

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie 1 (Microeconomie)				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu tabla/videoproiector • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu videoproiector • Acces la bibliografia minimală indicată
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Inușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator,
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic. • CT1. îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea unui set complex de competențe necesare absolventului pentru a înțelege teoriile și modelele specifice economiei și a le utiliza în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, pentru a identifica, analiza și rezolva probleme la nivel micro și macro economic, îndeplinind la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, specifice activității agenților economici.</p> <p>Obiectivele disciplinei: înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, precum și a formalizării matematice a acestora; înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență; analiza echilibrului general și parțial într-o economie cu producție, economie cu schimb, economie cu bunuri publice și externalități; analiza deciziilor intertemporale, în condiții de incertitudine și de risc.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Introducere în economie Formarea și dezvoltarea economiei politice; Microeconomie și macroeconomie; Metode de cercetare utilizate în economie; Metode ipoteze și teorii economice; Legi economice</p>	4	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii
<p>Resursele și factorii de producție Nevoi – resurse; Piața resurselor; Raționalitatea economică, Legea rarității resurselor</p>	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin:

			spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii
Proprietatea și formele ei Obiectul si subiectul proprietății; Atributele proprietății; Forme de proprietate în economia de piață	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Insușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii
Economia naturală și economia de schimb Economia naturala; Economia de schimb; Piața mecanism de organizare a economiei	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Insușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii Identificarea, analizarea și rezolvarea

			problemelor la nivel micro și macro economic.
Cererea și oferta Legea cererii și a ofertei; Factori care influențează cererea, factori care influențează oferta; Elasticitatea cererii; Elasticitatea Ofertei; Echilibrul cererii și a ofertei	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Insușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
Concurența și formele ei Concurența, Concurența perfectă; Concurență imperfectă: concurența monopolistică, oligopolista și concurența de monopol, Strategii concurențiale	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Insușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel

			micro și macro economic.
Banii în economia de piață Geneza și evoluția banilor în economie; Formele banilor, Funcții; Banii în economia contemporană	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii
Prețurile și mecanismele pieței Teorii cu privire la prețuri; Mecanismul formării prețului; Tipuri de prețuri, Prețuri libere; Prețuri administrate	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.
Întreprinderea și întreprinzătorul Analiza factorilor de producție; Decizia de producție; Forme de organizare a afacerilor în economia contemporană; Întreprinzătorul figură centrală a economiei de piață	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.
Costurile de producție Teorii ale costurilor; Costul economic și costul de oportunitate; Costul contabil; Costuri fixe și costuri variabile; Costul marginal, Minimizarea costurilor de producție	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.
Salariul – venit fundamental Teorii cu privire la salariul, Formele salariului; Forme de salarizare în economia contemporană	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și

			<p>proгноza micro si macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii</p> <p>Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.</p>
<p>Dobânda și rata dobânzii Teorii cu privire la dobânda; Formele dobânzii în economia contemporană; Dobânda simplă si dobânda compusă; Modalități de calcul a dobânzii</p>	2	<p>prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint</p>	<p>Insușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii</p> <p>Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.</p>
<p>Profitul Teorii cu privire la profit; Formele profitului: Profit economic; Profit normal; Supraprofitul; Modul de repartizare a profitului</p>	2	<p>prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint</p>	<p>Insușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si</p>

			macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie

1. Dinu Marin - *Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică*, Editura Economică, București, 2010
2. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic*, Bizkit, București, 2018
3. Mankiew G., Taylor M., *Economics*, Thomson, 2006
4. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
5. Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - *Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011
6. Năstase C – *Microeconomie*, Editura Universitatii Suceava, 2006
7. Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - *Microeconomie: Concepte fundamentale*, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
8. Pindyck R., Rubinfeld D. - *Microeconomics, Sixth edition*, Pearson Prentice Hall, 2005
9. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993
10. Stiglitz W., Walsh, C. - *Economie, Editura Economică*, București, 2005

Bibliografie minimală

1. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
2. Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - *Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011
3. Năstase C. – *Microeconomie*, Editura Universitatii Suceava, 2006
4. Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - *Microeconomie: Concepte fundamentale*, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692
5. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în economie Formarea și dezvoltarea economiei politice; Microeconomie si macroeconomie; Metode de cercetare utilizate în economie; Metode ipoteze și teorii economice	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Insușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor

			economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii
Resursele și factorii de producție Nevoi – resurse; Piața resurselor; Rationalitatea economică, Legea rarității resurselor Proprietatea și formele ei Obiectul si subiectul proprietății; Atributele proprietății; Forme de proprietate în economia de piață	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Insușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii
Economia naturală și economia de schimb Economia naturala; Economia de schimb; Piața mecanism de organizare a economiei Cererea și oferta Legea cererii si a ofertei; Factori care influențează cererea, factori care influențează oferta; Elasticitatea cererii; Elasticitatea Ofertei; Echilibrul cererii și a ofertei	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual	Insușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si macro economica, manifestata prin: spirit analitic si sintetic de interpretare a informatiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate si flexibilitate a gandirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
Concurența și formele ei	2	Discuții frontale,	Insușirea teoriilor si

<p>Concurența, Concurența perfectă; Concurență imperfectă: concurența monopolistică, oligopolista și concurența de monopol, Strategii concurențiale</p> <p>Banii în economia de piață Geneza și evoluția banilor în economie; Formele banilor, Funcții; Banii în economia contemporană</p>		munca în echipă combinată cu lucru individual	modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
<p>Prețurile și mecanismele pieței Teorii cu privire la prețuri; Mecanismul formării prețului; Tipuri de prețuri, Prețuri libere; Prețuri administrate</p> <p>Întreprinderea și întreprinzătorul Analiza factorilor de producție; Decizia de producție; Forme de organizare a afacerilor în economia contemporană; Întreprinzătorul figură centrală a economiei de piață</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.
<p>Costurile de producție Teorii ale costurilor; Costul economic și costul de oportunitate; Costul contabil; Costuri fixe și costuri variabile; Costul marginal, Minimizarea costurilor de producție</p> <p>Salariul – venit fundamental Teorii cu privire la salariul, Formele salariului; Forme de salarizare în economia contemporană</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici. Însușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de

			interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
<p>Dobânda și rata dobânzii Teorii cu privire la dobânda; Formele dobânzii în economia contemporană; Dobânda simplă și dobânda compusă; Modalități de calcul a dobânzii</p> <p>Profitul Teorii cu privire la profit; Formele profitului: Profit economic; Profit normal; Supraprofitul; Modul de repartizare a profitului</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Inșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Dinu Marin - <i>Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică</i>, Editura Economică, București, 2010 Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – <i>Modul de gândire economic</i>, Bizzkit, București, 2011 Mankiew G., Taylor M., <i>Economics</i>, Thomson, 2006 Năstase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - <i>Concepte de bază în teoria economică</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019 Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - <i>Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011 Năstase C. – <i>Microeconomie</i>, Editura Universității Suceava, 2006 Năstase C.; Popescu M., Boghean C.; Scutariu A.L. - <i>Microeconomie: Concepte fundamentale</i>, Editura Didactică și Pedagogică; București, 2009 – III 20692 Pindyck R., Rubinfeld D. - <i>Microeconomics, Sixth edition</i>, Pearson Prentice Hall, 2005 Samuleson A. Paul - <i>Economics, XIV-th edition</i>, McGraw-Hill Book Company, 1993 Scutariu A.L. - <i>Microeconomie: aplicații. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită</i>, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2021 Stiglitz W., Walsh, C. - <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005 			
Bibliografie minimală			

1. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
2. Năstase Carmen, Popescu Mihai, Boghean Carmen, Scutariu Adrian Liviu - *Microeconomie: Concepte fundamentale. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011
3. Năstase C. – *Microeconomie*, Editura Universitatii Suceava, 2006
4. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993
5. Scutariu A.L. - *Microeconomie: aplicații. Ediția a 2-a, revizuită și adăugită*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj economic specializat și să cunoască mecanismele de funcționare ale economiei. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu elementele de bază ale economiei, conceptele cheie și modul de funcționare al economiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni	Probă scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă. Nota minimă: 5	50%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni Elaborarea unui referat de grup	Probă scrisă, observație sistematică, verificarea proiectului/portofoliului/referatului, verificări orale. Nota minimă: 5	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- abilități și cunoștințe argumentate;
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- analizare și comentare date concrete, rezolvare aplicații;
- elaborare referat;
- parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector univ. dr. Sorin VLAD
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Titularul activităților aplicative	As. drd. Valeria Cîrlan				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	92
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu 2 table	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu 2 table
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1	Furnizeaza rapoarte de analiza cost-beneficiu
	CP2	Analizează tendințe economice
	CP3	Elaborează politici economice

Competențe transversale	CT1 Gândește analitic
-------------------------	-----------------------

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor metode de bază și algoritmi cu aplicații în economie • Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de probleme • Formarea deprinderilor de modelare matematică a unor procese de natură economică, cu utilizarea cunoștințelor însușite din domenii diverse
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme din Matematică și selectarea tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor • Utilizarea cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate • Formarea unei gândiri algoritmice • Utilizarea noțiunilor și tehnicilor prezentate la curs • Crearea deprinderilor de a rezolva diverse exerciții și probleme, utile în practica economică

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de algebră matriceală 1.1 Rangul unei matrice. Transformări elementare 1.2 Forma canonică diagonală a unei matrice. Procedeu Gauss-Jordan 1.3 Sisteme algebrice de ecuații liniare 1.4 Procedeu Gauss-Jordan în calculul inversei unei matrice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
2. Spații liniare finit dimensionale 2.1 Spații vectoriale. Definiție. Exemple. Proprietăți 2.2 Dependență liniară. Bază. Dimensiune 2.3 Schimbări de baze într-un spațiu vectorial	2 2 2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
3. Programare liniară – metoda Simplex 3.1 Noțiuni introductive 3.2 Tipuri de probleme economice al căror model matematic este o problemă de programare liniară 3.3 Forme ale problemelor de programare liniară 3.4 Clasificarea soluțiilor unui model de programare liniară 3.5 Bazele matematice ale metodei Simplex 3.6 Algoritm Simplex	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
4. Metoda coeficienților de penalizare 4.1 Metoda coeficienților de penalizare 4.2 Cazuri deosebite care în rezolvarea problemelor de programare liniară	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
5. Noțiuni de Analiză matematică – serii de numere reale 5.1 Șiruri de numere reale 5.2 Serii de numere reale 5.3 Serii de numere reale cu termeni pozitivi	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
6. Funcții reale de mai multe variabile reale 6.1 Mulțimi și puncte în \mathbb{R}^n 6.2 Funcții reale de mai multe variabile reale. Limită. Continuitate 6.3 Derivate parțiale 6.4 Diferențiale ale funcțiilor reale de mai multe variabile reale	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea	CP1; CP2; CT2

<p>6.5 Diferențiale și derivate parțiale ale funcțiilor compuse 6.6 Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile reale</p> <p>Matematici financiare 7. Dobânda simplă 7.1 Definiție. Formule de calcul 7.2 Elementele dobânzii simple 7.3 Operațiuni echivalente în regim de DS</p> <p>8. Dobânda compusă 8.1 Definiție. Formule de calcul 8.2 Elementele dobânzii compuse 8.3 Procent nominal, procent real și dobândă instantanee 8.4 Operațiuni echivalente în regim DC 8.5 Comparatie între dobânda simplă și dobânda compusă 8.6 Procent și risc de plasare. Devalorizare 8.6.1 Procent de plasare 8.6.2 Devalorizare controlată și plasare aparentă 8.6.3 Devalorizare galopantă și devalorizare necontrolată 8.6.4 Risc catastrofic și paradoxul “ruinării prin îmbogățire”</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea</p> <p>Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, exemplificarea</p>	<p>CP1; CP2; CT2</p> <p>CP1; CP2; CT2</p>
<p>Bibliografie</p>			
<p>1. Popescu, O., ș.a – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997 2. Stihi, T. – <i>Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate</i>, ALL, 1999 3. Beganu, G. – <i>Matematică financiară</i>, Editura. Meteora Press, București, 2001 4. Filip, A. – <i>Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme</i>, Editura ASE, București, 2002 5. Baz, D., Baz, S.D., – <i>Modele matematice în economie</i>, Editura ASE, București, 2003 6. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003 7. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005 8. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebra liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca); 9. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996 10. Grădinaru, D., <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1 http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf 11. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm 12. Grădinaru, D., <i>AGAD – Algebră liniară</i>, curs eoră electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p>			
<p>Bibliografie minimală</p>			
<p>1. Popescu, O., ș.a – <i>Matematici aplicate în economie</i>, EDP, București, 1997 2. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005 3. Grădinaru, D., http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf, <i>Matematică</i>, curs, suport digital, 2008-2009, parola: ects1 4. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm</p>			
<p>Aplicații (Seminar)</p> <p>1. Aplicații ale procedurii Gauss-Jordan</p> <p>2. Elemente de algebră liniară: spații vectoriale, dependență și independență liniară</p> <p>3. Bază, dimensiune, coordonate, schimbări de baze</p> <p>4. Exemple de probleme economice, modele matematice atașate, forma standard, soluții pentru modele de PL</p> <p>5. Probleme de programare liniară rezolvate cu algoritmul Simplex, cazul existenței unei soluții inițiale</p>	<p>Nr. Ore</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Exercițiul, demonstrația, conversația, exemplificarea</p>	<p>Observații</p>

6. Probleme rezolvate cu metoda coeficienților de penalizare	4		
7. Șiruri și serii de numere reale	2		
8. Derivate parțiale, diferențiale	2		
9. Extreme ale funcțiilor de mai multe variabile	3		
10. Probleme de matematici financiare în regim de dobândă simplă	3		
11. Probleme de matematici financiare în regim de dobândă compusă			
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stîhi, T. – <i>Algebră liniară. Teorie și probleme rezolvate</i>, ALL, 1999 2. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003 3. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebră liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în bibliotecă); 4. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996 5. Grădinaru, D., <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1 http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf 6. Grădinaru, D., <i>AME – Aplicații ale matematicii în economie</i>, curs suport electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm 7. Grădinaru, D., <i>AGAD – Algebră liniară</i>, curs eoră electronic, http://www.fim.usv.ro/nou/catedra_componenta.php/id/1, 2010, parola: fimmm 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenușă, Gh., ș.a – <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cison, București, 2003 2. Purcaru, I., Purcaru, O. – <i>Introducere în matematici financiare – modele și formule</i>, Editura Economică, 2005 3. D. Grădinaru, A.Paicu – <i>Algebra liniară și aplicații</i>, Tip. Universitatii, Suceava, 1996 (10 exemplare în biblioteca); 4. Paicu, A., Grădinaru, D. – <i>Analiză matematică, culegere de probleme</i>, Tipografia Universității “Ștefan cel Mare” Suceava, 1996 5. Grădinaru, D., <i>Matematică</i>, curs suport digital, 2008-2009, parola: ects1 http://www.seap.usv.ro/ro/cursuri/ECTS/ECTS_Mate.pdf 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.


Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Nota acordată pentru participarea activă în timpul cursurilor. Vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual	Evaluare continuă	20
	Nota acordată la examinarea finală. Vizează corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare prin probă finală scrisă (2 ore) și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	40
Seminar	Notă acordată pentru participarea activă din timpul seminariilor. Se urmărește: capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; aspecte atitudinale:	Evaluare continuă prin examinare orală și lucrări	40

Programa analitică / Fișa disciplinei

	conștiințozitate, interes pentru studiul individual, capacitatea studentului de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	de control anunțate și lucrări scrise curente	
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor fundamentale din teoria prezentată la cursul de Matematică, rezolvarea unor aplicații simple 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.9.2024	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI 	As. drd. Valeria CÎRLAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.9.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.9.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIE ECONOMICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DF	
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			DI	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla. Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> Sala de seminar dotată cu videoproiector, tablă. Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Îndeplinește sarcini în mod autodisciplinat, fiabil și cu orientare spre obiective. CT2. Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora. CT3. Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Istorie economică</i> are în vedere analiza aspectelor cu privire la evoluția teoriilor și doctrinelor economice pe parcursul dezvoltării economico-sociale și politico-instituționale. Sunt prezentate sistematic idei, teorii, doctrine, paradigme, școli și curente de gândire economică din decursul istoriei, confruntările dintre ele așa cum se manifestau acestea la vremea lor, precum și influențele exercitate de acestea asupra dezvoltării economico-sociale moderne și contemporane.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CT2, CT3): Să înțeleagă conceptele, precum a principalele teorii și doctrine economice. O2 (CT1, CT3): Să cunoască etapele evolutive ale științei economice cu scopul de a culege, prelucra și analiza informațiile privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație. O3 (CT1, CT2, CT3): Să cunoască și să înțeleagă mecanismele economice pentru a identifica oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. I. NOȚIUNI INTRODUCATIVE ȘI CRITERII DE ANALIZĂ A TEORIILOR ȘI DOCTRINELOR ECONOMICE 1.1. Introducere în studiul istoriei gândirii economice 1.2. Criterii de analiză și apreciere a teoriilor și doctrinelor economice	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. II. GÂNDIREA ECONOMICĂ PREMODERNĂ ȘI PERIOADA MERCANTILITĂ 2.1. Idei economice în antichitate 2.2. Gândirea economică medievală 2.3. Precursorii economiei moderne 2.4. Mercantilismul: Anglia, Franța, Spania, Italia și Germania în perioada mercantilistă	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
CAP. III. TRECEREA SPRE ORDINEA ECONOMICĂ LIBERALĂ 3.1. William Petty (1623-1687) 3.2. John Low (1671-1729) 3.3. Richard Cantilon (1697-1734) 3.4. David Hume (1711-1776)	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. IV. LIBERALISMUL ECONOMIC 4.1. Fiziocrații 4.2. Thomas Robert Malthus (1766-1834) 4.3. David Ricardo (1772-1823) 4.4. Revoluția industrială	4	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Cap. V. LOCUL ȘI ROLUL LUI ADAM SMITH ÎN TEORIA ECONOMICĂ 5.1. Adam Smith (1723-1790) – viața și opera 5.2. <i>Avuția națiunilor</i> – opera fundamentală. Bogăția națională și sfera productivă 5.3. Diviziunea muncii	3	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
Cap. VI. PRINCIPALELE TEORII ECONOMICE ÎN CONCEPȚIA LUI ADAM SMITH 6.1 Teoria valorii și a prețurilor 6.2. Teoria capitalului 6.3. Teoria banilor 6.4 Teoria repartiției 6.5 Teoria comerțului internațional	3	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
CAP. VII. DOCTRINA KEYNESISTĂ 7.1 Locul lui John Maynard Keynes în gândirea economică universală 7.2 Viața, activitatea și evoluția teoretică a lui J. M. Keynes (1883-1946)	2	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	Va fi citit capitolul John Mainard Keynes (1883-1946) din cartea <i>Zece mari economiști</i> , autor

			Joseph Schumpeter
CAP. VIII. NEOLIBERALISMUL ECONOMIC 8.1. Economia de piață 8.2. Nou economie 8.3. Teoria capitalului uman	2	Prelegere, dezbatere, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Cap. IX. TEORII ECONOMICE MODERNE ȘI CONTEMPORANE 9.1. Joseph Schumpeter: distrugerea creatoare 9.2. Joseph Stiglitz: prețul inegalității 9.3. Paul Krugman: o nou abordare a liberalismului economic	4	Prelegere, dezbatere, conversație euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie ale celor trei autori

Bibliografie

- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Heilbroner Robert – *Filozofii lucrurilor pământești*, Ed. Humanitas, București, 2005
- Keynes John Maynard – *Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, dobânzii și a banilor*, Ed. Publica, București, 2011
- Lupan Mariana (coord.) – *Globalizarea: viziuni, contexte, tendințe*, Ed. Economică, București, 2005
- Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – *Istoria economiei*, Ed. Economică, București, 2003
- Popescu, Gheorghe – *Evoluția gândirii economice*, Ed. Academiei Române, București, 2005
- Rogojanu, Angela – *Stăpânii ideilor economice*, vol. I, II și III, Ed. Economică, București, 2010
- Schumpeter, J.A., *Poate supraviețui capitalismul? Distrugerea creatoare și viitorul economiei globale*, Ed. Publica, București, 2011
- Schumpeter Joseph – *Zece mari economiști. De la Mark la Keynes*, Ed. Publica, București, 2010
- Smith. Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Bibliografie minimală

- Lupan Mariana – *Istorie economică*, Note de curs, 2024
- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Smith Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul ideilor economice mercantiliste și reprezentanții lor de seamă	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
2. Curentul de gândire fiziocrat și trecerea spre gândirea economică liberală	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Filozofii lucrurilor pământești</i> , autor Heilbroner Robert
3. A. Smith și D. Ricardo – părinții liberalismului clasic	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
4. Revoluția industrială	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
5. Doctrina lui J.M. Keynes	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citit capitolul John Mainard Keynes (1883-1946) din cartea <i>Zece mari economiști</i> , autor Joseph Schumpeter
6. Avantajul absolut și avantajul comparativ în comerțul internațional	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Va fi citită cartea <i>Avuția națiunilor</i> , autor Adam Smith
7. Teorii economice moderne și contemporane	2	Conversația euristică, problematizarea, analiza textuală	Vor fi analizate studiile de la bibliografie

Bibliografie

- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Heilbroner Robert – *Filozofii lucrurilor pământești*, Ed. Humanitas, București, 2005
- Mureșan Maria, Mureșan Dumitru – *Istoria economiei*, Ed. Economică, București, 2003
- Popescu, Gheorghe – *Evoluția gândirii economice*, Ed. Academiei Române, București, 2005
- Ricardo David – *Principiile de economie politică și de impunere*, Ed. Antet, București, 1997
- Schumpeter Joseph – *Zece mari economiști. De la Mark la Keynes*, Ed. Publica, București, 2010
- Smith Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

Bibliografie minimală

- Butler-Bowdon Tom – *50 de clasici – Economie, Ed. Litera, București, 2021*
- Smith Adam, *Avuția națiunilor*, Ed. Publica, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CT1, CT2, CT3). - Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretic regăsit în cuprinsul cursului (CT1, CT2, CT3). - Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CT1, CT2, CT3) 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT1, CT3). - Capacitatea de explicare și interpretare a teoriilor și doctrinelor economice (CT2). - Demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea eficientă a resurselor bibliografice (CT1, CT3) - Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CT1, CT2, CT3). 	Observația sistematică, verificarea portofoliului și a temelor urmate de verificări orale.	50%
<p>Standarde minime pentru nota 5: Înțelegerea principalelor teorii și doctrine economice. Utilizarea minimală a conceptelor teoretice privind evoluția științei economice. Corectitudinea exprimării folosind terminologia economică adecvată.</p> <p>Standarde minime pentru nota 10: Interpretarea și analiza logică și originală a principalelor teorii și doctrine economice. Redactarea și prezentarea de argumentații riguroase corelate cu realitățile economice precizate. Utilizarea eficientă a bibliografiei.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN	Lect. univ. dr. Anamaria BUCACIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ SI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	INFORMATICĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	INFORMATICA ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Irina CIBOTARIU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru(I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop cu acces la internet, videoproiector, suport electronic pentru curs, prezentare power point. Studenții trebuie să aibă un procent de minim 50% prezență la activitatea de curs Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Parcursul anticipat a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii. utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet);
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare activă și interactivă utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; ; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet);

Laborator/lucrări practice	• - Nu este cazul.
Proiect	• - Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP20. Analizează tendințe economice • CP28. Studiaza proceduri fiscale
Competențe transversale	• CT2. Gestionează resurse financiare si materiale • CT5. Gândește analitic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea și analiza elementelor de finanțe ale statului și ale întreprinderii (corporative) precum și ale altor entități publice <p>Disciplina tratează o serie de aspecte legate de teoria și practica financiară privind procesul de constituire, repartizare și utilizare a resurselor financiare la nivelul entităților economice și la nivel macroeconomic și are drept scop atingerea următoarelor obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; • Tratarea teoretică și practică a problemelor legate de formarea resurselor statului și utilizarea acestora sub forma cheltuielilor publice • Tratarea teoretică și practică a problemelor legate de sursele de finanțare a întreprinderilor • Determinarea costului capitalului propriu și împrumutat la nivel de întreprindere; • Utilizarea unor criterii de opțiune a investițiilor; • Prezentarea problematicii plasamentelor de capital și a recuperării acestora; • Determinarea rezultatelor exercițiului anual și politicile de dividende utilizate.
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul I. Locul și conținutul științei finanțelor în clasa științelor economice 1. Conținutul finanțelor și structura lor 2. Raportul între relațiile bănești și relațiile financiare 3. Finanțele publice – finanțele private: asemănări și deosebiri	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul II. Funcțiile finanțelor și mecanismul financiar 1. Funcția de repartitie 2. Funcția de control 3. Mecanismul financiar – definiție, structura și funcționare	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul III. Sistemul cheltuielilor publice 1. Conținutul cheltuielilor publice 2. Clasificarea cheltuielilor publice 3. Indicatori de analiză a cheltuielilor publice	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz,	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line

		Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	
		Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul IV. Sistemul resurselor financiare publice	4h		
1. Conținutul și structura resurselor financiare publice 2. Principiile impunerii fiscale 3. Elementele impozitului 4. Așezarea impozitelor 5. Clasificarea și caracterizarea impozitelor 6. Resursele împrumutate			
Capitolul V. Bugetul de stat și procedura bugetară 1. Bugetul ca plan sau bilanț financiară 2. Principii bugetare 3. Procesul bugetar	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul VI. Elemente specifice finanțelor private 1. Funcțiile finanțelor întreprinderii 2. Întreprinderea, mediul de manifestare a fluxurilor bănești 3. Obiectivul funcției financiare a întreprinderii: maximizarea valorii întreprinderii	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul VII. Surse de finanțare a întreprinderii pe termen mediu și lung 1. Surse sau capitaluri proprii 2. Surse sau capitaluri împrumutate 3. Forme de materializare a capitalurilor.	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul VIII. Costul surselor de finanțare a întreprinderii 1. Costul capitalului propriu 2. Costul capitalului împrumutat 3. Costul mediu ponderat sau costul total	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul IX. Plasamentele de capital pe termen lung politica de investiții și recuperarea capitalului imobilizat prin amortizare	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
1. Criterii de evaluare a proiectelor de investiții			
2. Surse de finanțare a investițiilor			
3. Amortismentul și implicațiile financiare			
4. Regimuri de amortizare			

		Folosirea întrebărilor retorice	
Capitolul XI. Plasamentele de capital pe termen scurt si gestiunea de trezorerie 1. Conținutul și structura activelor circulante 2. Finanțarea activelor circulante 3. Echilibrul financiar si gestiunea de trezorerie	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul XII Analiza rezultatelor întreprinderii 1. Determinarea rezultatelor întreprinderii 2. Capacitatea de autofinanțare 3. Ratele de rentabilitate 4. Repartizarea rezultatelor si politica de dividende	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul XIII. Relațiile de asigurări 1. Conceptul de asigurari 2. Tipologia asigurarilor	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Capitolul IX. Piețele financiare	2h	Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) problematizarea, studiul de caz, Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice	Se va urmări formarea unui spirit analitic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru platforme și resurse on-line
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008; ● Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024; ● Ungureanu, Mihai Aristotel, <i>Finanțe</i>, Editura Universitară, București, 2018 ● Brezeanu, P., <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003; ● Onofrei M., <i>Management financiar</i>, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; ● Moroșan Gheorghe, <i>Finanțe generale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017 ● Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; ● Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; ● Dragota, Victor, <i>Management financiar, editia a doua. Volumul III - Management financiar operational</i>, Editura Economică, 2021; ● Marinescu, Radu Titus, <i>Finante publice: modele de analiza si studii de caz. Editia a doua revazuta si adaugita</i>, Editura Economică, 2021; ● Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2007; 			<ul style="list-style-type: none"> ●

<ul style="list-style-type: none"> • Laurentiu-Mihai Treapat, <i>Finanțele companiilor în economia de piață. Noțiuni teoretice</i>, Editura Tritonic, 2020; • Stancu I. , <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București 2009; • Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal; • Legea 500/2002 privind finanțele publice. 	
Bibliografie minimală	
<ul style="list-style-type: none"> • Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; • Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024; • Moroșan Gheorghe, <i>Finanțe generale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017. 	•

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Observații	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv: prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, a instrumentelor de lucru utilizate, a modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea portofoliului final, repere bibliografice. Prezentarea aspectelor legate de organizarea sistemului financiar în România și sferile finanțelor. Finanțele private vs finanțele publice. Sistemul financiar public- componente, mecanism de funcționare. 	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune Resursele financiare publice și cheltuielile publice 	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune Finanțele firmelor. Capitalurile entităților economice – surse de formare. Costul capitalului și structura financiară a întreprinderii 	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune Decizia de investiție într-un mediu cert Amortizarea liniară, amortizarea degresivă și accelerată 	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.

<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune Gestiunea valorilor de trezorerie. Echilibrul financiar. 	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune Determinarea rezultatului financiar și repartizarea acestuia. Analiza financiară a întreprinderii 	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate Instrumente de lucru: calculator, video-proiector.
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor ● Seminar de verificare și evaluare. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit de studenți. 	2	Explicație Exercițiul	Se comunică studenților rezultatele activității pe parcurs
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008; ● Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024 ● Ungureanu, Mihai Aristotel, <i>Finanțe</i>, Editura Universitară, București, 2018 ● Brezeanu, P., <i>Diagnostic financiar</i>, Editura Economică, București, 2003; ● Onofrei M., <i>Management financiar</i>, Editura Univ. Al.I. Cuza, Iași, 2011; ● Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; ● Cibotariu Irina, <i>Finanțe- manual universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010; ● Dragota, Victor, <i>Management financiar, editia a doua. Volumul III - Management financiar operational</i>, Editura ECONOMICA, 2021 ● Marinescu, Radu Titus, <i>Finante publice: modele de analiza si studii de caz. Editia a doua revazuta si adaugita</i>, Editura ECONOMICA, 2021 ● Toma M., Alexandru F., <i>Finanțe și gestiune financiară de întreprindere</i>, Editura Economică, București, 2007; ● Laurentiu-Mihai Treapat, <i>Finantele companiilor in economia de piata. Notiuni teoretice</i>, Editura TRITONIC, 2020 ● Stancu I., <i>Finanțe</i>, Editura Economică, București 2009; ● Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal ● Legea 500/2002 privind finanțele publice 			●
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Sandu Gh., Cibotariu I., Apetri A., <i>Finanțe</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008; ● Apetri A., <i>Finanțe – note de curs</i>, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, Suceava, 2024 ● Brezeanu, P., <i>Finanțe corporative</i>, Editura C.H.Beck, București, 2008; 			●

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și

cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; ● Cunoașterea terminologiei utilizate în domeniul financiar; ● Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; ● Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale finanțelor; ● explicarea politicilor de finanțare și de investire la nivelul statului și al întreprinderii; ● explicarea diferitelor fenomene ce apar în domeniul finanțelor ● Organizarea și coerența conținutului științific; ● Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; ● Rigoarea științifică a limbajului; ● Abilitatea de a identifica și determina sursele de finanțare a afacerilor dar și a instituțiilor publice. ● Înțelegerea de a face distincție între finanțele publice și finanțele private. 	Evaluare prin examen scris cu parte teoretică și parte aplicativă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea și înțelegerea cunoștințelor și conceptelor prezentate la seminar: finanțe publice, finanțe private, sistem financiar, mecanism financiar, impozite, taxe și contribuții; ● Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate ● Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate ● Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice finanțelor;; ● Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; ● Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; ● Capacități de analiză și sinteză a unui studiu sau material teoretico-aplicativ ; ● Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) Întocmirea și prezentarea portofoliului tematic final	50%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea minimală a conceptelor și teoriilor prezentate
- Rezolvarea a minim 50% din întrebări

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicațiile specifice analizelor financiare
- Aplicarea conceptelor însușite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrații, în realizarea de analize și studii aplicative
- Argumentarea a minim 50 % din cerințele întrebărilor și aplicațiilor din cadrul portofoliului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Conf. univ. dr. Anișoara Niculina APETRI	Conf. univ. dr. Irina CIBOTARIU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. niv. dr. Veronica GROSU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ECONOMIE ADMINISTRATIE SI AFACERI
Departamentul	CONTABILITATE AUDIT SI FINANȚE
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin BOGHEAN				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gabriela COSMULESE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO- opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom); • Instrumente de lucru.
	Laborator/lucrări practice	• -
	Proiect	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Supraveghează dezvoltarea de software. CP 16. Analizează obiectivele de afaceri
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

	CP 17. Furnizează rapoarte de analiza cost-beneficiu
Competențe transversale	CT1. Oferă consiliere altora.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de baza din contabilitate • formarea de capacități necesare pentru a putea înțelege informațiile furnizate de contabilitate. • fundamentarea deciziilor.
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. OBIECTUL CONTABILITĂȚII	2	Prelegerea	
2. METODA CONTABILITĂȚII - Reprezentarea cifrică a mișcărilor de valori ca un bilanț mobil.	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
3. METODA CONTABILITĂȚII - Sistemul de calcul contabil digrafic – a doua treapta a metodei contabilității.	4	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
4. METODA CONTABILITĂȚII - Calcule periodice de sinteză – a treia treapta a metodei contabilității	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
5. PRINCIPII ȘI CONVENȚII CONTABILE	2	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme, studiul de caz	
6. DOCUMENTE JUSTIFICATIVE ÎN CONTABILITATE - Noțiunea, importanța, conținutul și funcțiile documentelor justificative - Clasificarea documentelor care servesc ca bază pentru înregistrarea în contabilitate - Verificarea documentelor - Circulația documentelor - Clasarea și păstrarea documentelor	4	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme	
7. CLASIFICAREA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR	4	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme	
8. INVENTARIEREA PATRIMONIULUI - Noțiunea, importanța, funcțiile și felurile inventarierii - Etapele inventarierii	4	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme	
9. SITUAȚIILE FINANCIARE ANUALE - Structura situațiilor financiare anuale - Lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar	4	Prelegerea, dezbateră, învățarea bazată pe probleme	

Bibliografie

1. Bratu Anca, Gurău Mariana, Gurău Mihaela Ioana, *Bazele contabilității*, Editura Universității București, 2020.
2. Hlaciuc E., Boghean F. coord.- *Bazele contabilității*, Editura Accent Press, Cluj Napoca, 2012
3. Horomnea Emil, Budugan Dorina, Georgescu Iuliana, Betia Leontina, *Introducere în contabilitate. concepte și aplicații*, Editura Tipomoldova, Iași, 2014.
4. Istrate, C., *Contabilitatea nu-i doar pentru contabili*, Editura Evrika Publishing, București, 2016
5. Jalba Luminita, *Bazele contabilității*, Editura Pro Universitaria, 2024.
6. Munteanu Victor, *Bazele contabilității*, Editura: Universitaria, 2020.
7. Munteanu Victor, *Bazele contabilității. Lucrări practice (exerciții de logica contabilă și lucrare monografică)*, Editura Universitaria, 2020.
8. Legea contabilității nr. 82/1991, republicată.
9. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare.
10. Ordin nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile cu modificările și completările ulterioare.

Bibliografie minimală

Fișa disciplinei CONTABILITATE

1.	Boghean Florin, <i>Contabilitate</i> , note de curs, 2024
2.	Hlaciuc E., Boghean F. coord.- <i>Bazele contabilității</i> , Editura Accent Press, Cluj Napoca, 2012
3.	Boghean Florin, Vlad Mariana, <i>Contabilitatea pentru începători</i> , Editura Pronuniversitaria, București, 2019
4.	OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare.
5.	Ordin nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 910/9.12.2015

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Completare de documente pe fluxuri de operațiuni. Documente privind operații cu imobilizări corporale	2	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
2. Completare de documente pe fluxuri de operațiuni. Documente privind operații cu stocuri	4	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
3. Completare de documente pe fluxuri de operațiuni. Documente privind operații bănești	2	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
4. Prezentarea evenimentelor și tranzacțiilor din contabilitate cu ajutorul softului informatic specializat: <ul style="list-style-type: none"> ● preluare date contabile inițiale; ● configurare generală a societății comerciale; ● nomenclatoare: gestiuni, articole / servicii, furnizori / clienți, personal; ● aprovizionare. 	2	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
5. Prezentarea evenimentelor și tranzacțiilor din contabilitate cu ajutorul softului informatic specializat: <ul style="list-style-type: none"> ● transferuri între gestiuni; ● consumuri; ● producție; ● vânzare. 	4	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
6. Prezentarea evenimentelor și tranzacțiilor din contabilitate cu ajutorul softului informatic specializat; <ul style="list-style-type: none"> ● salarii (contract de muncă, stat de plată/ avansuri, fișe fiscal, declarații, fluturași). 	4	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
7. Prezentarea evenimentelor și tranzacțiilor din contabilitate cu ajutorul softului informatic specializat <ul style="list-style-type: none"> ● Trezorerie; ● Cheltuieli; ● Venituri. 	4	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
8. Prezentarea evenimentelor și tranzacțiilor din contabilitate cu ajutorul softului informatic specializat <ul style="list-style-type: none"> ● rapoarte contabile (fișă cont, balanța), situații operative (imobilizări, stocuri, furnizori, clienți). 	4	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	
9. Realizarea monografiilor contabile complexe cu ajutorul softului informatic specializat.	2	Învățarea pe baza de lucrări practice, metoda investigației	

Bibliografie

1.	Hlaciuc E., Boghean F. coord. - <i>Bazele contabilității</i> , Editura Accent Press, Cluj Napoca, 2012
2.	Boghean Florin, Vlad Mariana, <i>Contabilitatea pentru începători</i> , Editura Pronuniversitaria, București, 2019
3.	OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare.
4.	Ordin nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 910/9.12.2015

Bibliografie minimală

1. Hlaciuc E., Boghean F. coord. - *Bazele contabilității*, Editura Accent Press, Cluj Napoca, 2012
2. Boghean Florin, Vlad Mariana, *Contabilitatea pentru începători*, Editura Pronuniversitaria, București, 2019
3. OMFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea reglementărilor contabile conforme cu directivele europene, cu modificările și completările ulterioare.
4. Ordin nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 910/9.12.2015

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în domeniul financiar-contabil. În formarea competențelor se ține seama de opțiunile angajatorilor recomandate instituțiilor de învățământ superior pentru formarea absolvenților (abilitatea de a folosi eficient timpul, abilitatea de a lucra în echipa, abilitatea de a învăța repede, abilitatea de a coordona echipe, oportunități noi în interesul firmei, abilitatea de a folosi computerul și internetul, capacitatea de adaptare la situații noi etc.) și de prioritățile recomandate de angajatori în formarea absolvenților (creativitate și capacitate de inovare, abilitate de a negocia, capacitatea de analiza critică și autocritică, abilitatea de a învăța repede, cunoștințe din alte domenii).

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs;(CP2) ● Cunoașterea terminologiei utilizate; (CP2) ● Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; (CP2) ● Organizarea și coerența conținutului științific; ● Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; (CP4) ● Rigoarea științifică a limbajului. (CP4) 	Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii de la curs. Test docimologic. Verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă.	60%
Seminar	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
	<ul style="list-style-type: none"> ● Atitudinea pozitivă și participarea activă la seminar ; (CT1) ● Utilizarea corectă a informațiilor și argumentarea logică; (CP2) ● Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii. (CT1) 	Evaluare sumativă prin verificare pe parcurs a rezultatelor obținute, portofoliu de lucrări practice.	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Standard minim pentru nota 5

- Obținerea a 5 puncte la testul docimologic
- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii specifice domeniului contabil;
- Cunoașterea problemelor de bază din domeniul financiar-contabil.

Standard minim pentru nota 10 la curs

- Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în mediul practic. Obținerea 10 puncte la testul docimologic.
- Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare a aplicațiilor practice.
- Evaluarea critică și constructivă a instrumentelor și tehnicilor din domeniul contabil.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standard minim pentru nota 5 la activitatea pe parcurs

- Prezența activă la activitățile de seminar.

Standard minim pentru nota 10 la seminar

- Conținutul corect al lucrărilor efectuate și prezentarea raționamentului.
- Evaluarea critică și constructivă a spețelor analizate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
------------------	-------------------------------	------------------------------------

Fișa disciplinei CONTABILITATE

19.09.2024	Conf. univ. dr. Florin Boghean	Lect. univ. dr. Gabriela Cosmulese
------------	--------------------------------	------------------------------------

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Prof. univ. dr. Veronica GROSU

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Năstase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele tehnologiei informației				
Titularul activităților de curs	Sorin VLAD				
Titularul activităților aplicative	Sorin VLAD				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități:	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Proiector, tablă
Desfășurare aplicații	• Seminar
	• Laborator/Lucrări practice
	• PC echipat cu sistemul de operare Windows 10 și cu pachetul de programe Microsoft Office, Python 3.11.5 instalat
Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Utilizează limbaje informatice care se diferențiază de text din punct de vedere sintactic pentru a adauga adnotări la un document, a specifica formatul și a prelucra tipuri de documente, cum ar fi cele în format HTML CP5. Masoară fiabilitatea și performanța sistemului înainte, în timpul și după integrarea componentelor și în timpul funcționării și întreținerii sistemului. Selectează și utilizează instrumente și tehnici de monitorizare a performanței, cum ar fi software special.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	CT3. Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei imagini de ansamblu referitoare la domeniul tehnologiei informației.
	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a cunoștințelor necesare utilizării calculatorului
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principiilor de bază ale programării

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. opțiuni introductive (2h) Istoricul sistemelor de calcul Componentele calculatorului	2	Prelegere, expunere	CP1
2. opțiuni introductive (2h) - Calculatoare von Neumann și non von Neumann - Magistralele principale - Memoria internă și externă - Funcționarea calculatorului	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
3. Baze de numerație. Algoritmi (2h) - bazele de numerație 2,8,16 - conversii - codificare informației	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
4. sisteme de operare (2h) - Noțiuni de bază, repere în dezvoltarea sistemelor de operare - Sistemele de operare MSDOS, Mac OS X Sierra, Ubuntu Linux, Open Solaris - Sistemul de operare Windows	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
5. sistemul de operare Windows (2h) - Versiuni ale sistemului de operare Windows - Prezentarea sistemului de operare Windows 10 - Elementele Interfeței utilizator - Opțiuni de încărcare a sistemului de operare Windows - Registrii sistemului de operare	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
6. Windows Explorer și accesoriile Windows-ului - Lucrul cu File Explorer - Obiectele This PC, Recycle Bin și Network - Meniurile contextuale ale taskbar-ului și ale obiectelor This PC, Recycle Bin - Utilitarele Disk Cleanup, Scheduled Tasks, Disk Defragmenter	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
7. Noțiuni legate de gestionarea resurselor Windows și personalizarea meniurilor - memoria virtuală - comenzi lansate cu opțiunea Run a meniului butonului Start - personalizarea diferitelor meniuri contextuale	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
8. Depanarea Windows-ului. Instrumente - opțiuni de încărcare - instrumentele Recovery Console, System Restore - prevenirea apariției problemelor	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
9. programul de calcul tabelar Microsoft Excel	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1

Fișa disciplinei

- Elemente ferestrei - Utilizare funcțiilor AutoFill și Fill-Series - Referințe relative și absolute - Utilizarea funcțiilor și a formulelor Excel - Generarea diagramelor Excel			
10. limbajul Visual Basic for Applications • Fereastra VBA • Lucrul cu Macro-uri • Forme utilizator	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
11. Limbajul Visual Basic for Applications - crearea funcțiilor utilizator	2		CP1,CP2,CT1
12. Limbajul de programare Python - caracteristici - utilizare - tablouri uni și multidimensionale	2		CP1,CP2,CT1
13. Programe de arhivare - Compresia datelor - Utilizarea programului WinRar - Utilizarea programului 7Zip	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
14. Viruși și programe antivirus - tipuri de viruși - navigarea Internet sigură - exemple de programe antivirus - devirusarea calculatorului	2	Prelegere, expunere	CP1,CP2,CT1
Bibliografie			
1.	Andy Rathbone, <i>Windows 10 for dummies</i> , John Wiley & Sons, 2020		
2.	Loue Stowell, <i>Programare pentru începători folosind Python</i> , Litera, 2018		
3.	Curtis Frye, <i>Microsoft Excel 2019 step by step</i> , Microsoft, 2019		
4.	Peter Tiegs, <i>Essential Computer Science</i> , Apress, 2021		
Bibliografie minimală			
•	Sorin Vlad, Doru E. Tiliuțe, <i>Informatică pentru economiști și funcționari publici</i> , Editura Infodata, Cluj Napoca, 2008		

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Protecția muncii, componența calculatorului, prezentarea componentelor	2	Expunerea	
• Comenzi MS DOS, prezentare Windows Explorer: elementele ferestrei, meniuri, opțiunea Folder Options din meniul Tools	2	Expunerea	
• Conversii între bazele de numerație, operații în bazele 2 și 16 • aplicații codificarea informației	2	Expunerea	
• Sistemul de operare Windows 10, elementele desktop-ului, icon-uri și shortcut-uri, meniuri contextuale: taskbar, desktop, utilizare File Explorer, utilizare meniu Win+X	2	Expunerea	
• Accesoriile Windows: System Tools, Word Pad, Paint, meniurile contextuale This PC, Recycle Bin, Network, comenzile DxDiag, msconfig, ipconfig, prezentarea diferențelor dintre Windows 10 și Windows 7	2	Expunerea	
• Microsoft Word - formatarea documentului, configurarea programului Microsoft Word, inserare imagini în document	2	Expunerea	
• Prezentarea programului Microsoft Excel, formule, referințe absolute și relative, referințe îndepărtate, formatarea condiționată.	2	Expunerea	
• Funcții logice, exemple de funcții financiare	2	Expunerea	
• Limbajul VBA. Exemple de programe	2	Expunerea	
• Limbajul VBA. Exemple de programe	2	Expunerea	

Fișa disciplinei

• Limbajul Python – programe	2	Expunerea	
• Limbajul Python – programe	2	Expunerea	
• Utilizarea programelor WinRAR, WinZip	2	Expunerea	
• Alegerea și instalarea programelor antivirus. Devirusarea automată și manuală.	2	Expunerea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Andy Rathbone, <i>Windows 10 for dummies</i>, John Wiley & Sons, 2020 • Loue Stowell, <i>Programare pentru începători folosind Python</i>, Litera, 2018 • Curtis Frye, <i>Microsoft Excel 2019 step by step</i>, Microsoft, 2019 • Peter Tieg, <i>Essential Computer Science</i>, Apress, 2021 • Sorin Vlad, Doru E. Tiliuțe, <i>Informatică pentru economiști și funcționari publici</i>, Editura Infodata, Cluj Napoca, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Sorin Vlad, Doru E. Tiliuțe, <i>Informatică pentru economiști și funcționari publici</i>, Editura Infodata, Cluj Napoca, 2008 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

• Viitorii absolvenți ai specializării Informatică Economică trebuie să acumuleze cunoștințe din diverse subdomenii ale IT-ului: programare, depanarea sistemului de operare, protejarea informațiilor, recuperarea acestora în cazul ștergerii accidentale, devirusarea PC-ului, etc. Conținutul cursului își propune să furnizeze studenților informații de bază, inclusiv în teoria și practica programării utilizând un limbaj populat (Python), utile oricărui specialist în domeniul IT.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și a noțiunilor prezentate la curs	Examen oral cu întrebări deschise și probă practică	60%
Seminar			-
Laborator	Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Participare activă Două teste pe parcursul semestrului, se calculează media aritmetică a acestora	40%
Proiect			-
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
Standard minim pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a 5 puncte la testul docimologic • Realizarea conversiilor din baza 0 în baza b • Cunoașterea rolului principalelor componente ale unui PC. 			
Standard minim pentru nota 10 la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în practică • Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare a aplicațiilor practice. 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
Standard minim pentru nota 5 la activitatea pe parcurs			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea a 5 puncte la testul docimologic • Realizarea conversiilor din baza 0 în baza b • Realizarea unui program de complexitate redusă în VBA și/sau Python. 			
Standard minim pentru nota 10 la seminar			
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în practică • Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare a aplicațiilor practice. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin Vlad	Lect. univ. dr. Sorin Vlad

Fișa disciplinei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbă străină				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală de clasă, utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)

	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea noțiunilor, descrierea teoriilor și utilizarea limbajului specific
Competențe transversale	CT2. Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate, însoțită de perfecționarea chestiunilor de gramatică și vocabular. Vocabularul limbii engleze este introdus în texte și exerciții din domeniul informaticii și al matematicii.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor atitudini proactice în timpul seminarului și încurajarea implicării în activități extracurriculare în vederea îmbunătățirii abilităților practice de limba engleză. Antrenarea studenților în activități practice specifice domeniului: dialoguri pe o temă dată, elaborarea de proiecte specifice domeniului informaticii și cu aplicabilitate în cadrul seminarului de limbă engleză.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 1. Joburi și îndatoriri în domeniul IT 1.1 Tipuri de joburi, 1.2 Companii IT, reguli la locul de muncă, întâlniri formale, 1.3 Chestiuni de afaceri	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 2. Organizarea industriei financiare 2.1 Vocabular cheie din domeniul financiar 2.2 Vocabular cheie din domeniul bancar	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 3. Internet 3.1 Termeni de bază, motoare de căutare, browsere, 3.2 comerț online, securitate, 3.3 E-mail	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 4. Corespondența în afaceri 4.1 Limbaj formal / limbaj informal 4.2 Conversații online și telefonice	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 5. Alegerea produselor de hardware și software 5.1 Prețuri, specificații, compatibilitate, 5.2 Cercetarea și recomandarea produselor hardware și	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	

software			
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: 6. Întâlniri formale 6.1 Vocabular de bază pentru întâlniri 6.2 Vocabular pentru cererea și oferirea opiniilor, concluderea unei întâlniri	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbateri Traduceri</i>	
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.	2	<i>Conversație</i> <i>Dezbateri Traduceri</i>	
Bibliografie			
1. English for The Financial Sector , Ian MacKenzie, Cambridge University Press, 2008 2. English for Information Technology , David Hill and David Bonamy, Pearson, 2009 3. Focus on Business English: Vocabulary , Silvia Corina Nuțu, Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2020, 372 pag. (ISBN 978-973-666-637-7) 4. Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology , Jon Marks, A & C Black Publishers, 2007			
Bibliografie minimală			
English for Information Technology , David Hill and David Bonamy, Pearson, 2009 Oxford Practice Grammar, Intermediate Tests , John Eastwood, OUP, 2019 Advanced Language Practice , Michael Vince & Peter Sunderland, MacMillan Heinemann, 2003			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Îndeplinirea unor obiective specifice, punerea în aplicare a abilităților dobândite. Cunoașterea și înțelegerea conținutului seminarului la nivelul ideilor esențiale; -Stabilirea corectă a echivalentelor lingvistice în parcurgerea textelor din domeniul informaticii în română și engleză; -Traducerea scrisă sau orală a unor texte din domeniul informaticii.	Test grila Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: predarea portofoliului până la finalul semestrului			

--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		<i>H. G. I. M.</i>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele programării				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Tabel 1

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ		Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Tabel 2

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	28
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual	94
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none">Bazele Tehnologiei Informatiei (semestrul 1)Matematica Aplicata in Economie (semestrul 1)
Competențe	<ul style="list-style-type: none">Competențele de lucru cu materialele bibliografice, abilității de prelucrare a materialelor documentare din domeniul economic

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> ● Tabla, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări; ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> ● Tabla, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări; ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii ● Lucrari de laborator
	Proiect	●

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● CP1. analizeaza specificatii software ● CP2. proiecteaza o retea de calculatoare ● CP3. Aplică tehnici de analiză statistică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT3. Gândește analitic

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind programarea calculatoarelor
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Universul discursului: Informatii, Date, Prelucrarea datelor, Calculator, Informatica, Algoritm, Program, Programare	2	Discurs dezbateri	
2. Universul limbajelor de programare: Proces de calcul. Limbajul Python. Tipuri de date simple, Variabile, Expresii, Blocuri, Instructiuni	2	Discurs dezbateri	
3. Tipuri de date: Bool, Tuplu, Lista	2	Discurs dezbateri	
4. Functii si Tipuri de date: Functii, Dictionare, Multimi	2	Discurs dezbateri	
5. Recursivitate	2	Discurs dezbateri	
6. Module si pachete	2	Discurs dezbateri	
7. Structurarea datelor: date structurate, structuri de date, structura pe orizontala, structurarea pe verticala	2	Discurs dezbateri	
8. Clase si OOP	2	Discurs dezbateri	
9. Corectitudinea algoritmilor. Testare si Validare	2	Discurs dezbateri	
10. Complexitatea algoritmilor. Timpi de executie. Scaderea timpilor de rulare	2	Discurs dezbateri	
11. Paradigme de programare	2	Discurs dezbateri	
12. Soft computing	2	Discurs dezbateri	
13. Probleme de interviu	2	Discurs dezbateri	
14. Pregatirea examenului	2	Discurs dezbateri	
Bibliografie			
1 The Python language reference. http://docs.python.org/py3k/reference/index.html			
2 The Python standard library. http://docs.python.org/py3k/library/index.html			
3 The Python tutorial. http://docs.python.org/tutorial/index.html			

4 Tiberiu Socaciu, Bazele programării. Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021
 5 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, C++ și Python, teme de interviu rezolvate, Matrixrom, Bucuresti, 2023, ISBN: 978-606-25-0802-9
 6 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, Pregătirea interviului de angajare ca programator Python. 63 teme de interviu rezolvate, Matrixrom, Bucuresti, 2023, ISBN: 978-606-25-0798-5

Bibliografie minimală

1 The Python language reference. <http://docs.python.org/py3k/reference/index.html>
 2 The Python tutorial. <http://docs.python.org/tutorial/index.html>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Protecția Muncii. Instalare framework (PyCharm, Eclipse, Visual Studio etc)	2	Expunere. Muncă independentă	
2 Probleme pe bits, probleme cu date simple	2	Expunere. Muncă independentă	
3 String, sqrt, probleme de încălzire	2	Expunere. Muncă independentă	
4 replicare, generatori, probleme cu liste și tuple	2	Expunere. Muncă independentă	
5 coduri ASCII, probleme cu dicționare și mulțimi	2	Expunere. Muncă independentă	
6 recursivitate 1	2	Expunere. Muncă independentă	
7 recursivitate 2	2	Expunere. Muncă independentă	
8 Fișiere	2	Expunere. Muncă independentă	
9 Module și pachete	2	Expunere. Muncă independentă	
10 Probleme diverse 1	2	Expunere. Muncă independentă	
11 Probleme diverse 2	2	Expunere. Muncă independentă	
12 Pregătire pentru examen 1	2	Expunere. Muncă independentă	
13 Pregătire pentru examen 2	2	Expunere. Muncă independentă	
14 Predarea portofoliului	2	Discuție	

Bibliografie
1 The Python language reference. http://docs.python.org/py3k/reference/index.html 2 The Python standard library. http://docs.python.org/py3k/library/index.html 3 The Python tutorial. http://docs.python.org/tutorial/index.html 4 Tiberiu Socaciu, Bazele programării. Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021 5 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, C++ și Python, teme de interviu rezolvate, Matrixrom, Bucuresti, 2023, ISBN: 978-606-25-0802-9 6 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, Pregătirea interviului de angajare ca programator Python. 63 teme de interviu rezolvate, Matrixrom, Bucuresti, 2023, ISBN: 978-606-25-0798-5
Bibliografie minimală
1 The Python language reference. http://docs.python.org/py3k/reference/index.html 2 The Python tutorial. http://docs.python.org/tutorial/index.html

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, la facultatile cu specializari de tipul Informatica, Calculatoare, Inginerie Electrica, Cibernetica, Informatica Economica etc.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Testare practica, 3 probleme, notate de la 1 la 10. Nota de la examen este media aritmetica a celor 3 note (R12, 5.1.19, (1), a).	Examen practic	50%
Seminar			
Laborator	Se evaluează portofoliul de lucrari de laborator cu note de la 1 la 10. Nota de la laborator se calculează ca medie aritmetică ponderata a notelor de la lucrările de laborator si sustinerea portofoliu (R12, 5.1.19, (1), b).	Evaluare portofoliu	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea de aplicatii simple si medii in Python 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2024	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2023	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Fișa disciplinei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie 2 (Macroeconomie)				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar dotată cu videoproiector • Acces la bibliografia minimală recomandată
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2. Inușirea teoriilor si modelelor specifice economiei si utilizarea lor in evaluarea fenomenelor, proceselor si starilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza si prognoza micro si macro economica, manifestata
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii <ul style="list-style-type: none"> • C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unui set complex de competențe necesare absolventului pentru a înțelege teoriile și modelele specifice economiei și a le utiliza în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, pentru a identifica, analiza și rezolva probleme la nivel micro și macro economic, îndeplinind la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, specifice activității agenților economici. Economia 2 tratează aspectele la nivel macroeconomic. Macroeconomia are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitori specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la modul de funcționare a economiei contemporane. Pe fundalul unui sistem național adecvat, această disciplină universitară își asumă misiunea civică de a contribui la analiza și evaluarea problemelor multiple și controversate ale tranziției României la o economie de piață eficientă, echilibrată și echitabilă, menită să asigure înscrierea țării pe o traiectorie normală, ascendentă.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Eficiența economică în țările cu economie de piață Conceptul de eficiență economică; Factorii de creștere ai eficienței economice și formele sale; Productivitatea factorilor de producție; Căile de creștere a productivității muncii	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Însușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii
Creditul, instituții financiar-bancare Creditul. noțiuni ce intervin în operațiunea de creditare; Tipuri de credite Funcțiile creditului; Sistemul bancar în România	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității

			agenților economici.
Piața monetară și componența masei monetare Masa monetară și structurile ei; Cererea și oferta de monedă; Piața monetară și echilibrul ei; Politici și instrumente monetare	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
Piața capitalului (financiară) Obiectul pieței capitalului: hârtiile de valoare pe termen lung; Cererea și oferta de hârtii de valoare pe termen lung; Instituțiile pieței financiare. Bursa de valori și mecanismele ei	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.
Piața muncii – piață derivată în economia de piață Piața muncii și dezvoltarea economică; Cererea și oferta de muncă;	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.
Statul și rolul său în economia de piață Rolul statului în economia de piață; Politica economică a statului; tipologia politicilor economice; Bugetul de stat – concepție, structură, funcții; Sistemul fiscal (de impuneri) și rolul său în economia de piață	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
Fluctuațiile activității economice în țările cu economie de piață Ciclurile economice – diversitatea ciclurilor economice; Ciclul scurt, mediu și lung ; Explicații asupra evoluției ciclice a activității economice; Politici anticiclice	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.
Inflația – fenomen negativ al economiei de piață Geneza și natura inflației contemporane; Măsurarea inflației: intensități și sensuri ale procesului; Principalele efecte ale inflației; Măsurii antiinflaționiste	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
Ocuparea și șomajul	2	prelegere, expunerea,	Identificarea,

Șomajul: concept, cauze, forme; Efecte economice și sociale ale șomajului. Măsurile de diminuare a șomajului		conversația, prezentare powerpoint	analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
România în circuitul economic internațional – Comerțul exterior mondial și trăsăturile sale caracteristice; Cooperarea economică internațională; Eficiența comerțului exterior al României	2	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii
Integrarea economică interstatală Integrare economică, Forme/stadii ale integrării economice, Modele de integrare economică interstatală	4	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii
Economie europeană Uniunea Europeană, Instituțiile Uniunii Europene; Evoluția integrării vest europene; Perspectivele UE; Integrarea României în Uniunea Europeană	4	prelegere, expunerea, conversația, prezentare powerpoint	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor

			domeniile economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie

1. Dinu Marin - *Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică*, Editura Economică, București, 2010
2. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic*, Bizkit, București, 2011
3. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
4. Năstase C – *Microeconomie*, Editura Universității Suceava, 2006
5. Năstase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - *Macroeconomie: Concepte Fundamentale*; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
6. Năstase C – *Macroeconomie și politici macroeconomice*, Editura Universității Suceava, 2006
7. Năstase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Macroeconomie: Concepte Fundamentale*; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
8. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993
9. Socol Cristian, Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela - *Politici economice*, Editura Economică, București, 2009
10. Stiglitz W., Walsh C. - *Economie*, Editura Economica, București, 2006

Bibliografie minimală

1. Nastase C., Popescu M, Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
2. Năstase C – *Macroeconomie și politici macroeconomice*, Editura Universității Suceava, 2006
3. Năstase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - *Macroeconomie: Concepte Fundamentale*; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Eficiența economică în țările cu economie de piață Conceptul de eficiență economică; Factorii de creștere ai eficienței economice și formele sale; Productivitatea factorilor de producție; Căile de creștere a productivității muncii</p> <p>Creditul, instituții financiar-bancare Creditul. noțiuni ce intervin în operațiunea de creditare; Tipuri de credite Funcțiile creditului; Sistemul bancar în România</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Înșușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiza, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și

			<p>sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernamant, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii</p> <p>Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.</p> <p>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.</p>
<p>Piața monetară și componența masei monetare Masa monetară și structurile ei; Cererea și oferta de monedă; Piața monetară și echilibrul ei; Politici și instrumente monetare</p> <p>Piața capitalului (financiară) Obiectul pieței capitalului: hârtiile de valoare pe termen lung; Cererea și oferta de hârtii de valoare pe termen lung; Instituțiile pieței financiare. Bursa de valori și mecanismele ei</p>	2	<p>Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual</p>	<p>Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.</p> <p>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.</p>
<p>Piața muncii – piață derivată în economia de piață Piața muncii și dezvoltarea economică; Cererea și oferta de muncă;</p> <p>Statul și rolul său în economia de piață Rolul statului în economia de piață; Politica economică a statului; tipologia politicilor economice; Bugetul de stat – concepție, structură, funcții; Sistemul fiscal (de impuneri) și rolul său în economia de piață</p>	2	<p>Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual</p>	<p>Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.</p> <p>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, specifice activității agenților economici.</p>
<p>Fluctuațiile activității economice în țările cu economie de piață Ciclurile economice – diversitatea ciclurilor economice; Ciclul scurt, mediu și lung ; Explicații asupra evoluției ciclice a activității economice; Politici anticiclice</p> <p>Inflația – fenomen negativ al economiei de piață Geneza și natura inflației contemporane; Măsurarea inflației: intensități și sensuri ale procesului; Principalele efecte ale inflației; Măsuri antiinflaționiste</p>	2	<p>Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual</p>	<p>Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.</p> <p>Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale,</p>

			specifice activitatii agentilor economici.
<p>Ocuparea și șomajul Șomajul: concept, cauze, forme; Efecte economice și sociale ale șomajului. Masuri de diminuare a șomajului</p> <p>România în circuitul economic internațional – Comerțul exterior mondial și trăsăturile sale caracteristice; Cooperarea economică internațională; Eficiența comerțului exterior al României</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic. Insușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii
<p>Integrarea economică interstatală Integrare economică, Forme/stadii ale integrării economice, Modele de integrare economică interstatală</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Insușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii
<p>Economie europeană Uniunea Europeană, Instituțiile Uniunii Europene; Evoluția integrării vest europene; Perspectivele UE; Integrarea României în Uniunea Europeană</p>	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	Insușirea teoriilor și modelelor specifice economiei și utilizarea lor în evaluarea

			fenomenelor, proceselor și stărilor specifice diverselor domenii economice, inclusiv inițierea și formarea capacității de analiză, sinteza și prognoza micro și macro economică, manifestată prin: spirit analitic și sintetic de interpretare a informațiilor economice, spirit inovator, discernământ, realism, adaptabilitate și flexibilitate a gândirii Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor la nivel micro și macro economic.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografie

1. Dinu Marin - *Economia de dicționar. Exerciții de îndemânare epistemică*, Editura Economică, București, 2010
2. Heyne P., Boettke P., Prychitko D. – *Modul de gândire economic*, Bizkit, București, 2011
3. Nastase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
4. Năstase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - *Macroeconomie: Concepte Fundamentale*; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
5. Năstase C – *Microeconomie*, Editura Universității Suceava, 2006
6. Năstase C – *Macroeconomie și politici macroeconomice*, Editura Universității Suceava, 2006
7. Năstase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - *Macroeconomie: Concepte Fundamentale*; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
8. Samuleson A. Paul - *Economics, XIV-th edition*, McGraw-Hill Book Company, 1993
9. Scutariu A.L. - *Macroeconomie: aplicații*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015
10. Socol Cristian, Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela - *Politici economice*, Editura Economică, București, 2009
11. Stiglitz W., Wlsh, C. - *Economie*, Editura Economică, București, 2006

Bibliografie minimală

1. Nastase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - *Concepte de bază în teoria economică*, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, 2019
2. Năstase C., Popescu M., Boghean C., Scutariu A.L. - *Macroeconomie: Concepte Fundamentale*; Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008
3. Scutariu A.L. - *Macroeconomie: aplicații*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj economic specializat și să cunoască mecanismele de funcționare ale economiei. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții cu elementele de bază ale economiei, conceptele cheie și modul de funcționare al economiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, noțiunilor și a teoriilor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate	Probă scrisă + verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%

	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni	Nota minimă: 5	
Seminar	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, conceptele și noțiunile prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, de a sintetiza și de a face conexiuni Elaborarea unui referat de grup	Probă scrisă, observație sistematică, verificarea proiectului/portofoliului/referatului, verificari orale. Nota minimă: 5	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • abilități și cunoștințe argumentate; • mod personal de abordare și interpretare; • parcurgerea bibliografiei.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • analizare și comentare date concrete, rezvolare aplicații; • elaborare referat; • parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector univ. dr. Sorin VLAD
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică					
Titularul activităților de curs	Lector dr. Sorin VLAD					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Marian Vlăduț TOMA					
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	37
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare curs	●	Sală dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	● Sală dotată cu câte o stație de lucru (computer) pentru fiecare student și având instalate Windows și Microsoft Office 2010, 2013, 2016 sau 2019
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4: Aplicarea tehnicilor și instrumentelor procedurale specifice activităților administrative și asistare a managerului cu utilizarea tehnologiei informației și comunicației (TIC) (3 credite) CP5: Utilizarea cunoștințelor de specialitate necesare în organizarea diverselor manifestări profesionale (1 credit)
Competențe transversale	CT1: Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale (1 credit)

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind funcționarea și utilizarea mijloacelor informatice în activități din afara sferei informatice. Noțiuni elementare despre email și programarea activităților cu ajutorul calendarului și a programării sarcinilor. Utilizarea serviciilor din cloud. Însușirea cunoștințelor necesare pentru utilizarea aplicațiilor de birotică din Microsoft Office •
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni de bază în Informatică și pentru colaborare cu alte persoane: Email, calendar, programarea sarcinilor și, stocarea și distribuirea informațiilor în cloud. 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere Microsoft Word. Word: <ul style="list-style-type: none"> ○ interfața aplicației ○ setări inițiale pentru editarea unui document ○ formatarea la nivel de font și de paragraf ○ secțiuni și formatarea textului pe coloane. 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word: <ul style="list-style-type: none"> ○ Liste ○ Stiluri de text ○ Lucru cu obiecte (tabele, imagini, forme, etc.) 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word lucru cu documente mari: <ul style="list-style-type: none"> ○ Setări de pagină specifice ○ Stiluri pentru titluri ○ Secțiuni ○ Numerotare automată titluri ○ Utilizare modul de vizualizarea Schiță ○ generare cuprins ○ Legende și referințe încrucișate pentru imagini ○ Hyperlink-uri ○ Note de subsol ○ Fundal pagină 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Word: <ul style="list-style-type: none"> ○ șabloane ○ îmbinare corespondență ○ urmărire modificări ○ comparare fișiere ○ diagrame SmartArt. 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel: <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducere ○ Interfața 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de	CP4; CP5; CT1

<ul style="list-style-type: none"> ○ Referințe ○ introducerea și formatarea datelor. 		lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: formule și funcții Excel. 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: ○ sortarea datelor ○ filtrarea datelor ○ diagrame ○ diagrame Sparkline ○ formatarea condiționată ○ instrumentul de date Text în coloane ○ Căutare rezultat (Goal Seek) ○ Validare date 	4	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: ○ Formatarea ca tabel ○ Definiere nume de domenii ○ Tabele Pivot ○ Scenarii ○ Consolidare date ○ Comanda Umplere instant (Flash Fill) ○ Imprimarea 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft PowerPoint ○ Realizarea unei prezentări PowerPoint – elemente tehnice ○ Moduri de prezentare folosind o prezentare PowerPoint ○ Utilizare Master Slide 	4	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea altor aplicații office 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare 	2	Prelegere, prezentare, conversație, prezentare mod de lucru (exemple) pe computer prin intermediul videoproiectorului sau prin intermediul Google Meet	CP4; CP5; CT1
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● D.E. Tiliuțe – <i>Excel 2013: ghid rapid în 12+1 lecții</i>, Ed. Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2018 			

- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – *Elemente de birotică profesională*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2014
- A. Pîrjan – *Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- M. Băduț – *Calculatorul în trei timpi, Ediția a V-a*, Ed. Polirom, Iași, 2017
- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – *Informatică pentru economiști și funcționari publici*, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008
- I. Bălan, C. Costieanu, A. Dumitru, C. Zarojanu – *Microsoft Office 2010 Tips & Tricks*, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- I. Bălan, A. Dumitru, – *Excel 2010 – Primii pași în business intelligence*, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL editare de text, Microsoft Word 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2017
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL calcul tabelar, Microsoft Excel 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2017
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL prezentări, Microsoft PowerPoint 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2018
- S. Curteanu – *Excel prin exemple*, Ed. Polirom, Iași, 2004
- <http://www.microsoft.com>
- <http://youtube.com>
- <http://excelninja.ro>

Bibliografie minimală

- A. Pîrjan – *Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- D.E. Tiliuțe – *Excel 2013: ghid rapid în 12+1 lecții*, Ed. Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2018
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL prezentări, Microsoft PowerPoint 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2018
- S. Taylor – *E-mailul – codul bunelor maniere*, Ed. Litera Internațional, București, 2010

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Protecția muncii. Organizarea laborator. Stocarea și aplicații în cloud folosite în laborator.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
● Utilizare email, calendar, sarcini.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
● Microsoft Word. Word: ○ Personalizarea interfeței aplicației ○ setări inițiale pentru editarea unui document ○ formatarea la nivel de font și de paragraf ○ secțiuni și formatarea textului pe coloane.	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
● Microsoft Word: ○ Liste ○ Stiluri de text ○ Lucru cu obiecte (tabele, imagini, forme, etc.)	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
● Microsoft Word lucru cu documente mari: ○ Setări de pagină specifice ○ Stiluri pentru titluri ○ Secțiuni ○ Numerotare automată titluri ○ Utilizare modul de vizualizarea Schiță ○ generare cuprins ○ Legende și referințe încrucișate pentru imagini ○ Hyperlink-uri ○ Note de subsol ○ Fundal pagină	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
● Microsoft Word: ○ șabloane ○ îmbinare corespondență ○ urmărirea modificărilor	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1

<ul style="list-style-type: none"> ○ comparare fișiere ○ diagrame SmartArt. 			
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: ○ Referințe ○ introducerea și formatarea datelor. 	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: formule și funcții Excel. 	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: ○ sortarea datelor ○ filtrarea datelor ○ diagrame ○ diagrame Sparkline ○ formatarea condiționată ○ instrumentul de date Text în coloane ○ Căutare rezultat (Goal Seek) ○ Validare date 	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Microsoft Excel: ○ Formatarea ca tabel ○ Definiere nume de domenii ○ Tabele Pivot ○ Scenarii ○ Consolidare date ○ Comanda Umplere instant (Flash Fill) ○ Imprimarea 	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizarea de prezentări cu Microsoft PowerPoint 	4	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea altor aplicații office 	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1
<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare 	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual	CP4; CP5; CT1

Bibliografie

- D.E. Tiliuțe – *Excel 2013: ghid rapid în 12+1 lecții*, Ed. Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2018
- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – *Elemente de birotică profesională*, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2014
- A. Pîrjan – *Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- M. Băduț – *Calculatorul în trei timpi, Ediția a V-a*, Ed. Polirom, Iași, 2017
- D.E. Tiliuțe, S. Vlad – *Informatică pentru economiști și funcționari publici*, Ed. Infodata, Cluj Napoca, 2008
- I. Bălan, C. Costieanu, A. Dumitru, C. Zarojanu – *Microsoft Office 2010 Tips & Tricks*, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- I. Bălan, A. Dumitru, – *Excel 2010 – Primii pași în business intelligence*, Ed. 3 D Media Communications, Brașov, 2011
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL editare de text, Microsoft Word 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2017
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL calcul tabelar, Microsoft Excel 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2017
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL prezentări, Microsoft PowerPoint 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2018
- S. Curteanu – *Excel prin exemple*, Ed. Polirom, Iași, 2004
- <http://www.microsoft.com>
- <http://youtube.com>
- <http://excelninja.ro>

Bibliografie minimală

- A. Pîrjan – *Microsoft Word 2013. Microsoft Excel 2013. Noțiuni teoretice și aplicații practice*, Ed. Pro Universitaria, București, 2014
- D.E. Tiliuțe – *Excel 2013: ghid rapid în 12+1 lecții*, Ed. Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2018
- R. Constantinescu, I. Dănăilă – *ECDL prezentări, Microsoft PowerPoint 2016*, Ed. ECDL ROMANIA, București, 2018
- S. Taylor – *E-mailul – codul bunelor maniere*, Ed. Litera Internațional, București, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea operării de bază pe calculator; - cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor; - abilități și cunoștințe certe privind operarea pe calculator; - abordarea tuturor subiectelor din cadrul examenului practic.	Examen practic pe calculator	50%
Seminar	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator	- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea și înțelegerea conținutului laboratoarelor; - abilități și cunoștințe certe privind operarea pe calculator; - abordarea și rezolvarea tuturor subiectelor din cadrul aplicațiilor practice	Evaluarea prin testare pe parcursul semestrului	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea operării de bază pe calculator; - abordarea a cel puțin 50% din subiecte în cadrul examenului practic.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2024	Lector dr. Sorin VLAD	Asist. univ. drd. Marian Vlăduț TOMA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Drept și Științe Administrative - FDSA
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DREPTUL AFACERILOR				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	41
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	81
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom); ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); ● platforme colaborative (ex. Google Classroom); ● Fișe de lucru
	Laborator	● Nu este cazul
	Proiect	● Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CPI.Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor si metodelor de investigare a fenomenelor si proceselor economice
Competențe transversale	CT1.Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studentului economist cu noțiunile juridice fundamentale ale organizării și derulării afacerii, deprinderea limbajului juridic și însușirea principiilor de drept care guvernează mediul de afaceri
	<p>Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a recunoaște și explica concepte specifice dreptului afacerilor ; a utiliza și aplica corect conceptele, teoriile, principiile, paradigmele din domeniu. dobândirea cunoștințelor necesare utilizării legislației aplicabile operatorilor de comerț; inițierea studenților în legatură cu principiile de bază și cadrul juridic al funcționării societăților precum și cu privire la raporturile juridice la care acestea participă; familiarizarea studenților cu principalele contracte comerciale

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Cap.I. Concepte fundamentale ale teoriei dreptului afacerilor 1.1 Accepțiunile și definiția dreptului afacerilor 1.2. Poziția dreptului afacerilor în cadrul sistemul de drept. 1.3. Caracterul interdisciplinar al noremilor juridice aplicabile în afaceri 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. II. Raportul juridic de afaceri 2.1.Noțiune și caractere juridice 2.2. Structura raportului juridic: Subiecte, conținut, obiect 2.3.Specificul raportului juridic de afaceri 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> Cap. III. Persoana fizică. Profesionistul persoană fizică 3.1.Delimitarea noțiunii de profesionist de alte subiecte de drept civil 3.2.Reguli comune aplicabile profesioniștilor persoană fizică care intră sub incidența O.U.G. nr. 44/2008 3.3.Condițiile impuse de lege profesionistului persoană fizică în vederea dobândirii calității de comerciant 3.4. Obligațiile profesioniștilor comercianți potrivit legii nr. 26/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.

<ul style="list-style-type: none"> • Cap. IV. Persoana juridică. Profesionistul persoană juridică în lumina legii 31/1990, republicată, cu modificările și completările ulterioare 4.1. Definiție. Categoriile de persoane juridice 4.2. Reglementarea societăților. Forme societare. Delimitarea societății simple de societate, profesionist economic 4.3. Contractul de societate. Condiții de validitate și de formă ale contractului de societate 4.4. Statutul societății 4.5. Formalitățile necesare constituirii societăților. Efectele încălcării cerințelor legale de constituire a societăților 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. V. Formele juridice ale societăților potrivit legii societăților 5.1. Clasificarea societăților după criterii de clasificare doctrinare 5.2. Societățile de persoane 5.3. Societățile de capitaluri 5.4. Societatea cu răspundere limitată 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. VI. Funcționarea societăților. Reguli comune 6.1. Reguli comune privind funcționarea societăților 6.2. Adunarea generală a asociaților 6.3. Administrarea societății 6.4. Controlul gestiunii societății 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. VII. Funcționarea societăților. Reguli specifice 7.1. Funcționarea societăților în nume colectiv 7.2. Funcționarea societăților în comandită simplă 7.3. Funcționarea societăților pe acțiuni 7.4. Funcționarea societăților în comandită pe acțiuni 7.5. Funcționarea societăților cu răspundere limitată 	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. VIII. Modificarea actului constitutiv al societății comerciale 8.1. Actele modificatoare ce privesc actul constitutiv al societăților; 8.2. Procedura de înregistrare a actului modificator; 8.3. Cazuri de modificare a actului constitutiv al societății 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> • Cap. IX. Excluderea și retragerea asociaților 9.1. Hotărârea judecătorească de excludere a asociaților; 9.2. Drepturile, obligațiile și răspunderea asociatului exclus 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete,

		Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. X. Încetarea personalității juridice a societăților 10.1. Fuziunea și divizarea societăților 10.2. Dizolvarea societăților. Cauze generale și speciale de dizolvare 10.3. Revocarea hotărârii de dizolvare. Efectele dizolvării 10.4. Lichidarea și radierea societăților din registrul comerțului 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. XI. Fondul de comerț 11.1. Reglementare, definiție și delimitarea noțiunii de fond de comerț de alte noțiuni 11.2. Natura juridică a fondului de comerț 11.3. Elementele fondului de comerț 11.4. Actele juridice cu privire la fondul de comerț 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. XII. Contractul 12.1. Principiile ce guvernează contractul și clasificarea contractelor 12.2. Condiții de validitate, esențiale pentru încheierea contractului 12.3 Forma contractului 12.4. Nulitatea contractului și efectele ei 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cap. XIII. Instrumente de credit și de plată 13.1. Noțiuni introductive. Clasificare 13.2. Titlurile de credit: Cambia și biletul la ordin 13.3. Instrumente de plată: Cecul 	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	Se va urmări formarea unui spirit critic; Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru, platforme și resurse on-line.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● G. Leuciuc, <i>Dreptul afacerilor</i>, Suport de curs, Suceava, 2025 ● G. Leuciuc, <i>Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat</i>, Editura Universul Juridic, București 2019 ● G. Leuciuc, <i>Regimul juridic al societății cu răspundere limitată</i>, Editura Universul Juridic, București 2018 ● G., Tița- Nicolescu, <i>Tratat de dreptul afacerilor. Persoanele juridice</i>, vol. I, Ed. Wolters Kluwer, Bucuresti, 2010 ● F. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei, <i>Noul cod civil. Comentarii pe articole</i>, Ed. CH. Beck, București, 2012 ● Bazil Oglindă, <i>Dreptul afacerilor. Teoria generală. Contractul conform NCC și NCPC</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2012 ● C.F. Stoica, <i>Dreptul afacerilor-Contracte</i>, Ed. ASE, București, 2012 			

- Smaranda Angheni, *Drept comercial. Profesioniștii-comercianți*, Ed. CH. Beck, București, 2013
- Ioana Nelly Militaru, *Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul*, Ed. Universul Juridic, București, 2013
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- St. Cârpenaru, Gh. Piperea, S. David, *Legea societăților*, ed.5, Ed. CH. Beck, București, 2014
- C.Fl. Stoica, *Drept societar*, Ed. ASE, București, 2015
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015
- C. Fl. Stoica, Ch. Ene, *Business law. Business organization*, Ed. ASE, București, 2016
- Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 750/26.07.2022
- Legea nr. 31/1990 republicată
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Bibliografie minimală

- G. Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2025
- Dumitru Maria, Ignătescu Camelia, *Dreptul afacerilor, Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul*, Editura Hamangiu, București, 2013, pp. 1-6-7, 15-21, 22-50, 58-68, 112, 118-124, 127-163
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014, pp.9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664
- S.Cristea, *Dreptul afacerilor pe înțelesul studenților economiști*, Ed. Universitară, București, 2015, România pp.19-37, 38-79. 80-104, 105-218, 219-239, 240-343, 344-362, 363-372

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice /proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu terminologia de specialitate: normă juridică, raport juridic, drepturi și obligații, act juridic, act constitutiv, fond de comerț, fondator, asociat, capital social, părți sociale, părți de interes, acțiuni, obligațiuni, dizolvare, lichidare. 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza patrimoniului și a drepturilor subiective 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Asemănări și deosebiri dintre societățile de persoane și societățile de capitaluri. 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video-proiector
<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui act constitutiv al unei societăți comerciale. Întocmirea unui convocator AGA. Identificarea unor cauze de dizolvare a societăților comerciale din perspectiva legii societății și a legii 85/20014 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate.

		PPT) Discuții	Instrumente de lucru: calculator, video- proiector
<ul style="list-style-type: none"> ● Problematika răspunderii juridice a administratorului societății 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video- proiector
<ul style="list-style-type: none"> ● Contractele-aplicații practice 	2	Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT) Discuții	Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă, utilizarea corectă a conceptelor prezentate. Instrumente de lucru: calculator, video- proiector
<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul activității de seminar 	2	Evaluarea finală prin test individual	Se comunică studenților rezultatele activității pe parcurs

Bibliografie

- G.Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2025
- G Leuciuc, *Societatea cu răspundere limitată cu unic asociat*, Editura Universul Juridic, București 2019
- G Leuciuc, *Regimul juridic al societății cu răspundere limitată*, Editura Universul Juridic, București 2018
- Ioana Nelly Militaru, *Dreptul afacerilor. Introducere în dreptul afacerilor. Raportul juridic de afaceri. Contractul*, Ed. Universul Juridic, București, 2013
- St. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român*, Ed. Universul Juridic, București, 2014
- Legea nr. 265/2022 privind registrul comerțului, republicată în M.Of. nr. 750/26.07.2022
- Legea nr. 31/1990 republicată
- Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, publicată în M.Of. nr. 466/25.06.2014

Bibliografie minimală

- G. Leuciuc, *Dreptul afacerilor*, Suport de curs, Suceava, 2025
- M. Dumitru, *Dreptul societăților comerciale*, Editura Institutul European, Iași, 2010; pp.17-42, 43-74, 75-122, 123-171, 172-200, 201-206, 207-262, 263-272, 273-286,
- D. Cârpenaru, *Tratat de drept comercial român, Conform noului Cod civil*. Editura Universul Juridic, București, 2012; Pp. 9-28, 29-34, 35-110, 111-286, 399-601, 602-664

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestui program de studiu să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Conținutul disciplinei este similar cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Stăpânirea noțiunilor de drept și cunoașterea legislației privind afacerile	Evaluare sumativa prin test docimologic	60%

	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la fiecare capitol din curs; Capacitatea de utilizare și aplicare a conceptelor de act constitutiv, persoane fizice autorizate, întreprinderi individuale și întreprinderi familiale Însușirea particularităților de funcționare a diferitelor forme de societăți comerciale Abilitatea de a înțelege noțiunea, caracteristicile și efectele contractelor utilizate în activitatea comercială		
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate în tema de referat Respectarea cerințelor de redactare a temelor de referat Utilizarea corectă a limbajului juridic specific disciplinei Participare la test recapitulativ de final de semestru	Verificări și evaluări scurte la fiecare seminar, evaluarea finală prin test grilă Întocmirea și prezentarea temei de referat	40%
Laborator /lucrări practice	Nu este cazul		
Proiect	Nu este cazul		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria aferentă fiecărui capitol de curs supus evaluării;
Integrarea cunoștințelor acumulate pe parcursul întâlnirilor evidențiate și reflectate în temele de referat elaborate;
Predarea temei de referat cu îndeplinirea tuturor cerințelor solicitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
6.09.2023	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC	Lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Conf. univ. dr. Dumitrița FLOREA-IONESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANALIZĂ MATEMATICĂ				
Titularul activităților de curs	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Titularul activităților de seminar	drd. Aura-Iuliana BEJENAR				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Matematică aplicată în economie
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); ● Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom); ● Instrumente de lucru
	Laborator	Nu este cazul.
	Proiect	Nu este cazul.

6. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice CP2: Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor de șiruri și serii de numere reale, de șiruri și serii de funcții; • Înțelegerea noțiunilor de derivate parțiale și diferențiale; • Înțelegerea din punct de vedere matematic a fenomenelor economice și modelarea acestora cu ajutorul extremelor locale și condiționate și cu ajutorul metodei celor mai mici pătrate; • Calcularea integralelor și ecuațiilor diferențiale; • Fundamentele matematice ale fenomenelor economice; • Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• ȘIRURI ȘI SERII DE NUMERE REALE	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ȘIRURI ȘI SERII DE FUNCȚII	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
<ul style="list-style-type: none"> • FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABILE REALE - Mulțimi și puncte în \square^n - Topologia în spațiul \square^n - Șiruri de puncte din spațiul \square^n - Funcții definite pe mulțimi din spațiul \square^n - Limita funcțiilor definite pe mulțimi din spațiul \square^n - Continuitatea funcțiilor vectoriale 	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• DERIVATE ȘI DIFERENȚIALE PENTRU FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABILE REALE	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• EXTREME LOCALE ȘI CONDIȚIONATE PENTRU FUNCȚII REALE DE MAI MULTE VARIABILE REALE	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ELEMENTE SPECIALE DE CALCUL INTEGRAL	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• INTEGRALE MULTIPLE	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ECUAȚII DIFERENȚIALE ORDINARĂ	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
• ECUAȚII DIFERENȚIALE CU DERIVATE PARȚIALE	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația	discuții
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V., <i>Matematici economice teorie și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2018 • Căușeș, G., <i>Matematici superioare algebră liniară, programare liniară, analiză matematică</i>, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009 • Cenușă, G., Raischi, C., Baz, D., Toma, M., Burlacu, V., Săcuiu, I., Șerban, R., Mircea, I. - <i>Matematici aplicate în economie, Teorie și aplicații</i>, Editura Cison, București, 2007 • Crînganu, J., <i>Analiză matematică</i>, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2001 • Chiriță, S. – <i>Probleme de matematici superioare</i>, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989 • Filip, A. - <i>Matematici pentru economiști, 341 de grile</i>, Editura ASE, București, 2007 • Hrețcanu, C.E., <i>Elemente de algebră liniară și analiză matematică</i>, Editura Universității Suceava, 2007 			

<ul style="list-style-type: none"> • Macovei, A.G. – <i>Analiză matematică pentru economiști</i> – Note de curs • Pripoe, C. L. – <i>Matematici pentru economiști, Teorie și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2008 • Satco, B.R., <i>Elemente de analiză matematică</i>, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V., <i>Matematici economice teorie și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2018 • Căușeș, G., <i>Matematici superioare algebră liniară, programare liniară, analiză matematică</i>, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009 • Crînganu, J., <i>Analiză matematică</i>, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2001 • Chiriță, S. – <i>Probleme de matematici superioare</i>, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989 • Hrețcanu, C.E., <i>Elemente de algebră liniară și analiză matematică</i>, Editura Universității Suceava, 2007 • Macovei, A.G. – <i>Analiză matematică pentru economiști</i> – Note de curs • Satco, B.R., <i>Elemente de analiză matematică</i>, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea convergenței șirurilor și seriilor de numere reale. Studiarea convergenței și divergenței seriilor de numere reale cu termenii pozitivi cu ajutorul criteriilor. Rezolvarea de exerciții. 	1	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea convergenței șirurilor și seriilor de funcții. Studiarea convergenței și divergenței seriilor de puteri cu ajutorul criteriilor. Dezvoltarea funcțiilor în serie Taylor și MacLaurin. Rezolvarea de exerciții. 	1	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea derivatelor parțiale de ordinul întâi și doi. Calculul valorii medii, valorii marginale și elasticității parțiale a unei funcții în raport cu o variabilă. Determinarea formulei lui Taylor de ordinul doi pentru funcțiile date în punctele indicate. Rezolvarea de exerciții. 	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea punctelor de extrem local. Metoda celor mai mici pătrate. Rezolvarea de exerciții. 	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea punctelor de extrem condiționat. Rezolvarea de exerciții. 	1	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Determinarea tipului de integrale improprii (generalizate) și calcularea acestora. Rezolvarea de exerciții. 	3	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de ecuații diferențiale ordinară și cu derivate parțiale 	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea de ecuații diferențiale de ordin superior liniare cu coeficienți constanți omogene și neomogene și de ecuații diferențiale liniare de tip Euler. 	2	Exercițiul didactic	Aplicații practice

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V., <i>Matematici economice teorie și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2018 • Căușeș, G., <i>Matematici superioare algebră liniară, programare liniară, analiză matematică</i>, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009 • Cenușă, G., Raischi, C., Baz, D., Toma, M., Burlacu, V., Săcuiu, I., Șerban, R., Mircea, I. - <i>Matematici aplicate în economie, Teorie și aplicații</i>, Editura Cison, București, 2007 • Crînganu, J., <i>Analiză matematică</i>, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2001 • Chiriță, S. – <i>Probleme de matematici superioare</i>, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989 • Filip, A. - <i>Matematici pentru economiști, 341 de grile</i>, Editura ASE, București, 2007 • Hrețcanu, C.E., <i>Elemente de algebră liniară și analiză matematică</i>, Editura Universității Suceava, 2007 • Macovei, A.G. – <i>Analiză matematică pentru economiști</i> – Note de curs • Pripoe, C. L. – <i>Matematici pentru economiști, Teorie și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2008 • Satco, B.R., <i>Elemente de analiză matematică</i>, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Atanasiu, V., <i>Matematici economice teorie și aplicații</i>, Editura ASE, București, 2018 • Căușeș, G., <i>Matematici superioare algebră liniară, programare liniară, analiză matematică</i>, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2009 • Crînganu, J., <i>Analiză matematică</i>, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos", Galați, 2001 • Chiriță, S. – <i>Probleme de matematici superioare</i>, Editura Didactică și Pedagogică București, 1989 • Hrețcanu, C.E., <i>Elemente de algebră liniară și analiză matematică</i>, Editura Universității Suceava, 2007 • Macovei, A.G. – <i>Analiză matematică pentru economiști</i> – Note de curs • Satco, B.R., <i>Elemente de analiză matematică</i>, Editura Elemente de analiză matematică, Suceava, 2008

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

● ntr-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele matematice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Analiza matematică prin caracterul său general crează modele abstracte ale fenomenelor economice.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs ● Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor utilizate în Analiza Matematică ● Organizarea și coerența conținutului științific; ● Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; ● Rigoarea științifică a limbajului; ● Înțelegerea de a face distincție între noțiunile . 	Evaluare finală: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs ● Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate ● Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate 	Evaluare pe parcurs: Probă scrisă (două lucrari) urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă și evaluare continuă.	50%
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI	drd. Aura-Iuliana BEJENAR

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	+
Competențe	+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	+	
Desfășurare aplicații	Seminar	Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile și/fiscale.
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate din domeniul economic. Dezvoltarea vocabularului și lexicului de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul afacerilor este introdus în texte cu specific economic și tehnic din domeniu, precum și în itemi obiectivi (exerciții cu alegere multiplă, exerciții cu alegere duală, exerciții tip pereche) și semiobiectivi (răspunsuri scurte, chestionare).

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Observații	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Bani și tipuri de venit, finanțarea afacerilor 1.1. <i>Bani și tipuri de venit: vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Finanțarea afacerilor : vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Economie 1.1. <i>Indicatori economici, vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Cicluri economice, vocabular; exerciții lexicale</i> 1.3. <i>Sectoare economice. vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Interacțiuni online 1.1. <i>Afaceri pe social media; vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Conferințe video; vocabular; exerciții lexicale</i> 1.3. <i>Comerț online; vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Banking 1.1. <i>Instituții financiare, vocabular; exerciții lexicale</i> 1.2. <i>Bursa, vocabular; exerciții lexicale</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Dezvoltare și Soluții IT 1.1. <i>Managerierea unui proiect, analiza cerințelor</i> 1.2. <i>Investigații, diagnoze, soluții</i> 1.3. <i>Lexic de specialitate: the Internet, software</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Comerț internațional 1.1. <i>Comerț internațional</i> 1.2. <i>Impozitare, planuri de afaceri</i> 1.4. <i>Lexic de specialitate: the Internet</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de	2	<i>Conversație</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3

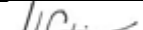
seminarii, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.			
Bibliografie			
1. Richard Clark, David Baker, Oxford English for Careers: Finance , OUP, 2011, 146 pag. 2. Jon Marks – Check your English Vocabulary for Money and Finance , A & C Black Publishers, 2007, 81 pag. 3. David Hill and David Bonamy, English for Information Technology , , Pearson, 2009 4. Jon Marks, Check your English Vocabulary for Computers and Information Technology , A & C Black Publishers, 2007			
Bibliografie minimală			
1. Vince, Michael, Advanced Language Practice , MacMillan Publishers, 2003, 336 pag. 2. Eastwood, John, Oxford Practice Grammar , Oxford University Press, 2019, 58 pag. 3. Nuțu, Silvia-Corina, Focus on Business English: Vocabulary Editura Universității ”Ștefan cel Mare”Suceava, 2020, 372 pag.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Bibliografia utilizată conține termenii de specialitate din mai multe domenii ale economiei, precum și aplicații care arată și solicită utilizarea lor în diferite contexte.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții propria pe baza exercițiilor de vocabular;	Test grila	50%
	-Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-bancar; -Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată prin angajarea studenților în discuții libere.	Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2023	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

--	--

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	As. univ. drd. Scheuleac Adelina				
Anul de studio	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Probă de verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	22	Curs		Seminar	22	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • echipamente și instalații: teren sintetic, sala de forță, materiale sportive
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului.
Obiectivele specifice	Curs	-
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport. Dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor. Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă. Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. Educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.
	Laborator	-
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
-			
Bibliografie minimală			
-			

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Lecția 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Protecția muncii Consolidarea exercițiilor din școala alergării (alergare cu joc de glezne, alergarea cu pendularea gambei înapoi, alergare ascuțită, alergare laterală, alergare cu pas adăugat, alergare cu pas încrucișat etc.). Consolidarea exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, alte variante de sărituri). Exerciții și jocuri pentru diferite forme de alergare, săritură și aruncare Exerciții din gimnastica de bază. Exerciții de front și formații. 	2 ore	<p>Metode verbale (conversația, explicația, descrierea)</p> <p>Metode intuitive (observația, demonstrația)</p> <p>(observarea, demonstrația)</p> <p>Metode practice (exersarea)</p>	
<p>Lecția 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Exerciții de front și formație Variante de mers și de alergare Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului Dezvoltarea formelor de manifestare ale vitezei (viteza de deplasare, de reacție și de execuție) 	2 ore	Idem	
<p>Lecția 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Exerciții de front și formație Variante de mers și de alergare Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului Dezvoltarea îndemănării prin jocuri dinamice, jocuri sportive (fotbal sau volei) 	2 ore	Idem	
<p>Lecția 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Variante de mers și de alergare Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului Dezvoltarea rezistenței generale a organismului prin exerciții aerobice, alergări 	2 ore	Idem	

Lecția 5 1. Variante de mers și de alergare 2. Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului 3. Exerciții pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare (musculatura membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui)	2 ore	Idem	
Lecția 6 1. Variante de mers și de alergare 2. Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului 3. Exerciții pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare prin metoda în circuit	2 ore	Idem	
Lecția 7 1. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare. 2. Exerciții pentru formarea ținutei corecte 3. Probă de verificare	2 ore	Idem	
Bibliografie			
1. Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996 2. Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002 3. Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003 4. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002 5. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006			
Bibliografie minimală			
1. Dumitru, G., Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București, 1997 2. Drăgan, I., Cutura fizică și sănătatea, Editura Medicală, București, 1971.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	
Seminar	- atitudinea studenților față de disciplină. - progresul realizat - implicare în activități sportive (competiții studențești, concursuri sportive)	- Alergare de viteză 800 m fete /1000 m băieți - prezența și participarea activă la ore	50% 50%
Laborator	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanță evaluate la activitatea aplicativă			
Standarde pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> realizarea probei de evaluare în timp corespunzător prezența la 50% din lecții 			
Standarde pentru nota 10			
<ul style="list-style-type: none"> realizarea probei de evaluare în timp corespunzător prezența la cele 7 lecții interes pentru exercițiile predate participare activă la oră 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		Asist. univ. dr. Scheuleac Adelina

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
21.09.2023	Conf. univ. dr. Bogdan GROSU
Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Baze de date				
Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Sorin VLAD				
Titularul activităților aplicative	lect. univ. dr. Sorin VLAD				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar	2	Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	0
Examinări	2
Alte activități:	0

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Sală de curs dotată cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•	
	Laborator/Lucrări practice	•	Sală laborator dotată cu calculatoare conectate la internet, software specific.
	Proiect	•	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Extrage, stochează și verifică informații prin intermediul sistemelor de gestionare a bazelor de date bazate pe modelul de baze de date relaționale, care organizează datele în tabele cu rânduri și coloane, precum baza de date Oracle, Microsoft SQL Server și MySQL. CP3. Utilizează limbaje informatice care se diferențiază de text din punct de vedere sintactic pentru a adăuga adnotări la un document, a specifica formatul și a prelucra tipuri de documente, cum ar fi cele în format HTML.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinește sarcini în mod autodisciplinat, fiabil și cu orientare spre obiective.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea noțiunilor fundamentale în domeniul bazelor de date
	• Însușirea modului de lucru cu produse software specifice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Organizarea datelor Necesitatea utilizării bazelor de date Concepte utilizate în organizarea datelor Date, informații, cunoștințe Modele de baze de date	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Baze de date relaționale Concepte Constrângeri	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Crearea unei baze de date Proprietățile câmpurilor Interogări (de selecție, parametrice, de acțiune) Formulare	4	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Microsoft Access Rapoarte Macrocomenzi	2		
<ul style="list-style-type: none"> Limbaajul VBA și utilizarea acestuia cu Microsoft Access Colecții de date	4	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Recordset-uri 			
<ul style="list-style-type: none"> Proceduri stocate 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Clase 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Alte facilități ale programului Microsoft Access Database splitter Database analyzer Restricția accesului la o bază de date	2	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Limbaajul SQL Interogari SELECT Interogări de ștergere, adăugare, actualizare Interogări cu subinterogări Operatorii ALL, ANY	4	Prelegerea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> Limbaajul SQL Operatorii UNION și UNION ALL	2		
<ul style="list-style-type: none"> Baze de date noSQL – MongoDB Prezentare MongoDB Exemple de utilizare	2	Prelegerea, expunerea	

Bibliografie

1. Virgil Chichernea, Sistemul ACCESS, Ed.SYLVII, vol.I, București 2000
2. Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 2007
3. Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2008
4. Doina Fusaru, Arhitectura bazelor de date – mediul SQL, Editura Fundației României de Măine, București, 2002
5. Note de curs

Bibliografie minimală

1. Mureșan Mihaela, Access 2007. Aplicații Economice, Ideea Europeană, 2010.

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări/practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator 1. Prezentarea Microsoft Access. Etapele realizării unei baze de date.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 2. Realizarea interogărilor, formularelor și a rapoartelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 3. Operatori utilizați în Access. Interogări parametrice.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 4. Aplicația 1. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	

Laborator 5. Aplicația 1. Interogări, rapoarte, formulare.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 6. Aplicația 2. Realizarea unei baze de date pe baza cerințelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 7. Aplicația 2. Interogări, rapoarte, formulare.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 8. Realizarea unor panouri de control pentru aplicațiile Access.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 9. Lansarea unei interogări Access cu ajutorul unui formular. Lucrul cu VBA sub Microsoft Access.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 10. Lucrul cu VBA sub Microsoft Access.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 11. Prezentarea limbajului SQL.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 12. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 1 în SQL.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 13. Realizarea interogărilor corespunzătoare aplicației 2 în SQL.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Laborator 14. Prezentarea proiectelor.	2	Instruire, exercițiul didactic	
Bibliografie			
1. Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 20017			
2. Viescas L. John, SQL for mere mortals, Addison Wesley, 2018			
3. Doina Fusaru, Arhitectura bazelor de date – mediul SQL, Editura Fundației României de Măine, București, 2002			
Bibliografie minimală			
1. Whitehorn Mark, Inside relational databases with examples in Access, Springer 20017			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Memorarea și prelucrarea volumelor mari de date reprezintă o practică curentă. Extragerea informației utile dintr-o bază de date prin interogarea acesteia și eventual, personalizarea lucrului cu baza de date în general sunt abilități esențiale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs	Examen oral cu întrebări deschise urmat de proba practică Nota la teorie minim 5	60%
Seminar			
Laborator	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Două teste susținute pe parcursul semestrului	40%
Proiect			
Standard minim de performanță evaluare curs și evalaure la activitatea aplicativă			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs Standard minim pentru nota 5			
✓ Obținerea a 5 puncte la testul docimologic			
✓ Asimilarea conceptelor fundamentale din domeniul bazelor de date			

Standard minim pentru nota 10 la curs

- ✓ Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în practică
- ✓ Cunoașterea modelului relațional, explicarea formelor normale

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standard minim pentru nota 5 la activitatea pe parcurs

- ✓ Obținerea a 5 puncte la testul docimologic
- ✓ Crearea unei baze de date utilizând Microsoft Access
- ✓ Crearea unor interogări cu grad de complexitate redus

Standard minim pentru nota 10 la seminar

- ✓ Demonstrarea cunoașterii și înțelegerii totale a conținutului tematicii disciplinei în vederea utilizării în practică
- ✓ Cunoașterea limbajului SQL
- ✓ Interogări imbricate în SQL

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
10.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin Vlad	Lect. univ. dr. Sorin VLAD
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU	
Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului	
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE	