

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STRATEGII INVESTIȚIONALE ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Paul IVAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, proiect	41
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala dotată cu calculator/laptop, videoprojector, tablă. ● Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ● Sala dotată cu videoprojector, tablă. ● Acces la bibliografia minimală indicată.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri.
Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Strategii investiționale în afaceri</i> are în vedere explicarea și interpretarea fundamentării deciziei de investiții prin intermediul studiului de fezabilitate; argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor; analiza rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții. De asemenea, se
-----------------------------------	--

	urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modelelor practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP1, CT2): Să înțeleagă conceptului de investiții și mecanismul de elaborare și fundamentare a studiilor de fezabilitate care stau la baza luării deciziei în procesul investițional pentru a realiza de studii/analize privind mediul de afaceri. O2 (CP1): Să cunoască și să identifice sursele de finanțare a investițiilor, precum și influența riscului și a incertitudinii asupra procesului investițional în vederea realizării de studii/analize privind mediul de afaceri. O3 (CP1, CT2): Să cunoască și să înțeleagă conceptele de eficiență economică și eficiența economică a investițiilor, precum și modul de calcul și interpretare a indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. 1. INVESTIȚIILE ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ 1.1. Conceptul de investiții 1.2. Clasificarea investițiilor 1.3. Investițiile și strategia întreprinderii 1.4. Proiecte de investiții și programe de investiții 1.5. Caracteristici ale investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. 2. ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA ECONOMICĂ A PROIECTELOR DE INVESTIȚII PE BAZA STUDIILOR DE FEZABILITATE 2.1. Concept 2.2. Metodologiile de elaborare a studiului de fezabilitate 2.3. Elementele principale ale studiului de fezabilitate	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 3. SURSELE DE FINANȚARE A INVESTIȚIILOR 3.1. Surse interne de finanțare 3.2. Surse externe de finanțare 3.3. Organisme financiare internaționale 3.4. Leasing-ul (credit-bail) 3.5. Structura de finanțare a investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 4. EFICIENȚA ECONOMICĂ ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII 4.1. Conceptul de eficiență 4.2. Procedura de selecție a proiectelor de investiții 4.3. Evaluarea și analiza proiectelor de investiții	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 5. INDICATORI STATICI DE EVALUARE A EFICIENȚEI ECONOMICE A INVESTIȚIILOR 5.1. Indicatori cu caracter general 5.2. Indicatori de bază	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 6. INFLUENȚA FACTORULUI TIMP ASUPRA PROCESULUI INVESTIȚIONAL 6.1. Influența factorului timp asupra investițiilor în perioada de edificare a obiectivului 6.2. Aplicație practică 6.3. Tehnica scontării. Calculul principalilor indicatori dinamici ai eficienței economice a investițiilor 6.4. Momente de referință ale actualizării. Actualizarea indicatorilor la principalele momente de referință ale actualizării	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 7. METODE FINANCIARE DE EVALUARE A PROIECTELOR DE INVESTIȚII 7.1. Indicatorii Metodologiei Băncii Mondiale 7.2. Aplicație practică 7.3. Evaluarea programelor de investiții	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 8. RISCUL ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII 8.1. Conceptul de risc 8.2. Evaluarea riscului 8.3. Introducerea evaluării riscului într-o firmă	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Bibliografie			

1.	Boșcoianu, M., Prelipcean, G., Oprescu, G., Lupan, M., <i>Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006
2.	Bradford, D.J., Miller Jr., T.W., <i>Fundamentals of Investments. Valuation and Management</i> , Ed. McGraw-Hill Irwin, Boston, 2009
3.	Cistelean, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i> , Ed. Economică, București, 2002
4.	Lupan, M., <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, Suceava 2022
5.	Mărăcine, Virginia, <i>Decizii manageriale. Îmbunătățirea performanțelor decizionale ale firmei</i> , Ed. Economică, București, 1998, Cota III 16682 (2 exemplare)
6.	Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
7.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002, Cota III 16702 (2 exemplare)
8.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și discountare</i> , Ed. Economică, București, 1999, Cora III 16700 (2 exemplare)
Bibliografie minimală	
1.	Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2.	Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
3.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea capacității de autofinanțare și analiza multiplicării capitalului fix	2	Aplicații, Studii de caz	
2. Analiza mediului intern și extern a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții – Analiza SWOT	2	Studii de caz și analize comparative	
3. Analiza economico-financiară a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții: analiza pe bază de bilanț, metoda Altman, metoda Conan-Holder	2	Aplicații, Studii de caz	
4. Structura de finanțare a unei investiții – efectul de levier	2	Aplicații, Studii de caz	
5. Evaluarea eficienței economice a investițiilor prin intermediul indicatorilor cu caracter general și a indicatorilor de bază (statici).	4	Aplicații, Studii de caz	
6. Indicatorii statici utilizați în cazul unei investiții de modernizare-dezvoltare și în cazul comparării dintre variante			
6. Indicatorii imobilizărilor în evaluarea eficienței economice a investițiilor	2	Aplicații, Studii de caz	
7. Momentele de referință ale actualizării. Tehnica discountării	4	Studii de caz și analize comparative	
8. Indicatorii Băncii Mondiale: angajamentul de capital; raportul dintre veniturile totale actualizate și costurile totale actualizate, venitul net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
9. Indicatorii Băncii Mondiale: indicele de profitabilitate, rata internă de rentabilitate; cursul de revenire net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
10. Luarea deciziei de investiții – aplicații complexe	4	Aplicații, Studii de caz	
11. Realizarea studiului de fezabilitate în vederea fundamentării deciziei de investiții prin analiza mai multor variante de proiect de investiții	2	Aplicații, Studii de caz	

Bibliografie	
1.	Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2.	Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
3.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002
Bibliografie minimală	
1.	Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și discountare</i> , Ed. Economică, București, 1999

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu. De asemenea, conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii care au fost consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CT2). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului (CP1, CT2). - Cunoașterea modului de calcul a indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor, precum și interpretarea rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții (CP1, CT2). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1CT2). 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT2). - Capacitatea de utilizare corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor (CP1, CT2). - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CP1, CT2). 	Observația sistematică, verificarea aplicației complexe și a temelor urmate de verificări orale.	40%

Curs
Standarde minime pentru nota 5:

Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional.

Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind decizia în procesul investițional și a metodelor statice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analizarea logică și originală a procesului investițional.

Utilizarea corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Interpretarea corectă a rezultatelor și argumentarea corelată cu realitatea economică.

Seminar
Standarde minime pentru nota 5:

Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional.

Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind decizia în procesul investițional și a metodelor statice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Respectarea și realizarea sarcinilor primite în proporție de 60%.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analizarea logică și originală a procesului investițional.

Utilizarea corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Respectarea și realizarea tuturor sarcinilor primite pe parcurs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN	Asist. univ. drd. Paul IVAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE MONDIALĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DS	
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DO	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de curs dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. • Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de seminar dotată cu videoproiector, tablă. • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei <i>Economie mondială</i> este de a oferi studenților o înțelegere aprofundată a dinamicii economiei globale, a interacțiunilor dintre diversele economii naționale și a factorilor care modelează mediul economic internațional. Se urmărește dezvoltarea capacității de analiză critică a modului în care globalizarea, politicile comerciale, tendințele demografice și resursele naturale modelează mediul economic mondial. Astfel, studenții vor dobândi abilități de identificare a vulnerabilităților și oportunităților globale, contribuind la fundamentarea deciziilor strategice în domeniul afacerilor internaționale.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP1, CT2): Să înțeleagă conceptele și procesele care modelează economia mondială. O2 (CP1): Să cunoască efectele globalizării economice asupra comerțului internațional, pieței muncii și echității economice. O3 (CT2, CT3): Să analizeze strategiile economice ale statelor identificând oportunitățile și riscurile asociate globalizării.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. I. INTRODUCEREA ÎN ECONOMIA MONDIALĂ 1.1. Definierea și principiile fundamentale ale economiei mondiale 1.2. Globalizarea economică 1.3. Transformările structurale în economia mondială	4	Prelegere, dezbateri interactive, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. II. ECHITATEA PROCESULUI DE GLOBALIZARE ECONOMICĂ 2.1. Tendințele de aliniere a creșterii economice între economiile mondiale. 2.2. Comerțul internațional și schimbările sale structurale și strategice 2.4. Reconfigurarea sistemului financiar internațional	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. III. PROBLEMELE DEMOGRAFICE GLOBALE ȘI IMPACTUL LOR ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE 3.1. Tendințele demografice globale 3.2. Sărăcia și inegalitatea în distribuția veniturilor 3.3. Politici de dezvoltare umană și reducerea sărăciei	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. IV. SUBDEZVOLTAREA ECONOMICĂ ȘI DISPARITĂȚILE REGIONALE 4.1. Definierea și cauzele subdezvoltării economice 4.2. Rolul statului și politicile de eradicare a subdezvoltării 4.3. Factorii externi ai dezvoltării economice 4.4. Procesul industrializării și inovarea tehnologică	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. V. RESURSELE GLOBALE ȘI IMPACTUL LOR ASUPRA ECONOMIEI MONDIALE 5.1. Resursele energetice și materiile prime 5.2. Geopolitica energiei și strategiile energetice 5.3. Agricultură și securitatea alimentară 5.4. Protecția mediului și dezvoltarea durabilă	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
Cap. VI. ECONOMIILE DEZVOLTATE VS. ECONOMIILE EMERGENTE 6.1. Caracteristicile economiilor dezvoltate 6.2. Economii în curs de dezvoltare 6.3. Piețele emergente și vulnerabilitățile lor 6.4. Schimbări structurale și perspective de dezvoltare	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. VII. CRIZELE ECONOMICE GLOBALE ȘI MĂSURILE DE REDRESARE 7.1. Analiza crizelor economice majore 7.2. Politici economice de redresare 7.3. Rolul instituțiilor internaționale în gestionarea crizelor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Economia crizelor</i> , autori Nouriel Roubin și Stephen Mihm (2010)

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bari, Ioan (2003), <i>Probleme globale contemporane</i>, Editura Economică, Bucuresti. 2. Dinu, Marin, <i>Înțelegerea fenomenului economic. Despre funcționarea principiului conexiunilor</i>, Editura Economică, 2019. 3. Heteș Gavra, Roxana, <i>Globalizarea financiară în economia contemporană</i>, Editura Bastion, 2009. 4. Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice, Melitz, Marc (2012), <i>International Economics: Theory and Policy</i>, 9th International Edition, The Pearson series in ec. 5. Nouriel Roubini, Stephen Mihm (2010), <i>Economia crizelor. Curs-fulger despre viitorul finanțelor</i>, București, Ed. Publica. 6. Topliceanu, Stefan, <i>Reconfigurarea centrelor de putere din economia mondială în contextul provocărilor lumii contemporane</i>, Ed Economică, București, 2021. 7. International Monetary Fund (2024), <i>Resilience in the face of change</i>, International Monetary Fund. 8. The World Bank (2024), <i>Global Economic Prospects</i>, Washington, DC. 9. UNCTAD (2024), <i>World Investment Report 2024. Investment facilitation and digital government</i>, United Nations, New York. 10. World Trade Organization (2024), <i>World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all</i>, Geneva.
Bibliografie minimală
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bari, Ioan (2003), <i>Probleme globale contemporane</i>, Editura Economică, Bucuresti. 2. World Trade Organization (2024), <i>World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all</i>, Geneva. 3. Bucaciuc, Anamaria (2024), <i>Economie mondială</i>, Note de curs.

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza globalizării economice	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
2. Aplicarea teoriilor comerțului internațional	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
3. Impactul evoluției demografice asupra economiei mondiale	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
4. Strategii pentru reducerea disparităților regionale	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
5. Strategiile de utilizare a resurselor globale	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
6. Vulnerabilitățile piețelor emergente	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
7. Analiza crizelor economice majore	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Vor fi analizate studiile din bibliografie

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bari, Ioan (2003), <i>Probleme globale contemporane</i>, Editura Economică, Bucuresti. 2. Nouriel Roubini, Stephen Mihm (2010), <i>Economia crizelor. Curs-fulger despre viitorul finanțelor</i>, București, Ed. Publica.

3. International Monetary Fund (2024), *Resilience in the face of change*, International Monetary Fund.
4. The World Bank (2024), *Global Economic Prospects*, Washington, DC.
5. UNCTAD (2024), *World Investment Report 2024. Investment facilitation and digital government*, United Nations, New York.
6. World Trade Organization (2024), *World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all*, Geneva.

Bibliografie minimală

1. International Monetary Fund (2024), *Resilience in the face of change*, International Monetary Fund.
2. World Trade Organization (2024), *World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all*, Geneva.
3. Bucaciuc, Anamaria (2024), *Economie mondială*, Note de curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CT2, CT3). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretic regăsit în cuprinsul cursului (CP1, CT2, CT3). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CT2, CT3) 	Examen scris cu întrebări grilă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT2, CT3). - Capacitatea de explicare și interpretare a conceptelor și exemplurilor predate la curs și seminar (CP1). - Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea eficientă a resurselor bibliografice (CP1, CT3) - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CT2, CT3). 	Observația sistematică, verificarea portofoliului și a temelor urmate de verificări orale.	50%

Standarde minime pentru nota 5:

Înțelegerea conceptelor de bază ale economiei mondiale.
 Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind evoluția economiei mondiale.
 Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analiza logică și originală a principalelor concepte și teorii ale economiei mondiale.
 Redactarea și prezentarea de argumentații riguroase corelate cu realitățile economiei mondiale.
 Utilizarea eficientă a bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Angela-Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport (2)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Salup Mărioara				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	PV
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	1
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	2

4. Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	- Bazin de înot, materiale didactice specifice domeniului
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	- însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu, dezvoltarea fizică armonioasă și creșterea capacității motrice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului; • perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive; • îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport; • dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor; • înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă; • formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitivă, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. • educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.

8. Conținuturi

SEMINAR/LUCRARI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ÎNOT			
1. Acomodare cu apa. Exerciții de menținere a corpului întins pe luciul apei (bătăi din picioare, cu mâinile sprijinite la sparge val).	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația,	
2. Exerciții specifice însușirii procedurii craul și spate	2 ore	problematizarea, exersarea	
3. Exerciții specifice însușirii procedurii bras	2 ore	Explicația, conversația,	
4. Programe de exerciții și jocuri executate în apă Sah (studenții scutiți medical)	2 ore	demonstrația, problematizarea, exersarea	
Bibliografie seminar			
[1] - Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996;			
[2] - Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;			
[3]- Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003;			
[4]- Manual de înot pentru studenți, Butnarenco T, Râșneac B., Editura Chișinău, 2013			
Bibliografie minimală seminar			
[1] – Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;			
[2] – Manual de înot pentru studenți, Butnarenco T, Râșneac B., Editura Chișinău, 2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, având drept scop asigurarea de competențe pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrare practică	- înot procedura craul pe 25 m sau înot procedura spate pe 25 m	Colocviu	50%
Laborator		-	
Proiect		-	

Standard minim de performanță

- participarea studenților (chiar și scutiții medical) la orele de educație fizică și sport - 80%;
- plutire cu înaintare pe apa 25 m (cu materiale ajutătoare)
- Realizarea unui referat cu tematica data specifică domeniului pentru scutiții medical de efort pentru perioadă nedeterminată

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INTEGRARE ECONOMICĂ REGIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Alexandra DANILEȚ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Microeconomie, Macroeconomie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacitatea de a înțelege noțiuni specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; ● Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); ● Instrumente de lucru (diagrame conceptuale, mind map, fișe de studiu etc.) 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit activizant, euristic, problematizant; ● Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom);
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● -
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> ● -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu principalele aspecte legate de problematica integrării economice la nivel global
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea gândirii critic-reflexive
	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea exprimării și argumentării părerilor personale cu privire la realitatea practică

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Expunere introductivă (prezentarea fișei disciplinei) 1. INTEGRAREA ECONOMICĂ REGIONALĂ ÎN ECONOMIA GLOBALĂ 1.1. Delimitări conceptuale 1.2. Blocurile comerciale 1.3. Efectele formării schemelor integraționiste	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	Instrumente de lucru: calculator, videoprojector, fișe de lucru (Cornell Notes) organizatori grafici (diagrame conceptuale, hărți argumentative, diagrame KWL etc.) platforme și resurse on-line
2. REGIONALISMUL COMERCIAL/ECONOMIC 2.1. Regionalismul comercial din perspectivă istorică 2.2. Valurile regionalizării comerciale 2.3. Aranjamentele comerciale preferențiale și GATT/OMC 2.4. Analiza aranjamentelor comerciale regionale 2.5. Motivații ale liberalizării preferențiale a comerțului 2.6. Liberalizarea preferențială și liberalizarea multilaterală – antagonism sau complementaritate?	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
3. INTEGRAREA EUROPEANĂ - DE LA IDEI LA TRATATE 3.1. Mișcarea spre integrarea europeană 3.2. Principalele tratate care au modelat integrarea europeană	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
4. UNIUNEA EUROPEANĂ - ETAPE ÎN EVOLUȚIA PROCESULUI INTEGRAȚIONIST 4.1. UE - de la uniunea vamală la UEM 4.2. Impactul asupra mediului de afaceri	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
5. INTEGRAREA ECONOMICĂ PE CONTINENTUL AMERICAN 5.1. NAFTA și strategia economică americană 5.2. Alte demersuri integraționiste	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
6. REGIONALISMUL ÎN ZONA ASIA-PACIFIC 6.1. Caracteristici ale regionalismului în zona Asia-Pacific 6.2. Scheme de integrare regională în zone Asia-Pacific	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	

Bibliografie

BALDWIN, R. , *The Economics of European Integration*, Mc-Graw Hill, 2004 **III 18026**
 BROWN W. B., HOGENDORN J.S., *International Economics: In the Age of Globalization*, Broadview Press LTD, Toronto, 2000
 BURCIU A. (coord), *Tranzacții comerciale internaționale*, Polirom, Iași, 2010 **III 20690**
 CARBAUGH R. J., *International Economics*, 11th edition, Thomson South Western, 2008 **III 19840**
 ISAACS, A. K., *Perspectives on European integration and European Union history*, Plus Pisa University Press, 2011
 KICSI, R., *Integrare economică regională*, Note de Curs, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
 POPESCU - BIRLAN Liliana, *Construcția Uniunii Europene*, C. H. Beck, București, 2009 **III 20933**

Bibliografie minimală
BALDWIN, R. , <i>The Economics of European Integration</i> , Mc-Graw Hill, 2004 BURCIU A. (coord), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i> , Polirom, Iași, 2010 KICSI, R., <i>Integrare economică regională</i> , Note de Curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr · or e	Metode de predare	Observații
1.Realizați o analiză a impactului pe care îl are constituirea de grupări integraționiste asupra statelor membre (selectarea unui grup integraționist, date generale, tipul de schemă integraționistă, evoluția fluxurilor de comerț între statele membre, schimbările generate de adoptarea unei scheme integraționiste la nivelul economiilor statelor membre, evidențierea relației blocului selectat cu UE etc.).	8	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line
2.Realizați un eseu în care să evidențiați impactul pe care l-a avut aderarea României la UE, evidențiind schimbările care au avut loc la nivel național din 2007 până în prezent.	2	exercițiul, problematizarea	
3.Studiu de caz: NAFTA/USMCA și industria textilă a SUA (impact asupra locurilor de muncă, beneficii pentru statele membre, analiza fluxuri comerciale de materii prime și produse finite între statele membre etc.)	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
4.Studiu de caz: Mexic și NAFTA/USMCA	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
5. Dezbateri: Sunteți angajați de Comisia Europeană să faceți un raport în legătură cu o posibilă admitere a Turciei în UE, ca urmare a interesului manifestat de această țară față de aderarea la Uniunea Europeană. Cerințe: 1. Lucrați în 2 echipe și evidențiați o serie de argumente pro și contra cu privire la situația evidențiată. 2. Care credeți că ar fi reacția cetățenilor statelor membre față de o eventuală admitere a Turciei în UE?	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
6.Problematizare: Impactul integrării economice regionale asupra locurilor de muncă. Unul din cele mai controversate aspecte legate de integrarea economică regională este impactul asupra locurilor de muncă. Urmare a acestui fapt, analizați această problemă pentru două din cele mai cunoscute grupări integraționiste de la nivel mondial: 1. UE 2. USMCA (NAFTA)	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	

Bibliografie
BALDWIN, R. , <i>The Economics of European Integration</i> , Mc-Graw Hill, 2004 BROWN W. B., HOGENDORN J.S., <i>International Economics:In the Age of Globalization</i> , Broadview Press LTD, Toronto, 2000 BURCIU A. (coord), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i> , Polirom, Iași, 2010 CARBAUGH R. J., <i>International Economics</i> , 11th edition, Thomson South Western, 2008 COLEMAN W.D., <i>Regionalism and global economic integration. Europe, Asia and Americas</i> , Routledge, London, 2006 COSTEA Simion, <i>Integrarea României în Uniunea Europeană:provocări și perspective</i> , Editura Institutul European, Iași, 2007 DĂIANU Daniel, <i>Ce vom fi în Uniune?</i> , Polirom, Iași, 2006

HELD, D. ș.a. , *Transformări globale*, Polirom, Iași, 2004
 ISAACS, A. K., *Perspectives on European integration and European Union history*, Plus Pisa University Press, 2011
 KRUGMAN, P., *International economics: Theory and Policy*, 6 th ed., Boston: Addison Wesley, 2003
 LUTZELER Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Editura Institutul European, Iași, 2004
 MARGA Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj Napoca, 2003
 MARIN Dinu, *Modelul european de integrare*, Editura Economică, București, 2007
 NICULESCU Anton, *Suveranitate națională și integrare europeană*, Polirom, Iași, 2002
 POPESCU - BÎRLAN Liliana, *Construcția Uniunii Europene*, C. H. Beck, București, 2009
 SAMPSON, G. P. , *Regionalism, multilateralism and economic integration: the recent experience*, UN University Press, 2003
 TSOUKALIS Loukas, *Ce fel de Europa?*, Editura Bic All, București, 2005

Bibliografie minimală

- COSTEA Simion, *Integrarea României în Uniunea Europeană: provocări și perspective*, Editura Institutul European, Iași, 2007
- DĂIANU Daniel, *Ce vom fi în Uniune?*, Polirom, Iași, 2006
- LUTZELER Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Editura Institutul European, Iași, 2004
- MARGA Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj Napoca, 2003
- MARIN Dinu, *Modelul european de integrare*, Editura Economică, București, 2007
- NICULESCU Anton, *Suveranitate națională și integrare europeană*, Polirom, Iași, 2002
- POPESCU - BÎRLAN Liliana, *Construcția Uniunii Europene*, C. H. Beck, București, 2009
- TSOUKALIS Loukas, *Ce fel de Europa?*, Editura Bic All, București, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
 Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	_ corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; _ organizarea și coerența conținutului științific; _ evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; _ rigoarea științifică a limbajului;	Evaluare sumativă (verificare scrisă prin teste grilă)	50%
Seminar	_ întocmirea și susținerea portofoliului; _ atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; _ capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive; _ potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	50%
Standard minim de performanță			

10.1. Curs

- Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în situații concrete.
- Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize.

10.2. Seminar

- Calitatea temelor realizate, corectitudinea documentației, implicarea activă;
- Realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi	Asist. univ. dr. Alexandra Danileț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL AFACERILOR INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu				
Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Parcurgerea anticipată a temelor indicate în vederea dezbaterii	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Portofoliul trebuie să includă toate componentele stabilite la începutul semestrului; ● Respectarea condițiilor/termenelor de predare a temelor incluse în portofoliu
	Laborator/ lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Realizarea de studii/ analize privind mediul de afaceri CP 4: Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina <i>Managementul afacerilor internaționale</i> asigură studenților de la programul de studii Afaceri internaționale capacitatea de a realiza diverse studii și analize specifice mediului internațional precum și abilitatea de a identifica instrumente adecvate în cadrul propriei strategii de muncă
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul internațional: concept și practică 1.1. Management internațional: concept și definire 1.2. Specificul managementului internațional 1.3. Valorile culturale și practica de management	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
2. Internaționalizarea afacerilor: procese și strategii 2.1. Internaționalizarea firmei: mecanisme și motivații 2.2. Tipologia strategiilor firmei în context internațional 2.2. Strategiile internaționalizării firmelor 2.3. Internaționalizarea firmei în context intercultural	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
3. Managementul resurselor umane în context internațional: specificitate, recrutare și selecție 3.1. Specificul managementului resurselor umane în context internațional 3.2. Procesul de recrutare și selecție a resursei umane 3.3. Opțiuni în selectarea managerilor 3.4. Metode de selectare a managerilor internaționali	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
4. Motivarea personalului în context internațional 4.1. Satisfacerea nevoilor - bază a motivării 4.2. Influența culturii în motivare 4.3. Teorii motivaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
5. Mecanisme de planificare și control în companiile multinaționale. 5.1. Procesul planificării 5.2. Controlul în afacerile internaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
6. Strategii de organizare în managementul internațional 6.1. Natura și funcțiile organizării 6.2. Factori determinanți ai structurilor organizatorice 6.3. Stadiile internaționalizării și evoluția structurilor organizatorice	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
7. Tipologia structurilor organizatorice internaționale 7.1. Structurile internaționale: 7.2. Structuri globale 7.3. Structuri complexe 7.4. Multiculturalism și organizația internațională	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
8. Procesul comunicării internaționale 8.1. Dimensiunile comunicării în management 8.2. Mesajul 8.3. Tipologia procesului de comunicare 8.4. Fluxurile de comunicare	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs)	

8.5. Eficiența comunicării		(cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
9. Sistemul informational în managementul internațional 9.1. Rolul sistemului informational 9.2. Componentele sistemului informational 9.3. Impactul tehnologiilor informaționale (IT) asupra afacerilor derulate pe plan internațional	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
10. Etica în managementul internațional 10.1. Conceptul de etică 10.2. Abordarea etică în management 10.3. Etica managementului în perspectivă interculturală	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
11. Decizia managerială în context multicultural 11.1. Conținutul și etapele procesului decizional 11.2. Abordări manageriale ale procesului decizional 11.3. Tipologia deciziilor	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
12. Optimizarea deciziilor manageriale în situații de risc- element fundamental al rentabilității companiilor internaționale 12.1. De la risc la rentabilitate prin decizie managerială 12.2. Modalități de optimizare a deciziilor în condiții de risc și alegere a variantelor decizionale 12.3. Estimarea probabilistică a riscurilor comerciale internaționale ca modalitate de asigurare a rentabilității companiilor internaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
13. Riscuri și amenințări în managementul internațional în condițiile globalizării 13.1. Globalizarea și companiile multinaționale 13.2. Managementul în condițiile globalizării 13.3. Schimbările globale și impactul acestora asupra riscului în afacerile internaționale 13.4. Euromanagementul	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Băeșu, C, 2022, Management internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava • Băeșu - Constantinescu, C., Strategiile și politicile firmei în ansamblul evoluției economice, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006 • Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 • Deresky, H., International Management: managing across borders and cultures, 5th Edition Pearson/ Prentice Hall, Upper Saddle River, 2006 • Marinaș, Cristian- Virgil, Management comparat al resurselor umane, Ed. Economică, București, 2010, III 21123 • Mc Nett, Jeanne, International Management, Blackwell Publishing, Malden. M.A. SUA, 2005, III 18389 • Stanciu, Ștefan, Cultura și comportamentul organizațional, Ed. Comunicare. Ro, București, 2005, III 18747 • Stiglitz, Joseph E., Globalizarea, Ed. Economică, București, 2005 • Nicolescu, O. (coord), Managerii și managementul resurselor umane, Ed. Economică, 2004 • Nicolescu, O.- Management comparat, Ed. Economică, București, 2006, III 21127 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Băeșu, C, 2022, Management internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava • Băeșu - Constantinescu, C., Strategiile și politicile firmei în ansamblul evoluției economice, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006 • Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar introductiv. - prezentarea programei analitice; - prezentarea obiectivelor seminarului; - prezentarea modalităților de predare și evaluare; - prezentarea bibliografiei; - prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar 	2	Instruirea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați comparativ influența culturii în managementul american vs managementul european vs. Managementul japonez 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați procesul de internaționalizare a unei companii multinaționale cunoscute (ex. companii: Mc Donald s, Coca Cola) 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați comparativ modalitățile de recrutare și selecție a managerilor americani vs. manageri europeni vs. managerii japonezi. 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați tehnicile de comunicare utilizate în practica afacerilor afacerilor internaționale (managementl european vs. managementul american vs. managementul japonez) 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați și prezentați tipuri de coduri de etică implementate în companii multinaționale cunoscute:. 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați procesul decizional în context multicultural în companiile europene vs. Companiile americane vs. companiile japoneze. 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Băeșu, C, 2022, Mnagement internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava ● Burduș, Eugen, Management cmparat internațional, Ed. Economică, București, 2006, III 21119 ● Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 ● Kermally, Sultan, Maestrul managementului resurselor umane, Ed. Meteor Press, București, 2009, II 50744 ● Marinaș, Cristian- Virgil, Management comparat al resurselor umane, Ed. Economică, București, 2010, III 21123 ● Nicolescu, O.- Management comparat, Ed. Economică, București, 2006, III 21127 ● Stanciu, Ștefan, Cultura și comportamentul organizațional, Ed. Comunicare. Ro, București, 2005, III 18747 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Băeșu, C, 2022, Mnagement internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava ● Burduș, Eugen, Management cmparat internațional, Ed. Economică, București, 2006, III 21119 ● Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEEA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei; 	Test docimologic sub formă de test grilă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizarea portofoliului individual ce include studii de caz/aplicații pe baza unei tematici date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. ● <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția</i> 	Evaluare pe parcursul întregului semestru și a portofoliului semestrial	40%

	<i>prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>		
Laborator/ lucrări practice			
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului internațional
- cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu;
- rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- realizarea portofoliului individual

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Lect. univ. dr. Angela COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ.dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Eugenia Năstase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Correspondență comercială în limbă engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Cur s		Semina r	1	Laborator		Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Cur s		Semina r	14	Laborator		Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală de clasă, utilizarea calculatorului, a videoprojectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific
Competențe transversale	CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficiență a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de gramatică și vocabular.
	<ul style="list-style-type: none"> Vocabularul limbii engleze este introdus în texte și exerciții din domeniul informaticii și al matematicii.
Obiective specifice	
	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului informaticii și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 1. Principii de comunicare profesională 1.1 Limbaj formal/informal, comunicare internă/externă 1.2. Editare, etică	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 2. Informare și persuasiune 2.1 Tipuri de audiențe 2.2 Comunicare interculturală	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 3. Designul postereleor și prezentărilor 3.1 Compoziții, ilustrații, formatare, modalități de scriere 3.2 Anticiparea întrebărilor	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 4. Social media	2	<i>Conversație</i>	

4.1 Monitorizarea și utilizarea corespunzătoare a social media 4.2 Social media în afaceri		Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 5. E-mail și comunicare electronică 5.1 Reguli nescrise: conduită, modalități de adresare 5.2 Aplicații	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 6. Negocieri 6.1 Limbaj persuasiv/asertiv 6.2 Acceptare, confirmare, negociere, gestionarea conflictelor	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.	2	Conversație Dezbateri Traduceri	
Bibliografie			
1. English for Business Communication , Mable Chan, Routledge, 2020, 247 pag. 2. Business and Technical Communication: A Guide to Writing Professionally , Maribeth Schlobohm, Christopher Ryan, Kendall Hunt Publishing Company, 2015 3. Oxford Practice Grammar, Intermediate Tests , John Eastwood, OUP, 2019 4. Advanced Language Practice , Michael Vince & Peter Sunderland, MacMillan Heinemann, 2003			
Bibliografie minimală			
English Grammar for the Utterly Confused , Laurie Rozakis, Cambridge University Press, 2008 Focus on Business English: Vocabulary , Silvia Corina Nuțu, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag. (ISBN 978-973-666-637-7)			

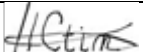
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	<p>Îndeplinirea unor obiective specifice, punerea în aplicare a abilităților dobândite.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conținutului seminarului la nivelul ideilor esențiale; -Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în parcurgerea textelor din domeniul informaticii în română și engleză;</p>	<p>Test grila</p> <p>Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>

	-Traducerea scrisa sau orala a unor texte din domeniul informaticii.	care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAZIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI REGIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. ● Acces la bibliografia indicată
Desfășurare aplicații	Seminar ● Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. ● Acces la bibliografia indicată

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri ● CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	● CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește explicarea și interpretarea proceselor specifice politicii regionale și locale. De asemenea se urmărește asimilarea de informații și corelarea lor cu privire la strategiile de dezvoltare, politicile europene și instituțiile responsabile.
-----------------------------------	--

Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1: Să înțeleagă conceptul de dezvoltare regională și locală și să se familiarizeze cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice acestor politici. O2: Să cunoască și să identifice sursele de finanțare a proiectelor de dezvoltare regională și locală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I – Delimitari conceptuale ale dezvoltării regionale și locale 1.1. Definierea și tipologia regiunilor 1.2. Clasificarea NUTS 1.3. Regionalizare și tipuri de regionalizare în Europa	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1,CT1
Capitolul II – Politica de coeziune economică și socială - istoric, principii și obiective 2.1. Istoric – momente cheie și baza legală 2.2. Principiile politicii de coeziune economică și socială 2.3. Obiectivele politicii de coeziune economică și socială	4ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1,CT1
Capitolul III Instrumentele politicii de dezvoltare regională 3.1. Actori instituționali ai politicii de dezvoltare regională 3.2. Instrumentele politicii de coeziune în Uniunea Europeană 3.3. Strategia EUROPA 2020	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1, CT1
Capitolul IV- Mecanismele fondurilor structurale – programare 4.1. Definiția și principiile programării Fondurilor Structurale 4.2. Cadrul și ciclul de programare 4.3. Documente de programare 4.4. Sisteme și organisme de gestiune și control	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP2, CT1
Capitolul V- Dezvoltarea regională în România 5.1. Politica dezvoltare regională în România - Istoric 5.2. Regiunile de dezvoltare ale României în prezent 5.3. Obiectivele politicii de dezvoltare regională în România	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP2,CT1
Capitolul VI- Politica de coeziune a României în perioada 2014-2020 6.1. Documente de programare 6.2. Cadrul instituțional 6.3. Probleme întâmpinate în atragerea de fonduri europene	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1, CT1
Capitolul VII – Strategii de dezvoltare locală 7.1. Etapele procesului de elaborare și implementare a strategiilor de dezvoltare locală 7.2. Metode de analiza și elaborare a strategiilor de dezvoltare locală 7.3. Exemple de strategii de dezvoltare economica locală	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP2, CT1

Bibliografie

1. Baldwin Richard, *Economia integrării europene*, Ed. Economică, București 2006
2. Benedek Jozsef, Bakk Miklos, *Politicele regionale în România*, Ed. Polirom, Iași, 2011
3. Cipleu Florentina Lavinia, *Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene. Mecanisme specifice pentru creșterea competitivității regionale a României*, Ed. Economică, Buurești, 2016
4. Hurjui Marcela cristina, *Politica regională în cadrul UE*, Ed. Prouniversitaria, Bucuresti, 2015
5. Iuhas Valeriu, *Dezvoltare economică regională*, Ed. Emia, Deva, 2018
6. Matei Lucica, *Dezvoltare economică locală*, Ed. Economică, București, 2005
7. Prisăcaru Gheorghii, *Istoria și evoluția Uniunii Europene*, Ed. Univ. Suceava, 2003
8. Profiroiu Marius, *Instituții și politici europene*, Ed. Economică, București, 2008
9. Teșcașiu Bianca, *Istutiții Europene. Schimbări și adaptări din perspectiva extinderii UE*, Edit. C.H.Beck, București, 2009
10. Tache Ileana, *Politici economice europene*, Ed. Economică, București, 2014

Bibliografie minimală
1.Hurjui Marcela Cristina, <i>Politica regională în cadrul UE</i> , Ed. Prouniversitaria, Bucuresti, 2015 2.Profiroiu Marius, <i>Instituții și politici europene</i> , Ed. Economică, București, 2008 3.Ștefan Maria Cristina, <i>Dezvoltare regională și locală</i> , Ed. Economică, București, 2008

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tendințe economice și sociale în statele membre UE	4 ore	discuții libere cu studenții documentare prezentare referate	CT1
Analiza evoluției indicatorilor macroeconomici la nivel global și național	4 ore	discuții libere cu studenții documentare exemple prezentarea temei	CT1
Analiza evoluției indicatorilor macroeconomici la nivel regional și local	4 ore	discuții libere cu studenții documentare prezentare teme	CT1
Fonduri structurale și de coeziune	4 ore	discuții libere cu studenții documentare	CT1
Banca europeană de investiții și fondul european de investiții	2 ore	discuții libere cu studenții documentare	CT1
Disparitățile regionale în România	2 ore	discuții libere cu studenții prezentare referate	CT1
Implicații bugetare ale României în relația cu UE	4 ore	discuții libere cu studenții prezentare referate	CT1
Inițierea unui proiect cu finanțare europeană care să contribuie la ameliorarea condițiilor de viață din cadrul unei comunități locale	4 ore	discuții libere cu studenții documentare exemple prezentarea temei	CT1

Bibliografie minimală
1.Hurjui Marcela Cristina, <i>Politica regională în cadrul UE</i> , Ed. Prouniversitaria, București, 2015 2.Profiroiu Marius, <i>Instituții și politici europene</i> , Ed. Economică, București, 2008 ***Documente oficiale referitoare la Politica Regională a UE (toate regulamentele): http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm ***INFOREGIO – informații referitoare la Politica Regională și instrumente structurale în UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm *** Politica de dezvoltare regională în România: http://www.mdrap.ro , http://www.fonduri-ue.ro ***Strategia Europa 2020 - http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm ***Politica de coeziune pentru perioada 2014-2020: http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/what/investment-policy/ *** The Web Book of Regional Science, Regional Research Institute, West Virginia University: http://www.rri.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm ***, <i>POLITICA DE DEZVOLTARE REGIONALĂ</i> , Seria Micromonografii - Politici Europene, proiectului Phare RO 0006.18.02 – Formarea funcționarilor publici din administrația locală în afaceri europene și managementul ciclului de proiect, Institutul European din România ***, Carta Verde a dezvoltării regionale în România, 1997 ***, Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România (http://www.fonduri-structurale-europene.ro/legislatie/legea-315-2004.html)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Programa analitică / Fișa disciplinei

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului interpretarea evenimentelor și conceptelor regionale și locale caracteristice economiei contemporane 	Test docimologic	60%,
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar capacitatea de a utiliza corect termenii și noțiunile legate de regiune, modele regionale și locale respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului pe bază de prezentare de referate și analiză a indicatorilor economici	40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Standarde minime pentru nota 5: Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate Utilizarea minimală a conceptelor teoretice pentru dezvoltarea regională și locală Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată. Standarde minime pentru nota 10: Interpretarea și analizarea logică și originală a politicii de dezvoltare regional și locală. Interpretarea corectă a informațiilor și argumentarea corelată cu realitatea economică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Angela Albu

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrării de licență				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu (C)
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet.	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet; ● Termenul de predare a portofoliului (articolul științific și sinteza realizată după o parte a lucrării de licență) este stabilit de titular, de comun acord cu studenții.
	Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri; CP3. Derularea afacerilor internaționale potrivit clauzelor contractuale.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Informații despre modul de desfășurare a cursului. Informații despre documentele publice legate de modul de desfășurare a examenului de licență și modul de elaborare a portofoliului	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
II. Prezentarea ghidului de scriere a articolelor științifice și discuții pe această temă	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
III. Prezentarea ghidului de întocmire a lucrării de licență și discuții pe această temă	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
IV. Discuții	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
Bibliografie			
Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura de specialitate ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:			
✓ Rădulescu, Mihaela, <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, ediția a II-a</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011			
✓ Dinu, V., Săvoiu G., Dabija, D. C., <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i> , Editura ASE, București, 2016			
✓ Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Pontica, Constanța, 2000			
Bibliografie minimală			
Bibliografia recomandată de îndrumătorul științific și Ghidul de scriere a articolelor științifice și de întocmire a lucrării de licență.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Discuții pe marginea ghidului de scriere a articolelor științifice.	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
Prezentarea de către studenți a unor articole științifice și discuții pe marginea acestora	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
Discuții pe marginea ghidului de întocmire a lucrării de licență.	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
Prezentarea de către studenți a stadiilor lucrării de licență și discuții pe marginea acestora	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
Discuții finale pe marginea lucrării de licență, clarificări, concluzii.	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
Bibliografie			
✓ Ghidul de scriere a articolelor științifice disponibil pe platforma educațională Google classroom;			
✓ Ghidul de întocmire a lucrării de licență disponibil pe platforma educațională Google classroom.			
Bibliografie minimală			
✓ Ghidul de scriere a articolelor științifice disponibil pe platforma educațională Google classroom;			
✓ Ghidul de întocmire a lucrării de licență disponibil pe platforma educațională Google classroom.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă, reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competențele necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.
--

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs	Test grilă	60%
Seminar	Conceperea articolului științific și a sintezei aferente lucrării de licență respectând cerințele din cele două ghiduri și încărcarea acestora pe platforma Google classroom.	✓ Observarea sistematică a activității studenților pe parcursul semestrului; ✓ Elaborarea portofoliului care cuprinde articolul științific și o scurtă sinteză realizată după lucrarea de licență.	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
✓ Lucrările corespund cerințelor de redactare. ✓ Referințele bibliografice în cele două materiale sunt utilizate corespunzător. ✓ Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. ✓ Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Angela Albu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economice, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economica și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Logistică internațională				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tablă, conexiune la internet • parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul • rezolvarea temelor date de profesor
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • sala de seminar dotată cu videoproiector, laptop și tablă; • studenții trebuie să pregătească proiectele și să le susțină la data indicată de profesor;
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP4. Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare asigurării optime a proceselor de deplasare a bunurilor de-a lungul întregului lanț de aprovizionare-livrare în condițiile satisfacerii cerințelor consumatorilor, cerință esențială a competitivității;
	<ul style="list-style-type: none"> Furnizarea informațiilor utile înțelegerii și operării în cadrul sistemului logistic prin prezentarea conceptelor, metodelor de organizare, tehnicilor și instrumentelor necesare planificării, organizării și controlului fluxurilor de materii prime și produse finite, ca și a fluxurilor informaționale transmise de-a lungul canalelor de distribuție.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap.1. Logistica – concept și evoluție 1.1. Conceptul de logistică 1.2. Istoricul logisticii 1.3. Tipuri de logistică 1.4. Prestatorii serviciilor logistice 1.5. Domeniul și rolul funcției logistice în întreprindere	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap.2. Relațiile dintre logistică și distribuție 2.1 Conceptul de distribuție și noțiuni asociate 2.2 De la distribuție la logistică	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap.3. Trecerea de la logistică la lanțul logistic 3.1. Conceptualizarea lanțului logistic 3.2. Modele de lanț logistic 3.3. Factori care justifică existența lanțului logistic 3.4. Supply Chain Management	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CP3
Cap. 4. Transportul ca activitate logistică 4.1. Importanța și rolul transportului în sistemul logistic 4.2. Modalități de transport 4.3. Caracteristicile modurilor de transport	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CP3
Cap. 5. Logistica transporturilor de mărfuri în context internațional 5.1. Criterii de alegere a transportatorilor 5.2. Realizarea operațiunilor de transport 5.3. Contracte de transport de mărfuri	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CP3
Cap.6. Vămuirea mărfurilor 6.1. Operațiunile de vămuire a mărfurilor 6.2. Documentele specifice necesare operațiunilor de vămuire	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap. 7. Logistica depozitării mărfurilor 7.1. Termeni utilizați în activitatea logistică privind depozitarea mărfurilor 7.2. Infrastructurile logistice 7.3. Numărul și dimensiunile depozitelor într-un sistem logistic 7.4. Etapele procesului de depozitare	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap.8 Logistica stocării mărfurilor 8.1. Rolul stocării în lanțul logistic 8.2. Categoriile de stocuri existente în sistemul logistic	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și	CP1 CT1

8.3. Indicatorii stocurilor de mărfuri 8.4. Modalități de stocare 8.5. Mijloace tehnice de manipulare a mărfurilor		Videoproiector), discuții interactive, conversația	
Cap.9. Comerțul electronic și logistica 9.1. Intercondiționări	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP4 CT1

Bibliografie

1. Bălan C. *Logistica*. Ediția a III-a revăzută și adăugită. București: Editura Uranus; 2006.
2. Brandimarte P, Zotteri G. *Introduction to distribution logistics*: John Wiley & Sons; 2007.
3. Burda, A., *Logistica și distribuția marfurilor*. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018
4. Caraiani G. *Logistica transporturilor*. București: Editura Universitara; 2008.
5. Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, *Logistica în afacerile internaționale*, Editura Universitara, 2013
6. Evans, Virginia., *Logistic*, Editura Express, 2018
7. Gwinne, R., *Warehouse Management*, Editura Kogan Page Ltd, 2021
8. Ilieș L, Crișan E. *Managementul Logisticii Firmei*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008.
9. Liberatore, Matthew J., *Logistics Management*, Editura Business Expert Press, 2020
10. Martin, C., *Logistics and Supply Chain Management*, Editura PEARSON Education Limited, 2022
11. Potecea V., Caraiani G., *Logistica afacerilor internaționale*, Editura: Universitara, 2010
12. Vasiliu, C., *Logistica și distribuția mărfurilor*, Ed. ASE, București, 2008

Bibliografie minimală

- Burda, A., *Logistica și distribuția marfurilor*. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018
- Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, *Logistica în afacerile internaționale*, Editura Universitara, 2013
- Ilieș L, Crișan E. *Managementul Logisticii Firmei*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008.
- Potecea V., Caraiani G., *Logistica afacerilor internaționale*, Editura: Universitara, 2010
- Vasiliu, C., *Logistica și distribuția mărfurilor*, Ed. ASE, București, 2008

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar organizatoric. Prezentarea tematicii de seminar și a cerințelor pentru elaborarea studiilor de caz.	2	Prezentare, Dezbateri	CT1
• Definirea, istoria, integrarea și rolul economic al logisticii	2	Expunere orală, discuții interactive	CP4
• Termeni utilizați în domeniul logisticii	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP4 CT1
• Conceptul de management logistic	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP4 CT1
• Necesitatea integrării activităților logistice	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP4
• Evoluția și structura canalelor de distribuție.	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP4
• Criterii de apreciere și măsurare a performanței canalelor de distribuție	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP4 CT1
• Trecerea de la logistică la lanțul logistic.	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1 CP4
• Modele de lanț logistic	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1
• Organizarea logisticii în cadrul firmei	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CT1

• Elaborarea strategiilor logistice	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1 CT1
• Modalități de cooperare logistică.	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1
• Măsurare performanțelor organizației logistice. Studii de caz	4	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Burda, A., Logistica și distribuția marfurilor. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018 Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitară; 2008. Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, Logistica în afacerile internaționale, Editura Universitară, 2013 Ilieș L, Crișan E. Managementul Logisticii Firmei. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008. Martin, C., <i>Logistics and Supply Chain Management</i>, Editura PEARSON Education Limited, 2022 Vasiliu, C., Logistica și distribuția marfurilor, Ed. ASE, București, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Burda, A., Logistica și distribuția marfurilor. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018 Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitară; 2008. Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, Logistica în afacerile internaționale, Editura Universitară, 2013 Ilieș L, Crișan E. Managementul Logisticii Firmei. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la logistica și utilizarea corectă a termenilor de specialitate.	Examen scris cu întrebări tip test grilă	50%
Seminar	Proiect de disciplină Dezbateri și studii de caz	Prezență și participare activă Evaluare continuă Sustinerea proiectului	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la domeniul logisticii
- Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din subiectele de la examen

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul seminariilor
- Realizarea și susținerea proiectului în cadrul seminariilor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GEOPOLITICA				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen BOGHEAN				
Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Carmen BOGHEAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen scris
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	61
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea videoproietorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele; ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea documentării dezbaterilor
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea videoproietorului, a tablei SMART, prezentări PPT și a modalității de conexiune la rețele ● Instrumente de lucru (hărți interactive, fișe de lucru, studii de caz, etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea modului în care se formează relațiile strategice între state
	<ul style="list-style-type: none"> formarea de deprinderi și de a oferi soluții practice cu privire la soluționarea unor conflicte politice manifestate la nivel mondial
	<ul style="list-style-type: none"> realizarea unor reflecții teoretice și metodologice asupra geopoliticii și geostrategiei

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Geopolitica și rolul său în analiza lumii contemporane 1.1. Ce este geopolitica? Definiție. Concept. 1.2. Rolul și importanța geopoliticii ca știință	2	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
Capitolul II. Istoria geopoliticii ca teorie și instrument de analiză a relațiilor internaționale până la jumătatea secolului XX 2.1. Evoluția geopoliticii ca știință 2.2. Precursorii geopoliticii	2	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
Capitolul III. Locul și importanța interesului în geopolitică 3.1. Comportamentul actorilor în sistemul relațiilor internaționale 3.2. Interesul național – instrument în analiza fenomenului geopolitic	2	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
Capitolul IV. Acțiuni geopolitice ale marilor puteri 4.1. Marile proiecte geopolitice elaborate de Moscova și Washington 4.2. Evoluția confruntărilor dintre superputeri – noi scenarii geopolitice 4.3. Competiția tehnologică dintre superputeri	4	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
Capitolul V. Geopolitica Mării Negre 5.1. Marea Neagră un paradox geopolitic – nordul ortodox și sudul islamic 5.2. Pozițiile statelor riverane Mării Negre asupra strategiei euro-atlantice la Marea Neagră 5.3. Lupta pentru supremație	2	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
Capitolul VI. Geopolitică și geostrategie în Evul Mediu și Epoca Modernă 6.1. Împărțirea politico-economică a lumii pe sfere de influență 6.2. Principalele mijloace de întărire a puterii statului 6.3. Apariția unor noi realități în sfera relațiilor internaționale - blocurile politico –militare	2	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2

Capitolul VII. Evoluții geopolitice în situație de criză și conflicte 7.1. Conflictele din fostul spațiu iugoslav 7.2. Conflictele din Orientul Mijlociu 7.3. Evoluții geopolitice în Asia de Sud-Est	4	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
Capitolul VIII. Globalizare sau regionalizare: posibile tendințe geopolitice majore în secolul XXI 8.1. Procesul spațio-temporal al globalizării 8.2. Consecințele structurale ale globalizării 8.3. Profilul organizațional al globalizării 8.4. Poziția și rolul actorilor în structura relațiilor internaționale	4	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
Capitolul VIII. Evoluții geopolitice în europa post război-rece. extinderea NATO și UE 8.1. Proiectul geopolitic al unei Case Comune Europene 8.2. Criza echilibrului de putere 8.3. Extinderea spre Est a NATO și UE	2	Suportul de curs și prezentarea PPT însoțită de exemple practice	CP1, CT2
	24 h		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Exemplificarea și explicarea principalilor factori de decizie politică la nivel mondial	2	Expunerea și interpretarea unor exemple din economia mondială precum și atragerea studenților prin participarea lor activă	CP1, CT2
2. Prezentarea principalilor poli de putere ai lumii contemporane și modul în care aceștia își manifestă influența la nivel mondial	2	Expunerea și interpretarea unor exemple din economia mondială precum și atragerea studenților prin participarea lor activă	CP1, CT2
3. Exercițarea supremației SUA /influențe și efecte	2	Expunerea și interpretarea unor exemple din economia mondială precum și atragerea studenților prin participarea lor activă	CP1, CT2
4. Uniunea Europeană – noul pol al lumii bipolare	2	Expunerea și interpretarea unor exemple din economia mondială precum și atragerea studenților prin participarea lor activă	CP1, CT2
5. Globalizarea și modul cum aceasta influențează relațiile politice dintre statele lumii	2	Expunerea și interpretarea unor exemple din economia mondială precum și atragerea studenților prin participarea lor activă	CP1, CT2

6. Trecerea de la lumea unipolară – lumea bipolară – lumea tripolară	2	Expunerea și interpretarea unor exemple din economia mondială precum și atragerea studenților prin participarea lor activă	CP1, CT2
	12 h		

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În formarea competențelor se ține seama de opțiunile angajatorilor recomandate instituțiilor de învățământ superior pentru formarea absolvenților (abilitatea de a folosi eficient timpul, abilitatea de a lucra în echipă, abilitatea de a învăța repede, abilitatea de a coordona echipe, oportunități noi în interesul firmei, abilitatea de a folosi computerul și internetul, capacitatea de adaptare la situații noi etc.) și de prioritățile recomandate de angajatori în formarea absolvenților (creativitate și capacitate de inovare, abilitate de a negocia, capacitatea de analiza critică și autocritica, abilitatea de a învăța repede, cunoștințe din alte domenii).

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniul geopoliticii; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Rigoarea științifică a limbajului geopolitic; - Abilitatea de a identifica și determina principalele forțe de putere la nivel global. 	Examen scris pe baza tematicii de la curs urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale din geopolitică - Cunoașterea terminologiei utilizate în geopolitică relațiilor internaționale - Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studio sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Evaluare sumativă prin verificare pe parcurs a rezultatelor obținute pentru fiecare seminar: portofoliul de seminar și susținerea orală a acestuia.	50%
Standard minim de performanță			
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs</p> <p>Standard minim pentru nota 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Obținerea a 5 puncte la testul docimologic ● Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii specifice domeniului geopoliticii ● Cunoașterea problemelor de bază din domeniul geopolitic contemporan <p>Standard minim pentru nota 10 la curs</p>			

- Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic. Obținerea 10 puncte la testul docimologic.
 - Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare și interpretare a conflictelor interstatale
 - Evaluarea critică și constructivă a modalităților de gestionare a crizelor internaționale
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**
- **Standard minim pentru nota 5 la seminar**
 - Prezența activă la activitățile de seminar.
 - **Standard minim pentru nota 10 la seminar**
 - Conținutul corect al încercărilor efectuate și prezentarea concluziilor.
 - Recunoașterea complexității funcționării sistemului geostrategic
 - Evaluarea critică și constructivă a rezultatelor obținute.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
9.09.2024	Conf.univ.dr. Carmen Boghean	Conf.univ.dr. Carmen Boghean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect.univ.dr. Angelca Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf.univ.dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INVESTIȚII INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marcela Cristina HURJUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, proiect	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	75
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tablă. ● Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ● Sala dotată cu videoproiector, tablă. ● Acces la baze de date internaționale (eurostat.org, worldbank.org, bnr.ro etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Investiții internaționale</i> are în ca obiective: prezentarea conceptului de investiții și a implicațiilor acestora asupra creșterii economice; explicarea rolului investițiilor în creșterea și dezvoltarea economiei; însușirea conceptelor de investiții de portofoliu și investiții străine directe; analiza procesului investițional la nivelul țărilor membre ale UE, precum și la nivel global;
-----------------------------------	---

	conștientizarea rolului corporațiilor multinaționale, precum și formarea de capacități necesare pentru explicarea fenomenelor economice în noua conjunctură globală. De asemenea, se urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modelelor practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP2) Să înțeleagă conceptului de investiții internaționale, precum și relația dintre abordările teoretice și evenimentele identificate la nivelul realității, pentru a acorda asistență în pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale. O2 (CP5) Să explice și să interpreteze ideile, abordările conceptuale, precum și conținutul teoretic al fenomenului investițional pentru a promova acțiuni/inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale. O3 (CP2, CP5, CT1): Să înțeleagă și să realizeze analiza comparativă a fluxurilor investiționale internaționale: identificarea relațiilor dintre evenimentele naționale și cele internaționale specifice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. 1. ROLUL ȘI LOCUL INVESTIȚIILOR ÎN ECONOMIE 1.1. De la afaceri internaționale la afaceri globale 1.2. Teorii ale investițiilor. Investițiile în viziunea clasicilor științei economice 1.3. Principalele teorii referitoare la investițiile străine	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. 2. INVESTIȚIILE STRĂINE DIRECTE – ABORDĂRI CONCEPTUALE 2.1. Concepte de bază în analiza investițiilor străine directe (ISD) 2.2. Abordări clasice în analiza investițiilor străine directe 2.3. Tipologia investițiilor străine directe 2.4. Definiții și concepte privind corporațiile multinaționale	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 3. STRATEGII DE ATRAGERE A FLUXURILOR ISD PRIN ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI INVESTIȚIONAL 3.1. Fluxurile internaționale de capital 3.2. Avantajele oferite de România pentru atragerea ISD 3.3. Tipologia investițiilor străine directe și tipurile de investitori străini 3.4. Interesele și motivele investitorilor străini	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 4. CLIMATUL INVESTIȚIONAL AL ECONOMIEI ROMÂNEȘTI 4.1. Corelația dintre climatul investițional, politicile publice și protecția investițiilor străine în România 4.2. Fundamente teoretice ale analizei impactului climatului investițional asupra ISD	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 5. POLITICI DE ATRAGERE A FLUXURILOR DE INVESTIȚII STRĂINE 5.1. Configurarea unui cadru general al politicilor privind atragerea ISD 5.2. Strategii moderne de transfer de tehnologie specifice ISD 5.3. Strategii specifice CMN privind transferul internațional al tehnologiei	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 6. CREȘTEREA ECONOMICĂ ȘI FLUXURILE DE INVESTIȚII STRĂINE DIRECTE 6.1. Efectele investițiilor străine asupra creșterii economice 6.2. Instituțiile și calea dezvoltării prin investiții 6.3. Analiza efectelor directe și indirecte pe baza paradigmei OLI	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 7. ABORDĂRI PRIVIND NOUA ECONOMIE ȘI CONTEXTUAL ECONOMIC ACTUAL 7.1. Inovația tehnologică și dominația ideologiei neoliberale 7.2. Tranziția de la economia tradițională la noua economie 7.3. Noua economie în cifre	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Bibliografie			
1. Akerlof, G. A., Shiller, R.J., <i>Spirite animale. Despre felul în care psihologia umană influențează economia și ce înseamnă asta pentru capitalismul global</i> , Ed. Publica, București, 2010 2. Krugman, P., <i>Conștiința unui liberal</i> , Ed. Publica, București, 2007			

3. Lupan Mariana, 2013, *Fluxurile de capital și crizele pieței financiare*, în vol. *Studii și cercetări privind impactul globalizării asupra structurii și dinamicii economiei*, Editura Academiei Române, București
4. Lupan Mariana, 2022, *Investiții internaționale*, Note de curs, Suceava
5. Mazilu, A., 1999, *Transnaționalele și competitivitatea. O perspectivă est-europeană*, Editura Economică, București
6. Porter, M., 1998, *The Competitive Advantage of Nations*, The Mac Millan Press Ltd., London
7. Prelipcean, G., Boșcoianu, M., Lupan M., 2006, *Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării*, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București
8. *Raportul privind Investițiile Străine Directe în România*, Banca Națională a României, 2000-2023

Bibliografie minimală

1. Lupan Mariana, *Investiții internaționale*, Note de curs, 2024
2. Prelipcean, G., Boșcoianu, M., Lupan M., 2006, *Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării*, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. De la afaceri internaționale la afaceri globale	2	Analize comparative, Studii de caz	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
2. Principalele teorii referitoare la investițiile străine	2	Analize comparative	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
3. Analiza fluxurilor de investiții internaționale. Abordări cantitative	2	Studii de caz și analize comparative	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
4. Tipologia investițiilor străine directe și tipurile de investitori străini	2	Studii de caz	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
5. Interesele și motivele investițiilor străine	2	Studii de caz	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
6. Fundamente teoretice ale analizei impactului climatului investițional asupra ISD	2	Aplicații, Studii de caz	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
7. Fundamente teoretice ale analizei impactului climatului investițional asupra IP	2	Aplicații, Studii de caz	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
8. Strategii specifice CMN privind transferul internațional al tehnologiei. Analiză comparativă la nivelul țărilor membre ale UE	2	Aplicații, Studii de caz	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
9. Analiză comparativă la nivelul țărilor membre ale UE a fluxurilor de ISD	2	Aplicații, Studii de caz	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
10. Analiză comparativă la nivelul țărilor membre ale UE a fluxurilor de IP	2	Aplicații, Studii de caz	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
11. Inovația tehnologică și dominația ideologiei neoliberale. Noua economie în cifre	2	Analize comparative	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)
12. Efectele investițiilor internaționale asupra creșterii economice	2	Analize comparative	Vor fi utilizate baze de date internaționale (eurostat, worldbank.org, bnr.ro etc.)

Bibliografie

1. Lupan Mariana, 2024, *Investiții internaționale*, Note de curs
2. Prelipcean, G., Boșcoianu, M., Lupan M., 2006, *Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării*, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București
3. *Raportul privind Investițiile Străine Directe în România*, Banca Națională a României
4. UNCTAD, *World Investment Report*
5. EUROSTAT.ORG

Bibliografie minimală

1. <https://ec.europa.eu/eurostat>
2. *Raportul privind Investițiile Străine Directe în România*, Banca Națională a României
3. UNCTAD, *World Investment Report*

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP2, CP5, CT1). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului (CP2, CP5, CT1). - Cunoașterea locului și rolului fluxurilor investiționale internaționale, precum și deciziei de investiții în context global (CP2, CP5, CT1). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CP3, CT1). 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT1). - Capacitatea de utilizare corectă a conceptelor utilizate în domeniul investițiilor internaționale (CP2, CP5). - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CP2, CP5, CT1). 	Observația sistematică, verificarea portofoliului și a temelor urmate de verificări orale.	50%

Standarde minime pentru nota 5:

Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional internațional.

Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind investițiile internaționale.

Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analizarea logică și originală a investițiilor internaționale.

Utilizarea corectă a bazelor de date în vederea identificării locului și rolului fluxurilor investiționale internaționale, precum și deciziei de investiții în context global.

Interpretarea corectă a situațiilor identificate la nivelul realității internaționale și argumentarea relației național-internațional în domeniul investițiilor internaționale.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN	Lect. univ. dr. Marcela Cristina HURJUI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
0.09.2024	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Economice, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gestiunea riscului în economia globală				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. State Mihaela				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. State Mihaela				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională (la alegere), DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoprojector)	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoprojector, conexiune internet)
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul prezentei discipline îl constituie însușirea eficientă de către studenți a bazelor conceptuale ale Gestionii crizelor, etapelor de escaladare a crizelor, metodelor de gestionare a crizelor și aplanarea conflictelor de diferite nivele. La finalul cursului, studenții vor beneficia de un set de competențe necesare pentru realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri, acordarea de asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale prin aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să prezinte studii/analize privind mediul de afaceri pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale. • Să efectueze studii/analize privind mediul de afaceri prin aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. • Să aprecieze studiile privind mediul de afaceri pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Riscuri 1.1. Definiții. Concepte 1.2. Tipologii 1.3. Evaluarea riscului	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1 CP2
2. Gestionarea riscurilor 2.1. Documente utilizate în gestionarea riscurilor 2.2. Reguli privind identificarea riscurilor 2.3. Recomandări în gestionarea riscurilor	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1
3. Standarde privind gestionarea riscurilor 3.1. Procesul standard de evaluare a riscurilor 3.2. Principii în gestionarea riscurilor 3.3. Proiectarea cadrului de gestionare a riscurilor 3.4. Beneficiile gestionării riscurilor	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP2
4. Criza 4.1. Delimitări conceptuale 4.2. Caracteristici generale ale crizei 4.3. Tipologia crizelor	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1
5. Evoluția crizei 5.1. Factori ce determină apariția crizei 5.2. Modelul crizei în 3 etape 5.3. Modelul crizei în 4 etape	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video	CP1 CP2
6. Gestionarea crizelor 6.1. Concepte. Definiții 6.2. Metode și instrumente 6.3. Prevenirea crizelor	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video	CP1 CP2
7. Comunicarea de criză 7.1. Definiții 7.2. Tipologii 7.3. Comunicarea de criză în mediul offline și online	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1 CP2
8. Procesul de comunicare pe timpul crizei 8.1. Precriza 8.2. Criza 8.3. Postcriza	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1 CP2
9. Organizarea comunicării de criză 9.1. Echipa de criză 9.2. Rolul angajaților 9.3. Rolul conducerii	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1 CP2
10. Planul de comunicare de criză 10.1. Etapele stabilirii planului de comunicare 10.2. Identificarea publicului țintă și elaboarea mesajelor 10.3. Stabilirea strategiei și a canalelor de comunicare	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1 CP2

11. Comunicarea cu mass-media pe timpul crizei 11.1. Rolul mass mediei in perioadele de criză 11.2. Principiile relațiilor cu presa pe timpul crizei 11.3. Modalități de comunicare cu presa 11.4 Purtătorul de cuvânt și bune practici în activitatea acestuia	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1 CP2
12. Noile tehnologii de comunicare și gestionarea crizelor 12.1 Noi tehnologii în comunicarea de criză 12.2. Gestionarea crizelor în contextul noilor tehnologii	2	Prelegerea cu ajutorul prezentărilor PowerPoint și materialelor video multimedia	CP1 CP2
Bibliografie			
1. Chiciudean, I.; Țoneș, V. - <i>Gestionarea crizelor de imagine</i> . București: Editura comunicare.ro.2010. 2. Cioric V., <i>Gestionarea crizelor de imagine</i> , TEHNICA-INFO, București, 2005 3. Coman, C. - <i>Comunicarea de criză. Tehnici și strategii</i> . Iași: Editura Polirom.2009. 4. Coombs T., <i>Comunicarea de criză. O analiza a Institutului American de PR (IPR)</i> . Partea a II-a, 2000. 5. Dumitrascu D.D., Levente-Attila Bakos, <i>Managementul crizelor în organizatii – o abordare adaptivă, Editura ProUniversitaria, 2020</i> 6. Ilinca, D.D.- <i>Implicarea Uniunii Europene in gestionarea crizelor</i> , București, Editura TRITONIC, 2019 7. Libaert, Th., <i>Comunicarea de criză</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008; 8. Mihaila, V. - <i>Managementul comunicării în situații de criză</i> , Editura: Universitară, București, 2019 9. Regester, M., Larkin, J.- <i>Managementul crizelor și al situațiilor de risc</i> , Editura Comunicare.ro, București 2003 10. State Mihaela, <i>Gestiunea riscului in economia globală, Note de curs, 2024</i> , format electronic.			
Bibliografie minimală			
1. Libaert, Th., <i>Comunicarea de criză</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008; 2. Dumitrascu D.D., Levente-Attila Bakos, <i>Managementul crizelor în organizatii – o abordare adaptivă</i> , Editura ProUniversitaria, 2020; 3. Ilinca, D.D.- <i>Implicarea Uniunii Europene in gestionarea crizelor</i> , București, Editura TRITONIC, 2019 4. State Mihaela, <i>Gestiunea riscului in economia globală, Note de curs, 2024</i> , format electronic.			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Riscuri. Definiții. Tipuri. Principii de gestionare	2	Problematizare, lucrul pe grupe, lucrul individual, analiză Exerciții, fise de lucru, studii de caz, dezbateri	
2. Criza. Definiții. Tipologii. Etape în evoluție	2	Problematizare, lucrul pe grupe, lucrul individual, analiză Exerciții, fise de lucru, studii de caz, dezbateri	CP1 CT1
3. Organizarea comunicării de criză	2	Problematizare, lucrul pe grupe, lucrul individual, analiză Exerciții, fise de lucru, studii de caz, dezbateri	CP2 CT1
4. Strategii de gestionare a crizelor	2	Problematizare, lucrul pe grupe, lucrul individual, analiză Exerciții, fise de lucru, studii de caz, dezbateri	CP2 CT1
5. Relațiile cu mass-media în perioadele de criză	2	Problematizare, lucrul pe grupe, lucrul individual, analiză Exerciții, fise de lucru, studii de caz, dezbateri	CP1 CT1
6. Tendințe actuale în gestionarea crizelor	2	Problematizare, lucrul pe grupe, lucrul individual, analiză Exerciții, fise de lucru, studii de caz, dezbateri	CP2 CT1
Bibliografie			
1. Chiciudean, I.; Țoneș, V. - <i>Gestionarea crizelor de imagine</i> . București: Editura comunicare.ro.2010. 2. Cioric V., <i>Gestionarea crizelor de imagine</i> , TEHNICA-INFO, București, 2005 3. Coman, C. - <i>Comunicarea de criză. Tehnici și strategii</i> . Iași: Editura Polirom.2009. 4. Coombs T., <i>Comunicarea de criză. O analiza a Institutului American de PR (IPR)</i> . Partea a II-a, 2000. 5. Dumitrascu D.D., Levente-Attila Bakos, <i>Managementul crizelor în organizatii – o abordare adaptivă, Editura ProUniversitaria, 2020</i> 6. Ilinca, D.D.- <i>Implicarea Uniunii Europene in gestionarea crizelor</i> , București, Editura TRITONIC, 2019 7. Libaert, Th., <i>Comunicarea de criză</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008; 8. Mihaila, V. - <i>Managementul comunicării în situații de criză</i> , Editura: Universitară, București, 2019 9. Regester, M., Larkin, J.- <i>Managementul crizelor și al situațiilor de risc</i> , Editura Comunicare.ro, București 2003 10. State Mihaela, <i>Gestiunea riscului in economia globală, Note de curs, 2024</i> , format electronic.			
Bibliografie minimală			
1. Libaert, Th., <i>Comunicarea de criză</i> , Editura C.H. Beck, București, 2008; 2. Dumitrascu D.D., Levente-Attila Bakos, <i>Managementul crizelor în organizații – o abordare adaptivă, Editura ProUniversitaria, 2020</i> 3. Ilinca, D.D.- <i>Implicarea Uniunii Europene in gestionarea crizelor</i> , București, Editura TRITONIC, 2019 4. State Mihaela, <i>Gestiunea riscului in economia globală, Note de curs, 2024</i> , format electronic.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În elaborarea programei analitice și a materialului didactic luăm în considerare practica din universitățile de prestigiu din țară și din străinătate precum și opiniile unor specialiști în domeniu.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina • Demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații de criză • Înțelegerea minimă a modului de comunicare adecvat situațiilor de criză; 	Evaluare sumativă Teste grilă cu întrebări cu răspuns închis și prezentarea modului de abordare a unei crize	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • definesc conceptele de bază specifice gestiunii crizelor • aplică conceptele teoretice însușite în contexte variate • înțeleg aplicabilitatea disciplinei studiate în activitatea didactică/profesională • colaborează eficient în cadrul echipelor de lucru multicultural • își asumă roluri diferite pentru a putea cunoaște provocările care intervin în diferite situații. 	Evaluare formativă - participarea activă la seminarii (asumare rol activ la seminar, feedback colegi și profesor teme de seminar), -elaborarea și prezentarea unui dosar de gestionare a unei crize	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru curs: Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursului la nivelul conceptelor de bază Rezolvarea în proporție de 50% a testului grilă Standarde minime pentru activitati aplicative: Cunoașterea și rezolvarea unei probleme din unitățile economice, dar și din mediul economic, cu instituțiile cu care agentul economic interacționează Elaborarea și prezentarea unui dosar de gestionare a unei crize la termenul specificat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2024	Lector univ.dr. Mihaela State	Lector univ.dr. Mihaela State

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector. univ. dr. Angela-Nicoleta Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf.univ.dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ASIGURĂRI INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gabriela CIOBAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	49
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Microeconomie, Macroeconomie
Competențe	● Capacitatea de a înțelege noțiuni specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurarea a cursului	● Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); instrumente de lucru (diagrame conceptuale, mind map, fișe de studiu etc.)	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit activizant, euristic, problematizant; utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom);
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP3. Derularea afacerilor internaționale potrivit clauzelor contractuale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina asigură studenților dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific sferei asigurărilor, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a analiza importanța factorilor de risc ce determină recursul la o formă de protecție cât mai sigură; • Înțelegerea importanței asigurărilor ca ramură a economiei naționale; • Dezvoltarea capacității de a diferenția în gama vastă de produse pe care asigurătorii le pun la dispoziția persoanelor care au nevoie de protecție; • Evaluarea diferitelor forme pe care asigurările le-au îmbrăcat de-a lungul timpului; • Analiza implicațiilor pe care acest domeniu le poate avea asupra dezvoltării altor ramuri ale economiei.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Expunere introductivă (prezentarea fișei disciplinei) 1. NATURA, TIPOLOGIA ȘI TRATAREA RISCURILOR 1.1. Natura riscurilor în activitatea economică 1.2. Tipologia riscurilor în activitatea economică 1.3. Riscul în asigurări 1.4. Riscuri și catastrofe	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	Instrumente de lucru: calculator, videoproiector, fișe de lucru (Cornell Notes) organizatori grafici (diagrame conceptuale, hărți argumentative, diagrame KWL etc.) platforme și resurse on-line
2. FORME DE FINANȚARE A RISCURILOR 2.1. Considerații introductive 2.2. Delimitări conceptuale 2.3. Abordări privind serviciile de asigurare 2.4. Alte forme de finanțare a riscurilor 2.5. Sfere de influență ale asigurărilor în economie 2.6. Funcționalitatea asigurărilor în economie	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
3. PIAȚA ASIGURĂRILOR 3.1. Actorii pieței asigurărilor 3.2. Analiza pieței asigurărilor 3.3. Piața internațională a asigurărilor 3.4. Piața asigurărilor în România	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
4. ASIGURĂRILE DE PERSOANE 4.1. Conceptul de asigurare de persoane. 93 4.2. Riscurile acoperite de asigurările de persoane. 94 4.3. Tipuri de asigurări de persoane 95	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
5. ASIGURĂRILE GENERALE 5.1. Tipologia asigurărilor generale 5.2. Asigurările de bunuri 5.3. Asigurarea financiară 5.4. Asigurări de răspundere față de terți	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	

Bibliografie

1. Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010#III 22398
2. Ciurel,Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practici internaționale*, All Beck, București, 2000#III 17742
3. Ciurel,Violeta, *Asigurări și reasigurări. O perspectivă globală*, Editura Rentrop & Straton, București 2011

4. Dorfman, M. S., *Introduction to risk management and insurance*, Pearson/Prentice Hall, 2008 **III 21221**
5. Galiceanu, M., *Asigurările agenților economici: protecție și profitabilitate*, Editura Tribuna Economică, 2007 **II 48629**
6. Huerta de Soto, J., *Economisire și previziune în asigurările de viață*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2012 **III 22554**
7. Ionescu (Davidescu), Roxana, *Economia asigurărilor*, Ed. Universitară, București, 2010
8. Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava
9. Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010 **II 50303**
10. Lungu, C.N., *Asigurări de bunuri*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2009 **III 20854**
11. Tănăsescu, P., *Asigurări moderne de bunuri și persoane*, Editura ASE București (www.ase.ro/biblioteca digitala)
12. Tănăsescu, P., *Asigurări și protecție socială în România*, Editura C.H. Beck, 2009 **III 20936**
13. Văcărel, I., Bercea F., *Asigurări și reasigurări*, Editura Expert, 2003

Bibliografie minimală

1. Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010
2. Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practice internaționale*, All Beck, București, 2000
3. Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava
4. Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
		<i>Scenariul onsite:</i>	
Globalizarea serviciilor de asigurări și reasigurări	2	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	Instrumente de lucru: calculator, videoprojector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line
Criza Covid și industria asigurărilor	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Asigurările de persoane. Cazul companiei.....	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Asigurările de bunuri. Cazul companiei.....	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Necesitatea și evoluția sistemelor de pensii private în contextul îmbătrânirii populației. Cazul....	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Asigurările în societatea informațională	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Inovarea în asigurări. Cazul companiei.....	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Asigurarea ca instrument de protecție împotriva riscurilor catastrofice	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Bancassurance. Cazul.....	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
”Asigurările sustenabile”: integrarea factorilor de mediu în asigurări	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
Industria asigurărilor și riscul de terorism: reconfigurări și tendințe la nivel internațional	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	

Bibliografie

1. Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010 **III 22398**

2. Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practici internaționale*, All Beck, București, 2000 **III 17742**
3. Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. O perspectivă globală*, Editura Rentrop & Straton, București 2011
4. Dorfman, M. S., *Introduction to risk management and insurance*, Pearson/Prentice Hall, 2008 **III 21221**
5. Galiceanu, M., *Asigurările agenților economici: protecție și profitabilitate*, Editura Tribuna Economică, 2007 **II 48629**
6. Huerta de Soto, J, *Economisire și previziune în asigurările de viață*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2012 **III 22554**
7. Ionescu (Davidescu), Roxana, *Economia asigurărilor*, Ed. Universitară, București, 2010
8. Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava
9. Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010 **II 50303**
10. Lungu, C.N., *Asigurări de bunuri*, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2009 **III 20854**
11. Tănăsescu, P., *Asigurări moderne de bunuri și persoane*, Editura ASE București (www.ase.ro/biblioteca digitala)
12. Tănăsescu, P., *Asigurări și protecție socială în România*, Editura C.H. Beck, 2009 **III 20936**
13. Văcărel, I., Bercea F, *Asigurări și reasigurări*, Editura Expert, 2003
14. Resurse web

Bibliografie minimală

1. Bistriceanu, D, Gheorghe, *Sistemul asigurărilor și reasigurărilor din România*, Editura Universitară, București, 2010
2. Ciurel, Violeta, *Asigurări și reasigurări. Abordări teoretice și practici internaționale*, All Beck, București, 2000
3. Kicsi, R., *Managementul asigurărilor*, note de curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava
4. Luca Lia, *Ghid pentru Asigurări și reasigurări în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2010
5. Resurse web

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - organizarea și coerența conținutului științific; - evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - rigoarea științifică a limbajului; 	Evaluare sumativă (verificare scrisă prin teste grilă)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea și susținerea portofoliului; - atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - capacitatea de realiza operaționalizări și de a aplica achizițiile în diverse situații concrete; - capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive; - capacități de analiză și sinteză a unui material; 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	50%

Programa analitică / Fișa disciplinei

	- potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor;		
--	--	--	--

Standard minim de performanță

10.1. Curs

- Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în situații concrete.
- Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize.

10.2. Seminar

- Calitatea temelor realizate, corectitudinea documentației, implicarea activă;
- Realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi	Lect. univ. dr. Gabriela Cioban

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	NEGOCIERI ÎN AFACERI INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Angela Nicoleta Cozorici				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	74
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Parcurgerea anticipată a temelor indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	● Portofoliul trebuie să includă toate componentele stabilite la începutul semestrului;
	● Respectarea condițiilor/termenelor de predare a temelor incluse în portofoliu
Laborator	
Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale CP3. Derularea afacerilor internaționale potrivit clauzelor contractuale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina <i>Negocieri în afaceri internaționale</i> asigură studenților capacitatea de a derula afaceri internaționale precum și abilitatea de a identifica instrumente adecvate în cadrul propriei strategii de muncă
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap.1. Negocierea în afacerile economice internaționale. Definire.Particularități. 1.1. Definirea procesului de negociere 1.2. Particularități ale negocierilor internaționale	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap.2.Organizarea și conducerea procesului de negociere 2.1. Pregătirea negocierii 2.2. Elaborarea strategiei 2.3. Începerea negocierii și declararea pozițiilor 2.4. Negocierea 2.5. Concesiile și acordul	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap. 3.Negocierea și diferențele culturale. 3.1.Caracteristici orientative, strategice și tactice, în funcție de țară 3.2. Tipologia negociatorilor	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap. 4. Valențele comunicării în promovarea, negocierea și contractarea afacerilor economice internaționale 4.1. Importanța și specificul comunicării de marketing în cadrul activității de promovare în afacerile economice internaționale 4.2. Rolul comunicării în negocierea afacerilor economice internaționale 4.3.Contribuția comunicării în determinarea performanței contractului afacerilor economice internaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap. 5. Negociatorul-șef 5.1. Rolul negociatorului-șef 5.2. Personalitatea negociatorului-șef	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap. 6. Stiluri personale de negociere 6.1. Alegerea stilului potrivit 6.2. Tipuri de stiluri personale	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap. 7. Stiluri colective de negociere 7.1. Alegerea stilului potrivit 7.2. Tipuri de stiluri colective	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap. 8. Alegerea tacticilor de negociere 8.1. Tactici legale 8.2. Tactici ilegale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs)	

		(cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Cap.9. Angajamentul contractual- Bază a finalizării procesului de negociere internațională 9.1. Denumirea înscrisului. Titlul 9.2. Părțile contractante 9.3. Obiectul și clauzele contractului	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Băeșu, C, Negocieri în afaceri internaționale, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023 • Vos, Ch., Arta negocierii, Ed. Globo, 2018 • Caraiani, Gh., Georgescu,T., Negocierea interculturală în tranzacțiile comerciale internaționale, Universul Juridic, 2006; • Deresky,H., International Management: managing across borders and cultures, 5th Edition Pearson/ Prentice Hall, Upper Saddle River, 2006; • Dragomir, C., Afaceri economice internaționale. Probleme, provocări și perspective, Ed. Expert, București, 2004; • Giselle, C., Arta de a comunica și de a convinge, Ed. Polirom, 2003 • Mazilu, D., Tratat privind teoria și practica negocierilor, Ed. Lumina Lex, București, 2006; • Nita, Mircea A., Tehnici de negociere, Ed. SNSPA București, 2000 • Popa, I., Negocierea comercială internațională, Ed. Economică, București, 2006 ; • Prutianu, S, Antrenamentul abilităților de negociere, Ed. Polirom, 2007; • Prutianu, S., Manal de comunicare și negociere în afaceri (vol II Negocierea), Ed. Polirom, Iași, 2000 • Stoica, Maria C., Comunicarea și negocierea în afaceri internaționale (Concepte și principii de bază. Metalimbaj. Ghid de afaceri pentru diverși parteneri străini), Ed. Tehnopress, 2006 • Schaffzin, Nicholas Reid, Negociază inteligent: secretele unei negocieri de succes, Ed. BIC ALL, București, 2007, III 20292 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Băeșu, C, Negocieri în afaceri internaționale, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023 • Vos, Ch., Arta negocierii, Ed. Globo, 2018 • Caraiani, Gh., Georgescu,T., Negocierea interculturală în tranzacțiile comerciale internaționale, Universul Juridic, 2006; 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Chestionar. Surse bibliografice și documentare. • Temă de dezbatere pentru seminarul următor 	2	Instruirea, expunerea, dezbateră	Se vor utiliza studii de caz, prezentarea de practici pozitive, demonstrații, rezolvarea creativă de probleme, munca în echipă, învățarea prin aplicare, jocuri de rol, chestionare.
<ul style="list-style-type: none"> • Citate referitoare la procesul de negociere. • Structura duală a procesului de negociere. • Diferențe între negocierile naționale și cele internaționale • Temă de dezbatere pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea problematizarea, dialogul	
<ul style="list-style-type: none"> • Etapele procesului de negociere. • Tipuri de interese în negociere. • Temă de dezbatere pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea problematizarea, dialogul	
<ul style="list-style-type: none"> • Tactici de negociere • Negocierea distributivă vs. integrativă vs. rațională • Temă de dezbatere pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea problematizarea, dialogul, joc interactiv	
<ul style="list-style-type: none"> • Plasamentul la masa negocierilor • Selecția echipei de negociatori • Temă de dezbatere pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, Problematizarea, dialogul	
<ul style="list-style-type: none"> • Studiu de caz: cum să negociezi în stil Steve Jobs • Temă de dezbatere pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, dialogul	

<ul style="list-style-type: none"> ● Stiluri de negociere întâlnite în afacerile internaționale ● Temă de dezbateri pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, problematizarea, dialogul
<ul style="list-style-type: none"> ● Influența factorilor culturali în negocierile internaționale ● studii de caz ● Temă de dezbateri pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, problematizarea, dialogul
<ul style="list-style-type: none"> ● Tipuri de negociatori și modalitățile de abordare ● Echipa de negociatori ● Temă de dezbateri pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, problematizarea, dialogul
<ul style="list-style-type: none"> ● Strategii de negociere ● Studii de caz ● Temă de dezbateri pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, problematizarea, dialogul
<ul style="list-style-type: none"> ● Rolul timpului în negociere. ● Metode de evaluare a intențiilor partenerului de negociere. Folosirea întrebărilor. Ascultarea partenerului. Interpretarea gesturilor. Inversarea rolului. Rolul prezumțiilor și al motivațiilor în finalizarea negocierilor. ● Temă de dezbateri pentru seminarul următor 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, problematizarea, dialogul, joc de rol
<ul style="list-style-type: none"> ● Contractul de negociere internațională: analiza clauzelor contractuale și stabilirea prețului în contractul de vânzare internațională, condițiile contractării; 	2	Expunerea, explicarea, interpretarea, problematizarea, dialogul
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> ● Băeșu, C, Negocieri în afaceri internaționale, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023 ● Almășan Adriana, Negocierea și încheierea contractelor, București, Ed. C.H. Beck, 2013 ● Coman Claudiu, Tehnici de negociere, Editura C.H. Beck, 2019 ● Cohen, H. Arta de a negocia, Humanitas, București, 2008 ● Prutianu Ștefan– Antrenamentul abilităților de negociere, Editura Polirom, 2007 ● Heeper Astrid, Michael Schmidt, Tehnici De Negociere, 2007 ● Plăiaș, Ioan, Negocierea afacerilor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2003 ● Popa, Ioan, Negocierea comercială internațională, Editura Economica, București, 2006 		
Bibliografie minimală		
<ul style="list-style-type: none"> ● Băeșu, C, Negocieri în afaceri internaționale, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023 ● Vos, Ch., Arta negocierii, Ed. Globo, 2018 ● Coman Claudiu, Tehnici de negociere, Editura C.H. Beck, 2019 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEEA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei; 	Test docimologic sub formă de test grilă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea orală a temelor/ studiilor de caz ● Participarea activă la discuțiile susținute de ceilalți colegi în cadrul dezbaterilor 	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului pe baza activităților individuale și de grup realizate și	50%

		susținute/prezentate în cadrul seminariilor	
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria negocierii internaționale
- cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu;
- rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10..09.2024	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu	Lector univ.dr. Angela Nicoleta Cozorici

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
1	Lector univ.dr. Angela Nicoleta Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ.dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Năstase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STRATEGII INVESTIȚIONALE ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Paul IVAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, proiect	41
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala dotată cu calculator/laptop, videoprojector, tablă. ● Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> ● Sala dotată cu videoprojector, tablă. ● Acces la bibliografia minimală indicată.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri.
Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Strategii investiționale în afaceri</i> are în vedere explicarea și interpretarea fundamentării deciziei de investiții prin intermediul studiului de fezabilitate; argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor; analiza rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții. De asemenea, se
-----------------------------------	--

	urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modelelor practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP1, CT2): Să înțeleagă conceptului de investiții și mecanismul de elaborare și fundamentare a studiilor de fezabilitate care stau la baza luării deciziei în procesul investițional pentru a realiza de studii/analize privind mediul de afaceri. O2 (CP1): Să cunoască și să identifice sursele de finanțare a investițiilor, precum și influența riscului și a incertitudinii asupra procesului investițional în vederea realizării de studii/analize privind mediul de afaceri. O3 (CP1, CT2): Să cunoască și să înțeleagă conceptele de eficiență economică și eficiența economică a investițiilor, precum și modul de calcul și interpretare a indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. 1. INVESTIȚIILE ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ 1.1. Conceptul de investiții 1.2. Clasificarea investițiilor 1.3. Investițiile și strategia întreprinderii 1.4. Proiecte de investiții și programe de investiții 1.5. Caracteristici ale investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. 2. ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA ECONOMICĂ A PROIECTELOR DE INVESTIȚII PE BAZA STUDIILOR DE FEZABILITATE 2.1. Concept 2.2. Metodologiile de elaborare a studiului de fezabilitate 2.3. Elementele principale ale studiului de fezabilitate	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 3. SURSELE DE FINANȚARE A INVESTIȚIILOR 3.1. Surse interne de finanțare 3.2. Surse externe de finanțare 3.3. Organisme financiare internaționale 3.4. Leasing-ul (credit-bail) 3.5. Structura de finanțare a investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 4. EFICIENȚA ECONOMICĂ ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII 4.1. Conceptul de eficiență 4.2. Procedura de selecție a proiectelor de investiții 4.3. Evaluarea și analiza proiectelor de investiții	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 5. INDICATORI STATICI DE EVALUARE A EFICIENȚEI ECONOMICE A INVESTIȚIILOR 5.1. Indicatori cu caracter general 5.2. Indicatori de bază	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 6. INFLUENȚA FACTORULUI TIMP ASUPRA PROCESULUI INVESTIȚIONAL 6.1. Influența factorului timp asupra investițiilor în perioada de edificare a obiectivului 6.2. Aplicație practică 6.3. Tehnica scontării. Calculul principalilor indicatori dinamici ai eficienței economice a investițiilor 6.4. Momente de referință ale actualizării. Actualizarea indicatorilor la principalele momente de referință ale actualizării	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 7. METODE FINANCIARE DE EVALUARE A PROIECTELOR DE INVESTIȚII 7.1. Indicatorii Metodologiei Băncii Mondiale 7.2. Aplicație practică 7.3. Evaluarea programelor de investiții	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 8. RISCUL ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII 8.1. Conceptul de risc 8.2. Evaluarea riscului 8.3. Introducerea evaluării riscului într-o firmă	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Bibliografie			

1.	Boșcoianu, M., Prelipcean, G., Oprescu, G., Lupan, M., <i>Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006
2.	Bradford, D.J., Miller Jr., T.W., <i>Fundamentals of Investments. Valuation and Management</i> , Ed. McGraw-Hill Irwin, Boston, 2009
3.	Cistelean, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i> , Ed. Economică, București, 2002
4.	Lupan, M., <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, Suceava 2022
5.	Mărăcine, Virginia, <i>Decizii manageriale. Îmbunătățirea performanțelor decizionale ale firmei</i> , Ed. Economică, București, 1998, Cota III 16682 (2 exemplare)
6.	Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
7.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002, Cota III 16702 (2 exemplare)
8.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și scontare</i> , Ed. Economică, București, 1999, Cora III 16700 (2 exemplare)
Bibliografie minimală	
1.	Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2.	Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
3.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea capacității de autofinanțare și analiza multiplicării capitalului fix	2	Aplicații, Studii de caz	
2. Analiza mediului intern și extern a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții – Analiza SWOT	2	Studii de caz și analize comparative	
3. Analiza economico-financiară a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții: analiza pe bază de bilanț, metoda Altman, metoda Conan-Holder	2	Aplicații, Studii de caz	
4. Structura de finanțare a unei investiții – efectul de levier	2	Aplicații, Studii de caz	
5. Evaluarea eficienței economice a investițiilor prin intermediul indicatorilor cu caracter general și a indicatorilor de bază (statici).	4	Aplicații, Studii de caz	
6. Indicatorii statici utilizați în cazul unei investiții de modernizare-dezvoltare și în cazul comparării dintre variante			
6. Indicatorii imobilizărilor în evaluarea eficienței economice a investițiilor	2	Aplicații, Studii de caz	
7. Momentele de referință ale actualizării. Tehnica scontării	4	Studii de caz și analize comparative	
8. Indicatorii Băncii Mondiale: angajamentul de capital; raportul dintre veniturile totale actualizate și costurile totale actualizate, venitul net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
9. Indicatorii Băncii Mondiale: indicii de profitabilitate, rata internă de rentabilitate; cursul de revenire net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
10. Luarea deciziei de investiții – aplicații complexe	4	Aplicații, Studii de caz	
11. Realizarea studiului de fezabilitate în vederea fundamentării deciziei de investiții prin analiza mai multor variante de proiect de investiții	2	Aplicații, Studii de caz	

Bibliografie	
1.	Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2.	Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i> , Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare)
3.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i> , Ed. Economică, București, 2002
Bibliografie minimală	
1.	Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i> , Note de curs, 2024
2.	Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de compunere și scontare</i> , Ed. Economică, București, 1999

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu. De asemenea, conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii care au fost consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CT2). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului (CP1, CT2). - Cunoașterea modului de calcul a indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor, precum și interpretarea rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții (CP1, CT2). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1CT2). 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT2). - Capacitatea de utilizare corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor (CP1, CT2). - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CP1, CT2). 	Observația sistematică, verificarea aplicației complexe și a temelor urmate de verificări orale.	40%

Curs
Standarde minime pentru nota 5:

Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional.

Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind decizia în procesul investițional și a metodelor statice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analizarea logică și originală a procesului investițional.

Utilizarea corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Interpretarea corectă a rezultatelor și argumentarea corelată cu realitatea economică.

Seminar
Standarde minime pentru nota 5:

Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate în cadrul procesului investițional.

Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind decizia în procesul investițional și a metodelor statice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Respectarea și realizarea sarcinilor primite în proporție de 60%.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analizarea logică și originală a procesului investițional.

Utilizarea corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

Respectarea și realizarea tuturor sarcinilor primite pe parcurs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN	Asist. univ. drd. Paul IVAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE MONDIALĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DS	
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DO	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar dotată cu videoproiector, tablă. Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei <i>Economie mondială</i> este de a oferi studenților o înțelegere aprofundată a dinamicii economiei globale, a interacțiunilor dintre diversele economii naționale și a factorilor care modelează mediul economic internațional. Se urmărește dezvoltarea capacității de analiză critică a modului în care globalizarea, politicile comerciale, tendințele demografice și resursele naturale modelează mediul economic mondial. Astfel, studenții vor dobândi abilități de identificare a vulnerabilităților și oportunităților globale, contribuind la fundamentarea deciziilor strategice în domeniul afacerilor internaționale.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP1, CT2): Să înțeleagă conceptele și procesele care modelează economia mondială. O2 (CP1): Să cunoască efectele globalizării economice asupra comerțului internațional, pieței muncii și echității economice. O3 (CT2, CT3): Să analizeze strategiile economice ale statelor identificând oportunitățile și riscurile asociate globalizării.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. I. INTRODUCEREA ÎN ECONOMIA MONDIALĂ 1.1. Definierea și principiile fundamentale ale economiei mondiale 1.2. Globalizarea economică 1.3. Transformările structurale în economia mondială	4	Prelegere, dezbateri interactive, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. II. ECHITATEA PROCESULUI DE GLOBALIZARE ECONOMICĂ 2.1. Tendințele de aliniere a creșterii economice între economiile mondiale. 2.2. Comerțul internațional și schimbările sale structurale și strategice 2.4. Reconfigurarea sistemului financiar internațional	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. III. PROBLEMELE DEMOGRAFICE GLOBALE ȘI IMPACTUL LOR ASUPRA DEZVOLTĂRII ECONOMICE 3.1. Tendințele demografice globale 3.2. Sărăcia și inegalitatea în distribuția veniturilor 3.3. Politici de dezvoltare umană și reducerea sărăciei	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. IV. SUBDEZVOLTAREA ECONOMICĂ ȘI DISPARITĂȚILE REGIONALE 4.1. Definierea și cauzele subdezvoltării economice 4.2. Rolul statului și politicile de eradicare a subdezvoltării 4.3. Factorii externi ai dezvoltării economice 4.4. Procesul industrializării și inovarea tehnologică	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. V. RESURSELE GLOBALE ȘI IMPACTUL LOR ASUPRA ECONOMIEI MONDIALE 5.1. Resursele energetice și materiile prime 5.2. Geopolitica energiei și strategiile energetice 5.3. Agricultură și securitatea alimentară 5.4. Protecția mediului și dezvoltarea durabilă	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
Cap. VI. ECONOMIILE DEZVOLTATE VS. ECONOMIILE EMERGENTE 6.1. Caracteristicile economiilor dezvoltate 6.2. Economii în curs de dezvoltare 6.3. Piețele emergente și vulnerabilitățile lor 6.4. Schimbări structurale și perspective de dezvoltare	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003)
CAP. VII. CRIZELE ECONOMICE GLOBALE ȘI MĂSURILE DE REDRESARE 7.1. Analiza crizelor economice majore 7.2. Politici economice de redresare 7.3. Rolul instituțiilor internaționale în gestionarea crizelor	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Economia crizelor</i> , autori Nouriel Roubini și Stephen Mihm (2010)

Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bari, Ioan (2003), <i>Probleme globale contemporane</i>, Editura Economică, Bucuresti. 2. Dinu, Marin, <i>Înțelegerea fenomenului economic. Despre funcționarea principiului conexiunilor</i>, Editura Economică, 2019. 3. Heteș Gavra, Roxana, <i>Globalizarea financiară în economia contemporană</i>, Editura Bastion, 2009. 4. Krugman, Paul, Obstfeld, Maurice, Melitz, Marc (2012), <i>International Economics: Theory and Policy</i>, 9th International Edition, The Pearson series in ec. 5. Nouriel Roubini, Stephen Mihm (2010), <i>Economia crizelor. Curs-fulger despre viitorul finanțelor</i>, București, Ed. Publica. 6. Topliceanu, Stefan, <i>Reconfigurarea centrelor de putere din economia mondială în contextul provocărilor lumii contemporane</i>, Ed Economică, București, 2021. 7. International Monetary Fund (2024), <i>Resilience in the face of change</i>, International Monetary Fund. 8. The World Bank (2024), <i>Global Economic Prospects</i>, Washington, DC. 9. UNCTAD (2024), <i>World Investment Report 2024. Investment facilitation and digital government</i>, United Nations, New York. 10. World Trade Organization (2024), <i>World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all</i>, Geneva. 	
Bibliografie minimală	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bari, Ioan (2003), <i>Probleme globale contemporane</i>, Editura Economică, Bucuresti. 2. World Trade Organization (2024), <i>World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all</i>, Geneva. 3. Bucaciuc, Anamaria (2024), <i>Economie mondială</i>, Note de curs. 	

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza globalizării economice	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
2. Aplicarea teoriilor comerțului internațional	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
3. Impactul evoluției demografice asupra economiei mondiale	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
4. Strategii pentru reducerea disparităților regionale	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
5. Strategiile de utilizare a resurselor globale	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
6. Vulnerabilitățile piețelor emergente	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Va fi citită cartea <i>Probleme globale contemporane</i> , autor Bari Ioan (2003) Vor fi analizate studiile din bibliografie
7. Analiza crizelor economice majore	4	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală, prezentarea de studii de caz	Vor fi analizate studiile din bibliografie

Bibliografie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bari, Ioan (2003), <i>Probleme globale contemporane</i>, Editura Economică, Bucuresti. 2. Nouriel Roubini, Stephen Mihm (2010), <i>Economia crizelor. Curs-fulger despre viitorul finanțelor</i>, București, Ed. Publica. 	

3. International Monetary Fund (2024), *Resilience in the face of change*, International Monetary Fund.
4. The World Bank (2024), *Global Economic Prospects*, Washington, DC.
5. UNCTAD (2024), *World Investment Report 2024. Investment facilitation and digital government*, United Nations, New York.
6. World Trade Organization (2024), *World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all*, Geneva.

Bibliografie minimală

1. International Monetary Fund (2024), *Resilience in the face of change*, International Monetary Fund.
2. World Trade Organization (2024), *World Trade Report 2024 — Trade and inclusiveness: How to make trade work for all*, Geneva.
3. Bucaciuc, Anamaria (2024), *Economie mondială*, Note de curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP1, CT2, CT3). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretic regăsit în cuprinsul cursului (CP1, CT2, CT3). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP1, CT2, CT3) 	Examen scris cu întrebări grilă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT2, CT3). - Capacitatea de explicare și interpretare a conceptelor și exemplurilor predate la curs și seminar (CP1). - Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea eficientă a resurselor bibliografice (CP1, CT3) - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CT2, CT3). 	Observația sistematică, verificarea portofoliului și a temelor urmate de verificări orale.	50%

Standarde minime pentru nota 5:

Înțelegerea conceptelor de bază ale economiei mondiale.
 Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind evoluția economiei mondiale.
 Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.

Standarde minime pentru nota 10:

Interpretarea și analiza logică și originală a principalelor concepte și teorii ale economiei mondiale.
 Redactarea și prezentarea de argumentații riguroase corelate cu realitățile economiei mondiale.
 Utilizarea eficientă a bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Angela-Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport (2)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Dr. Salup Mărioara				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	PV
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	1
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	2

4. Precondiții

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	- Bazin de înot, materiale didactice specifice domeniului
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	- însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniu, dezvoltarea fizică armonioasă și creșterea capacității motrice
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului; • perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive; • îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport; • dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor; • înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă; • formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitivă, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. • educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.

8. Conținuturi

SEMINAR/LUCRARI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ÎNOT			
1. Acomodare cu apa. Exerciții de menținere a corpului întins pe luciul apei (bătăi din picioare, cu mâinile sprijinite la sparge val).	2 ore	Explicația, conversația, demonstrația,	
2. Exerciții specifice însușirii procedurii craul și spate	2 ore	problematizarea, exersarea	
3. Exerciții specifice însușirii procedurii bras	2 ore	Explicația, conversația,	
4. Programe de exerciții și jocuri executate în apă Sah (studenții scutiți medical)	2 ore	demonstrația, problematizarea, exersarea	
Bibliografie seminar			
[1] - Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996;			
[2] - Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;			
[3]- Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003;			
[4]- Manual de înot pentru studenți, Butnarenco T, Râșneac B., Editura Chișinău, 2013			
Bibliografie minimală seminar			
[1] – Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002;			
[2] – Manual de înot pentru studenți, Butnarenco T, Râșneac B., Editura Chișinău, 2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară, având drept scop asigurarea de competențe pentru îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrare practică	- înot procedura craul pe 25 m sau înot procedura spate pe 25 m	Colocviu	50%
Laborator		-	
Proiect		-	

Standard minim de performanță

- participarea studenților (chiar și scutiții medical) la orele de educație fizică și sport - 80%;
- plutire cu înaintare pe apa 25 m (cu materiale ajutătoare)
- Realizarea unui referat cu tematica data specifică domeniului pentru scutiții medical de efort pentru perioadă nedeterminată

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2024		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INTEGRARE ECONOMICĂ REGIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Alexandra DANILEȚ				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Microeconomie, Macroeconomie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a înțelege noțiuni specifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); Instrumente de lucru (diagrame conceptuale, mind map, fișe de studiu etc.) 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit activizant, euristic, problematizant; Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom);
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> -
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP5. Asistență în promovarea de acțiuni/ inițiative în cadrul organizațiilor economice internaționale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu principalele aspecte legate de problematica integrării economice la nivel global
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea gândirii critic-reflexive
	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea exprimării și argumentării părerilor personale cu privire la realitatea practică

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Expunere introductivă (prezentarea fișei disciplinei) 1. INTEGRAREA ECONOMICĂ REGIONALĂ ÎN ECONOMIA GLOBALĂ 1.1. Delimitări conceptuale 1.2. Blocurile comerciale 1.3. Efectele formării schemelor integraționiste	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	Instrumente de lucru: calculator, videoprojector, fișe de lucru (Cornell Notes) organizatori grafici (diagrame conceptuale, hărți argumentative, diagrame KWL etc.) platforme și resurse on-line
2. REGIONALISMUL COMERCIAL/ECONOMIC 2.1. Regionalismul comercial din perspectivă istorică 2.2. Valurile regionalizării comerciale 2.3. Aranjamentele comerciale preferențiale și GATT/OMC 2.4. Analiza aranjamentelor comerciale regionale 2.5. Motivații ale liberalizării preferențiale a comerțului 2.6. Liberalizarea preferențială și liberalizarea multilaterală – antagonism sau complementaritate?	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
3. INTEGRAREA EUROPEANĂ - DE LA IDEI LA TRATATE 3.1. Mișcarea spre integrarea europeană 3.2. Principalele tratate care au modelat integrarea europeană	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
4. UNIUNEA EUROPEANĂ - ETAPE ÎN EVOLUȚIA PROCESULUI INTEGRAȚIONIST 4.1. UE - de la uniunea vamală la UEM 4.2. Impactul asupra mediului de afaceri	6	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
5. INTEGRAREA ECONOMICĂ PE CONTINENTUL AMERICAN 5.1. NAFTA și strategia economică americană 5.2. Alte demersuri integraționiste	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	
6. REGIONALISMUL ÎN ZONA ASIA-PACIFIC 6.1. Caracteristici ale regionalismului în zona Asia-Pacific 6.2. Scheme de integrare regională în zone Asia-Pacific	4	prelegerea participativă, problematizarea, dialogul socratic	

Bibliografie

BALDWIN, R. , *The Economics of European Integration*, Mc-Graw Hill, 2004 **III 18026**
 BROWN W. B., HOGENDORN J.S., *International Economics: In the Age of Globalization*, Broadview Press LTD, Toronto, 2000
 BURCIU A. (coord), *Tranzacții comerciale internaționale*, Polirom, Iași, 2010 **III 20690**
 CARBAUGH R. J., *International Economics*, 11th edition, Thomson South Western, 2008 **III 19840**
 ISAACS, A. K., *Perspectives on European integration and European Union history*, Plus Pisa University Press, 2011
 KICSI, R., *Integrare economică regională*, Note de Curs, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
 POPESCU - BIRLAN Liliana, *Construcția Uniunii Europene*, C. H. Beck, București, 2009 **III 20933**

Bibliografie minimală
BALDWIN, R. , <i>The Economics of European Integration</i> , Mc-Graw Hill, 2004 BURCIU A. (coord), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i> , Polirom, Iași, 2010 KICSI, R., <i>Integrare economică regională</i> , Note de Curs, Universitatea ”Ștefan cel Mare” Suceava

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr · or e	Metode de predare	Observații
1.Realizați o analiză a impactului pe care îl are constituirea de grupări integraționiste asupra statelor membre (selectarea unui grup integraționist, date generale, tipul de schemă integraționistă, evoluția fluxurilor de comerț între statele membre, schimbările generate de adoptarea unei scheme integraționiste la nivelul economiilor statelor membre, evidențierea relației blocului selectat cu UE etc.).	8	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line
2.Realizați un eseu în care să evidențiați impactul pe care l-a avut aderarea României la UE, evidențiind schimbările care au avut loc la nivel național din 2007 până în prezent.	2	exercițiul, problematizarea	
3.Studiu de caz: NAFTA/USMCA și industria textilă a SUA (impact asupra locurilor de muncă, beneficii pentru statele membre, analiza fluxuri comerciale de materii prime și produse finite între statele membre etc.)	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
4.Studiu de caz: Mexic și NAFTA/USMCA	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
5. Dezbateri: Sunteți angajați de Comisia Europeană să faceți un raport în legătură cu o posibilă admitere a Turciei în UE, ca urmare a interesului manifestat de această țară față de aderarea la Uniunea Europeană. Cerințe: 1. Lucrați în 2 echipe și evidențiați o serie de argumente pro și contra cu privire la situația evidențiată. 2. Care credeți că ar fi reacția cetățenilor statelor membre față de o eventuală admitere a Turciei în UE?	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	
6.Problematizare: Impactul integrării economice regionale asupra locurilor de muncă. Unul din cele mai controversate aspecte legate de integrarea economică regională este impactul asupra locurilor de muncă. Urmare a acestui fapt, analizați această problemă pentru două din cele mai cunoscute grupări integraționiste de la nivel mondial: 1. UE 2. USMCA (NAFTA)	1	exercițiul, problematizarea, studiul de caz, învățarea prin cooperare	

Bibliografie
BALDWIN, R. , <i>The Economics of European Integration</i> , Mc-Graw Hill, 2004 BROWN W. B., HOGENDORN J.S., <i>International Economics:In the Age of Globalization</i> , Broadview Press LTD, Toronto, 2000 BURCIU A. (coord), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i> , Polirom, Iași, 2010 CARBAUGH R. J., <i>International Economics</i> , 11th edition, Thomson South Western, 2008 COLEMAN W.D., <i>Regionalism and global economic integration. Europe, Asia and Americas</i> , Routledge, London, 2006 COSTEA Simion, <i>Integrarea României în Uniunea Europeană:provocări și perspective</i> , Editura Institutul European, Iași, 2007 DĂIANU Daniel, <i>Ce vom fi în Uniune?</i> , Polirom, Iași, 2006

HELD, D. ș.a. , *Transformări globale*, Polirom, Iași, 2004
 ISAACS, A. K., *Perspectives on European integration and European Union history*, Plus Pisa University Press, 2011
 KRUGMAN, P., *International economics: Theory and Policy*, 6 th ed., Boston: Addison Wesley, 2003
 LUTZELER Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Editura Institutul European, Iași, 2004
 MARGA Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj Napoca, 2003
 MARIN Dinu, *Modelul european de integrare*, Editura Economică, București, 2007
 NICULESCU Anton, *Suveranitate națională și integrare europeană*, Polirom, Iași, 2002
 POPESCU - BÎRLAN Liliana, *Construcția Uniunii Europene*, C. H. Beck, București, 2009
 SAMPSON, G. P. , *Regionalism, multilateralism and economic integration: the recent experience*, UN University Press, 2003
 TSOUKALIS Loukas, *Ce fel de Europa?*, Editura Bic All, București, 2005

Bibliografie minimală

- COSTEA Simion, *Integrarea României în Uniunea Europeană: provocări și perspective*, Editura Institutul European, Iași, 2007
- DĂIANU Daniel, *Ce vom fi în Uniune?*, Polirom, Iași, 2006
- LUTZELER Paul Michael, *Europa după Maastricht. Perspective americane și europene*, Editura Institutul European, Iași, 2004
- MARGA Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj Napoca, 2003
- MARIN Dinu, *Modelul european de integrare*, Editura Economică, București, 2007
- NICULESCU Anton, *Suveranitate națională și integrare europeană*, Polirom, Iași, 2002
- POPESCU - BÎRLAN Liliana, *Construcția Uniunii Europene*, C. H. Beck, București, 2009
- TSOUKALIS Loukas, *Ce fel de Europa?*, Editura Bic All, București, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
 Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	_ corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; _ organizarea și coerența conținutului științific; _ evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; _ rigoarea științifică a limbajului;	Evaluare sumativă (verificare scrisă prin teste grilă)	50%
Seminar	_ întocmirea și susținerea portofoliului; _ atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; _ capacitatea de a realiza analize reflexive și critic constructive; _ potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	50%
Standard minim de performanță			

10.1. Curs

- Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în situații concrete.
- Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize.

10.2. Seminar

- Calitatea temelor realizate, corectitudinea documentației, implicarea activă;
- Realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi	Asist. univ. dr. Alexandra Danileț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL AFACERILOR INTERNAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu				
Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu				
Anul de studiu	III	Semestrul	V	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Parcurgerea anticipată a temelor indicate în vederea dezbaterii	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Portofoliul trebuie să includă toate componentele stabilite la începutul semestrului; ● Respectarea condițiilor/termenelor de predare a temelor incluse în portofoliu
	Laborator/ lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Realizarea de studii/ analize privind mediul de afaceri CP 4: Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina <i>Managementul afacerilor internaționale</i> asigură studenților de la programul de studii Afaceri internaționale capacitatea de a realiza diverse studii și analize specifice mediului internațional precum și abilitatea de a identifica instrumente adecvate în cadrul propriei strategii de muncă
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul internațional: concept și practică 1.1. Management internațional: concept și definire 1.2. Specificul managementului internațional 1.3. Valorile culturale și practica de management	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
2. Internaționalizarea afacerilor: procese și strategii 2.1. Internaționalizarea firmei: mecanisme și motivații 2.2. Tipologia strategiilor firmei în context internațional 2.2. Strategiile internaționalizării firmelor 2.3. Internaționalizarea firmei în context intercultural	4	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
3. Managementul resurselor umane în context internațional: specificitate, recrutare și selecție 3.1. Specificul managementului resurselor umane în context internațional 3.2. Procesul de recrutare și selecție a resursei umane 3.3. Opțiuni în selectarea managerilor 3.4. Metode de selectare a managerilor internaționali	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
4. Motivarea personalului în context internațional 4.1. Satisfacerea nevoilor - bază a motivării 4.2. Influența culturii în motivare 4.3. Teorii motivaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
5. Mecanisme de planificare și control în companiile multinaționale. 5.1. Procesul planificării 5.2. Controlul în afacerile internaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
6. Strategii de organizare în managementul internațional 6.1. Natura și funcțiile organizării 6.2. Factori determinanți ai structurilor organizatorice 6.3. Stadiile internaționalizării și evoluția structurilor organizatorice	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
7. Tipologia structurilor organizatorice internaționale 7.1. Structurile internaționale: 7.2. Structuri globale 7.3. Structuri complexe 7.4. Multiculturalism și organizația internațională	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
8. Procesul comunicării internaționale 8.1. Dimensiunile comunicării în management 8.2. Mesajul 8.3. Tipologia procesului de comunicare 8.4. Fluxurile de comunicare	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs)	

8.5. Eficiența comunicării		(cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
9. Sistemul informational în managementul internațional 9.1. Rolul sistemului informational 9.2. Componentele sistemului informational 9.3. Impactul tehnologiilor informaționale (IT) asupra afacerilor derulate pe plan internațional	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
10. Etica în managementul internațional 10.1. Conceptul de etică 10.2. Abordarea etică în management 10.3. Etica managementului în perspectivă interculturală	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
11. Decizia managerială în context multicultural 11.1. Conținutul și etapele procesului decizional 11.2. Abordări manageriale ale procesului decizional 11.3. Tipologia deciziilor	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
12. Optimizarea deciziilor manageriale în situații de risc- element fundamental al rentabilității companiilor internaționale 12.1. De la risc la rentabilitate prin decizie managerială 12.2. Modalități de optimizare a deciziilor în condiții de risc și alegere a variantelor decizionale 12.3. Estimarea probabilistică a riscurilor comerciale internaționale ca modalitate de asigurare a rentabilității companiilor internaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
13. Riscuri și amenințări în managementul internațional în condițiile globalizării 13.1. Globalizarea și companiile multinaționale 13.2. Managementul în condițiile globalizării 13.3. Schimbările globale și impactul acestora asupra riscului în afacerile internaționale 13.4. Euromanagementul	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Băeșu, C, 2022, Management internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava • Băeșu - Constantinescu, C., Strategiile și politicile firmei în ansamblul evoluției economice, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006 • Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 • Deresky, H., International Management: managing across borders and cultures, 5th Edition Pearson/ Prentice Hall, Upper Saddle River, 2006 • Marinaș, Cristian- Virgil, Management comparat al resurselor umane, Ed. Economică, București, 2010, III 21123 • Mc Nett, Jeanne, International Management, Blackwell Publishing, Malden, M.A. SUA, 2005, III 18389 • Stanciu, Ștefan, Cultura și comportamentul organizațional, Ed. Comunicare. Ro, București, 2005, III 18747 • Stiglitz, Joseph E., Globalizarea, Ed. Economică, București, 2005 • Nicolescu, O. (coord), Managerii și managementul resurselor umane, Ed. Economică, 2004 • Nicolescu, O.- Management comparat, Ed. Economică, București, 2006, III 21127 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Băeșu, C, 2022, Management internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava • Băeșu - Constantinescu, C., Strategiile și politicile firmei în ansamblul evoluției economice, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2006 • Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar introductiv. - prezentarea programei analitice; - prezentarea obiectivelor seminarului; - prezentarea modalităților de predare și evaluare; - prezentarea bibliografiei; - prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar 	2	Instruirea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați comparativ influența culturii în managementul american vs managementul european vs. Managementul japonez 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați procesul de internaționalizare a unei companii multinaționale cunoscute (ex. companii: Mc Donald s, Coca Cola) 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați comparativ modalitățile de recrutare și selecție a managerilor americani vs. manageri europeni vs. managerii japonezi. 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați tehnicile de comunicare utilizate în practica afacerilor afacerilor internaționale (managementl european vs. managementul american vs. managementul japonez) 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați și prezentați tipuri de coduri de etică implementate în companii multinaționale cunoscute:. 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizați procesul decizional în context multicultural în companiile europene vs. Companiile americane vs. companiile japoneze. 	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Băeșu, C, 2022, Mnagement internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava ● Burduș, Eugen, Management cmparat internațional, Ed. Economică, București, 2006, III 21119 ● Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 ● Kermally, Sultan, Maestrii managementului resurselor umane, Ed. Meteor Press, București, 2009, II 50744 ● Marinaș, Cristian- Virgil, Management comparat al resurselor umane, Ed. Economică, București, 2010, III 21123 ● Nicolescu, O.- Management comparat, Ed. Economică, București, 2006, III 21127 ● Stanciu, Ștefan, Cultura și comportamentul organizațional, Ed. Comunicare. Ro, București, 2005, III 18747 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Băeșu, C, 2022, Mnagement internațional, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava ● Burduș, Eugen, Management cmparat internațional, Ed. Economică, București, 2006, III 21119 ● Dygert, Ch.B., Jacobs, R.A., Managementul culturii organizaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006; II 50031 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEEA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei; 	Test docimologic sub formă de test grilă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizarea portofoliului individual ce include studii de caz/aplicații pe baza unei tematici date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. ● <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția</i> 	Evaluare pe parcursul întregului semestru și a portofoliului semestrial	40%

	<i>prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>		
Laborator/ lucrări practice			
Proiect			

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului internațional
- cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu;
- rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- realizarea portofoliului individual

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu	Conf.univ.dr. Camelia Băeșu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Lect. univ. dr. Angela COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ.dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen Eugenia Năstase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Correspondență comercială în limbă engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	III	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Cur s		Semina r	1	Laborator		Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Cur s		Semina r	14	Laborator		Proiec t	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Sală de clasă, utilizarea calculatorului, a videoprojectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific
Competențe transversale	CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficiență a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de gramatică și vocabular. Vocabularul limbii engleze este introdus în texte și exerciții din domeniul informaticii și al matematicii.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului informaticii și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 1. Principii de comunicare profesională 1.1 Limbaj formal/informal, comunicare internă/externă 1.2. Editare, etică	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 2. Informare și persuasiune 2.1 Tipuri de audiențe 2.2 Comunicare interculturală	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 3. Designul postereleor și prezentărilor 3.1 Compoziții, ilustrații, formatare, modalități de scriere 3.2 Anticiparea întrebărilor	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 4. Social media	2	<i>Conversație</i>	

4.1 Monitorizarea și utilizarea corespunzătoare a social media 4.2 Social media în afaceri		Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 5. E-mail și comunicare electronică 5.1 Reguli nescrise: conduită, modalități de adresare 5.2 Aplicații	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 6. Negocieri 6.1 Limbaj persuasiv/asertiv 6.2 Acceptare, confirmare, negociere, gestionarea conflictelor	2	Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri	
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.	2	Conversație Dezbateri Traduceri	
Bibliografie			
1. English for Business Communication , Mable Chan, Routledge, 2020, 247 pag. 2. Business and Technical Communication: A Guide to Writing Professionally , Maribeth Schlobohm, Christopher Ryan, Kendall Hunt Publishing Company, 2015 3. Oxford Practice Grammar, Intermediate Tests , John Eastwood, OUP, 2019 4. Advanced Language Practice , Michael Vince & Peter Sunderland, MacMillan Heinemann, 2003			
Bibliografie minimală			
English Grammar for the Utterly Confused , Laurie Rozakis, Cambridge University Press, 2008 Focus on Business English: Vocabulary , Silvia Corina Nuțu, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag. (ISBN 978-973-666-637-7)			

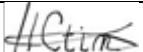
9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. • Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	<p>Îndeplinirea unor obiective specifice, punerea în aplicare a abilităților dobândite.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conținutului seminarului la nivelul ideilor esențiale; -Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în parcurgerea textelor din domeniul informaticii în română și engleză;</p>	<p>Test grila</p> <p>Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>

	-Traducerea scrisa sau orala a unor texte din domeniul informaticii.	care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	AFACERI INTERNAZIONALE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE LOCALĂ ȘI REGIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. ● Acces la bibliografia indicată
Desfășurare aplicații	Seminar ● Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. ● Acces la bibliografia indicată

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri ● CP2. Asistență pentru pregătirea și desfășurarea negocierilor în afacerile internaționale
Competențe transversale	● CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește explicarea și interpretarea proceselor specifice politicii regionale și locale. De asemenea se urmărește asimilarea de informații și corelarea lor cu privire la strategiile de dezvoltare, politicile europene și instituțiile responsabile.
-----------------------------------	--

Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1: Să înțeleagă conceptul de dezvoltare regională și locală și să se familiarizeze cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice acestor politici. O2: Să cunoască și să identifice sursele de finanțare a proiectelor de dezvoltare regională și locală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I – Delimitari conceptuale ale dezvoltării regionale și locale 1.1. Definierea și tipologia regiunilor 1.2. Clasificarea NUTS 1.3. Regionalizare și tipuri de regionalizare în Europa	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1,CT1
Capitolul II – Politica de coeziune economică și socială - istoric, principii și obiective 2.1. Istoric – momente cheie și baza legală 2.2. Principiile politicii de coeziune economică și socială 2.3. Obiectivele politicii de coeziune economică și socială	4ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1,CT1
Capitolul III Instrumentele politicii de dezvoltare regională 3.1. Actori instituționali ai politicii de dezvoltare regională 3.2. Instrumentele politicii de coeziune în Uniunea Europeană 3.3. Strategia EUROPA 2020	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1, CT1
Capitolul IV- Mecanismele fondurilor structurale – programare 4.1. Definiția și principiile programării Fondurilor Structurale 4.2. Cadrul și ciclul de programare 4.3. Documente de programare 4.4. Sisteme și organisme de gestiune și control	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP2, CT1
Capitolul V- Dezvoltarea regională în România 5.1. Politica dezvoltare regională în România - Istoric 5.2. Regiunile de dezvoltare ale României în prezent 5.3. Obiectivele politicii de dezvoltare regională în România	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP2,CT1
Capitolul VI- Politica de coeziune a României în perioada 2014-2020 6.1. Documente de programare 6.2. Cadrul instituțional 6.3. Probleme întâmpinate în atragerea de fonduri europene	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP1, CT1
Capitolul VII – Strategii de dezvoltare locală 7.1. Etapele procesului de elaborare și implementare a strategiilor de dezvoltare locală 7.2. Metode de analiza și elaborare a strategiilor de dezvoltare locală 7.3. Exemple de strategii de dezvoltare economica locală	4 ore	expunere ppt prezentare liberă	CP2, CT1

Bibliografie

1. Baldwin Richard, *Economia integrării europene*, Ed. Economică, București 2006
2. Benedek Jozsef, Bakk Miklos, *Politicele regionale în România*, Ed. Polirom, Iași, 2011
3. Cipleu Florentina Lavinia, *Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene. Mecanisme specifice pentru creșterea competitivității regionale a României*, Ed. Economică, Buurești, 2016
4. Hurjui Marcela cristina, *Politica regională în cadrul UE*, Ed. Prouniversitaria, Bucuresti, 2015
5. Iuhas Valeriu, *Dezvoltare economică regională*, Ed. Emia, Deva, 2018
6. Matei Lucica, *Dezvoltare economică locală*, Ed. Economică, București, 2005
7. Prisăcaru Gheorghii, *Istoria și evoluția Uniunii Europene*, Ed. Univ. Suceava, 2003
8. Profiroiu Marius, *Instituții și politici europene*, Ed. Economică, București, 2008
9. Teșcașiu Bianca, *Istutiții Europene. Schimbări și adaptări din perspectiva extinderii UE*, Edit. C.H.Beck, București, 2009
10. Tache Ileana, *Politici economice europene*, Ed. Economică, București, 2014

Bibliografie minimală
1.Hurjui Marcela Cristina, <i>Politica regională în cadrul UE</i> , Ed. Prouniversitaria, Bucuresti, 2015 2.Profiroiu Marius, <i>Instituții și politici europene</i> , Ed. Economică, București, 2008 3.Ștefan Maria Cristina, <i>Dezvoltare regională și locală</i> , Ed. Economică, București, 2008

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tendințe economice și sociale în statele membre UE	4 ore	discuții libere cu studenții documentare prezentare referate	CT1
Analiza evoluției indicatorilor macroeconomici la nivel global și național	4 ore	discuții libere cu studenții documentare exemple prezentarea temei	CT1
Analiza evoluției indicatorilor macroeconomici la nivel regional și local	4 ore	discuții libere cu studenții documentare prezentare teme	CT1
Fonduri structurale și de coeziune	4 ore	discuții libere cu studenții documentare	CT1
Banca europeană de investiții și fondul european de investiții	2 ore	discuții libere cu studenții documentare	CT1
Disparitățile regionale în România	2 ore	discuții libere cu studenții prezentare referate	CT1
Implicații bugetare ale României în relația cu UE	4 ore	discuții libere cu studenții prezentare referate	CT1
Inițierea unui proiect cu finanțare europeană care să contribuie la ameliorarea condițiilor de viață din cadrul unei comunități locale	4 ore	discuții libere cu studenții documentare exemple prezentarea temei	CT1

Bibliografie minimală
1.Hurjui Marcela Cristina, <i>Politica regională în cadrul UE</i> , Ed. Prouniversitaria, București, 2015 2.Profiroiu Marius, <i>Instituții și politici europene</i> , Ed. Economică, București, 2008 ***Documente oficiale referitoare la Politica Regională a UE (toate regulamentele): http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm ***INFOREGIO – informații referitoare la Politica Regională și instrumente structurale în UE: http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm *** Politica de dezvoltare regională în România: http://www.mdrap.ro , http://www.fonduri-ue.ro ***Strategia Europa 2020 - http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm ***Politica de coeziune pentru perioada 2014-2020: http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/what/investment-policy/ *** The Web Book of Regional Science, Regional Research Institute, West Virginia University: http://www.rri.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm ***, <i>POLITICA DE DEZVOLTARE REGIONALĂ</i> , Seria Micromonografii - Politici Europene, proiectului Phare RO 0006.18.02 – Formarea funcționarilor publici din administrația locală în afaceri europene și managementul ciclului de proiect, Institutul European din România ***, Carta Verde a dezvoltării regionale în România, 1997 ***, Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România (http://www.fonduri-structurale-europene.ro/legislatie/legea-315-2004.html)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Programa analitică / Fișa disciplinei

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului interpretarea evenimentelor și conceptelor regionale și locale caracteristice economiei contemporane 	Test docimologic	60%,
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar capacitatea de a utiliza corect termenii și noțiunile legate de regiune, modele regionale și locale respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului pe bază de prezentare de referate și analiză a indicatorilor economici	40%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Standarde minime pentru nota 5: Înțelegerea principalelor noțiuni și concepte utilizate Utilizarea minimală a conceptelor teoretice pentru dezvoltarea regională și locală Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată. Standarde minime pentru nota 10: Interpretarea și analizarea logică și originală a politicii de dezvoltare regional și locală. Interpretarea corectă a informațiilor și argumentarea corelată cu realitatea economică. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI	Lect. univ. dr. Marcela HURJUI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Angela Albu

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și afaceri internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Afaceri internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia elaborării lucrării de licență				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu (C)
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet.	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet; ● Termenul de predare a portofoliului (articolul științific și sinteza realizată după o parte a lucrării de licență) este stabilit de titular, de comun acord cu studenții.
	Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri; CP3. Derularea afacerilor internaționale potrivit clauzelor contractuale.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Informații despre modul de desfășurare a cursului. Informații despre documentele publice legate de modul de desfășurare a examenului de licență și modul de elaborare a portofoliului	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
II. Prezentarea ghidului de scriere a articolelor științifice și discuții pe această temă	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
III. Prezentarea ghidului de întocmire a lucrării de licență și discuții pe această temă	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
IV. Discuții	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
Bibliografie			
Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura de specialitate ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: ✓ Rădulescu, Mihaela, <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, ediția a II-a</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011 ✓ Dinu, V., Săvoiu G., Dabija, D. C., <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i> , Editura ASE, București, 2016 ✓ Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Pontica, Constanța, 2000			
Bibliografie minimală			
Bibliografia recomandată de îndrumătorul științific și Ghidul de scriere a articolelor științifice și de întocmire a lucrării de licență.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Discuții pe marginea ghidului de scriere a articolelor științifice.	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
Prezentarea de către studenți a unor articole științifice și discuții pe marginea acestora	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
Discuții pe marginea ghidului de întocmire a lucrării de licență.	4	Dialogul, exemplificarea	CT2
Prezentarea de către studenți a stadiilor lucrării de licență și discuții pe marginea acestora	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
Discuții finale pe marginea lucrării de licență, clarificări, concluzii.	2	Dialogul, exemplificarea	CT2
Bibliografie			
✓ Ghidul de scriere a articolelor științifice disponibil pe platforma educațională Google classroom; ✓ Ghidul de întocmire a lucrării de licență disponibil pe platforma educațională Google classroom.			
Bibliografie minimală			
✓ Ghidul de scriere a articolelor științifice disponibil pe platforma educațională Google classroom; ✓ Ghidul de întocmire a lucrării de licență disponibil pe platforma educațională Google classroom.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă, reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competențele necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor prezentate la curs	Test grilă	60%
Seminar	Conceperea articolului științific și a sintezei aferente lucrării de licență respectând cerințele din cele două ghiduri și încărcarea acestora pe platforma Google classroom.	✓ Observarea sistematică a activității studenților pe parcursul semestrului; ✓ Elaborarea portofoliului care cuprinde articolul științific și o scurtă sinteză realizată după lucrarea de licență.	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
✓ Lucrările corespund cerințelor de redactare. ✓ Referințele bibliografice în cele două materiale sunt utilizate corespunzător. ✓ Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. ✓ Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Angela Cozorici

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Angela Albu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economice, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economica si Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Logistică internațională				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tablă, conexiune la internet • parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul • rezolvarea temelor date de profesor
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • sala de seminar dotata cu videoproiector, laptop si tablă; • studenții trebuie să pregătească proiectele și să le susțină la data indicată de profesor;
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri CP4. Asistență în realizarea activităților specifice promovării internaționale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare asigurării optime a proceselor de deplasare a bunurilor de-a lungul întregului lanț de aprovizionare-livrare în condițiile satisfacerii cerințelor consumatorilor, cerință esențială a competitivității;
	<ul style="list-style-type: none"> Furnizarea informațiilor utile înțelegerii și operării în cadrul sistemului logistic prin prezentarea conceptelor, metodelor de organizare, tehnicilor și instrumentelor necesare planificării, organizării și controlului fluxurilor de materii prime și produse finite, ca și a fluxurilor informaționale transmise de-a lungul canalelor de distribuție.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap.1. Logistica – concept și evoluție 1.1. Conceptul de logistică 1.2. Istoricul logisticii 1.3. Tipuri de logistică 1.4. Prestatorii serviciilor logistice 1.5. Domeniul și rolul funcției logistice în întreprindere	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap.2. Relațiile dintre logistică și distribuție 2.1 Conceptul de distribuție și noțiuni asociate 2.2 De la distribuție la logistică	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap.3. Trecerea de la logistică la lanțul logistic 3.1. Conceptualizarea lanțului logistic 3.2. Modele de lanț logistic 3.3. Factori care justifică existența lanțului logistic 3.4. Supply Chain Management	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CP3
Cap. 4. Transportul ca activitate logistică 4.1. Importanța și rolul transportului în sistemul logistic 4.2. Modalități de transport 4.3. Caracteristicile modurilor de transport	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CP3
Cap. 5. Logistica transporturilor de mărfuri în context internațional 5.1. Criterii de alegere a transportatorilor 5.2. Realizarea operațiunilor de transport 5.3. Contracte de transport de mărfuri	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CP3
Cap.6. Vămuirea mărfurilor 6.1. Operațiunile de vămuire a mărfurilor 6.2. Documentele specifice necesare operațiunilor de vămuire	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap. 7. Logistica depozitării mărfurilor 7.1. Termeni utilizați în activitatea logistică privind depozitarea mărfurilor 7.2. Infrastructurile logistice 7.3. Numărul și dimensiunile depozitelor într-un sistem logistic 7.4. Etapele procesului de depozitare	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP1 CT1
Cap.8 Logistica stocării mărfurilor 8.1. Rolul stocării în lanțul logistic 8.2. Categoriile de stocuri existente în sistemul logistic	4	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și	CP1 CT1

8.3. Indicatorii stocurilor de mărfuri 8.4. Modalități de stocare 8.5. Mijloace tehnice de manipulare a mărfurilor		Videoproiector), discuții interactive, conversația	
Cap.9. Comerțul electronic și logistica 9.1. Intercondiționări	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP4 CT1

Bibliografie

1. Bălan C. *Logistica*. Ediția a III-a revăzută și adăugită. București: Editura Uranus; 2006.
2. Brandimarte P, Zotteri G. *Introduction to distribution logistics*: John Wiley & Sons; 2007.
3. Burda, A., *Logistica și distribuția marfurilor*. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018
4. Caraiani G. *Logistica transporturilor*. București: Editura Universitara; 2008.
5. Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, *Logistica în afacerile internaționale*, Editura Universitara, 2013
6. Evans, Virginia., *Logistic*, Editura Express, 2018
7. Gwinne, R., *Warehouse Management*, Editura Kogan Page Ltd, 2021
8. Ilieș L, Crișan E. *Managementul Logisticii Firmei*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008.
9. Liberatore, Matthew J., *Logistics Management*, Editura Business Expert Press, 2020
10. Martin, C., *Logistics and Supply Chain Management*, Editura PEARSON Education Limited, 2022
11. Potecea V., Caraiani G., *Logistica afacerilor internaționale*, Editura: Universitara, 2010
12. Vasiliu, C., *Logistica și distribuția mărfurilor*, Ed. ASE, București, 2008

Bibliografie minimală

- Burda, A., *Logistica și distribuția marfurilor*. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018
- Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, *Logistica în afacerile internaționale*, Editura Universitara, 2013
- Ilieș L, Crișan E. *Managementul Logisticii Firmei*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008.
- Potecea V., Caraiani G., *Logistica afacerilor internaționale*, Editura: Universitara, 2010
- Vasiliu, C., *Logistica și distribuția mărfurilor*, Ed. ASE, București, 2008

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar organizatoric. Prezentarea tematicii de seminar și a cerințelor pentru elaborarea studiilor de caz.	2	Prezentare, Dezbateri	CT1
• Definirea, istoria, integrarea și rolul economic al logisticii	2	Expunere orală, discuții interactive	CP4
• Termeni utilizați în domeniul logisticii	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP4 CT1
• Conceptul de management logistic	2	Expunere orală, prelegere susținută prin utilizarea de mijloace tehnice (laptop și Videoproiector), discuții interactive, conversația	CP4 CT1
• Necesitatea integrării activităților logistice	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP4
• Evoluția și structura canalelor de distribuție.	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP4
• Criterii de apreciere și măsurare a performanței canalelor de distribuție	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP4 CT1
• Trecerea de la logistică la lanțul logistic.	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1 CP4
• Modele de lanț logistic	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1
• Organizarea logisticii în cadrul firmei	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CT1

• Elaborarea strategiilor logistice	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1 CT1
• Modalități de cooperare logistică.	2	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1
• Măsurare performanțelor organizației logistice. Studii de caz	4	Prelegere interactivă, Expunere cu ajutorul prezentărilor PowerPoint, Explicația, Conversația euristică	CP1
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Burda, A., Logistica și distribuția marfurilor. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018 Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitaria; 2008. Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, Logistica în afacerile internaționale, Editura Universitaria, 2013 Ilieș L, Crișan E. Managementul Logisticii Firmei. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008. Martin, C., <i>Logistics and Supply Chain Management</i>, Editura PEARSON Education Limited, 2022 Vasiliu, C., Logistica și distribuția marfurilor, Ed. ASE, București, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Burda, A., Logistica și distribuția marfurilor. Suport de curs. Ediția a VI-a, Editura Pro Universitaria, 2018 Caraiani G. Logistica transporturilor. București: Editura Universitaria; 2008. Caraiani, Gheorghe Potecea, Valeriu, Logistica în afacerile internaționale, Editura Universitaria, 2013 Ilieș L, Crișan E. Managementul Logisticii Firmei. Cluj-Napoca: Editura Risoprint; 2008. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la logistica și utilizarea corectă a termenilor de specialitate.	Examen scris cu întrebări tip test grilă	50%
Seminar	Proiect de disciplină Dezbateri și studii de caz	Prezență și participare activă Evaluare continuă Sustinerea proiectului	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la domeniul logisticii
- Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din subiectele de la examen

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul seminariilor
- Realizarea și susținerea proiectului în cadrul seminariilor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
13.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economica si Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Economie și Afaceri Internaționale
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Afaceri Internaționale

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BURSE INTERNAȚIONALE DE MĂRFURI				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta COZORICI				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	75
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • sala de curs dotata cu videoproiector, laptop si tablă; • parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul • rezolvarea temelor date de profesor
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> • sala de seminar dotata cu videoproiector, laptop si tablă; • studenții trebuie să pregătească proiectele și să le susțină la data indicată de profesor;
	Laborator/lucrări practice <ul style="list-style-type: none"> •

Proiect	•
---------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri
competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unor specialiști cu profunde cunostinte teoretice care pot fi transformate în competențe profesionale prin aplicarea instrumentelor de lucru specifice tranzacționării marfurilor • dezvoltarea gândirii specifice, familiarizarea viitorului specialist cu noțiunile fundamentale ale bursei, dezvoltarea capacității studentului de a înțelege principiile care guvernează bursa și relațiile acesteia cu mediul de afaceri • responsabilizarea viitorilor economiști față de analiza corectă a riscurilor în vederea desfășurării unor tranzacții pe bursă
	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea studentului de a analiza modul de exercitare al tranzacțiilor • capacitatea de a analiza riscul în sistemul de tranzacționare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bursa – Elemente Definitorii 1.1. <i>Caracteristicile burselor internaționale de mărfuri</i> 1.2. <i>Tipuri de active tranzacționate la bursele internaționale de mărfuri</i> 1.3. <i>Repartiția geografică a principalelor burse de mărfuri din lume</i> 1.4. <i>Instituția bursei</i>	4	Metoda expositivă și a dialogului Discuții interactive	CP1 CT1
2. Funcțiile burselor de mărfuri 2.1. <i>Funcțiile burselor de mărfuri</i> 2.2. <i>Avantajele conferite de participarea la comerțul de bursă</i> 2.3. <i>Dezvoltarea burselor de mărfuri</i> 2.4. <i>Instrumente de gradare voluntară a expunerii la risc</i> 2.5. <i>Contribuția burselor de mărfuri la creșterea întregii activități de producție, prelucrare și comercializare</i>	4		CP1 CT1
3. Contractul de bursă 3.1. <i>Definirea contractului de bursă și caracterele juridice</i> 3.2. <i>Elemente specifice ale contractului de bursă</i>	4		CP1
4. Operațiunile de acoperire (hedging) pe piața bursieră 4.1. <i>Aspecte teoretice</i> 4.2. <i>Tipurile de Hedging</i> 4.3. <i>Avantajele și problemele hedging-ului</i>	4		CP1
5. Speculația la bursele de mărfuri 5.1. <i>Speculația – noțiune; păreri pro și contra</i> 5.2. <i>Tipuri de speculatori</i>	2		CP1
6. Piața opțiunilor 6.1. <i>Apariția pieței opțiunilor</i> 6.2. <i>Caracteristicile opțiunilor</i>	2		CP1
7. Bursele de mărfuri în România 7.1. <i>Apariția Burselor de Marfuri</i> 7.2. <i>Scurt istoric al bursei romanesti</i> 7.3. <i>Bursele de marfuri din Romania</i> 7.4. <i>Bursa Romana de Marfuri - BRM</i>	4		CP1

Bibliografie

1. Bernstein, J. – Trading the International Futures Markets, NY Institute of Finance, 2000
2. Cozorici Angela, Burse internaționale de marfuri, suport de curs Universitatea Stefan cel mare din Suceava, 2024
3. Gradu, M. -Tranzacții bursiere: piețele futures și de opțiuni, Ed. Economică, București, 1995
4. Hurduzeu Gheorghe, Burse de marfuri. Piete comerciale, Volumul I, Editura Universitară, 2018
5. Hurduzeu, G. – Speculația și acoperirea pe piețele la termen de mărfuri agricole, Editura RAO, București, 2002
6. Hurduzeu, Gh; Nicolescu, L; *Relații economice internaționale: teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz*, editura Academiei de Studii Economice, București, 2017

7. Ionescu George H. Burse de marfuri si valori, Editura: Pro Universitaria, 2006
8. Ionescu Roxana, Burse internationale de marfuri, Editia a IV-a, Editura Pro Universitaria, 2020
9. Mionel Oana, Burse de marfuri, Editura: Universitara, 2018
10. Son Liana, Tranzacții bursiere la termen, Ed. Mirton, Timișoara, 2001
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Hurduzeu Gheorghe, Burse de marfuri. Piete comerciale, Volumul I, Editura Universitara, 2018 Cozorici Angela, Burse internationale de marfuri, suport de curs Universitatea Stefan cel mare din Suceava, 2024 Mionel Oana, Burse de marfuri, Editura: Universitara, 2018 Ionescu Roxana, Burse internationale de marfuri, Editia a IV-a, Editura Pro Universitaria, 2020

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Piețele bursiere internaționale și produse tranzacționate.	2	Exercițiul, explicația, analiza, studii de caz	CP1
• Organizarea piețelor bursiere internaționale	4		CP1
• Mecanismul de tranzacționare bursier, pe piețe comerciale	2		CT1
• Contractul de bursă	2		CT1
• Prețul și formarea acestuia pe piețele comerciale bursiere	2		CP1
• Tranzacții bursiere la vedere	2		CP1
• Tranzacții bursiere la termen futures	2		CP1
• Tranzacții bursiere la termen options	2		CP1
• Speculații bursiere	2		CP1 CT1
• Operațiuni bursiere de acoperire a riscurilor	2		CP1
• Bursele de mărfuri din România. Comparații internaționale	2		CP1

Bibliografie
<ol style="list-style-type: none"> Cozorici Angela, Burse internationale de marfuri, suport de curs Universitatea Stefan cel mare din Suceava, 2024 Hurduzeu Gheorghe, Burse de marfuri. Piete comerciale, Volumul I, Editura Universitara, 2018 Mionel Oana, Burse de marfuri, Editura: Universitara, 2018 Legea nr. 357/2005 privind bursele de mărfuri https://brm.ro/
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Cozorici Angela, Burse internationale de marfuri, suport de curs Universitatea Stefan cel mare din Suceava, 2024 Legea nr. 357/2005 privind bursele de mărfuri https://brm.ro/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. |
|--|

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de asimilare în mod corect și complet a cunostintelor și a limbajului de specialitate.	Examen scris cu întrebări tip teste grilă	50%
Seminar	Referat de disciplină Dezbateri și studii de caz	Prezență și participare activă Evaluare continuă Susținerea proiectului	50%
Laborator/lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

- | |
|--|
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs |
| <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a defini principalele concepte specifice disciplinei. |

<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri corecte la cel puțin 50% din subiectele de la examen
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor de bază și cunoașterea modului de aplicare a lor • Realizarea și susținerea proiectului în cadrul seminariilor

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Angela Nicoleta COZORICI

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE