

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan Cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor - IF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMETRIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iulian Alexandru CONDRATOV				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alexandru ANICHITI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector;
Desfășurare laborator	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii CP4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Statistica asigură cunoștințe legate de rolul economistului în dimensionarea fenomenelor economice și sociale, metodele de calcul și agregarea datelor obținute din diverse surse: statistice, financiare etc., metodele de analiză a indicatorilor calculați, la nivel micro și macro economic, utilizați în luarea deciziilor, caracterizarea relațiilor economice dintre agenții economici.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: <i>Rol și importanță disciplină, conținut fișa disciplinei, prezentare mod de calcul al notei finale</i> Introducere: cui folosește econometria. Exemplu de aplicare a metodologiei econometrice	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Inferența statistică și testarea ipotezelor <ul style="list-style-type: none"> Ce înseamnă inferența statistică? Ipotezele statistice 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Analiza legăturilor dintre variabile <ul style="list-style-type: none"> Tipuri de legături Metode simple de analiză a legăturii dintre variabile Regula de adunare a dispersiilor Metoda corelației Metode neparametrice de măsurare a intensității corelației Metode parametrice de măsurare a intensității corelației 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Regresia liniară – noțiuni de bază <ul style="list-style-type: none"> Legătura dintre două variabile: de la relație la cauzalitate Modelul regresiei liniare simple Estimarea parametrilor funcției de regresie prin Metoda Celor Mai Mici Pătrate Puterea explicativă a modelului: coeficientul de determinare 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Calitatea modelului regresiei liniare simple <ul style="list-style-type: none"> Supoziții esențiale ale modelului de regresie liniară Analiza varianței (ANOVA) Distribuția estimatorilor proveniți din metoda CMMF Estimarea varianței erorilor Inferența statistică asupra parametrilor modelului 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Regresia multiplă <ul style="list-style-type: none"> Scopul regresiei liniare multiple Specificarea modelului regresiei liniare multiple Modelul de regresie cu două variabile explicative Calculul și interpretarea estimației parametrilor modelului Coeficientul de determinare Ipotezele modelului Calculul intervalelor de încredere ale parametrilor 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Analiza datelor categoricale: analiza varianței (ANOVA) cu un factor <ul style="list-style-type: none"> Variația totală Variația inter-grupe Variația intra-grup Formularea ipotezelor, Calculul statisticii F și decizia asupra ipotezei nule 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Andrei, T. – Statistică și econometrie, Editura Economică, București 2003 Anghelache, Constantin, Anghel, Mădălina Gabriela, Econometrie generală : teorie și studii de caz. București : Editura Economică, 2018 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 25180). Condratov I., Econometrie, note de curs, FEAA, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 Enache, Calcedonia, Metode cantitative în studiul fenomenelor economice. București : Editura ASE, 2016 (Sala Împrumut domiciliu (E004) III 25304). Pecican E.St., Econometria pentru..... economiști. Econometrie. Teorie și aplicații, ediția a III-a, Ed. Economica, București, 2009 Vik, Peter W., Regression, Anova, and the general linear model : a statistics primer. Los Angeles : Sage Publications, 2014 			
Bibliografie minimală			

<ul style="list-style-type: none"> • Anghelache, Constantin, Anghel, Mădălina Gabriela, Econometrie generală : teorie și studii de caz. București : Editura Economică, 2018 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 25180). • Condratov I., Econometrie, note de curs, FEAA, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 • Pecican E.St., Econometria pentru..... economiști. Econometrie. Teorie și aplicații, ediția a III-a, Ed. Economica, Bucuresti, 2009
--

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: prezentare fișă disciplină, prezentare obiective activități aplicative, expunere metode de predare și evaluare, prezentare bibliografie, prezentare teme / aplicații seminare.	2	Instruirea, expunerea	
Inferența statistică și testarea ipotezelor	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Analiza legăturilor dintre variabile <ul style="list-style-type: none"> • Introducere • Tipuri de legături • Metode simple de analiză a legăturii dintre variabile • Regula de adunare a dispersiilor 	2	Exercițiul, studiul de caz	
Analiza legăturilor dintre variabile <ul style="list-style-type: none"> • Metoda corelației • Metode neparametrice de măsurare a intensității corelației • Metode parametrice de măsurare a intensității corelației 	2	Exercițiul, studiul de caz	
Regresia liniară <ul style="list-style-type: none"> • Legătura dintre două variabile: de la relație la cauzalitate • Modelul regresiei liniare simple 	2	Exercițiul, studiul de caz	
Regresia liniară – noțiuni de bază <ul style="list-style-type: none"> • Estimarea parametrilor funcției de regresie prin Metoda Celor Mai Mici Pătrate • Puterea explicativă a modelului: coeficientul de determinare 	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Calitatea modelului regresiei liniare simple <ul style="list-style-type: none"> • Supoziții esențiale ale modelului de regresie liniară • Analiza varianței (ANOVA) 	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Calitatea modelului regresiei liniare simple <ul style="list-style-type: none"> • Distribuția estimatorilor proveniți din metoda CMMP • Estimarea varianței erorilor • Inferența statistică asupra parametrilor modelului 	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Regresia multiplă <ul style="list-style-type: none"> • Scopul regresiei liniare multiple • Specificarea modelului regresiei liniare multiple • Modelul de regresie cu două variabile explicative • Calculul și interpretarea estimației parametrilor modelului 	4	Exercițiul, problematizare, analiză critică	
Regresia multiplă <ul style="list-style-type: none"> • Coeficientul de determinare • Ipotezele modelului • Calculul intervalelor de încredere ale parametrilor 	4	Exercițiul, studiul de caz	
Analiza datelor categoricale: analiza varianței (ANOVA) cu un factor <ul style="list-style-type: none"> • Variația totală • Variația inter-grupe 	2	Exercițiul, studiul de caz	
Analiza datelor categoricale: analiza varianței (ANOVA) cu un factor <ul style="list-style-type: none"> • Variația intra-grup • Formularea ipotezelor, Calculul statisticii F și decizia asupra ipotezei nule 	2	Exercițiul, studiul de caz	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Anghelache, Constantin, Anghel, Mădălina Gabriela, Econometrie generală : teorie și studii de caz. București : Editura Economică, 2018 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 25180). • Condratov I., Econometrie, note de curs, FEAA, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 • Pecican E.St., Econometria pentru..... economiști. Econometrie. Teorie și aplicații, ediția a III-a, Ed. Economica, Bucuresti, 2009 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Condratov I., Econometrie, note de curs, FEAA, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 • Anghelache, Constantin, Anghel, Mădălina Gabriela, Econometrie generală : teorie și studii de caz. București : Editura Economică, 2018 (Sala Tehnic-Economic (E115) III 25180). 			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

10. **Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea terminologiei specifice și a conceptelor, respectiv termenilor prezentați la curs. (CP3) Aplicarea de tehnici și instrumente de lucru specifice domeniului. (CP3) Utilizarea eficientă a metodelor de analiză a corelațiilor statistice. (CP4) Utilizarea eficientă a metodelor de regresie statistică pentru caracterizarea legăturii dintre variabilele statistice. (CP4) Caracterizarea populațiilor prin intermediul eșantioanelor (CP4) Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (CT3) Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară. (CT3) 	Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea noțiunilor însușite prin oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme și/sau în susținerea unor argumentări / dezbateri. (CP3) Utilizarea eficientă a metodelor de analiză a corelațiilor statistice. (CP4) Utilizarea eficientă a metodelor de regresie statistică pentru caracterizarea legăturii dintre variabilele statistice. (CP4) Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară, precum și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză. (CT3) 	Evaluare pe parcursul întregului semestru (Observația sistematică)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din cerințele unei aplicații de evaluare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
07.09.2024	Conferențiar univ. dr. Iulian Condratov	Asistent univ. dr. Alexandru Anichiti

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIE HOTELIERĂ ȘI DE RESTAURANT				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Otilia Maria BORDEIANU				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Gabriela ARIONESEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO – disciplină opțională, DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sala de curs va fi dotată cu calculator, acces a internet, videoproiector, prezentări Power Point, mobilier didactic.	
Desfășurare aplicații	Laborator	Sala de laborator va fi dotată cu calculator, acces a internet, videoproiector, mobilier didactic și alte accesorii necesare desfășurării în bune condiții a laboratoarelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii CP2. Comercializarea produselor/ serviciilor
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice industriei hoteliere și de restaurație, precum și însușirea de proceduri performante de organizare, exploatare și comercializare a serviciilor hoteliere, în egală măsură a serviciului de cazare, a serviciilor de alimentație și a altor prestații.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea obiectivelor generale și specifice • Sinteza cursului • Considerații generale referitoare la industria hotelieră și de restaurație • Tehnologie hotelieră și de restaurant – definire și conținut 	2	Prelegerea, expunerea, dezbateră	
2. Întreprinderile hoteliere- tipologie, oferte Mediul extern al întreprinderii hoteliere	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
3. Structura organizatorică a hotelului Organizarea și exploatarea serviciului front-office	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea	
4. Organizarea și exploatarea serviciului de etaj	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
5. Organizarea și exploatarea departamentului de alimentație	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	
6. Comercializarea serviciilor hoteliere și de alimentație. Prețuri și tarife în industria hotelieră	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, problematizarea, dezbateră	
7. Rolul resurselor umane în unitățile de alimentație. Reguli și bune practici în servirea consumatorilor	2	Prelegerea, expunerea, exemplificarea, dezbateră	

Bibliografie

- Bordeianu, O., Arionesei G., *Tehnologie hotelieră și de restaurant*, Note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA, 2024.
- Dobrescu E., Stavrositu S. – *Tehnica servirii consumatorilor*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2006.
- Dorin V., Manole M., Vulcan A., Nicorici S. - *Bazele restaurației*, Editura Akademos Art, 2012.
- Lupu N. – *Hotelul - economie și management*, ediția a VI-a, Editura C.H. Beck, București, 2010.
- Rachita, U. – *Tehnologie hoteliera și de restaurant*, Ed. Sitech, Craiova, 2014
- Stănciulescu G., Micu, C. – *Managementul operațiunilor în hotelărie și restaurație*, Editura C.H. Beck, București, 2012.

Bibliografie minimală

- Bordeianu, O., Arionesei G., *Tehnologie hotelieră și de restaurant*, Note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA, 2024.
- Rachita, U. – *Tehnologie hoteliera și de restaurant*, Ed. Sitech, Craiova, 2014

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator introductiv. Prezentarea programei analitice. Expunerea tematicii proiectului	1	exercițiul, explicația,	
Industria ospitalității pe plan mondial	1	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Infrastructura de bază în industria ospitalității. Infrastructura pe domenii specifice turismului	2	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Legislație, reglementări naționale și norme UE privind clasificarea în structurile de cazare și restaurant	2	explicația, exemplificarea	
Serviciile hoteliere de bază și complementare. Micro și macromediul extern a întreprinderii hoteliere	4	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Resursele umane în hotelărie și restaurant. Codul COR – ocupații și funcții	2	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Prezentări proiecte individuale	2	exercițiul exemplificarea	
Tehnica servirii consumatorilor	2	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Promovarea și comercializarea serviciilor hoteliere și de alimentație	2	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Prezentări proiecte în echipă	3	exercițiul, exemplificarea	
Vizită de studiu într-o unitate de alimentație	2	explicația, exemplificarea	
Igiena și protecția muncii în unitățile de alimentație	1	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Vizită de studiu într-o unitate de cazare	2	explicația, exemplificarea	
Laborator de încheiere	2	exercițiul, explicația, problematizarea, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bordeianu, O., Arionesei G., <i>Tehnologie hotelieră și de restaurant</i>, Note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA, 2024. • Dobrescu E., Stavrositu S. – <i>Tehnica servirii consumatorilor</i>, Editura Didactică și pedagogică, București, 2006. • Dorin V., Manole M., Vulcan A., Nicorici S. - <i>Bazele restaurației</i>, Editura Akademos Art, 2012. • Lupu N. – <i>Hotelul - economie și management</i>, ediția a VI-a, Editura C.H. Beck, București, 2010. • Rachita,U. – <i>Tehnologie hoteliera si de restaurant</i>, Ed. Sitech, Craiova, 2014 • Stănciulescu G., Micu, C. – <i>Managementul operațiunilor în hotelărie și restaurație</i>, Editura C.H. Beck, București, 2012. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Bordeianu, O., Arionesei G., <i>Tehnologie hotelieră și de restaurant</i>, Note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA, 2024. • Rachita,U. – <i>Tehnologie hoteliera si de restaurant</i>, Ed. Sitech, Craiova, 2014 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare activitate aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei. (CP1) Cunoașterea și înțelegerea conținutului și a caracteristicilor activităților de bază hoteliere, de restaurant și a altor activități complementare. (CP1) Cunoașterea și înțelegerea metodelor, tehnicilor și instrumentelor aferente realizării prestațiilor în turism și alimentație. (CP2) Recunoașterea și enumerarea pașilor/etapelor de realizare a unei prestații în domeniul comerțului și serviciilor. (CP1) Identificarea eficientă a resurselor materiale și financiare în scopul proiectării și/sau dezvoltării unui produs și/sau serviciu competitiv pe piața locală / regională / națională / internațional. (CP2) Valorificarea eficientă a resurselor. (CP2) 	Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)	50%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea metodelor, tehnicilor și instrumentelor aferente realizării prestațiilor în turism și alimentație (CP1) Realizarea portofoliului individual care va include studii de caz / aplicații / analize pe baza tematicii date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. (CP1) Aplicarea noțiunilor însușite prin oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, probleme și/sau în susținerea unor argumentări / dezbateri. (CP1) Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare în scopul proiectării și realizării produselor turistice/prestațiilor. (CP3) Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară, precum și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză. (CT3) Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă (inclusiv a elementelor de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelor ierarhice. (CT3) 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului-observația sistematică (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul laboratorului) și întocmirea unui portofoliu de activități pe parcursul semestrului.	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea portofoliului de activități.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
07.09.2024	Lect. univ. dr. Otilia Maria Bordeianu	Asistent univ. dr. Gabriela Arionesei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GESTIUNEA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Nina HOLBAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Nina HOLBAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare aplicații (seminar)	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii CP4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă o viziune de ansamblu asupra calității mediului, o imagine globală, sintetică a principalilor factori generatori ai fenomenului de poluare și a influenței pe care acesta îl are asupra componentelor biotice și abiotice ale mediului ambiant.
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea mecanismelor și instrumentelor economice utilizate la nivel național, internațional și al Uniunii Europene în managementul mediului. • Promovarea rigorii științifice în conceperea și realizarea proiectelor solicitate privind problemele de gestionare a resurselor de mediu și a deșeurilor
--	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Locul economiei mediului în sistemul științelor economice	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Relația dintre mediu și științele economice	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Mediul înconjurător și structurile economice	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Poluarea mediului – consecința a funcționării mecanismului economic	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Dezvoltarea economică – o nouă abordare	4	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Noii termeni ai dezvoltării durabile	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Degradarea mediului natural și a calitatii vieții – necesitatea implementării politicilor de dezvoltare durabilă la nivel mondial	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Reglementările directe – instrumente economice pentru protecția mediului	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Poluarea atmosferei: Poluarea și degradarea solului. Poluarea apelor	4	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Taxele de mediu – instrumente financiare pentru protecția mediului	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Politici de mediu	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Politica de mediu în România	2	Expunere sistemică	Prezentare PPT
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Botezan, C., Măguran, B. (2019). <i>Evaluarea riscurilor de mediu</i>. Editura Universității din Oradea. • Bran, F. Rojanschi, V., <i>Abordări economice în protecția mediului</i>, București, Editura ASE, 2003. • Dițoiu, V., Holban, N. (2005). <i>Modificări antropice ale mediului</i>, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. • Harrop, O. (2018). <i>Air Quality Assessment and Management. A Practical Guide</i>. CRC Press. • Holban, N. (2015). <i>Gestiunea și Protecția Mediului /Principii directe</i>, Editura de Vest, 2015. • Holban, N. (2024). <i>Gestiunea și Protecția Mediului</i>, Note de curs, FEAA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. • Muntean, I.O. (2018). <i>Ecologie și protecția mediului</i>. Editura EMIA, Deva. • Oral, H. V. et al. (2020). Review of Nature-Based Solutions for Urban Water Management in European Circular Cities: A Critical Assessment. <i>Blue-Green Systems</i>, 2(1), pp.112-136. • Păcurar, V., Oros, V. (2021). <i>Managementul deșeurilor și sustenabilitatea</i>. Editura Universității Transilvania, Brașov. • Petrescu-Mag, M. et al. (2021). <i>Instrumente legale de protecția mediului</i>. Editura FSIM, Cluj-Napoca. • Răduțiu, M., Vasilescu, A. (2022). <i>Managementul ariilor naturale protejate</i>. Editura Universitară, București. • Roșian, G. et al. (2020). <i>Protecția mediului în industrie</i>. Editura UBB Cluj-Napoca. • Skrydstrup, J. et al. (2020). Incorporating Objectives of Stakeholders in Strategic Planning of Urban Water Management. <i>Urban Water Journal</i>, 17(2), pp.87-99. • ***, Legislația națională privind protecția și gestiunea resurselor de mediu • ***, Directivele UE privind protecția mediului • ***, Seria de standarde <i>Sisteme de management de mediu</i>- ISO 14.000 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Botezan, C., Măguran, B. (2019). <i>Evaluarea riscurilor de mediu</i>. Editura Universității din Oradea. • Dițoiu, V., Holban, N. (2005). <i>Modificări antropice ale mediului</i>, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. • Holban, N. (2015). <i>Gestiunea și Protecția Mediului /Principii directe</i>, Editura de Vest, 2015. • Holban, N. (2024). <i>Gestiunea și Protecția Mediului</i>, Note de curs, FEAA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. • Oral, H. V. et al. (2020). Review of Nature-Based Solutions for Urban Water Management in European Circular Cities: A Critical Assessment. <i>Blue-Green Systems</i>, 2(1), pp.112-136. • Păcurar, V., Oros, V. (2021). <i>Managementul deșeurilor și sustenabilitatea</i>. Editura Universității Transilvania, Brașov. • Petrescu-Mag, M. et al. (2021). <i>Instrumente legale de protecția mediului</i>. Editura FSIM, Cluj-Napoca. • Roșian, G. et al. (2020). <i>Protecția mediului în industrie</i>. Editura UBB Cluj-Napoca. 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Implementarea Sistemului de management de mediu și Evaluarea performanței de mediu pentru o unitate economică, conform standardelor ISO 14001, seria ISO 14010 și 14030 – studiu de caz	2	Expunere liberă, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Rolul etichetării de mediu sau eco-etichetării produselor și serviciilor în protecția mediului, conform standardelor din seria ISO 14020- studiu de caz	1	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Calculul taxei de mediu pentru emisii de gaze și particule solide în atmosferă și pentru deversări de ape uzate în receptori	1	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Posibilități de substituire a substanțelor negative asupra capitalului natural	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Dimensiunea temporală a investițiilor pentru conservarea capitalului natural	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Indicatori statistici de mediu din perspectiva presiune - stare-răspuns	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Tehnologii industriale care reduc emisia de gaze cu efect de seră.	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Tehnologii energetice cu poluare zero	1	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	Filmulețe de prezentare și PPT-uri Discuții
Forme ale taxelor și redevențelor de mediu	1	Exercițiul, problematizarea	PPT-uri Discuții
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Botezan, C., Măguran, B. (2019). <i>Evaluarea riscurilor de mediu</i>. Editura Universității din Oradea. • Dițoiu, V., Holban, N. (2005). <i>Modificări antropice ale mediului</i>, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. • Holban, N. (2015). <i>Gestiunea și Protecția Mediului /Principii directe</i>, Editura de Vest, 2015. • Holban, N. (2024). <i>Gestiunea și Protecția Mediului</i>, Note de curs, FEAA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. • Păcurar, V., Oros, V. (2021). <i>Managementul deșeurilor și sustenabilitatea</i>. Editura Universității Transilvania, Brașov. • Petrescu-Mag, M. et al. (2021). <i>Instrumente legale de protecția mediului</i>. Editura FSIM, Cluj-Napoca. • Roșian, G. et al. (2020). <i>Protecția mediului în industrie</i>. Editura UBB Cluj-Napoca. • ***, Legislația națională privind protecția și gestiunea resurselor de mediu • ***, Directivele UE privind protecția mediului • ***, Seria de standarde <i>Sisteme de management de mediu- ISO 14.000</i> 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Dițoiu, V., Holban, N. (2005). <i>Modificări antropice ale mediului</i>, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. • Holban, N. (2015). <i>Gestiunea și Protecția Mediului / Principii directe</i>, Editura de Vest, 2015. • Holban, N. (2024). <i>Gestiunea și Protecția Mediului</i>, Note de curs, FEAA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. • ***, Legislația națională privind protecția și gestiunea resurselor de mediu • ***, Directivele UE privind protecția mediului • ***, Seria de standarde <i>Sisteme de management de mediu- ISO 14.000</i> 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate, inclusiv Republica Moldova. Curriculumul disciplinei Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	-criterii generale;intelegera si insusirea cunostintelor si a termenilor specifici Cunoașterea și înțelegerea conținutului și a caracteristicilor activităților economice și impactul pe care acestea le au asupra mediului	Evaluarea sumativă (Examen scris cu verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă)	50%
Seminar	-coerenta logica ,fluenta in exprimare, forta de argumentare, originalitate in rezolvarea unor probleme practice	Evaluare continuă (prin probe de evaluare orală/scrisă/practică inclusiv referate, individuale sau portofolii de grup)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea a cel puțin 50% din teme curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Conf. univ. dr. Nina Holban	Conf. univ. dr. Nina Holban

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIA SERVICIILOR				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriela - Liliana CIOBAN				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gabriela - Liliana CIOBAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	27
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sala de curs / amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare aplicații (seminar)	Sala de seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii CP5. Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele și instrumentele specifice economiei serviciilor, sectorului terțiar și a pieței serviciilor
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conținutul și sfera de cuprindere a serviciilor	4	Prelegere introductivă	
Locul și rolul serviciilor în economia modernă	2	Prelegere și abordări interactive	
Tipologia serviciilor	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Piața serviciilor	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Oferta, tarifele și cererea pentru servicii	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Serviciile pentru producție	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Servicii pentru populație	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Servicii internaționale	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Resursele umane și materiale în sectorul serviciilor	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Eficiența economică și socială a serviciilor	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Agnes Ghibuțiu, <i>Serviciile și dezvoltarea: de la prejudecăți la noi orizonturi</i>, Editura Expert, București, 2000, III 17760 • Alexandru Jivan, Ioan Fruja, <i>Economia Serviciilor</i>, Editura MIRTON, Timișoara 2006 • Ana Bobircă, <i>Economia serviciilor internaționale</i>, Editura Economică, București, 2005 • Cioban Gabriela – Liliana – <i>Economia serviciilor – note de curs</i>, Suceava, 2024 • Cioban Gabriela-Liliana, <i>Structura economiilor naționale, serviciile knowledge-intensive și avantajul competitiv al UE</i>, Editura Economică, București, 2017 • Cioban Gabriela-Liliana, <i>Terțiarizarea: realități ale economiei moderne</i>, Editura Didactică și 3. Pedagogică, București, 2014, ISBN 978-973=30-3659-3. • Cristina Cristureanu, <i>Economia Invizibilului, Tranzacțiile internaționale cu servicii</i>, Editura All Beck • Cristureanu Cristina, <i>Strategii și tranzacții în turismul internațional</i>, Editura C.H. Beck, București, 2006, III 22403 • Maria Ionică, <i>Economia Serviciilor, Abordări teoretice și implicații practice</i>, Editura URANUS, București, 2006 • Maria Ionică, <i>Economia Serviciilor, Teorie și practică</i>, Editura URANUS, București, 2003 • Maria Ionică, Mihaela Pădurean, Delia Popescu, Adela Talpeș, <i>Economia serviciilor, Aplicații</i>, Editura URANUS, București, 2004 • Nicula Virgil, <i>Diversitatea și calitatea serviciilor turistice: premisele dezvoltării economice durabile în bazinul Mării Negre</i>, Editura Constant, Sibiu, 2004, III 18360 • Nistoreanu Puiu, <i>Producția și comercializarea serviciilor turistice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004, II 47660 			

<ul style="list-style-type: none"> • Orio Giarini, <i>Dubla spirală a învățării și a muncii</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2005, III 19610 • Rusu Pintilie, <i>Curs Economia Serviciilor</i>, Editura Univ. din Bacău, Bacău, 1996, T IV 2420 • Zaharia Valentina, <i>Economia și organizarea serviciilor hoteliere și de alimentație</i>, Editura Lumina Lex, București, 2002, II 46114
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Cioban Gabriela – <i>Economia serviciilor – note de curs</i>, Suceava, 2024 • Ghibuțiu Agnes, <i>Serviciile și dezvoltarea: de la prejudecăți la noi orizonturi</i>, Editura Expert, București, 2000, III 17760 • Nicula Virgil, <i>Diversitatea și calitatea serviciilor turistice: premisele dezvoltării economice durabile în bazinul Mării Negre</i>, Editura Constant, Sibiu, 2004, III 18360 • Nistoreanu Puiu, <i>Producția și comercializarea serviciilor Turistice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004, II 47660 • Orio Giarini, <i>Dubla spirală a învățării și a muncii</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2005, III 19610 • Zaharia Valentina, <i>Economia și organizarea serviciilor hoteliere și de alimentație</i>, Editura Lumina Lex, București, 2002, II 46114

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare Dezvoltarea și specializarea serviciilor și implicațiile lor asupra comerțului cu servicii	2	Dezbateri, exercițiul	
2. Dimensiunile sectorului serviciilor în cadrul economiei naționale	2	Dezbateri	
3. Corelații între dezvoltarea serviciilor și dezvoltarea economico-socială	4	Exercițiul	
4. Forme de intervenție a statului în sectorul serviciilor.	2	Dezbateri, exercițiul	
5. Problema reglementărilor în sectorul serviciilor	2	Problematizarea	
6. Previțiunea modificărilor structurale cu ajutorul metodei lanțurilor Markov	2	Exercițiul	
7. Tendințe în evoluția ofertei și cererii pentru servicii	2	Dezbateri, exercițiul	
8. Analiza serviciilor de transport și telecomunicații pe piața românească și internațională	2	Dezbateri, exercițiul	
9. Rolul serviciilor de învățământ în formarea profesională și cultural-științifică a membrilor societății	2	Dezbateri	
10. Serviciile pentru populație – factor al creșterii calității vieții și diversificării producției de bunuri	2	Dezbateri, exercițiul	
11. Investițiile directe în străinătate și internaționalizarea piețelor	2	Problematizare	
Lecturați una dintre cărțile menționate la bibliografia minimală (biblioteca USV). 1. Realizați fișe de studiu (formulați ideile principale din fiecare capitol). 2. Selectați și comentați un fragment pe care îl considerați sugestiv.	4		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cioban Gabriela – Liliana – <i>Economia serviciilor – note de curs</i>, Suceava, 2024 • Cioban Gabriela-Liliana, <i>Structura economiilor naționale, serviciile knowledge-intensive și avantajul competitiv al UE</i>, Editura Economică, București, 2017 • Cioban Gabriela-Liliana, <i>Terțiarizarea: realități ale economiei moderne</i>, Editura Didactică și 3. Pedagogică, București, 2014, ISBN 978-973=30-3659-3. • Jivan Alexandru, Fruja Ioan, <i>Economia Serviciilor</i>, Editura MIRTON, Timișoara 2006 • Maria Ioncică, <i>Economia Serviciilor, Abordări teoretice și implicații practice</i>, Editura URANUS, București, 2006 • Zaharia Valentina, <i>Economia și organizarea serviciilor hoteliere și de alimentație</i>, Editura Lumina Lex, București, 2002, II 46114 			

Bibliografie minimală

- Cioban Gabriela – Liliana – *Economia serviciilor – note de curs*, Suceava, 2024
- Nistoreanu Puiu, *Producția și comercializarea serviciilor Turistice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004, II 47660
- Ghibuțiu Agnes, *Serviciile și dezvoltarea: de la prejudecăți la noi orizonturi*, Editura Expert, București, 2000, III 17760
- Nicula Virgil, *Diversitatea și calitatea serviciilor turistice: premisele dezvoltării economice durabile în bazinul Mării Negre*, Editura Constant, Sibiu, 2004, III 18360

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor/teoriilor referitoare la economia serviciilor. • Capacitatea de a formula opinii/concluzii proprii, argumentate. • Capacitatea de a ilustra prin exemple noțiunile însușite. 	Evaluare sumativă (Examen scris)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a opera cu informațiile transmise • Capacitatea de a redacta eseuri, fișe de studiu și alte materiale conform cerințelor formulate • Parcurgerea bibliografiei aferente seminarului 	Evaluare continuă (prin probe de evaluare orală/scrisă inclusive referate, proiecte individuale sau de grup)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii cu privire la economia serviciilor;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Participarea la cel puțin 60% dintre activitățile din clasă;
- Realizarea a cel puțin 60% din referatele și teme curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea publică a unui proiect/studiu de caz din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
07.09.2024	Lect.univ.dr. Gabriela Liliana Cioban	Lect.univ.dr. Gabriela Liliana Cioban

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu
------------	-------------------------------

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor (ECTS)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiză economico-financiară				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Ștefăniță ȘUȘU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen (E)
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea prealabilă a bibliografiei indicate în vederea dezbaterii cu profesorul; Studentii trebuie să aibă suportul de curs listat sau în format electronic; Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet.
Desfășurare aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor avea laptop-uri, calculatoare de buzunar, aplicațiile propuse spre rezolvare/situațiile financiare anuale ale entităților economice la care se efectuează analiza; Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și conexiune la internet; Termenul de predare a portofoliului este stabilit de titular, de comun acord cu studenții.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii; CP4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare;
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei constă în dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității economice.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>I. Conținutul aplicativ și metodologic al analizei activității economico-financiare</p> <p>1.1. Importanța analizei economico-financiare ca metodă a cunoașterii</p> <p>1.2. Particularitățile analizei economico-financiare</p> <p>1.3. Necesitatea și rolul analizei economico-financiare în procesul decizional</p> <p>1.4. Conținutul analizei economico-financiare</p> <p>1.5. Tipologia analizei economico-financiare</p> <p>1.6. Metode și tehnici ale analizei economico-financiare</p>	4	Prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CT2.
<p>II. Analiza activității de comercializare a entității economice</p> <p>2.1. Analiza cifrei de afaceri (analiza dinamicii cifrei de afaceri, analiza structurii cifrei de afaceri, analiza factorială a cifrei de afaceri, analiza cifrei de afaceri în corelație cu capacitatea de producție/desfacere și cererea)</p> <p>2.2. Analiza stocurilor de marfă (categoriile de stocuri, analiza vitezei de circulație a mărfurilor, implicațiile economico-financiare ale politicii de stocare)</p>	2	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
<p>III. Analiza potențialului uman al entității economice</p> <p>3.1. Analiza dinamicii și a structurii potențialului uman</p> <p>3.2. Analiza comportamentului potențialului uman</p> <p>3.3. Analiza eficienței utilizării potențialului uman (analiza productivității medii și a productivității marginale a muncii, analiza factorială a productivității muncii)</p>	2	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
<p>IV. Analiza cheltuielilor de circulație ale entității economice</p> <p>4.1. Cheltuielile entității economice - abordare sistemică, conceptuală și practică</p> <p>4.2. Analiza eficienței cheltuielilor</p> <p>4.3. Analiza efectului creșterii eficienței cheltuielilor</p> <p>4.4. Analiza factorială a cheltuielilor</p> <p>4.5. Costul și decizia strategică a entității economice</p>	4	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
<p>V. Analiza performanțelor economico-financiare prin intermediul tabloului SIG</p> <p>5.1. Demers în teoria performanței economico-financiare</p> <p>5.2. Instrumente de apreciere a performanțelor economico-financiare ale entității economice</p>	4	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom;

5.2.1. Soldurile intermediare de gestiune aferente activității de exploatare 5.2.2. Soldurile intermediare de gestiune aferente rentabilității		de caz	✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
VI. Analiza performanțelor economico-financiare prin intermediul ratelor de rentabilitate 6.1. Ratele rentabilității comerciale 6.2. Ratele rentabilității economice 6.3. Ratele rentabilității financiare 6.4. Ratele rentabilității resurselor consumate	4	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
VII. Analiza structurii financiar-patrimoniale și a echilibrelor financiare 7.1. Studiul bilanțului – etapă a analizei financiare 7.2. Tipuri de bilanț utilizate în analiza financiară 7.3. Analiza echilibrelor financiare 7.3.1. Analiza echilibrului financiar în optica patrimonială 7.3.2. Analiza echilibrului financiar în optica funcțională 7.4. Analiza bilanțului prin metoda ratelor 7.4.1. Ratele de structură ale activului 7.4.2. Ratele de structură ale pasivului	4	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
VIII. Analiza bonității financiare și a indicatorilor de gestiune/activitate 8.1. Analiza bonității financiare 8.2. Analiza indicatorilor de gestiune/activitate	4	Prelegerea, conversația, explicația, expunerea la tablă, studiul de caz	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
Bibliografie			
1. Achim, M.V., Borlea, S.N., <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013 3. Mihalciuc, C.C., <i>Valorificarea informației financiar-contabile în diagnosticul întreprinderii</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2009 4. Mironiuc, M., <i>Analiză economico-financiară: elemente teoretico-metodologice și aplicații</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2006 5. Petrescu, S., <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ</i> , Editura CECCAR, București, 2010 6. Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021			
Bibliografie minimală			
1. Achim, M.V., Borlea, S.N., <i>Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018 2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., <i>Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013 3. Șușu, Ș., <i>Analiza performanței și riscului întreprinderii turistice: aspecte teoretice și practice</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2012 4. Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea programei analitice. Surse bibliografice și documentare. Tematica referatelor. Rolul analizei economico-financiare în ansamblul științelor economice. Metodologia de analiză economică: instrumente și proceduri – metoda substituirii valorii factorilor și metoda balanțieră	2	Exemplificarea, Exercițiul, Conversația, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CT2.
Studii de caz privind analiza cifrei de afaceri, stocurilor, vitezei de circulație a mărfurilor	2	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
Studii de caz privind analiza productivității muncii și a asigurării firmei cu personal	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
Studii de caz privind analiza cheltuielilor entității economice	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
Studii de caz privind analiza performanțelor economico-financiare prin intermediul soldurilor intermediare de gestiune și a ratelor de rentabilitate	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
Studii de caz privind analiza performanțelor economico-financiare prin intermediul ratelor de rentabilitate	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.

Studii de caz privind analiza structurii financiar-patrimoniale, analiza echilibrului financiar	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.
Studii de caz privind analiza bonității financiare, analiza indicatorilor de gestiune/activitate etc.	4	Explicația, Conversația, Studiul de caz, Expunerea la tablă	Referințe: ✓ Suportul de curs pus la dispoziția studenților, disponibil pe platforma Google classroom; ✓ Șușu, Ș., <i>Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii</i> , Editura Economică, București, 2021, disponibilă la biblioteca USV; ✓ CP3, CP4.

Bibliografie

1. Achim, M.V., Borlea, S.N., *Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., *Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013
3. Mihalciuc, C.C., *Valorificarea informației financiar-contabile în diagnosticul întreprinderii*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2009
4. Mironiuc, M., *Analiză economico-financiară: elemente teoretico-metodologice și aplicații*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2006
5. Petrescu, S., *Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ*, Editura CECCAR, București, 2010
6. Șușu, Ș., *Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii*, Editura Economică, București, 2021

Bibliografie minimală

1. Achim, M.V., Borlea, S.N., *Ghid pentru analiza-diagnostic a stării financiare*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018
2. Bîrsan, M., Șușu, Ș., *Analiza economico-financiară în comerț și turism: metodologie de realizare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013
3. Șușu, Ș., *Analiza performanței și riscului întreprinderii turistice: aspecte teoretice și practice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012
4. Șușu, Ș., *Analiză economico-financiară. Indicatori pentru sănătatea afacerii*, Editura Economică, București, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. Mediul de afaceri dorește ca viitorii absolvenți de științe economice să știe să efectueze analiza principalilor indicatori economico-financiar, diagnosticarea activității entităților economice, interpretarea rezultatelor obținute și elaborarea setului de măsuri menite să redreseze/optimizeze activitatea acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor/aplicațiilor prezentate la curs, capacitatea de a determina anumiți indicatori economico-financiar, de a face corelații între aceștia și de a interpreta rezultatele obținute etc.	Test grilă (aplicații practice)	60%
Seminar	Însușirea și înțelegerea informațiilor prezentate la curs; Capacitatea de a efectua analiza în dinamică și factorială a principalilor indicatori economico-financiar; Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute în urma analizei; Capacitatea de a <i>citi</i> și a efectua analiza (performanțelor economico-financiare, poziției financiare etc.) pe baza situațiilor financiare anuale ale unor companii listate la BVB.	Observarea sistematică a activității studenților pe parcursul semestrului; Elaborarea portofoliului care cuprinde lucrările de seminar abordate pe parcursul semestrului;	40%

Standard minim de performanță
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; • Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; • Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; • Realizarea a cel puțin 50% din temele curente de seminar; • Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
09.09.2024	Conf. univ. dr. Ștefăniță Șușu	Conf. univ. dr. Ștefăniță Șușu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela Albu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economic, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia, comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ruxandra BEJINARU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector), material didactic: prezentări PowerPoint
Desfășurare seminar	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, tablă, conexiune internet), alte dotări specifice: fișe de lucru, studii de caz, prezentări PowerPoint după caz

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CP6. Asistență în managementul resurselor umane
Competențe profesionale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare elaborării lucrărilor științifice (licență în special) în conformitate cu practicile științifice ale mediului academic european și înțelegerea rolului redactării unei lucrări de absolvire în cadrul larg al cercetării științifice.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1: Cercetarea științifică: conexiune între abordarea conceptuală și metodologică <ul style="list-style-type: none"> Principiile cercetării științifice Rolul modelelor în cercetarea științifică Ipoteza. Controlul valorii ipotezelor științifice 	2	Conversația Prelegere Explicația abordărilor conceptuale Conversația euristică	
2: Lucrarea științifică între etapizare și elaborare <ul style="list-style-type: none"> Etapele elaborării lucrărilor științifice Sursele de documentare Metode, tehnici, instrumente și proceduri în orientarea aplicativă Analiza studiilor de caz 	2	Învățare interactivă Prezentarea de explicații alternative Activități în grupuri mici Dezbaterea	
3: Aparatul critic al unei lucrări științifice <ul style="list-style-type: none"> Definirea aparatului critic Pledoarie pentru trimerterile bibliografice Bibliografia sau lista bibliografică 	2	Brainstorming Expunere teoretică Lectură individuală Conversația Studiu de caz	
4: Tehnici de redactare a lucrărilor de absolvire <ul style="list-style-type: none"> Tehnici de redactare pentru figuri/tabele Tehnici de redactare pentru ecuații și formule Recitirea și corectarea textului 	4	Exercițiul Simulări ale susținerii publice a lucrărilor Prezentare/evaluare	
5: Etică, susținere și publicare <ul style="list-style-type: none"> Etica universitară Plagiatul și legislația antiplagiat Susținerea publică a lucrării de licență 	4	Brainstorming Expunere teoretică Lectură individuală Conversația Studiu de caz	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Brătianu, Constantin, Vasilache, S. (2008). <i>Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat</i>, Editura Universitară, București Chelcea, Septimiu (2003). <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura comunicare.ro, București Dinu, V., Săvoiu, G., Dabija, D.C. (2016). <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i>, Editura ASE, București Eco, Umberto (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i>, Editura Polirom, Iași Hapenciuc, C.V. (2024). <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice</i>, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA. Rădulescu, Mihaela, (2011). <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Brătianu, Constantin, Vasilache, S. (2008). <i>Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat</i>, Editura Universitară, București Chelcea, Septimiu (2003). <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura comunicare.ro, București. Hapenciuc, C.V. (2024). <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice</i>, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA. 			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	2	Conversația, expunere teoretică	
Prezentarea și alegerea titlului articolului științific	2	Prelegerea, expunerea, dezbateră, prezentarea de explicații alternative	
Elementele structurale ale unui articol științific	2	Diagrama Venn, Știu - Vreau să știu - Am învățat (SVI), încurajarea participării active a studenților la curs	
Metodologia cercetării. Capacitatea de a concepe teme de lucru și de a le pune în pagină.	2	Prelegerea, conversația, mozaicul cu fișa de experți	
Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență	2	Prelegerea, conversația, mozaicul cu fișa de experți	

Rezultate și discuții/ Elemente post text. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor	2	Conversația, explicația abordărilor conceptuale	
Prezentarea Powerpoint	2	Conversația, studiu de caz, prezentare/evaluare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Chelcea, Septimiu (2003). <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura comunicare.ro, București • Dinu, V., Săvoiu, G., Dabija, D.C. (2016). <i>A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice</i>, Editura ASE, București • Hapenciuc, C.V. (2024). <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice</i>, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA. • Rădulescu, Mihaela, (2011). <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Editia a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Hapenciuc, C.V. (2024). <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice</i>, note de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, FEAA. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Explicarea terminologiei specifice și a conceptelor, respectiv a termenilor prezentați la curs (CP6) Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (CP6, CT1) Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară (CT1)	Evaluare orală	50%
Seminar	Explicarea terminologiei specifice și a conceptelor, respectiv a termenilor prezentați la seminar și curs (CP6) Capacitatea de a opera cu informațiile transmise; Capacitatea de a explica și utiliza corect metodele și modelele prezentate; Evaluarea și susținerea corespunzătoare a portofoliului tematic;	Evaluare continuă	50%
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; • Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; • Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; • Realizarea a cel puțin 50% din teme curente de seminar; • Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2024	Prof. univ. dr. Cristian Valentin Hapenciuc	Lect. univ. dr. Ruxandra Bejinaru

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia, comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECOTURISM ȘI TURISM RURAL				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pavel STANCIU				
Titularul activităților aplicative	Asist. dr. Gabriela ARIONESEI				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoprojector), materiale didactice
Desfășurare seminare	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoprojector, conexiune internet), alte dotări specifice: fișe de lucru, studii de caz, prezentări PowerPoint ș.a.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii CP2. Comercializarea produselor/serviciilor
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale studenților pentru a identifica, proiecta și implementa strategii de dezvoltare sustenabilă în ecoturism și turism rural, contribuind astfel la creșterea economică a comunităților locale și la protecția resurselor naturale și culturale.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea obiectivelor generale și specifice; Sinteza cursului; Considerații generale referitoare la importanța turismului rural și a ecoturismului 	2	Prelegere introductivă	
2. Dezvoltarea durabilă - un concept indispensabil ecoturismului și turismului rural <ul style="list-style-type: none"> Redefinirea conceptului de dezvoltare De ce protecția mediului? Dezvoltarea durabilă și Summit-ul de la Johannesburg 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
3. Turismul - componentă a dezvoltării durabile <ul style="list-style-type: none"> Conceptul de dezvoltare durabilă Principiile dezvoltării durabile a turismului Turismul și dezvoltarea durabilă a turismului Strategii de dezvoltare durabilă a turismului Asigurarea procesului de durabilitate în dezvoltarea turismului rural 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
4. Turismul durabil <ul style="list-style-type: none"> Conceptul și definirea turismului rural. Caracteristicile și funcțiile turismului rural. Formele de turism rural. Evoluția turismului rural în Republica Moldova. Avantajele dezvoltarea turismului rural. Dezavantajele dezvoltarea turismului rural. 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
5. Ecoturismul-formă de manifestare a turismului durabil <ul style="list-style-type: none"> Ecoturismul-concept și definire. Trăsăturile specifice și principiile ecoturismului. Caracteristicile destinațiilor eco-turistice. Codul de comportament al ecoturistului. Ariile naturale protejate-concept și clasificare. Metodologia amenajării ariilor naturale protejate. Principalele arii ecoturistice protejate din lume 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
6. Componentele ofertei turistice rurale <ul style="list-style-type: none"> Spațiile turistice rurale Structura produsului turistic rural Cazarea componentă importantă a produsului turistic din mediul rural Alimentația parte componentă a produsului turistic din mediul rural Agrementul ca motivație turistică rurală Transportul în turismul rural Factorul uman implicat în turismul rural 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
7. Satul turistic cadru de dezvoltare a turismului rural <ul style="list-style-type: none"> Satul turistic-concept și definire Criterii de omologare a satelor turistice din România Tipologia satelor turistice. 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
8. Promovarea turismului rural <ul style="list-style-type: none"> Obiectivele pe termen mediu și lung privind dezvoltarea turismului rural în România Forme de promovare prin prisma publicității prin prisma vânzărilor Departamentul de comunicare și relațiile publice (PR) 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Ioja, C., Năstase, A. (2019). Turismul durabil și ecoturismul în ariile naturale protejate din România. Editura 			

Universitară, București.

- Țigu, G., Baci, C. (2018). Impactul turismului rural și ecoturismului asupra comunităților locale. *Amfiteatru Economic*, Vol. 20, Nr. 48, pp. 739-755.
- Bolea, A. (2020). Dezvoltarea destinațiilor ecoturistice certificate: exemple din România. *Turism și dezvoltare durabilă*, Nr. 6, pp. 23-29.
- Pătruțoiu, I. (2020). Turismul rural și potențialul de dezvoltare economică a satelor românești. Editura C.H. Beck, București.
- Glăvan, V., *Turism rural. Agroturism. Turism durabil. Ecoturism*, Editura Economică, București 2007.
- Nistoreanu, P., *Turismul rural*, Editura ASE, București, 2006.
- Nistoreanu, P., Ghereș, M. (coord.), *Turism rural – tratat*, Editura C.H. Beck, București, 2010.
- Stanciu, P., *Ecoturism și turism rural*, note de curs, anul III, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava, 2024.
- Ștefănică, M., Ciobanu, L. (2021). Strategii de promovare a ecoturismului și turismului rural în zonele protejate din România. Editura ASE, București.
- ***, Asociația de Ecoturism din România (AER) (2019). Ghid pentru dezvoltarea ecoturismului în România, www.asociatiaaer.ro.
- ***, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului (2021). Strategia Națională de Dezvoltare a Ecoturismului, www.turism.gov.ro.
- ***, Delta Dunării - Proiecte de ecoturism (2022). Inițiative pentru dezvoltarea sustenabilă a comunităților locale, www.ecodeltadunarii.ro.

Bibliografie minimală

- Ioja, C., Năstase, A. (2019). Turismul durabil și ecoturismul în ariile naturale protejate din România. Editura Universitară, București.
- Țigu, G., Baci, C. (2018). Impactul turismului rural și ecoturismului asupra comunităților locale. *Amfiteatru Economic*, Vol. 20, Nr. 48, pp. 739-755.
- Pătruțoiu, I. (2020). Turismul rural și potențialul de dezvoltare economică a satelor românești. Editura C.H. Beck, București.
- Nistoreanu, P., Ghereș, M. (coord.), *Turism rural – tratat*, Editura C.H. Beck, București, 2010.
- Stanciu, P., *Ecoturism și turism rural*, note de curs, anul III, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava, 2024.
- Ștefănică, M., Ciobanu, L. (2021). Strategii de promovare a ecoturismului și turismului rural în zonele protejate din România. Editura ASE, București.
- ***, Asociația de Ecoturism din România (AER) (2019). Ghid pentru dezvoltarea ecoturismului în România, www.asociatiaaer.ro.
- ***, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului (2021). Strategia Națională de Dezvoltare a Ecoturismului, www.turism.gov.ro.
- ***, Delta Dunării - Proiecte de ecoturism (2022). Inițiative pentru dezvoltarea sustenabilă a comunităților locale, www.ecodeltadunarii.ro.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conservarea naturii și dezvoltare locală prin ecoturism (Delta Dunării)	2	Expunere, brainstorming, conversație	
Impactul turismului rural asupra economiei comunităților locale (Franța – Alsacia, Provence; Italia – Toscana; România – Țara Moșilor, Țara Hațegului, Oltenia de sub Munte)	2	Conversația, expunerea, studiul de caz	
Pensiunile rurale – modele de afaceri sustenabile (Bucovina, Maramureș)	2	Conversația, expunerea, studiul de caz	
Tradiții și gastronomie locală ca resurse turistice – rolul tradițiilor, festivalurilor și bucătăriei locale în crearea unor experiențe unice pentru turiști	2	Conversația, expunerea, studiul de caz	
Certificarea ecoturistică și importanța ei pentru sustenabilitate (UE – Eticheta ecologică; Certificarea Asociației de Ecoturism din România (AER) – Eco-România)	2	Conversația, expunerea, studiul de caz	
Rolul ecoturismului și turismului rural în educația ecologică (Parcul Natural Vânători-Neamț, satele Viscri, Breb și Ciocănești)	2	Conversația, expunerea, studiul de caz	
Strategii de marketing pentru promovarea destinațiilor ecoturistice	2	Conversația, expunerea, studiul de caz	

Bibliografie

- Nistoreanu, P., *Turismul rural*, Editura ASE, București, 2006.
- Nistoreanu, P., Ghereș, M. (coord.), *Turism rural – tratat*, Editura C.H. Beck, București, 2010.

<ul style="list-style-type: none"> • Stanciu, P., <i>Ecoturism și turism rural</i>, note de curs, anul III, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava, 2024. • Ștefănică, M., Ciobanu, L. (2021). Strategii de promovare a ecoturismului și turismului rural în zonele protejate din România. Editura ASE, București. • ***, Asociația de Ecoturism din România (AER) (2019). Ghid pentru dezvoltarea ecoturismului în România, www.asociațiaaer.ro. • ***, Ministerul Economiei, Antreprenoriatului și Turismului (2021). Strategia Națională de Dezvoltare a Ecoturismului, www.turism.gov.ro. • ***, Delta Dunării - Proiecte de ecoturism (2022). Inițiative pentru dezvoltarea sustenabilă a comunităților locale, www.ecodeltadunarii.ro.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Stanciu, P., <i>Ecoturism și turism rural</i>, note de curs, anul III, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava, 2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate, inclusiv Republica Moldova. Curriculumul disciplinei Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea terminologiei specifice, a conceptelor, respectiv a termenilor prezentați la curs (CP1) • Înțelegerea modului în care sunt organizate, funcționează și se promovează destinațiile turistice rurale și/sau ecoturistice (CP1) • Aplicarea de tehnici și instrumente de lucru specifice ecoturismului și turismului rural (CP1) • Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (CT2) • Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară. (CT2) 	Evaluarea sumativă (Probă orală)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea terminologiei specifice, a conceptelor, respectiv a termenilor prezentați la curs și seminar (CP1) • Înțelegerea modului în care sunt organizate, funcționează și se promovează destinațiile turistice rurale și/sau ecoturistice (CP1) • Cunoașterea celor mai reprezentative obiective turistice și destinații ecoturistice și de turism rural de pe plan mondial și din România (CP2) • Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară, precum și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză. (CT2) • Realizarea unui portofoliu individual care va include studii de caz / analize comparative pe baza tematicii date (CP1) • Implicarea în dezbateri și activități care presupun munca în echipă (CP 1, CP2, CT2) 	Evaluare continuă (prin probe de evaluare orală/scrisă/ practică inclusiv referate, individuale sau portofolii de grup)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate și explicarea interdependențelor dintre ele;
- Cunoașterea, înțelegerea principalelor particularități ale destinațiilor turistice reprezentative pe plan mondial;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Cunoașterea, înțelegerea principalelor particularități ale destinațiilor turistice reprezentative pe plan mondial;
- Realizarea a cel puțin 50% din temele curente de seminar;

- Elaborarea și susținerea portofoliului, funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu	Asist. dr. Gabriela Arionesei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia, comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	RESURSE ȘI DESTINAȚII TURISTICE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Pavel STANCIU				
Titularul activităților aplicative	Asist. dr. Gabriela ARIONESEI				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector), materiale didactice
Desfășurare seminare	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet), alte dotări specifice: fișe de lucru, studii de caz, prezentări PowerPoint ș.a.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii CP2. Comercializarea produselor/serviciilor
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Turismul este o activitate social – cultural - recreativă, care a cunoscut o evoluție spectaculoasă în decursul ultimului secol, ca urmare a creșterii nivelului de trai, a veniturilor, a timpului liber, dar și datorită dezvoltării transporturilor care au permis deplasarea la mari distanțe într-un timp scurt și bineînțeles a apariției unor noi regiuni și centre turistice. Disciplina Resurse și destinații turistice își propune să evidențieze studenților relația existentă între resursele turistice și formele de manifestare spațială a fenomenului turistic, destinațiile turistice ale lumii, circulația turistică internațională, tipurile de turism și modalitățile de dezvoltare durabilă a patrimoniului turistic.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere (Prezentarea obiectivelor generale și specific; Sinteza cursului; Considerații generale referitoare la importanța geografiei turismului în formarea specialiștilor din turism)	1	Prelegere introductivă	
Resurse și destinații turistice: concepte, definiții, principii, clasificări	1	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Imaginea și brand-ul destinațiilor turistice	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Regiunea turistică America: <ul style="list-style-type: none"> • Resurse și destinații turistice din America de Nord • Resurse și destinații turistice din America Latină 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Resurse și destinații turistice din Africa: <ul style="list-style-type: none"> • Africa Australă • Africa Insulară • Africa de Est • Africa Centrală și de Vest • Magreb și Africa Sahariană 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Resurse și destinații turistice din Orientul Mijlociu <ul style="list-style-type: none"> • Egipt • Țara Sfântă - Israel și Palestina • Arabia 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Regiunea turistică Asia-Pacific: <ul style="list-style-type: none"> • Asia de Est • Asia de Sud • Asia de Sud-Est • Oceania și Australia 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Regiunea turistică Europa <ul style="list-style-type: none"> • Europa de Sud-Est (Balcanii și Asia Mică) • Europa Sudică (Mediterraneană) 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Regiunea turistică Europa <ul style="list-style-type: none"> • Europa Atlantică • Europa Alpină • Europa Nordică • Europa Centrală • Europa de Est 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Resurse și destinații turistice din România <ul style="list-style-type: none"> • Dobrogea și Delta Dunării • Valahia • Banat • Transilvania 	4	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Resurse și destinații turistice din România și Republica Moldova <ul style="list-style-type: none"> • Maramureș și Sătmar • Bucovina și Moldova • Republica Moldova 	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Câdea Melinda, Bran Florina, Cimpoeru Irina, 2006, <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a</i> 			

spațiului geografic, Editura Universitară, București.

- Erdeli George., Gheorghilaș Aurel, 2006, *Amenajări turistice*, Editura Universității din București, București.
- Glăvan Vasile, 2006, *Potențialul turistic și valorificarea sa*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Glăvan Vasile, 2007, *Geografia turismului*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Ielenicz Mihai și colab, 2003, *România. Enciclopedie turistică*, Editura Corint, București.
- Lund, Niels Frederik, Cohen Scott A., and Scarles Caroline, 2018. The power of social media storytelling in destination branding. *Journal of destination marketing & management*, 8, 271-280.
- Laws Eric, Richins Harold, Agrusa Jerome, Scott, Noel, 2011, *Tourist Destination Governance: Practice, Theory and Issues*, CAB International.
- Neacsu Nicolae, Baltaretu Andreea, Neacsu Monica, 2014, *Resurse si destinații turistice*, Editura Pro Universitaria, București.
- Stanciu Pavel, 2024, *Resurse și destinații turistice*, note de curs, anul 3, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.
- Vanhove Norbert, 2022. *The economics of tourism destinations: Theory and practice*. Routledge.

Bibliografie minimală

- Neacsu Nicolae, Baltaretu Andreea, Neacsu Monica, 2014, *Resurse si destinații turistice*, Editura Pro Universitaria, București.
- Stanciu Pavel, 2024, *Resurse și destinații turistice*, note de curs, anul 3, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Resurse și destinații turistice: concepte, definiții, principii, clasificări	1	Expunere, brainstorming, conversație	
Resurse și destinații turistice din China, India și Dubai	1	Studii de caz pregătite de echipe de studenți	
Resurse și destinații turistice din Turcia	2	Studii de caz pregătite de echipe de studenți	
Resurse și destinații turistice din Grecia	2	Studii de caz pregătite de echipe de studenți	
Resurse și destinații turistice din Italia	2	Studii de caz pregătite de echipe de studenți	
Resurse și destinații turistice din Franța	2	Studii de caz pregătite de echipe de studenți	
Resurse și destinații turistice din România și Republica Moldova	4	Studii de caz pregătite de echipe de studenți	

Bibliografie

- Glăvan Vasile, 2007, *Geografia turismului*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Neacsu Nicolae, Baltaretu Andreea, Neacsu Monica, 2014, *Resurse si destinații turistice*, Editura Pro Universitaria, București.
- Stanciu Pavel, 2024, *Resurse și destinații turistice*, note de curs, anul 3, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.
- Vanhove Norbert, 2022. *The economics of tourism destinations: Theory and practice*. Routledge.

Bibliografie minimală

- Stanciu Pavel, 2024, *Resurse și destinații turistice*, note de curs, anul 3, Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri, Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate, inclusiv Republica Moldova. Curriculumul disciplinei Proiectarea și dezvoltarea produselor și serviciilor este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea terminologiei specifice, a conceptelor, respectiv a termenilor prezentați la curs (CP1) 	Evaluarea sumativă	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modului în care sunt organizate, funcționează și se promovează destinațiile turistice (CP1) • Aplicarea de tehnici și instrumente de lucru specifice industriei ospitalității și turismului (CP1) • Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. (CT2) • Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară. (CT2) 	(Probă orală)	
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și explicarea terminologiei specifice, a conceptelor, respectiv a termenilor prezentați la curs (CP1) • Înțelegerea modului în care sunt organizate, funcționează și se promovează destinațiile turistice (CP1) • Cunoașterea celor mai reprezentative obiective turistice și destinații de pe plan mondial și din România (CP2) • Identificarea celor mai potrivite resurse turistice cu scopul realizării de circuite turistice în destinații turistice consacrate (CP2) • Realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară, precum și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză. (CT2) • Realizarea unui portofoliu individual care va include studii de caz / analize comparative pe baza tematicii date (CP1) • Implicarea în dezbateri și activități care presupun munca în echipă (CP 1, CP2, CT2) 	Evaluare continuă (prin probe de evaluare orală/scrisă/ practică inclusiv referate, individuale sau portofolii de grup)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate și explicarea interdependențelor dintre ele;
- Cunoașterea, înțelegerea principalelor particularități ale destinațiilor turistice reprezentative pe plan mondial;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Cunoașterea, înțelegerea principalelor particularități ale destinațiilor turistice reprezentative pe plan mondial;
- Realizarea a cel puțin 50% din teme curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea portofoliului, funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu	Asist. dr. Gabriela Arionesei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TRANZACȚII COMERCIALE				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria DANILEȚ				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	74
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare seminar	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1: Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii CP 2: Comercializarea produselor/serviciilor
Competențe transversale	CT 2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Tranzacții comerciale asigură studenților de la programul de studii de licență <i>Economia comerțului, turismului și serviciilor</i> dezvoltarea capacității de a defini și interpreta repertoriul conceptual specific tranzacțiilor comerciale, precum și a abilității de a aplica/utiliza instrumente adecvate pentru a rezolva situații concrete.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comerțul internațional în perioada postbelică 1.1. Provocarea capitalismului global 1.2. Dinamica, repartiția geografică și structura fluxurilor comerciale internaționale 1.3. Repartiția geografică a schimburilor comerciale internaționale 1.4. Structura fluxurilor comerciale internaționale	2	Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
2. Politica comercială: definire și instrumente 2.1. Definirea politicii comerciale și obiectivele ei 2.2. Tipuri de politici comerciale practicate de statele lumii 2.3. Aspecte selectivă privind politicile comerciale în perioada postbelică	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
3. Instrumente și măsuri de politică comercială 3.1. Politica vamală 3.2. Politica comercială netarifară 3.3. Politici comerciale promoționale și de stimulare a exporturilor	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
4. Cadrul instituțional al relațiilor economice internaționale 4.1. Sistemul Comercial Multilateral 4.2. Clauze care reglementează relațiile comerciale internaționale 4.3. Conferința Națiunilor Unite pentru Comerț și Dezvoltare (UNCTAD)	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
5. Cadrul juridic al tranzacțiilor comerciale internaționale 5.1. Clasificarea contractelor 5.2. Cadrul contractual și legea aplicabilă contractelor externe 5.3. Grupe de clauze/articole ale contractului internațional de vânzare-cumpărare 5.4. Regulile INCOTERMS	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
6. Tehnici de plată în tranzacțiile comerciale internaționale 6.1. Soluția de plată 6.2. Viramentul 6.3. Efectele de comerț: cambia și biletul la ordin 6.4. Ordinul de plată 6.5. Acreditivul documentar 6.6. Incasso-ul documentar	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
7. Tehnici de finanțare în tranzacțiile comerciale internaționale 7.1. Abordări conceptuale 7.2. Tehnici de finanțare pe termen scurt 7.3. Tehnici de finanțare pe termen mediu și lung 7.4. Tehnici speciale de finanțare	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
8. Riscurile în tranzacțiile comerciale internaționale 8.1. Definirea și clasificarea riscurilor asociate tranzacțiilor comerciale internaționale 8.2. Riscul de țară	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs)	

8.3. Riscul politic 8.4. Riscul de preț		(cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
9.Exportul și importul clasic /tradițional 9.1. Aspecte introductive 9.2. Exportul și importul direct 9.3. Exportul și importul indirect	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
10.Tranzacții comerciale „în compensație” 10.1. Tradițional vs modern 10.2. Contrapartida: istoric 10.3. Contrapartida clasică: operațiunile de barter și clearing 10.4. Operațiunile combinate	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
11. Tranzacții comerciale speciale 11.1. Transferul internațional al brevetelor de invenție și operațiuni conexe 11.2. Leasing-ul – cedarea dreptului de folosință 11.3. Franchising-ul – cedarea dreptului de comercializare	2	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
12. Mecanismul derulării unei tranzacții de comerț exterior 12.1. Aspecte introductive 12.2. Etapele derulării unei tranzacții de comerț exterior 12.3. Livrările și achizițiile intracomunitare	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	
13. Eficiența în tranzacțiile comerciale internaționale 13.1. Despre eficiența economică/socială 13.2. „Câștigători” și „perdanți” în comerțul internațional? 13.3. Indicatori de eficiență în comerțul exterior 13.4. Balanța de plăți externe	1	Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video)	

Bibliografie

- Băjan, D.– *Vânzarea internațională*, Editura Tribuna Economică, București, 2003 **II 46860**
- Bari, I.– *Tratat de economie politică globală*, Editura Economică, București, 2010 **III 22425**
- Bran, P., Costică, I. - *Economica activității financiare și monetare internaționale*, Curs în format digital; <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro>
- Burciu A. (coord.) – *Tranzacții comerciale internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2012 **III 20690**
- Burciu A., *Management, Note de curs*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024
- Ișan, V. – *Tranzacții comerciale internaționale*, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004
- Negruș, M. - *Plăți și garanții internaționale*, Ediția a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2006 **III 15160**
- Popa, I. – *Tehnica operațiunilor de comerț exterior*, Editura Economică, București, 2008 **III 20369**
- Popa, I. - *Tranzacții de comerț exterior. Negociere, contractare, derulare*, Ed. Economică, București, 2002 **III 17976**

Bibliografie minimală

- Burciu A., *Management, Note de curs*, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024
- Burciu A. (coord.) , *Tranzacții comerciale internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2012 **III 20690**

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea programei analitice; • Prezentarea obiectivelor seminarului; • Prezentarea modalităților de predare și evaluare; • Prezentarea bibliografiei; • Prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar. 	2	Instruirea, expunerea	
1. Consultați rapoartele BNR privind balanța de plăți externe și poziția investițională internațională a României (Banca Națională a României - Publicații periodice (bnro.ro)).	4	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	

<p>1.1. Analizați comparativ dinamica, orientarea geografică și structura exporturilor și importurilor României pentru perioada 2000-2007, respectiv 2008-2021</p> <p>1.2. Analizați comparativ evoluția soldului balanței comerciale pentru perioada 2000-2007, respectiv 2008-2021</p>			
<p>2. Analizați poziția internațională a unei țări membră a OMC</p> <p>2.1. Descrieți succint economia țării selectate.</p>	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<p>2. Analizați poziția internațională a unei țări membră a OMC</p> <p>2.2. Având ca punct de reper capitolul 1 din notele de curs și utilizând baza de date UNCTADstat (http://unctadstat.unctad.org/), analizați fluxurile comerciale ale țării selectate (dinamica importurilor și exporturilor, ponderea în exporturile și importurile mondiale, ritmul de creștere al exporturilor și importurilor, evoluția PIB-ului, ponderea în PIB mondial, principalii parteneri comerciali, gradul de deschidere al economiei etc.)</p>	4	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<p>2. Analizați poziția internațională a unei țări membră a OMC</p> <p>2.3. Identificați bariere netarifare aplicate de țara selectată în comerțul ei exterior.</p>	4	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<p>3. Comerț liber vs. comerț restricționat în cazul comerțului cu electronice dintre Canada și Coreea de Sud.</p>	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<p>4. Analiza efectelor creării unei uniuni vamale</p> <p>Analizați comerțul cu biciclete dintre China, Coreea de Sud și Thailanda, ținând cont de faptul că în fiecare din cele trei țări se înregistrează nivele diferite ale costurilor de producție: China – 60 u.m. Coreea de Sud – 50 u.m. Thailandă – 35 u.m.</p> <p>Discutați următoarele situații: 1. Cele trei state derulează operațiuni în condiții de comerț liber. 2. China impune o taxă vamală de 100% la import. 3. China și Coreea de Sud formează o uniune vamală, liberalizând comerțul reciproc, dar impunând taxă vamală (100%) față de Thailanda.</p>	2	Exercițiul, problematizarea, studiul de caz	
<p>5. Studiu de caz: Războaiele comerciale și efectele acestora asupra economiilor – Cazul SUA și China</p>	2	Studiul de caz	
<p>6. Aplicație taxe vamale</p>	2	problematizarea, studiu de caz	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Băjan, D.– <i>Vânzarea internațională</i>, Editura Tribuna Economică, București, 2003 II 46860 • Bari, I.– <i>Tratat de economie politică globală</i>, Editura Economică, București, 2010 III 22425 • Bran, P., Costică, I. - <i>Economica activității financiare și monetare internaționale</i>, Curs în format digital; http://www.biblioteca-digitala.ase.ro • Burciu A. (coord.) – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 III 20690 • Burciu A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava, 2024 • Ișan, V. – <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Vol. I, Editura Sedcom Libris, Iași, 2004 • Negruș, M. - <i>Plăți și garanții internaționale</i>, Ediția a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2006 III 15160 • Popa, I. – <i>Tehnica operațiunilor de comerț exterior</i>, Editura Economică, București, 2008 III 20369 • Popa, I. - <i>Tranzacții de comerț exterior. Negociere, contractare, derulare</i>, Ed. Economică, București, 2002 III 17976 • Resurse on-line (www.wto.org; www.unctad.org; tao.wto.org; i-tip.wto.org/goods) 			
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burciu A., <i>Management, Note de curs</i>, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Suceava, 2024 • Burciu A. (coord.), <i>Tranzacții comerciale internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 III 20690 			

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este proiectat în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Participarea la conferințe organizate în cadrul FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

4. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei;	Test docimologic sub formă de test grilă	50%
Seminar	Realizarea portofoliului individual ce include studii de caz/aplicații pe baza unei tematici date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i>	Evaluare pe parcursul întregului semestru; (aplicații)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria managementului;
- cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu;
- rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
06.09.2024	Prof. univ. dr. Aurel Burciu	Asist. univ. dr. Alexandra-Maria Danileț

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STRATEGII INVESTIȚIONALE ÎN AFACERI				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana LUPAN				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Angela COZORICI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, proiect	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	75
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu calculator/laptop, videoprojector, tablă. • Acces la bibliografia indicată.
Desfășurare aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> • Sala dotată cu videoprojector, tablă. • Acces la bibliografia minimală indicată.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4: Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare.
Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Strategii investiționale în afaceri</i> are în vedere explicarea și interpretarea fundamentării deciziei de investiții prin intermediul studiului de fezabilitate; argumentarea și interpretarea economică a rezultatelor obținute în urma calculării indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor;
-----------------------------------	---

	analiza rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții. De asemenea, se urmărește interpretarea raportului dintre instruire-educare-acțiune-practică prin analiza transdisciplinară a conceptelor, modele practice și a ideilor fundamentate în cadrul disciplinei.
Obiective specifice	La finalizarea cursului/seminarelor studenții trebuie să fie capabili: O1 (CP4, CT2): Să înțeleagă conceptului de investiții și mecanismul de elaborare și fundamentare a studiilor de fezabilitate care stau la baza luării deciziei în procesul investițional pentru a asigura gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare. O2 (CP4): Să cunoască și să identifice sursele de finanțare a investițiilor, precum și influența riscului și a incertitudinii asupra procesului investițional, prentu a asigura gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare. O3 (CP4, CT2): Să cunoască și să înțeleagă conceptele de eficiență economică și eficiență economică a investițiilor, precum și modul de calcul și interpretare a indicatorilor de evaluare a eficienței economice a investițiilor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CAP. 1. INVESTIȚIILE ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ 1.1. Conceptul de investiții 1.2. Clasificarea investițiilor 1.3. Investițiile și strategia întreprinderii 1.4. Proiecte de investiții și programe de investiții 1.5. Caracteristici ale investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversații e euristică	Precizarea competențelor, obiectivelor și formelor de evaluare Prezentarea generală a cursului
CAP. 2. ELABORAREA ȘI FUNDAMENTAREA ECONOMICĂ A PROIECTELOR DE INVESTIȚII PE BAZA STUDIILOR DE FEZABILITATE 2.1. Concept 2.2. Metodologii de elaborare a studiului de fezabilitate 2.3. Elementele principale ale studiului de fezabilitate	2	Prelegere, dezbateri, conversații e euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 3. SURSELE DE FINANȚARE A INVESTIȚIILOR 3.1. Surse interne de finanțare 3.2. Surse externe de finanțare 3.3. Organisme financiare internaționale 3.4. Leasing-ul (credit-bail) 3.5. Structura de finanțare a investițiilor	4	Prelegere, dezbateri, conversații e euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 4. EFICIENȚA ECONOMICĂ ȘI DECIZIA DE INVESTIȚII 4.1. Conceptul de eficiență 4.2. Procedura de selecție a proiectelor de investiții 4.3. Evaluarea și analiza proiectelor de investiții	3	Prelegere, dezbateri, conversații e euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 5. INDICATORI STATICI DE EVALUARE A EFICIENȚEI ECONOMICE A INVESTIȚIILOR 5.1. Indicatori cu caracter general 5.2. Indicatori de bază	3	Prelegere, dezbateri, conversații e euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 6. INFLUENȚA FACTORULUI TIMP ASUPRA PROCESULUI INVESTIȚIONAL 6.1. Influența factorului timp asupra investițiilor în perioada de edificare a obiectivului 6.2. Aplicație practică 6.3. Tehnica scontării. Calculul principalilor indicatori dinamici ai eficienței economice a investițiilor 6.4. Momente de referință ale actualizării. Actualizarea indicatorilor la principalele momente de referință ale actualizării	4	Prelegere, dezbateri, conversații e euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
CAP. 7. METODE FINANCIARE DE EVALUARE A PROIECTELOR DE INVESTIȚII 7.1. Indicatorii Metodologiei Băncii Mondiale 7.2. Aplicație practică 7.3. Evaluarea programelor de investiții	4	Prelegere, dezbateri, conversații e euristică	Vor fi analizate studiile de la bibliografie
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Boșcoianu, M., Prelipcean, G., Oprescu, G., Lupan, M., <i>Investițiile străine directe în economiile emergente și adaptarea multinaționalelor în contextul globalizării</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006 Bradford, D.J., Miller Jr., T.W., <i>Fundamentals of Investments. Valuation and Management</i>, Ed. McGraw-Hill Irwin, Boston, 2009 			

<ul style="list-style-type: none"> • Cistelean, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i>, Ed. Economică, București, 2002 • Lupan, M., <i>Strategii investiționale în afaceri</i>, Note de curs, Suceava 2024 • Mărăcine, Virginia, <i>Decizii manageriale. Îmbunătățirea performanțelor decizionale ale firmei</i>, Ed. Economică, București, 1998, Cota III 16682 (2 exemplare) • Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i>, Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare) • Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i>, Ed. Economică, București, 2002, Cota III 16702 (2 exemplare) • Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de calculare și discountare</i>, Ed. Economică, București, 1999, Cota III 16700 (2 exemplare)
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i>, Note de curs, 2024 • Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i>, Ed. Universității Suceava, 2000, Cota II 45205 (15 exemplare) • Cistelean, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i>, Ed. Economică, București, 2002

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Identificarea capacității de autofinanțare și analiza multiplicării capitalului fix	2	Aplicații, Studii de caz	
2. Analiza mediului intern și extern a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții – Analiza SWOT	2	Studii de caz și analize comparative	
3. Analiza economico-financiară a unei întreprinderi în vederea realizării unui obiectiv de investiții: analiza pe bază de bilanț, metoda Altman, metoda Conan-Holder	2	Aplicații, Studii de caz	
4. Structura de finanțare a unei investiții – efectul de levier	2	Aplicații, Studii de caz	
5. Evaluarea eficienței economice a investițiilor prin intermediul indicatorilor cu caracter general și a indicatorilor de bază (statici). Indicatorii statici utilizați în cazul unei investiții de modernizare-dezvoltare și în cazul comparării dintre variante	2	Aplicații, Studii de caz	
6. Indicatorii imobilizărilor în evaluarea eficienței economice a investițiilor	2	Aplicații, Studii de caz	
7. Momentele de referință ale actualizării. Tehnica discountării	2	Studii de caz și analize comparative	
8. Indicatorii Băncii Mondiale: angajamentul de capital; raportul dintre veniturile totale actualizate și costurile totale actualizate, venitul net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
9. Indicatorii Băncii Mondiale: indicii de profitabilitate, rata internă de rentabilitate; cursul de revenire net actualizat	2	Aplicații, Studii de caz	
10. Luarea deciziei de investiții – aplicație complexă	4	Aplicații complexe	
11. Etapele realizării studiului de fezabilitate în vederea fundamentării deciziei de investiții	2	Aplicații, Studii de caz	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i>, Note de curs, 2024 • Cistelean, L., <i>Economia, eficiența și finanțarea investițiilor</i>, Ed. Economică, București, 2002 • Prelipcean, Gabriela, <i>Fundamentele economice ale investițiilor</i>, Ed. Universității Suceava, 2000 • Românu, I., Vasilescu, I., <i>Managementul investițiilor</i>, Ed. Mărgăritar, București, 1997 • Românu, I., Vasilescu, I., <i>Investiții</i>, Ed. Economică, București, 2002
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Lupan, Mariana, <i>Strategii investiționale în afaceri</i>, Note de curs, 2024 • Românu, I., Vasilescu, I., <i>Tabele și formule de calculare și discountare</i>, Ed. Economică, București, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultățile de profil din țară și străinătate și contribuie la formarea competențelor asociate acestui program de studiu. De asemenea, conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului de studii care au fost consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conținutului teoretic al cursului (CP4, CT2). Cunoașterea terminologiei utilizate în demersul teoretico-aplicativ regăsit în cuprinsul cursului (CP4, CT2). Cunoașterea modului de calcul a indicatorilor de evaluate a eficienței economice a investițiilor, precum și interpretarea rezultatelor obținute și fundamentarea deciziei de investiții (CP4, CT2). Utilizarea corectă a informațiilor, originalitatea interpretărilor proprii și argumentarea logică (CP4, CT2). 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Atitudinea pozitivă și participarea activă pe parcursul activităților de la seminar (CT2). Capacitatea de utilizare corectă a metodelor statice și a metodelor dinamice de evaluare a eficienței economice a investițiilor (CP4, CT2). Respectarea sarcinilor primite și colaborarea eficientă cu colegii (CP4, CT2). 	Observația sistematică, verificarea aplicației complexe și a temelor urmate de verificări orale.	40%
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen. <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; Realizarea a cel puțin 50% din teme curente de seminar; Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Conf. univ. dr. Mariana Lupan	Lect. univ. dr. Angela Nicoleta Cozorici

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

Licență

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Carmen Emilia CHAȘOVSCI				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Otilia Maria BORDEIANU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	74
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare seminar	Sală seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5. Asigurarea calității prestațiilor în comerț, turism și servicii. CP6. Asistență în managementul resurselor umane.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de abilități și transmiterea de noțiuni în domeniul managementului resurselor umane, în vederea administrării activității organizațiilor din economia modernă și gestiunii resurselor umane. Înțelegerea rolului și importanței resurselor umane în cadrul organizațiilor, a particularitățile proceselor specifice MRU și a tendințelor întregite în MRU.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Resurselor umane – definire concepte și noțiuni specifice	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Considerații privind resursele umane și rolul lor în succesul organizațiilor din comerț și turism.	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Ipostaze ale resurselor umane în turism.	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Fundamentele teoretice ale Managementului resurselor umane	1	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Managementul resurselor umane și managementul de personal. Evoluția managementului resurselor umane	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Managementul strategic al resurselor umane în turism	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Principalele activități ale Managementului resurselor umane. Analiza necesarului de resurse umane. Analiza postului	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Recrutarea și selecția resurselor umane	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Motivarea resurselor umane	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Teorii cu privire la motivarea resurselor umane	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Managementul carierei	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Evaluarea, recompensarea și salarizarea angajaților	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	
Managementul resurselor umane – organizare și responsabilități	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateră; ● Prelegerea; 	

Modificări preconizate în activitățile de MRU în perioada următoare	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarea euristică; ● Studii de caz; ● Dezbateri; ● Prelegerea; 	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Burloiu Petre - Managementul mondial al resurselor umane - o provocare, Ed. a 2-a, Independent Film, București, 2010. - 294 p., III 21121 ● Chașovschi, Carmen Emilia - Cercetări privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006. - 308 p., cota III 19724 ● Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 ● Chraif Mihaela, Aniței Mihai - Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane, Editura Polirom, Iași, 2011. - 499 p., III 21840 ● Manole, C., Nica E., - Studiu privind stresul organizațional și climatul muncii, Editura Economică, București 2020. ● Marinaș Cristian-Virgil - Managementul comparat al resurselor umane, Editura Economică – București, 2010. - 380 p., III 21123 ● Petronela Daniela Feraru-Migrație și dezvoltare : aspecte socioeconomice și tendințe, Iași : Lumen, 2011. - 275 p., III 21475 ● Zaharia, V., Dogaru, M., David E., Mihalcioiu V., Managementul resurselor umane și munca în echipă, Editura Universitară, București 2018. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Burloiu Petre - Managementul mondial al resurselor umane - o provocare, Ed. a 2-a, Independent Film, București, 2010. - 294 p., III 21121 ● Chașovschi, Carmen Emilia - Cercetări privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006. - 308 p., cota III 19724 ● Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 ● Zaharia, V., Dogaru, M., David E., Mihalcioiu V., Managementul resurselor umane și munca în echipă, Editura Universitară, București 2018. 			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza postului. Elaborarea și analiza fișei postului	2	Expunere directă Dezbateri, problematizare Implicarea studenților Expunerea directă a studiilor de caz Rezolvarea unor situații Implicarea studenților în realizarea de studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
Strategii de resurse umane. Planificarea necesarului de resurse umane	2	Expunere directă Problematizare Implicarea studenților Expunerea directă a studiilor de caz Rezolvarea unor situații Implicarea studenților în realizarea de studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
Recrutarea și selecția resurselor umane. Elaborarea criteriilor de recrutare și a planului de recrutare	2	Expunere directă Problematizare studii individuale și referate Expunerea directă a studiilor de caz, jocuri de rol etc.; Rezolvarea unor situații Implicarea studenților în realizarea de studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
Competențe și abilități. Analiza ariilor de competențe	2	Expunere directă Implicarea studenților în realizarea de studii individuale și referate pe tema abordată Expunerea directă a studiilor de caz Rezolvarea unor situații Implicarea studenților în realizarea de studii individuale pe baza modelelor analizate în cadrul seminarului	
CV-ul și scrisoarea de intenție	2	Expunere directă	

		Implicarea studenților în realizarea de studii individuale și referate pe diverse teme abordate Expunerea directă a studiilor de caz, jocuri de rol etc.;	
Tipologia testelor utilizate în selecția resurselor umane	2	Expunere directă Expunerea directă a studiilor de caz, jocuri de rol etc.;	
Tipologia interviurilor de selecție	2	Expunere directă Problematizare Expunerea directă a studiilor de caz, jocuri de rol etc.;	
Tipologia teoriilor motivaționale. Analiza motivației	2	Expunere directă Problematizare Studii individuale și referate Analiza studiilor de caz, jocuri de rol etc.;	
Evaluarea performanțelor angajaților. Analiza criteriilor de performanță	2	Expunere directă a elementelor practice Expunerea directă a studiilor de caz, jocuri de rol etc.;	
Salarizarea angajaților	2	Expunere directă a elementelor practice Studii individuale și referate pe diverse teme abordate în cadrul seminarului	
Managementul recompenselor	2	Expunere directă a elementelor practice Implicarea studenților în realizarea de studii individuale și referate pe diverse teme abordate în cadrul seminarului	
Planificarea carierei. Cariera individuală și cariera organizațională. Training, învățare și dezvoltare personală	2	Expunere directă a elementelor practice Implicarea studenților în realizarea de studii individuale și referate pe diverse teme abordate în cadrul cursului și seminarului Expunerea directă a studiilor de caz, jocuri de rol etc.;	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Adumitrăcesei Ioan D. - Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iași, 2009. - 96 p., II 49915 • Armstrong Michael; trad.: Adriana Bădescu, Tatiana Chera, Smaranda Nistor, Ion Tamiș - Managementul resurselor umane: manual de practică, - Ed. a 10-a. - București : CODECS, 2009. - XXIV, 827 p., IV 3169 • Chașovschi, Carmen Emilia - Cercetări privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006. - 308 p., cota III 19724 • Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 • Feraru Petronela Daniela - Migrație și dezvoltare : aspecte socioeconomice și tendințe, Iași : Lumen, 2011. - 275 p., III 21475 • Ionescu Mihaela Alexandra - Brandingul de angajator, - Iași : Institutul European, 2008. - 284 p., II 49810 • Marinaș Cristian-Virgil - Managementul comparat al resurselor umane, Editura Economică – București, 2010. - 380 p., III 21123 • Stephen Gibb, Human Resource Development, Foundations, Processes, Contexts, Palgrave Macmillan, London, England, 2011 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Chașovschi, Carmen Emilia - Cercetări privind managementul resurselor umane în contextul dezvoltării regionale, București : Editura Didactică și Pedagogică, 2006. - 308 p., cota III 19724 • Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2024 • Stephen Gibb, Human Resource Development, Foundations, Processes, Contexts, Palgrave Macmillan, London, England, 2011 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FSEAP, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei; Utilizarea corectă a termenilor de specialitate Evaluarea cunoștințelor generale de bază necesare practicii managementului resurselor umane.	Evaluare prin probă scrisă (tip grilă sau cu subiecte deschise)	60%
Seminar	Criteriul performanței și criteriul prezenței se aplică pentru evaluarea activităților la seminar. Pentru criteriile de performanță se au în vedere următoarele elemente: Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. Capacitatea de a întocmi documente specifice domeniului, capacitatea de a adapta metodele și principiile managementului resurselor umane pentru practica întreprinderilor.	Evaluare continuă (prin probe de evaluare orală/scrisă/practică inclusiv referate, proiecte individuale sau de grup)	40%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea a cel puțin 50% din teme curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
07.09.2024	Conf univ. dr. Carmen Chașovschi	Lect. univ. dr. Otilia Maria Bordeianu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Conf. univ. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Conf. univ. dr. Angela Albu

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTABILITATE MANAGERIALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Camelia Cătălina MIHALCIUC				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Anatol MELEGA				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet; ● Platforme colaborative (ex. Google Classroom; Google Meet);
Desfășurare seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); ● Platforme colaborative (ex. Google Classroom); ● Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de stoc, fișe de calculatie etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3: Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii CP4. Gestionarea și alocarea resurselor materiale și financiare
Competențe transversale	CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice organizării contabilității de gestiune în entitățile economice, prin facilitarea dobândirii de competențe tehnice/profesionale. Parcurgând această disciplină, studenții își vor dezvolta abilitatea de a recunoaște și explica concepte specifice calculatției costurilor; de a interpreta critic teorii și principii bazate pe rationamentul profesional; de a aplica cunoștințele practice în domeniul contabilității de gestiune, de a utiliza și aplica corect conceptele, teoriile, principiile, paradigmele din domeniu, de a explica și interpreta anumite proceduri de lucru specifice, de a elabora portofolii tematice profesionale prin utilizarea principiilor și metodelor specifice în domeniu..
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii, obiectivele specifice ale disciplinei, a competențelor asigurate prin parcurgerea disciplinei, bibliografia aferentă și modalitatea de evaluare CAP.I. INTRODUCERE ÎN CONTABILITATEA MANAGERIALĂ 1.1. Noțiunea, sfera de cuprindere și cerințele contabilității manageriale 1.2. Raportul dintre modul de organizare a contabilității financiare și cel al contabilității de gestiune 1.3. Obiectivele contabilității manageriale	2	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	<i>Deschide posibilitatea participării active a studenților</i>
CAP. II. GESTIUNEA INTERNĂ ȘI CONTABILITATEA STOCURILOR 2.1 Considerații generale privind stocurile 2.2. Conceptul de sistem de inventariere a stocurilor 2.3 Purtătorii primari de informații 2.4. Evaluarea elementelor de stocuri 2.5. Contabilitatea analitică a stocurilor 2.6. Deciziile manageriale și necesarul de stocuri	4	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	<i>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</i> <i>Instrumente de lucru:</i> <i>calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru (Cornell Notes), programul Saga de gestiune a stocurilor, utilizarea fișelor de stoc, a fișelor de calculatii, etc.) platforme și resurse on-line</i>
CAP. III. MODUL DE ORGANIZARE A CONTABILITĂȚII MANAGERIALE LA NIVELUL ENTITĂȚILOR ECONOMICE 3.1. Aspecte generale privind organizarea contabilității de gestiune (manageriale) potrivit OMFP 1826/2003 3.2. Factorii care determină organizarea contabilității manageriale (a lucrărilor de calculație a costurilor) 3.4. Conturile analitice și de gestiune – conținutul economic și funcția contabilă	4	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	
CAP. IV. COSTURILE ÎN FUNDAMENTAREA DECIZIILOR MANAGERIALE 4.1. Delimitări și structuri privind cheltuielile 4.2. Delimitări și structuri privind costurile 4.3. Rolul costurilor în fundamentarea deciziilor manageriale	2	Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)	

<p>CAP. V. CALCULAȚIA COSTURILORLOR OBIECT AL CONTABILITĂȚII MANAGERIALE</p> <p>5.1. Concepte de bază în calculația costurilor 5.2. Necesitatea și sarcinile calculației costurilor 5.3. Definierea obiectului calculației costurilor 5.4. Principii de organizare a evidenței cheltuielilor de producție și de calculație a costurilor 5.5. Calculația efectivă a costurilor de producție 5.6. Funcțiile și rolul contabilității calculației costurilor 5.7. Clasificarea calculației privind costul producției 5.8. Etapele metodologice privind contabilitatea de gestiune și calculația costurilor de producție</p>	4	<p>Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	<p><i>Deschide posibilitatea participării active a studenților</i></p> <p><i>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</i></p> <p><i>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru (Cornell Notes), programul Saga de gestiune a stocurilor, utilizarea fișelor de stoc, a fișelor de calculatii, etc.) platforme și resurse on-line</i></p>
<p>CAP. VI. PROCEDEELE ȘI METODELE DE CALCULAȚIE A COSTURILOR UTILIZATE ÎN CONTABILITATEA MANAGERIALĂ</p> <p>6.1. Evidențierea principalelor procedee specifice calculației costurilor 6.2. Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte 6.3. Procedee de delimitare a cheltuielilor în fixe și variabile 6.3. Metode de evidență a cheltuielilor de producție și de calculație a costurilor totale 6.4. Metode de evidență a costurilor parțiale</p>	4	<p>Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	
<p>CAP. VII. ACTIVITATEA DE BUGETARE – INSTRUMENT UTIL DE PLANIFICARE ȘI CONTROL ÎN CONTABILITATEA MANAGERIALĂ</p> <p>7.1. Importanța bugetării în activitatea managerială 7.2. Categoriile de bugete utilizate în practica contabilă 7.3. Modalități concrete de elaborare a bugetelor</p>	4	<p>Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator (prezentări PPT)</p>	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Atrill, Peter, Eddie McLaney, <i>Management accounting for decision makers</i>, 4th ed.. - New York: Financial Times: Prentice Hall, 2005. - XXII, 446 p., 657.05:005.311.6 ● Bamber Smith Linda, ș.a., <i>Managerial accounting</i>. Class test edition, New Jersey Pearson Prentice Hall, 2007, IV 2999. ● Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., <i>Contabilitate managerială</i>, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF ● Bocean Vârzaru, A.A., <i>Contabilitate Managerială Și Control De Gestiune</i>, Editura Universitaria & Editura Pro Universitaria, București, 2022. ● Căpușeanu, S., <i>Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței</i>, Editura Universitară, Colecția Științe Economice, București, 2013. ● Collins, Jill, Roger, Hussey, <i>Business accounting: an introduction to financial and management accounting</i>, London : Palgrave Macmillan, 2007. - 379 p., 657:65.012.4 ● Jianu, I., Jianu, I., <i>Contabilitate managerială: perspectiva deciziilor operaționale</i>, București, Editura ASE, 2021. ● Mihalciuc, Camelia Cătălina, <i>Contabilitate de gestiune, curs în format ID</i>, 2024 CIG ● Mihalciuc, C. C. (2022). Optimizing the link between management accounting and business management, Ecoforum Journal, 11(1), (2022)., ● Mihalciuc, C.C., Buliga, D. The utility of sales forecasting models in the managerial practice of companies, European Journal of Accounting, Finance & Business, Volume X/2019 Issue (XX) / June 2019, ● Mihaila S., (2022) Evaluarea performanței entităților prin sistemul de bugete, Editura Ase Moldova, ● Weetman. Pauline - <i>Financial and management accounting: an introduction</i> - 4th ed.. - New York : Financial Times: Prentice Hall, 2006. - XXVII, 694 p, G17, A64, 114 p, 657.41/.45. ● Ordinul Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 – Partea a II-a, pentru aprobarea <i>Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate</i> 			
Bibliografie minimală			

- Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., *Contabilitate managerială*, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF
- Mihalciuc, Camelia Cătălina, *Contabilitate de gestiune, curs in format ID*, 2024 CIG

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv: Prezentarea aspectelor legate de organizarea contabilității de gestiune în România; prezentarea aspectelor organizatorice legate de tematica seminarului, modalităților de desfășurare a seminarului, indicațiilor date asupra modalităților de lucru, a instrumentelor de lucru utilizate, a modalităților de evaluare, stabilindu-se ponderea activității de seminar în ecuația notei finale obținute de student, cerințele pentru întocmirea portofoliului final, repere bibliografice	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	<i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i> <i>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate;</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.1: Introducere in Programul Saga de gestiune a stocurilor	4	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	<i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga de gestiune a stocurilor, fișe de lucru, fișe de stoc, fișe de calculatie, platforme, fișe de calcul in Excel, documente justificative specifice elementelor de stocuri, documente de evidenta operativa, Registrul Jurnal și resurse on-line</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.2: Evidentierea evaluării la intrare a stocurilor in programul Saga	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	<i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.3: Metode de evaluare a stocurilor la ieșirea din patrimoniu (CMP, FIFO, LIFO, Prețul standard) evidentiare in Fisele de stoc pentru fiecare categorie de stocuri de materii prime, produse finite si marfuri (utilizarea foilor de calcul in Excel)	4	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	<i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți</i>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr.4: Delimitarea în timp și spațiu a cheltuielilor de producție și individualizarea lor pe produse/Modul de formare a costului in intreprinderi evidentiare in Fisele de calculatie ale produselor fabricate elaborate in Excel..	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Învățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	<i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți</i>

Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr. 5: Înregistrările contabile aferente clasei 9 Conturi de gestiune sistematizate cronologic in Registrul Jurnal	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	<p><i>.Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți</i></p> <p><i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</i></p>
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr 6.:Calculația costului efectiv al producției finite de bază și decontarea lui (justificarea tuturor cheltuielilor care au contribuit la obtinerea costului de productie)	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr. 7: Exemplificarea procedeeelor specifice calculației costurilor (procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte si a celor cu caracter dublu indirect) utilizand foile de calcul in Excel.	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	
Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune - Lucrarea practică nr. 8. Exemplificarea metodelor specifice calculației costurilor (metoda globala si metodele de calculație a costurilor parțiale)	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	
Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți	2	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări Practice Invățarea prin cooperare Problematizarea, Reflecția individuală și colectivă	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., Contabilitate managerială, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF ● Bâtcă – Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Șendroiou C., Vuță M. – Contabilitate – instrument de business pentru manageri, Editura Universitară, București, 2021, 2 exemplare DCAF ● Briciu, S., Contabilitatea managerială. Aspecte teoretice și practice, Editura Economică, București, 2006. ● Budugan D, Georgescu I., Berheci I, Bețianu L. Contabilitate de gestiune, Editura CECCAR, București, 2007; ● Căpușneanu, Sorinel, Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Aplicații, Editura Economică, București, 2003, III 19077. ● Căpușneanu, S., Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței, Editura Universitară, Colecția Științe Economice, București, 2013. ● Man, Mariana, ș.a., Contabilitate de gestiune și calculația costurilor, Ed. Tribuna Economică, București, 2005, II 47026. ● Mihalciuc, Camelia Cătălina, Contabilitate de gestiune, curs in format ID, 2024 CIG ● Monea, Alin, ș.a., Contabilitate financiară și de gestiune: Aplicații practice, Editura Arves, Craiova, 2005, III 18506. 			
Bibliografie minimală			

- Bâtcă-Dumitru, C.G., Calu, D. A., Ponorică, A.G., *Contabilitate managerială*, Ediția a V-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF
- Căpușeanu, Sorinel, *Contabilitatea de gestiune și calculația costurilor, Aplicații*, Editura Economică, București, 2003, III 19077.
- Mihălciuc, Camelia Cătălina, *Contabilitate de gestiune, curs*, 2024, specializarea CIG ID, disponibil pe site-ul feaa.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, consultați în cadrul unor Workshop-uri sau Mese rotunde organizate la FEAA.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în contabilitatea de gestiune; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Rigoarea științifică a limbajului; - Abilitatea de a identifica și determina cheltuielile de producție care compun costul de producție - Înțelegerea de a face distincție între cheltuieli și costuri. 	Probă scrisă, test docimologic sub forma de test grila.	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la cheltuieli în general, cheltuieli directe, cheltuieli indirecte, cheltuieli cu întreținerea și funcționarea utilajelor – CIFU, cheltuieli generale ale secției – CGS, cost unitar de producție; - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni economico-financiare specifice contabilității de gestiune; - Abilitatea de a ști etapele care au condus la înregistrarea operațiunilor de colectare a cheltuielilor, de stabilire a costului efectiv de producție și de decontare a acestui cost în contabilitate. Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Verificarea portofoliilor profesionale, realizate de studenți. Evaluările bazate pe aceste portofolii profesionale vor fi urmate de verificări orale, prin susținerea, dezbateră și prezentarea lor.	40%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea a cel puțin 50% din temele curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2024	Conf. univ. dr. Camelia Mihalciuc	Asist. univ. dr. Anatol Melega

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
30.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ. dr. Veronica Grosu

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Nastase

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerii și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE COMERCIALĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriela - Liliana CIOBAN				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Gabriela - Liliana CIOBAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sala de curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector)
Desfășurare aplicații (seminar)	Sala de seminar, mijloace de învățământ (Laptop/PC, videoproiector, conexiune internet)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Comercializarea produselor și serviciilor; CP3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii.
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele și instrumentele specifice economiei comerciale și sectorului terțiar; Familiarizarea studenților cu conceptele de economie comercială, sector terțiar și piață a serviciilor;
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. Conținutul activității de comerț 1.1. Comerțul – definiție, istoric, conținut, funcții; 1.2. Actele de comerț; 1.3. Comerciantul; 1.4. Comerțul internațional și Uniunea Europeană.	2	Prelegere introdactivă	
Capitolul 2. Cererea de mărfuri 2.1. Conținutul cererii de mărfuri; 2.2. Forme de manifestare a cererii de mărfuri; 2.3. Factori de influență asupra cererii de mărfuri.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 3. Oferta de mărfuri 3.1. Conținutul ofertei de mărfuri; 3.2. Structura ofertei de mărfuri; 3.3. Stocurile de mărfuri în comerț; 3.4. Înnoirea și diversificarea ofertei de mărfuri.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 4. Serviciile comerciale 4.1. Locul serviciilor în cadrul comerțului contemporan; 4.2. Conținutul serviciilor comerciale; 4.3. Tipologia serviciilor comerciale.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 5. Comerțul cu ridicata 5.1. Conținutul și rolul economic al comerțului; 5.2. Funcțiile comerțului cu ridicata; 5.3. Tipologia activității comerciale cu ridicata.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 6. Comerțul cu amănuntul 6.1. Conținutul, rolul economic și funcțiile comerțului cu amănuntul; 6.2. Tipologia comerțului cu amănuntul; 6.3. Comerțul electronic.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 7. Modul de organizare a aparatului comercial 7.1. Comerțul independent; 7.2. Comerțul asociat; 7.3. Comerțul integrat; 7.4. Alte forme de organizare a aparatului comercial.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 8. Baza tehnico-materială a comerțului 8.1. Noțiunea de bază tehnico-materială a comerțului; 8.2. Baza tehnico-materială a comerțului cu amănuntul;	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	

8.3. Baza tehnico-materială a comerțului cu ridicata.			
Capitolul 9. Personalul comercial 9.1. Numărul și structura personalului în comerț; 9.2. Productivitatea muncii în comerț.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 10. Eficiența activității comerciale 10.1. Cheltuielile de circulație în comerț; 10.2. Rentabilitatea activității comerciale; 10.3. Pragul de rentabilitate a activității comerciale.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 11. Relațiile de piață ale comercianților 11.1. Relațiile cu producătorii; 11.1.1. Conținutul și necesitatea relațiilor comerțului cu producătorii; 11.1.2. Formele relațiilor comercianților cu producătorii 11.2 Relațiile comerțului cu consumatorii; 11.2.1. Locul relațiilor cu consumatorii în ansamblul activității comerciale; 11.2.2. Conținutul relațiilor cu consumatorii.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Capitolul 12. Protecția consumatorilor 12.1. Conceptul de protecție a consumatorilor; 12.2. Obiectivele programelor de protecție a consumatorilor; 12.3. Organizarea procesului de protecție a consumatorilor.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	

Bibliografie

- Boldureanu Gabriela, *Economia comerțului*, Ed. Performantica, Iași, 2009.
- Cioban Gabriela – Liliana, Note de curs – Economie comercială, Suceava 2024
- Costea Carmen-Eugenia; Săseanu, Andreea Simona; Angheluță, Andrei, *Economia comerțului intern și internațional : probleme aplicative*, Ed. Uranus, București, 2009.
- Criveanu, Ion, Simionescu, Silvia, *Economia comerțului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2010.
- Dogaru, Vasile, *Economia comerțului*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007.
- Iordache, Emilia, *Economia comerțului*, Ed. Independența Economică, Pitești, 2009.
- Păcurariu Gheorghe, Băra, Eva, *Economia comerțului*, Ed. Universității "Aurel Vlaicu", Arad, 2006.
- Pistol, Gheorghe M., *Bazele comerțului, Ediția a doua*, Ed. Fundației "România de Măine", București, 2007.
- Popescu, Cristina Raluca, *Economia comerțului*, Ed. Mustang, București, 2011. .
- Rândașu Venera, *Economia comerțului*, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2009.
- Tohătan, Anamaria, *Managementul și economia comerțului*, Editura Universității de Nord, Baia Mare, 2011.

Bibliografie minimală

- Cioban Gabriela – Liliana, Note de curs – Economie Comercială, Suceava 2024
- Criveanu, Ion, Simionescu, Silvia, *Economia comerțului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2010.
- Dogaru, Vasile, *Economia comerțului*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007.
- Iordache, Emilia, *Economia comerțului*, Ed. Independența Economică, Pitești, 2009.
- Putz, Ecaterina, Luț, Dina Maria, *Economia comerțului*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007.
- Rândașu Sperdea, Natalița Maria, *Economia comerțului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2009.
- Venera, *Economia comerțului*, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2009.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza ponderii activității comerciale în PIB a României.	2	Discutarea și explicarea problemelor evocate la curs.	
2. Studiu de caz: Măsuri pentru stimularea cererii din magazinele de proximitate.	2	Discuția, conversația, chestionarea orală, lucrul	

Studiu de piață: “Cererea de mărfuri la magazinul...” Studiu de caz: Tipologii de magazine. Oferta de mărfuri. Studiu de caz: Analiza ofertei pentru produsul...		pe bază de fișe, Brainstorming-ul, Dezbaterea, Lucrul în echipă, Învățarea prin descoperire, Învățarea prin cooperare	
3. Conținutul, rolul, integrarea, calitatea și evaluarea serviciilor comerciale. Conținutul, rolul și funcțiile comerțului cu ridicata. Conținutul, rolul și funcțiile comerțului cu amănuntul. Comerțul independent, asociat și integrat.	2	Discutarea și explicarea problemelor evocate la curs.	
4. Piața centrelor comerciale din România, Subiecte de discuție.	2	Dezbaterea	
5. Resurse materiale, umane și financiare în comerț; cheltuielile de circulație în comerț; rentabilitatea activității comerciale; căi de sporire a eficienței activității.	2	Dezbaterea	
6. Locul relațiilor cu consumatorii în ansamblul activității comerciale.	2	Problematizarea	

Bibliografie

- Cioban Gabriela – Liliana, Note de curs – Economie Comercială, Suceava 2024.
- Boldureanu Gabriela, *Economia comerțului*, Ed. Performantica, Iași, 2009.
- Costea Carmen-Eugenia; Săseanu, Andreea Simona, *Economia comerțului intern și internațional*, Ediția a doua, Ed. Uranus, București, 2009.
- Costea Carmen-Eugenia; Săseanu, Andreea Simona; Angheluță, Andrei, *Economia comerțului intern și internațional : probleme aplicative*, Ed. Uranus, București, 2009.
- Criveanu, Ion, Simionescu, Silvia, *Economia comerțului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2010.
- Iordache, Emilia, *Economia comerțului*, Ed. Independența Economică, Pitești, 2009.
- Pistol, Gheorghe, Pistol, Luminița, (coord.) *Comerțul interior. Teorie și practică*, Ed. Economică, București, 2004.
- Popescu, Cristina Raluca, *Economia comerțului*, Ed. Mustang, București, 2011.

Bibliografie minimală

- Cioban Gabriela – Liliana, Note de curs – Economie Comercială, Suceava 2024
- Sperdea, Natalița Maria, *Economia comerțului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2009.
- Criveanu, Ion, Simionescu, Silvia, *Economia comerțului*, Ed. Universitaria, Craiova, 2010.
- Iordache, Emilia, *Economia comerțului*, Ed. Independența Economică, Pitești, 2009.
- Putz, Ecaterina, Luț, Dina Maria, *Economia comerțului*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2007.
- Rândașu Venera, *Economia comerțului*, Ed. Eftimie Murgu, Reșița, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii. Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor/teoriilor referitoare la economie comercială. Capacitatea de a formula opinii/concluzii proprii, argumentate. Capacitatea de a ilustra prin exemple noțiunile însușite.	Evaluare orală	50%
Seminar	Capacitatea de a opera cu informațiile transmise. Capacitatea de a redacta eseuri, fișe de studiu și alte materiale conform cerințelor formulate. Parcurgerea bibliografiei aferente seminarului.	Evaluare continuă (prin probe de evaluare orală/scrisă inclusiv referate, proiecte individuale și de grup)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii cu privire integrarea economică;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea de seminar:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Participarea la cel puțin 60% dintre activitățile din clasă;
- Realizarea a cel puțin 60% din referatele și teme curente de seminar;
- * Elaborarea și susținerea publică a unui proiect/studio de caz din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
07.09.2024	Lect. univ. dr. Gabriela Liliana Cioban	Lect. univ. dr. Gabriela Liliana Cioban

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Management, Administrarea Afacerilor și Turism
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia, comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Pavel STANCIU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DRS – relevantă de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar		Laborator	-	Proiect	60

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	13
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Se prezumă faptul că studentul a dobândit competențele profesionale și transversale necesare în vederea elaborarea proiectului / lucrării de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	
Desfășurare seminar	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	CP2. Comercializarea produselor/ serviciilor CP3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii
Competențe profesionale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare elaborării proiectului de licență în special, în conformitate cu practicile științifice ale mediului academic european, concomitent cu înțelegerea importanței redactării unei lucrări de absolvire în acord cu rigorile în materie de similitudine și deontologie universitară
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Determinarea universului tematic al lucrărilor științifice	60	Discuții individuale și/sau de grup, lectură independentă și consultații, lucrul cu documente și publicații (cărți, articole cu caracter științific ș.a.), prezentări ale stadiului de realizare a lucrării, expunere	
Stabilirea titlului orientativ al lucrării			
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.			
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență			
Discuții cu studenții referitoare la aspectele teoretice și metodologice specifice temei abordate în lucrarea de licență			
Consilierea și pregătirea studenților în vederea realizarea părții practice a lucrării de licență.			
Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență			
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor			
Discuții pe seama modului de prezentare a lucrării la examenul de licență			
Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență			
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Bibliografia recomandată de cadrul didactic îndrumător pentru realizarea lucrării de licență în concordanță cu tema aleasă. Ghid de elaborare a lucrării de licență (AU 2023-2024) - https://feaa.usv.ro/ghidul-studentului/# 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Bibliografia recomandată de cadrul didactic îndrumător pentru realizarea lucrării de licență în concordanță cu tema aleasă. Ghid de elaborare a lucrării de licență (AU 2023-2024) - https://feaa.usv.ro/ghidul-studentului/# 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților actuale ale angajatorilor, contribuind la completarea și aprofundarea de către studenții programului de studii Asistență Managerială și Administrativă, familiarizarea cu modul de aplicare în unitățile publice și private a cunoștințelor teoretice, însușite în procesul de învățământ, și formarea de noi deprinderi practice în domeniul Științe Administrative

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	<p>Capacitatea de a aplica tehnicile și instrumentele procedurale specifice activităților administrative și asistare a managerului cu utilizarea tehnologiei informației și comunicației (TIC) (CP3)</p> <p>Abilitatea de a utiliza cunoștințele de specialitate necesare în organizarea diverselor manifestări profesionale (CP3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice temei tratate Realizarea unei proiect/lucrări de licență cu caracter teoretico-aplicativ corespunzătoare domeniului de licență corespunzător ariei de competență a profesorului îndrumător Expunerea ideilor principale din proiectul de licență 	Evaluare orală sumativă tip colocviu	100%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Lucrarea corespunde cerințelor de redactare Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat Utilizarea corespunzătoare a tehnologiei informației și comunicației și a cunoștințelor de specialitate Susținerea publică a ideilor și aspectelor practice integrate în proiectul de licență 			

Data completării	Semnătura titularului de disciplină
07.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

19.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu
Data avizării în departament 19.09.2024	Semnătura directorului de departament Conf. univ. dr. Rozalia Kicsi
Data aprobării în Consiliul academic 30.09.2024	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FISCALITATE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihaela TULVINSCHI				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Mihaela-Ionela SOCOLIUC				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Utilizarea calculatorului, a videoproietorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;
Desfășurare aplicații (seminar)	Utilizarea calculatorului, a videoproietorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de calculație, etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii. CP3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu noțiunile, fenomenele, procesele specifice fiscalității în vederea realizării prestațiilor în comerț, turism și servicii
	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific fiscalității în vederea gestionării relațiilor cu furnizorii și clienții Conștientizarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>CAP. I. Delimitări privind fiscalitatea:</p> <p>1.1. Impozitele și rolul lor</p> <p>1.2. Asemănări și deosebiri între impozite, taxe și contribuții</p> <p>1.3. Concepte, principii și definiții fiscale</p> <p>1.4. Relația contabilitate – fiscalitate</p> <p>1.5. Dublul rol al fiscalității</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator</p>	
<p>CAP. II. Taxa pe valoare adăugată:</p> <p>2.1. Definiție și sferă de cuprindere</p> <p>2.2. Plătitorii de TVA</p> <p>2.3. Faptul generator și exigibilitatea TVA</p> <p>2.4. Baza de impozitare a TVA</p> <p>2.5. Cotele de impozitare și calculul TVA</p> <p>2.6. Obligații ale plătitorilor în legătură cu TVA</p> <p>2.7. Achiziții și livrări intracomunitare</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator</p>	<p>Deschide posibilitatea participării active a studenților</p> <p>Se va urmări formarea unui spirit analitic;</p> <p>Instrumente de lucru: calculator, tablete, video-proiector, fișe de lucru (Cornell Notes), programul Saga, utilizarea fișelor de calculații, etc.) platforme și resurse on-line</p>
<p>CAP. III. Particularități privind calcularea și înregistrarea Taxei pe valoare Adăugată</p> <p>3.1. Reflectarea în contabilitate a taxei pe valoare adăugată</p> <p>3.2. Taxa pe valoare adăugată și reducerile comerciale și financiare</p> <p>3.3. Ambalajele care circulă în regim de restituire</p> <p>3.4. Facturi neîntocmite și facturi nesosite</p> <p>3.5. Avansurile și taxa pe valoare adăugată</p> <p>3.6. Taxa pe valoare adăugată la vânzările prin consignație</p> <p>3.7. TVA la societățile de amanet</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator</p>	<p>Prezentări PPT</p>
<p>CAP. IV. Impozitarea profitului și impozitul pe veniturile microîntreprinderilor:</p> <p>4.1. Categoriile de plătitori</p> <p>4.2. Cote de impozit</p> <p>4.3. Determinarea profitului impozabil</p> <p>4.4. Declararea și plata impozitului pe profit</p> <p>4.5. Controlul impozitului pe profit</p> <p>4.6. Impozitul pe veniturile microîntreprinderilor</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de verificare</p> <p>Folosirea întrebărilor retorice</p> <p>Prelegere asistată de calculator</p>	
<p>CAP. V. Impozitarea veniturilor persoanelor fizice</p> <p>5.1. Componentele veniturilor salariale</p> <p>5.2. Contribuabilii și baza de impozitare</p> <p>5.3. Contribuțiile sociale aferente veniturilor de natura salariilor</p> <p>5.4. Impozitul pe veniturile de natura salariilor</p>	4	<p>Prelegere introductivă</p> <p>Prelegerea participativă,</p> <p>Problematizarea,</p> <p>Prelegere-sondaj</p> <p>Conversația de</p>	

5.5. Impozitul pe veniturile din activități independente 5,6. Impozitarea veniturilor din cedarea folosinței bunurilor		verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	
CAP. VI. Contabilitatea altor impozite și taxe 6.1. Accizele 6.2. Impozitul și taxa pe clădiri 6.3. Impozitul și taxa pe teren 6.4. Impozitul pe mijloacele de transport	4	Prelegere introductivă Prelegerea participativă, Problematizarea, Prelegere-sondaj Conversația de verificare Folosirea întrebărilor retorice Prelegere asistată de calculator	

Bibliografie

- Benta M., *Tratat de fiscalitate aplicată*, Ed. C.H. Benck, București, 2018
- Bâtcă – Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Șendroiu C., Vuță M. – *Contabilitate – instrument de business pentru manageri*, Editura Universitară, București, 2021, 2 exemplare DCAF
- Coman, Florin - *Contabilitate financiară și fiscalitate*, Editura Economică, București, 2024, ediția a doua revizuită
- Deaconu S.C. – *Contabilitate și gestiune fiscală*, Editura C.H. Beck, București, 2021, e exemplare DCAF
- Grigorie-Lăcrița, Nicolae - *Fiscalitate : probleme și soluții practice*, Tribuna Economică, București, 2011, II 51147
- Ionescu R., Penu D., *Fiscalitatea și finanțele întreprinderii*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018
- Lăcrița N.G., *Universul fiscalității*, Ed. Sitech, Craiova, 2018
- Popa A.F., Păunescu M., Ciobanu R. – *Fiscalitate*, Editura CECAAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF
- Ristea Mihai, Dumitru Corina, Grigorescu Ștefan, Jianu Iulia, Jianu, Ionel - *Contabilitatea beneficiilor angajaților : ipostaze noi*, Tribuna Economică, București, 2010, II 50299
- Talpoș Ioan, *Fiscalitate teoretică și practică*, Ed. Universitatea de Vest, Timișoara, 2022
- Țătu Lucian, Șerbănescu Cosmin, Nica Adrian - *Fiscalitate : de la lege la practică*, Ed. a 7-a, revizuită și actualizată, Editura C.H. Beck, București 2010, III 20924
- Tulvinschi, M., fiscalitate, Note de curs, FEAA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024.
- Tulvinschi, M., Study on the Factors Influencing Fuel Prices, European Journal of Accounting, Finance and Business, “Ștefan cel Mare” University of Suceava, Romania-Faculty of Economics and Public Administration, West University of Timișoara, Romania-Faculty of Economics and Business Administration, 2021
- Ungureanu M.A., Nedelescu M.D., Ungureanu M.D., *Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală*, Ed. Universitară, București, 2017, 1 exemplar DCAF
- Vizoli M., *TVA de la A la Z*, Editura Hamangiu, 2019, 2 exemplare DCAF
- Virjan B., *Infrafracțiunile de evaziune fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2020, 1 exemplar DCAF
- *60 de probleme fiscal-contabile*, explicate și soluționate, Ed. Rentrop & Straton, 2024
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare
- Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare
- HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare
- <http://www.ceccar.ro/>
- <http://www.anaf.ro/>

Bibliografie minimală

- Tulvinschi, M., fiscalitate, Note de curs, FEAA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024.
- Ungureanu M.A., Nedelescu M.D., Ungureanu M.D., *Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală*, Ed. Universitară, București, 2017, 1 exemplar DCAF
- Vizoli M., *TVA de la A la Z*, Editura Hamangiu, 2019, 2 exemplare DCAF
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare
- Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare
- HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.1: Exemple privind sistemul TVA la încasare	1	Explicație Exercițiul	

		Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.2: Exemple privind sistemul TVA la facturare	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<p><i>Se urmărește implicarea studenților, precum și munca în echipă.</i></p> <p><i>Se urmărește de asemenea utilizarea corectă a conceptelor prezentate și aplicate</i></p> <p><i>Instrumente de lucru: calculator, video-proiector, programul Saga, fișe de lucru, fișe de stoc, fișe de calculatie, platforme, fișe de calcul in Excel, documente justificative specifice, documente de evidenta operativa, Registrul Jurnal și resurse on-line</i></p> <p><i>Se urmărește verificarea cunoștințelor dobândite de student, prin testarea individuală a lor, prin evaluarea portofoliilor tematice profesionale elaborate de studenți.</i></p> <p><i>Se vor folosi instrumente de evaluare adecvate pentru verificarea îndeplinirii la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, a elaborării portofoliilor tematice finale de către studenți</i></p> <p><i>Se aplică tehnicile de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea</i></p>
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.3: Calcularea și înregistrarea impozitului pe profit	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.4: Declararea, reținerea și plata impozitului pe dividende	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.5: Aspecte particulare privind impozitul pe profit	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.6: Reguli de aplicare a sistemului de impunere pe veniturile microîntreprinderilor	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.7: Impozitarea veniturilor de natura salarială	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
• Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.8: Baza de calcul a contribuțiilor sociale	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	

<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.9: Calculul, înregistrarea și virarea contribuțiilor sociale 	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	<i>abilităților de comunicare interpersonală</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar aplicativ/Seminar bazat pe acțiune -Lucrarea practică nr.10: Exemple privind taxele locale 	1	Explicație Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar recapitulativ – Consolidarea și sistematizarea informațiilor prezentate și rezolvate în cadrul seminariilor 	1	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar de verificare și evaluare – Pe lângă verificările legate de deprinderile, informațiile și capacitățile studenților, din timpul tuturor orelor de seminar, se alocă o parte și evaluării parțiale la seminar prin teste aplicative. Tot la acest seminar se prezintă și se predă portofoliul tematic, care a fost întocmit în echipe de câte doi studenți 	1	Exercițiul Studii de caz Metode de verificare și evaluare Lucrări practice Învățarea prin cooperare	

Bibliografie

- Benta M., *Tratat de fiscalitate aplicată*, Ed. C.H. Benck, București, 2018
- Bâtcă – Dumitru G.C., Popa A.F., Sahlian D.N., Șendroiou C., Vuță M. – *Contabilitate – instrument de business pentru manageri*, Editura Universitară, București, 2021, 2 exemplare DCAF
- Coman, Florin - *Contabilitate financiară și fiscalitate*, Editura Economică, București, 2024, ediția a doua revizuită
- Deaconu S.C. – *Contabilitate și gestiune fiscală*, Editura C.H. Beck, București, 2021, e exemplare DCAF
- Grigorie-Lăcrița, Nicolae - *Fiscalitate : probleme și soluții practice*, Tribuna Economică, București, 2011, II 51147
- Ionescu R., Penu D., *Fiscalitatea și finanțele întreprinderii*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018
- Lăcrița N.G., *Universul fiscalității*, Ed. Sitech, Craiova, 2018
- Popa A.F., Păunescu M., Ciobanu R. – *Fiscalitate*, Editura CECAAR, București, 2021, 2 exemplare DCAF
- Ristea Mihai, Dumitru Corina, Grigorescu Ștefan, Jianu Iulia, Jianu, Ionel - *Contabilitatea beneficiilor angajaților : ipostaze noi*, Tribuna Economică, București, 2010, II 50299
- Talpoș Ioan, *Fiscalitate teoretică și practică*, Ed. Universitatea de Vest, Timișoara, 2022
- Țătu Lucian, Șerbănescu Cosmin, Nica Adrian - *Fiscalitate : de la lege la practică*, Ed. a 7-a, revizuită și actualizată, Editura C.H. Beck, București 2010, III 20924
- Tulvinschi, M., fiscalitate, Note de curs, FEAA, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2024.
- Tulvinschi, M., Study on the Factors Influencing Fuel Prices, European Journal of Accounting, Finance and Business, “Ștefan cel Mare” University of Suceava, Romania-Faculty of Economics and Public Administration, West University of Timișoara, Romania-Faculty of Economics and Business Administration, 2021
- Ungureanu M.A., Nedelescu M.D., Ungureanu M.D., *Fiscalitate comparată și tehnici de optimizare fiscală*, Ed. Universitară, București, 2017, 1 exemplar DCAF
- Vizoli M., *TVA de la A la Z*, Editura Hamangiu, 2019, 2 exemplare DCAF
- Virjan B., *Infrafracțiunile de evaziune fiscală*, Ed. C.H. Beck, București, 2020, 1 exemplar DCAF
- *60 de probleme fiscal-contabile*, explicate și soluționate, Ed. Rentrop & Straton, 2024
- Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare
- Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare
- HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare
- <http://www.ceccar.ro/>

<ul style="list-style-type: none"> • http://www.anaf.ro/
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Ghid practice de aplicare Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare consolidate, Editura CECCAR, București, 2018 • Legea 227/2015 privind Codul fiscal cu modificările ulterioare • Legea 207/2015 privind Codul de procedură fiscală cu modificările ulterioare • HG nr. 1/ 2016 privind Normele de aplicare a Codului fiscal cu modificările ulterioare • http://www.anaf.ro/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</p> <p>Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în fiscalitate; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Rigoarea științifică a limbajului; - Abilitatea de a identifica și determina principalele impozite, taxe și contribuții 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale cu privire la impozite, taxe și contribuții; - Cunoașterea terminologiei utilizate în reflectarea principalelor operațiuni fiscale; - Abilitatea de a ști etapele care au condus la determinarea bazelor de impozitare pentru diversele impozite, taxe și contribuții; - Intocmirea și susținerea portofoliului tematic; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studio sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Verificare pe parcurs și lucrare scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Explicarea și utilizarea conceptelor de bază proprii disciplinei, analiza comparativă și folosirea lor în aplicații practice specifice</i>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aplicarea conceptelor însușite în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize și studii aplicative de calcul al impozitelor, taxelor și contribuțiilor.</i>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2024	Conf. univ. dr. Mihaela Tulvinschi	Asist. univ. dr. Mihaela Socoliuc

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ.dr. Veronica Grosu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri - FEAA
Departamentul	Contabilitate, Audit și Finanțe
Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CONTROL ȘI AUDIT FINANCIAR				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin BOGHEAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin BOGHEAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	62
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului, a tablei, prezentări PPT și a conexiunii la internet;
Desfășurare aplicații (seminar)	Utilizarea calculatorului, a videoproiectorului și a conexiunii la internet; asigurarea materialelor de lucru (fișe de lucru, suport printat etc.); Instrumente de lucru (Program Saga, fișe de calculație, etc.)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Realizarea prestațiilor în comerț, turism și servicii. CP3. Gestionarea relațiilor cu clienții și furnizorii.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și utilizarea conceptelor și abordărilor fundamentale din domeniu: cunoasterea și înțelegerea procesului de audit financiar. Parcurgerea etapelor necesare realizării unui audit.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Definiții, scopul și rolul auditului. Situațiile financiare și rolul auditului privind furnizarea de informații corecte către utilizatori	2	Prelegerea, conversația euristică, demonstrații practice interactive	Expuneri orale, Prezentări Power Point, materiale video
Cadrul legal și reglementar al auditului (Rolul IFAC, rolul CAFR, ISA-urile, Codul etic și reglementarea legislației în domeniul auditului). Prezentarea codului etic IFAC	4	Prelegerea, conversația euristică, demonstrații practice interactive	
Strategia de planificare a unei misiuni de audit financiar: - definire, - abordare, - identificare, - evaluare - răspuns la riscurile inerente .	4	Prelegerea, conversația euristică, demonstrații practice interactive	
Pragul de semnificație, conceptul de esanționare, modelul bazat pe risc. Întâlnirea cu clientul	4	Prelegerea, conversația euristică, demonstrații practice interactive	
Prezentarea conceptelor de eroare și fraudă în audit Prezentarea procesului de documentație și a probelor în audit (se vor prezenta tehnicile de audit folosite în funcție de verificarea/controlul tranzacțiilor și soldurilor privind: Activele, datoriile, capitalurile proprii, venituri și cheltuieli, etc.)	4	Prelegerea, conversația euristică, demonstrații practice interactive	
Utilizarea procedurilor analitice în audit Revizuirea documentației de audit	2	Prelegerea, conversația euristică, demonstrații practice interactive	
Analiza preliminară a informațiilor înainte de finalizarea auditului. Raportul de audit și tipurile de opinii	4	Prelegerea, conversația euristică, demonstrații practice interactive	

Bibliografie

- Boghean Florin, Control și audit financiar, Note de curs, FEAA, 2024.
- Boulescu, M., Cadâr, F. (2020). *Sistemul de control financiar-fiscal și de audit din România..*
- Branet, D.-S., Hategan, C.-D. (2021). *Auditul performanței privind realizarea veniturilor la nivelul unităților administrativ-teritoriale*, Audit Financiar.
- CAFR, Ghid pentru un audit de calitate, Editura CAFR, 2019
- Darie, C.M. (2021). *Instrumentele integrate ERP: oportunități și provocări pentru audit*, Revista Audit Financiar.
- Dobre, I. (2019). *Control și audit financiar-contabil*. O abordare completă a procedurilor și tehnicilor de audit, utilă atât pentru studenți, cât și pentru practicieni.
- Farcan, N., Bunget, O.C., Blidesel, R., et al. (2021). *Telemunca în sfera auditului financiar în contextul generat de pandemia COVID-19*. În Revista Audit Financiar (nr. 163).
- Hategan, C.-D., Imbrescu, C.-M. (2021). *Evoluția incertitudinilor privind continuitatea activității în raportul auditorilor*, Audit Financiar.
- IAASB-Traducere de CAFR, Standarde Internaționale de Audit-IAASB-IFAC, ed.Erikson, 2019
- Legea 129/2019 privind prevenirea spălării banilor. Material de referință pentru evaluarea conformității în misiunile de audit.
- Portalul CAFR – Revista Audit Financiar.

<ul style="list-style-type: none"> Reglementările CAFR (2020-2023). <i>Manualul de standarde de audit și control financiar aplicabile în România.</i>
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Boghean Florin, Control și audit financiar, Note de curs, FEAA, 2024. Boulescu, M., Cadâr, F. (2020). <i>Sistemul de control financiar-fiscal și de audit din România..</i> Branet, D.-S., Hategan, C.-D. (2021). <i>Auditul performanței privind realizarea veniturilor la nivelul unităților administrativ-teritoriale</i>, Audit Financiar. CAFR, Ghid pentru un audit de calitate, Editura CAFR, 2019 Dobre, I. (2019). <i>Control și audit financiar-contabil</i>. O abordare completă a procedurilor și tehnicilor de audit, utilă atât pentru studenți, cât și pentru practicieni. Hategan, C.-D., Imbrescu, C.-M. (2021). <i>Evoluția incertitudinilor privind continuitatea activității în raportul auditorilor</i>, Audit Financiar. IAASB-Traducere de CAFR, Standarde Internationale de Audit-IAASB-IFAC, ed.Erikson, 2019 Legea 129/2019 privind prevenirea spălării banilor. Material de referință pentru evaluarea conformității în misiunile de audit. Portalul CAFR – Revista Audit Financiar. Reglementările CAFR (2020-2023). <i>Manualul de standarde de audit și control financiar aplicabile în România.</i>

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metode și tehnici de audit financiar: aplicații practice	2		
Studiu de caz: Identificarea riscurilor de fraudă în cadrul unei companii	2		
Sistemele integrate ERP și impactul asupra auditului financiar	2		
Rolul auditului financiar în prevenirea și combaterea spălării banilor	2		
Control intern vs. audit financiar: studiu comparativ	2		
Performanța auditului în sectorul public și privat	2		

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> Boghean Florin, Control și audit financiar, Note de curs, FEAA, 2024. Boulescu, M., Cadâr, F. (2020). <i>Sistemul de control financiar-fiscal și de audit din România..</i> Branet, D.-S., Hategan, C.-D. (2021). <i>Auditul performanței privind realizarea veniturilor la nivelul unităților administrativ-teritoriale</i>, Audit Financiar. CAFR, Ghid pentru un audit de calitate, Editura CAFR, 2019 Dobre, I. (2019). <i>Control și audit financiar-contabil</i>. O abordare completă a procedurilor și tehnicilor de audit, utilă atât pentru studenți, cât și pentru practicieni. Hategan, C.-D., Imbrescu, C.-M. (2021). <i>Evoluția incertitudinilor privind continuitatea activității în raportul auditorilor</i>, Audit Financiar. IAASB-Traducere de CAFR, Standarde Internationale de Audit-IAASB-IFAC, ed.Erikson, 2019 Legea 129/2019 privind prevenirea spălării banilor. Material de referință pentru evaluarea conformității în misiunile de audit. Portalul CAFR – Revista Audit Financiar. Reglementările CAFR (2020-2023). <i>Manualul de standarde de audit și control financiar aplicabile în România.</i>

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Boghean Florin, Control și audit financiar, Note de curs, FEAA, 2024. IAASB-Traducere de CAFR, Standarde Internationale de Audit-IAASB-IFAC, ed.Erikson, 2019 Legea 129/2019 privind prevenirea spălării banilor. Material de referință pentru evaluarea conformității în misiunile de audit. Portalul CAFR – Revista Audit Financiar. Reglementările CAFR (2020-2023). <i>Manualul de standarde de audit și control financiar aplicabile în România.</i>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.</p> <p>Participarea la conferințe organizate sub auspiciile FEAA, reuniuni de lucru, dezbateri, mese rotunde, întâlniri cu oameni de afaceri sau responsabili pe domenii.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs; - Cunoașterea terminologiei utilizate în Controlul și auditul financiar; - Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor teoretice; - Organizarea și coerența conținutului științific; - Evidențierea dimensiunii aplicative a temei abordate; - Rigoarea științifică a limbajului; - Abilitatea de a identifica și determina principalele impozite, taxe și contribuții 	Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea problematicii tratate la seminar; - Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale specifice controlului și auditului financiar; - Atitudinea favorabilă față de activitatea didactică și implicarea activă a studentului în procesul didactic; - Capacități de analiză și sinteză a unui studio sau material teoretico-aplicativ ; - Potențialul creativ demonstrat pe parcursul activităților de seminar, dar și în întocmirea materialelor; 	Verificare pe parcurs și lucrare scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor	5%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs și seminar

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea a cel puțin 50% din temele curente de seminar;
- Elaborarea și susținerea portofoliului funcție din tematica propusă.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2024	Conf. univ. dr. Florin Boghean	Conf. univ. dr. Florin Boghean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf. univ. dr. Pavel Stanciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Prof. univ.dr. Veronica Grosu

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
30.09.2024	Prof. univ. dr. Carmen Eugenia Nastase