

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTRAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	licență (ciclul I)
Programul de studii	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elisabeta R. ROȘCA				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Elisabeta R ROȘCA				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională; DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	1	Laborator /Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator /Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	84
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	84
II d) Tutoriat	-
III Examinări	19
IV Alte activități (precizați): consultații	17

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	192
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	270
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Studenții trebuie să cunoască obiectivele cognitive ale disciplinei <i>Statistică</i>, așa cum le sunt prezentate la primul Curs și primul seminar și să urmărească însușirea cunoștințelor cu care vin în contact pe parcursul semestrului; ● Studenții trebuie să urmărească însușirea logică și creativă a cunoștințelor dobândite la Curs și seminar, utilizând cât mai mult posibil materialul didactic recomandat.
------------	---

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> ● Studenții trebuie să dispună de o bază de cunoștințe matematice și economice, care să le asigure înțelegerea legităților care guvernează fenomenele de masă, care fac obiectul de studiu al statisticii; ● Studenții trebuie să dispună de cunoștințe matematice, care să le asigure înțelegerea metodelor utilizate de statistică și alegerea celor mai adecvate modele pentru studiul fenomenelor de masă; ● Studenții trebuie să înțeleagă modul în care fenomenele de masă, macro și microeconomice, pot fi cunoscute cantitativ și calitativ și pot fi explicate utilizând metodele și procedeele statistice.
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Material didactic în Biblioteca Universității: ● propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unui <i>Curs de Statistică</i>, publicat la Editura Universității Suceava și a unei cărți de <i>teorie și aplicații statistice</i> publicate la EDP; - existența altor cursuri de <i>Statistică</i>, publicate în decursul timpului, pentru alte specializări sau forme de învățământ, publicate la Editura Universității Suceava; - existența unor cărți în domeniul <i>Statisticii</i>, publicate în colaborare la edituri de prestigiu din țară, pe care studenții le pot utiliza pentru studiu, pentru elaborarea lucrărilor individuale, pentru documentare și elaborarea lucrărilor de licență etc. ● al altor Universități din țară și din străinătate: <ul style="list-style-type: none"> - existența unui fond de carte în domeniul disciplinei Statistică, necesar pentru realizarea lucrărilor individuale, documentare și elaborarea lucrărilor de licență etc. 						
Desfășurare aplicații	<table border="1"> <tr> <td>Seminar</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● Material didactic în Biblioteca Universității: ● propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unei <i>Culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz</i> pentru disciplina Statistică, publicată la Editura Universității și a unei cărți de <i>teorie și aplicații statistice</i>, publicată la EDP; - existența unui material didactic conținând aplicații, probleme rezolvate și propuse, teste grilă cu soluții la disciplina Statistică, realizat în colaborare, publicat la altă editură din județ, care se pot utiliza în rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc. ● al altor Universități din țară și din străinătate: <ul style="list-style-type: none"> - existența unor culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz etc. în domeniul disciplinei Statistică, care se pot utiliza pentru rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc. </td> </tr> <tr> <td>Laborator</td> <td>● -</td> </tr> <tr> <td>Proiect</td> <td>● -</td> </tr> </table>	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Material didactic în Biblioteca Universității: ● propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unei <i>Culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz</i> pentru disciplina Statistică, publicată la Editura Universității și a unei cărți de <i>teorie și aplicații statistice</i>, publicată la EDP; - existența unui material didactic conținând aplicații, probleme rezolvate și propuse, teste grilă cu soluții la disciplina Statistică, realizat în colaborare, publicat la altă editură din județ, care se pot utiliza în rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc. ● al altor Universități din țară și din străinătate: <ul style="list-style-type: none"> - existența unor culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz etc. în domeniul disciplinei Statistică, care se pot utiliza pentru rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc. 	Laborator	● -	Proiect	● -
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Material didactic în Biblioteca Universității: ● propriu: <ul style="list-style-type: none"> - existența unei <i>Culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz</i> pentru disciplina Statistică, publicată la Editura Universității și a unei cărți de <i>teorie și aplicații statistice</i>, publicată la EDP; - existența unui material didactic conținând aplicații, probleme rezolvate și propuse, teste grilă cu soluții la disciplina Statistică, realizat în colaborare, publicat la altă editură din județ, care se pot utiliza în rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc. ● al altor Universități din țară și din străinătate: <ul style="list-style-type: none"> - existența unor culegeri de teste grilă, aplicații, studii de caz etc. în domeniul disciplinei Statistică, care se pot utiliza pentru rezolvarea aplicațiilor, a studiilor de caz pentru lucrările de licență etc. 						
Laborator	● -						
Proiect	● -						

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor economice, precum și a principiilor și legităților fundamentale specifice economiei de piață, utilizând metodele și tehnicile disciplinei; ● Capacitatea de a utiliza instrumentarul statistico-matematic în realizarea de studii, rapoarte de cercetare, analize și previziuni privind fenomenele economice la nivel de organizație, în profil teritorial sau la nivelul economiei naționale; ● Competențe în utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice studiate de statistică utilizând tehnica modernă de calcul; ● Competențe în utilizarea eficientă a resurselor informatice (sisteme de calcul și operare, Internet) pentru stocarea, regăsirea, actualizarea și analiza datelor;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe profesionale legate de identificarea unor ipoteze privind evoluția fenomenelor de masă studiate de statistică, verificarea ipotezelor și găsirea unor soluții de aplicare a acestora în practică, bazându-se pe cunoașterea fenomenelor de masă prin metode, tehnici și procedee statistice. Studiind cursul de statistică, studenții vor dobândi competențe în luarea unor decizii privind fenomenele de masă studiate, fundamentate pe concluziile statistice. • Dezvoltarea la studenți a capacității de a soluționa probleme în domeniul lor de competență și cu noțiuni dobândite prin parcurgerea Cursului de Statistică, concept cunoscut sub denumirea de <i>literacy</i>.¹
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, analiza și previzionarea fenomenelor și proceselor caracteristice domeniului economic pe baza metodelor statistice adecvate; • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor economice, a metodelor și procedeele de bază de cercetare și prognozare specifice economiei de piață; • Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații cantitative și calitative referitoare la un domeniu de activitate economică în vederea desprinderii de concluzii necesare luării deciziilor; • Competențe legate de identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare, utilizând baze de date existente și tehnica modernă de calcul; • Competențe transversale, dobândite prin corelarea de către studenți a cunoștințelor din domeniul Statisticii cu cele ale altor discipline studiate, cum sunt: Probabilități și statistică matematică, Baze de date, Microeconomie, Macroeconomie etc.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de <i>Statistică</i>, predat la Specializarea <i>Informatică Economică</i> își propune, ca obiectiv general, asigurarea însușirii și valorificării conceptelor de bază din domeniul statisticii și aplicarea lor în studiul fenomenelor de masă, formarea la studenți a capacităților necesare pentru însușirea cunoștințelor legate de rolul disciplinei în măsurarea fenomenelor de masă, metodele de calcul și agregare a datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare, vamale etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați și utilizați în luarea deciziilor manageriale ale agentului economic, la nivel teritorial sau macroeconomic.
	<ul style="list-style-type: none"> • -

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs

¹ Sursa: <http://www.unesco.ro>. *Literacy* este un drept uman fundamental, pe care se bazează învățarea pe termen lung. El este esențial pentru dezvoltarea socială și umană, în rolul său de a transforma viața. Pentru indivizi, familii și societăți el este un instrument de îmbunătățire a sănătății, a venitului sau a relației cu lumea. O comunitate *literată* este o comunitate dinamică, una care schimbă idei și se angajează în dezbateri.

<p>CAPITOLUL I. NOȚIUNI INTRODUCTIVE DE STATISTICĂ</p>	4	
<p>1.1. Evoluția statisticii ca activitate practică și ca știință 1.2. Obiectul de studiu și metoda statisticii 1.3. Concepte de bază utilizate în statistică 1.4. Organizarea statisticii în România și la nivel internațional</p>	4	<p><i>Resurse procedurale aplicate:</i></p>
<p>CAPITOLUL II. OBSERVAREA STATISTICĂ</p> <p>2.1. Rolul observării în procesul de cercetare statistică 2.2. Planul observării statistice 2.3. Erorile observării statistice 2.4. Statistica și informatica</p>	3	<p>Ca metodă de instruire utilizată la curs amintim: <i>expunerea</i>, ca prelegere magistrală sau cea cu demonstrații și studii de caz/aplicații concrete. Prelegerea este îmbinată cu diferite modalități demonstrative - intuitive, logico - matematice și caracteristice predării statisticii teoretice și economice. Prelegerea este utilizată în interacțiune cu alte metode didactice, cum sunt: modelarea, studiul de caz etc., urmărindu-se asigurarea unui conținut științific adecvat nivelului studenților, utilizarea unor procedee ca:</p>
<p>CAPITOLUL III. PRELUCRAREA PRIMARĂ A DATELOR STATISTICE</p> <p>3.1. Necesitatea prelucrării primare a datelor statistice 3.2. Centralizarea datelor statistice 3.3. Clasificarea și gruparea datelor statistice</p>	3	<p>demonstrațiile, dialogul și dezbaterile, explicațiile de specialitate în cazul noțiunilor noi etc.</p>
<p>CAPITOLUL IV. PREZENTAREA DATELOR STATISTICE</p> <p>4.1. Tabelele statistice 4.2. Seriile statistice 4.3. Reprezentarea grafică</p>	4	<p><i>Resurse materiale existente:</i></p>
<p>CAPITOLUL V. INDICATORI STATISTICI</p> <p>5.1. Funcțiile indicatorilor statistici 5.2. Clasificarea indicatorilor statistici 5.3. Indicatorii statistici calculați sub formă de mărimi relative 5.4. Indicatori statistici derivați: mediile și indicii</p>	4	<p>Cursul de Statistică și alte materiale bibliografice, necesare documentării temeinice a lucrărilor individuale, studiilor de caz etc., periodice din domeniul statisticii, surse web din domeniu statisticii etc.</p>
<p>CAPITOLUL VI. SERIILE STATISTICE DE DISTRIBUȚIE DE FRECVENȚE</p> <p>6.1. Introducere în studiul seriilor de distribuție de frecvențe 6.2. Indicatorii de frecvență ai seriilor de distribuție 6.3. Mărimile medii 6.4. Indicatorii medii de poziție: modul, mediana 6.5. Indicatorii simpli și sintetici ai variației 6.6. Media și indicatorii variației caracteristicii alternative 6.7. Caracterizarea statistică a formei distribuțiilor</p>	4	
<p>CAPITOLUL VII. CERCETAREA PRIN SONDAJ</p> <p>7.1. Necesitatea utilizării sondajului statistic în studiul fenomenelor de masă 7.2. Noțiuni specifice sondajului statistic 7.3. Procedee de selecție utilizate pentru constituirea eșantionului 7.4. Erorile cercetării prin sondaj</p>		

<p>7.5. Tipuri de sondaje frecvent utilizate în practica statistică</p> <p>CAPITOLUL VIII. ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE FENOMENELE SOCIAL-ECONOMICE</p> <p>8.1. Tipuri de legături între fenomenele social-economice</p> <p>8.2. Metode și procedee simple de verificare a existenței legăturilor statistice</p> <p>8.3. Metode analitice de măsurare a legăturilor statistice</p>	2	
<p>Bibliografie</p>		
<p style="text-align: center;"><i>Cărți</i></p>		
<p>Anghelache, C., <i>Statistică generală. Teorie și aplicații</i>, Editura Economică, București, 1999</p> <p>Andrei, T., Stancu, S., <i>Statistică. Teorie și aplicații</i>, Ediția a II^a, Editura Economică, București, 2002</p> <p>Antonescu, C., Andrei, T., Stancu, S., Begu, S.L., <i>Statistică</i>, Editura Rentrop & Straton, București, 1998</p> <p>Avram, I., Călin, T., <i>Obiectul și metoda economiei politice</i>, în volumul „Economie politică. Note de curs”, Vol. I, ASE București, 1991</p> <p>Badia, J., Bastida, R., Haït, J.R., <i>Statistique sans mathématique</i>, Ellipses, Édition marketing SA, Paris, 1997</p> <p>Baron, T., Anghelache, C., Țițan, E., <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 1996</p> <p>Bădiță, M., Baron, T. Korca, M., <i>Curs de statistică</i>, Editura Sylvi, București, 1993</p> <p>Bădiță, M., Cristache, E.S., <i>Statistică. Aplicații practice</i>, Editura MONDAN, București, 1998</p> <p>Biji, M.E., Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică</i>, Editura Universității Suceava, 2000</p> <p>Biji, M.E., Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică pentru economiști</i>, Editura Economică, București, 2010</p> <p>Isaic-Maniu, Al., Mitruț, C., Voineagu, V., <i>Statistică</i>, Editura Universitară, București, 2004</p> <p>Ivănescu, I. (coordonator), <i>Statistică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980</p> <p>Jaba, E., <i>Statistică</i>, Editura Economică, București, 1998</p> <p>Jaba, E., Pintilescu, C., Iosub, F., <i>Statistică descriptivă. Teste grilă și probleme</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2001</p> <p>Korca, M., Begu, S.L., Marin, E., Alexandru, A.A., <i>Bazele statisticii pentru economiști</i>, Editura Universitară, București, 2009</p> <p>Korca, M., Begu, S.L., Roșca, R.E., Tușa, E., <i>Aplicații statistice</i>, Editura „Bucovina Viitoare” Suceava, 2002</p> <p>Lilea, E., Roșca, R.E., Vătui, M., <i>Statistică. Curs și aplicații pentru seminar</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, FSEAP, 2017, revizuit</p> <p>Moineagu, M., Negură, I., Urseanu, V., <i>Statistică: concept, principii, metode</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1976</p> <p>Popescu, A., <i>Lucrări aplicative de statistică</i>, Editura Fundației „România de Măine”, București, Universitatea „Spiru Haret” București, 2000</p> <p>Popescu, A., <i>Statistică</i>, Editura Fundației „România de Măine”, București, Universitatea „Spiru Haret” București, 1999</p> <p>Roman, M., Petreanu, N., Danciu, A., <i>Statistică financiar-bancară și bursieră. Aplicații și teste grilă</i>, București, Editura ASE București, 2002</p> <p>Roșca, R.E., <i>Sondaje și anchete statistice. Teorie și aplicații</i>, EDP S.A., București, 2021</p> <p>Roșca, R.E., <i>Statistică I. Teste grilă. Aplicații. Studii de caz</i>, Editura Universității Suceava, 2001</p> <p>Semenescu Augustin, <i>Statistica teoretică, statistica economică, matematici financiare, aplicații informatice specializate</i>, Editura Matrix Rom, București, 2004</p> <p>Țarcă, M., <i>Tratat de statistică aplicată</i>, Editura Didactică și Pedagogică R.A. București, 1997</p> <p>Țițan, E., Ghiță, S., Băcescu-Cărbunaru, A., <i>Bazele statisticii</i>, Editura Meteora Press, București, 1998</p> <p>Yule, U.G., Kendall, M.G., <i>Introducere în teoria statistică</i>, Editura Științifică, București, 1969</p>		
<p>Periodice</p>		
<p>* * * <i>Anuarul statistic al județului Suceava</i>, DJS Suceava, 2023</p>		

* * * *Statistica teritorială*, INS București, 2023

Legislație

* * * Legea Nr. 226/5 iunie 2009 privind organizarea și funcționarea statisticii oficiale în România, publicată în M.O. Nr. 397/11. VI. 2009

Bibliografie minimală

-

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<ul style="list-style-type: none"> Seminarul 1: Elemente introductive de statistică: istoric, obiect și metodă, concepte de bază Debatere. Exemplificări 	2	<p><i>Resurse procedurale aplicate:</i></p> <p>Seminariile se desfășoară în forma <i>seminarului-dezbatere</i>, care asigură activității didactice un caracter activ, dând ocazia studenților să-și manifeste abilitățile intelectuale, gândirea și imaginația creativă, opiniile în legătură cu o anumită temă de specialitate și în forma <i>seminarului-aplicații</i>, ce constă în rezolvarea de studii de caz, efectuarea de analize, calcule și determinări, utilizând mijloace logico-matematice, modele, algoritmi, mijloace cibernetice etc.</p> <p><i>Resurse materiale existente:</i></p> <p>Sunt necesare: culegeri de teste grilă, studii de caz și alte materiale bibliografice, pentru documentarea temeinică a lucrărilor, studiilor de caz etc., periodice din domeniul statisticii, surse web din domeniul statisticii etc.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Seminarul 2: Planul observării statistice Dezbatere. Exemplificări 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Seminarul 3: Metode de observare statistică. Alcătuirea eșantionului Centralizarea și gruparea datelor statistice observate Dezbateri. Studiu de caz 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Seminarul 4: Prezentarea datelor statistice Reprezentarea grafică a datelor statistice Studiu de caz 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Seminarul 5: Test de verificare a cunoștințelor Calculul, interpretarea și reprezentarea grafică a mărimilor relative Studiu de caz 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Seminarul 6: Seriile de distribuție de frecvențe: reprezentare grafică, calculul indicatorilor de frecvență Studiu de caz 	2		
<ul style="list-style-type: none"> Seminarul 7: Sondajul statistic: avantaje, domenii de aplicabilitate Procedee de selecție a eșantionului Evaluarea activității desfășurate la seminar Dezbateri. Exemplificări 	2		

Temă pentru lucrarea individuală

LII. Metode statistice de prelucrare și analiză a datelor culese prin sondaj (3 pagini)

Studiu de caz: Se consideră un eșantion de volum mic, reprezentând 5% din Baza de sondaj din lucrarea: Roșca, R.E., *Sondaje și anchete statistice. Teorie și aplicații*, EDP S.A., București, 2021, Anexa 9, extras utilizând procedeul selecției mecanice.

Se cere:

- să se realizeze gruparea datelor din eșantion (simplă și combinată) și să se reprezinte grafic;
- să se calculeze, interpreteze și reprezinte grafic mărimile relative posibile;
- să se determine și să se caracterizeze tendința centrală în seriile de distribuție formate la punctul a);

d) să se caracterizeze asimetria seriilor de distribuție de frecvențe alcătuite la punctul a).
 Condiții de volum: teorie: min. 3 pagini, studiu de caz min. 2 pagini, total: max. (5+1/2) pagini. Se vor utiliza minimum două surse bibliografice din cele recomandate.

Utilizarea și citarea următoarelor două surse este implicită:

- Roșca, R. E., *Statistică. Curs*, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, 2023
- Roșca, R.E., *Sondaje și anchete statistice. Teorie și aplicații*, EDP S.A., București, 2021

Lucrarea individuală se predă în format tipărit, la primul seminar după testul de verificare a cunoștințelor.

LI2. Etape și personalități de referință în evoluția statisticii

Fără studiu de caz

Cerințele și condițiile de tehnoredactare sunt aceleași ca la LI1.

Subiecte propuse studenților pentru documentare și aprofundare

1. Caracterizarea elementelor componente ale sistemului informațional statistic (SIS) în cazul agenților economici care prestează servicii informatice
2. Sondajul statistic ca metodă de cercetare statistică a activității agenților economici
3. Utilizarea informaticii în etapele cercetării statistice

Tematica lucrărilor de licență

Analiza statistică a activității de turism în județul Suceava (Botoșani, Neamț etc.)

Sistemul informațional statistic în activitatea de turism

Aplicarea anchetei statistice în cunoașterea opțiunilor absolvenților pe piața muncii în județul Suceava (Botoșani, Neamț etc.)

Analiza seriilor de distribuție de frecvențe în activitatea de „Informații și comunicații”

Bibliografie

- *bibliografia recomandată la Curs și seminar*

Bibliografie minimală

- *bibliografia recomandată la Curs și seminar*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- -

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> ● prezență la curs în proporție de 80% din timpul alocat acestor activități; ● însușirea noțiunilor, ideilor și teoriilor de bază ale disciplinei; ● cunoștințe certe și bine argumentate în domeniul Statisticii. Observație: nota pentru activitatea în timpul semestrului va fi inclusă în proporție de 33% în nota finală.	lucrare scrisă + răspuns oral (opțional)	67%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● prezență la seminar în proporție de 80% din timpul alocat acestei activități; ● obținerea unei note de minimum 5 (cinci) pentru activitatea din timpul semestrului (test, lucrare individuală, aplicație etc.). 	lucrare scrisă + răspuns oral (opțional)	67%
Laborator	-		
Proiect	-		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la Curs

- pentru nota 5:

<ul style="list-style-type: none"> - însușirea celor mai importante noțiuni, concepte, metode, procedee și tehnici prezentate la curs; - obținerea unei note de minimum 5 (cinci) la lucrarea scrisă la examen. ● pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și bine argumentate, așa cum rezultă din cerințele programei analitice legate de activitățile de curs, dovedite prin nota minimă 9 (nouă) la lucrarea scrisă la examen. - preocupare pentru elaborarea lucrării de licență la disciplina Statistică. 		
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă		
<ul style="list-style-type: none"> ● pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - susținerea testului semestrial de evaluare a cunoștințelor și obținerea unei note de minimum 5 (cinci); - realizarea unei lucrări individuale cu aplicație, care are la bază bibliografia recomandată; - notă maximă acordată pentru activitățile din timpul semestrului. ● pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - mod personal de abordare și analiză a rezultatelor analizelor, aplicațiilor, studiilor de caz etc.; - utilizarea bibliografiei recomandate pentru realizarea lucrărilor în cursul semestrului. 		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10. IX. 2024	Conf. univ. dr. Elisabeta R ROȘCA	Conf. univ. dr. Elisabeta R ROȘCA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23. IX. 2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19. IX. 2024	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
30. IX. 2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program 2024-2025

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, informatică economică și gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT					
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona BUTA					
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Simona BUTA					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15	
II d) Tutoriat		
III Examinări	3	
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT; • Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de seminar, prezentări PPT; • Materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3, manuale; • Materiale auxiliare utilizate pentru aplicații specifice; portofoliul etc.; • Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor și a temelor solicitate.
	Laborator/lucrări practice	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2: Studiază nevoile și așteptările clienților cu privire la un produs sau serviciu pentru a identifica și a soluționa inconsecvențele și dezacordurile posibile ale părților interesate implicate. CP5: Masoară fiabilitatea și performanța sistemului înainte, în timpul și după integrarea componentelor și în timpul funcționării și întreținerii sistemului. Selectează și utilizează instrumente și tehnici de monitorizare a performanței, cum ar fi software special.
Competențe transversale	CT3: Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Management asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Informatică economică</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific managementului, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL 1. PROBLEMATICA MANAGEMENTULUI 1.1. Concept și definire 1.2. Ce înseamnă a fi manager? 1.3 Roluri și activități specifice managerilor 1.4. Funcțiile managementului 1.5. Concepția sistemică în economie	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 2. REPERE ISTORICE ÎN EVOLUȚIA MANAGEMENTULUI 2.1. Evoluția managementului pe plan mondial 2.2. Managementul românesc față de managementul mondial 2.3. Abordări în managementul contemporan	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 3. ORGANIZAȚII LUCRATIVE ÎN ECONOMIA CUNOAȘTERII 3.1. Despre teoria firmei și faliment 3.2 Denumiri și sintagme utilizate 3.3. Situația din România. Definirea societăților comerciale 3.4. Poziția societăților comerciale în sistemul economic românesc 3.5. Economia cunoașterii 3.6. Modelul PESTLE	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 4. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ 4.1. Conceptul de cultură 4.2. Componentele culturii organizaționale 4.4. Inovația la Peter Drucker 4.5. Învățarea la Edward de Bono	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 5. ETICA ÎN AFACERI 5.1. Distincția între etică și morală 5.2. Definiții și „actori” implicați 5.3. „Comercial” și etic? 5.4. Etica în codurile/reglementările companiilor 5.5. Comportament non-etic în afacerile MNC-urilor 5.6. Etica în cazul I.M.M.-urilor	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 6. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE ORGANIZAȚIONALE 6.1. Misiunea firmei 6.2. Obiectivele firmei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs)	

		(cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 7. STRATEGII DE AFACERI 7.1. Concepția/viziunea strategică în afaceri 7.2. Etape ale evoluției managementului strategic 7.3. Sinteza principalelor strategii de management 7.4. Sun Tzu și The Art of War. Sun Bin	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 8. PROCESUL DECIZIONAL 8.1. Introducere la problematica decizională 8.2. Etapele procesului decizional 8.3. Contextul/componentele procesului decizional 8.4. Raționalitatea și tipologia proceselor decizionale 8.5. Iraționalitatea în procesul de decizie 8.6. Peter Drucker despre decizia eficientă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 9. STRUCTURI ORGANIZATORICE ÎN MANAGEMENT 9.1. Organizarea ca proces de diviziune a 9.2. Conținutul structurii organizatorice 9.2.4. Span of control 9.2.5. Nivelurile ierarhice 9.2.6. Compartimentele 9.2.7. Relațiile organizatorice (interumane) 9.3. Elaborarea organigramei. Proceduri și factori 9.4. Tipuri de structuri organizatorice	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 10. INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE 10.1. Considerații privind resursele umane și rolul lor în succesul organizațiilor 10.2. Fundamentele teoretice ale managementului resurselor umane (MRU) 10.3. Managementul resurselor umane și managementul de personal (MP) 10.4. Planificarea strategică a resurselor umane 10.5. Recrutarea și selecția resurselor umane 10.6. Managementul carierei 10.7. Includerea compartimentului de MRU în organigramă	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 11. „CONSTRUCȚIA” UNEI ECHIBE DE MANAGEMENT 11.1. Aspecte introductive 11.2. Indivizi și grupuri 11.3. De la grup la echipă 11.4. Tipuri de echipe 11.5. Instrumente de lucru în managementul echipei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 12. TEORII MOTIVAȚIONALE ÎN MANAGEMENT 12.1. Despre natura motivației 12.2. Motivația individuală 12.3. Motivația organizațională 12.4. Teorii mixte în explicarea motivației. Interpretări	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 13. PERSONALITATE ȘI STIL ÎN MANAGEMENT 13.1. Tipuri/ clase de personalitate 13.2. Personalitate și performanță pe post 13.3. Despre stiluri de management 13.4. Modalități de caracterizare a stilurilor de management 13.5. Conceptul de “leadership”	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs)	

		(cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 14 COMPORTAMENTUL ORGANIZAȚIONAL 14.1. Conceptul de Organizational Behaviour (OB) 14.2. Conflictele în organizații 14.3. Personalitate și negociere 14.4. Putere sau influență?	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 15 COMUNICAREA MANAGERIALĂ 15.1. Ce este comunicarea? 15.2. Factori perturbatori în comunicarea organizațională 15.3. Categoriile/tipuri de comunicare organizațională 15.4. Rețele de comunicare 15.5. Căi/metode de îmbunătățire a comunicării organizaționale	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
CAPITOLUL 16. CONTROLUL MANAGERIAL 16.1. Aspecte introductive 16.2. Controlul abordat ca proces 16.3. Tipuri de control 16.4. Eficiența controlului 16.5. Conceptul de TQM (Total Quality Management) 16.6. Organisme de control asupra activității firmei	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Buta S. , 2024, Management, note de curs, FEAA ● Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București ● Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași ● Ovidiu Nicolescu, Ion Popa, Dănuț Dumitrașcu., 2022, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex, influențat de pandemia COVID-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe, Universitaria 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buta S., 2024, Management, note de curs, FEAA ❖ Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București ❖ Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica portofoliului. Rolul managementului în cadrul organizațiilor și al societății (studii de caz – exemplificare pe cazul concret al unei organizații; se analizează posibilitățile de exercitare a rolurilor manageriale. De asemenea, se analizează aceste roluri în funcție de cele trei categorii de manageri) 	1	Instruire, proiectul, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Realizarea unei comparații între manageri și antreprenori; explicați rolul de antreprenor jucat de manager; de asemenea, se analizează rolul inovării în acest proces. 	1	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborarea unei liste de informații cu privire la atribuțiile care revin muncii manageriale la nivel superior, de mijloc, inferior pentru un managerii dintr-o organizație publică și una privată 	1	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cultura organizațională – cauze și efecte . Identificarea culturii organizațională a unei instituții din România. Identificați valorile și importanța acestora în organizație 	1	Exercițiul, conversația, lucrări practice	
<ul style="list-style-type: none"> ● Dileme etice. Analiza a trei sau patru dileme etice ale unei organizații din România. Cum se va proceda în astfel de situații. Ce efecte ar putea avea asupra angajaților sau asupra firmei adoptarea unei anumite decizii. 	1	Lucrări practice, problematizarea, exercițiul	
<ul style="list-style-type: none"> ● Misiunea organizațională. Comparație între trei declarații organizaționale și identificarea caracteristicilor celei mai bune declarații de misiune organizațională. 	1	Problematizarea, exercițiul	

<ul style="list-style-type: none"> Strategii la nivel de afaceri. Exemple de firme ce aplică aceste strategii. Avantaje și dezavantaje ale aplicării unor astfel de strategii. 	1	Problematizarea, demonstrația, dezbateră	
<ul style="list-style-type: none"> Studiu de caz privind organigrama firmei - analiza comparativă; modul în care sunt respectate principiile de structurare organizatorică rațională; alcătuirea unei fișe a postului 	1	Instruire, exercițiul didactic	
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea principalelor schimbări intervenite în timp în evoluția structurilor organizatorice (cauze, efecte). Analiza simptomelor necesității schimbării unei structuri pentru o companie din domeniul public și privat 	1	Problematizarea, exercițiul, dezbateră	
<ul style="list-style-type: none"> Studiu de caz: Interese și motivații în muncă 	1	Instruire, exercițiul didactic	
<ul style="list-style-type: none"> Categorii de instrumente utilizate în construcția unei echipe de management 	1	Instruire, exercițiul didactic	
<ul style="list-style-type: none"> Tehnici de comunicare utilizate în practica afacerilor 	1	Instruire, exercițiul didactic	
<ul style="list-style-type: none"> Ideile nu costă, Revoluția ideilor eliberează oamenii și transformă organizațiile 	1	Instruire, exercițiul didactic	
<ul style="list-style-type: none"> Tipuri de control recomandat unei organizații ce prestează servicii publice, de exemplu o universitate. Cum se poate realiza controlul postoperativ. 	1	Lucrări practice, problematizarea,	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Buta S. , 2024, Management, note de curs, FEAA Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași Ovidiu Nicolescu, Ion Popa, Dănuț Dumitrașcu., 2022, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România în contextul socio-economic complex, influențat de pandemia COVID-19, digitalizare și trecerea la economia bazată pe cunoștințe, Universitaria Zaiț, Dumitru, 2012, Diagnostic intercultural : competitivitate organizațională prin mixare culturală și despre creșterea performanței manageriale prin sinergie interculturală, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Buta S., 2024, Management, note de curs, FEAA Burciu, A.(coord.),2008, Introducere în management, Editura Economică, București Burciu A., Buta S., 2010, Economia firmei, Editura TipoMoldova, Iași 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, a așteptărilor și evaluărilor Societății de Management din România.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> definirea conceptului de management, recunoașterea și descrierea sumară a funcțiilor manageriale; schițarea unei strategii; parcurea bibliografiei recomandate; să exemplifice procesele decizionale; să exemplifice și să analizeze principalele structuri organizatorice; să exemplifice și să analizeze critic teoriile motivaționale; descrierea unui stil de conducere utilizat într-o organizație din România; să analizeze mijloacele de conducere clasice și moderne regăsite în organizațiile din România. 	Evaluare sumativă (verificare scrisă prin teste grilă)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea portofoliului individual semestrial ce include realizarea de lucrări practice pe teme specificate; Activitatea în clasă: rezolvarea sarcinilor 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului și a portofoliului semestrial	50%

	<ul style="list-style-type: none"> - individuale, implicarea în exercițiile de grup și în dezbateri. - Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% - la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV). 		
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ● cunoașterea și înțelegerea conținutului disciplinei la nivelul conceptelor de bază ● realizarea portofoliului individual semestrial ● rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lect. univ. dr. Simona Buta	Lect. univ. dr. Simona Buta

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. Univ. dr Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	MANAGEMENT, ADMINISTAREA AFACERILOR ȘI TURISM
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MARKETING				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Mircea NEDELEA				
Titularul activităților aplicative	Asist.univ.dr. Alexandru Anichiti				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar • Sala dotată cu calculator/laptop, videoproiector, tabla, prezentări .ppt. • Prezența la orele de seminar este obligatorie pentru toți studenții

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice. CP2. Utilizarea eficientă a resurselor de operare ale Internetului
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de înțelegere a relației dintre firmă și mediul de marketing; formarea de deprinderi și abilități de a rezolva aplicații și studii de caz referitoare la cercetarea de marketing; formarea de deprinderi care vizează conceperea de strategii de marketing; formarea de abilități de a concepe campanii de promovare a firmei
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. BAZELE MARKETINGULUI 1.1. Conceptul de marketing 1.2. Funcțiile marketingului 1.3. Marketingul de relație 1.4. Bugetul de marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
II. MEDIUL DE MARKETING 2.1. Micromediul de marketing al firmei 2.2. Macromediul firmei	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
III. CERCETAREA DE MARKETING 3.1. Domeniile în care acționează cercetarea de marketing 3.2. Studiul de piață – domeniu al cercetării de piață 3.3. Etapele cercetării de marketing	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
IV. PIAȚA 4.1. Conceptul de piață 4.2. Studiul de piață 4.3. Dimensiunile pieței 4.4. Segmentarea pieței	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
V. MIXUL DE MARKETING POLITICA DE PRODUS 5.1. Conceptul de produs 5.2. Ciclul de viață al produsului 5.3. Marca 5.4. Strategii de produs	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
VI. POLITICA DE PREȚ ȘI POLITICA DE DISTRIBUȚIE 6.1. Conceptul de preț 6.2. Prețuri psihologice și prețuri promoționale 6.3. Obiective și strategii de preț 6.4. Tehnici de promovare prin preț 6.5. Conceptul și conținutul distribuției 6.6. Canale de distribuție 6.7. Strategii de distribuție 6.8. Logistica	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
VII. POLITICA DE PROMOVARE 7.1. Obiectivele promovării	4	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative.	Studenții pot descărca de pe

7.2. Publicitatea 7.3. Relațiile publice 7.4. Promovarea vânzărilor 7.5. Forța de vânzare 7.6. Marketingul direct		Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Cap.VIII.MARKETING ONLINE 8.1.Publicitatea online 8.2. Social Media Marketing	2	Prelegere activă însoțită de materiale video ilustrative. Sesiune de întrebări din partea studenților prezenți.	Studenții pot descărca de pe platforma google classroom a disciplinei materialele necesare.
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kotler, Ph., Armstrong G., <i>Principles of Marketing</i>, Pearson, 2018 2. Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i>, Ed. Teora, București, 2008 3. Nedelea, Al., <i>Marketing</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016 (cota biblioteca USV III 24161) 4. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing în afaceri</i>, Ed. Economica, București, 2019 (cota biblioteca USV III 25262) 5. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 (cota biblioteca USV III 24751) 6. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2018 7. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i>, Ed. Economică, București, 2018 8. Nedelea, Al.M., <i>Marketing. Teorie și practică</i>, Ed. Wolters Kluwer, București, 2018 9. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nedelea, Al., <i>Marketing</i>, Ed. Performantica, Iași, 2016 2. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing în afaceri</i>, Ed. Economica, București, 2019 3. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 4. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i>, Ed. Economică, București, 2018 5. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i>, Ed. Economică, București, 2018 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. - Prezentarea programei analitice. Obiectivele seminarului. - Modalitatea de predare și evaluare - Surse bibliografice și documentare - Tematica referatelor. - Conceptul marketing - Etape în evoluția marketingului - Rolul marketingului în cadrul firmei (studii de caz)	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
2. Macro și micromediul de marketing - Componentele macromediului de marketing - Componentele micromediului de marketing - Analiza SWOT Aplicații: - Analize ale macromediului și micromediului de marketing - Analiza SWOT pentru o firmă, pentru un produs și pentru o persoană	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
3. Cercetarea de marketing - Etapele cercetării de marketing - Metode de cercetare - Tipuri de scale - Principii de redactare al unui chestionar Aplicații: - Realizarea unei cercetări de piață cantitativă,	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	

instrument de cercetare chestionarul - Realizarea chestionarului			
4. Piața - Definiția economică și de marketing a pieței - Structura pieței unui produs - Dimensiunile pieței - Indicatori: cota de piață și cota de piață relativă - Segmentarea pieței Aplicații indicatori și segmentare: - calculare piață potențială, calcularea cotei de piață și a cotei de piață relative, realizarea unei segmentări pentru un produs - Studii de piață Prezentare proiecte de cercetare de marketing	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
5. Politici și strategii de produs, preț și distribuție ale firmelor – studii de caz	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
6. Campanii promoționale ale firmelor pe plan local, național și internațional Realizarea unui plan de promovare pentru lansarea unui produs pe piață	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
7. Publicitatea la radio, TV, în presă și online - Realizarea unui script pentru o campanie audio/ - Prezentarea unei machete grafice pentru un print - Prezentarea programului de promovare - Stabilire mijloace și canale de comunicare - Exemple de bune practici în marketingul online	2	resurse procedurale: evaluare și exerciții frontal, grup / pereche, individual - resurse materiale: videoproiectorul	
Bibliografie			
1. Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Practici și studii de caz</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2. Nedelea, Al.M., Cioban, G.L., Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i> , Editura Economică, București, 2019 3. Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 4. Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii, proiecte și teste grilă</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 5. Nedelea, Al., <i>Marketing</i> , Ed. Performantica, Iași, 2016 6. Nedelea, Al., <i>Politici de marketing</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008 7. Kotler, Ph., <i>Managementul marketingului</i> , Ed. Teora, București, 2008 8. Kotler, Ph., <i>Conform lui Kotler, Brandbuilders</i> , București, 2006			
Bibliografie minimală			
1.Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Practici și studii de caz</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2020 2.Nedelea, Al.M., Cioban, G.L., Cioban C.I.(coord.), <i>Marketingul firmei: studii de caz</i> , Editura Economică, București, 2019 3.Nedelea, Al., <i>Marketing. Studii de caz</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018 4.Nedelea, Al., Nedelea M.O., Cioban G., Cioban C., <i>Politici de marketing. Studii de caz</i> , Ed. Economică, București, 2018 5.Nedelea, Al.M. (coord.), <i>Marketing. Proiecte, aplicații, teste-grilă</i> , Ed. Economică, București, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei Marketing este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei Marketing; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice Marketingului; Explicarea și interpretarea conceptelor din domeniul marketingului Cunoașterea și înțelegerea aspectelor legate de marketing	Examen scris tip grilă.	50 %
Seminar	Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale Marketingului. seminar / proiect practic aplicatie promovare și cercetare teste scrise	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice)	50 %
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs: <input type="checkbox"/> Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; <input type="checkbox"/> Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; <input type="checkbox"/> Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: <input type="checkbox"/> Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; <input type="checkbox"/> Realizarea portofoliului individual.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEDELEA	Asist. univ. dr. Alexandru ANICHITI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sisteme de operare				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Tabel 1

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Tabel 2

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	28
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual	69
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none">● Bazele Tehnologiei Informatiei● Informatica● Bazele Programarii● Rețele de Calculatoare
------------	--

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențele de lucru cu materialele bibliografice, abilității de prelucrare a materialelor documentare din domeniul economic • Competențe digitale (BAC)
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări; • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări; • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii • Lucrari de laborator
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. analizeaza specificatii software • CP2. proiecteaza o retea de calculatoare • CP3. Aplică tehnici de analiză statistică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Gândește analitic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind sistemele de operare
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Introducere. Scurt istoric, evolutia calculatoarelor si a sistemelor de operare	2	Discurs dezbateri	
2 Elemente de limbajul C	2	Discurs dezbateri	
3 Sisteme de operare. Administrare. Roluri. Drepturi de acces la fisiere si in directoare	2	Discurs dezbateri	
4 Elemente de teoria sistemelor de operare. Paradigma programarii concurente. Teorema lui Bernstein	2	Discurs dezbateri	
5 Obiectivele sistemului de operare. Abstractizarea. Nucleul sistemului de operare Gestiunea resurselor	2	Discurs dezbateri	
6 Interfata cu utilizatorul. GUI, CLI, protocoale proprietar	2	Discurs dezbateri	
7 Elemente de limbaj Shell	2	Discurs dezbateri	
8 Sistemul de gestiune a fisierelor – nivelul Shell si GUI	2	Discurs dezbateri	
9 Sistemul de gestiune a fisierelor – nivel de apeluri sistem	2	Discurs dezbateri	
10 Comunicarea intre procese aflate pe aceasi masina	2	Discurs dezbateri	
11 Comunicarea intre procese aflate pe masini diferite	2	Discurs dezbateri	
12 Arhitecturi client-server. Server de servicii. Arhitecturi multi-tier. Arhitecturi distribuite	2	Discurs dezbateri	
13 Elemente de calcul paralel	2	Discurs dezbateri	
14 Recapitulare pentru examen	2	Discurs dezbateri	
Bibliografie			

1 Barkakati, L., Totul despre RedHat Linux, Teora, 2000
 2 Tanenbaum, A.S., Modern Operating Systems, Prentice-Hall, N.Y., 2001
 3. Tiberiu Socaciu, Lectii de retele, InfoData 2007, Cluj-Napoca
 4 Tiberiu Socaciu, Sisteme de Operare. Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021

Bibliografie minimală

1 Tanenbaum, A.S., Modern Operating Systems, Prentice-Hall, N.Y., 2001

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Protectia Muncii. Instalare SO Linux in Masina Virtuala	2	Expunere. Muncă independentă	
2 Instalare + configurare IDE pentru limbajul C/C++	2	Expunere. Muncă independentă	
3 Instalare + Configurare Server FTP si Server HTTP. Realizarea unui minisite web si publicarea lui via FTP si apoi accesarea lui	2	Expunere. Muncă independentă	
4 Instalare + Configurare CMS. Incarcarea CMS cu cateva articole. Accesarea CMS	2	Expunere. Muncă independentă	
5 Instalare + Configurare server de conferinte 1	2	Expunere. Muncă independentă	
6 Instalare + Configurare server de conferinte 2	2	Expunere. Muncă independentă	
7 varianta 1. Linux ca element activ de retea (router, bridge, switch layer 2-3, shaper, server de aplicatii web/mail/ftp/etc) 1 varianta 2. Programare in Shell, Awk, Perl 1	2	Expunere. Muncă independentă	
8 varianta 1. Linux ca element activ de retea (router, bridge, switch layer 2-3, shaper, server de aplicatii web/mail/ftp/etc) 2 varianta 2. Programare in Shell, Awk, Perl 2	2	Expunere. Muncă independentă	
9-12 varianta 1. Realizare cluster sau hdd virtual peste mai multe hdd varianta 2. Programare in C/Linux – portofoliu de probleme	4	Expunere. Muncă independentă	
13 Predare portofoliu lucrari de laborator	2	Discutie	
14 Pregatire pentru examen	2	Discutie	
Bibliografie			
1 Barkakati, L., Totul despre RedHat Linux, Teora, 2000 2 Tanenbaum, A.S., Modern Operating Systems, Prentice-Hall, N.Y., 2001 3. Tiberiu Socaciu, Lectii de retele, InfoData 2007, Cluj-Napoca 4 Tiberiu Socaciu, Sisteme de Operare. Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021			
Bibliografie minimală			
1 Tanenbaum, A.S., Modern Operating Systems, Prentice-Hall, N.Y., 2001			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

● ● Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, la facultatile cu specializări de tipul Informatica, Calculatoare, Inginerie Electrică, Cibernetică, Informatica Economică etc.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Testare practică, 3 probleme, notate de la 1 la 10. Nota de la examen este media aritmetică a celor 3 note (R12, 5.1.19, (1), a).	Examen practic	50%
Seminar			
Laborator	Se evaluează portofoliul de lucrări de laborator cu note de la 1 la 10. Nota de la laborator se calculează ca medie aritmetică ponderată a notelor de la lucrările de laborator și susținerea portofoliu (R12, 5.1.19, (1), b).	Evaluare portofoliu	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
● Instalarea, configurarea și administrarea unui sistem de operare de tip Unix			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Rețele de calculatoare				
Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Tiliuțe Doru				
Titularul activităților aplicative	prof. univ. dr. Tiliuțe Doru, asist. univ. drd. Marian Vlăduț Toma				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	26
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	0
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual	69
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Bazele tehnologiei informației, Sisteme de operare
Competențe	● Utilizare sistemelor de calcul, instalarea și configurarea sistemelor Linux și Windows

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs cu calculator dual Boot, aplicații software dedicate	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● Laborator dotat cu rețea TCP/IP, server dual boot, calculatoare cu interfețe Ethernet Wireless, acces la switch-ul din laborator.
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● CP12 întreține sistemul TIC ● CP13 aplica politici de securitate informatica ● CP14 proiectează o rețea de calculatoare
Competențe transversale	● CT1 Oferă consiliere altora

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● prezentarea noțiunilor de baza din domeniul rețelelor de calculatoare, precum și formarea abilităților necesare administrării rețelei, configurării echipamentelor și a serverelor. ● însușirea de către studenți a elementelor constitutive și a topologiilor rețelelor de calculatoare. ● cunoașterea principalelor modele arhitecturale stratificate și a stivelor de protocoale pe baza cărora funcționează diferite rețele. Se studiază modelul funcțional TCP/IP și modelul teoretic OSI. ● însușirea principiilor de interconectare și interoperabilitate a rețelelor de calculatoare. ● protocoale de acces la mediul de comunicație, protocoale de comunicație la nivel de aplicație.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric privind apariția și dezvoltarea rețelelor de calculatoare. Tipuri de rețele: rețele locale (LAN), rețele metropolitane (MAN) și rețele de arie largă (WAN). Clasificări și aplicații ale rețelelor.	2	prelegere, dialog	
2. Topologii de rețea. Topologii fizice și topologii logice. Prezentare generală a tehnicilor folosite pentru realizarea rețelelor structurate.	2	Prelegere, demonstrație	
3. Modele arhitecturale stratificate pentru rețele de calculatoare; modelul funcțional TCP/IP și modelul ISO/OSI. Descrierea nivelului fizic: protocoale de acces la mediu. Rutarea simplă și rutarea propriu-zisă.	2	Prelegere, demonstrație	
4. Protocoale de rețea și transport. Suita de protocoale TCP/IP (ARP, DHCP, DNS) Segmentarea rețelei TCP/IP (subrețelizare). Calculul adreselor de rețea	2	Prelegere, demonstrație	
5. Protocoale de aplicație pentru accesul la Internet (Telnet, HTTP, FTP, SMTP)	2	Prelegere, demonstrație	
6. Clienți pentru protocoalele de nivel superior: Putty, SSH, Mail/ Mozilla Thunderbird, Browsere Web.,	2	Prelegere, demonstrație	
7. Servere și clienți HTTP și FTP. Securizarea conexiunilor cu VPN și SSH. VLAN	2	Prelegere, demonstrație	
8. Limbaje de marcare HTML. XML vs HTML5. Tag-uri și atribute.	2	Prelegere, demonstrație	
9. Structura documentelor HTML. Editoare HTML. Organizarea codului. Comentarii.	2	Prelegere, demonstrație	
10. Etichete semantice ale HTML 5. Elemente multimedia	2	Prelegere, demonstrație	
11. Formulare HTML. Trimiterea datelor prin metodele GET și POST.	2	Prelegere, demonstrație	
12. Limbajul CSS. Organizarea conținutului folosind specificațiile CSS2. Noutăți în CSS3. Tehnici de poziționare a conținutului paginii.	2	Prelegere, demonstrație	
13. Proiectarea site-urilor de tip <i>responsive</i> pentru dispozitive mobile	2	Prelegere, demonstrație	
14. Framework-ul Bootstrap.	2	Prelegere, demonstrație	
Bibliografie			
1.	Doru E. Tiliute. Rețele de calculatoare pentru gestiunea afacerilor, Ed. Infodata, Cluj, 2015		
2.	Rețele de calculatoare, Andrew S. Tanenbaum, ediția a IVa, ed. Byblos		
3.	Rețele locale de calculatoare. Proiectare și administrare (editia a II-a), Adrian Munteanu, Ed. Polirom 2006, ISBN: 973-46-0493-7		
4.	Nicolae Tomai, Rețele de calculatoare, lucrări de laborator, Ed. Risoprint, 2012.		
Bibliografie minimală			
● Notele de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

Fișa disciplinei

1.	Dispozitive și echipamente de rețea. Protocolul Ethernet. Protocolul IP; Adrese IP. Comenzi pentru controlul conexiunii	2	Demonstrație, problematizare.	
2.	Configurarea unui calculator pentru legarea în rețea TCP/IP. Comenzi pentru verificarea configurării	2	Demonstrație, problematizare.	
3.	Partajarea resurselor în rețeaua Windows	2	Demonstrație, problematizare.	
4.	VLAN. Segmentarea rețelei cu ajutorul măștii de subrețea	2	Demonstrație, problematizare.	
5.	Configurarea și instalarea unei rețele locale fără fir. Rezolvare unor probleme de rutare cu Packet Tracer.	2	Demonstrație, problematizare.	
6.	Simularea rutării simple cu Packet Tracer	2	Demonstrație, problematizare.	
7.	Simularea rutării complexe între subrețele cu Packet Tracer	2	Demonstrație, problematizare	
8.	Instalarea și configurarea unui server HTTP și FTP pe SO Windows și Linux	2	Demonstrație, problematizare	
9.	Crearea unei pagini simple HTML și validarea codului	2	Demonstrație, problematizare.	
10.	Hyperlink-uri, cadre, tabele, imagini și conținut multimedia.	2	Demonstrație, problematizare.	
11.	Formulare HTML	2	Demonstrație, problematizare.	
12.	Limbajul CSS. Identificatori și clase. Poziționarea elem.	2	Demonstrație, problematizare.	
13.	Îmbunătățirea aspectului paginii cu ajutorul stilurilor. Framework-ul Bootstrap, site-uri responsive r	2	Demonstrație, problematizare.	
14.	Recuperare laboratoare	2	Demonstrație, problematizare.	
Bibliografie				
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.w3.org/ • http://www.drogoreanu.ro/tutorials/ghid-practic-setare-router.php • Doru E. Tiliute, Editare în limbaje pentru Web, Ed. USV, 2023 				
Bibliografie minimală				
<ul style="list-style-type: none"> • Notele de curs • Doru E. Tiliute, Editare în limbaje pentru Web, Ed. USV, 2023 				

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• **Rețelele de calculatoare sunt prezente în orice organizație. Cu cât aceasta este mai mare cu atât nevoia de administrare și de personal calificat este mai acută. Disciplina dezvoltă competențele specifice ocupării unor poziții cheie în compartimentele IT, ca administrator de rețea, de servere, de securitate.**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Rezolvarea unei probleme individualizate de rețelizare; prezentarea unui proiect Web	Probă practică	60%
Seminar			
Laborator	Efectuarea integrală a lucrărilor, cu atingerea obiectivelor minimale		40%
Proiect			
Standard minim de performanță:			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea unui template Web pentru un scop anunțat 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • Configurarea unei rețele TCP/IP cu setarea manuală a adreselor IP. Poziționarea precisă a unor elemente dintr-un document HTML folosind CSS. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
10.09.2024	Tiliute Doru	Tiliute Doru, Toma Marian Vlăduț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Sorin VLAD

Fișa disciplinei

Data avizării în departament 23.09.2024	Semnătura directorului de departament Angela Albu
Data aprobării în Consiliul academic 30.09.2024	Semnătura decanului Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program **2024-2025**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetica, Statistica și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Algoritmi și tehnici de programare				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț BALAN				
Titularul activităților de seminar	Dr. ing. Andrei Daniel TUDOSI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	80
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	▪
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs dotată cu videoproiector, acces la Internet, tablă
Desfășurare aplicații	Laborator Sală de laborator dotată cu calculatoare cu programe specifice instalate, acces la Internet, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	● CP2 Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor calcul, de operare și ale Internetului ● CP4 Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evaluate
Competențe transversale	● CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Însușirea de către studenți a unor concepte fundamentale teoria și practica algoritmilor de programare și structurilor de date	
Obiectivele specifice	Curs	● Prezentare de algoritmi fundamentali ce pot fi utilizați în rezolvarea diverselor tipuri de probleme
	Laborator	● Implementarea algoritmilor prezentați în cadrul cursului, folosind un limbaj de programare instalat pe stațiile de lucru

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Algoritmi a. Fundamente; b. Reprezentare; c. structuri elementare de calcul.	2	prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint	
2. Algoritmul Greedy a. Caracteristici; b. Exemple; c. probleme rezolvate.	4	prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint	
3. Recursivitatea a. Definiție; b. Exemplificare; c. mecanisme de implementare; d. aplicații.	2	prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint	
4. Divide et impera a. Descriere; b. Exemple; c. probleme rezolvate.	2	prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint	
5. Backtracking a. prezentare generală; b. implementări iterative; c. implementări recursive.	2	prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint	

6. Algoritmi genetici a. Caracteristici; b. exemple de utilizare; c. implementare.	2	prelegere, expunerea, rezolvări de probleme, prezentare powerpoint	
Bibliografie			
1. Balan, I. – Algoritmi și tehnici de programare, note de curs 2. Hriniciuc Logofătu, D. – C++. Probleme rezolvate și algoritmi, Ed. Polirom, 2001 3. Logofătu, D. – Algoritmi fundamentali în JAVA. Aplicații, Ed. Polirom, 2007 4. Pentiu, Ș.G. – Java: structuri de date și algoritmi, Ed. Matrix Rom, 2006 5. Giumale, C. – Introducere în analiza algoritmilor. Teorie și aplicație, Ed. Polirom, 2004 6. Lucanu, D., Craus, M. – Proiectarea Algoritmilor, Ed. Polirom, 2008			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Lucanu, D., Craus, M. – Proiectarea Algoritmilor, Ed. Polirom, 2008 ● Balan, I. – Algoritmi și tehnici de programare, note de curs 			

Aplicații (laborator)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Tablouri și funcții definite de utilizatori –noțiuni de bază, exemplificare, rezolvare de probleme; -apelul subprogramelor; -transmiterea parametrilor; -transmiterea parametrilor prin valoare; -transmiterea parametrilor prin referință.	4	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Căutarea și sortarea -căutare: -căutarea secvențială; -căutarea binară. -sortarea: -Sortarea prin selecție directă; -sortarea prin metoda bulelor; -sortarea prin inserare.	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Metoda Greedy -rezolvare de probleme folosind tabele de verificare; -rezolvare de probleme folosind scheme logice	4	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Evaluare cunoștințe	2	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Recursivitatea Divide et impera	4	Discuții frontale, munca in echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Backtracking liniar și în plan -Backtracking liniar de lungime fixă;	4	Discuții frontale, munca in echipă	

Backtracking în plan		combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Backtracking recursiv	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Evaluare cunoștințe	2	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Algoritmi genetici	4	Discuții frontale, munca în echipă combinată cu lucru individual, rezolvări de probleme	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Balan, I. – Algoritmi de programare. Îndrumar de laborator, Ed. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2018 2. Balan, I. – Algoritmi și tehnici de programare, note de curs 3. Hrinciuc Logofătu, D. – C++. Probleme rezolvate și algoritmi, Ed. Polirom, 2001 4. Logofătu, D. – Algoritmi fundamentali în JAVA. Aplicații, Ed. Polirom, 2007 5. Pentiuc, Ș.G. – Java: structuri de date și algoritmi, Ed. Matrix Rom, 2006 6. Giumale, C. – Introducere în analiza algoritmilor. Teorie și aplicație, Ed. Polirom, 2004 7. Lucanu, D., Craus, M. – Proiectarea Algoritmilor, Ed. Polirom, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Balan, I. – Algoritmi de programare. Îndrumar de laborator, Ed. Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 2018 • Lucanu, D., Craus, M. – Proiectarea Algoritmilor, Ed. Polirom, 2008 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Piața muncii dorește din ce în ce mai mult ca viitorii absolvenți de științe economice să aibă un limbaj specializat și să fie capabili să rezolve diverse probleme din domeniu. Rolul acestei discipline este de a familiariza studenții, viitori licențiați în științe economice, cu elementele de bază despre algoritmi, cunoștințe ce pot duce la creșterea eficienței acestora în domeniul în care vor lucra.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs	Examen practic	50%
Seminar			
Laborator	Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs și aplicarea lor directă în programare	Participare activă; 2 lucrări practice Evaluare continuă	50%

	Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire prezentate Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate		
Proiect			

10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea minimală a conceptelor, noțiunilor și problemelor de bază în domeniu
10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> Rezolvare de probleme folosind anumite metode și tehnici prezentate în cadrul disciplinei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
16.09.2024	Lect. dr. Ionuț Balan	Dr. ing. Andrei Daniel TUDOSI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NĂSTASE

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Economie, Informatica economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Comunicare în limbă străină pentru afaceri				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asis univ. dr. ILAȘ Constantin				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	+
Competențe	+

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	+	
Desfășurare aplicații	Seminar	Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.)
	Laborator	
	Proiect	+

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate din domeniul economic. Dezvoltarea vocabularului și lexicului de limbă engleză de afaceri.
	Vocabularul afacerilor este introdus în texte cu specific economic din domeniu, precum și în itemi obiectivi (exerciții cu alegere multiplă, exerciții cu alegere duală, exerciții tip pereche) și semiobiectivi (răspunsuri scurte, chestionare).

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Observații	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: Joburi în domeniul informaticii <i>Redactarea unei scurte prezentări personale (elevator pitch)</i>	2	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: <i>Comunicarea în mediul online: e-mailuri (scrierea eficientă, erori des întâlnite)</i> <i>Enterprise Social Media</i> <i>Metode persuasive de comunicare în afaceri și în mediul online: termeni cheie</i>	4	<i>Explicație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: <i>Tehnologii și limbaje de programare în trend: termeni de specialitate</i> <i>Redactarea unui profil LinkedIn</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Problematizare</i> <i>Seminar asistat de calculator</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: <i>Platforme de hosting și testare QA: Git, GitHub,</i> <i>Raportarea bugurilor și erorilor</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: <i>Comunicarea în domeniul informaticii: aplicații, chatting, stabilirea de relații pozitive</i> <i>Procesul de mentorship: comunicarea cu trainerii și angajații</i>	2	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune: <i>CV-uri și interviuri pentru job: lexic de specialitate (termeni utili, exemple răspunsuri eficiente la întrebări cheie)</i>	4	<i>Conversație</i> <i>Învățarea prin cooperare</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3
Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de	2	<i>Conversație</i> <i>Dezbatere</i> <i>Traduceri</i>	CT3

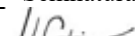
seminarii, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative.			
Bibliografie			
1. Anna Gandrabura, English for Tech , english4it.online, 2021			
2. Chan, Mable, English for Business Communication , Routledge, 2020, 247 pag			
3. Nuțu, Silvia-Corina, Focus on Business English: Vocabulary Editura Universității ”Ștefan cel Mare”Suceava, 2020, 372 pag.			
4. Nesteriuc, Oana, English for Finance and Banking, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2019, 94 pag..			
5. Eastwood, John, Oxford Practice Grammar , Oxford University Press, 2019, 58 pag.			
Bibliografie minimală			
1. Anna Gandrabura, English for Tech , english4it.online, 2021			
2. Eastwood, John, Oxford Practice Grammar , Oxford University Press, 2019, 58 pag.			
3. Nuțu, Silvia-Corina, Focus on Business English: Vocabulary Editura Universității ”Ștefan cel Mare”Suceava, 2020, 372 pag.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Bibliografia utilizată conține termenii de specialitate din mai multe domenii ale economiei, precum și aplicații care arată și solicită utilizarea lor în diferite contexte.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	-Dobândirea competențelor necesare înțelegerii unui text dat și utilizarea noilor noțiuni în construcții propria pe baza exercițiilor de vocabular; -Prezentarea cuvintelor cheie, referitoare la vocabularul specific și a construcțiilor lexicale utilizate în domeniul financiar-bancar; -Explicarea termenilor specifici și plasarea în context a noilor noțiuni; -Interpretarea ideilor expuse în fiecare temă studiată prin angajarea studenților în discuții libere.	Test grila Control continuu: Prezentarea unui portofoliu. Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat care să abordeze o tematică stabilită de cadrul didactic titular de seminar.	50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță: promovarea colocviului cu nota 5 și predarea portofoliului până la finalul semestrului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen NĂSTASE

--	--

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE				
Titularul activităților de curs	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Titularul activităților aplicative	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	33	Curs	11	Seminar	-	Laborator	22	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	115
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Economie, Matematică aplicată în economie, Statistică, Informatică
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască și să poată aplica noțiunile de baza dobândite la cursurile de Economie, Matematică aplicată în economie (procedeul Gauss-Jordan, dependent, independent și bază, derivatele și diferențialele funcțiilor de mai multe variabile reale, extreme locale și conditionate) și Statistică, precum și competențe de bază în utilizarea programelor informatice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar
	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom); • Instrumente de lucru
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice CP4: Dezvoltarea de componente pentru produse software, folosind structuri de date, algoritmi, tehnici și limbaje de programare evolute
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor de probabilitate și statistică matematică utilizate în econometrie; • Fundamentele matematice ale fenomenelor economice; Însușirea cunoștințelor necesare abordării cantitative a fenomenelor economice; • Însușirea metodei explicative, confirmarea sau informarea teoriei economice; • Formarea competențelor și abilitățile necesare utilizării instrumentelor econometrice de analiză; • Dezvoltarea competențelor de analiză critică a valențelor și limitelor analizei cantitative; • Rezolvarea și utilizarea modelelor econometrice la fundamentarea deciziilor; • Utilizarea pachetelor de programe la rezolvarea modelelor econometrice operaționale; • Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice folosind modele econometrice.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de probabilitate și statistică matematică utilizate în econometrie	3	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Introducere în modelarea econometrică	1	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Modele de regresie simplă	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Modele de regresie multiplă	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Ipotezele modelului clasic de regresie	1	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Modele speciale	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• Modele pentru serii de timp	3	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții

Bibliografie

- Andrei, T., Oancea, B., Mirică, A., Toma, I.E., Herțeliu, C., *Econometrie. Teorie și aplicații în EViews și R*, Editura Economică, 2018;
- Anghelache, C., *Econometrie generală: teorie și studii de caz*, Editura Economică, București, 2018;
- Bălăcescu, A., *Modelarea proceselor și deciziilor financiare teste grilă și aplicații*, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2007;
- Enache, C., *Metode cantitative în studiul fenomenelor economice*, Editura ASE, București, 2016;
- Field, A., *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*, Editura Sage Publications, London, 2015;

- Harja, E., *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009;
- Harja, E., *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009;
- Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
- Jemna, D.V., *Econometrie : cu aplicații în R*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2017;
- Jemna, D. V., *Econometrie*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007
- Macovei, A.G., *Econometrie*– Note de curs;
- Muraru, A., *Metode și tehnici de analiză multidimensională a datelor*, Editura ASE, București, 2018;
- Pecican, E. – *Econometrie ... pentru economiști*, Editura Economică , București, 2004.

Bibliografie minimală

- Anghelache, C., *Econometrie generală: teorie și studii de caz*, Editura Economică, București, 2018;
- Bălăcescu, A., *Modelarea proceselor si deciziilor financiare teste grilă și aplicații*, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2007;
- Enache, C., *Metode cantitative în studiul fenomenelor economice*, Editura ASE, București, 2016;
- Field, A., *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*, Editura Sage Publications, London, 2015;
- Harja, E., *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009;
- Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
- Jemna, D.V., *Econometrie : cu aplicații în R*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2017;
- Macovei, A.G., *Econometrie*– Note de curs;
- Muraru, A., *Metode și tehnici de analiză multidimensională a datelor*, Editura ASE, București, 2018.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Determinarea rangului unei matrice, a formei canonice diagonale, a inversei unei matrice și rezolvarea sistemelor algebrice de ecuații cu ajutorul procedeu Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (Excel)	Aplicații practice
• Determinarea dependenței sau independenței spațiilor liniare. Transformarea coordonatelor unui vector la schimbarea bazei cu ajutorul procedeu Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (Excel)	Aplicații practice
• Determinarea de subspații liniare. Interpretarea vectorială a procedeu Gauss-Jordan. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (Excel)	Aplicații practice
• Prezentarea elemente de probabilitate utilizate în econometrie. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea elemente de statistică matematică utilizate în econometrie Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea modelului liniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea modelului neliniar de regresie simplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea modelului liniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea modelului neliniar de regresie multiplă. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea ipotezelor modelului clasic de regresie: normalitatea erorilor, homoscedasticitatea, autocorelarea erorilor, coliniaritatea, testarea ipotezelor în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea variabilelor alternative. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Rezolvarea sistemelor de ecuații simultane. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea modelelor speciale: variabile dummy, modele ANOVA și modele ANCOVA. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice
• Prezentarea seriilor de timp și modelor pentru serii de timp: componentele unei serii de timp, estimarea trendului și ajustarea seriilor sezoniere. Rezolvarea de probleme în SPSS.	2	Exercițiul didactic (SPSS)	Aplicații practice

Bibliografie

- Andrei, T., Oancea, B., Mirică, A., Toma, I.E., Herțeliu, C., *Econometrie. Teorie și aplicații în EViews și R*, Editura Economică, 2018;
- Anghelache, C., *Econometrie generală: teorie și studii de caz*, Editura Economică, București, 2018;
- Bălăcescu, A., *Modelarea proceselor si deciziilor financiare teste grilă și aplicații*, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2007;

- Enache, C., *Metode cantitative în studiul fenomenelor economice*, Editura ASE, București, 2016;
- Field, A., *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*, Editura Sage Publications, London, 2015;
- Harja, E., *Statistică și econometrie*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009;
- Harja, E., *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009;
- Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
- Jemna, D.V., *Econometrie : cu aplicații în R*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2017;
- Jemna, D. V. – *Econometrie*, Editura Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007
- Macovei, A.G. – *Econometrie*– Note de curs;
- Muraru, A., *Metode și tehnici de analiză multidimensională a datelor*, Editura ASE, București, 2018;
- Pecican, E. – *Econometrie ... pentru economiști*, Editura Economică, București, 2004.

Bibliografie minimală

- Anghelache, C., *Econometrie genarală: teorie și studii de caz*, Editura Economică, București, 2018;
- Bălăcescu, A., *Modelarea proceselor și deciziilor financiare teste grilă și aplicații*, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2007;
- Enache, C., *Metode cantitative în studiul fenomenelor economice*, Editura ASE, București, 2016;
- Field, A., *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*, Editura Sage Publications, London, 2015;
- Harja, E., *Analiza datelor statistice utilizând SPSS*, Editura Alma Mater, Bacău, 2009;
- Jaba, E., Grama, A. - *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*, Polirom, Iași, 2004;
- Jemna, D.V., *Econometrie : cu aplicații în R*, Editura Universității Al.I.Cuza, Iași, 2017;
- Macovei, A.G. – *Econometrie*– Note de curs;
- Muraru, A., *Metode și tehnici de analiză multidimensională a datelor*, Editura ASE, București, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele econometrice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Econometria prin caracterul său general creează modele abstracte ale fenomenelor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs • Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor utilizate în Econometrie • Organizarea și coerența conținutului științific; • Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; • Rigoarea științifică a limbajului; • Înțelegerea de a face distincție între noțiunile . 	Evaluare finală: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	• Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs • Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate folosind SPSS 	Evaluare pe parcurs:: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă, probă practică și evaluare continuă,	50%
Proiect	• Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate și <i>IBM SPSS statistics</i> 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Probabilități și Statistică Matematică				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Tudor Colomeischi				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	33	Curs	22	Seminar	11	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	90
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu 2 table	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu 2 table
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplică tehnici de analiză statistică CP2. Include criteriile economice în procesul decizional CP3. Elaborează previziuni statistice
Competențe transversale	CT1. Calculează probabilități

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea unor metode de bază și algoritmi cu aplicații în economie
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de probleme • Formarea deprinderilor de modelare matematică a unor procese de natură economică, cu utilizarea cunoștințelor însușite din domenii diverse
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea principalelor clase/tipuri de probleme din Matematică și selectarea tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor • Utilizarea cunoștințelor dobândite la disciplinele de specialitate • Formarea unei gândiri algoritmice • Utilizarea noțiunilor și tehnicilor prezentate la curs • Crearea deprinderilor de a rezolva diverse exerciții și probleme, utile în practica economică

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. TEORIA PROBABILITĂȚILOR			
1. Câmp de evenimente 1.1. Evenimente 1.2. Operații cu evenimente	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
2. Câmp de probabilitate 2.1. Probabilitate. Definiție. Proprietăți. Câmp de probabilitate 2.2. Probabilitate condiționată. Evenimente independente	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
3. Formule de calcul cu probabilități 3.1. Probabilitatea evenimentului reuniune 3.2. Probabilitatea evenimentului intersecție 3.3. Formula probabilității totale. Formula lui Bayes	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
4. Scheme clasice de probabilitate 4.1. Schema urnei cu bile nerevenite (schema hipergeometrică) 4.2. Schema urnei cu bile nerevenite, cazul mai multor culori 4.3. Schema lui Poisson 4.4. Schema urnei cu bile revenite (schema binomială, schema lui Bernoulli) 4.5. Schema multinominală 4.6. Schema geometrică (schema lui Pascal)	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
5. Variabile aleatoare discrete 5.1. Definiția variabilelor aleatoare. Funcția de repartiție 5.2. Tipuri de variabile aleatoare. Repartiții teoretice. Variabile aleatoare independente 5.3. Variabile aleatoare bidimensionale. Operații cu variabile aleatoare 5.4. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare unidimensionale	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
6. Variabile aleatoare continue 6.1. Funcția de densitate de repartiție a unei variabile aleatoare continue 6.2. Funcția de repartiție a unei variabile aleatoare continue 6.3. Caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare continue	4	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	CP1; CP2; CT2
7. Funcția caracteristică și funcția generatoare de momente 7.1. Funcția caracteristică 7.2. Funcția generatoare de momente	2	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea	CP1; CP2; CT2

2. **Dăscălescu, M., Mureșan, A., Râp, I., etc.** - *Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică pentru economiști*, Editura Todesco, Cluj-Napoca 2004
3. **Cenușă, G., ș.a.** – *Matematici aplicate în economie*, Ed. CISON, București, 2007
4. **Beganu, G., Bădin, L., Covrig, M., etc.** - *Teoria probabilităților și statistică matematică Culegere de probleme*, Editura Meteora press, București, 2005
5. **Șerban, F., Dedu, S.** – *Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme*, Ed. ASE, București, 2004
6. **Druică Zeletin, E.** – *Elemente de teoria probabilităților și aplicații*, Editura Darec 2002
7. **Filip, A.** – *Matematici pentru economiști*, Ed. ASE, București, 2007
8. **Priopae, C. L.** – *Matematici pentru economiști*, Ed. ASE, București, 2008

Bibliografie minimală

1. **Beganu, G.** - *Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică*, Editura Meteora press, București, 2005
2. **Dăscălescu, M., Mureșan, A., Râp, I., etc.** - *Elemente de teoria probabilităților și statistică matematică pentru economiști*, Editura Todesco, Cluj-Napoca 2004
3. **Cenușă, G., ș.a.** – *Matematici aplicate în economie*, Ed. CISON, București, 2007
4. **Beganu, G., Bădin, L., Covrig, M., etc.** - *Teoria probabilităților și statistică matematică Culegere de probleme*, Editura Meteora press, București, 2005
5. **Șerban, F., Dedu, S.** – *Matematici aplicate în economie, Culegere de probleme*, Ed. ASE, București, 2004



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEEA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Nota acordată pentru participarea activă în timpul cursurilor. Vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual	Evaluare continuă	20
	Nota acordată la examinarea finală. Vizează corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate	Evaluare prin probă finală scrisă (2 ore) și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	40
Seminar	Notă acordată pentru participarea activă din timpul seminariilor. Se urmărește: capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual, capacitatea studentului de a opera cu cunoștințele asimilate și de a le aplica în practică	Evaluare continuă prin examinare orală și lucrări de control anunțate lucrări scrise curente	40
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor fundamentale din teoria prezentată la cursul de Probabilități și Statistică Matematică, rezolvarea unor aplicații simple 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.9.2024	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI 	Lector dr. Tudor COLOMEISCHI 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

Programa analitică / Fișa disciplinei

23.9.2024	Lect. univ. dr. Sorin Vlad
-----------	-------------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.9.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.9.2024	Prof. univ. dr. Carmen NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică economică și Gestiunea afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică Economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Programare orientată pe obiecte				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Tabel 1

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ		Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Tabel 2

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	28
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual	69
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Matematici aplicate in economie ● Metode si tehnici de programare ● Structuri de date ● Medii de programare vizuala
------------	--

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Competențele de lucru cu materialele bibliografice, abilității de prelucrare a materialelor documentare din domeniul economic Competente digitale (BAC)
------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări; • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla, PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări; • Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii • Lucrari de laborator
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. analizeaza specificatii software • CP2. proiecteaza o retea de calculatoare • CP3. Aplică tehnici de analiză statistică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Gândește analitic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de către studenți a cunoștințelor privind programarea calculatoarelor in paradigma POO
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Arhitectura programelor 1.1 Paradigme de programare și evoluția acestora 1.2 Interacțiunea hardware-sistem de operare aplicație 1.3 Modele de memorie și implicațiile acestora asupra arhitecturii programelor	2	Discurs dezbateri	
II. Limbajul C ca subset al limbajului C++ și ca punct de pornire pentru limbajul Java 2.1 Tipuri de date predefinite, operatori, instrucțiuni și funcții 2.2 Tipuri de date abstracte, introducerea conceptului de clasă, tipul class 2.2 Forme de polimorfism și posibilități de realizare a acestuia folosind C	2	Discurs dezbateri	
III. Structura formală a programelor 3.1 Declarații și definiții de obiecte 3.2 Domeniul de existență, domeniul de vizibilitate și accesibilitatea obiectelor 3.3 Arhitectura proiectelor ș	2	Discurs dezbateri	
IV. Tipuri de date abstracte în OOP: tipul class (aprofundare) 4.1 Încapsularea datelor și a metodelor 4.2 Pointerul this	2	Discurs dezbateri	
V. Tipuri de date abstracte în OOP: tipul class (aprofundare) 4.3 Constructori și destructori 4.4 Modificatori	2	Discurs dezbateri	

V. Stiluri de programare orientată obiect 5.1 Utilizarea obiectelor ca instanțieri ale tipurilor de date abstracte 5.2 Stiluri de programare	2	Discurs dezbatere	
VI. Supraîncărcarea metodelor 6.1 Supraîncărcarea funcțiilor 6.2 Supraîncărcarea operatorilor 6.3 Operatori de conversie	2	Discurs dezbatere	
VII. Clase derivate și polimorfism 7.1 Derivarea claselor 7.2 Metode virtuale și clase abstracte	2	Discurs dezbatere	
VII. Clase derivate și polimorfism 7.3 Constructori și destructori în clasele derivate	2	Discurs dezbatere	
VIII. Template 8.1 Template pentru funcții 8.2 Template pentru clase	2	Discurs dezbatere	
IX. Programare generică Standard Template Library (STL)	2	Discurs dezbatere	
X. Excepții și tratarea acestora 10.1 Tratarea erorilor 10.2 Ocuparea și eliberarea resurselor	2	Discurs dezbatere	
Bibliografie			
<p>1 Buzzi-Ferraris, G., 1993, Building Numerical Libraries the Object-Oriented Way, Addison-Wesley Publishing Company</p> <p>2 Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Hewlwt-Packard Company.</p> <p>3 Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Silicon Graphics and Hewlett-Packard.</p> <p>4 Stroustrup, B.,1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.</p> <p>5 William H., I. Press et. al. , 1992, Numerical Recipes in C, the Art of Scientific Computing, - 2nd edition, Cambridge univ. Press</p> <p>6 Tiberiu Socaciu, Programare Orientata pe Obiecte. Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021</p> <p>7 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, C++ și Python, teme de interviu rezolvate, Matrixrom, Bucuresti, 2023, ISBN: 978-606-25-0802-9,</p> <p>8 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, Pregătirea interviului de angajare ca programator C++. 33 teme de interviu rezolvate, Matrixrom, 2023, ISBN: 978-606-25-0791-6</p>			
Bibliografie minimală			
1 Stroustrup, B.,1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 Protecția Muncii. Instalare IDE pentru C++	2	Expunere. Muncă independentă	
2 Implementarea tipurilor de date utilizând paradigmele de programare structurală și prin abstractizarea datelor. Clase, constructori, destructori	4	Expunere. Muncă independentă	
3 • Supraîncărcarea metodelor și operatorilor, membri friend, pointerul this	2	Expunere. Muncă independentă	
4 Derivarea claselor și polimorfism	2	Expunere. Muncă independentă	

5 Clase IO în C++ și operații IO	2	Expunere. Muncă independentă	
6 Template-uri, STL	4	Expunere. Muncă independentă	
7 Tratarea erorilor și excepții	4	Expunere. Muncă independentă	
8 Predare portofoliu lucrări de laborator	2	Discutie	
9 Pregătire pentru examen	2	Discutie	
Bibliografie			
1 Buzzi-Ferraris, G., 1993, Building Numerical Libraries the Object-Oriented Way, Addison-Wesley Publishing Company			
2 Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Hewlwt-Packard Company.			
3 Stepanov, A., Lee M., 1995, The Standard Template Library, Silicon Graphics and Hewlett-Packard.			
4 Stroustrup, B.,1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.			
5 William H., I. Press et. al. , 1992, Numerical Recipes in C, the Art of Scientific Computing, - 2nd edition, Cambridge univ. Press			
6 Tiberiu Socaciu, Programare Orientata pe Obiecte. Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, FEAA, 2021			
7 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, C++ și Python, teme de interviu rezolvate, Matrixrom, Bucuresti, 2023, ISBN: 978-606-25-0802-9,			
8 Eusebiu Toader, Tiberiu Socaciu, Pregătirea interviului de angajare ca programator C++. 33 teme de interviu rezolvate, Matrixrom, 2023, ISBN: 978-606-25-0791-6			
Bibliografie minimală			
1 Stroustrup, B.,1991, The C++ Programming Language - 2nd edition, Addison-Wesley Publishing Company.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și din străinătate, la facultatile cu specializari de tipul Informatica, Calculatoare, Inginerie Electrica, Cibernetica, Informatica Economica etc.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Testare practica, 3 probleme, notate de la 1 la 10. Nota de la examen este media aritmetica a celor 3 note (R12, 5.1.19, (1), a).	Examen practic	50%
Seminar			
Laborator	Se evaluează portofoliul de lucrari de laborator cu note de la 1 la 10. Nota de la laborator se calculează ca medie aritmetică ponderata a notelor de la lucrările de laborator si sustinerea portofoliu (R12, 5.1.19, (1), b).	Evaluare portofoliu	50%

Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> realizarea de aplicatii simple si medii in C++ 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
___.09.2024	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu	Conf. univ. dr. Tiberiu Socaciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BAZELE CERCETĂRILOR OPERAȚIONALE				
Titularul activităților de curs	Anamaria-Geanina MACOVEI				
Titularul activităților de laborator	Aura-Iuliana BEJENAR				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Ex.
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	-	Laborator	22	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	79
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Algebră, Analiza Matematică, Bazele tehnologiei informatice
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască și să poată aplica noțiunile de baza dobândite la cursurile de Matematică aplicată în economie, Analiză Matematică, precum și competențe de bază în utilizarea programelor informatice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet); Parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii.
Desfășurare aplicații	Seminar Nu este cazul.

	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet, Zoom); Instrumente de lucru
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice. CP3: Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea din punct de vedere matematic a fenomenelor economice și modelarea acestora; Fundamentele matematice ale fenomenelor economice; Formarea deprinderilor de interpretare a fenomenelor economice. Capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite folosind GeoGebra, Solver.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• MODELE ECONOMICE CARE CONDUC LA PROBLEME DE PROGRAMARE LINIARĂ	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• FORME ALE MODELULUI DE PROBLEMĂ DE PROGRAMARE LINIARĂ (PL)	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• TEORIA JOCURILOR	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• GRAFURI. CONCEPTE DE BAZĂ	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• LEGĂTURI ÎNTRE VÂRFURILE UNUI GRAF	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• CONEXIUNI ÎN GRAFURI	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• DRUMURI HAMILTONIENE	4	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții
• DRUMURI DE VALOARE OPTIMĂ	2	prelegerea, expunerea, explicația, demonstrația (prezentări PPT)	discuții

Bibliografie

- Andrei, N., *Critica rațiunii algoritmilor de programare liniară*, Editura Academiei Române, București, 2011
- Caramia, M., Dell'Olmo, P., *Effective resource management in manufacturing systems optimization algorithms for production planning*, Editura Springer – Verlag, London, 2006
- Ciobanu, G., *Cercetări operaționale cu aplicații în economie : teoria grafurilor : analiza drumului critic*, Editura Matrix Rom, București, 1996
- Ciobanu, G., Țigănescu, E. - *Cercetări operaționale cu aplicații în economie – Optimizări liniare*, Editura A.S.E., București 2002
- Croitoru, A., *Direcții moderne în analiza multivocă și teoria optimizării*, Casa de Editură Venus, Iași, 2006
- Hargreaves, H., Shaun P., Varoufakis, Y., *Game Theory: A critical Text*, Editura Routledge, London, New York, 2004
- Macovei, A.G. – *Cercetări operaționale – Note de curs*
- Olteanu, O., Olteanu, A., *Elemente de optimizare și calculul variațiilor: note de curs*, editura Matrix Rom, București, 2014
- Purcaru, I., *Introducere în măsurarea diversității : teorie și aplicații*, Editura Economică, București, 2011
- Purcaru, I. – *Matematici generale și elemente de optimizare, Teorie și practică*, Editura Economică, București, 2004
- Rusu, E., *Fundamentarea deciziilor în management prin metode ale cercetării operaționale*, Editura Junimea, 1997
- Șerban, R., Dumitrescu, T. – *Metode de optimizare*, Editura Matrix Rom, București, 1998
- Trandafir, R. – *Modele și algoritmi de optimizare*, seria Matematică, Editura AGIR, București, 2004

Bibliografie minimală

- Andrei, N., *Critica rațiunii algoritmilor de programare liniară*, Editura Academiei Române, București, 2011

- Ciobanu, G., *Cercetări operaționale cu aplicații în economie : teoria grafurilor : analiza drumului critic*, Editura Matrix Rom, București , 1996
- Hargreaves, H., Schaun P., Varoufakis, Y., *Game Theory: A critical Text*, Editura Routledge, London, New York, 2004
- Macovei, A.G. – *Cercetări operaționale* – Note de curs
- Olteanu, O., Olteanu, A., *Elemente de optimizare și calculul variațiilor: note de curs*, editura Matrix Rom, București, 2014
- Rusu, E., *Fundamentarea deciziilor în management prin metode ale cercetării operaționale*, Editura Junimea, 1997

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Determinarea problemelor de programare liniară pornind de la modele economice.	1	Exercițiul didactic (GeoGebra)	Aplicații practice
• Determinarea soluțiilor unui model de programare liniară. Rezolvarea de exerciții.	1	Exercițiul didactic (GeoGebra)	Aplicații practice
• Rezolvarea grafică a modelelor de programare liniară cu două necunoscute.	1	Exercițiul didactic (GeoGebra)	Aplicații practice
• Determinarea soluției optime pentru diferite modele de programare liniară cu ajutorul metodei Simplex Primal. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic (Solver)	Aplicații practice
• Determinarea soluției optime pentru diferite modele de programare liniară cu ajutorul metodei coeficienților de penalizare. Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic(Solver)	Aplicații practice
• Determinarea soluției optime pentru diferite modele duale de programare liniară Rezolvarea de exerciții.	2	Exercițiul didactic(Solver)	Aplicații practice
• Rezolvarea problemelor de transport.	1	Exercițiul didactic (Solver)	Aplicații practice
• Rezolvarea jocurilor matriceale prin programare liniară.	1	Exercițiul didactic	Aplicații practice
• Rezolvarea jocurilor statistice fără experiență, cu experiență unică și cu eșantionaj secvențial. Alegerea deciziei optime.	1	Exercițiul didactic(Solver)	Aplicații practice
• Reprezentarea grafurilor sub diferite forme și determinarea matricii drumurilor. Rezolvarea de probleme.	1	Exercițiul didactic (C++)	Aplicații practice
• Determinarea lungimii unui drum prin diferite metode. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (C++)	Aplicații practice
• Determinarea componentelor tare conexe, a grafului condensat. Rezolvarea de probleme.	1	Exercițiul didactic (C++)	Aplicații practice
• Determinarea drumurilor hamiltoniene în grafuri orientate fără circuite. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (C++)	Aplicații practice
• Determinarea drumurilor hamiltoniene în grafuri orientate cu circuite prin diferite metode. Rezolvarea de probleme	2	Exercițiul didactic (C++)	Aplicații practice
• Determinarea valorii optime și a drumurilor de valoare optimă prin diferiți algoritmi. Rezolvarea de probleme.	2	Exercițiul didactic (C++)	Aplicații practice

Bibliografie

- Andrei, N., *Critica rațiunii algoritmilor de programare liniară*, Editura Academiei Române, București, 2011
- Caramia, M., Dell’Olmo, P., *Effective resource management in manufacturing systems optimization algorithms for production planning*, Editura Springer – Verlag, London, 2006
- Ciobanu, G., *Cercetări operaționale cu aplicații în economie : teoria grafurilor : analiza drumului critic*, Editura Matrix Rom, București , 1996
- Ciobanu, G., Țigănescu, E. - *Cercetări operaționale cu aplicații în economie – Optimizări liniare*, Editura A.S.E, București 2002
- Croitoru, A., *Direcții moderne în analiza multivocă și teoria optimizării*, Casa de Editură Venus, Iași, 2006
- Hargreaves, H., Schaun P., Varoufakis, Y., *Game Theory: A critical Text*, Editura Routledge, London, New York, 2004
- Macovei, A.G. – *Cercetări operaționale* – Note de curs
- Olteanu, O., Olteanu, A., *Elemente de optimizare și calculul variațiilor: note de curs*, editura Matrix Rom, București, 2014
- Purcaru, I., *Introducere în măsurarea diversității : teorie și aplicații*, Editura Economică, București , 2011

- Purcaru, I. – *Matematici generale și elemente de optimizare, Teorie și practică*, Editura Economică, București, 2004
- Rusu, E., *Fundamentarea deciziilor în management prin metode ale cercetării operaționale*, Editura Junimea, 1997
- Șerban, R., Dumitrescu, T. – *Metode de optimizare*, Editura Matrix Rom, București, 1998
- Trandafir, R. – *Modele și algoritmi de optimizare*, seria Matematică, Editura AGIR, București, 2004

Bibliografie minimală

- Andrei, N., *Critica rațiunii algoritmilor de programare liniară*, Editura Academiei Române, București, 2011
- Ciobanu, G., *Cercetări operaționale cu aplicații în economie : teoria grafurilor : analiza drumului critic*, Editura Matrix Rom, București, 1996
- Hargreaves, H., Schaun P., Varoufakis, Y., *Game Theory: A critical Text*, Editura Routledge, London, New York, 2004
- Macovei, A.G. – *Cercetări operaționale – Note de curs*
- Olteanu, O., Olteanu, A., *Elemente de optimizare și calculul variațiilor: note de curs*, editura Matrix Rom, București, 2014
- Rusu, E., *Fundamentarea deciziilor în management prin metode ale cercetării operaționale*, Editura Junimea, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Într-o economie de piață, unde fenomenele economice sunt din ce în ce mai complexe, specialistul din acest domeniu are nevoie de o pregătire superioară, constând în cunoștințe multiple și profunde în vederea observării și rezolvării acestor fenomene pe baze științifice. Modelele matematice analizează calitatea și cantitatea proceselor economice și evoluția lor. Matematica prin caracterul său general crează modele abstracte ale fenomenelor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs • Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor utilizate în Econometrie • Organizarea și coerența conținutului științific; • Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; • Rigoarea științifică a limbajului; • Înțelegerea de a face distincție între noțiunile . 	Evaluare finală: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	• Nu este cazul	Nu este cazul	
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și înțelegerea cunoștințelor prezentate la curs • Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele, modelele prezentate • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate folosind GeoGebra, Solver 	Evaluare pe parcurs: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă, probă practică și evaluare continuă	50%
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimală a conceptelor, modelelor prezentate 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
15.09.2024	Lector dr. Anamaria G. MACOVEI	drd. Aura-Iuliana BEJENAR

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu

Fișa disciplinei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	Licență IF
Programul de studii/calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Romulus VANCEA				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala dotată cu videoproiector, tablă
	Laborator	• -
	Proiect	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de înțelegere a modului în care se desfășoară atât comunicarea la diferite niveluri de interacțiune umană, cât și relațiile publice în diverse contexte
	<p>Parcursul disciplinei asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formarea de deprinderi și abilități de comunicare Formarea de deprinderi care vizează utilizarea diferitelor strategii, tactici și tehnici utilizate în domeniul relațiilor publice Formarea de abilități vizând utilizarea celor mai adecvate metode și instrumente pentru o comunicare (scrisă și verbală) eficientă și eficace

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Cadrul general al comunicării – modele, forme, tipologie Negocierea – formă principală de comunicare 	3	expunerea, exemplificarea, discuțiile colective	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea celor 7 C în comunicarea scrisă: <ul style="list-style-type: none"> claritate coerență concizie concretete 	2	exercițiul (scris și oral), problematizarea, dialogul euristic, dezbateră, discuțiile colective	
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea celor 7 C în comunicarea scrisă: <ul style="list-style-type: none"> completitudine corectitudine cuvântul/curtoazie 	2	exercițiul (scris și oral), problematizarea, dialogul euristic, dezbateră, discuțiile colective	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea scrisă în relația angajator-angajat (întocmirea unei scrisori de intenție/motivare, redactarea corectă a CV-ului) 	2	exercițiul, exemplificarea, explicația, dialogul euristic	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea verbală și comunicarea non-verbală în desfășurarea interviului de angajare 	2	expunerea, jocul de rol, dialogul euristic, dezbateră	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea în fața unei audiențe – selectarea vocabularului și stilul 	2	jocul de rol, expunerea, discuțiile colective, dialogul euristic, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> Importanța comunicării instituționale (relațiilor publice - RP) în contextul extinderii utilizării mijloacelor de comunicare via Internet 	2	expunerea, problematizarea, dialogul euristic, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> Lobby-ul și sponsorizarea – forme clasice de RP 	3	expunerea, problematizarea, dialogul euristic, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> Instrumente de RP utilizate în relația cu presa 	2	expunerea, dialogul euristic, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> Etapele unei campanii de RP 	3	expunerea, dialogul euristic, exemplificarea	
<ul style="list-style-type: none"> Construirea imaginii unei organizații prin mijloace moderne de comunicare 	2	expunerea, exemplificarea, dialogul euristic, exercițiul	
<ul style="list-style-type: none"> Strategii de RP în situații de criză 	3	expunerea, discuțiile colective, dialogul euristic, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Cismaru, D.-M., Iacob, D. – <i>Relațiile publice. Coeziune și eficiență prin comunicare</i>, Ed. Comunicare.ro, București, 2011 Coman, A. – <i>Tehnici de comunicare</i>, Ed. CH Beck, București, 2008 Dogariu, E. – <i>Relații publice</i>, Ed. Politehnica, București, 2018 McKey, M., Davis, M., Fanning, P. – <i>Mesaje: ghid practic pentru dezvoltarea abilităților de comunicare</i>, Ed. ALL, București, 2016 Navarro, J. – <i>Secretele comunicării nonverbale</i>, Ed. Meteor Publishing, București, 2014 			

● Prutianu, Ș. – <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i> , Ed. POLIROM, Iași, 2004 (cota bibliotecă USV: III 20735)
● Petru, B. – <i>Comunicarea managerială</i> , Ed. Rovimed, Bacău, 2010
● Prutianu, Ș. – <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004
● Prutianu, Ș. – <i>Tratat de comunicare și negociere în afaceri</i> , Ed. Polirom, Iași, 2008
● Vancea, R. – <i>Comunicarea în afaceri</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004 (cota bibliotecă USV: III 20686)
Bibliografie minimală
● Vancea, R. – <i>Comunicarea în afaceri</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2004 (cota bibliotecă USV: III 20686)
● Vancea, R. – <i>Comunicare și relații publice</i> , caiet de seminar, FEAA, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-		
Seminar	Realizarea portofoliului individual semestrial ce include realizarea unor eseuri și lucrări practice pe teme specifice disciplinei; Activitatea în clasă: rezolvarea sarcinilor individuale, implicarea în exercițiile de grup și în dezbateri. <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	50%
		Evaluarea portofoliului semestrial	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- -

10.2. Standard minim de performanță evaluare la seminar

- realizarea portofoliului individual semestrial
- participarea la minim 50% din activitățile în clasă

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
13.09.2024	-	Conf. univ. dr. Romulus VANCEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin Vlad

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Științe Economice și Administrație Publică
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, Statistică și Informatică Economică
Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative:	Conf. univ. dr. Iulian CONDRATOV				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	90	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	
Total ore pe semestru	90
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	· Nu este cazul
Competențe	· Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	practica se desfășoară în firme, instituții care desfășoară activități în domeniul programului de studii, pe baza convențiilor de practică.	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	

Proiect

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> · Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă · Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. · Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	· Fixarea și aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate acumulate în semestrele I-IV
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> · Familiarizarea cu activitatea din cadrul unei organizații publice sau private · Identificarea principalelor caracteristici ale organizației analizate și ale departamentului în care realizează practica · Înțelegerea conținutului principalelor documente și circuitul acestora în cadrul organizației · Utilizarea diferitelor metode și tehnici specifice în analiza, proiectarea, realizarea și implementarea sistemelor informatice economice. · Executarea unor activități de complexitate redusă din organizație, sub directă coordonare a unei persoane din organizație · Elaborarea unei lucrări cu caracter aplicativ (al cărei conținut este descris mai jos) prin care să ilustreze modul în care știe să aplice cunoștințele teoretice pentru rezolvarea unor probleme concrete din cadrul organizației, pentru a ilustra capacitatea de a utiliza și dezvolta produse software pentru gestiunea bazelor de date și capacitatea de dezvoltare de aplicații în domeniul economic cu ajutorul noilor tehnologii informatice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea organizației unde se desfășoară practica de specialitate – 10 puncte 2. Prezentarea sistemul informațional și sistemul informatic din organizație – 10 puncte 3. Propunere pentru optimizarea sistemului informatic – alegerea unui modul/aplicație pentru dezvoltare sau îmbunătățire: - 30 puncte a) Analiza sistemului și a cerințelor b) Proiectarea sistemului folosind tehnici OO c) Implementarea sistemului propus într-unul din limbajele C#, Java, PHP (la alegere) pe platforma Windows, Linux sau Web (la alegere). 4. Cerințe obligatorii: - 30 puncte - implementarea de Business Layer și Data Access			

Layer - crearea de clase si programare orientata-obiect - abstractizare unei părți din cod, conform teoriei orientata obiect 5. Prezentarea modalității de testarea a sistemului (aplicației) propus(e) - 20 puncte Aplicația rezultată precum si toate obiectivele de mai sus vor fi susținute in fata unei comisii.			
Bibliografie			
1. Documentele organizației 2. Legislația aplicabilă în vigoare la data efectuării practicii (legi, regulamente, norme de aplicare) 3. Bibliografia recomandată la disciplinele parcurse în sem. I-IV.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei “Practică” este elaborat în concordanță cu nevoile reprezentanților organizațiilor partenere (din sectorul public și privat), angajatori reprezentativi în domeniul în care studenții efectuează stagiul de practică, fiind coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii (a se vedea și COR.)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Practică	1. Elaborare caiet de practică, care reflectă activitățile întreprinse în cadrul practicii de specialitate	Evaluare orală pe baza proiectului realizat. Coloquiul va fi susținut în prima săptămână din luna octombrie Prezența la practică este obligatorie.	Coloquiul 50% Caiet practică 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> · Studentul trebuie să obțină de la organizația-gazdă cel puțin calificativul „satisfăcător” · Obținerea a minim 50% din punctajul prezentat la punctul 8.2 cumulat cu 50% nota obținută la coloquiul. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
04.09.2024		Conf. univ. dr. Iulian CONDRAȚOV

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia KICSI

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	ECONOMIE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI GESTIUNEA AFACERILOR
Domeniul de studii	CIBERNETICĂ, STATISTICĂ ȘI INFORMATICĂ ECONOMICĂ
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	INFORMATICĂ ECONOMICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	As. univ. dr. Scheuleac Adelina				
Anul de studio	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Probă de verificare
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI- impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	22	Curs		Seminar	22	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizate):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • echipamente și instalații: teren sintetic, sala de forță, materiale sportive
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului.
Obiectivele specifice	Curs	-
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Perfecționarea capacității motrice generale a studenților, necesară desfășurării activității sportive. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport. Dezvoltarea ritmicității motrice și expresivității mișcărilor. Înzestrarea studenților cu tehnicile de activitate independentă. Formarea și educarea spiritului de autodepășire, a trăsăturilor moral-volitiv, a capacității de apreciere și autoapreciere și formarea deprinderilor igienico-sanitare. Educarea sociabilității, a spiritului de ordine și acțiune având la bază respectarea unui sistem de reguli.
	Laborator	-
	Proiect	-

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
Bibliografie			
-			
Bibliografie minimală			
-			

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Lecția 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Protecția muncii Consolidarea exercițiilor din școala alergării (alergare cu joc de glezne, alergarea cu pendularea gambei înapoi, alergare ascuțită, alergare laterală, alergare cu pas adăugat, alergare cu pas încrucișat etc.). Consolidarea exercițiilor din școala săriturii (pas săltat, pas sărit, alte variante de sărituri). Exerciții și jocuri pentru diferite forme de alergare, săritură și aruncare Exerciții din gimnastica de bază. Exerciții de front și formații. 	2 ore	<p>Metode verbale (conversația, explicația, descrierea)</p> <p>Metode intuitive (observația, demonstrația)</p> <p>(observarea, demonstrația)</p> <p>Metode practice (exersarea)</p>	
<p>Lecția 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Exerciții de front și formație Variante de mers și de alergare Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului Dezvoltarea formelor de manifestare ale vitezei (viteza de deplasare, de reacție și de execuție) 	2 ore	Idem	
<p>Lecția 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Exerciții de front și formație Variante de mers și de alergare Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului Dezvoltarea îndemânării prin jocuri dinamice, jocuri sportive (fotbal sau volei) 	2 ore	Idem	
<p>Lecția 4</p> <ol style="list-style-type: none"> Variante de mers și de alergare Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului Dezvoltarea rezistenței generale a organismului prin exerciții aerobice, alergări 	2 ore	Idem	

4. Exerciții pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare (musculatura membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui)			
Lecția 5 1. Variante de mers și de alergare 2. Exerciții de influențare selectivă a principalelor grupe musculare ale corpului 3. Exerciții pentru dezvoltarea forței principalelor grupe musculare prin metoda în circuit	1 oră	Idem	
Lecția 6 1. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare. 2. Exerciții pentru formarea ținutei corecte 3. Probă de verificare	2 ore	Idem	
Bibliografie			
1. Popescu, M., Educația fizică la studenți, București, 1996 2. Rață, G., Atletism, Editura Alma Mater, Bacău, 2002 3. Rață, G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003 4. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002 5. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Îndrumar de Educație Fizică Școlară, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2006			
Bibliografie minimală			
1. Dumitru, G., Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia, Federația Română Sportul pentru Toți, București, 1997 2. Drăgan, I., Cutura fizică și sănătatea, Editura Medicală, București, 1971.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	
Seminar	- atitudinea studenților față de disciplină. - progresul realizat - implicare în activități sportive (competiții studențești, concursuri sportive)	- Alergare de viteză 800 m fete /1000 m băieți - prezența și participarea activă la ore	50% 50%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Standarde pentru nota 5

- realizarea probei de evaluare în timp corespunzător
- prezența la 50% din lecții

Standarde pentru nota 10

- realizarea probei de evaluare în timp corespunzător
- prezența la cele 7 lecții
- interes pentru exercițiile predate
- participare activă la oră

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		Asist. univ. drd. Scheuleac Adelina

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
21.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Bogdan GROSU

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Informatică economică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medii de programare vizuală				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. ing. Ștefan SFICHI				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. ing. Ștefan SFICHI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	0	Laborator	2	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învățământ	44	Curs	22	Seminar	0	Laborator	22	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	0

Total ore studiu individual	53
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector	
Desfășurare aplicații	Laborator	• Retea de calculatoare conectată la internet • Calculatoare cu sistem de operare Windows, framework .Net, mediu de programare Visual Studio

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3: Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice CP5: Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Consolidarea deprinderilor de analiza și proiectare a sistemelor soft prin aplicarea acestor deprinderi asupra tipurilor de aplicații Windows.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea platformei .NET • Deprinderi specifice de programare în limbajul Visual Basic
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderi specifice de programare în limbajul Visual Basic • Insușirea unor șabloane în ceea ce privește structurarea aplicațiilor client-server și web

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Visual Basic a. Construire aplicații folosind VB b. Lucrul cu controale c. Tipuri de date d. Variabile	3	Discurs dezbateră	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
2. Structuri de control a. If vs. funcția IIF() b. SELECT ...CASE c. Structuri repetitive	3	Discurs dezbateră	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
3. Funcții predefinite și funcții definite de utilizator a. MsgBox() b. InputBox() c. Funcții matematice d. Funcții de formatare e. Funcții de manipulare a șirurilor f. Funcții definite de utilizator g. Funcții VBA pentru Excel	3	Discurs dezbateră, problematizare, prelegere participativă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
4. Meniuri, timer	3	Discurs dezbateră, problematizare, prelegere participativă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
5. Lucrul cu tablouri și fișiere	3	Discurs dezbateră, problematizare, prelegere participativă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
6. Controale grafice a. Line, Pset, Circle și Shape b. ImageBox și PictureBox c. Exemple de aplicații	3	Discurs dezbateră, problematizare,	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice

		prelegere participativă	Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
7. Lucrul cu baze de date	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
8. Lucrul cu animații	2	Discurs dezbateri, problematizare, prelegere participativă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

Bibliografie

1. Fowler, M., Patterns of Enterprise Application Architecture, Addison-Wesley, 2002.
2. Dospinescu, O., Dezvoltarea aplicațiilor în Visual Basic.NET, Ed. Polirom, 2004.
3. Hohpe, G., Woolf, B., Enterprise integration patterns, Addison-Wesley, 2003.
4. Jamsa, K, Visual Basic.NET Sfaturi & tehnici, ed. All, 2003
5. Walnum, C., Visual Basic.NET, trad. Voin, D.S., Ed. All.
6. Finaru, L., Visual Basic. Primii pasi...și următorii, Ed. Polirom, 2001.
7. Larman, C.: Applying UML and Design Patterns: An Introduction to OO Analysis and Design and Unified Process, Berlin, Prentice Hall, 2002.
8. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

Bibliografie minimală

1. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

Aplicații (laborator)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
● Elemente de baza Visual Basic	3	Expunere Muncă independentă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
● Formulare și controale	3	Expunere	Utilizarea adecvată a produselor software de

		Muncă independentă	birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
• Structuri de control	3	Expunere Muncă independentă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
• Lucrare evaluare	3	Evaluare	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
• Funcții	3	Expunere Muncă independentă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
• Timer	3	Expunere Muncă independentă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
• Tablouri și fișiere	2	Expunere Muncă independentă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web
• Aplicații cu baze de date în Visual Basic	2	Expunere Muncă independentă	Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme specifice Dezvoltarea de aplicații informatice care utilizează baze de date, resurse multimedia și tehnologii client-server/servicii web

			Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

Bibliografie

1. Addison Wesley, Victor Felea, Codrut Matei, Marian Balta – Interogarea bazelor de date: aplicații în Oracle și SQL Server, Editura Matrix Rom, 2005
2. Jamsa, K, Visual Basic.NET Sfaturi & tehnici, ed. All, 2003
3. Finaru, L., Visual Basic. Primii pași..și următorii, Ed. Polirom, 2001.
4. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

Bibliografie minimală

1. ***, Microsoft Developer Network, Microsoft Inc., <http://msdn.microsoft.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul există în toate facultățile de profil importante din țară și străinătate, cu nume asemănătoare.
- Utilizarea mediilor de proiectare și programare sunt considerate ca și cunoștințe de bază de toate companiile de software serioase.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor și a tehnologiilor prezentate la curs Se evaluează cele subiectul cu note de la 1 la 10.	Examen practic	50%
Laborator	Se evaluează participarea activă a fiecărui student la fiecare din cele 7 teme la aplicații Nota de la laborator se calculează ca medie ponderată a notei de la lucrarea practică(40%) și activitatea studentului la cele 7 lucrări(60%)	Evaluare portofoliu, lucrare practică, participare activă, evaluare continuă	50%

Standard minim de performanță

- Utilizarea unui mediu de programare vizuala (Visual Studio sau altul echivalent)
- Implementarea unei aplicații de complexitate minimală în Visual Basic
- Evaluarea cu nota minimă 5 pe cele două componente.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lect. univ. dr. Ing. Stefan SFICHI	Lect. univ. dr. Ing. Stefan SFICHI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Lect. univ. dr. Sorin VLAD

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela ALBU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia NASTASE