curs, Marketing international, USV, 2023
3.	Cateora, P.R., International marketing, McGraw-Hill, 2013
4.	Danciu, V., Marketing internațional, Editura Economică, București, 2009
5.	Kotler, Ph., Managementul marketingului, Editura Teora, București, 2000
6.	Musetescu, A., Marketing international, ProUniversitaria, 2007
7.	Nedelea, Al., Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
8.	Pop, N. Al., Marketing internațional, Editura Economică, București, 2002
9.	Pop, N. Al., Marketing internațional, Editura Uranus, București, 2011
10.	Sasu, C., Marketing internațional, Editura Polirom, Iași, 2005

Bibliografie minimală

1.	Danciu, V., Marketing internațional, Editura Economică, București, 2009
2.	Nedelea, Al., Politici de marketing, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.
-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Utilizarea cunoștințelor de specialitate necesare pentru culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație (CP1) Prezentarea de analize și argumente asupra strategiilor de marketing internațional a companiilor globale (CP4) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în vederea realizării sarcinilor de studiu comune (CT1)	Examen scris.	50%
Seminar	Realizarea de studii de caz și prezentarea de analize și argumente asupra strategiilor de marketing internațional a companiilor globale (CP4) Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în vederea realizării sarcinilor de studiu comune (CT1)	Participarea activă la seminar. Elaborarea și prezentarea unui proiect.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; • Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; • Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; • Realizarea portofoliului individual. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Lect. univ. dr. Ruxandra BEJINARU 	Lect. univ. dr. Ruxandra BEJINARU 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf.univ.dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale (AI)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiză economico-financiară				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen (E)
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DRS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	22	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	79
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Parcurgerea prealabilă a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul; ● Studenții trebuie să aibă suportul de curs listat sau în format electronic; ● Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet. 	
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ● Studenții vor avea laptop-uri, calculatoare de buzunar, aplicațiile propuse spre rezolvare/situațiile financiare anuale ale entităților economice la care se efectuează analiza; ● Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet; ● Termenul de predare a portofoliului este stabilit de titular, de comun acord cu studenții. 	
	Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri; CP3. Derularea afacerilor internaționale potrivit clauzelor contractuale.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității economice.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Conținutul aplicativ și metodologic al analizei activității economico-financiare 1.1. Importanța analizei economico-financiare ca metodă a cunoașterii 1.2. Particularitățile analizei economico-financiare 1.3. Necesitatea și rolul analizei economico-financiare în procesul decizional 1.4. Conținutul analizei economico-financiare 1.5. Tipologia analizei economico-financiare 1.6. Metode și tehnici ale analizei economico-financiare	2	Prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șuşu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CT2.
II. Analiza activității de comercializare a entității economice 2.1. Analiza cifrei de afaceri (analiza dinamicii cifrei de afaceri, analiza structurii cifrei de afaceri, analiza factorială a cifrei de afaceri, analiza cifrei de afaceri în corelație cu capacitatea de producție/desfacere și cererea) 2.2. Analiza stocurilor de marfă (categoriile de stocuri, analiza vitezei de circulație a mărfurilor, implicațiile economico-financiare ale politicii de stocare)	2	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șuşu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
III. Analiza potențialului uman al entității economice 3.1. Analiza dinamicii și a structurii potențialului uman 3.2. Analiza comportamentului potențialului uman 3.3. Analiza eficienței utilizării potențialului uman (analiza productivității medii și a productivității marginale a muncii, analiza factorială a productivității muncii)	2	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șuşu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
IV. Analiza cheltuielilor de circulație ale entității economice 4.1. Cheltuielile entității economice - abordare sistemică, conceptuală și practică 4.2. Analiza eficienței cheltuielilor 4.3. Analiza efectului creșterii eficienței cheltuielilor 4.4. Analiza factorială a cheltuielilor 4.5. Costul și decizia strategică a entității economice	2	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șuşu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
V. Analiza performanțelor economico-financiare prin intermediul tabloului SIG 5.1. Demers în teoria performanței economico-financiare	4	Prelegerea, conversația, explicația,	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților,

5.2. Instrumente de apreciere a performanțelor economico-financiare ale entității economice 5.2.1. Soldurile intermediare de gestiune aferente activității de exploatare 5.2.2. Soldurile intermediare de gestiune aferente rentabilității		expunerea la tablă, studiul de caz	disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
VI. Analiza performanțelor economico-financiare prin intermediul ratelor de rentabilitate 6.1. Ratele rentabilității comerciale 6.2. Ratele rentabilității economice 6.3. Ratele rentabilității financiare 6.4. Ratele rentabilității resurselor consumate	4	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
VII. Analiza structurii financiar-patrimoniale și a echilibrelor financiare 7.1. Studiul bilanțului – etapă a analizei financiare 7.2. Tipuri de bilanț utilizate în analiza financiară 7.3. Analiza echilibrelor financiare 7.3.1. <i>Analiza echilibrului financiar în optica patrimonială</i> 7.3.2. <i>Analiza echilibrului financiar în optica funcțională</i> 7.4. Analiza bilanțului prin metoda ratelor 7.4.1. <i>Ratele de structură ale activului</i> 7.4.2. <i>Ratele de structură ale pasivului</i>	4	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
VIII. Analiza bonității financiare și a indicatorilor de gestiune/activitate 8.1. Analiza bonității financiare 8.2. Analiza indicatorilor de gestiune/activitate	2	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
Bibliografie			
1. Achim, M.V., Borlea, S.N., <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, cotă depozit III 23075 3. Mihalciuc, C.C., <i>Valorificarea informației financiar-contabile în diagnosticul întreprinderii</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2009 4. Mironiuc, M., <i>Analiză economico-financiară: elemente teroretico-metodologice și aplicații</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2006, cotă depozit III 19259 5. Petrescu, S., <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ</i> , Editura CECCAR, București, 2010 6. Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, cotă depozit III 26397			
Bibliografie minimală			
1. Achim, M.V., Borlea, S.N., <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, cotă depozit III 23075 3. Șușu, Ș., <i>Analiza performanței și riscului întreprinderii turistice: aspecte teoretice și practice</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2012, cotă depozit III 22518 4. Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, cotă depozit III 26397			

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica referatelor. Rolul analizei economico-financiare în ansamblul științelor economice. Metodologia de analiză economică: instrumente și proceduri – metoda substituirii valorii factorilor și metoda balanțieră	2	Exemplificarea, Exercițiul, Conversația, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CT2.
Studii de caz privind analiza cifrei de afaceri, stocurilor, vitezei de circulație a mărfurilor	2	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
Studii de caz privind analiza productivității muncii și a asigurării firmei cu personal	2	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
Studii de caz privind analiza cheltuielilor entității economice	2	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
Studii de caz privind analiza performanțelor economico-financiare prin intermediul soldurilor intermediare de gestiune	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.
Studii de caz privind analiza rentabilității prin intermediul ratelor de rentabilitate	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP1.

Studii de caz privind analiza structurii financiar-patrimoniale, analiza echilibrelor financiare	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CPI.
Studii de caz privind analiza bonității financiare, analiza indicatorilor de gestiune/activitate etc.	2	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CPI.

Bibliografie

1. Achim, M.V., Borlea, S.N., *Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., *Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, cotă depozit III 23075
3. Mihalciuc, C.C., *Valorificarea informației financiar-contabile în diagnosticul întreprinderii*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2009
4. Mironiuc, M., *Analiză economico-financiară: elemente teroretico-metodologice și aplicații*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2006, cotă depozit III 19259
5. Petrescu, S., *Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ*, Editura CECCAR, București, 2010
6. Șușu, Ș., *Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii*, Editura Economică, București, 2021, cotă depozit III 26397

Bibliografie minimală

1. Achim, M.V., Borlea, S.N., *Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., *Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, cotă depozit III 23075
3. Șușu, Ș., *Analiza performanței și riscului întreprinderii turistice: aspecte teoretice și practice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012, cotă depozit III 22518
4. Șușu, Ș., *Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii*, Editura Economică, București, 2021, cotă depozit III 26397

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Mediul de afaceri dorește ca viitorii absolvenți de științe economice să știe să efectueze analiza principalilor indicatori economico-financiar, diagnosticarea activității entităților economice, interpretarea rezultatelor obținute și elaborarea setului de măsuri menite să redreseze/optimizeze activitatea acestora.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor/aplicațiilor prezentate la curs, capacitatea de a determina anumiți indicatori economico-financiar, de a face corelații între aceștia și de a interpreta rezultatele obținute etc.	Test grilă (aplicații practice)	60%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea informațiilor prezentate la curs;	Observarea sistematică a activității studenților pe parcursul semestrului;	40%

	Capacitatea de a efectua analiza în dinamică și factorială a principalilor indicatori economico-financiari; Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute în urma analizei; Capacitatea de a <i>citi</i> și a efectua analiza (performanțelor economico-financiare, poziției financiare etc.) pe baza situațiilor financiare anuale ale unor companii listate la BVB.	Elaborarea portofoliului care cuprinde lucrările de seminar parcurse pe parcursul semestrului;	
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a noțiunilor, fenomenelor economice, proceselor specifice analizei economico-financiare. • Nota 5 (cinci) pentru fiecare dintre cele două forme de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Angela Albu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE FINANCIARĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC				
Anul de studiu	II	Semestrul	IV	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	22	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	53
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; Platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); Parcursarea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); Platforme colaborative (ex. Google Classroom); Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de stoc, fișe de calculatie, etc.)
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice domeniului financiar-contabil, prin utilizarea și aplicarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniu pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice, facilitând astfel dobândirea de competențe tehnice/profesionale, prin completarea și adâncirea cunoștințelor practice în domeniul contabilității, precum și a dobândirii abilităților necesare aprofundării elementelor de contabilitate financiară și nu numai, evidențiind de altfel principalele aspecte ce asigură o evidență contabilă corectă cu accent deosebit pe înregistrarea contabilă a principalelor operațiuni economico-financiare, în cursul unui exercițiu financiar, a utilizării corecte a documentelor și modului de întocmire a acestora. La final, studenții vor fi capabili și responsabili să elaboreze un portofoliu profesional prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu, aplicând tehnicile de relaționare în grup, și dezvoltându-și abilitățile de comunicare, proiectul realizându-se în echipă.
-----------------------------------	--

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predă	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare Cap.1 Bazele teoretice și organizatorice privind contabilitatea financiară a entității economice 1.1 Abordări conceptuale privind contabilitatea financiară a întreprinderilor. 1.2. Întreprinderea – locul de organizare, conducere și aplicare a contabilității financiare 1.3. Patrimoniul – obiect de studiu al contabilității financiare 1.4. Principiile, convențiile, normele și regulile contabile – obiective ale contabilității financiare 	3	Prelegere introductivă Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)	Lecturarea de către studenți a unor materiale propuse de titularul disciplinei, prin aceasta încercându-se să se identifice principalele modalități de comunicare specifice contabilității, precum și a particularităților și implicațiilor acestora. Prin structura primului capitol se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor din domeniul contabilității pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice;
<ul style="list-style-type: none"> Cap. 2 Contabilitatea fluxurilor privind capitalul 	4	Prelegere-sondaj Conversația de verificare	Se va încerca stimularea participării studenților prin utilizarea cunoștințelor lecturate

<p>2.1. Delimitări conceptuale privind conținutul, structura și formele de manifestare a capitalurilor</p> <p>2.2. Organizarea sistemului informațional contabil, a sistemului de documente și a evidenței operative a capitalurilor</p> <p>2.3. Evaluarea curentă a capitalurilor</p> <p>2.4. Organizarea contabilității capitalului social</p> <p>2.5. Contabilitatea primelor legate de capital</p> <p>2.6. Contabilitatea rezervelor din reevaluare</p> <p>2.7. Contabilitatea rezervelor întreprinderii</p> <p>2.8. Contabilitatea acțiunilor proprii</p> <p>2.9. Contabilitatea rezultatului reportat</p> <p>2.10. Contabilitatea rezultatului exercițiului</p> <p>2.11. Contabilitatea subvențiilor pentru investiții</p> <p>2.12. Contabilitatea provizioanelor</p> <p>2.13. Contabilitatea împrumuturilor și datoriilor asimilate</p>		<p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Prin structura capitolului doi se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea capitalurilor, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării capitalului și constituirii societăților comerciale.</p>
<p>• Cap.3. Contabilitatea fluxurilor de imobilizări</p> <p>3.1. Noțiuni generale</p> <p>3.2. Organizarea sistemului informațional – contabil al imobilizărilor</p> <p>3.3. Evaluarea și reevaluarea imobilizărilor</p> <p>3.4. Contabilitatea imobilizărilor necorporale</p> <p>3.5. Contabilitatea imobilizărilor corporale</p> <p>3.6. Amortizarea imobilizărilor</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului trei se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de imobilizări, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării și reevaluării activelor imobilizate, precum și aspectele legate de amortizarea activelor imobilizate necorporale și corporale.</p>
<p>• CAP 4. Contabilitatea fluxurilor informaționale privind stocurile</p> <p>4.1. Noțiuni generale cu privire la elementele de stocuri</p> <p>4.3. Evaluarea elementelor de stocuri</p> <p>4.4. Contabilitatea materiilor prime și a materialelor</p> <p>4.5. Contabilitatea produselor și a producției în curs de execuție</p> <p>4.6. Contabilitatea stocurilor aflate la terți</p> <p>4.7. Contabilitatea animalelor</p> <p>4.8. Contabilitatea mărfurilor</p> <p>4.9. Contabilitatea ambalajelor</p> <p>4.10. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea stocurilor</p> <p>• 4.11. Operații contabile privind stocurile</p>	4	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului patru se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la contabilitatea fluxurilor de stocuri, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice evaluării în cele patru momente a elementelor de stocuri, precum și aspectele legate de deprecierea elementelor de stocuri.</p>
<p>• CAP. 5. Contabilitatea decontărilor cu terți</p> <p>5.1. Noțiuni generale</p> <p>5.2. Organizarea sistemului informațional contabil al decontărilor cu terți</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p>

<p>5.3. Contabilitatea decontărilor cu furnizorii și clienții</p> <p>5.4. Contabilitatea decontărilor cu personalul și a operațiilor asimilate</p> <p>5.5. Contabilitatea asigurărilor sociale, a protecției sociale și a operațiilor asimilate, precum și a impozitului pe veniturile de natura salariilor</p> <p>5.6. Contabilitatea decontărilor cu bugetul statului, a fondurilor speciale și a operațiilor asimilate</p> <p>5.7. Contabilitatea decontărilor în cadrul grupului și cu asociații</p> <p>5.8. Contabilitatea decontărilor cu debitorii și creditorii diverși</p> <p>5.9. Contabilitatea operațiilor de regularizare și asimilate</p> <p>5.10. Contabilitatea decontărilor în cadrul unității</p> <p>5.11. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea creanțelor</p>		<p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Prin structura capitolului cinci se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea decontărilor cu terții, și anume identificarea și definirea corectă a termenilor de clienți, furnizori, salariați, stat, acționari, asociați, debitori, creditorii, bugetul asigurărilor sociale, etc., pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice decontărilor cu furnizorii și clienții, cu personalul, cu bugetul asigurărilor sociale și de stat, în cadrul grupului și cu asociații, cu debitorii și creditorii, etc.</p>
<p>• CAP. 6. Contabilitatea trezoreriei</p> <p>6.1. Prezentare generală a trezoreriei întreprinderii</p> <p>6.2. Organizarea sistemului informațional contabil al trezoreriei</p> <p>6.3. Contabilitatea investițiilor financiare pe termen scurt</p> <p>6.4. Contabilitatea decontărilor în numerar</p> <p>6.5. Contabilitatea decontărilor prin conturile de la bănci</p> <p>6.6. Contabilitatea acreditivelor și a avansurilor de trezorerie</p> <p>6.7. Contabilitatea viramentelor interne</p> <p>6.8. Contabilitatea ajustărilor pentru deprecierea conturilor de trezorerie</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului șase se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea trezoreriei, și anume identificarea și definirea corectă a conceptelor de investiții financiare pe termen scurt, decontări în numerar, decontări prin conturi la bănci, acreditive, avansuri de trezorerie, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice intrărilor și ieșirilor de investiții financiare pe termen scurt, a deschiderii acreditivelor, a acordării avansurilor de trezorerie, a folosirii conturilor de viramnete interne.</p>
<p>• CAP. 7. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor</p> <p>7.1. Noțiuni generale</p> <p>7.2. Organizarea sistemului informațional contabil al cheltuielilor și veniturilor</p> <p>7.3. Contabilitatea cheltuielilor</p> <p>7.4. Contabilitatea veniturilor</p>	2	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegerea cu demonstrații și aplicații</p> <p>Exercițiul</p> <p>Prelegere asistată de calculator</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului șapte se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor cu privire la contabilitatea cheltuielilor și veniturilor, și anume identificarea și definirea corectă a conceptelor de cheltuieli și venituri, pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice;</p>

		(prezentări Prezzi, PPT)	aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării cheltuielilor și veniturilor, a delimitării lor în cadrul activității de exploatare și financiare.
<p>• CAP. 8. Situațiile financiare anuale ale întreprinderii</p> <p>8.1. Structura situațiilor financiare anuale</p> <p>8.2. Lucrările pregătitoare întocmirii situațiilor financiare anuale</p> <p>8.3. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare anuale</p>	1	<p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator (prezentări Prezzi, PPT)</p> <p>Prelegere integrativă, de recapitulare sau de sinteză și evaluare</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studentului</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Prin structura capitolului șopt se urmărește utilizarea conceptelor, teoriilor, paradigmelor cu privire la structura situațiilor financiare anuale, la categoriile de entități raportoare, și anume identificarea și definirea corectă a conceptelor de bilanț, cont de profit și pierdere, situația modificării capitalului propriu, situația fluxurilor de trezorerie, notele explicative pentru explicarea și interpretarea unor proceduri de lucru specifice; aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice întocmirii situațiilor financiare anuale ale entităților economice.</p>
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Accounting and finance for non-specialists</i> - 5th ed.. - Harlow ; London ; New York : Prentice Hall / Financial Times, 2006. - XX, 538 p, 336.146 Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella, Sahlean, Daniela-Nicoleta, Irimescu, Alina-Mihaela, <i>Contabilitate și raportare financiară</i> (Ed. A II a, revizuită), Ed. CECCAR, București, 2018, 1 exemplar DCAF. Bunea, Ș., Marian Sacarin, Flavius Andrei Guinea, <i>Contabilitate financiara in conformitate cu reglementarile europene</i>, vol 1 si vol 2, Editura ASE, 2021. CECCAR; Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, Editura CECCAR, București, 2015. Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., <i>Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007; Jianu, I., Jianu, I., <i>Contabilitate financiara. Perspectiva principiilor contabile</i>, Editura ASE, 2021 Mihalciuc, Camelia, Cătălina, <i>Contabilitate financiară, note de curs</i>, specializarea AMA, AF, site usv.feaa.ro Mihalciuc, Camelia Cătălina., <i>Contabilitatea financiară. Vol. 1. Aspecte teoretice și practice ale activității de finanțare și investiții din entitățile economice</i>, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019; Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Jianu, I., Iulia Jianu, <i>Contabilitate financiara. Perspectiva principiilor contabile</i>, Editura ASE, 2021 Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8). 			

- Mihalciuc, Camelia Cătălina., *Contabilitatea financiară. Vol. 1. Aspecte teoretice și practice ale activității de finanțare și investiții din entitățile economice*, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019;
- Mihalciuc, Camelia, Cătălina, *Contabilitate financiară, note de curs*, specializarea AMS, ECTS, site usv.fseap.ro
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea **Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv-prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea proiectului final, repere bibliografice • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin aplicații practice a operațiunilor specifice constituirii, reducerii și majorării capitalului. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de constituirea capitalului, precum și a operațiunilor de modificare a acestora în sensul creșterii, respectiv reducerii lui, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării constituirii capitalului social
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Operațiuni privind primele legate de capital, rezervele, rezultatele finale, provizioanelor pentru riscuri și cheltuieli și contabilitatea împrumuturilor și datoriilor asimilate. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de operațiunile cu prime de capital, constituirea și utilizarea rezervelor de capital, constituirea și anularea provizioanelor, operațiunile de reflectare a capitalului împrumutat, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării constituirii aspectelor enunțate anterior.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor privind intrarea și ieșirea în și din patrimoniu a activelor imobilizate 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de căile, respectiv modalitățile de intrare și ieșire a activelor imobilizate în și din gestiunea entităților economice, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice

			înregistrării operațiunilor de intrare și ieșire a acestor active imobilizate în și din patrimoniu.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Exemplificarea prin calcul a amortizării imobilizărilor conform reglementărilor contabile din România. 	2	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de amortizarea activelor imobilizate necorporale și corporale, urmărindu-se și aplicarea metodelor de amortizare specifice legislației din România.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Contabilitatea operațiunilor privind intrarea și ieșirea în și din patrimoniu a elementelor de stocuri 	4	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de căile, respectiv modalitățile de intrare și ieșire a elementelor de stocuri în și din gestiunea entităților economice, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor de intrare și ieșire a stocurilor (metoda inventarului permanent, metoda inventarului intermitent, metodele CMP, FIFO, LIFO, Prețul standard, prețul cu amănuntul).
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Înregistrarea operațiunilor privind cumpărările, respectiv livrările de mărfuri și produse, lucrările executate și serviciile prestate, precum și alte operațiuni efectuate specifice contabilității furnizorilor și clienților. 	4	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de furnizori, clienți, urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor efectuate cu furnizorii și clienții
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Operațiuni specifice privind decontările cu personalul, bugetul statului 	4	Explicație Exercițiul Metode de verificare Lucrări Practice;	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor legate de decontări cu salariații, cu bugetul statului și bugetul

			asigurărilor sociale urmărindu-se și aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice înregistrării operațiunilor de decontare cu salariații, cu bugetul statului și bugetul asigurărilor sociale
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor • Seminar de verificare și examinare pe parcurs – se prezintă și se predă portofoliul thematic, solicitat la prima intalnire aferenta orelor de seminar. 	2	Metode de verificare și examinare Portofoliu thematic final	Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin examinarea portofoliilor profesionale elaborate de studenți, prin verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale.

Bibliografie

- Bâtcă-Dumitru, Corina Graziella, Sahlean, Daniela-Nicoleta, Irimescu, Alina-Mihaela, *Contabilitate și raportare financiară* (Ed. A II a, revizuită), Ed. CECCAR, București, 2018, 1 exemplar DCAF.
- Bunea, Ș., Marian Sacarin, Flavius Andrei Guinea, *Contabilitate financiara in conformitate cu reglementarile europene*, vol 1 si vol 2, Editura ASE, 2021.
- CECCAR; Ghid practic de aplicare a Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate aprobate prin OMFP nr. 1.802/2014, Editura CECCAR, București, 2015.
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Organizarea contabilității financiare a entităților economice: abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008, D1 III 21011, 657(075.8).
- Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., *Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Jianu, I., Iulia Jianu, *Contabilitate financiara. Perspectiva principiilor contabile*, Editura ASE, 2021
- Mihalciuc, Camelia Cătălina., *Contabilitatea financiară. Vol. 1. Aspecte teoretice și practice ale activității de finanțare și investiții din entitățile economice*, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019;
- Paliu Popa L., Ecobici, N., *Contabilitate financiară aplicată – Ghid contabil 2010*, Editura Universitaria, București, 2010, IV 3349;
- Paraschivescu, Marius, Dumitru, *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea **Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate**

Bibliografie minimală

- Hlaciuc Elena, Mihalciuc, Camelia Cătălina, Chiriță, I., *Aspecte practice privind contabilitatea financiară a entităților economice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007;
- Mihalciuc, Camelia Cătălina., *Contabilitatea financiară. Vol. 1. Aspecte teoretice și practice ale activității de finanțare și investiții din entitățile economice*, Editura Universității Ștefan cel Mare din Suceava, 2019;
- Paraschivescu, Marius, Dumitru, *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, Editura Tribuna Economică, București, 2011, II 51150.
- Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea **Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate**

• Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

- Participarea la întâlnirile cu angajatorii, asociațiile profesionale în domeniu, responsabili pe domeniu organizate sub auspiciile FEAA, sunt sub forma conferințelor, reuniunilor de lucru, dezbaterilor, meselor rotunde, focus-grupurilor, respectiv workshopuri.

- **Examinare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de examinare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei de Contabilitate financiară; • Cunoașterea terminologiei utilizate în capacitatea de utilizare adecvată a planului de conturi, a procedeelelor și metodelor specifice contabilității, pentru a se putea înregistra principalele operațiuni legate de capital, active imobilizate, stocuri, terți, cheltuieli, venituri. • Abilitatea de a putea face corelații cu aspectele contabile reale; • Cunoașterea și înțelegerea de a utiliza corect documentele justificative din contabilitate și modului de întocmire a acestora. 	Examinare prin proba orală	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar ; • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la regulile particulare de funcționare a principalelor elemente patrimoniale, din cadrul entității economice; • Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare cu privire la activitatea de exploatare, activitatea de investiții și activitatea de finanțare; • Capacitatea de utilizare a planului de conturi general pentru evidențierea și înregistrarea elementelor patrimoniale ale entității economice • Abilitatea de a ști care documente justificative au stat la baza înregistrării în contabilitate • Înțelegerea de a se înregistra în contabilitate operațiunile specifice unei unități de producție, respectiv comerț sau prestări servicii 	Examinare pe parcurs Proba orală Întocmirea și prezentarea portofoliului final	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
<i>Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicații practice specifice evaluării elementelor de active, datorii și capitaluri proprii</i>			
<i>Aplicarea conceptelor însușite în oferirea de exemple, în conceperea de înregistrări economic-financiare specific activităților agenților economici din diverse domenii de activitate.</i>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Grosu Veronica

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. CIBOTARIU IRINA-ȘTEFANA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	22	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	7
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	57
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări. • Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. • Acces la bibliografia minimală indicată.
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații • CP2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme
-------------------------	---

	economicofinanciare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Finanțe internaționale</i> tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de derulare a operațiunilor financiare internaționale la nivel micro și macroeconomic. În cadrul disciplinei se tratează succint probleme legate de mijloacele de plată internaționale, piața valutară și financiară internațională, instituții de creditare internaționale, creditarea internațională, etc. De asemenea cursul abordează și problematica referitoare la organizarea activității monetare și financiare internaționale la nivel global.
Obiective specifice	După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none"> utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi: valutele și monedele internaționale, piețele valutare și piețele de devize, rezerva internațională, creditele internaționale, instituții financiare internaționale. Acumularea de cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei;

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. ASPECTE GENERALE LEGATE DE FINANȚELE INTERNAȚIONALE 1.1. Conținutul și sfera finanțelor internaționale 1.2. Mutații și tendințe în finanțele internaționale	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAPITOLUL 2 VALUTELE ȘI MONEDELE INTERNAȚIONALE 2.1. Valutele: concept, forme, regim de schimb 2.2. Monedele internaționale	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL 3. INSTRUMENTE DE PLATĂ INTERNAȚIONALE 3.1. Cambia 3.2. Biletul la ordin 3.3. Cecul	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL 4. CURSUL DE SCHIMB ȘI IMPACTUL SĂU ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE 4.1. Cursul valutar: concept, funcții, forme 4.2. Flotarea cursurilor valutare 4.3. Factori care influențează cursul valutar 4.4. Teorii asupra determinării cursului valutar 4.5. Influența cursului valutar asupra relațiilor economice internaționale	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL 5. PIEȚELE VALUTARE ȘI PIEȚELE DERIVATE DE DEVIZE 5.1. Sfera piețelor valutare și participanții 5.2. Operațiile pe piețele valutare 5.3. Piețele futures de devize 5.4. Piețele opțiunilor de devize	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL 6. PIAȚA VALUTARĂ ÎN ROMÂNIA 6.1. Politica valutară a Băncii Naționale a României	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la

6.2. Sfera pieței valutare din România și operațiunile valutare 6.3. Organizarea și funcționarea pieței valutare interbancare în România			bibliografie
CAPITOLUL 7. PIAȚA EUROVALUTELOR ȘI PIEȚELE FINANCIARE INTERNAȚIONALE 7.1. Piața eurovalutelor 7.2. Piețele financiare internaționale	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL 8. FORMAREA ȘI UTILIZAREA REZERVELOR INTERNAȚIONALE 8.1. Lichiditatea internațională: sferă și forme de exprimare 8.2. Rezervele internaționale 8.3. Rezervele internaționale ale României	1h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL 9. CREDITUL INTERNAȚIONAL 9.1. Creditul internațional: trăsături, forme, garanții 9.2. Formele creditului internațional 9.3. Garantarea și asigurarea creditelor internaționale	1h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAPITOLUL 10. INSTITUȚII FINANCIARE INTERNAȚIONALE 10.1. Fondul Monetar Internațional 10.2. Banca Mondială 10.3 BERD, BEI, etc.	2h	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2003 2. Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; 3. Floricel, C., <i>Relații valutare-financiare internaționale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997, 4. Gaftoniuc, Simona, <i>Finanțe internaționale</i>, ediția a III-a, Ed. Economică, București, 2000 5. Levi, M., <i>International Finance</i>, 4th Edition, Routledge, New York, 2005 6. Marian Alexandru, <i>Dubla impunere internațională</i>, Editura Economică, 2003 7. Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 8. Toma, M., Negruș, R., <i>Spre o nouă arhitectură monetar-financiară internațională</i>, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2005 9. Tulai, C., <i>Finante</i>, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2007 10. Voinea, Gh., <i>Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2003 11. Note de curs 2024-2025 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2013 • Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; • Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; • Negruș, M., <i>Plăți și garanții internațională</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2016; 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. VALUTELE ȘI MONEDELE INTERNAȚIONALE	4h	Aplicații, Studii de caz	-
2. INSTRUMENTE DE PLATĂ INTERNAȚIONALE	2h	Aplicații, Studii de caz	-
3. CURSUL DE SCHIMB ȘI IMPACTUL SĂU ÎN RELAȚIILE ECONOMICE INTERNAȚIONALE	2h	Aplicații, Studii de caz	-
4. PIEȚELE VALUTARE ȘI PIEȚELE DERIVATE DE DEVIZE	4h	Aplicații, Studii de caz	-
5. PIAȚA EUROVALUTELOR ȘI PIEȚELE FINANCIARE INTERNAȚIONALE	4h	Aplicații, Studii de caz	-
6. CREDITUL INTERNAȚIONAL	2h	Aplicații, Studii de caz	-
7. INSTITUȚII FINANCIARE INTERNAȚIONALE	4h	Aplicații, Studii de	-

	caz
Bibliografie	
<ul style="list-style-type: none"> • Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2003 • Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; • Floricel, C., <i>Relații valutare-financiare internaționale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997, • Gaftoniuc, Simona, <i>Finanțe internaționale</i>, ediția a III-a, Ed. Economică, București, 2000 • Levi, M., <i>International Finance</i>, 4th Edition, Routledge, New York, 2005 • Marian Alexandru, <i>Dubla impunere internațională</i>, Editura Economică, 2013 • Sandu, G., Cibotariu, I., Apetri, A., <i>Finanțe – abordări teoretice și practice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 • Toma, M., Negruș, R., <i>Spre o nouă arhitectură monetar-financiară internațională</i>, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2005 • Tulai, C., <i>Finante</i>, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2017 • Voinea, Gh., <i>Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2003 • Note de curs 2023-2024 	
Bibliografie minimală	
<ul style="list-style-type: none"> • Bran, P., Costică, I., <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Ed. Economică, București, 2013 • Cibotariu Irina, <i>Economie monetară și financiară</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013; • Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; • Negruș, M., <i>Plăți și garanții internațională</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2016; 	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu. De asemenea, conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii care au fost consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CT1). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului (CP2, CT1). - Cunoașterea modului de calcul a indicatorilor de evaluate a eficienței economice a investițiilor, precum și interpretarea rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții (CP1, CP2, CT1). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CP2, CT1). 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT1). - Capacitatea de utilizare corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor (CP1, CT1). - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CP2, CT1). 	Observația sistematică, verificarea aplicației complexe și a temelor urmate de verificări orale.	50%

Standard minim de performanță

Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul mecanismelor financiare.
 Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind finanțele publice și finanțele firmei.
 Corectitudinea exprimării folosind terminologia economico-financiară adecvată.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analizarea logică și originală a mecanismelor financiare.
 Utilizarea corectă a metodelor teoretice privind terminologia de specialitate din domeniul finanțelor.
 Interpretarea corectă a rezultatelor și argumentarea corelată cu realitatea economică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Lect. univ. dr. COZORICI Angela

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. Univ. dr. GROSU Veronica

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE ȘI POLITICI INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Anamaria Bucaciuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	22	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	29
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	79	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125	
Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• parcurgerea bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul; realizarea temelor individuale și în echipă;	
Desfășurare aplicații	Seminar	• sala de seminar dotata cu videoproiector, laptop și tablă; • pregătirea proiectelor și prezentarea acestora;
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP4. Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale • CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice economiei internaționale;
	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea problemelor referitoare la economia internațională, relațiile valutare-financiare internaționale și a datoriei externe; • Însușirea problematicii investițiilor străine directe.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. 1. Fluxurile financiare ale unei economii deschise 1.1. Fluxuri financiar-valutare internaționale. Definiție și funcții. 1.2. Finanțarea și creditarea internațională – concept și politici	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP4 CT1
Cap. 2. Plățile internaționale. Concept, mijloace și instrumente 2.1. Mijloace și instrumente de plată pe plan internațional 2.2. Modalități și acorduri de plată internaționale 2.3. Eurovalute. Eurocredite	4	prelegerea, explicația, conversația	CP5 CT1
Cap. 3. Datoria externă. 3.1. Concept și definiție 3.2. Indicatori de măsurare a datoriei externe 3.3. Politici în domeniul reducerii datoriei externe în țările în dezvoltare	4	prelegerea, explicația, conversația	CP4 CP5
Cap. 4. Instituțiile monetar-financiare internaționale. Concept și politici 4.1. Instituții monetar-financiare regionale 4.2. Instituții monetar-financiare globale	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP4 CT1
Cap. 5. Politicile în domeniul investițiilor străine directe 5.1. Cauzele apariției investițiilor în străinătate 5.2. Investițiile străine: rol și evoluție 5.3. Cadrul economic și legislativ al ISD 5.4. Efectul ISD asupra creșterii economiei mondiale	4	prelegerea, expunerea, conversația	CP4 CT1
Cap. 6. Corporațiile multinaționale – pilon al economiei internaționale 6.1. Concept și tipologii 6.2. Politici în domeniul internaționalizării afacerilor	2	Prelegerea, explicația, conversația	CP4
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonciu, Florin, <i>Investițiile străine directe înainte și după criza economică mondială</i>, Editura Universitară, București, 2011 2. Brezeanu, Petre, <i>Relații financiare internaționale</i>, Editura Wolters Kluwer, 2010 3. Dăianu, Daniel, <i>Criza zonei euro și viitorul Europei</i>, Editura Polirom, 2016 4. Dăianu, Daniel, <i>Băncile centrale, criza și postcriza</i>, Editura Polirom, 2018 5. Heteș Gavra, Roxana, <i>Globalizarea financiară în economia contemporană</i>, Editura Bastion, 2009 6. Postelnicu, Cătălin, <i>Economie internațională. Aspecte teoretico-metodologice și practice</i>, Editura RisoPrint, 2011 7. Prelipcean, Gabriela, <i>Economie și politici internaționale, Note de curs</i>, 2023 8. Roubini, Nouriel, Mihm, Stephen, <i>Economia crizelor</i>, Editura Publica, 2010 9. Schumpeter, Joseph, <i>Poate supraviețui capitalismul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale</i>, Editura Publica, 2011 10. Voinea, Gheorghe, <i>Finanțe internaționale</i>, Editura Tehnopress, Iași, 2014 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Heteș Gavra, Roxana, <i>Globalizarea financiară în economia contemporană</i>, Editura Bastion, 2009 • Postelnicu, Cătălin, <i>Economie internațională. Aspecte teoretico-metodologice și practice</i>, Editura RisoPrint, 2011 • Prelipcean, Gabriela, <i>Economie și politici internaționale, Note de curs</i>, 2023 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Operațiuni de finanțare internațională	4	explicația, conversația, discuții interactive	CP5 CT1
• Modalități de creditare internațională	2	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CP5 CT1
• Mijloace și instrumente de plată internaționale. Operațiuni cu valute	2	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1
• Mijloace și instrumente de plată internaționale. Monede internaționale. Operațiuni cu DST	2	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1
• Modalități și acorduri de plată internaționale. Incasso-ul documentar și Acreditivul documentar	2	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1
• Eurovalutele	2	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CP5 CT1
• Eurocreditele	2	explicația, conversația, discuții interactive	CT1
• Datoria externă	2	explicația, conversația, discuții interactive	CT1
• Instituții monetar-financiare internaționale	2	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1
• Investițiile străine directe	2	explicația, conversația, discuții interactive	CP4 CT1

Bibliografie

1. Bonciu, Florin, *Investițiile străine directe înainte și după criza economică mondială*, Editura Universitară, București, 2011
2. Buzan, Cristian George, *Paradisurile fiscale și centrele financiare offshore*, Editura C.H. Beck, 2011
3. Dăianu, Daniel, *Criza zonei euro și viitorul Europei*, Editura Polirom, 2016
4. Dăianu, Daniel, *Băncile centrale, criza și postcriza*, Editura Polirom, 2018
5. Postelnicu, Cătălin, *Economie internațională. Aspecte teoretico-metodologice și practice*, Editura RisoPrint, 2011
6. Prelipcean, Gabriela, *Economie și politici internaționale, Note de curs*, 2023
7. Schumpeter, Joseph, *Poate supraviețui capitalismul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale*, Editura Publica, 2011
8. Stanciu, Vasile Miltiade, *Economie mondială. Probleme globale*, Editura Universitară, 2010
9. Topliceanu, Stefan, *Reconfigurarea centrelor de putere din economia mondială în contextul provocărilor lumii contemporane*, Ed Economică, București, 2021
10. Voinea, Gheorghe, *Finanțe internaționale*, Editura Tehnopress, Iași, 2014

Bibliografie minimală

- Brezeanu, Petre, *Relații financiare internaționale*, Editura Wolters Kluwer, 2010
- Prelipcean, Gabriela, *Economie și politici internaționale, Note de curs*, 2023
- Schumpeter, Joseph, *Poate supraviețui capitalismul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale*, Editura Publica, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la relațiile monetar-financiare internaționale	Examen scris cu întrebări grilă;	60%

	și utilizarea corectă a termenilor de specialitate.		
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă; Evaluare continuă Prezentarea portofoliului Nota minimă 5	40%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la domeniul economiei și politicilor internaționale și utilizarea corectă a termenilor de specialitate. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.09.2024	Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN	Lector dr. Anamaria BUCACIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE