

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	CONTABILITAT, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BAZELE CONTABILITĂȚII				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	37
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none">Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.);Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de calculație, flip-chart, foi A1 și A3, plan de conturi etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare; CP3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor
-------------------------	---

	private și publice.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații financiar - contabile
	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de lucrări de natură financiar-contabilă la nivelul entităților/organizațiilor private; Cunoașterea și utilizarea procedeeleor și metodelor specifice metodei contabilității, în vederea identificării rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicării de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. 1: Obiectul contabilității 1.1. Componentele unei definiții a obiectului contabilității; 1.2. Concepte cu privire la obiectul contabilității	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 2: Metoda contabilității 2.1. Caracteristicile metodei contabilității 2.2. Procedeele metodei contabilității	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 3: Reprezentarea cifrică a mișcărilor de valori ca un bilanț mobil 3.1. Conceptul de bilanț contabil 3.2. Clasificarea activelor, datoriilor și capitalului propriu 3.3. Forma bilanțului 3.4. Influența operațiunilor economico – financiare asupra bilanțului	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Deschide posibilitatea participării active a studenților Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru (Cornell Notes), programul Saga, utilizarea fișelor de calculatii, etc.) platforme și resurse on-line
Cap. 4: Sistemul de calcul contabil digrafic 4.1. Contul: conținut, structură, formă, reguli de funcționare 4.2. Dubla înregistrare și corespondența conturilor 4.3. Analiza contabilă 4.4. Formula și articolul contabil 4.5. Evidența cronologică și evidența sistematică 4.6. Conturi sintetice și conturi analitice	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 5: Calcule periodice de sinteză 5.1. Calculația costurilor și rezultatelor 5.2. Balanța de verificare 5.3. Alte calcule periodice de sinteză	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor	

		retorice	
Cap. 6: Documentarea – procedeu al metodei contabilității 6.1. Conținutul și clasificarea documentelor justificative 6.2. Tipizarea și verificarea documentelor justificative	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 7: Evidența contabilă a activelor, datoriilor și capitalului propriu 7.1. Conturi de gestionare a activelor 7.2. Conturi de gestionare a capitalului propriu 7.3. Conturi de gestionare a datoriilor	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 8: Conturi de regularizare și conturi rectificative 8.1. Conturi de regularizare asupra evaluării activelor 8.2. Conturi rectificative de activ contra pasiv 8.3. Conturi rectificative de pasiv contra activ	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 9: Conturi de cheltuieli, venituri și rezultate 9.1. Conturi de cheltuieli și venituri curente 9.2. Conturi de cheltuieli și venituri în avans 9.3. Conturi de rezultate finale	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 10: Inventarierea 10.1. Inventarierea – definire, rol și sferă de cuprindere 10.2. Etapele inventarierii	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Cap. 11: Situațiile financiare anuale 11.1. Lucrări preliminare întocmirii situațiilor financiare 11.2. Structura și întocmirea situațiilor financiare anuale	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bătcă-Dumitru G.C., Popa A.F., <i>Contabilitate – instrument de business pentru manageri</i>, Ed. Universitară, București, 2021, 1 exemplar DCAF • Feleaga, Niculae – <i>Bazele contabilității – o abordare europeană și internațională.</i>, București : Editura Economica, 2002, III 17982 • Georgescu, I. Mironiuc, M. – <i>Validarea informației financiar-contabile în contextul dezvoltării durabile : economic, social, ambiental</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2009, III 20837 			

- Grosu Veronica – *Perspective și limite în procesul de armonizare financiar – contabilă*, Editura Tipo Moldova, Iași , 2010
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia – *Organizarea contabilității financiare a entităților economice : abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București 2008, III 21011
- Horomnea E., Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R. - *Introducere în contabilitate : concepte și aplicații*, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21141
- Istrate, C. – *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili*, ediția a II-a revizuită, Ed. Evrika, București, 2021, 1 exemplar DCAF
- Jalba L. – *Bazele contabilității*, ediția adoua, , Ed. Pro Universitaria, 2024
- Jianu Iulia – *Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii*, Editura CECCAR, București, 2007
- Jalba L., *Bazele contabilității. Caiet de aplicații*, Ed. PRO UNIVERSITARIA, ediția a II – a revizuită, București, 2022
- Lepădatu G., Jalbă L., *Contabilitate financiară*, Ed. PRO UNIVERSITARIA, București, 2023
- Lungu C., Caraiman C., *Introducere în contabilitate*, Ed. ASE București, 2018, 1 exemplar DCAF
- Mateș, D.(coord.), David, D. (coord.) – *Contabilitate financiară : conformă cu Direcția a IV-a a Comunităților Economice Europene* , Ediție revizuită. Editura Gutenberg Univers, Arad, 2010, III 22389
- Munteanu V., *Bazele contabilității*, ediția a VI – a revizuită, Ed. Universitară, București, 2020, 1 exemplar DCAF
- Neag, Ramona (coordonator) – *Bazele contabilității : noțiuni teoretice și aplicative*, Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 2008, III 20683
- Popa, Irime Emil, Briciu, Sorin, Oprean, Ioan – *Bazele contabilității : aplicații practice* , Editura Economică, București , 2009, III 20335
- Petriș Rusalim, Hlaciuc Elena – *Bazele contabilității* Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006, III 21015
- Paraschivescu M.D., Radu F., Lepădatu G., Pătrașcu L. – *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, III 22389
- Paliu-Popa, Lucia – *Contabilitate financiară aplicată : ghid contabil*, Editura Universitară, Craiova, 2010, IV 3349
- Toma Constantin, Chirleşan Dan – *Informația contabilă și guvernanta corporativă în context european și global*, Editura Junimea, Iași , 2011, III 22566
- Cartea verde a contabilității. Ghid de contabilitate practică a tuturor contabililor 2024, Ed. Rentrop & Staton
- Ghid practic de contabilitate, 2024, Ed. Rentrop & Staton
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate , cu modificările ulterioare
- <http://www.ceccar.ro/>

Bibliografie minimală

- Munteanu V., *Bazele contabilității*, ediția a VI – a revizuită, Ed. Universitară, București, 2020, 1 exemplar DCAF
- Horomnea E., Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R. - *Introducere în contabilitate : concepte și aplicații*, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21141
- Lungu C., Caraiman C., *Introducere în contabilitate*, Ed. ASE București, 2018, 1 exemplar DCAF
- Tulvinschi, M.– *Bazele contabilității*, note de curs, Suceava, 2024

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.1: Obiectul de studiu a contabilității	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.2: Bilanțul contabil	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea	2	Explicație	

practică nr.3: Egalități contabile		Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate</i> <i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga, fișe de lucru, fișe de stoc, fișe de calculatie, platforme, fișe de calcul in Excel, documente justificative specifice, documente de evidenta operativa, Registrul Jurnal și resurse on-line</i>
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.4: Contul și corespondența conturilor	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți.</i>
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.5: Articolul contabil și egalitățile contabile	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborarii portofoliilor tematice finale</i>
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.6: Egalitățile contabile	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>de către studenți</i> <i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</i>
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.7: Înregistrarea cronologică și înregistrarea sistematică	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.8: Balanța de verificare	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.9: Sistemul de conturi. Analiza și funcționarea conturilor de gestionare a activelor, capitalurilor și datoriilor	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.10: Conturi de regularizarea asupra evaluării activelor și datoriilor	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin	

		cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.11: Conturi de cheltuieli și venituri ale perioadei curente 	2	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.12: Conturi de cheltuieli și venituri în avans 	2	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.13: Conturi rectificative 	2	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.14: Situațiile financiare anuale 	2	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	

Bibliografie

- Bâtcă-Dumitru G.C., Popa A.F., *Contabilitate – instrument de business pentru manageri*, Ed. Universitară, București, 2021, 1 exemplar DCAF
- Feleaga, Niculae – *Bazele contabilității – o abordare europeană și internațională.*, București : Editura Economica, 2002, III 17982
- Georgescu, I. Mironiuc, M. – *Validarea informației financiar-contabile în contextul dezvoltării durabile : economic, social, ambiental*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2009, III 20837
- Grosu Veronica – *Perspective și limite în procesul de armonizare financiar – contabilă*, Editura Tipo Moldova, Iași , 2010
- Hlaciuc, Elena, Mihalciuc, Camelia – *Organizarea contabilității financiare a entităților economice : abordări teoretice și aplicative conforme cu prevederile OMFP 2374/2007 și standardele internaționale de contabilitate*, Editura Didactică și Pedagogică, București 2008, III 21011
- Horomnea E., Tabără N., Budugan D., Georgescu I., Bețianu L., Dicu R. - *Introducere în contabilitate : concepte și aplicații*, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2010, III 21141
- Istrate, C. – *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili*, ediția a II-a revizuită, Ed. Evrika, București, 2021, 1 exemplar DCAF
- Jalba L. – *Bazele contabilității*, ediția adoua, , Ed. Pro Universitaria, 2024
- Jianu Iulia – *Evaluarea, prezentarea și analiza performanței întreprinderii*, Editura CECCAR, București, 2007
- Jalba L., *Bazele contabilității. Caiet de aplicații*, Ed. PRO UNIVERSITARIA, ediția a II – a revizuită, București, 2022
- Lepădatu G., Jalbă L., *Contabilitate financiară*, Ed. PRO UNIVERSITARIA, București, 2023
- Lungu C., Caraiman C., *Introducere în contabilitate*, Ed. ASE București, 2018, 1 exempar DCAF
- Mateș, D.(coord.), David, D. (coord.) – *Contabilitate financiară : conformă cu Direcția a IV-a a Comunităților Economice Europene* , Ediție revizuită. Editura Gutenberg Univers, Arad, 2010, III 22389
- Munteanu V., *Bazele contabilității*, ediția a VI – a revizuită, Ed. Universitară, București, 2020, 1 exemplar DCAF
- Neag, Ramona (coordonator) – *Bazele contabilității : noțiuni teoretice și aplicative*, Editura Universității „Petru Maior”, Târgu Mureș, 2008, III 20683
- Popa, Irime Emil, Briciu, Sorin, Oprean, Ioan – *Bazele contabilității : aplicații practice* , Editura Economică, București , 2009, III 20335
- Petriș Rusalim, Hlaciuc Elena – *Bazele contabilității* Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006, III 21015

- Paraschivescu M.D., Radu F., Lepădatu G., Pătrașcu L. – *Metode și aplicații de contabilitate financiară*, III 22389
- Paliu-Popa, Lucia – *Contabilitate financiară aplicată : ghid contabil*, Editura Universitară, Craiova, 2010, IV 3349
- Toma Constantin, Chirleşan Dan – *Informația contabilă și guvernanta corporativă în context european și global*, Editura Junimea, Iași , 2011, III 22566
- Cartea verde a contabilității. Ghid de contabilitate practică a tuturor contabililor 2024, Ed. Rentrop & Staton
- Ghid practic de contabilitate, 2024, Ed. Rentrop & Staton
- OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate , cu modificările ulterioare
- <http://www.ceccar.ro/>

Bibliografie minimală

- Munteanu V., *Bazele contabilității*, ediția a VI – a revizuită, Ed. Universitară, București, 2020, 1 exemplar DCAF
- Jalba L., *Bazele contabilității. Caiet de aplicații*, Ed. PRO UNIVERSITARIA, ediția a II – a revizuită, București, 2022
- Lungu C., Caraiman C., *Introducere în contabilitate*, Ed. ASE București, 2018, 1 exempar DCAF
- Tulvinschi, M.– *Bazele contabilității*, note de curs, Suceava, 2024

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în contabilitate; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Rigoarea științifică a limbajului; - Abilitatea de a identifica și determina principalele active, datorii și elemente componente ale capitalului propriu 	Evaluare scrisă urmată de verificarea orală a cunoștințelor din lucrarea scrisă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și aplica în practică noțiunile fundamentale de contabilitate; - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni contabile; - Abilitatea de a ști etapele metodei contabilității; - Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studio 	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, plus evaluarea finală prin întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final	40%

Fișa disciplinei

	sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor;		
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicații practice specifice</i> 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aplicarea conceptelor înrudite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize și studii aplicative de reflectare a operațiunilor financiar - contabile.</i> 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	conf. univ. dr. Mihaela Tulvinschi	conf. univ. dr. Mihaela Tulvinschi

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ.dr. Veronica GROȘU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen-Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR				
Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. CRISTINEL ICHIM				
Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV. DR. CRISTINEL ICHIM				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	56
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Scenariu onsite: sală cu acces la internet și dotată cu echipament de predare multimedia • Scenariu online: platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet)
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții • Studenții vor respecta termenul de predare și prezentare al proiectului pe care l-au elaborat. • Condiții de învățare practic-aplicativă, în spirit activizant, euristic, problematizant • Scenariu onsite: sală cu acces la internet și dotată cu echipament de predare multimedia • Scenariu online: platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom)
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul.

	Proiect	• Nu este cazul.
--	---------	------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații CP.2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
Competențe transversale	CT.1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul de dreptul afacerilor își propune familiarizarea studentului economist cu noțiunile juridice fundamentale ale organizării și derulării afacerii, deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri. Pe de altă parte, prin acest curs se urmărește însușirea de către studenți a unor cunoștințe juridice privind constituirea, funcționarea, administrarea și încetarea activității persoanelor fizice și juridice – comercianți.
	<p>Parcursul disciplinei Dreptul afacerilor le va permite studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor necesare utilizării legislației aplicabile operatorilor de comerț; Inițierea în legătură cu principiile de bază și cadrul juridic al funcționării societăților comerciale precum și cu privire la raporturile juridice la care acestea participă; Cunoașterea principalelor subiecte participante la raporturile de dreptul afacerilor; Cunoașterea și înțelegerea organizării și funcționării societăților; Descrierea procedurii insolvenței și cunoașterea cazurilor de declarare a falimentului; Dobândirea de aptitudini organizatorice pentru propria activitate ceea ce presupune acuratețe în gândire, spirit de ordine și de disciplină, promptitudine, consecvență și fermitate în exercitarea profesiei

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare		Observații
		Scenariul onsite:	Scenariul online:	
<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare CAP. I. Noțiuni introductive privind dreptul afacerilor <ol style="list-style-type: none"> Noțiunea și obiectul dreptului afacerilor Raportul juridic de drept al afacerilor Delimitarea dreptului afacerilor de alte ramuri de drept 	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. II. Comercianții - profesioniști titulari ai întreprinderilor comerciale <ol style="list-style-type: none"> Obligațiile profesionale ale comercianților Fondul de comerț 	2	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron	Deschide posibilitatea participării active a studenților Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, videoproiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line
<ul style="list-style-type: none"> CAP. III. Desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale <ol style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive 	2	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea,	

3.2. Înregistrarea și autorizarea funcționării 3.4. Regimul juridic al persoanei fizice autorizate, al întreprinzătorilor titulari ai întreprinderilor individuale și al întreprinderilor familiale		verificare Folosirea întrebărilor retorice	studiul de caz, activități asincron
<p>• CAP. IV. Constituirea societăților comerciale</p> <p>4.1. Actul constitutiv al societății</p> <p>4.2. Formalități procedurale necesare constituirii societății</p> <p>4.3. Constituirea societăților pe acțiuni prin subscripție publică</p>	2	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron
<p>• CAP. V. Funcționarea societăților de persoane</p> <p>5.1. Dispoziții comune privind funcționarea societăților</p> <p>5.2. Funcționarea societăților în nume colectiv</p> <p>5.3. Funcționarea societăților în comandită simplă</p>	2	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron
<p>• CAP. VI. Funcționarea societăților de capitaluri și a societății cu răspundere limitată</p> <p>6.1. Funcționarea societăților comerciale pe acțiuni</p> <p>6.2. Funcționarea societăților în comandită pe acțiuni</p> <p>6.3. Funcționarea societăților cu răspundere limitată</p>	4	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron
<p>• CAP. VII. Reorganizarea societăților cu personalitate juridică reglementate de legea nr. 31/1990</p> <p>7.1. Modificarea actului constitutiv al societăților</p> <p>7.2. Excluderea și retragerea asociaților</p> <p>7.3. Fuziunea și divizarea societăților</p> <p>7.4. Dizolvarea și lichidarea societăților</p>	4	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron
<p>• CAP. VIII. Procedura insolvenței</p> <p>8.1. Noțiunea și condițiile de aplicare a procedurii insolvenței</p> <p>8.2. Deschiderea procedurii insolvenței și regimul actelor juridice anterioare deschiderii acesteia</p> <p>8.3. Primele măsuri în procedura insolvenței</p> <p>8.4. Reorganizarea judiciară</p>	4	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron
<p>• CAP. IX. Falimentul și lichidarea activelor societăților în cadrul procedurii insolvenței</p> <p>9.1. Noțiunea și cazurile de aplicare a procedurii falimentului. Măsurile dispuse de judecătorul-sindic</p> <p>9.2. Notificarea intrării debitorului în procedura falimentului</p> <p>9.3. Inventarierea averii debitorului</p> <p>9.4. Efectuarea lichidării bunurilor din averea debitorilor</p> <p>9.5. Distribuirea sumelor realizate în urma</p>	4	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	platforme colaborative, prelegerea sincronă, problematizarea, studiul de caz, activități asincron

lichidării 9.6. Închiderea procedurii insolvenței				
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> • C. Ichim, <i>Dreptul afacerilor, Suport de curs</i>, Suceava, 2024 • S. Cristea, <i>Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști</i>, Editura Universitară, București, 2015 • St. Cârpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014 • St. Cârpenaru, Gh. Piperea, S. David, <i>Legea societăților</i>, ed.5, Editura CH. Beck, București, 2014 • Stanciu Cârpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i>, Editura Universul Juridic, București, 2016 • Stanciu Cârpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i>, Editura Universul Juridic, București, 2019 • G. E. Leuciuc, <i>Regimul juridic al societății cu răspundere limitată</i>, Editura Universul Juridic, București, 2018 • V. Nemeș, <i>Drept comercial</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012 • C.Fl. Stoica, <i>Drept societar</i>, Editura ASE, București, 2015 • C. Fl. Stoica, Ch. Ene, <i>Business law. Business organization</i>, Editura ASE, București, 2016 				
Bibliografie minimală				
<ul style="list-style-type: none"> • C. Ichim, <i>Dreptul afacerilor, Suport de curs</i>, Suceava, 2024 • St. Cârpenaru, <i>Tratat de drept comercial român</i>, Editura Universul Juridic, București, 2014, pp.9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664 • S. Cristea, <i>Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști</i>, Editura Universitară, București, 2015, România pp.19-37, 38-79. 80-104, 105-218, 219-239, 240-343, 344-362, 363-372 • M. Dumitru, Ignătescu Camelia, <i>Dreptul afacerilor, Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul</i>, Editura Hamangiu, București, 2013, pp. 1-6-7, 15-21, 22-50, 58-68, 112, 118-124, 127-163 • M. Dumitru, <i>Dreptul societăților comerciale</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286, • Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului și pentru modificarea și completarea altor acte normative cu incidență asupra înregistrării în registrul comerțului publicată în M. Of. Nr. 750 din data de 26 iulie 2022 • Legea nr. 31/1990 a republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004 • Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014 				

Aplicații (Seminar / laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare		Observații
		Scenariul onsite:	Scenariul online:	
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu terminologia de specialitate: normă juridică, raport juridic, drepturi și obligații, act juridic, fond de comerț, asociat, acționar, capital social, părți sociale, părți de interes, acțiuni, obligațiuni 	2	Explicație Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității	platforme colaborative, studiul de caz, problematizarea, reflecția individuală și colectivă	<i>Se urmărește implicarea studenților precum și munca în echipă. Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: laptop, videoproiector, fișe de lucru, Codul</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza patrimoniului și a drepturilor reale 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de caz	platforme colaborative, studiul de caz, problematizarea, reflecția individuală și colectivă	<i>civil, culegere de spețe de dreptul afacerilor/comercial</i> <i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui act constitutiv al unei societăți comerciale. 	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza activității, studiu de	platforme colaborative, studiul de caz, problematizarea, reflecția individuală și colectivă	

		caz, exercițiul		<i>elaborate de studenți. Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a portofoliilor tematice finale de către studenți</i>
• Problematika răspunderii juridice în dreptul afacerilor	2	Metoda activității independente, dialog, metoda activității pe grupe, dezbatere, analiza activității, studiu de caz	platforme colaborative, studiul de caz, problematizarea, reflecția individuală și colectivă	<i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</i>
• Contracte specifice în sfera afacerilor	2	Metoda activității independente, dialog, dezbatere, analiza activității, studiu de caz	platforme colaborative, studiul de caz, problematizarea, reflecția individuală și colectivă	
• Soluționarea unor spețe și teste grilă recapitulative	2	Metoda activității independente, lucrare scrisă	platforme colaborative, studiul de caz, problematizarea, reflecția individuală și colectivă	

Bibliografie

- C. Ichim, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2024
- S. Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Editura Universitară, București, 2015
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- St. Cârpenaru, Gh. Piperea, S. David, *Legea societăților*, ed.5, Editura CH. Beck, București, 2014
- Stanciu Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Editura Universul Juridic, București, 2016
- Stanciu Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Editura Universul Juridic, București, 2019
- I. N. Militaru, *Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul*, Editura Universul Juridic, București, 2013
- C.Fl. Stoica, *Drept societar*, Editura ASE, București, 2015
- Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului și pentru modificarea și completarea altor acte normative cu incidență asupra înregistrării în registrul comerțului publicată în M. Of. Nr. 750 din data de 26 iulie 2022
- Legea nr. 31/1990 republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004

Bibliografie minimală

- C. Ichim, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2024
- D. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român, Conform noului Cod civil*. Editura Universul Juridic, București, 2012; Pp. 9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului și pentru modificarea și completarea altor acte normative cu incidență asupra înregistrării în registrul comerțului publicată în M. Of. Nr. 750 din data de 26 iulie 2022
- Legea nr. 31/1990 republicată în M. Of. Nr. 1066/17.11.2004
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la nivel DCAF din cadrul FEAA USV. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este similar cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea noțiunilor de drept și cunoașterea legislației privind afacerile • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la fiecare unitate de învățare; • Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de act constitutiv, persoane fizice autorizate, întreprinderi individuale și întreprinderi familiale • Însușirea particularităților de funcționare a diferitelor forme de societăți comerciale • Însușirea și înțelegerea principalelor dispoziții legale cu privire la insolvența societăților 	Examen scris urmat de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	60%
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la activitatea de seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz). Elaborarea unui proiect individual pe baza tematicii seminarului*	40%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea și înțelegerea legislației privind organizarea și funcționarea societăților;
- descrierea procedurii insolvenței și cunoașterea cazurilor de declarare a falimentului;
- tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- prezentarea proiectului la termen în care sunt demonstrate principalele idei teoretice prezentate în curs și seminar;
- însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărui capitol de curs;
- dobândirea cunoștințelor necesare utilizării corecte a legislației aplicabile afacerilor.

**Notă: Activitățile pe parcurs, în cazul absenței de la activitățile directe, pot fi echivalate, pentru studenții care lucrează în domeniu (certificat prin adevăruri de la unitatea unde lucrează), prin întocmirea unor referate, proiecte sau rezolvarea unor teste care să abordeze tematicile orelor la care s-a absentat.*

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Lect. univ. dr. Cristinel ICHIM	Lect. univ. dr. Cristinel ICHIM

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Cibotariu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai POPESCU				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU, Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	29
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	
III Examinări	5
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	89
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu videoproiectorParcursul anticipat a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">Sală de seminar dotată cu videoproiectorNu va fi acceptată întârzierea studenților la seminarPrezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizațiiCP2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale

- CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea unui set complex de competențe necesare absolventului pentru a înțelege teoriile și modelele specifice economiei și a le utiliza în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, pentru a identifica, analiza și rezolva probleme la nivel micro și macro economic, îndeplinind la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, specifice activității agenților economici.</p> <p>Obiectivele disciplinei: înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, precum și a formalizării matematice a acestora; înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrului în diferite situații de concurență; analiza echilibrului general și parțial într-o economie cu producție, economie cu schimb, economie cu bunuri publice și externalități; analiza deciziilor intertemporale, în condiții de incertitudine și de risc.</p>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în economie Formarea și dezvoltarea economiei politice; Microeconomică și macroeconomică; Metode de cercetare utilizate în economie; Metode ipoteze și teorii economice; Legi economice	4	prelegere, expunerea, conversația	Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
Resursele și factorii de producție Nevoi – resurse; Piața resurselor; Raționalitatea economică, Legea rarității resurselor	2	prelegere, expunerea, conversația	Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
Proprietatea și formele ei Obiectul și subiectul proprietății; Atributele proprietății; Forme de proprietate în economia de piață	2	prelegere, expunerea, conversația	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
Economia naturală și economia de schimb Economia naturală; Economia de schimb; Piața mecanism de organizare a economiei	2	prelegere, expunerea, conversația	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
Cererea și oferta Legea cererii și a ofertei; Factori care influențează cererea, factori care influențează oferta; Elasticitatea cererii; Elasticitatea Ofertei; Echilibrul cererii și a ofertei	2	prelegere, expunerea, conversația	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
Concurența și formele ei Concurența, Concurența perfectă; Concurență imperfectă: concurența monopolistică, oligopolista și concurența de monopol, Strategii concurențiale	2	prelegere, expunerea, conversația	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale
Banii în economia de piață Geneza și evoluția banilor în economie; Formele banilor, Funcții; Banii în economia contemporană	2	prelegere, expunerea, conversația	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
Prețurile și mecanismele pieței Teorii cu privire la prețuri; Mecanismul formării prețului; Tipuri de prețuri, Prețuri libere; Prețuri administrate	2	prelegere, expunerea, conversația	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
Întreprinderea și întreprinzătorul Analiza factorilor de producție; Decizia de producție; Forme de organizare a afacerilor în economia contemporană; Întreprinzătorul figură centrală a economiei de piață	2	prelegere, expunerea, conversația	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
Costurile de producție	2	prelegere,	Utilizarea adecvată a

Teorii ale costurilor; Costul economic și costul de oportunitate; Costul contabil; Costuri fixe și costuri variabile; Costul marginal, Minimizarea costurilor de producție		expunerea, conversația	conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
Salariul – venit fundamental Teorii cu privire la salariul, Formele salariului; Forme de salarizare în economia contemporană	2	prelegere, expunerea, conversația	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
Dobânda și rata dobânzii Teorii cu privire la dobânda; Formele dobânzii în economia contemporană; Dobânda simplă și dobânda compusă; Modalități de calcul a dobânzii	2	prelegere, expunerea, conversația	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
Profitul Teorii cu privire la profit; Formele profitului: Profit economic; Profit normal; Supraprofitul; Modul de repartizare a profitului	2	prelegere, expunerea, conversația	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

Bibliografie

1. Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – *Economie Politică*, Editura Oscar Print, București, 1999
2. Dinu Marin - *Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică*, Editura Economică, București, 2010
3. Dobrotă, N. – *Economie politică - Economics - Manual A.S.E.*, București, 1993 și 1995
4. Frois A. - *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994
5. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic*, Bizzkit, București, 2011
6. Mankiew G., Taylor M., *Economics*, Thomson, 2006
7. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
8. Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - *Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011
9. Năstase C – *Microeconomie*, Editura Universitatii Suceava, 2006
10. Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - *Microeconomie: Concepte fundamentale*, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
11. Pindyck R., Rubinfeld D. - *Microeconomics, Sixth edition*, Pearson Prentice Hall, 2005
12. Rogoianu Angela - *Stapanii ideilor economice. Secolul al XIX-lea, prima parte. Vol. III*, Editura Economică, București, 2010
13. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993
14. Stiglitz W., Walsh, C. - *Economie, Editura Economică*, București, 2005
15. Colecția publicației *Capital*
16. Colecția publicației *Economistul*
17. Colecția publicației *The Economist*

Bibliografie minimală

1. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
2. Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - *Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011
3. Năstase C. – *Microeconomie*, Editura Universitatii Suceava, 2006
4. Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - *Microeconomie: Concepte fundamentale*, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
5. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în economie Formarea și dezvoltarea economiei politice; Microeconomie și macroeconomie; Metode de cercetare utilizate în economie; Metode ipoteze și teorii economice	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare
Resursele și factorii de producție Nevoi – resurse; Piața resurselor; Rationalitatea economică,	2	Discuții frontale,	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor,

<p>Legea rarității resurselor</p> <p>Proprietatea și formele ei</p> <p>Obiectul și subiectul proprietății; Atributele proprietății; Forme de proprietate în economia de piață</p>		munca în echipă combinată cu lucru individual	metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
<p>Economia naturală și economia de schimb</p> <p>Economia naturală; Economia de schimb; Piața mecanism de organizare a economiei</p> <p>Cererea și oferta</p> <p>Legea cererii și a ofertei; Factori care influențează cererea, factori care influențează oferta; Elasticitatea cererii; Elasticitatea ofertei; Echilibrul cererii și a ofertei</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
<p>Concurența și formele ei</p> <p>Concurența, Concurența perfectă; Concurență imperfectă: concurența monopolistică, oligopolista și concurența de monopol, Strategii concurențiale</p> <p>Banii în economia de piață</p> <p>Geneza și evoluția banilor în economie; Formele banilor, Funcții; Banii în economia contemporană</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale
<p>Prețurile și mecanismele pieței</p> <p>Teorii cu privire la prețuri; Mecanismul formării prețului; Tipuri de prețuri, Prețuri libere; Prețuri administrate</p> <p>Întreprinderea și întreprinzătorul</p> <p>Analiza factorilor de producție; Decizia de producție; Forme de organizare a afacerilor în economia contemporană; Întreprinzătorul figură centrală a economiei de piață</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale
<p>Costurile de producție</p> <p>Teorii ale costurilor; Costul economic și costul de oportunitate; Costul contabil; Costuri fixe și costuri variabile; Costul marginal, Minimizarea costurilor de producție</p> <p>Salariul – venit fundamental</p> <p>Teorii cu privire la salariul, Formele salariului; Forme de salarizare în economia contemporană</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații
<p>Dobânda și rata dobânzii</p> <p>Teorii cu privire la dobânda; Formele dobânzii în economia contemporană; Dobânda simplă și dobânda compusă; Modalități de calcul a dobânzii</p> <p>Profitul</p> <p>Teorii cu privire la profit; Formele profitului: Profit economic; Profit normal; Supraprofitul; Modul de repartizare a profitului</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații

Bibliografie

1. Angelescu Coralia, Stănescu Ileana – *Economie Politică*, Editura Oscar Print, București, 1999
2. Dobrotă, N. – *Economie politică - Economics - Manual A.S.E.*, București, 1993 și 1995
3. Dinu Marin - *Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică*, Editura Economică, București, 2010
4. Frois A. - *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994
5. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic*, Bizzkit, București, 2011
6. Mankiew G., Taylor M., *Economics*, Thomson, 2006
7. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
8. Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - *Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011
9. Năstase C. – *Microeconomie*, Editura Universitatii Suceava, 2006
10. Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - *Microeconomie: Concepte fundamentale*, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
11. Pindyck R., Rubinfeld D. - *Microeconomics, Sixth edition*, Pearson Prentice Hall, 2005
12. Rogoianu Angela - *Stapanii ideilor economice. Secolul al XIX-lea, prima parte. Vol. III*, Editura Economică, București, 2010
13. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993
14. Scutariu A.L. - *Microeconomie: aplicații. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019

Mare”, Suceava, 2021

15. Stiglitz W., Walsh, C. - *Economie*, Editura Economică, București, 2005

16. Colecția publicației *Capital*

17. Colecția publicației *Economistul*

18. Colecția publicației *The Economist*

Bibliografie minimală

1. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019

2. Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - *Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011

3. Năstase C. – *Microeconomie*, Editura Universitatii Suceava, 2006

4. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993

5. Scutariu A.L. - *Microeconomie: aplicații. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Universității “Ștefan cel Mare”, Suceava, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj economic specializat și să cunoască mecanismele de funcționare ale economiei. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu elementele de bază ale economiei, conceptele cheie și modul de funcționare al economiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni	Examen scris cu întrebări deschise și întrebări grilă Nota minimă: 5	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni Elaborarea unui referat de grup	Participare activă; Evaluare continuă Nota minimă: 5	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;

Standarde minime pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;
- exemple analizate, comentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Conf. univ. dr. Mihai POPESCU	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU, Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	As. drd. colab. Scheuleac Adelina				
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Probă de verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie, DA - opțională, DL - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Asigurarea echipamentelor, materialelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate, bazin de înot
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C3.1. Identificarea principalelor modalități de comunicare din domeniu, precum și a particularităților și implicațiilor acestora; C6.3 Stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Perfecționarea capacității motrice generale și specifice, perfecționarea dezvoltării fizice și contribuții asupra celorlalte laturi ale personalității umane în plan social, estetic, moral, volitiv, motivațional, tehnico – profesional. (C3.1, C6.3 CT2)
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
-			
Bibliografie minimală			
-			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor 3. Înștiințarea studenților privind lucrul corect la aparate 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate	2 ore	Metode verbale (conversația, explicația, descrierea) Metode intuitive (observația, demonstrația) (observarea,demonstrația) Metode practice (exersarea)	Bibliografie 4-6. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lecția 2 1. Dezvoltarea forței segmentare – membre superioare prin lucru la aparate din sala de forță 2. Dezvoltarea forței segmentare – membre inferioare prin lucru la aparate	2 ore	Metode verbale (conversația, explicația, descrierea) Metode intuitive (observația, demonstrația) (observarea,demonstrația) Metode practice (exersarea)	Bibliografie 4-6. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lecția 3 1. Dezvoltarea forței segmentare – membre superioare prin lucru la aparate din sala de forță 2. Dezvoltarea forței segmentare – membre inferioare prin lucru la aparate	2 ore	Metode verbale (conversația, explicația, descrierea) Metode intuitive (observația, demonstrația) (observarea,demonstrația) Metode practice (exersarea)	Bibliografie 4-6. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lecția 4 1. Dezvoltarea forței – abdomen și spate prin lucru la aparate din sala de forță 2. Dezvoltarea forței – abdomen și spate prin lucru la aparate din sala de forță	2 ore	Metode verbale Metode intuitive (observația, demonstrația) (observarea,demonstrația) Metode practice (exersarea)	Bibliografie 4-6. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității)
Lecția 5 1. Exerciții pentru membrele superioare în apă (aquagym) 2. Exerciții pentru membrele inferioare în apă	2 ore	Metode verbale Metode intuitive (observația, demonstrația) (observarea,demonstrația)	Bibliografie 4-6. (suport în format fizic la biblioteca)

3. Exerciții pentru învățarea stilului de înot crawl		Metode practice (exersarea)	USV și disponibil la titularul activității)
Lecția 6 1. Exerciții pentru membrele superioare în apă (aquagym) 2. Exerciții pentru membrele inferioare în apă (aquagym) 3. Înot crawl	2 ore	Metode verbale (conversația, explicația, descrierea) Metode intuitive (observația, demonstrația) (observarea, demonstrația) Metode practice (exersarea)	Bibliografie 4-6. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității de seminar)
Lecția 7 1. Exerciții pentru membrele superioare în apă 2. Exerciții pentru membrele inferioare în apă 3. Înot crawl	2 ore	Metode verbale Metode intuitive (observația, demonstrația) (observarea, demonstrația) Metode practice (exersarea)	Bibliografie 4-6. (suport în format fizic la biblioteca USV și disponibil la titularul activității)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 2. Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. 3. Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 4. Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. 5. Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, 6. Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 3, Sem. III. 7. [1] - Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996; 8. [2] - Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002; 9. București, 2002; 10. [5]-Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006. 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. 2. Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. 3. [1] – Dumitru, G., Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul 4. pentru Toți, București, 1997; 5. [2] – Drăgan, I., Cutura fizică și sănătatea, Editura Medicală, București, 1971. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	
Seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Performanța motrică obținută la teste 2. Demonstrarea unor complexe de exerciții fizice în cadrul lucrărilor practice 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificare practică: forță brațe, forță picioare și forță abdomen 2. Demonstrarea complexelor de forță în timpul lecțiilor 	<p>50%</p> <p>50%</p>
Laborator	-		

Proiect	-		
Standard minim de performanță			
Standarde pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea probei de evaluare în timp corespunzător • prezența la 50% din lecții 			
Standarde pentru nota 10			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea probei de evaluare în timp corespunzător • prezența la cele 7 lecții • interes pentru exercițiile predate și participare activă la oră 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2024		As. drd. colab. Scheuleac Adelina

Data avizării	Semnătura responsabil program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Cibotariu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSTATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICA ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură etică în organizații. CP2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economice și etice.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice eticii în afaceri; • Însușirea problemelor referitoare la conceptele de etică, morală, conștiință morală, comportament etic în organizații, coduri de etică, responsabilitate socială corporatistă; • Studiarea efectelor produse de aplicarea eticii în afaceri.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. NOȚIUNI GENERALE DE ETICĂ 1.1. Etimologie, definiții și delimitări conceptuale ale eticii 1.2. Scurt istoric și abordări ale eticii 1.3. Rolul și funcțiile eticii în societate	2	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
CAPITOLUL 2. MORALA ȘI CONȘTIINȚA MORALĂ 2.1. Conceptele de morală și moralitate 2.2. Valorile morale fundamentale 2.3. Legea morală și normele sociale 2.4. Simțul etic sau conștiința morală 2.5. Responsabilitatea morală	2	prelegerea, explicația, conversația	Discuții
CAPITOLUL 3. ETICA ȘI MANAGEMENTUL 3.1. Rolul managerilor în promovarea comportamentului etic 3.2. Modalități ce pot fi folosite pentru încurajarea comportamentului etic în organizații 3.3. Încrederea între participanții la viața economică 3.4. Comunicarea onestă și tratamentul corect – componente ale comportamentului etic	2	prelegerea, explicația, conversația	Discuții
3.5. Dilemele etice în afaceri 3.6. Analiza și soluționarea problemelor etice	2	prelegerea, explicația, conversația	Discuții
CAPITOLUL 4. ETICA ÎN AFACERI 4.1. Nivelurile de aplicare ale eticii în afaceri 4.2. Comportamente neetice în organizații 4.3. Etica în afaceri și organizații 4.4. Dimensiuni ale eticii în organizație 4.5. Principiile eticii în afaceri. Piramida responsabilității sociale	2	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
CAPITOLUL 5. CODURILE DE ETICĂ ȘI IMPORTANȚA LOR ÎN ORGANIZAȚII 5.1. Ce este un cod de etică 5.2. Rolul și obiectivele codului de etică 5.3. Avantajele elaborării codurilor de etică 5.4. Conținutul unui cod de conduită etică al unei organizații 5.5. Reguli și modalități de formulare a unui cod de etică 5.6. Comunicarea și monitorizarea codului de etică	2	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
5.7. Persoane și organisme însărcinate cu asigurarea climatului etic 5.8. Auditul de etică	1	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
CAPITOLUL 6. RESPONSABILITATEA SOCIALĂ CORPORATISTĂ 6.1. Responsabilitatea socială și morală a afacerilor 6.2. Responsabilizarea morală a investitorilor. Investiții etice	1	prelegerea, expunerea, conversația	Discuții
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bădescu, Valentin Stelian, <i>Etica în afaceri</i>, Editura ProUniversitaria, 2014 2. Brișcaru, Aurica, <i>Globalizare etică. Responsabilitate socială corporativă</i>, Editura Institutul European, Iași, 2012 3. Crăciun, Dan, <i>Etica în afaceri</i>, carte în format digital, www.ase.ro 4. Duncan, Sarah, <i>Ghid pentru etica În afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul</i>, Editura Prior, 2021 5. Meghișan, Flaviu, <i>Etica in afaceri</i>, Editura Sitech, 2016 6. Meyden, Nandine, <i>Eticheta in viata de afaceri</i>, Editura ALL, 2012 7. Militaru, Cezar; Zanfîr, Adriana, <i>Etică și cultură în afacerile internaționale</i>, Editura Universitară, 2013 8. Morar, Vasile, <i>Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială</i>, carte în format digital, 			

www.unibuc.ro

9. Morar, Vasile, Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile, *Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale*, Editura Paideia, 2017
10. Popa, Mirela, *Etică în afaceri*, Suport de curs FȘEGA, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2019
11. Popa, Mirela, *Etica in afaceri. Sinteze si studii de caz*, disponibil on-line la <https://anyflip.com/oqhpp/vquy>
12. Poțincu, Laura; Poțincu Cristian-Romeo, *Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă*. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019
13. Scutaru, Liliana, *Ethics and corporate social responsibility*, Ecoforum Journal, Vol 9, No 2/2020
14. Scutaru, Liliana, *Codes of Conduct and successful Companies*, Ecoforum Journal, Vol 9, No 3/2020
15. Scutaru, Liliana, *Etica în afaceri*, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2024
16. Singer, Peter, *Tratat de etică*, Editura Polirom, 2006
17. *** Comisia Europeană, *Communication concerning Corporate Social responsibility: A business contribution to Sustainable Development*, http://ec.europa.eu/employment_social/soc-dial/csr/csr2002_col_en.pdf
18. <https://www.unglobalcompact.org/>
19. <https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html>
20. http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_094386/lang--en/index.htm
21. <http://mneguidelines.oecd.org/guidelines/>

Bibliografie minimală

1. Crăciun, Dan, *Etica în afaceri*, carte în format digital, www.ase.ro
2. Duncan, Sarah, *Ghid pentru etica În afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul*, Editura Prior, 2021
3. Morar, Vasile, Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile, *Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații mrale*, Editura Paideia, 2017
4. Morar, Vasile, *Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială*, carte în format digital, www.unibuc.ro
5. Poțincu, Laura; Poțincu Cristian-Romeo, *Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă*. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019
6. Scutaru, Liliana, *Etica în afaceri*, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2024

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
▪ Dilemele etice în afaceri. Studii de caz	2	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive
• Niveluri de aplicare a eticii în firmele românești. Studii de caz	2	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive
• Rolul managerului în promovarea comportamentului etic. Studiu de caz	2	explicația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive
• Codul de etică. Rol. Obiective. Conținut.	2	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive
• Conceperea și formularea unui cod de etică. Criterii de elaborare. Studii de caz	4	explicația, conversația, discuții interactive, aplicații	Discuții interactive
• Responsabilitatea socială corporatistă. Piramida responsabilității sociale	2	explicația, conversația, discuții interactive	Discuții interactive

Bibliografie

1. Bădescu, Valentin Stelian, *Etica în afaceri*, Editura ProUniversitaria, 2014
2. Brișcaru, Aurica, *Globalizare etică. Responsabilitate socială corporativă*, Editura Institutul European, Iași, 2012
3. Crăciun, Dan, *Etica în afaceri*, carte în format digital, www.ase.ro
4. Duncan, Sarah, *Ghid pentru etica În afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul*, Editura Prior, 2021
5. Meghișan, Flaviu, *Etica in afaceri*, Editura Sitech, 2016
6. Meyden, Nandine, *Eticheta in viata de afaceri*, Editura ALL, 2012
7. Morar, Vasile, *Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială*, carte în format digital, www.unibuc.ro
8. Popa, Mirela, *Etică în afaceri*, Suport de curs FȘEGA, Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2019
9. Popa, Mirela, *Etica in afaceri. Sinteze si studii de caz*, disponibil on-line la <https://anyflip.com/oqhpp/vquy>
10. Poțincu, Laura; Poțincu Cristian-Romeo, *Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă*. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019
11. Scutaru, Liliana, *Ethics and corporate social responsibility*, Ecoforum Journal, Vol 9, No 2/2020
12. Scutaru, Liliana, *Codes of Conduct and successful Companies*, Ecoforum Journal, Vol 9, No 3/2020
13. Scutaru, Liliana, *Etica în afaceri*, Note de curs, 2022, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2024

14. Singer, Peter, *Tratat de etică*, Editura Polirom, 2006
15. *** Comisia Europeană, *Communication concerning Corporate Social responsibility: A business contribution to Sustainable Development*, http://ec.europa.eu/employment_social/soc-dial/csr/csr2002_col_en.pdf
16. <https://www.unglobalcompact.org/>
17. <https://www.iso.org/iso-26000-social-responsibility.html>
18. http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_094386/lang--en/index.htm
19. <http://mneguidelines.oecd.org/guidelines/>

Bibliografie minimală

1. Crăciun, Dan, *Etica în afaceri*, carte în format digital, www.ase.ro
2. Duncan, Sarah, *Ghid pentru etica În afaceri. 50 de metode prin care să protejezi oamenii, planeta și profitul*, Editura Prior, 2021
3. Morar, Vasile, Crăciun, Dan, Macoviciuc, Vasile, *Etica în afaceri. Concepte, teorii, situații morale*, Editura Paideia, 2017
4. Morar, Vasile, *Etica și afacerile. Morală elementară și responsabilitate socială*, carte în format digital, www.unibuc.ro
5. Pojincu, Laura; Pojincu Cristian-Romeo, *Etică în afaceri și responsabilitate socială corporatistă*. Ediția 2, Editura C.H. Beck, 2019
6. Scutaru, Liliana, *Etica în afaceri*, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, FEAA, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la etica în afaceri și utilizarea corectă a termenilor de specialitate.	Evaluarea sumativă (Examen oral)	50%
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare pe parcursul întregului semestru (Observația sistematică)	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază cu privire la etică, morală, cod de conduită, responsabilitate socială corporatistă. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU	Lect. univ. dr. Liliana SCUTARU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia-Iuliana KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE				
Titularul activităților de curs	Conf. Univ.dr. APETRI ANIȘOARA NICULINA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. ANATOL MELEGA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru(I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul. • PC, videoprojector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT; • Prezența la orele de curs
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de seminar • Materiale pentru aplicații • Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate. • Sală dotată cu PC cu acces la internet, culegere de studii de caz, fișe de lucru pe suport de hartie, etc.
	Laborator/lucrări practice	• - Nu este cazul.
	Proiect	• - Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entități/organizații private sau publice; CP2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare. CP6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

și Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și analiza elementelor de finanțe ale statului și ale întreprinderii (corporative) <p>Disciplina tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare la nivelul entităților economice și la nivel macroeconomic și are drept scop atingerea următoarelor obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> utilizarea corectă a termenilor de specialitate; Tratarea teoretică și practică a problemelor legate formarea resurselor statului și utilizarea acestora sub forma cheltuielilor publice Tratarea teoretică și practică a problemelor legate de sursele de finanțare a întreprinderilor Determinarea costului capitalului propriu și împrumutat la nivel de întreprindere; Utilizarea unor criterii de opțiune a investițiilor; Prezentarea problematicei plasamentelor de capital și a recuperării acestora; Determinarea rezultatelor exercițiului anual și politicile de dividende utilizate
	<p>Se urmăresc următoarele obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> trăsăturile fundamentale ale finanțelor; explicarea politicilor de finanțare și de investire la nivelul statului și al întreprinderii; explicarea diferitelor fenomene ce apar în domeniul finanțelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Locul și conținutul științei finanțelor în clasa științelor economice 1. Conținutul finanțelor și structura lor 2. Raportul între relațiile bănești și relațiile financiare 3. Finanțele publice – Finanțele private: asemănări și 4. Funcțiile finanțelor	2h	prelegere, expunerea, conversația	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul II. Structura și caracteristicile sistemului financiar în România	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul III. Mecanismul financiar	2 h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul IV. Politica financiară	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul V. Finanțele agenților economici-verigă de bază a sistemului financiar	1h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul VI. Generalități privind capitalurile și structura acestora la nivelul entităților economice	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul VII. Surse de finanțare a agenților economici. Finanțarea internă și externă. Costul surselor de finanțare	3h	prelegere, expunerea, conversația	discuții

Capitolul VIII. Structura financiară a entitatilor economice	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul IX. Sistemul cheltuielilor publice 1. Conținutul cheltuielilor publice 2. Clasificarea cheltuielilor publice 3. Indicatori de analiză a cheltuielilor publice 4. Cheltuieli publice pentru acțiuni social-culturale 5. Cheltuielile publice pentru sănătate 6. Asigurările sociale de sănătate	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul X. Sistemul resurselor financiare publice 1. Conținutul și structura resurselor financiare publice 2. Principiile impunerii fiscale 3. Elementele impozitului 4. Așezarea impozitelor 5. Clasificarea impozitelor	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XI. Împrumutul public și datoria publică 2. Elementele tehnice ale împrumutului de stat 3. Operațiuni specifice împrumuturilor de stat 4. Datoria publică	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XII. Bugetul de stat 1. Bugetul ca plan sau bilanț financiară 2. Principii bugetare	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XIII. Piețele financiare Piața de capital și instituția bursei. Piața monetară și sistemul bancar	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Capitolul XIV. Relațiile de asigurări	2h	prelegere, expunerea, conversația	discuții
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2023 • Ungureanu, Mihai Aristotel, Finanțe, Editura Universitară, București, 2018 • Dragota, Victor, Management financiar, editia a doua. Volumul III - Management financiar operational, Editura ECONOMICA, 2021 • Marinescu, Radu Titus, Finante publice: modele de analiza si studii de caz. Editia a doua revazuta si adaugita, Editura ECONOMICA, 2021 • Laurentiu-Mihai Treapat, Finantele companiilor in economia de piata. Notiuni teoretice, Editura TRITONIC, 2020 • Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal • Legea 500/2002 privind finnațele publice 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Marinescu, Radu Titus, Finante publice: modele de analiza si studii de caz. Editia a doua revazuta si adaugita, Editura ECONOMICA, 2021 • Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2023 • Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal • Legea 500/2002 privind finnațele publice 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
• Seminar organizatoric	2	discuții interactive	
• Finantele – obiect de studiu, structura si conținut	2	discuții interactive	
• Mecansimul financiar si politica financiară	2	discuții interactive	
• Capitalurile entitatilor economice – surse de formare	2	discuții interactive	
• Structura financiară a întreprinderii	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
• Clarificarea conceptului de PIB si modul de calcul	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
• Sistemul resurselor financiare publice	4	Studiul de caz,	Aplicații practice

		discuții interactive	
• Sistemul cheltuielilor publice	4	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
• Piața monetară	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice
• Piața de capital	2	discuții interactive	
• Test de evaluare	2	discuții interactive	
• Seminar recapitulativ	2	Studiul de caz, discuții interactive	Aplicații practice

Bibliografie

- Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2023
- Ungureanu, Mihai Aristotel, Finanțe, Editura Universitară, București, 2018
- Dragota, Victor, Management financiar, editia a doua. Volumul III - Management financiar operational, Editura ECONOMICA, 2021
- Marinescu, Radu Titus, Finanțe publice: modele de analiza și studii de caz. Editia a doua revazută și adăugită, Editura ECONOMICA, 2021
- Laurentiu-Mihai Treapat, Finanțele companiilor în economia de piață. Notiuni teoretice, Editura TRITONIC, 2020
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal
- Legea 500/2002 privind finanțele publice

Bibliografie minimală

- Marinescu, Radu Titus, Finanțe publice: modele de analiza și studii de caz. Editia a doua revazută și adăugită, Editura ECONOMICA, 2021
- Apetri A., Finanțe – note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2023
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal
- Legea 500/2002 privind finanțele publice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; • Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniul financiar; • Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; • Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale finanțelor; • explicarea politicilor de finanțare și de investire la nivelul statului și al întreprinderii; • explicarea diferitelor fenomene ce apar în domeniul finanțelor • Organizarea și coerența conținutului științific; • Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; • Rigoarea științifică a limbajului; • Abilitatea de a identifica și determina sursele de finanțare a afacerilor dar și a instituțiilor publice. 	Evaluare prin examen scris cu parte teoretică și parte aplicativă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%

	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea de a face distincție între finanțele publice și finanțele private. 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor și conceptelor prezentate la seminar: finanțe publice, finanțe private, sistem financiar, mecanism financiar, impozite, taxe și contribuții; Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice finanțelor;; Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ; Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final	50%
Laborator/	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea minimală a conceptelor și teoriilor prezentate Rezolvarea a minim 50% din întrebări <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicațiile specifice analizelor financiare Aplicarea conceptelor însușite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize și studii aplicative Argumentarea a minim 50 % din cerințele întrebărilor și aplicațiilor din cadrul portofoliului 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. Univ. dr. Veronica GROSU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Paul Pașcu				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. ing. drd. Vlad Toma				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	64
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	44
II d) Tutoriat	0
III Examinări	5
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	64
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul.
	Laborator/lucrări practice	• PC echipat cu sistemul de operare Windows 10 și cu pachetul de programe Microsoft Office
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Culegere, prelucrare și analiza informațiilor privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. • CP4: Asistență în managementul resurselor umane.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile fundamentale, tehnicile și procesele specifice tehnologiei informației și comunicării, prin dobândirea de competențe tehnice/profesionale în soluționarea problemelor specifice.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea pachetului Suite MS Office. Procesorul de texte Microsoft Word; - Introducere în utilizarea aplicației MS Word; - Bara de titlu, bara de meniuri Microsoft Word; - Bara de instrumente; - Editarea documentelor simple; - Formatarea textului și a paragrafelor. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word. - Crearea și formatarea de tabele; - Managementul tabelelor și a listelor; - Inserarea și prelucrarea de imagini. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word. - Inserarea formulelor; - Crearea și managementul referințelor; - Managementul obiectelor. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. - Introducere în utilizarea aplicației MS Excel; - Formatarea celulelor și a tabelelor; - Managementul tabelelor în MS Excel; - Generarea de diagrame. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • Programul de calcul tabelar Microsoft Excel. - Managementul datelor în aplicația MS Excel; - Referințe absolute și relative, referințe îndepărtate; - Lucrul cu formule și funcții. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • MS Excel. Formatarea condiționată. Lucrul cu formule și funcții. 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
<ul style="list-style-type: none"> • MS PowerPoint - Introducere în utilizarea aplicației, meniuri și funcții; - Editarea și managementul prezentării; 	4	Prelegere, expunere, exemplificare, conversația, demonstrația	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G., <i>Proiectarea sistemelor informaționale</i>, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006 • Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Ed. InfoData, Cluj-Napoca, 2016 • Tiliuțe D., Vlad S., <i>Elemente de birotică profesională</i>, Ed. Sedcom Libris, 2014 			
Bibliografie minimală <ul style="list-style-type: none"> • Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., 2016 – <i>Informatica si sisteme informatice</i>, Editura InfoData, Cluj-Napoca 			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> • Protecția muncii. Organizarea laborator. Utilizare calendar, sarcini și aplicații în cloud. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere Microsoft Word. Word: interfața aplicației; setări inițiale pentru editarea unui document; formatarea la nivel de font și de paragraf. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word: Lucru cu obiecte (tabele, imagini, forme, etc.) 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word: stiluri; teme; șabloane; lucru cu documente mari (stiluri pentru titluri, generare cuprins, vizualizarea Schiță, note de subsol, etc.) 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word: îmbinare corespondență; urmărire modificări; comparare fișiere; etc. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel: introducere; interfața; referințe; introducerea și formatarea datelor; operații elementare cu celulele. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel: operații elementare cu celulele. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel, formule, referințe absolute și relative, referințe îndepărtate, formatarea condiționată. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel: prelucrarea datelor (sortare, filtrare, etc.) 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel: formule și funcții Excel. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel: formule și funcții Excel. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel. Elemente avansate. Tabele Pivot. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel. Elemente avansate. Analysis Tools. 	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	
Microsoft PowerPoint, meniuri și funcții. Editarea și managementul prezentării.	2	Expunerea, discuții, lucrul în echipă și lucrul individual	

Bibliografie

- Oprea, D., Dumitriu, F., Meșniță, G., *Proiectarea sistemelor informaționale*, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2006
- Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., *Informatica si sisteme informatice*, Ed. InfoData, Cluj-Napoca, 2016
- Tiliuțe D., Vlad S., *Elemente de birotică profesională*, Ed. Sedcom Libris, 2014

Bibliografie minimală

- Pașcu, P., Socaciu, T., Iancu E., 2016 – *Informatica si sisteme informatice*, Editura InfoData, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și din străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau mese rotunde organizate de instituție.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii; cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale din domeniul informaticii cu aplicare în mediul economic, al finanțelor și administrării afacerilor (CP4); operării de bază pe calculator, cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor; abilități și cunoștințe profesionale certe și cuantificabile privind operarea pe calculator; abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului. (CP1)	Examen scris și oral	50%
Seminar	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Laborator	Capacitatea de realizare a sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului informaticii. Abilitatea de aplicare a tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, principii etice, dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală (CT1).	Activitatea pe parcurs presupune parcurgerea integrală a tuturor laboratoarelor	50%
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru: Nota 5: - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea operării de bază pe calculator; Nota 10: - abilități, cunoștințe aprofundate cu privire la TIC; - parcurgerea bibliografiei minimale, cât și a celei extinse; - înțelegerea și utilizarea aprofundată a instrumentelor IT studiate în cadrul disciplinei.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024	Lector univ. dr. Paul Pașcu	Asist. univ. drd. Vlad Toma

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICA ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 1				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. NESTERIUC Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	-Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. - Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator/ lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea cheștiunilor de lexic de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul limbii engleze de afaceri este prezentat pe baza textelor din domeniul economic, marketing, management.

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Observații	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Tipuri de organizații (<i>Types of Businesses</i>) 1.1. <i>Medii de afaceri: vocabular; exerciții lexicale (Business and businesses)</i> 1.2. <i>Sectoare de activitate : vocabular; exerciții lexicale (Business sectors)</i>	4	<i>Explicație Învățarea prin cooperare</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Oameni și organizații (<i>People and organizations</i>) 1.1. <i>Oameni de afaceri: tipologii (Types of business people): vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Forța de muncă (Labour force)</i> 1.3. <i>Autoritate și control (Authority and control): vocabular</i>	4	<i>Explicație Învățarea prin cooperare Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Angajarea (<i>Employment</i>) 1.1. <i>Satisfacție profesională (Job satisfaction): discuție liberă</i> 1.2. <i>Găsirea unui loc de muncă (Finding the right job): discuție liberă</i> 1.3. <i>Anunțuri de locuri de muncă vacante (Job advertisements)</i>	4	<i>Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Problematizare Seminar asistat de calculator Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Cererea de angajare (<i>Job application</i>) 1.1. <i>Întocmirea unui CV (How to design a CV)</i> 1.2. <i>Întocmirea unei scrisori de intenție (Writing a letter of application)</i>	4	<i>Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Pregătirea pentru un interviu (<i>Preparing for an interview</i>)	4	<i>Conversație Învățarea prin cooperare Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Descrierea locurilor de muncă (<i>Describing jobs</i>). Salariizare și beneficii (<i>Pay and benefits</i>)	4	<i>Conversație Învățarea prin cooperare</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea</i>

		<i>Dezbateri Traduceri</i>	<i>corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru:calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit de fiecare student pe parcursul semestrului I.	2	<i>Conversație Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator,video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>

Bibliografie

- Bolen, J. (2020), *Business English Vocabulary Builder*, London & New York: Longman
- Faulkner, M.L. and Faulkner-Lunsford, M. (2013), *Power Verbs for Managers and Executives: Hundreds of verbs and phrases to communicate more dynamically and effectively*, London:Pearson Education Ltd.
- Gusdorf, M.L. (2020) *Recruitment and Selection:Hiring the Right Person. A two part learning module for undergraduate students*, in *Society for Human Resource Management*, [online], www.cdn.ymaws.com (April 13th, 2020)
- Leiter, M.P., Bakker, A.B. and Maslach, C. (2014), *Burnout at Work. A psychological perspective*, London & New York: Psychology Press
- Nesteriuc, O. (2019), *English for Finance and Banking*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Nuțu, Silvia-Corina (2020), *Focus on Business English: Vocabulary*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava

Bibliografie minimală

- Lele, C. (2018), *The Vocabulary Builder Workbook*, Zephyros Press
- ****English for Business and Administration, Prosper with English, British Council, CavalliotiPublishers, Bucharest, 2002*
- www.dictionary.cambridge.org
- www.businessdictionary.com
- www.businessinsider.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei LIMBA STRĂINĂ 1 este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții propria pe baza exercițiilor de vocabular; -Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-contabil;	Evaluare scrisa (test grila)	50%

	-Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată.		
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect		Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor atitudini proactive în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare, în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. • Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului; • Elaborarea de proiecte specifice domeniului economic și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024		Lector univ. dr. NESTERIUC Oana
Data avizării	Semnătura coordonatorului de program	
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Cibotariu	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela Albu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI - FEAA
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICA ECONOMICĂ SI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	FINANTE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ 2				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. NESTERIUC Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		8
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	-Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. - Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții
	Laborator/ lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de lexic de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul limbii engleze de afaceri este prezentat pe baza textelor din domeniul economic, marketing, management.

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Marketing 1.1. <i>Produse și branduri (Products and brands)</i> 1.2. <i>Vânzări (Sales)</i> 1.3. <i>Costuri și cheltuieli (Expenses and expenditures)</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i> <i>Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Descrierea produselor (<i>Describing products</i>) 1.1. <i>Tipuri de materiale (Types of materials)</i> 1.2. <i>Materiale: expresii idiomatice (Materials: idioms)</i> 1.3. <i>Îmbrăcăminte și materiale (Clothes and materials)</i> 1.4. <i>Stabilirea prețului (Pricing)</i> 1.5. <i>Strategii de stabilire a prețurilor de către producător (Manufacturer's pricing strategies)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i> <i>Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Noțiuni de economie (<i>Economics</i>) 1.1. <i>Ocupații din domeniul economic (Who's who in finance?)</i> 1.2. <i>Termeni economici (What's what in finance?)</i> 1.3. <i>Termeni din domeniul bancar (Key terms in banking)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i> <i>Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Calitate (<i>Quality</i>) 1.1. <i>Controlul și asigurarea calității (Quality control and quality assurance)</i> 1.2. <i>Costurile legate de asigurarea calității (Quality costs)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i> <i>Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Reclama (<i>Advertising</i>) 1.1. <i>Promovarea unui produs (The promotion of a product)</i> 1.2. <i>Tendențe în domeniul promovării produselor (Trends in advertising)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i> <i>Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Bani (<i>Money</i>): <i>Lexic financiar (Cash terms)</i>	4	<i>Învățarea prin cooperare</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i>

		<i>Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit de fiecare student pe parcursul semestrului II.	4	<i>Conversație Dezbateri Traduceri</i>	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă. Se urmărește, de asemenea, utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector. Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor.</i>

Bibliografie

- Bolen, J. (2020), *Business English Vocabulary Builder*, London & New York: Longman
- Faulkner, M.L. and Faulkner-Lunsford, M. (2013), *Power Verbs for Managers and Executives: Hundreds of verbs and phrases to communicate more dynamically and effectively*, London: Pearson Education Ltd.
- Gusdorf, M.L. (2020) *Recruitment and Selection: Hiring the Right Person. A two part learning module for undergraduate students*, in *Society for Human Resource Management*, [online], www.cdn.ymaws.com (April 13th, 2020)
- Leiter, M.P., Bakker, A.B. and Maslach, C. (2014), *Burnout at Work. A psychological perspective*, London & New York: Psychology Press
- Nesteriuc, O. (2019), *English for Finance and Banking*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- Nuțu, Silvia-Corina (2020), *Focus on Business English: Vocabulary*, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava

Bibliografie minimală

- Lele, C. (2018), *The Vocabulary Builder Workbook*, Zephyros Press
- ****English for Business and Administration, Prosper with English, British Council, Cavallioti Publishers, Bucharest, 2002*
- www.dictionary.cambridge.org
- www.businessdictionary.com
- www.businessinsider.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei LIMBA STRĂINĂ 2 este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții proprii pe baza exercițiilor de vocabular; -Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-contabil;	Evaluare scrisă (test grila)	50%

	-Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată.		
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect		Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final.	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor atitudini proactive în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare, în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. • Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului; • Elaborarea de proiecte specifice domeniului economic și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024		Lector univ. dr. NESTERUC Oana
Data avizării	Semnătura coordonatorului de program	
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Cibotariu	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela Albu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona BUTA				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Simona BUTA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă.				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT; ● Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT; ● Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; ● Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.; ● Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate.
Laborator/lucrări practice	-
Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare CP5: Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Management asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Informatică economică</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific managementului, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. PROBLEMATICA MANAGEMENTULUI 1.1. Concept și definire 1.2. Ce înseamnă a fi manager? 1.3 Roluri și activități specifice managerilor 1.4. Funcțiile managementului 1.5. Concepția sistemică în economie	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 2. REPERE ISTORICE ÎN EVOLUȚIA MANAGEMENTULUI 2.1. Evoluția managementului pe plan mondial 2.2. Managementul românesc față de managementul mondial 2.3. Abordări în managementul contemporan	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 3. ORGANIZAȚII LUCRATIVE ÎN ECONOMIA CUNOAȘTERII 3.1. Despre teoria firmei și faliment 3.2 Denumiri și sintagme utilizate 3.3. Situația din România. Definirea societăților comerciale 3.4. Poziția societăților comerciale în sistemul economic românesc 3.5. Economia cunoașterii 3.6. Modelul PESTLE	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ 4.1. Conceptul de cultură 4.2. Componentele culturii organizaționale 4.4. Inovația la Peter Drucker 4.5. Învățarea la Edward de Bono	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 5. ETICA ÎN AFACERI 5.1. Distincția între etică și morală 5.2. Definiții și „actori” implicați 5.3. „Comercial” și etic? 5.4. Etica în codurile/reglementările companiilor 5.5. Comportament non-etic în afacerile MNC-urilor 5.6. Etica în cazul I.M.M.-urilor	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 6. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ORGANIZAȚIONALE 6.1. Misiunea firmei 6.2. Obiectivele firmei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 7. STRATEGII DE AFACERI 7.1. Concepția/viziunea strategică în afaceri 7.2. Etape ale evoluției managementului strategic 7.3. Sinteza principalelor strategii de management 7.4. Sun Tzu și The Art of War. Sun Bin	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 8. PROCESUL DECIZIONAL 8.1. Introducere la problematica decizională	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi	

8.2. Etapele procesului decizional 8.3. Contextul/componentele procesului decizional 8.4. Raționalitatea și tipologia proceselor decizionale 8.5. Iraționalitatea în procesul de decizie 8.6. Peter Drucker despre decizia eficientă		(se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 9. STRUCTURI ORGANIZATORICE ÎN MANAGEMENT 9.1. Organizarea ca proces de diviziune a 9.2. Conținutul structurii organizatorice 9.2.4. Span of control 9.2.5. Nivelurile ierarhice 9.2.6. Compartimentele 9.2.7. Relațiile organizatorice (interumane) 9.3. Elaborarea organigramei. Proceduri și factori 9.4. Tipuri de structuri organizatorice	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 10. INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE 10.1. Considerații privind resursele umane și rolul lor în succesul organizațiilor 10.2. Fundamentele teoretice ale managementului resurselor umane (MRU) 10.3. Managementul resurselor umane și managementul de personal (MP) 10.4. Planificarea strategică a resurselor umane 10.5. Recrutarea și selecția resurselor umane 10.6. Managementul carierei 10.7. Includerea compartimentului de MRU în organigramă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 11. „CONSTRUCȚIA” UNEI ECHIPE DE MANAGEMENT 11.1. Aspecte introductive 11.2. Indivizi și grupuri 11.3. De la grup la echipă 11.4. Tipuri de echipe 11.5. Instrumente de lucru în managementul echipei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 12. TEORII MOTIVAȚIONALE ÎN MANAGEMENT 12.1. Despre natura motivației 12.2. Motivația individuală 12.3. Motivația organizațională 12.4. Teorii mixte în explicarea motivației. Interpretări	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 13. PERSONALITATE ȘI STIL ÎN MANAGEMENT 13.1. Tipuri/ clase de personalitate 13.2. Personalitate și performanță pe post 13.3. Despre stiluri de management 13.4. Modalități de caracterizare a stilurilor de management 13.5. Conceptul de “leadership”	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 14 COMPORTAMENTUL ORGANIZAȚIONAL 14.1. Conceptul de Organizational Behaviour (OB) 14.2. Conflictul în organizații 14.3. Personalitate și negociere 14.4. Putere sau influență?	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 15 COMUNICAREA MANAGERIALĂ 15.1. Ce este comunicarea? 15.2. Factori perturbatori în comunicarea organizațională 15.3. Categoriile/tipuri de comunicare organizațională 15.4. Rețele de comunicare 15.5. Căi/metode de îmbunătățire a comunicării organizaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	

CAPITOLUL 16. CONTROLUL MANAGERIAL 16.1. Aspecte introductive 16.2. Controlul abordat ca proces 16.3. Tipuri de control 16.4. Eficiența controlului 16.5. Conceptul de TQM (Total Quality Management) 16.6. Organisme de control asupra activității firmei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Buta S. , 2024, Management, note de curs, FEAA ● Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București ● Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași ● Ovidiu Nicolescu, Ion Popa, Dănuț Dumitrașcu., 2022, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex, influențat de pandemia COVID-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe, Universitaria 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buta S., 2024, Management, note de curs, FEAA ❖ Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București ❖ Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica portofoliului. Rolul managementului în cadrul organizațiilor și al societății (studii de caz – exemplificare pe cazul concret al unei organizații; se analizează posibilitățile de exercitare a rolurilor manageriale. De asemenea, se analizează aceste roluri în funcție de cele trei categorii de manageri) 	2	Instruire, proiectul, expunerea	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizarea unei comparații între manageri și antreprenori; explicați rolul de antreprenor jucat de manager; de asemenea, se analizează rolul inovării în acest proces. 	2	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborarea unei liste de informații cu privire la atribuțiile care revin muncii manageriale la nivel superior, de mijloc, inferior pentru un managerii dintr-o organizație publică și una privată 	2	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Cultura organizațională – cauze și efecte . Identificarea culturii organizațională a unei instituții din România. Identificați valorile și importanța acestora în organizație 	2	Exercițiul, conversația, lucrări practice	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Dileme etice. Analiza a trei sau patru dileme etice ale unei organizații din România. Cum se va proceda în astfel de situații. Ce efecte ar putea avea asupra angajaților sau asupra firmei adoptarea unei anumite decizii. 	2	Lucrări practice, problematizarea, exercițiul	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Misiunea organizațională. Comparație între trei declarații organizaționale și identificarea caracteristicilor celei mai bune declarații de misiune organizațională. 	2	Problematizarea, exercițiul	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Strategii la nivel de afaceri. Exemple de firme ce aplică aceste strategii. Avantaje și dezavantaje ale aplicării unor astfel de strategii. 	2	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Studiu de caz privind organigrama firmei - analiza comparativă; modul în care sunt respectate principiile de structurare organizatorică rațională; alcătuirea unei fișe a postului 	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificarea principalelor schimbări intervenite în timp în evoluția structurilor organizatorice (cauze, efecte). Analiza simptomelor necesității schimbării unei structuri pentru o companie din domeniul public și privat 	2	Problematizarea, exercițiul, dezbateră	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Studiu de caz: Interese și motivații în muncă 	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Categoriile de instrumente utilizate în construcția unei echipe de management 	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Tehnici de comunicare utilizate în practica afacerilor 	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> ● Ideile nu costă, Revoluția ideilor eliberează oamenii și transformă organizațiile 	2	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice

<ul style="list-style-type: none"> Tipuri de control recomandat unei organizații ce prestează servicii publice, de exemplu o universitate. Cum se poate realiza controlul postoperativ. 	2	Lucrări practice, problematizarea,	Aplicații practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Buta S. , 2024, Management, note de curs, FEAA Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași <p>Ovidiu Nicolescu, Ion Popa, Dănuț Dumitrașcu., 2022, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex, influențat de pandemia COVID-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe, Universitaria</p>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Buta S., 2024, Management, note de curs, FEAA Burciu, A.(coord.), 2008, Introducere în management, Editura Economică, București Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

11. 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
12. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> definirea conceptului de management, recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale; schițarea unei strategii; parcurgerea bibliografiei recomandate; să exemplifice procesele decizionale; să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice; să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale; descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România; să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România. 	Evaluare sumativă (verificare scrisă prin teste grilă)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea portofoliului individual semestrial ce include realizarea de lucrări practice pe teme specificate; Activitatea în clasă: rezolvarea sarcinilor individuale, implicarea în exercițiile de grup și în dezbateri. Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV). 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului și a portofoliului semestrial	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea conținutului disciplinei la nivelul conceptelor de bază realizarea portofoliului individual semestrial <p>- ● rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Lect. univ. dr. Simona Buta	Lect. univ. dr. Simona Buta

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Ștefania CIBOTARIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MARKETING				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Mircea NEDELEA				
Titularul activităților aplicative	Asistent univ. drd. Denisa Chifan				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare CP3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de înțelegere a relației dintre firmă și mediul de marketing; formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz referitoare la cercetarea de marketing; formarea de deprinderi care vizează conceperea de strategii de marketing; formarea de abilități de a concepe campanii de promovare a firmei
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. I. BAZELE MARKETINGULUI 1.1. Conceptul de marketing 1.2. Funcțiile marketingului 1.3. Marketingul de relație 1.4. Bugetul de marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. II. MEDIUL DE MARKETING 2.1. Micromediul de marketing al firmei 2.2. Macromediul firmei	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. III. CERCETAREA DE MARKETING 3.1. Domeniile în care acționează cercetarea de marketing 3.2. Studiul de piață – domeniu al cercetării de piață 3.3. Etapele cercetării de marketing	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. IV. PIAȚA 4.1. Conceptul de piață 4.2. Studiul de piață 4.3. Dimensiunile pieței 4.4. Segmentarea pieței	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. V. MIXUL DE MARKETING POLITICA DE PRODUS 5.1. Conceptul de produs 5.2. Ciclul de viață al produsului 5.3. Marca 5.4. Strategii de produs	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei

			materialele necesare.
Cap. VI. POLITICA DE PREȚ POLITICA DE DISTRIBUȚIE 6.1. Conceptul de preț 6.2. Prețuri psihologice și prețuri promoționale 6.3. Obiective și strategii de preț 6.4. Tehnici de promovare prin preț 6.5. Conceptul și conținutul distribuției 6.6. Canale de distribuție 6.7. Strategii de distribuție 6.8. Logistica	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap. VII. POLITICA DE PROMOVARE 7.1. Obiectivele promovării 7.2. Publicitatea 7.3. Relațiile publice 7.4. Promovarea vânzărilor 7.5. Forța de vânzare 7.6. Marketingul direct	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap.VIII.MARKETING ONLINE 8.1.Publicitatea online 8.2. Social Media Marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.

Bibliografie

1. Kotler, Ph., Armstrong G., *Principles of Marketing*, Pearson, 2018
2. Kotler, Ph., *Managementul marketingului*, Ed. Teora, București, 2008
3. Nedelea, Al., *Politici de marketing în afaceri*, Ed. Economica, București, 2019
4. Nedelea, Al., *Marketing*, Ed. Performantica, Iași, 2016
5. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
6. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
7. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018
8. Nedelea, Al.M., *Marketing. Teorie și practică*, Ed. Wolters Kluwer, București, 2018
9. Nedelea, Al.M., *Marketing personal*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
10. Nedelea, Al., *Marketing. Studii, proiecte și teste grilă*, Ed. Performantica, Iași, 2016

Bibliografie minimală

1. Nedelea, Al., *Marketing*, Ed. Performantica, Iași, 2016
2. Nedelea, Al., *Marketing. Studii de caz*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018
3. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., *Politici de marketing. Studii de caz*, Ed. Economică, București, 2018
4. Nedelea, Al.M. (coord.), *Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă*, Ed. Economică, București, 2018

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. - Prezentarea programei analitice. Obiectivele seminarului. - Modalitatea de predare și evaluare - Surse bibliografice și documentare - Tematica referatelor.	4	evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual	

<ul style="list-style-type: none"> - Conceptul marketing - Etape în evoluția marketingului - Rolul marketingului în cadrul firmei (studii de caz) 			
2. Macro și micromediul de marketing <ul style="list-style-type: none"> - Componentele macromediului de marketing - Componentele micromediului de marketing - Analiza SWOT Aplicații: <ul style="list-style-type: none"> - Analize ale macromediului și micromediului de marketing - Analiza SWOT pentru o firmă, pentru un produs și pentru o persoană 	4	evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual	
3. Cercetarea de marketing <ul style="list-style-type: none"> - Etapele cercetării de marketing - Metode de cercetare - Tipuri de scale - Principii de redactare al unui chestionar Aplicații: <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei cercetări de piață cantitativă, instrument de cercetare chestionarul - Realizarea chestionarului 	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
4. Piața <ul style="list-style-type: none"> - Definiția economică și de marketing a pieței - Structura pieței unui produs - Dimensiunile pieței - Indicatori: cota de piață și cota de piață relativă - Segmentarea pieței Aplicații indicatori și segmentare: <ul style="list-style-type: none"> - calculare piață potențială, calcularea cotei de piață și a cotei de piață relative, realizarea unei segmentări pentru un produs - Studii de piață Prezentare proiecte de cercetare de marketing	4	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
5. Politici și strategii de produs, preț și distribuție ale firmelor – studii de caz	4	evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual	
6. Campanii promoționale ale firmelor pe plan local, național și internațional Realizarea unui plan de promovare pentru lansarea unui produs pe piață	4	evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual	
7. Publicitatea la radio, TV, în presă și online <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unui script pentru o campanie audio/ - Prezentarea unei machete grafice pentru un print - Prezentarea programului de promovare - Stabilire mijloace și canale de comunicare - Exemple de bune practici în marketingul online 	4	evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Practici și studii de caz</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2. Nedelea, Al.M., Cioban, G.L., Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i>, Editura Economică, București, 2019 3. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016 4. Nedelea, Al., <i>Marketing</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016 5. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing în afaceri</i>, Ed. Economica, București, 2019 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing.Practici și studii de caz</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2.Nedelea, Al.M., Cioban, G.L.,Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i>, Editura Economică, București, 2019 3.Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2018 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Marketing este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Marketing; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice Marketingului; Explicarea și interpretarea conceptelor din domeniul marketingului Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de marketing	Examen scris tip grilă	50 %
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale Marketingului. seminar / proiect practic aplicatie promovare și cercetare teste scrise	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice)	50 %

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru Mircea NEDELEA	Asistent univ. drd. Denisa Chifan

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Ștefania CIBOTARIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.20224	Conf.univ.dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof.univ.dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE				
Titularul activităților de curs	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Titularul activităților aplicative	Aura-Iuliana BEJENAR				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom); Instrumente de lucru
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile. CP6: Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor de matrice și inversa unei matrice; • Înțelegerea procedurii Gauss-Jordan; • Rezolvarea sistemelor liniare cu ajutorul procedurii Gauss-Jordan; • Înțelegerea noțiunilor de spațiu liniar, operator liniar, dependență și independență liniară, bază; • Rezolvarea transformărilor liniare la schimbarea bazei; • Înțelegerea din punct de vedere matematic a fenomenelor economice și modelarea acestora; • Înțelegerea noțiunilor de șiruri și serii de numere reale, de șiruri și serii de funcții; • Înțelegerea noțiunilor de derivate parțiale și diferențiale; • Înțelegerea din punct de vedere matematic a fenomenelor economice și modelarea acestora cu ajutorul extremelor locale și condiționate și cu ajutorul metodei celor mai mici pătrate; • Calcularea integralelor; • Fundamentele matematice ale calculelor financiare; • Formarea deprinderilor de interpretare a problemelor financiare; • Înțelegerea din punct de vedere matematic și economic a problemelor financiare; • Fundamentele matematice ale fenomenelor economice utilizând calcule financiare; • Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice financiare.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ELEMENTE DE ALGEBRĂ MATRICEALĂ	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
ELEMENTE DE ALGEBRĂ LINIARĂ	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
ELEMENTE DE ALGEBRĂ LINIARĂ	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
ȘIRURI ȘI SERII DE NUMERE REALE	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
ȘIRURI ȘI SERII DE FUNCȚII	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABLE REALE	2	prelegerea, expunerea, explicația, prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABLE REALE	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
ELEMENTE SPECIALE DE CALCUL INTEGRAL	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
ELEMENTE DE CALCULE FINANCIARE	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (platformă- Google classroom)	discuții
ELEMENTE DE CALCULE FINANCIARE	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții

	(platformă- Google classroom)	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V. – Matematici economice teorie și aplicații, Editura ASE, București, 2018; • Cauter, G. – Matematici superioare : algebră liniară, programare liniară, analiză matematică : teorie, aplicații , Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009, pag. 311; • Ciurariu, G. – Elemente de matematici aplicate în economie, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2010 • Covei, D.P. – Matematici aplicate în economie îndrumar de seminarii, Editura Academia Brâncuși, Târgu-Jiu, 2009; • Hrețcanu, C.E. – Elemente de algebră liniară și analiză matematică, Editura Universității Suceava, 2007; • Hrețcanu, C.E. – Matematică și statistică, Editura Universității Suceava, 2007; • Macovei, A.G. – Algebră matriceală și liniară pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Analiză matematică pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Elemente de calcul în matematica financiar-bancară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg. 236 • Mitran, C.I., Matematici aplicate în economie I și II: algebră liniară, analiză matematică, optimizarea liniară și pătratică, calcul probabilistic, teoria balanțelor, Editura Focus, Petrosani, 2002; • Popescu, O., coord – Matematici aplicate în economie, Editura Universitară, București, 2005; • Postolică, V. – Matematici aplicate : analiză matematică, aplicații imediate și de perspectivă : curs pentru studenții facultății de inginerie , Editura Alma Mater, Bacău, 2011, pag 151; • Pripoe, C. L. – Matematici pentru economiști, Teorie și aplicații, Editura ASE, București, 2008; • Purcaru, I., Purcaru, O. – Introducere în Matematici Financiare, Editura Economică, București, 2005; • Satco, B.R. – Elemente de analiză matematică, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008. • https://evidentacercetare.univ-danubius.ro/Surse/Set_013/Gt0L85z7pe.pdf • https://www.academia.edu/36502542/MATEMATICI_APLICATE_IN_ECONOMIE • file:///C:/Users/User/Downloads/CURS%20MAE%202018-2019.pdf 		
Bibliografie minimală		
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V. – Matematici economice teorie și aplicații, Editura ASE, București, 2018; • Ciurariu, G. – Elemente de matematici aplicate în economie, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2010 • Covei, D.P. – Matematici aplicate în economie îndrumar de seminarii, Editura Academia Brâncuși, Târgu-Jiu, 2009; • Hrețcanu, C.E. – Elemente de algebră liniară și analiză matematică, Editura Universității Suceava, 2007; • Macovei, A.G. – Algebră matriceală și liniară pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Analiză matematică pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Elemente de calcul în matematica financiar-bancară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg. 236; • Mitran, C.I. – Matematici aplicate în economie I și II: algebră liniară, analiză matematică, optimizarea liniară și pătratică, calcul probabilistic, teoria balanțelor, Editura Focus, Petrosani, 2002; • Purcaru, I., Purcaru, O. – Introducere în Matematici Financiare, Editura Economică, București, 2005; • Satco, B.R. – Elemente de analiză matematică, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008. 		

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Determinarea rangului unei matrice, a formei canonice diagonale, a inversei unei matrice și rezolvarea sistemelor algebrice de ecuații cu ajutorul procedeei Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Determinarea dependenței sau independenței spațiilor liniare. Transformarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei cu ajutorul procedeei Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Determinarea de subspații liniare. Interpretarea vectorială a procedeei Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Determinarea convergenței șirurilor și seriilor de numere reale. Studiarea convergenței și divergenței seriilor de numere reale cu termenii pozitivi cu ajutorul criteriilor. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Determinarea convergenței șirurilor și seriilor de funcții. Studiarea convergenței și divergenței seriilor de puteri cu ajutorul criteriilor. Dezvoltarea funcțiilor în serie Taylor și MacLaurin. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Determinarea derivatelor parțiale de ordinul întâi și doi. Calculul valorii medii, valorii marginale și elasticității	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice

parțiale a unei funcții în raport cu o variabilă. Determinarea formulei lui Taylor de ordinul doi pentru funcțiile date în punctele indicate. Rezolvarea de exerciții.			
• Determinarea punctelor de extrem local. Metoda celor mai mici pătrate. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Determinarea punctelor de extrem condiționat. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Determinarea tipului de integrale improprii (generalizate) și calcularea acestora. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Dobânda simplă. Operațiuni echivalente în regim dobândă simplă. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Dobânda compusă. Procent și risc de plasare. Devalorizare. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Scontul simplu și compus. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Anuități posticipate și anticipate temporare. Rezolvarea de probleme	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
• Rambursarea împrumuturilor prin anuități posticipate și anticipate, cu procent unic. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (platformă- Google classroom, etc)	Aplicații practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V. – Matematici economice teorie și aplicații, Editura ASE, București, 2018; • Cauter, G. – Matematici superioare : algebră liniară, programare liniară, analiză matematică : teorie, aplicații , Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009, pag. 311; • Ciurariu, G. – Elemente de matematici aplicate în economie, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2010 • Covei, D.P. – Matematici aplicate în economie îndrumar de seminarii, Editura Academia Brâncuși, Târgu-Jiu, 2009; • Hrețcanu, C.E. – Elemente de algebră liniară și analiză matematică, Editura Universității Suceava, 2007; • Hrețcanu, C.E. – Matematică și statistică, Editura Universității Suceava, 2007; • Macovei, A.G. – Algebră matriceală și liniară pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Analiză matematică pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Elemente de calcul în matematica financiar-bancară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg. 236 • Miștrăni, C.I., Matematici aplicate în economie I și II: algebră liniară, analiză matematică, optimizarea liniară și pătratică, calcul probabilistic, teoria balanțelor, Editura Focus, Petrosani, 2002; • Popescu, O., coord – Matematici aplicate în economie, Editura Universitară, București, 2005; • Postolică, V. – Matematici aplicate : analiză matematică, aplicații imediate și de perspectivă : curs pentru studenții facultății de inginerie , Editura Alma Mater, Bacău, 2011, pag 151; • Pripor, C. L. – Matematici pentru economiști, Teorie și aplicații, Editura ASE, București, 2008; • Purcaru, I., Purcaru, O. – Introducere în Matematici Financiare, Editura Economică, București, 2005; • Satco, B.R. – Elemente de analiză matematică, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008; • Șerban, F., Dedu, S. - Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme, vol. 1, Editura ASE, București, 2004. • https://evidentacercetare.univ-danubius.ro/Surse/Set_013/Gt0L85z7pe.pdf • https://www.academia.edu/36502542/MATEMATICI_APLICATE_IN_ECONOMIE • file:///C:/Users/User/Downloads/CURS%20MAE%202018-2019.pdf 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V. – Matematici economice teorie și aplicații, Editura ASE, București, 2018; • Ciurariu, G. – Elemente de matematici aplicate în economie, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2010 • Covei, D.P. – Matematici aplicate în economie îndrumar de seminarii, Editura Academia Brâncuși, Târgu-Jiu, 2009; • Hrețcanu, C.E. – Elemente de algebră liniară și analiză matematică, Editura Universității Suceava, 2007; • Macovei, A.G. – Algebră matriceală și liniară pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Analiză matematică pentru economiști – Note de curs; • Macovei, A.G. – Elemente de calcul în matematica financiar-bancară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016, pg. 236 • Miștrăni, C.I. – Matematici aplicate în economie I și II: algebră liniară, analiză matematică, optimizarea liniară și pătratică, calcul probabilistic, teoria balanțelor, Editura Focus, Petrosani, 2002; • Purcaru, I., Purcaru, O. – Introducere în Matematici Financiare, Editura Economică, București, 2005; • Satco, B.R. – Elemente de analiză matematică, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008; • Șerban, F., Dedu, S. - Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme, vol. 1, Editura ASE, București, 2004. 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele matematice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Matematica prin caracterul său general crează modele abstracte ale fenomenelor economice.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs • Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor utilizate în matematică • Organizarea și coerența conținutului științific; • Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; • Rigoarea științifică a limbajului; • Înțelegerea de a face distincție între noțiunile . 	Evaluare finală: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs • Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate 	Evaluare pe parcurs: Probă scrisă (două lucrari) urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă și evaluare continuă.	50%
Laborator	• Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	• Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI	Asistent drd. Aura I. Bejenar

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Stefana Cibotariu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE , ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	CONTABILITATE, AUDIT ȘI FINANȚE
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MONEDĂ ȘI CREDIT				
Titularul activităților de curs	Conf univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Titularul activităților aplicative	Conf univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Laptop/Desktop, conexiune la internet, suportul de curs în formatul pus la dispoziția studentului, materialele postate pe platforme electronice, bibliografie recomandată ● Parcurgerea de către studenți a suportului de curs 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul ● Pot fi necesare utilizarea de dispozitive IT (tablete, laptopuri) și de asemenea utilizarea unor softuri specializate pentru realizarea anumitor aplicații sau completarea unor declarații ● Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate.
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● CP1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● CP2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare. ● CP3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe transversale	● CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <i>Monedă urmărește</i> pregătirea studenților pe probleme monetare, bancare și de credit, domeniu de o mare complexitate și utilitate practică pentru înțelegerea și aprofundarea fenomenelor economice actuale. De asemenea conținutul cursului urmărește prezentarea unora din obiectivele financiare privind conținutul, funcționarea și rolul bancilor, inclusiv a creditului în economia de piață, precum și crearea abilităților pentru utilizarea unor metode, instrumente și tehnici de dimensionare și urmărirea a fluxurilor și mecanismelor banesti atât la nivelul bancilor, cât și al agenților economici.</p> <p>Totodată prin parcurgerea conținutului acestui curs se urmărește cunoașterea conceptelor, categoriilor specifice definițiilor și caracterizării politicii monetare și de credit.</p>
	<p>După parcurgerea conținutului disciplinei, studentul va putea dobândi următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea corectă a termenilor de specialitate, cum ar fi sistem monetar, sistem internațional, sistem monetar european, credit, dobândă, banca centrală, bănci comerciale, politica monetară etc ● cunoaștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei; ● stăpânirea limbajului financiar-bancar, pentru a-i permite să comunice în scris și verbal; ● gestionarea și prelucrarea informațiilor financiar-bancare ; ● executarea de operațiuni specifice instituțiilor financiar-bancare; ● participarea în echipă la executarea unor programe specifice sectorului bancar; ● aplicarea procedurilor de creditare bancară ; ● aplicarea operațiunilor specifice bancii, produselor și serviciilor bancare, constituiri de depozite, emitere carduri, acordări credite. ● utilizarea unor metode, instrumente și tehnici de dimensionare și urmărirea a fluxurilor și mecanismelor banesti atât la nivelul bancilor, cât și al agenților economici

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I. MONEDA ȘI MASA MONETARĂ 1.1. Conceptul de monedă 1.2. Funcțiile monedei 1.3. Clasificarea monedei (semnelor monetare) 1.4. Masa monetară și agregatele monetare	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL II SISTEMUL MONETAR CONTEMPORAN 2.1. Sistemul monetar național: conținut și elemente definiții 2.2. Clasificarea sistemelor monetare 2.3. Sistemul monetar național al României	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL II SISTEMUL MONETAR CONTEMPORAN 2.4. Sistemul monetareuropean 2.5. Sistemul monetar internațional	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL 3. RELATIA DE CREDIT SAU RAPORTUL DE CREDIT. SFERELE CREDITULUI.	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	

3.1. Elementele și trăsăturile creditului 3.2. Sferele creditului 3.3. Dobânda și managementul ratei de dobândă		Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL 4. INSTRUMENTE DE CREDIT 4.1. Titlurile de credit 4.2. Titlurile de credit pe termen scurt 4.3. Alte titluri de credit	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL 5. SISTEMUL BANCAR ÎN ECONOMIA DE PIAȚĂ 5.1. Conceptul de sistem bancar și structura acestuia 5.2. Băncile de emisiune sau băncile centrale	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL 5. SISTEMUL BANCAR ÎN ECONOMIA DE PIAȚĂ 5.3. Băncile comerciale (de depozit) - verigă de bază a sistemului bancar	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL 6. BĂNCILE CENTRALE ȘI POLITICA MONETARĂ 6.1. Politici monetare și de credit 6.2 BCE și politica monetară 6.3. FED și politica monetară 6.4. BNR și politica monetară	4h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAPITOLUL 7. INFLAȚIA. DEFLAȚIA. DEZINFLAȚIA SI STABILIZAREA MONETARA 7.1. Echilibrul monetar: concept, mod de exprimare, trăsături 7.2 Inflația și deflația - forme ale dezechilibrului monetar 7.3 Cauzele și consecințele inflației 7.4. Alte forme de dezechilibru monetar - deflația, dezinflația și hiperinflația 7.5 Inflația în România	2h	Prelegerea participativă, Problematizarea, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	

Bibliografie

1. Apetri A., *Monedă – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024
2. Turliu, V., Cocriș, V., Stoica, O., Roman, A., Dornescu, V., Chirleşan, D., *Monedă și credit*, Ed. Junimea, Iași, 2011;
3. Ungurean, P., *Banci, burse și profit pe piața financiară*, Ed. Dacia Cluj-Napoca, 2007, 2018 (ediția a II a).
4. Turliu, V., Cocriș, V., Stoica, O., Roman, A., Dornescu, V., Chirleşan, D., *Monedă și credit*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2021
5. Cocriș, V., Chirleşan, D., *Tehnica operațiunilor bancare*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2018
6. Legislația bancară în vigoare :OU. Nr.99/2006 ;Legea. Nr 227/2007;

Bibliografie minimală

1. Turliu, V., Cocriș, V., Stoica, O., Roman, A., Dornescu, V., Chirleşan, D., *Monedă și credit*, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași, 2011;
2. Apetri A., *Monedă – note de curs*, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024
3. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 99 din 6 decembrie 2006 privind instituirea de credit și adecvarea capitalului aprobată, completată și modificată prin Legea nr. 227 din 4.07.2007, publicată în Monitorul Oficial nr. 1027 din 27.12.2006 și respectiv nr. 480 din 18 iulie 2007;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații privind paritatea puterii de cumpărare a monedei	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Masa monetară. Agregatele monetare.	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Moneda cos. Cursul de schimb	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Principalele tipuri de dobândă: pasivă și activă, simplă și compusă, fixă și variabilă, nominală și reală; factorii de influență.- Dezbateri privind calculul și evoluția costului	4h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții

creditului; dobânda anuală efectivă (DAE); comisioane bancare;Aplicatii privind dobânda aferentă depozitelor în lei sau valuta			
Studiul și aplicarea instrumentelor politicii monetare: taxa oficială a scontului, rezervele minime obligatorii, “open market”, plafonarea creditelor – mecanisme	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice Discuții
Seminar recapitulativ	2h	Instruire, exercițiul didactic	Aplicații practice
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Apetri A., <i>Monedă – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024 • Turluc, V., Cocriș, V., Stoica, O., Roman, A., Dornescu, V., Chirleşan, D., <i>Monedă și credit</i>, Ed. Junimea, Iași, 2011; • Ungurean, P., <i>Banci ,burse și profit pe piața financiară</i>, Ed. Dacia Cluj-Napoca, 2007, 2018 (ediția a II a). • Turluc, V., Cocriș, V., Stoica, O., Roman, A., Dornescu, V., Chirleşan, D., <i>Monedă și credit</i>, Editura Universității”Alexandru Ioan Cuza”Iași, 2021 • Cocriș, V., Chirleşan, D., <i>Tehnica operațiunilor bancare</i>, Editura Universității”Alexandru Ioan Cuza”Iași, 2018 • 6. Legislația bancară în vigoare :OU. Nr.99/2006 ;Legea. Nr 227/2007; 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Turluc, V., Cocriș, V., Stoica, O., Roman, A., Dornescu, V., Chirleşan, D., <i>Monedă și credit</i>, Editura Universității”Alexandru Ioan Cuza”Iași, 2011; • Apetri A., <i>Monedă – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024 • Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 99 din 6 decembrie 2006 privind instituirea de credit și adecvarea capitalului aprobată, completată și modificată prin Legea nr. 227 din 4.07.2007, publicată în Monitorul Oficial nr. 1027 din 27.12.2006 și respectiv nr. 480 din 18 iulie 2007; 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; • Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedurilor specifice domeniului monetar-bancar; • explicarea diferitelor fenomene ce apar în domeniul bancar • Abilitatea de a identifica și determina produsele oferite de bănci 	Evaluare prin examen scris cu parte teoretică și parte aplicativă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . • Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. • Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice domeniului bancar; • Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; • Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; • Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ; 	Verificarea portofoliilor profesionale, realizate de studenți. Evaluările bazate pe aceste portofolii profesionale vor fi urmate de verificări orale, prin susținerea, dezbaterile și prezentarea lor. Intocmirea și prezentarea portofoliului tematic final	50%
Laborator/lucrări practice	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
10.1. Standard minim de performanță evaluare curs			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a conceptelor și teoriilor prezentate • Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicațiile specifice analizelor financiare • Aplicarea conceptelor însușite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize și studii aplicative • Rezolvarea a minim 50% din întrebări 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • Argumentarea a minim 50 % din cerințele întrebărilor și aplicațiilor din cadrul portofoliului 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Irina-Ștefana CIBOTARIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica GROSU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	FINANȚE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	FINANȚE BĂNCI

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Conferențiar univ. dr. Iulian CONDRATOV				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Daniela NEAMȚU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		43
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		33
II d) Tutoriat		-
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector;
Desfășurare seminar	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare • CP3: Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Statistica asigură cunoștințe legate de rolul economistului în dimensionarea fenomenelor economice și sociale, metodele de calcul și agregarea datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați, la nivel micro și macro economic, utilizați în luarea deciziilor, caracterizarea relațiilor economice dintre agenții economici.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: Rol și importanță disciplină, conținut fișa disciplinei, prezentare mod de calcul al notei finale Măsurare și eșantionare Tipuri de variabile Eșantionare și tipuri de eșantioane	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Prezentarea datelor statistice Organizarea datelor numerice Tabele și grafice pentru date numerice Tabele și grafice pentru variabile nominale	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Statistică descriptivă Măsuri ale tendinței centrale Măsuri ale ale dispersiei și forme	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Probabilitatea și distribuția probabilității Concepte fundamentale în probabilitate Probabilitate condițională Distribuția de probabilitate pentru o variabilă aleatoare discretă Distribuția binomială	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Distribuția normală și distribuția eșantioanelor Distribuția normală Distribuția eșantioanelor	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Distribuția normală și distribuția eșantioanelor Distribuția mediei eșantioanelor Distribuția proporției eșantioanelor	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Estimarea intervalului de încredere Estimarea intervalului de încredere a mediei atunci când deviația standard este cunoscută Estimarea intervalului de încredere a mediei atunci când deviația standard este necunoscută Estimarea intervalului de încredere a proporției Determinarea dimensiunii eșantionului	3	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Testarea ipotezelor: teste pentru un singur eșantion Metodologia testării ipotezelor Testul Z pentru medie, atunci când deviația standard este cunoscută	3	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Testarea ipotezelor: teste pentru un singur eșantion Teste pe o singură latură Testul t pentru medie, atunci când deviația standard este necunoscută Testul Z pentru proporție	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Testarea ipotezelor: teste pentru două eșantioane Teste pentru două eșantioane independente Teste pentru două eșantioane dependente	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEEA, 2024 • Badea, Gabriel Sorin, Toplicianu, Valerică, Statistică pentru economiști. București: Pro Universitaria, 2017 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 24900). • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989). • Duguleană, Liliana - Bazele statisticii economice, Editura C.H. Beck, București, 2012 • Hapenciuc Valentin, Condratov I., et al. – Cercetarea selectivă – studii de caz, proiecte, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008 • Lazăr, Mirela, Lazăr, Cornel, Analiză statistico-economică. București : Editura Economică, 2012 (Sala Imprumut domiciliu (E004) III 25181). 			

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2024 • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989). • Lazăr, Mirela, Lazăr, Cornel, Analiză statistico-economică. București : Editura Economică, 2012 (Sala Imprumut domiciliu (E004) III 25181).

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: prezentare fișă disciplină, prezentare obiective activități aplicative, expunere metode de predare și evaluare, prezentare bibliografie, prezentare teme / aplicații seminar	2	Instruirea, expunerea	
Măsurare și eșantionare	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Prezentarea datelor statistice	2	Exercițiul, studiul de caz	
Măsuri ale tendinței centrale	2	Exercițiul, studiul de caz	
Măsuri ale ale dispersiei și formei	2	Exercițiul, studiul de caz	
Concepte fundamentale în probabilitate. Probabilitate condițională	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Distribuția de probabilitate pentru o variabilă aleatoare discretă. Distribuția binomială	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Distribuția normală. Distribuția eșantioanelor	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Distribuția mediei eșantioanelor. Distribuția proporției eșantioanelor	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Estimarea intervalului de încredere	2	Exercițiul, studiul de caz	
Metodologia testării ipotezelor. Testul Z pentru medie, atunci când deviația standard este cunoscută	2	Exercițiul, studiul de caz	
Testul t pentru medie, atunci când deviația standard este necunoscută. Testul Z pentru proporție	2	Exercițiul, studiul de caz	
Teste pentru două eșantioane independente	2	Exercițiul, studiul de caz	
Teste pentru două eșantioane dependente	2	Exercițiul, studiul de caz	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2024 • Badea, Gabriel Sorin, Toplicianu, Valerică, Statistică pentru economiști. București : Pro Universitaria, 2017 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 24900). • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989).
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Statistică, note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2024 • Biji, Elena-Maria et al., Statistică : aplicații practice. București : Editura Universitară, 2017 (Sala Imprumut domiciliu (E004) IV 3989).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea terminologiei specifice și a conceptelor, respectiv termenilor prezentați la curs. (CP2) Aplicarea de tehnici și instrumente de lucru specifice domeniului. (CP3) Utilizarea eficientă a metodelor de prezentare a datelor statistice. (CP2) Utilizarea eficientă a metodelor de caracterizare a distribuțiilor statistice. (CP2) Caracterizarea populațiilor prin intermediul eșantioanelor (CP3) Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (CT3) Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară. (CT3) 	Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea noțiunilor însușite prin oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme și/sau în susținerea unor argumentări / dezbateri. (CP2) Utilizarea eficientă a metodelor de prezentare și de sinteză a datelor statistice. (CP2) Caracterizarea populațiilor prin intermediul eșantioanelor (CP3) Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară, precum și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză. (CT3) 	Evaluare pe parcursul întregului semestru (Observația sistematică)	50%
Standard minim de performanță			
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din cerințele unei aplicații de evaluare. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Iulian Condratov	Lector univ. dr. Daniela Neamțu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Irina Cibotariu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase