

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI

Nr. 457 FEAA1 din 12.02.2025

RAPORT ANUAL AL DECANULUI
2024

În anul calendaristic 2024, conducerea facultății a fost asigurată de Consiliul Facultății, constituit după alegerile din 2024, coordonat de decan prof. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE (HS USV nr. 51 din 25 aprilie 2024) și prodecani (numiți cf. HS USV nr. 62 din 30 mai 2024):

- Conf. univ. dr. Mariana LUPAN – prodecan Activitatea didactică, asigurarea calității și probleme studențești
- Conf. univ. dr. abilit. Iulian CONDRATOV - prodecan cu Cercetarea științifică
- Prof. univ. dr. Marian SOCOLIUC - prodecan cu Baza materială și Relația cu mediul socio-economic

Activitatea la nivelul FEAA s-a păstrat pe cele 3 departamente, cu următoarea conducere (cf. HS USV nr.31 din 20 februarie 2024):

- Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – director, prof. univ. dr. abilit. Veronica GROSU;
- Departamentul de Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor– director, conf. univ. dr. Angela ALBU;
- Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism – director, conf. univ. dr. abilit. Rozalia KICSI.

1. Activitatea didactică

1.1. Programe de studii

Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (FEAA) răspunde nevoilor de formare pe plan regional, prin oferirea de programe de licență, master și doctorat ce răspund necesităților existente pe piața locală a muncii dar și a intereselor tinerilor din această zonă (județele Suceava, Neamț, Botoșani, Bistrița ș.a.) de a continua pregătirea profesională prin studii superioare.

În cadrul FEAA, în anul academic 2023 - 2024, au funcționat:

- 9 programe de studii universitare de licență, pe 8 domenii;
- 8 programe de studii universitare de master;
- 3 domenii de doctorat.

Programele de studii din cadrul FEAA sunt toate acreditate / autorizate provizoriu conform legislației în vigoare.

La 1 octombrie 2023, la nivelul FEAA au fost declarați **2319** de studenți astfel:

- 1322 licență învățământ cu frecvență;
- 459 licență învățământ la distanță;
- 538 Master
- și
- 72 doctorat

La 1 octombrie 2024, la nivelul FEAA, au fost declarați **2520** de studenți astfel:

- 1418 licență învățământ cu frecvență;
- 459 licență învățământ la distanță;
- 643 Master
- și
- 53 doctorat

Licență	Master	Doctorat
• Afaceri internaționale • Administrarea afacerilor (IF și ID) • Asistență managerială și administrativă (IF și ID) • Contabilitate și informatică de gestiune (IF și ID) • Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF și ID) • Finanțe și bănci • Economie generală și comunicare economică • Informatică economică • Management • Matematică informatică – program nou, anul 2	• Audit și guvernanță corporativă • Administrarea și formarea resurselor umane în organizații • Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă • Economie și afaceri internaționale • Globalizare și diplomație economică • Managementul și administrarea afacerilor • Managementul firmelor de comerț, turism și servicii • Management și audit în afaceri și administrație • Planning of New Tourism Product and Destination Management • Digitalizare și Data Science – program nou	• Administrarea afacerilor • Contabilitate • Economie

Tabel nr. 1 Număr de studenți 2023 – 2024 comparativ cu 2024-2025

Forma de învățământ	2023-2024	2024-2025
Licenta IF	1322	1418
Licenta ID	459	459
Master	538	643
Total	2319	2520

Pentru diversificarea ofertei educaționale, cu susținerea mediului de afaceri și a managementului USV, s-a propus înființarea unui nou program de master Digitalizare și Data Science, domeniul Informatică economică, program pentru care s-a întocmit documentația care a fost transmisă la ARACIS și pentru care s-a primit vizita și autorizarea de funcționare.

La nivelul anului 2024, FEAA a păstrat strategia de promovare a facultății în licee și în special în liceele din mediul rural prin continuarea proiectului (pentru al cincilea an consecutiv) susținut din fondurile FDI, coordonator conf. univ. dr. Mariana LUPAN și proiectele ce vizează abandonul școlar.

FEAA a continuat strategia de internaționalizare, la nivelul anului academic 2024-2025 au fost atrași 479 la licență, 154 la master, de studenți români de pretutindeni (Republica Moldova și Ucraina) și străini din Turkmenistan, Turcia, Italia, Bangladesh, China, Nicaragua.

În anul 2024, FEAA a funcționat cu programele de studiu pe care și le-a propus, la 1 octombrie 2024 a deschis programul de master Digitalizare și Data Science, a continuat susținerea programului de master Globalizare și Diplomație Economică în domeniul Economie. De asemenea, în octombrie 2023 s-au făcut eforturi pentru redeschiderea programului de licență ID /ECTS, (în 2022 am fost nevoiți să întrerupem programului ECTS ID, la care au fost înscriși doar 9 studenți).

FEAA a deschis anul academic 2024-2025 cu 10 programe de licență active (pe 9 domenii) și 9 programe de masterat (5 domenii), inclusiv noul program de studii Digitalizare și Data Science, din care **6 programe în dublă diplomă (4 programe de licență și 2 programe de master)**:

- programul de master Audit și Guvernanță Corporativă, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Moldova din Chișinău;
- programul de master Management și Administrarea Afacerilor, acord de dublă diplomă cu Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău;
- programele de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune și Economie Generală și Comunicare Economică, acord de dublă diplomă cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova;
- programul de licență Finanțe și Bănci, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Republica Moldova.
- Programul de licență Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, acord de dublă diplomă cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova.

La nivel de doctorat, în anul academic 2023-2024, s-au depus dosarele de reevaluare pentru toate cele 3 domenii de doctorat. Începând cu anul universitar 2009-2010, FEAA deține calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, conform Ordinului MECTS nr. 5200/21.09.2009 pentru următoarele domenii: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie.

Tabelul nr. 2. Domeniile de doctorat ale FEAA

Domeniul	Act normativ	Coordonatori de doctorat
Administrarea afacerilor	Inițiere Școli doctorale Ordinului MECI nr. 5200/21.09.2009	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU Prof.univ.dr. Zsuzsánna-Katalin SZABÓ Prof.univ.dr. Gina-Ionela BUTNARU Conf. univ. dr. Iulian CONDRATOV Conf. univ. dr. Pavel STANCIU Conf.univ.dr. Rozalia KICSI Lector. univ. dr. Ruxandra BEJINARU
Contabilitate		Prof. univ. dr. Elena HLACIUC Prof. univ. dr. Veronica GROSU Prof.univ.dr. Stefano AZZALI Prof. univ. dr. Marian SOCOLIUC Conf. univ.dr. Marius CIUBOTARIU
Economie		Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN Prof. univ. dr. Ionel BOSTAN Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC Prof. univ. dr. Carmen NASTASE Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU

În anul calendaristic 2024 au fost supuse evaluării externe ARACIS pentru mai multe programe de studii, astfel:

- *Administrarea afacerilor*, învățământ cu frecvență, pentru care vizita de evaluare externă s-a desfășurat în cadrul acreditării instituționale în perioada 28.10.-30.10.2024;
- *Finanțe și bănci*, învățământ cu frecvență, pentru care vizita de evaluare externă s-a desfășurat în cadrul acreditării instituționale în perioada 28.10.-30.10.2024;
- *Informatică economică*, învățământ cu frecvență, pentru care vizita de evaluare externă s-a desfășurat în cadrul acreditării instituționale în perioada 28.10.-30.10.2024;
- *Afaceri internaționale*, învățământ cu frecvență, pentru care vizita de evaluare externă s-a desfășurat în cadrul acreditării instituționale în perioada 28.10.-30.10.2024;

- *Asistență managerială și administrativă*, învățământ cu frecvență, pentru care vizita de evaluare externă s-a desfășurat în perioada 12.12.2024 - 13.12.2024.

Pe parcursul vizitelor au fost organizate întâlniri cu studenți, cu cadre didactice, angajatori, absolvenți FEAA, reprezentanți ai conducerii, precum și vizitarea laboratoarelor și a spațiilor didactice și de cercetare aferente activității didactice și de cercetare științifică. La finalul procesului de evaluare, Consiliul ARACIS a decis menținerea acreditării pentru următorii 5 ani la toate programele de studii evaluate.

1.2. Facilități oferite studenților în anul calendaristic 2024

1.2.1. Burse studenți

Criteriile specifice ale FEAA privind acordarea bursei în anul universitar 2023-2024 respectă noul Regulament cadru privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material de la nivelul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (R53).

Fondul total alocat facultății pentru burse se distribuie astfel încât să fie acoperite toate solicitările pentru burse sociale, fără a se depăși însă procentul de 50% din fondul de burse.

Pentru bursele speciale se alocă un fond de maximum 5% din totalul fondului facultății.

Fondul rămas se repartizează pe ani și programe de studii pentru acordarea bursei de performanță științifică și performanță pentru rezultate deosebite. Pentru fiecare an și program de studii se repartizează fondul de burse în funcție de numărul de studenți fără taxă

Bursele acordate la nivelul FEAA sunt:

1. Burse de performanță științifică;
2. Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură;
3. Burse sociale;
4. Burse sociale ocazionale;
5. Burse speciale;
6. Sprijin financiar din venituri proprii, pe baza criteriilor din Anexa 3;
7. Burse pentru studenții care ocupă locuri rezervate românilor de pretutindeni la studii de licență, din fondul suplimentar de burse, acordat din venituri proprii;
8. Sprijin financiar pentru activități de promovare facultate.

Bursa de performanță științifică se atribuie, la cerere, studenților care au obținut performanțe științifice, inovații și brevete, în ultimele 12 luni.

Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se acordă studenților integraliști pe baza rezultatelor deosebite la învățătură, respectiv celor care au cele mai mari medii generale ponderate obținute în anul universitar precedent.

Bursa socială se atribuie următoarelor categorii de studenți:

- Studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale, respectiv nu au un venit lunar mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie
- Studenții care suferă de anumite boli
- Studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea anului universitar un venit lunar mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie

1.2.2. Implicarea studenților în proiecte extracurriculare

- Continuarea Proiectului Universitate Antreprenorială - Junior Achievement România (începând cu octombrie 2016) - cursuri pentru cadre didactice și studenți, competiții pentru studenți, prof. dr. Carmen NASTASE, conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI, conf. univ. dr. Mihai POPESCU, lector dr. Mihaela STATE;
- Training antreprenorial online organizat de Junior Achievement Romania pentru studenți prin Modulul Antreprenoriat desfășurat în perioada martie-mai 2024 prin oferirea de cursuri/traininguri online la care au participat peste 200 de studenți din cadrul FEAA;
- Continuarea programelor pentru studenți în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare (ISF): cursuri, workshop-uri, traininguri;
- Continuarea organizării cursului de limba germană și demararea cursului de limbă engleză, sponsorizate de firma EGGER;
- Vizite de studiu la Banca Națională a României și la EGGER;
- În 18.03.2024, în colaborare cu Asirom-Vienna Insurance Group, s-a organizat *Ziua Carierei*. În data de 19.03.2024 domnul Septimiu Maier, directorul Departamentului de Training ASIROM, a susținut pentru studenți un curs de comunicare.
- În data de 11.10.2024, AJOFM Suceava în parteneriat cu Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava a organizat BURSA LOCURILOR DE MUNCĂ PENTRU ABSOLVENȚI.
- În data de 10 decembrie 2024, Clubul de Marketing al Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava a organizat evenimentul „Arta Succesului: AI și Construirea Brandului Personal” avându-l în invitat pe Daniel Ilea, Președintele Asociației „Antreprenor în Sibiu”.

1.2.3. Participarea studenților la conferințe/concursuri studențești

- În perioada 30-31 mai 2024, FEAA în parteneriat cu Asociația Facultăților de Economie din România, Centrul de Cercetări și Resurse în Turism, Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune, Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor, Centrul de Studii Europene din cadrul USV/FEAA și Societatea Antreprenorială pentru Studenți din USV a organizat Sesiunea națională pentru comunicări științifice studențești - *Economie europeană - Prezent și perspective*;
- În perioada aprilie - mai 2024 s-a desfășurat Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare(ONEF), Faza locală a Competiției de Comunicări Științifice, ediția a XVIII-a;
- La Faza Națională Olimpiada Economiștilor în Formare - 31.05-1.06 2024, Facultatea de Administrație și Afaceri (FAA) a Universității din București, sub egida Asociației Facultăților de Economie din România, au participat:
 - Andrei Dumitriu - Licență Contabilitate și informatică de gestiune (CIG) II, Coordonator Prof. Univ. Dr. Veronica Grosu, cu lucrarea DEZVOLTAREA UNUI MODEL ECONOMETRIC PENTRU DETECTAREA EVAZIUNII FISCALE ÎN SECTORUL HORECA,
 - Monica Caciur - Licență Contabilitate și informatică de gestiune (CIG) III, Coordonatori: Prof. Univ. Dr. Veronica Grosu Și Asist. Univ. Dr. Simona Brânzaru, cu lucrarea EVALUAREA HOLISTICĂ A SUSTENABILITĂȚII GLOBALE A FIRMEI,
 - Adina Cosmina Racolciuc - Masterat Contabilitate, Audit financiar și Expertiză Contabilă (CAFEC) I, Cristina Raluca Cernovschi - Masterat Audit și Guvernanta Corporativă II, Coordonator Lect. Univ. Dr. Marius Sorin Ciubotariu, cu lucrarea ANALIZA FACTORILOR DETERMINANȚI AI CRIMINALITĂȚII ECONOMICE ÎN ȚĂRILE EMERGENTE DIN EUROPA, obținând Premiul cu destinație pentru originalitatea cercetării

- La Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești „ECONOMIA ȘI SOCIETATEA DIGITALĂ” Ediția a VIII-a - 13-15 noiembrie 2024, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, au participat:
 - Nicolaevici Andreea - Licență FB I, Pavlenco Vladislava - Licență FB I, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea IMPACTUL DIGITALIZĂRII ASUPRA ENTITĂȚILOR ECONOMICE
 - Căldăruș Matei - Licență EGCE II, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea IMPACTUL DIGITALIZĂRII ÎN INDUSTRIA MODEI,
 - Cajvan Teodora - Masterat DDS I, Horea Livia-Paula - Licență EGCE II, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea METACOMPETENȚELE ȘI UNIVERSITATEA ÎN ERA INTELIGENȚEI ARTIFICIALE, obținând PREMIUL II
 - Anghel Claudiu - Licență Management II, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea POTENȚIALUL ECONOMIC AL ZONEI NORD-EST A ROMÂNIEI ÎN CONTEXTUL DIGITALIZĂRII ȘI INTELIGENȚEI ARTIFICIALE,
- La Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești ECOSTUDENT - Ediția a XVII-a - 22 Aprilie 2024, FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Gorj, România, au participat
 - Anghel Claudiu Constantin - Licență MANAGEMENT I, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea ANALIZĂ BIBLIOMETRICĂ PRIVIND CONEXIUNEA DINTRE INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ȘI DOMENIILE ECONOMIEI,
 - Gojan Mihail - Licență EGCE I, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea IMPACTUL DIGITALIZĂRII ȘI INOVĂRII TEHNOLOGICE ASUPRA EFICIENȚEI OPERAȚIONALE A IMM-URILOR ANALIZĂ COMPARATIVĂ A MEDIULUI DE AFACERI DIN ROMÂNIA ȘI REPUBLICA MOLDOVA,
 - Aramă Daniela - Licență ECTS III, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea IMPACTUL EDUCAȚIEI SUPERIOARE ASUPRA INSERȚIEI TINERILOR PE PIAȚA MUNCII, obținând PREMIUL I
 - Gorgeag Ana - Licență MANAGEMENT III, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea MANAGEMENTUL TRANZACȚIILOR COMERCIALE ÎN CONTEXT INTERNAȚIONAL,
 - Calancea Marina - Licență ECTS III, Coordonator Lector Univ. Dr. Neamțu Daniela Mihaela, cu lucrarea SISTEME DE INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL INDUSTRIEI 4.0., obținând MENȚIUNE
- FEAA sub egida Asociației Facultăților de Economie din România, a organizat, în noiembrie 2024, faza locală a Competiției de Planuri de afaceri din cadrul Olimpiadei Naționale a Economiștilor în Formare (ONEF), eveniment derulat în parteneriat cu Societatea Antreprenorială pentru Studenți (StudSA USV) și Laboratorul de Incubare a Afacerilor (INCUBAF) din cadrul USV, prin proiectul FDI-SAS. La competiție s-au înscris peste 30 de studenți, dintre care 10 au prezentat planurile de afaceri.

1.2.4. Implicarea studenților în activități practice, școli tematice

- Continuarea Proiectul Salvează Satul Bucovinean coordonator conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI;
- Participarea la evenimentul USV – Noaptea cercetătorului;
- Continuarea proiectului Școala de vară în domeniul antreprenoriatului, ediția VII, Suceava-Cacica, în parteneriat cu AFER și cu sprijinul comunității locale din Cacica. FEAA alături

de Societatea Antreprenorială pentru Studenți (SAS), CERC Tour, PORT CULTURAL a organizat Școala de vară cu tema generală "PORT Cultural – Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin protejarea patrimoniului" eveniment ce s-a derulat, în perioada 23 - 28 iulie 2024, în Suceava și Cacica;

- În perioada 30-31 mai 2024, FEAA a organizat Conferința economică internațională *Challenges and Opportunities for a Sustainable Development*;
- Continuarea derulării de internship-uri: parteneriate cu EGGER, ASSIST, ANASPED, Mobexpert, CCI SV, CECCAR, Management Account etc. (iulie-august 2024).
- Vizite la Muzeul Băncii Naționale a României din București - în baza Acordului-cadru de colaborare în domeniul educației financiare încheiat între Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava și Banca Națională a României.

1.3. Caravana Admiterii

- FEAA a continuat tradiția colaborării cu mediul preuniversitar, cadre didactice implicate direct în promovare FEAA prin vizite punctuale la licee din județul Suceava și județele limitrofe, dar în mod special prin vizite efectuate de elevii liceelor la universitate.
- Au fost încheiate/ actualizate 12 protocoale de colaborare cu instituții de învățământ preuniversitar din județele Suceava, Botoșani și Iași.
- Promovarea ofertei educaționale a FEAA s-a derulat cu implicarea studenților voluntari selectați, iar aceștia au participat și la admitere 2024 – secretari admitere lect. univ. dr. Gabriela LEUCIUC și lector. univ. dr. Anamaria BORES.

1.4. Stagii Erasmus

În anul 2024 au fost realizate următoarele mobilități:

- 48 de studenți au realizat mobilități de studiu outgoing și 8 mobilități incoming
- 8 studenți au realizat mobilități de plasament
- 5 studenți au realizat mobilități de tip BIP

Au fost realizate 41 mobilități (16 de predare și 25 de formare), precum și 16 mobilități în programul Erasmus+ fără partenerie non-UE.

S-a realizat selecția anuală a cadrelor didactice și a studenților pentru mobilitățile din anul universitar 2023-2024 și s-au încheiat noi acorduri în cadrul consorțiului internațional Neolaia, din care face parte USV.

1.5. Inserția absolvenților pe piața muncii

FEAA are încheiate acorduri de parteneriat și colaborare științifico-profesională cu parteneri naționali precum și de pe plan local. Parteneriatele presupun implicarea activă a reprezentanților firmelor și consolidarea relațiilor dintre mediul de afaceri și facultatea noastră, în vederea îmbunătățirii inserției studenților noștri pe piața muncii.

Totodată, acordurile de parteneriat și colaborare vizează facilitarea realizării practicii studentești în cadrul acestor instituții, dar mai ales efectuarea de stagii de internship și documentare în vederea consolidării de studii de caz pentru lucrările de licență și disertație, atât pentru studenții economiști cât și pentru cei din domeniul administrației publice. Feedback-ul oferit de reprezentanții mediului de afaceri și de absolvenții FEAA constituie un reper important în direcția armonizării planurilor de învățământ și a curriculei cu cerințele de pe piața muncii.

Anual, facultatea organizează mese rotunde care au ca teme de discuție aceste aspecte, iar comisiile de supervizare ale programelor de studii și Comisia CEAC/FEAA au în componență reprezentanți ai stakeholderilor locali, care furnizează un feed-back valoros cu privire la

necesitățile de actualizare permanentă a planurilor de învățământ la cerințele dinamice ale pieței muncii.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu companiile și cu instituțiile publice s-au desfășurat pe mai multe direcții:

- **organizarea de cursuri și workshop-uri** în format on-site și on-line, la care sunt invitați reprezentanți ai mediului economic și ai instituțiilor publice, având ca teme: piața bancară și financiară în contextul digitalizării și adoptării tehnologiilor disruptive, reforma fiscală și digitalizarea contabilității și fiscalității, digitalizarea raportării fiscale, auditul financiar, Blockchain și prevenirea fraudelor-securitate și încredere în afaceri, piața imobiliară, sectorul IMM-uri și posibilități de dezvoltare a antreprenoriatului, identificarea de surse de finanțare a afacerilor (proiecte cu finanțare europeană versus posibilități de finanțare prin intermediul sistemului bancar) elaborarea unui plan de afaceri, fundamentarea deciziilor și performanță economică, promovarea și poziționarea în turism, dezvoltare personală;
- **organizarea de concursuri studențești** pe teme de real interes din domenii de interes precum: competiție planuri de afaceri, contabilitate-audit financiar-fiscalitate, dezvoltare regională, economie europeană, marketing, antreprenoriat, inițiere start-up, etc., care provoacă dezbateri intense între studenți și reprezentanții agenților economici prezenți;
- **dezvoltarea unor parteneriate cu mediul privat**; din acest punct de vedere FEAA este membru în Clusterul Asociația pentru Turism și Clusterul Regional Inovativ de Bioeconomie;
- **încheierea de acorduri cu firme partenere în vederea desfășurării unor stagii de Internship (acord de internship semnat cu S.C. Management Account SRL Suceava, în anul 2024, precum și cu alți agenți economici);**
- efectuarea unor **stagii la diferite companii pe timpul vacanței de vară în SUA** prin intermediul Work and Travel, Job TRUST Grecia și stagii de practică în unități de cazare din Germania și Spania sau activități de practică desfășurate în cadrul unor firme de contabilitate și consultanță fiscală, în Belgia;
- crearea **cadrului necesar facilitării elaborării unor lucrări de licență și disertație** pe tematici de interes pentru mediul de business local, național și internațional.
- **Mese rotunde cu mediul preuniversitar și mediul de afaceri** organizate de către fiecare departament, cu privire la reafirmarea rolului educației, strategii de reducere a abandonului școlar, metode interactive de predare, furnizarea unei pregătiri centrată pe nevoile elevilor și studenților și în corelație cu cerințele pieței muncii, rolul și importanța accesării proiectelor Erasmus + și a implicării elevilor și studenților în experiențe de studiu internaționale;
- **Promovarea ofertelor de muncă primite de la agenți economici, oferte de internship-uri** (ASSIST, Mobexpert, SIDEM, BRD, SC. Trutzi SRL, Banca Cooperatistă Capital, LakTotrio, Unicredit, Agenția de Turism Bonaventura, Multiconsult SRL, Paralela 45 Suceava, Altex, Conacul Domnesc, Iulius Mall, Raiffeisen Bank, etc) și practică (EGGER, AnaSped, Lust Expert, Management Account, NN, CEC Bank, etc) pe site-ul facultății.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu agenții economici, cu instituțiile publice și cu organizațiile non-profit, ne permit obținerea de reacții din partea acestora pentru revizuirea curriculei oferite de FEAA, fiind create astfel premisele aplicării unui sistem de evaluare coerent a programelor de studii, adaptat la cerințele angajatorilor.

Exemple

- Colaborarea cu Camera de Comerț și Industrie din Suceava pentru implementarea proiectelor: Pro(Activ) pe piața muncii- Practică-ți viitorul, DECIDE, ACADEMIKA care

- vizează derularea stagiilor de practică în concordanță cu ciclul sau domeniul de studii, licență, master sau doctorat;
- Parteneriat cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord Est pentru practica studenților doctoranzi în cadrul proiectelor ACADEMIKA;
 - Colaborarea cu Banca Națională a României (BNR) Sucursala Suceava, în domeniul educației financiare;
 - Colaborarea cu Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF) și Institutul de Studii Financiare (ISF) în domeniul educației financiare;
 - Acord de colaborare cu Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România (CECCAR) - Filiala Suceava pentru echivalarea examenului de acces la profesia de contabil autorizat și expert contabil;
 - Colaborarea cu firma EGGER, 30 studenți selectați pentru un curs de limbă germană pentru afaceri, derulat pe parcursul anilor academici 2017-2018 și 2018-2019; 2019-2020, întrerupt în anul academic 2019-2020 dar reluat în online în 2020-2021. În anul universitar 2022-2023 au fost selectați peste 30 de studenți pentru cursul de limbă germană, ceea ce denotă interesul acestora pentru frecventarea acestui curs. Din noiembrie 2023 a demarat și cursul de Limba engleză prin această colaborare cu firma EGGER.
 - Acord de parteneriat cu Banca Transilvania în cadrul proiectului "Îmbunătățirea competențelor practice ale studenților Facultății de Economie, Administrație și Afaceri prin intermediul proiectului "Din bancă, la Bancă – primii pași spre descoperirea carierei tale"
 - Parteneriate cu agenții economice tradiționale FEAA, cum ar fi: ASSIST, AnaSped, OTP Bank, Omniasig; Unicredit; BRD, Lust-Expert, Management-Account, Cec-Bank, etc.
 - Colaborarea extinsă cu potențialii angajatori prin crearea pe site-ul FEAA a unui link locuri de muncă studenți și absolvenți <https://feaa.usv.ro/locuri-de-munca/#>

2. Activitatea de cercetare

O parte semnificativă a activității derulate de FEAA stabilește ariile prioritare de cercetare. Strategia de cercetare a facultății asigură un echilibru între cercetarea fundamentală și cea aplicată. Cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice (fișa de evaluare a cadrelor didactice – F09) și constituie criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Cadrele didactice sunt motivate în cazul antrenării studenților în activitatea de cercetare. Valorificarea cercetării științifice s-a realizat și se realizează, în principal, prin publicații științifice naționale și internaționale precum și prin participări la simpozioane și sesiuni științifice.

FEAA este orientată către cercetare, pe considerentul că rezultatele obținute în cercetare reprezintă un semnal important privind calitatea personalului didactic, sarcina acestuia fiind nu doar de a transmite informație, ci și de a participa activ la crearea acesteia.

La nivel FEAA funcționează 5 centre de cercetare dintre care 2 la nivel USV, unul coordonat de FEAA, și unul în care FEAA este implicat:

- Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/ccmaaf/#>;
- Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/cccg/#>
- Centrul de Resurse și Cercetări în Turism, <https://cerc.usv.ro>;
- Centru de Studii Europene - ENACTED, coordonat de FEAA, care funcționează la nivel USV, ce susține crearea unui mediu propice pentru dezvoltarea cooperării transfrontaliere și a unor structuri durabile în vederea promovării participării țărilor vecine la promovarea studiilor europene, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/cse/#>

- Centrul de Formare și Cercetare în Administrația Publică, în parteneriat cu FDSA. De asemenea, la nivelul FEAA funcționează 3 laboratoare de cercetare:
- Laboratorul de Inovare Climatică – Innovation Laboratory for Climate Action ILCA, inițiat în 2023, la nivel USV
- Laboratorul de știința datelor și digitalizarea afacerilor
- Laboratorul de Incubare a Afacerilor (INCUBAF).

Studentii sunt atrași în activitatea de cercetare care se concretizează an de an în referate și lucrări științifice, individuale sau în colaborare cu cadrele didactice. O parte dintre acestea sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice și publicate. Activitatea de cercetare a studenților FEAA se concretizează și prin participarea la **Competiții Studentești** organizate la nivel național, dar și prin participarea la conferințe științifice naționale și internaționale.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul FEAA se desfășoară individual sau în echipe de lucru constituite voluntar la nivelul Departamentelor sau în cadrul colectivelor de cercetare.

2.2 Articole și cărți

La nivelul perioadei 2020-2024 se constată o creștere a producției științifice realizată de către membrii Facultății de Economie, Administrație și Afaceri, valoarea totală a numărului de publicații aferentă perioadei analizate fiind de 521 publicații.

Tabelul nr. 3 – Distribuția numărului de publicații pe categorii, în perioada 2020-2024

<i>Categorie</i>	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Articole publicate în reviste din zona roșie		2	2	4	3	11
Articole publicate în reviste din zona galbenă	1		4	7	2	14
Articole publicate în reviste din zona albă	10	15	1	3	5	34
Articole publicate în reviste ISI ESCI	5	2	10	6	8	31
Articole publicate în volume ISI Proceedings	2		1			3
Articole publicate în reviste ERIH+	57	69	81	77	45	329
Cărți publicate la editura recunoscută			3	2		5
Cărți publicate la alte edituri	2	7	8	5	3	25
Capitole de cărți publicate la editura recunoscută	1	1	3	1	2	8
Capitole de cărți publicate la alte edituri	5	6	14	12	24	61
Total general	83	102	136	117	92	521

Având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016, referitoare la standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, la nivelul perioadei de analiză se poate observa o creștere a numărului de articole publicate în reviste din zona roșie, galbenă și albă (în anul 2023 înregistrându-se 4 articole publicate în reviste din zona roșie și 7 în reviste din zona galbenă).

Existența a patru reviste indexate ERIH+ editate la nivelul FEAA, dar și prevederile criteriilor CNFIS pentru finanțarea suplimentară, a impulsionat interesul acordat de către membrii facultății către aceste reviste.

În ceea ce privește numărul de publicații de tipul cărților și capitolelor de cărți trendul înregistrat în perioada 2020-2024 este relativ staționar, cu excepția categoriei Capitole de cărți publicate la alte edituri, care a cunoscut o creștere constantă în perioada analizată.

Tabelul nr. 4 – Distribuția punctajelor aferente publicațiilor pe categorii

<i>Categorie</i>	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Articole publicate în reviste din zona roșie		35,13		63,51	59,36	158
Articole publicate în reviste din zona galbenă	1,51		37,79	26,37	8,23	73,9
Articole publicate în reviste din zona albă	39,91	30,32	6,96	12,59	11,45	101,23
Articole publicate în reviste ISI ESCI	0,40	0,15	0,51	0,33	0,51	1,9
Articole publicate în volume ISI Proceedings	0,10		0,04			0,14
Articole publicate în reviste ERIH+	4,01	4,27	5,93	5,21	2,90	22,32
Cărți publicate la editura recunoscuta			1,00	0,75		1,75
Cărți publicate la alte edituri	0,40	1,03	1,13	0,87	0,60	4,03
Capitole de cărți publicate la editura recunoscuta	0,13	0,08	0,58	0,13	0,29	1,21
Capitole de cărți publicate la alte edituri	0,55	0,92	0,97	0,47	0,99	3,9
Total general	47,01	71,9	54,91	110,22	84,33	368,38

În baza criteriilor de punctare pentru publicațiile clasificate conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09 se constată un trend crescător a punctajelor.

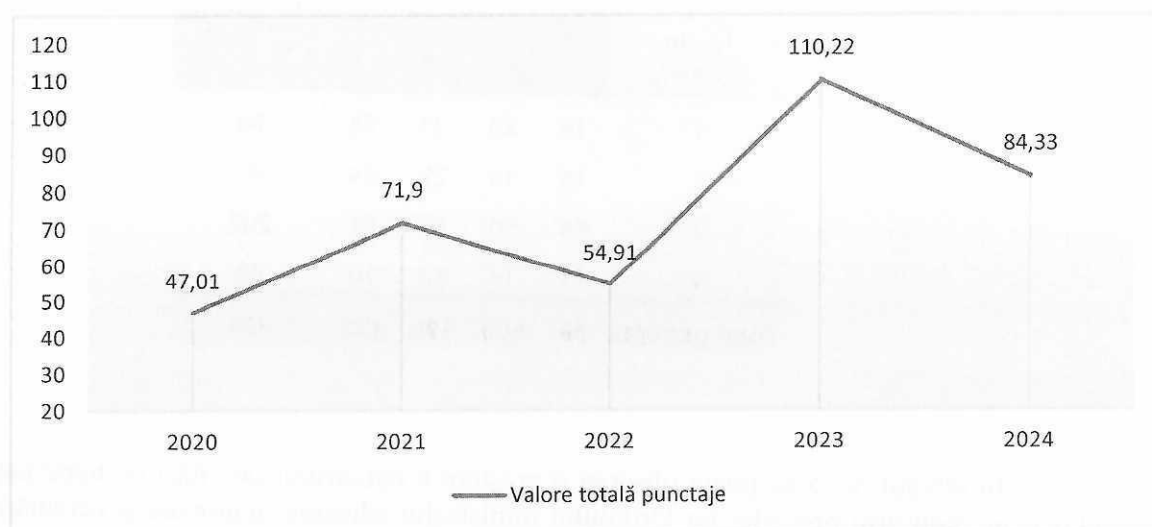


Figura nr. 1 Evoluția punctajelor producției științifice în perioada 2020-2024

Ierarhizând punctaje obținute în perioada 2020 – 2024 se poate constata că topul primelor 3 categorii este format din:

1. Articole publicate în reviste din zona albă
2. Articole publicate în reviste din zona galbenă
3. Articole publicate în reviste din zona roșie

2.3 Citări

La nivelul perioadei 2020-2023 se constată o creștere constantă a impactului producției științifice realizată de către membrii Facultății de Economie, Administrație și Afaceri, valoarea totală a numărului de citări aferentă perioadei analizate fiind de 434 citări înregistrate.

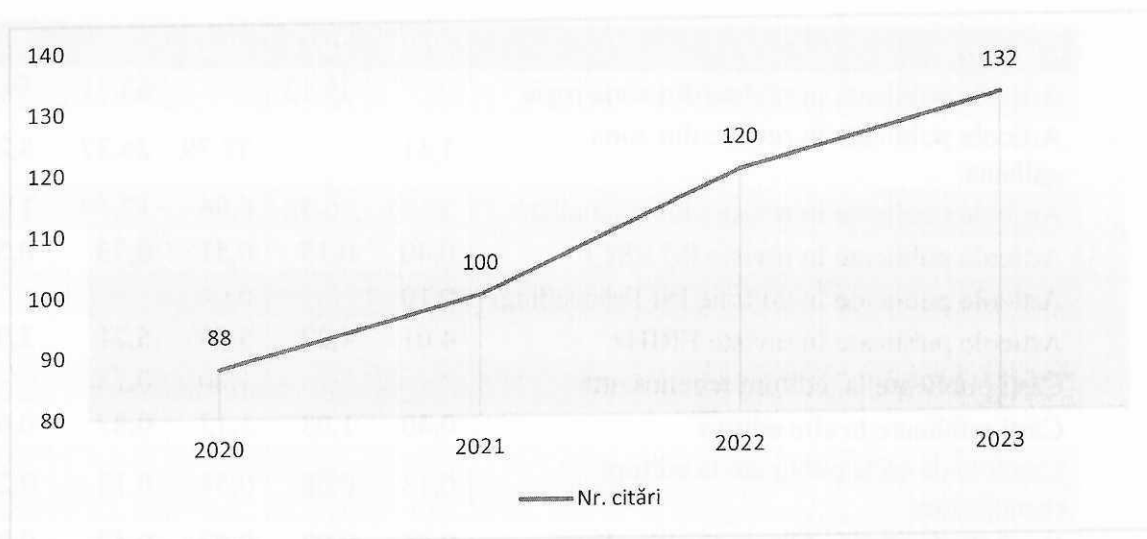


Figura nr. 2 Evoluția numărului de citări în perioada 2020-2023

Tabelul nr. 5 – Distribuția numărului de citări în publicații pe categorii, în perioada 2020-2023

Q/ An referință	2020	2021	2022	2023	Total general
1	18	23	21	28	88
2	15	13	29	44	97
3	44	50	57	51	202
4	11	14	13	10	48
Total general	88	100	120	132	434

În tabelul nr. 5 se poate observa o creștere a numărului de citări pe toate categoriile de clasificare conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09.

Sintetizând productivitatea și impactul citărilor pentru publicațiile științifice ale membrilor Facultății de Economie, Administrație și Afaceri am centralizat valorile indicelui Hirsch ale titularilor FEAA, la nivelul anului 2024.

Tabelul nr. 6 – Distribuția membrilor FEAA pe intervale de variație a valorii Indicelui Hirsch, la nivelul anului 2024

Interval de variație indice Hirsch	Google Scholar
2-5	2,17%
5-8	36,96%
8-11	28,26%
11-14	15,22%
14-17	10,87%
17-20	0,00%
> 20	6,52%

Ponderile cele mai mari se regăsesc la nivelul intervalele 5-8 și 8-11 pentru indicele Hirsch calculat de platforma Google Scholar.

2.4. Publicații și proiecte

FEAA editează anual **5 publicații științifice** periodice:

1. *The Annals of the "Ștefan cel Mare" University Suceava. Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration*, revistă indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: indexare ERIH PLUS, RePEc, DOAJ, EBSCO, Cabell's Directory, Public Knowledge Project (PKP), Socionet;
2. *Revista de Turism – Studii și cercetări în turism*, publicație indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: EBSCO, SCPIO, RePEc, DOAJ, Cabell's International, CIRET (poz.132), The University of Hong Kong Libraries;
3. *European Journal of Accounting, Finance and Business*, revistă indexată în următoarele baze de date internaționale: RePEc, DRJI, OAJI, J-Gate, ERIH+
4. *Journal of Applied Computer Science & Mathematics*, revistă inclusă în următoarele baze de date: DOAJ, ICAAP, ROAD Directory, Zentralblatt Math, EBSCO (poz.1143), Ulrich's Periodical Directory, Index Copernicus, Genamics JournalSeek, University of Lincoln (UK), Socular (China), University of Rochester (USA), Open J-Gate;
5. *EcoForum*, revistă inclusă în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: RePEc, DOAJ, Cabell's Directory, Scientific Commons, Public Knowledge Project (PKP), SCIRUS, Socionet, Intute - Social Sciences sau Index Copernicus

Tabel 7. Activitatea jurnalelor indexate BDI din cadrul FEAA în anul 2024

Jurnal	Numere	Articole publicate
Revista de Turism. Studii și cercetări în turism http://www.revistadeturism.ro	Nr. 37 (2024)	10
	Nr. 38 (2024)	8
Ecoforum Journal http://www.ecoforumjournal.ro	Vol. 13, nr. 3 (2024)	9
	Vol. 13, nr. 2 (2024)	11
	Vol. 13, nr. 1 (2024)	9
The USV Annals of Economics and Public Administration http://www.annals.feaa.usv.ro/	Vol. 24, No 2(40) (2024)	21
	Vol. 24, No 1(39) (2024)	22
European Journal of Accounting, Finance & Business http://www.accounting-management.ro	Issue No. 1 / 2024	20
	Issue No. 2 / 2024	20
	Issue No. 3 / 2024	14
Journal of Applied Computer Science & Mathematics, https://jacsm.ro	Issue no. 1/2024	5

Proiecte derulate în anul 2024:

- Centru pentru transferul de cunoștințe către întreprinderi din domeniul ICT – CENTRIC (2018-2023), director proiect prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN <http://centric.usv.ro/>;
- Proiectul "Smart contract type solution for doctoral theses (academic area) and contracts (commercial area) on Solana blockchain", (2022-2023) director proiect prof. dr. Carmen NASTASE;
- Innovation Laboratories for Climate Change - ILCA, HEI INNOVATE(2022-2024), <https://ilca-project.eu/about-project/>, director proiect USV/FEAA, prof. dr. Carmen NASTASE;
- Proiectul „Responding to tourism market changes caused by C-19 and Green Deal through micro-credential-certified upskilling of SME tourism managers” – CreedinGreen, KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training, director de proiect conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI
- POCU - grant de resurse umane ACADEMIKA (2022-2024) USV partener, Coordonator partener prof. univ. dr. Carmen NASTASE;
- *Pro(activ) pe piața muncii – Practică-ți viitorul!*, Cod SMIS: 309786, proiect PEO, manager de proiect conf. univ. dr. Carmen BOGHEAN.
- Proiecte FDI 2024:
 1. *Vulnerabilitate, incluziune socială și curaj în viziunea USV*, prin care s-au realizat evenimentele de promovare FEAA, director de proiect Mariana Lupan,
 2. *Start la antreprenoriat 5.0*, prin care s-au realizat evenimentele de promovare și susținerea activităților societății antreprenoriale studențești Stud SA – USV, director de proiect Carmen NASTASE;

Dintre activități derulate în 2024 pot fi exemplificate:

- Conferința internațională “Challenges and Opportunities for Sustainable Development” s-a desfășurat în perioada 30-31 mai 2024. Evenimentul a beneficiat de participarea atât a cadrelor didactice și a studenților de la FEAA cât și de la universități din țară, din centrele din București, Cluj, Iași, Ploiești, Sibiu, dar și din alte țări Academia de Studii Economice a Moldovei și Universitatea Tehnică a Moldovei (Republica Moldova), Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University (Ucraina). De asemenea, în cadrul evenimentului am

beneficiat de prezentarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de trei invitați speciali: Gabriela ȚIGU - Decan Facultatea de Business și Tourism-Academia de Studii Economice din București, România, Luigia PETTI – Profesor University 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara, Italy, Thel Augusto MONTEIRO – Profesor Pontifical Catholic University of Campinas, Brazil. Alături de aceștia, dna Doina IACOBAN, secretar de stat în cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, a prezentat oportunitățile de finanțare de care pot beneficia antreprenorii și investitorii din Regiunea Nord-Est.

- În săptămâna 27-31 mai 2024, FEAA a organizat *“International Staff Week”* cu participanți din Albania, Brazilia, Bulgaria, Franța, Georgia, Kazahstan, Republica Moldova, Turcia
- *Ziua Carierei Asirom*, 18 martie 2024
- Masa Rotundă *Mediul preuniversitar- partener educațional al FEAA*, 15 martie 2024
- Masa Rotundă *Conștientizarea rolului educației în dezvoltarea profesională și personală a tinerilor*, 29 martie 2024
- Masa Rotundă *Consolidarea relațiilor interinstituționale cu mediul socio-economic prin corelarea ofertei educaționale cu necesitățile pieței muncii*, 24 mai 2024
- Vizita de studii la Banca Națională a României, 24 mai 2024
- Întâlnirea cu Ambasadorul Belgiei la București, Excelența Sa John Cornet D'Elzies, 30 mai 2024
- Vizita la EGGER, 28 mai 2024
- Concursul internațional *Profesia contabilă – o carieră de success*, ediția a-10-a, 1 iulie 2024
- Masa Rotundă *Intervenții și politici eficiente în combaterea / diminuarea abandonului școlar*, 18 octombrie 2024
- Conferința pentru doctoranzi *Publishing in international target journals* susținută de prof. Marco Valeri de la Niccolo Cusano University Roma, 6 noiembrie 2024
- Prezentarea serviciilor electronice ale ANAF, 20 noiembrie 2024
- Dezbaterile *Promovare cu P de la poziționare. Poziționare cu P de la produs*, susținută de dl. Simion Giurcă, 7 noiembrie 2024
- Masa Rotundă *Reafirmarea încrederii în educație ca promotor al succesului profesional individual și al valorilor comune ale societății*, 22 noiembrie 2024
- Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare, faza locală Planuri de afaceri, 22 noiembrie 2024
- Eveniment *Arta succesului: AI și construirea brandului personal*, Daniel Ilea, 10 decembrie 2024
- Open Doors Assist 2024, competiții ASSIST;
- Bursa locurilor de muncă;
- Evenimente de carieră CCOC;
- Evenimente de tip Marketing și vânzări în servicii.

3. Structura FEAA

3.1. Resursa umană - Personal de predare și de cercetare cu normă de bază

Numărul total de membri ai personalului de predare și de cercetare științifică cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții:

Tabelul nr. 8. Numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare FEAA

Grad didactic sau de cercetare	2022	2023	2024
Asistent universitar	4+ 3 per.det.	4+ 3 per.det.	5+ 4 per.det.
Lector	26	25	25
Conferențiar universitar	22	23	22
Profesor universitar	7	7	7
Total	59 + 3 p.d.	59 + 3 p.d.	59 + 4 p.d.

- **Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – 19**

3 prof. + 6 conf. + 7 lector + 3 asist.

- **Departamentul de Economie, Informatică economică și Gestiunea Afacerilor – 24**

2 prof.+ 8 conf. + 10 lector + 1 asist.+ 3 asist. p.d.

- **Departamentul de Management, Administrarea afacerilor și Turism – 20**

2 prof. + 8 conf. + 8 lector + 1 asist. + 1 asist. p.d.

- **Cercetători angajați pe perioadă determinată - 2 posturi (Ivan Paul, Agheniței Ancuta)**

- **Personal didactic auxiliar**

Secretariat - 7

Inginer sistem - 2

Administratori financiari - 1

La nivel FEAA în anul 2024 am beneficiat de colaborarea cu cadre didactice sau experți externi cum ar fi: prof. dr. Thel Augusto Monteiro, Centro de Economie e Admnistracao CEA, Brazilia, prof. dr. Heike Bachre – Fachhochschule des Mittelstands, Berlin, conf. dr. Diego Varela – Universitatea din Coruna, ec. Simion Giurcă – Future Choice E.U. Tourism consultancy&promotion Viena, ec. dr. Daniel Maftei – Colegiul tehnic "Mihai Băcescu" Fălticeni, ec. dr. Andrei Alexandru Moroșan de la Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale Suceava, fil. dr. Silvia Corina Nuțu de la Inspectoratul Școlar al jud. Suceava, precum și doctoranzi cum ar fi: Șorici Monica, Diana Bucătar, Paul Ivan, Vlăduț Toma etc.

Calitatea resursei umane, pe domeniile economic și administrativ, este o preocupare permanentă a FEAA. În acest sens, s-a urmărit creșterea performanțelor cadrelor didactice prin promovarea excelenței academice și preocuparea pentru motivarea dezvoltării profesionale și avansării în cariera didactică. Pentru sporirea calității personalului s-au avut în vedere următoarele aspecte: formarea viitorilor cercetători, atragerea unor colegi mai tineri în echipa FEAA, dezvoltarea creativității personalului, promovarea excelenței, cunoașterea științifică, comunicarea și informarea, autoevaluarea și competiția, promovarea valorilor, interdisciplinaritatea și lucrul în echipă.

Tabel nr.9. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Perioada	Nr.total posturi didactice	Posturi ocupate	Posturi vacante	Grad de ocupare	Posturi scoase la concurs
DCAF	39	18	21	46,15%	5
DEIEGA	50	24	26	48%	2
DMAAT	33	20	13	60,6%	1
2023/2024	122	62	60	50,8%	8

Toți coordonatorii de disciplină au titlul științific de doctor. Atât aceștia, cât și asistenții au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Membri CNATDCU 1

Membri ARACIS 8, din care 1 membru în comisia permanentă și 1 membru în Consiliul ARACIS.

3.2. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

Resursele sunt de natură bugetară (finanțarea de bază, cea complementară și cea suplimentară) precum și din finanțări extrabugetare (venituri proprii). Este adevărat că resursele bugetare relativ reduse nu permit o dezvoltare instituțională de anvergură și, de aceea, se încearcă o reorientare pentru a identifica surse alternative, fie din partea altor finanțatori publici (alte ministere sau autorități decât cel al MEN), fie din resurse internaționale sau parteneriate publice și private.

Obiectivul principal, care trebuie implementat în această privință, este crearea unui sistem eficient de alocare a resurselor, care să sprijine domeniile de interes strategic pentru facultate, respectiv universitate. Alocarea resurselor se face prioritar în programele și proiectele viabile, de perspectivă.

Alocarea resurselor pentru învățare, cercetare și dezvoltare urmărește câteva componente principale:

- atragerea de colaboratori tineri în echipa FEAA pentru activități didactice și de cercetare;
- acordarea de premii pentru studenți din venituri proprii;
- organizarea unor sesiuni științifice destinate studenților;
- alocarea de spații și crearea condițiilor pentru ca studenții să-și desfășoare activități extracuriculare proprii;
- atragerea studenților în activități de cercetare prin implicarea în echipe de cercetare;
- atragerea de parteneri locali pentru susținerea/premierea concursurilor studențești;
- organizarea de competiții pentru voluntariat sau pentru scutire/reducere din taxa de școlarizare;

Priorități pe care le avem în vedere pentru anul academic 2024-2025

1. Susținerea cercetării și, în special, a Școlii Doctorale pe cele trei domenii acreditate IOSUD: Administrarea afacerilor, Contabilitate și Economie, precum și dezvoltarea/susținerea co-tutelelor la doctorat.
2. Susținerea parteneriatelor în dublă diplomă, atât la licență, cât și la master.
3. Continuarea politicii de motivare a resursei umane în vederea creșterii calității educației prin susținerea proiectelor de tip PEO, Universitate Europeană NEOLAiA, ILCA, Eurosci Network, Erasmus+ mobilități, atragere tinerilor colaboratori în echipa FEAA.
4. Susținerea ofertei educaționale, prioritizarea anumitor programe de studii în vederea creșterii competitivității și continua adaptare a acestora la nevoile studenților și ale pieței muncii prin adaptarea planurilor de învățământ, adaptarea la programele de tip digital learning și blended learning(BIP), un program nou de master pe domeniul Management.
5. Creșterea vizibilității jurnalelor gestionate de FEAA, în special a Analelor prin indexarea în baze de date internaționale recunoscute, cum ar fi SCOPUS și ISI WEB of Sciences.
6. Stimularea continuă și sprijinirea studenților și masteranzilor de a participa la competiții studențești naționale și internaționale.
7. Intensificarea/consolidarea colaborărilor cu mediul de afaceri prin susținerea parteneriatelor regionale și implicarea activă a reprezentanților acestora în viața FEAA.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Adaptarea continuă a procesului didactic la cerințele centrării învățământului pe student;
- Bază materială și dotări corespunzătoare cerințelor actuale, existența unei infrastructuri didactice ce s-a modernizat (săli de cursuri Aula Magna/săli de seminar, laborator A036a, INCUBAF);
- Acumularea unei experiențe didactice și de cercetare științifică de către întreg corpul didactic al FEAA (59 titulari + 3 p.d.), ce a asigurat consolidarea programelor corespondente de licență, master și doctorat;
- Relații internaționale care conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării, prin colaborări strânse cu universități de prestigiu din UE, din Republica Moldova și Ucraina (programe de master dublă diplomă – MAAF, AGC, PLANET, Licență CIG, FB, EGCE, ECTS);
- Atragerea de profesori/lectori de la universități de prestigiu cum ar fi: University of Applied Sciences, Berlin Germania, Universitatea Coruna, Spania, UTM, ASEM Republica Moldova, Universitatea Yuri Fedkovici Ucraina, Marea Britanie, Canada, Irlanda;
- Ofertă de învățământ diversificată, cu o structură ce permite o adaptare rapidă la modificările din piața muncii;
- Costul relativ redus al instruirii și asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne;
- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic.
- Stimularea activității de cercetare prin stabilirea de salarii diferențiale și prin corelarea normei didactice cu rezultatele cercetării;
- Preocuparea FEAA în legătură cu recrutarea candidaților, publicitate, colectarea ofertei de locuri de muncă, promovarea programelor de studiu;
- Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul FEAA la nivel național și internațional prin promovarea modulului internațional;
- Existența unui fond bibliografic consistent (în format tipărit și electronic), aflat la dispoziția cercetătorilor;

- Acces la baze de date internaționale de prestigiu (Springerlink, Web of Knowledge, Proquest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals);
- Creșterea procentului acordat de către universitate din venituri proprii în fondul de burse; existența burselor de voluntariat și a alte facilități
- Derularea de activități de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul studenților;

Puncte slabe:

- O structură insuficient echilibrată pe vârste a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații, media este 44 ani;
- Abandonul școlar, mai ridicat la ID;
- Motivația scăzută și participarea dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la cursuri la programele de studii de licență și master;
- Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;
- Insuficientă modernizare a centrelor de cercetare A013;
- Promovarea redusă a mobilității interne pentru studenți;
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative;
- Insuficientă promovare a centrelor de cercetare ce funcționează în cadrul FEAA;
- Număr relativ scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate, pentru studenți și cadre didactice;
- Pierderea Co-working space de la BICOM, identificarea unui noi spațiu.

Oportunități:

- Situată într-o zonă transfrontalieră strategică;
- Atragerea studenților străini UE și non UE (R.Moldova, Ucraina, China, Turkmenistan);
- Creșterea inserției pe piața muncii prin realizarea de parteneriate strategice cu agenții economici din regiune;
- Sprijin din partea comunității locale (CCI-SV, practica studenților, parteneriat EGGER, limba germană, parteneriat AnaSped, parteneriat InBusiness);
- Deschiderea autorităților locale către inițiativele FEAA și buna imagine în comunitatea locală;
- Politica UE de creștere a numărului de persoane cu studii superioare licență, master și doctorat;
- Susținerea celor trei programe de doctorat prin legislație și finanțări externe;
- Dezvoltarea infrastructurii prin depunerea de proiecte naționale și internaționale/ respectiv cheltuieli din venituri proprii pentru dotarea cu echipamente și softuri.

Amenințări:

- Reducerea numărului de studenți datorită reducerii numărului de absolvenți de liceu, factor demografic deficitar și scăderea naturală a populației școlare în următorii 5 ani;
- Reducerea numărului de studenți la învățământ cu taxă, prin competiția la nivel național pentru atragerea de studenți (raportul actual 60-40%);
- Subfinanțarea programelor de studii prin diferența mare dintre alocația bugetară și taxe de școlarizare;
- Absența unui mediu economic puternic în zonă care să susțină proiecte de cercetare și să ofere soluții de inserție pe piața muncii;
- Migrarea absolvenților către alte centre universitare din țară sau din străinătate, în special pentru programele de master;
- PIB per capita scăzut, investiții străine modeste și lipsa infrastructurii de transport în ansamblul Regiunii de Nord-Est a României (6 județe);

- Dificultățile economice și instabilitatea cu care se confruntă firmele/companiile generează un interes scăzut și diminuarea fondurilor pentru proiecte de cercetare în domeniu și/sau atragerea unor doctori în Științe economice în rândul salariaților proprii;
- Imposibilitatea cuantificării și utilizării integrale a rezultatelor din cercetarea științifică.

Decan

Prof. univ. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE

Data. 12.022025