

UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
FACULTATEA DE ECONOMIE, ADMINISTRAȚIE ȘI AFACERI

Nr. 443 FEAA1 din 27.02.2026

RAPORT ANUAL AL DECANULUI
2025

În anul calendaristic 2025, conducerea facultății a fost asigurată de Consiliul Facultății, constituit după alegerile din 2024, coordonat de decan prof. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE (HS USV nr. 51 din 25 aprilie 2024) și prodecani (numiți cf. HS USV nr. 62 din 30 mai 2024):

- Conf. univ. dr. Mariana LUPAN – prodecan Activitatea didactică, asigurarea calității și probleme studențești
- Conf. univ. dr. abilit. Iulian CONDRATOV - prodecan cu Cercetarea științifică
- Prof. univ. dr. Marian SOCOLIUC - prodecan cu Baza materială și Relația cu mediul socio-economic

Activitatea la nivelul FEAA s-a păstrat pe cele 3 departamente, cu următoarea conducere (cf. HS USV nr.31 din 20 februarie 2024):

- Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – director, prof. univ. dr. abilit. Veronica GROSU;
- Departamentul de Economie, Informatica Economică și Gestiunea Afacerilor– director, conf. univ. dr. Angela ALBU;
- Departamentul de Management, Administrarea Afacerilor și Turism – director, conf. univ. dr. abilit. Rozalia KICSI.

1. Activitatea didactică

1.1. Programe de studii

Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri (FEAA) răspunde nevoilor de formare pe plan regional, prin oferirea de programe de licență, master și doctorat ce răspund necesităților existente pe piața locală a muncii dar și a intereselor tinerilor din această zonă (județele Suceava, Neamț, Botoșani, Bistrița ș.a.) de a continua pregătirea profesională prin studii superioare.

În cadrul FEAA, în anul academic 2024 - 2025, au funcționat:

- 10 programe de studii universitare de licență, pe 9 domenii;
- 9 programe de studii universitare de master, pe 5 domenii;
- 3 domenii de doctorat.

Programele de studii din cadrul FEAA sunt toate acreditate / autorizate provizoriu conform legislației în vigoare.

La 1 octombrie 2024, la nivelul FEAA au fost declarați **2520** de studenți astfel:

- 1418 licență învățământ cu frecvență;
- 459 licență învățământ la distanță;
- 643 Master și
- 53 doctorat

La 1 octombrie 2025, la nivelul FEAA, au fost declarați **2630** de studenți astfel:

- 1399 licență învățământ cu frecvență;
- 515 licență învățământ la distanță;
- 716 Master și
- 53 doctorat

Licență	Master	Doctorat
● Afaceri internaționale ● Administrarea afacerilor (IF și ID) ● Asistență managerială și administrativă (IF și ID) ● Contabilitate și informatică de gestiune (IF și ID) ● Economia comerțului, turismului și serviciilor (IF și ID) ● Finanțe și bănci ● Economie generală și comunicare economică ● Informatică economică ● Management ● Matematică informatică	● Audit și guvernanta corporativă ● Administrarea și formarea resurselor umane în organizații ● Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă ● Economie și afaceri internaționale ● Globalizare și diplomație economică ● Managementul și administrarea afacerilor ● Managementul firmelor de comerț, turism și servicii ● Management și audit în afaceri și administrație ● Planning of New Tourism Product and Destination Management ● Digitalizare și Data Science	● Administrarea afacerilor ● Contabilitate ● Economie

Tabel nr. 1 Număr de studenți 2024 – 2025 comparativ cu 2025-2026

Forma de învățământ	2024-2025	2025-2026
Licenta IF	1418	1399
Licenta ID	459	515
Master	643	716
Total	2520	2630

La nivelul anului 2025, FEAA a păstrat strategia de promovare a facultății în licee și în special în liceele din mediul rural prin continuarea proiectului (pentru al șaptelea an consecutiv) susținut din fondurile FDI, coordonator conf. univ. dr. Mariana LUPAN și proiectele ce vizează abandonul școlar.

FEAA a continuat strategia de internaționalizare, la nivelul anului academic 2025-2026 au fost atrași 495 la licență, 179 la master, de studenți români de pretutindeni (Republica Moldova și Ucraina) și străini din Turkmenistan, Italia, Bangladesh, China, Nicaragua.

În anul 2025, FEAA a funcționat cu programele de studiu pe care și le-a propus la 1 octombrie 2024. *De asemenea, în octombrie 2023 s-au făcut eforturi pentru redeschiderea programul de licență ID /ECTS, (în 2022 am fost nevoiți să întrerupem programului ECTS ID, la care au fost înscriși doar 9 studenți).*

FEAA a deschis anul academic 2025-2026 cu 10 programe de licență active (pe 9 domenii) și 9 programe de masterat (5 domenii), inclusiv noul program de studii Digitalizare și Data Science, din care **6 programe în dublă diplomă (4 programe de licență și 2 programe de master):**

- programul de master Audit și Guvernanță Corporativă, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Moldova din Chișinău;
- programul de master Management și Administrarea Afacerilor, acord de dublă diplomă cu Universitatea Tehnică a Moldovei din Chișinău;
- programele de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune și Economie Generală și Comunicare Economică, acord de dublă diplomă cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova;
- programul de licență Finanțe și Bănci, acord de dublă diplomă cu Universitatea de Stat din Republica Moldova.
- programul de licență Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, acord de dublă diplomă cu Academia de Studii Economice din Republica Moldova.

În anul academic 2025-2026 programul de master *Planning of New Tourism Product and Destination Management*, din cadrul domeniului de studii de master Administrarea afacerilor a fost întrerupt datorită numărului mic de candidați înscriși.

La nivel de doctorat, în anul academic 2024-2025, s-au depus dosarele de reevaluare pentru toate cele 3 domenii de doctorat. Începând cu anul universitar 2009-2010, FEAA deține calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat, conform Ordinului MECTS nr. 5200/21.09.2009 pentru următoarele domenii: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie.

Tabelul nr. 2. Domeniile de doctorat ale FEAA

Domeniul	Act normativ	Coordonatori de doctorat
Administrarea afacerilor	Inițiere Școli doctorale Ordinului MECI nr. 5200/21.09.2009	Prof. univ. dr. Aurel BURCIU Conf. univ. dr. Iulian CONDRATOV Conf. univ. dr. Pavel STANCIU Prof.univ.dr. Rozalia KICSI Conf. univ. dr. Ruxandra BEJINARU
Contabilitate		Prof. univ. dr. Elena HLACIUC Prof. univ. dr. Veronica GROSU Prof.univ.dr. Stefano AZZALI Prof. univ. dr. Marian SOCOLIUC Conf. univ.dr. Marius CIUBOTARIU Conf.univ.dr. Camelia MIHALCIUC
Economie		Prof. univ. dr. Gabriela PRELIPCEAN Prof. univ. dr. Ionel BOSTAN Prof. univ. dr. Cristian Valentin HAPENCIUC Prof. univ. dr. Carmen NASTASE Conf. univ. dr. Liviu SCUTARIU

În anul calendaristic 2025 a fost supus evaluării externe ARACIS un program de studii, astfel:

- *Economia comerțului, turismului și serviciilor*, învățământ cu frecvență, pentru care vizita de evaluare externă s-a desfășurat în perioada 24.02.-26.02.2025;

Pe parcursul vizitei au fost organizate întâlniri cu studenți, cu cadre didactice, angajatori, absolvenți FEAA, reprezentanți ai conducerii, precum și vizitarea laboratoarelor și a spațiilor didactice și de cercetare aferente activității didactice și de cercetare științifică. La finalul procesului de evaluare, Consiliul ARACIS a decis menținerea acreditării pentru următorii 5 ani la programul de studii evaluat.

De asemenea, pe parcursul anului 2025 au fost realizate și au fost transmise la ARACIS rapoartele de evaluare internă pentru următoarele domenii de master:

- domeniul Administrarea afacerilor cu programele de studii: AFRUO, MAAF, MFCTS și PLANET;
- domeniul Contabilitate cu programele de studii AGC și CAFEC;
- domeniul Economie cu programul de studii GDE;
- domeniul Științe administrative cu programul de studii MAFAD.

1.2. Facilități oferite studenților în anul calendaristic 2025

1.2.1. Burse studenți

Criteriile specifice ale FEAA privind acordarea bursei în anul universitar 2024-2025 respectă Regulamentul cadru privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material de la nivelul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (R53).

Fondul total alocat facultății pentru burse se distribuie astfel încât să fie acoperite toate solicitările pentru burse sociale, fără a se depăși însă procentul de 50% din fondul de burse.

Pentru bursele speciale se alocă un fond de maximum 5% din totalul fondului facultății.

Fondul rămas se repartizează pe ani și programe de studii pentru acordarea bursei de performanță științifică și performanță pentru rezultate deosebite. Pentru fiecare an și program de studii se repartizează fondul de burse în funcție de numărul de studenți fără taxă.

Bursele acordate la nivelul FEAA sunt:

1. Burse de performanță științifică;
2. Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură;
3. Burse sociale;
4. Burse sociale ocazionale;
5. Burse speciale pentru studenții implicați în activități extracurriculare și de voluntariat;
6. Sprijin financiar din venituri proprii, pe baza criteriilor din Anexa 3 (reduceri de taxe);
7. Burse speciale prin programele USV Social, USV ASIST1, USV ASIST2

Bursa de performanță științifică se atribuie, la cerere, studenților care au obținut performanțe științifice, inovații și brevete, în ultimele 12 luni.

Bursa de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură se acordă studenților integrați pe baza rezultatelor deosebite la învățătură, respectiv celor care au cele mai mari medii generale ponderate obținute în anul universitar precedent.

Bursa socială se atribuie următoarelor categorii de studenți:

- Studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale, respectiv nu au un venit lunar mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie
- Studenții care suferă de anumite boli
- Studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie

La începutul anului universitar 2025/2026, la nivelul Universității au fost suplimentate bursele studenților prin derularea a 3 programe: USV Social, USV ASIST 1, USV ASIST2. Programul *USV Social* a suplimentat bursele sociale cu un număr de 30 de burse la nivelul FEAA distribuite funcție de numărul de dosare eligibile depuse.

Prin programul *USV ASIST 1*, la FEAA s-au acordat 27 de burse studenților români din anii finali cu rezultate deosebite la învățătură, care ocupă locuri finanțate de la bugetul de

stat. Acestea se acordă pentru activități adresate prioritar studenților din anul I aflați în situație de risc privind abandonul universitar.

Prin programul *USV ASIST 2*, la FEAA s-au acordat 6 burse speciale studenților români care ocupă locuri finanțate de la bugetul de stat, pentru activități dedicate laboratoarelor didactice și infrastructurii tehnice, asistenței manageriale și administrative, promovării universității în societate, inclusiv prin intermediul social media.

1.2.2. Implicarea studenților în proiecte extracurriculare

- Continuarea Proiectului Universitate Antreprenorială - Junior Achievement România (începând cu octombrie 2016) - cursuri pentru cadre didactice și studenți, competiții pentru studenți, prof. dr. Carmen NASTASE, conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI, conf. univ. dr. Mihai POPESCU, lector dr. Mihaela STATE, asistent dr. Ancuța AGHENIȚEI;
- Continuarea programelor pentru studenți în parteneriat cu Institutul de Studii Financiare (ISF): cursuri, workshop-uri, traininguri; seminar *Next-Gen Finanțe: Inteligența Artificailă și Machine Learning rescriu Regulile Jocului Financiar*, 17 ianuarie 2025 și *SmartFIN@ISF&Laboratorul Academic: Seminar de Perfecționare Vocațională*, 15 mai 2025
- Continuarea organizării cursului de limba germană și aa cursului de limbă engleză, sponsorizate de firma EGGER;
- Vizite de studiu la Banca Națională a României și la EGGER;
- 13 ianuarie 2025: Masa rotundă *Blockchain și prevenirea fraudelor: securitate și încredere în afaceri*
- 6 martie 2025: Masa rotundă *Provocări actuale în contextul reformelor în educație*
- 21 martie 2025: Workshop *Ce este brandul și brandingul?*
- 8 aprilie 2025: Workshop *A patra revoluție industrială: AI ȘI NOUA PARADIGMĂ A CONTABILITĂȚII*
- 20 mai 2025: eveniment BRD HUB: *Educația financiară, necesitate sau obligație?*
- 29, 30 mai 2025: vizite de studiu la Sucursala BNR Suceava
- 19 iunie 2025: Alumni STAR 2025

1.2.3. Participarea studenților la conferințe/concursuri studențești

- În perioada aprilie - mai 2025 s-a desfășurat Olimpiada Națională a Economistilor în Formare(ONEF), Faza locală a Competiției de Comunicări Științifice, ediția a XVIII-a;
- La Faza Națională Olimpiada Economistilor în Formare - 29.05-30.05. 2025, Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, sub egida Asociației Facultăților de Economie din România, au participat:
 - Dumitriu Andrei și Matei Elena-Roxana - Licență Contabilitate și informatică de gestiune, an III, Coordonator Prof.univ.dr. Veronica Grosu, cu lucrarea *Creșterea salariului minim și performanța IMM-urilor din România în viziunea managerilor*,
 - Săvescu Antonela și Popescu Anamaria - Licență Contabilitate și informatică de gestiune, an III, Coordonatori: Prof.univ.dr. Veronica Grosu și Conf.univ.dr. Anamaria Macovei, cu lucrarea *Implicațiile socio-economice ale Ordonanței Trenuleț*,
 - Apostol Steliana Georgiana și Belinschi Andreea Licență - Contabilitate și informatică de gestiune, an III, Coordonator Lect.univ.dr. Mariana Vlad, cu lucrarea *Sustenabilitatea în finanțele bancare: creditarea domeniului forestier în era verde*

- FEAA sub egida Asociației Facultăților de Economie din România, a organizat, în noiembrie 2025, faza locală a Competiției de Planuri de afaceri din cadrul Olimpiadei Naționale a Economistilor în Formare (ONEF), eveniment derulat în parteneriat cu Societatea Antreprenorială pentru Studenți (StudSA USV) și Laboratorul de Incubare a Afacerilor (INCUBAF) din cadrul USV, prin proiectul FDI-SAS.
- 5 iunie 2025: Sesiune Națională de training *Provocări și oportunități ale economiei circulare în sectorul turismului și domeniile conexe, precum și în instituțiile vet care pregătesc forța de muncă în acest sector*

1.2.4. Implicarea studenților în activități practice, școli tematice

- Continuarea Proiectul Salvează Satul Bucovinean coordonator conf. univ. dr. Carmen CHAȘOVSCI;
- Participarea la evenimentul USV – Noaptea cercetătorului;
- Școala de vară 21-27 iulie 2025 - PAST to FUTURE. Rural Development through Heritage and Tourism 2025, Partner universities: University of Applied Sciences, Augsburg (Germany) (TU) University Zielona Góra (Poland) (UZ) Università degli Studi Niccolò Cusano (UC) Coordinator: Ștefan cel Mare University, (USV) BIP Program Summer School Heritage: European Cultural Value, BIP CODE: 2023-1-RO01-KA131-HED-000129252-1 <https://cerc.usv.ro/summer-school-2025/>
- În perioada 5-6 iunie 2025, FEAA a organizat Conferința economică internațională *Challenges and Opportunities for a Sustainable Development*;
- În perioada 3 - 7 iunie 2025, FEAA a organizat la Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, prima ediție a Conferinței internaționale NEO Entrepreneurship în cadrul Alianței Strategice NEOLAiA la care au participat reprezentanți de la cele 9 universități europene din consorțiu.
- Continuarea derulării de internship-uri: parteneriate cu EGGER, ASSIST, ANASPED, Mobexpert, CCI SV, CECCAR, Management Account etc. (iulie-august 2025).
- Vizite la Muzeul Băncii Naționale a României din București - în baza Acordului-cadru de colaborare în domeniul educației financiare încheiat între Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava și Banca Națională a României.

1.3. Caravana Admiterii

- FEAA a continuat tradiția colaborării cu mediul preuniversitar, cadre didactice implicate direct în promovare FEAA prin vizite punctuale la licee din județul Suceava și județele limitrofe, dar în mod special prin vizite efectuate de elevii liceelor la universitate.
- Au fost încheiate/ actualizate 12 protocoale de colaborare cu instituții de învățământ preuniversitar din județele Suceava, Botoșani și Iași.
- Promovarea ofertei educaționale a FEAA s-a derulat cu implicarea studenților voluntari selectați, iar aceștia au participat și la admitere 2025 – secretari admitere asist. univ. dr. Mihaela SOCOLIUC și conf. univ. dr. Ruxandra BEJINARU.

1.4. Stagii Erasmus

În anul 2025 au fost realizate următoarele mobilități:

- 61 de studenți au realizat mobilități de studiu SMS din care 54 outgoing și 7 incoming
- 10 studenți au realizat mobilități de plasament SMP
- 18 studenți au realizat mobilități de tip BIP, dintre care 12 în cadrul consorțiului NEOLAiA

Au fost realizate mobilități de predare STA (21 outgoing și 5 incoming) și mobilități de formare STT (din care 12 outgoing și 7 incoming) .

S-a realizat selecția anuală a cadrelor didactice și a studenților pentru mobilitățile din anul universitar 2024-2025 și s-au încheiat noi acorduri cu: *Povisle University of Applied Sciences, Polonia; Istanbul Arel University, Turcia; Istanbul Topkapi University, Turcia; Malta Leadership Institute, Malta.*

1.5. Inserția absolvenților pe piața muncii

FEAA are încheiate acorduri de parteneriat și colaborare științifico-profesională cu parteneri naționali precum și de pe plan local. Parteneriatele presupun implicarea activă a reprezentanților firmelor și consolidarea relațiilor dintre mediul de afaceri și facultatea noastră, în vederea îmbunătățirii inserției studenților noștri pe piața muncii.

Totodată, acordurile de parteneriat și colaborare vizează facilitarea realizării practicii studentești în cadrul acestor instituții, dar mai ales efectuarea de stagii de internship și documentare în vederea consolidării de studii de caz pentru lucrările de licență și disertație, atât pentru studenții economiști cât și pentru cei din domeniul administrației publice. Feedback-ul oferit de reprezentanții mediului de afaceri și de absolvenții FEAA constituie un reper important în direcția armonizării planurilor de învățământ și a curriculei cu cerințele de pe piața muncii.

Anual, facultatea organizează mese rotunde care au ca teme de discuție aceste aspecte, iar comisiile de supervizare ale programelor de studii și Comisia CEAC/FEAA au în componență reprezentanți ai stakeholderilor locali, care furnizează un feed-back valoros cu privire la necesitățile de actualizare permanentă a planurilor de învățământ la cerințele dinamice ale pieței muncii.

Mentținerea și dezvoltarea relațiilor cu companiile și cu instituțiile publice s-au desfășurat pe mai multe direcții:

- **organizarea de cursuri și workshop-uri** în format on-site și on-line, la care sunt invitați reprezentanți ai mediului economic și ai instituțiilor publice, având ca teme: piața bancară și financiară în contextul digitalizării și adoptării tehnologiilor disruptive, reforma fiscală și digitalizarea contabilității și fiscalității, digitalizarea raportării fiscale, auditul financiar, Blockchain și prevenirea fraudelor-securitate și încredere în afaceri, piața imobiliară, sectorul IMM-uri și posibilități de dezvoltare a antreprenoriatului, identificarea de surse de finanțare a afacerilor (proiecte cu finanțare europeană versus posibilități de finanțare prin intermediul sistemului bancar) elaborarea unui plan de afaceri, fundamentarea deciziilor și performanță economică, promovarea și poziționarea în turism, dezvoltare personală;
- **organizarea de concursuri studentești** pe teme de real interes din domenii de interes precum: competiție planuri de afaceri, contabilitate-audit financiar-fiscalitate, dezvoltare regională, economie europeană, marketing, antreprenoriat, inițiere start-up, etc., care provoacă dezbateri intense între studenți și reprezentanții agenților economici prezenți;
- **dezvoltarea unor parteneriate cu mediul privat**; din acest punct de vedere FEAA este membru în Clusterul Asociația pentru Turism și Clusterul Regional Inovativ de Bioeconomie;
- **încheierea de acorduri cu firme partenere în vederea desfășurării unor stagii de Internship** efectuarea unor **stagii la diferite companii pe timpul vacanței de vară în SUA** prin intermediul Work and Travel, Job TRUST Grecia și stagii de practică în unități de cazare din Germania și Spania sau activități de practică desfășurate în cadrul unor firme de contabilitate și consultanță fiscală, în Belgia;
- crearea **cadrului necesar facilitării elaborării unor lucrări de licență și disertație** pe tematici de interes pentru mediul de business local, național și internațional.
- **Mese rotunde cu mediul preuniversitar și mediul de afaceri** organizate de către fiecare departament, cu privire la reafirmarea rolului educației, strategii de reducere a abandonului școlar, metode interactive de predare, furnizarea unei pregătiri centrată pe nevoile elevilor și studenților și în corelație cu cerințele pieței muncii, rolul și importanța accesării proiectelor Erasmus + și a implicării elevilor și studenților în experiențe de studiu internaționale;

- **Promovarea ofertelor de muncă primite de la agenții economici, oferte de internship-uri** (ASSIST, Mobexpert, SIDEM, BRD, SC. Trutzi SRL, Banca Cooperatistă Capital, LakTotrio, Unicredit, Agenția de Turism Bonaventura, Multiconsult SRL, Paralela 45 Suceava, Altex, Conacul Domnesc, Iulius Mall, Raiffeisen Bank, etc) și practică (EGGER, AnaSped, Lust Expert, Management Account, NN, CEC Bank, etc) pe site-ul facultății.

Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu agenții economici, cu instituțiile publice și cu organizațiile non-profit, ne permit obținerea de reacții din partea acestora pentru revizuirea curriculei oferite de FEAA, fiind create astfel premisele aplicării unui sistem de evaluare coerent a programelor de studii, adaptat la cerințele angajatorilor.

Exemple

- Colaborarea cu Camera de Comerț și Industrie din Suceava pentru implementarea proiectelor: Pro(Activ) pe piața muncii- Practică-ți viitorul, care vizează derularea stagiilor de practică în concordanță cu ciclul sau domeniul de studii, licență, master sau doctorat;
- Parteneriat cu Agenția de Dezvoltare Regională Nord Est pentru practica studenților doctoranzi în cadrul proiectelor FEAA;
- Colaborarea cu Banca Națională a României (BNR) Sucursala Suceava, în domeniul educației financiare;
- Colaborarea cu Autoritatea de Supraveghere Financiară (ASF) și Institutul de Studii Financiare (ISF) în domeniul educației financiare;
- Continuarea Acordului de colaborare cu Corpul Experților Contabili și a Contabililor Autorizați din România (CECCAR) - Filiala Suceava pentru echivalarea examenului de acces la profesia de contabil autorizat și expert contabil;
- Colaborarea cu firma EGGER, 30 studenți selectați pentru un curs de limbă germană pentru afaceri, derulat pe parcursul anilor academici 2017-2018 și 2018-2019; 2019-2020, întrerupt în anul academic 2019-2020 dar reluat în online în 2020-2021. În anul universitar 2024-2025 au fost selectați peste 30 de studenți pentru cursul de limbă germană, respectiv engleză, ceea ce denotă interesul acestora pentru frecventarea acestor cursuri. Din noiembrie 2023 a demarat și cursul de Limba engleză prin această colaborare cu firma EGGER.
- Continuarea Acordului de parteneriat cu Banca Transilvania în cadrul proiectului "Îmbunătățirea competențelor practice ale studenților Facultății de Economie, Administrație și Afaceri prin intermediul proiectului "Din bancă, la Bancă – primii pași spre descoperirea carierei tale"
- Parteneriate cu agenții economici tradiționali FEAA, cum ar fi: ASSIST, AnaSped, OTP Bank, Omniasig; Unicredit; BRD, Lust-Expert, Management-Account, CEC-Bank, etc.
- Colaborarea extinsă cu potențialii angajatori prin crearea pe site-ul FEAA a unui link locuri de muncă studenți și absolvenți <https://feaa.usv.ro/locuri-de-munca/#>

2. Activitatea de cercetare

O parte semnificativă a activității derulate de FEAA stabilește ariile prioritare de cercetare. Strategia de cercetare a facultății asigură un echilibru între cercetarea fundamentală și cea aplicată. Cercetarea științifică reprezintă o componentă obligatorie a activității cadrelor didactice (fișa de evaluare a cadrelor didactice – F09) și constituie criteriul principal de evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Cadrele didactice sunt motivate în cazul antrenării studenților în activitatea de cercetare. Valorificarea cercetării științifice s-a realizat și se realizează, în principal, prin publicații științifice naționale și internaționale precum și prin participări la simpozioane și sesiuni științifice.

FEAA este orientată către cercetare, pe considerentul că rezultatele obținute în cercetare reprezintă un semnal important privind calitatea personalului didactic, sarcina acestuia fiind nu doar de a transmite informație, ci și de a participa activ la crearea acesteia.

La nivel FEAA funcționează 5 centre de cercetare dintre care 2 la nivel USV, unul coordonat de FEAA, și unul în care FEAA este implicat:

- Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/ccmaaf/#>;
 - Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestione, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/ccsig/#>
 - Centrul de Resurse și Cercetări în Turism, <https://cerc.usv.ro>;
 - Centru de Studii Europene - ENACTED, coordonat de FEAA, care funcționează la nivel USV, ce susține crearea unui mediu propice pentru dezvoltarea cooperării transfrontaliere și a unor structuri durabile în vederea promovării participării țărilor vecine la promovarea studiilor europene, <https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/cse/#>
 - Centrul de Formare și Cercetare în Administrația Publică, în parteneriat cu FDSA.
- De asemenea, la nivelul FEAA funcționează 3 laboratoare de cercetare:
- Laboratorul de Inovare Climatică – Innovation Laboratory for Climate Action ILCA, inițiat în 2023, la nivel USV
 - Laboratorul de știința datelor și digitalizarea afacerilor
 - Laboratorul de Incubare a Afacerilor (INCUBAF).

Studenții sunt atrași în activitatea de cercetare care se concretizează an de an în referate și lucrări științifice, individuale sau în colaborare cu cadrele didactice. O parte dintre acestea sunt prezentate în cadrul sesiunilor științifice și publicate. Activitatea de cercetare a studenților FEAA se concretizează și prin participarea la **Competiții Studențești** organizate la nivel național, dar și prin participarea la conferințe științifice naționale și internaționale.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul FEAA se desfășoară individual sau în echipe de lucru constituite voluntar la nivelul Departamentelor sau în cadrul colectivelor de cercetare.

2.1 Articole și cărți

La nivelul perioadei 2021-2025 se constată o creștere a producției științifice realizată de către membrii Facultății de Economie, Administrație și Afaceri, dar și a calității acestora, valoarea totală a numărului de publicații aferentă perioadei analizate fiind de 560 publicații.

Tabelul nr. 3 – Distribuția numărului de publicații pe categorii, în perioada 2021-2025

<i>Categorie</i>	2021	2022	2023	2024	2025**	Total
Articole publicate în reviste din zona roșie	4	1	2	4	5	16
Articole publicate în reviste din zona galbenă	6	5	10	2	11	34
Articole publicate în reviste din zona albă	3	1	4	5	1	14
Articole publicate în reviste ISI ESCI	11	9	11	9	10	50
Articole publicate în volume ISI Proceedings				1	1	2
Articole publicate în reviste ERIH+	69	81	77	45	35	307
Cărți publicate la editura recunoscută	2	3	2			7
Cărți publicate la alte edituri	8	8	4	7		27
Capitole de cărți publicate la editura recunoscută	2	3	2	3	5	15
Capitole de cărți publicate la alte edituri	15	20	15	23	15	88
Total general	120	131	127	99	83	560

**Clasificarea publicațiilor pe categorii (zona roșie, zona galbenă și zona albă) este realizată în baza ediției 2025 a Journal Citation Reports*

***Statistica aferentă anului 2025 este provizorie, la momentul publicării prezentului raport parte din articolele acceptate spre publicare în anul 2025 sunt încă în proces de indexare*

Având în vedere prevederile Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016, referitoare la standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, la nivelul perioadei de analiză se poate observa o creștere a numărului de articole publicate în reviste din zona roșie, galbenă și albă (în anul 2025 înregistrându-se 5 articole publicate în reviste din zona roșie și 11 în reviste din zona galbenă).

Existența a patru reviste indexate ERIH+ editate la nivelul FEAA, dar și prevederile criteriilor CNFIS pentru finanțarea suplimentară, a impulsionat interesul acordat de către membrii facultății către aceste reviste. Totuși, după anul 2023, se poate constata că activitatea de cercetare s-a orientat într-o mai mare măsură către revistele indexate ISI.

În ceea ce privește numărul de publicații de tipul cărților și capitolelor de cărți trendul înregistrat în perioada 2021-2025 este relativ staționar, cu excepția categoriei Capitole de cărți publicate la alte edituri, care a cunoscut o creștere în perioada analizată.

Tabelul nr. 4 – Distribuția punctajelor aferente publicațiilor pe categorii

<i>Categorie</i>	2021	2022	2023	2024	2025**	Total
Articole publicate în reviste din zona roșie	54,6	18,5	58,8	68,9	19,4	220,1
Articole publicate în reviste din zona galbenă	21,6	19,2	40,6	7,1	31,1	119,7
Articole publicate în reviste din zona albă	7,7	7,4	12,7	9,6	2,5	40,0
Articole publicate în reviste ISI ESCI	0,5	0,4	0,4	0,5	0,3	2,2
Articole publicate în volume ISI Proceedings				0,1	0,0	0,1
Articole publicate în reviste ERIH+	3,4	4,6	6,0	4,5	1,6	20,0
Cărți publicate la editura recunoscuta	1,0	1,5	0,8			3,3
Cărți publicate la alte edituri	1,1	1,3	0,8	1,2		4,4
Capitole de cărți publicate la editura recunoscuta	0,4	0,5	3,6	0,3	1,6	6,4
Capitole de cărți publicate la alte edituri	1,5	1,3	0,8	1,5	0,9	6,0
Total general	91,7	54,7	124,6	93,6	57,5	422,2

**Clasificarea publicațiilor pe categorii (zona roșie, zona galbenă și zona albă) este realizată în baza ediției 2025 a Journal Citation Reports*

***Statistica aferentă anului 2025 este provizorie, la momentul publicării prezentului raport parte din articolele acceptate spre publicare în anul 2025 sunt încă în proces de indexare*

În baza criteriilor de punctare pentru publicațiile clasificate conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09 se constată un trend crescător a punctajelor.

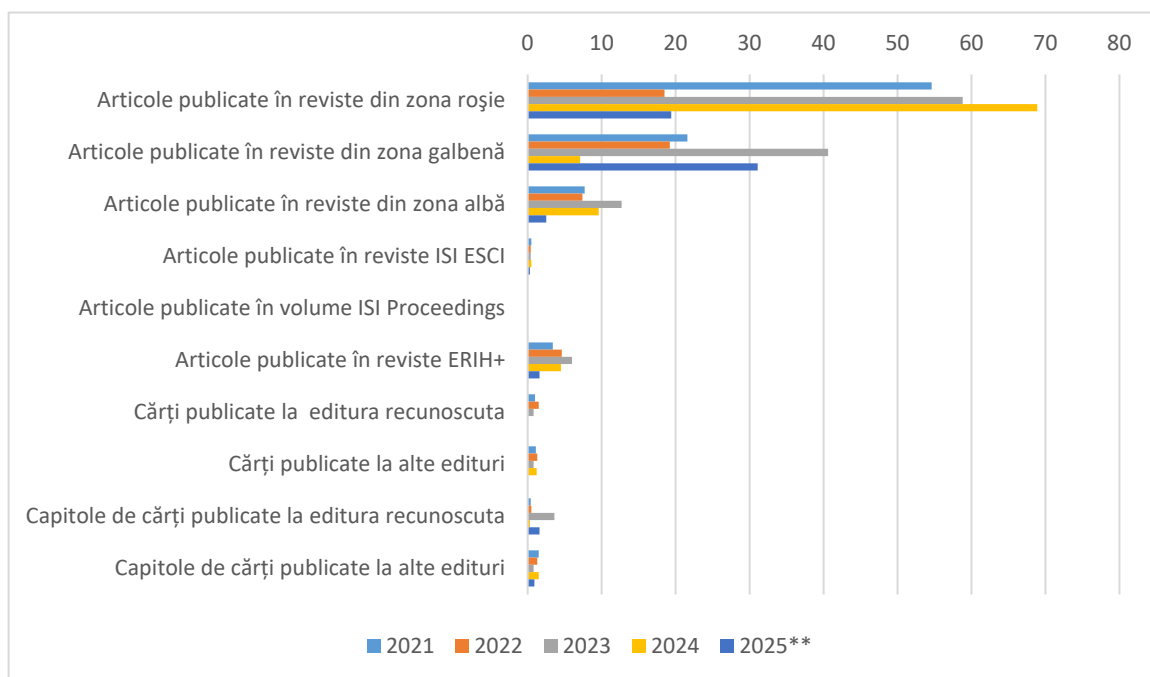


Figura nr. 1 Evoluția punctajelor producției științifice în perioada 2021-2025

Ierarhizând punctaje obținute în perioada 2021 – 2025 se poate constata că topul primelor 3 categorii este format din:

1. Articole publicate în reviste din zona roșie
2. Articole publicate în reviste din zona galbenă
3. Articole publicate în reviste din zona albă

2.2 Citări

La nivelul perioadei 2021-2025 se constată o creștere constantă a impactului producției științifice realizată de către membrii Facultății de Economie, Administrație și Afaceri, valoarea totală a numărului de citări aferentă perioadei analizate fiind de 542 citări înregistrate.

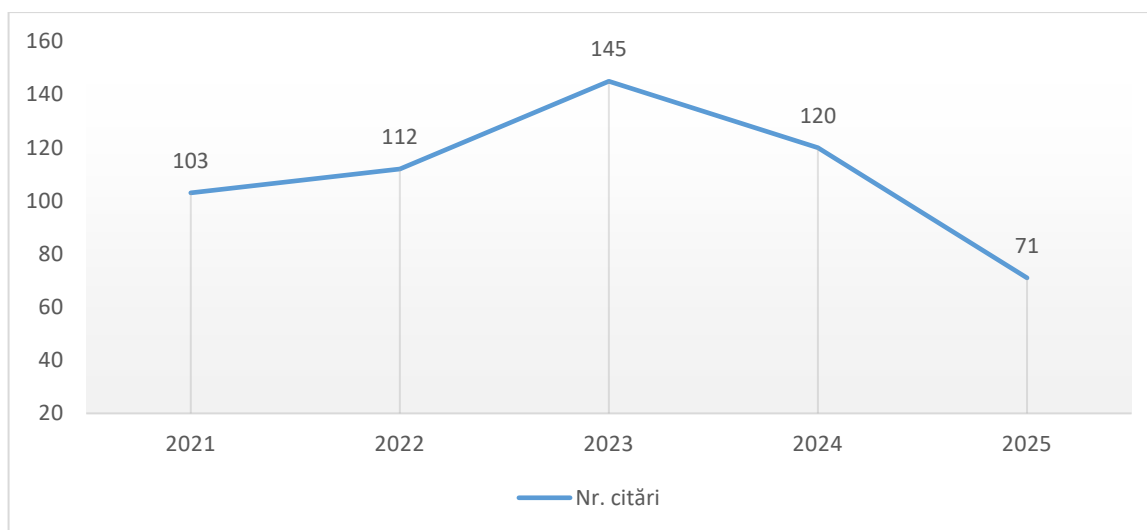


Figura nr. 2 Evoluția numărului de citări în perioada 2021-2025

Numărul citărilor înregistrate în reviste ISI cu AIS nenul a rămas relativ constant pe perioada analizată, situația aferentă anului 2025 nefiind încă definitivă la momentul redactării prezentului raport, perioada de autoevaluare a cadrelor didactice pentru anul 2025 urmând a se desfășura ulterior.

Tabelul nr. 5 – Distribuția numărului de citări în publicații pe categorii, în perioada 2021-2025

Q/ An referință	2021	2022	2023	2024	2025	Total general
1	23	25	29	33	21	129
2	17	25	45	36	17	134
3	50	56	63	36	31	235
4	13	6	9	15	2	45
Total general	103	112	145	120	71	542

În tabelul nr. 5 se poate observa o creștere a numărului de citări pe toate categoriile de clasificare conform prevederilor Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 și a prevederilor de întocmire a fișei F09.

Sintetizând productivitatea și impactul citărilor pentru publicațiile științifice ale membrilor Facultății de Economie, Administrație și Afaceri am centralizat valorile indicelui Hirsch ale titularilor FEAA, la nivelul anului 2025.

Tabelul nr. 6 – Distribuția membrilor FEAA pe intervale de variație a valorii Indicelui Hirsch, la nivelul anului 2025

Interval de variație indice Hirsch	Google Scholar
2-5	2,17%
5-8	36,96%
8-11	28,26%
11-14	15,22%
14-17	10,87%
17-20	0,00%
> 20	6,52%

Ponderile cele mai mari se regăsesc la nivelul intervalele 5-8 și 8-11 pentru indicele Hirsch calculat de platforma Google Scholar.

2.3. Publicații și proiecte

FEAA editează anual **5 publicații științifice** periodice:

1. *The Annals of the "Ștefan cel Mare" University Suceava. Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration*, revistă indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: indexare ERIH PLUS, RePEc, DOAJ, EBSCO, Cabell's Directory, Public Knowledge Project (PKP), Socionet;
2. *Revista de Turism – Studii și cercetări în turism*, publicație indexată în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: EBSCO, SCIPRO, RePEc, DOAJ, Cabell's International, CIRET (poz.132), The University of Hong Kong Libraries;
3. *European Journal of Accounting, Finance and Business*, revistă indexată în următoarele baze de date internaționale: RePEc, DRJI, OAJI, J-Gate, ERIH+
4. *Journal of Applied Computer Science & Mathematics*, revistă inclusă în următoarele baze de date: DOAJ, ICAAP, ROAD Directory, Zentralblatt Math, EBSCO (poz.1143), Ulrich's Periodical Directory, Index Copernicus, Genamics JournalSeek, University of Lincoln (UK), Socolar (China), University of Rochester (USA), Open J-Gate;
5. *EcoForum*, revistă inclusă în mai multe baze de date internaționale (BDI) precum: RePEc, DOAJ, Cabell's Directory, Scientific Commons, Public Knowledge Project (PKP), SCIRUS, Socionet, Intute - Social Sciences sau Index Copernicus

Tabel 7. Activitatea jurnalelor indexate BDI din cadrul FEAA în anul 2025

Jurnal	Numere	Articole publicate
Revista de Turism. Studii și cercetări în turism http://www.revistadeturism.ro	Nr. 39 (2025)	8
	Nr. 40 (2025)	9
Ecoforum Journal http://www.ecoforumjournal.ro	Vol. 14, nr. 1 (2025)	6
	Vol. 14, nr. 2 (2025)	10
	Vol. 14, nr. 3 (2025)	13
The USV Annals of Economics and Public Administration http://www.annals.feaa.usv.ro/	Vol. 24, No 1 (41) (2025)	19
	Vol. 24, No 2 (42) (2025)	19 (in progress)
European Journal of Accounting, Finance & Business http://www.accounting-management.ro	Issue No. 1 / 2025	20
	Issue No. 2 / 2024	18
	Issue No. 3 / 2024	10
Journal of Applied Computer Science & Mathematics, https://jacsm.ro	Issue no. 1/2025	6
	Issue no. 2/2025	5

Proiecte derulate în anul 2025:

- CulTech - Centru de Excelență Digitală pentru Patrimoniu Cultural: Inovare în Digitizare și Exploatare Digitală prin Tehnologii de Vârf**, Finantator: PN-IV-P6-6.1-CoEx 2024-0206, Program: CENTRE DE EXCELENTA (CoEx 2024), Perioada: 2025-2030, Responsabil: Prof. univ. dr. Gabriela Prelipcean" "Rezumat: Centru de Excelență în Patrimoniul Cultural Digital: Inovație în Digitalizare și Investigații Digitale bazate pe Tehnologii de Avansare (0206), Scop: investigarea, conservarea și promovarea patrimoniului cultural românesc (CH) utilizând tehnologii de ultimă generație. Prin urmare, CulTech va proiecta și implementa abordări inovatoare bazate pe o interacțiune revoluționară între componentele materiale ale CH și replicile lor digitale, sau Digital Twin (DT), Buget: 85.9 mil lei"
- HEALTH2INNOVATION: A University-Business Alliance to accelerate the digital and green transition of healthcare and innovation in the health market**, Finantator: Comisia Europeana - European Education and Culture Executive Agency, Program: ERASMUS+ - Aliante pentru inovare - ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO, Perioada: septembrie 2023-august 2026, Responsabil: Morosan-Danila Lucia, Rezumat: O alianță între universități și mediul de afaceri care are ca obiectiv principal accelerarea tranziției digitale și ecologice a asistenței medicale și a inovării pe piața de sănătate. Buget: 1457564 EUR, Observații: Parteneriat format din 14 organizatii din 11 tari.
- Gender Equality Plans for Inclusivity: engines of Change” GEPINC**, Finantator: Comisia Europeana, Program: Horizon Europe, Perioada: ianuarie 2025 - ianuarie 2028, Responsabil: Nastase Carmen, Rezumat: Planurile pentru egalitatea de gen (PEG) au promovat egalitatea de șanse pentru femei în cadrul Organizațiilor Europene de Cercetare și Inovare (ORI). Majoritatea PEG nu colectează statistici privind identitatea de gen a angajaților, cercetătorilor și studenților lor; în timp ce grupurile intersecționale de gen sunt încă puternic subreprezentate.. Noile instrumente incluzive PEG trebuie concepute cu atenție pentru a cuprinde toate grupurile de gen. În special, stereotipurile și normele culturale predominante pot stigmatiza persoanele defavorizate și grupurile intersecționale de gen și, prin urmare, trebuie concepute noi forme de formare în domeniul conștientizării. GEPINC se bazează pe instrumentele GEP existente și se bazează pe experiența anterioară a partenerilor cu proiectele Horizon GEP și nu numai, prin prisma unei abordări complet

transdisciplinare - care cuprinde economia, psihologia, antropologia, geografia, demografia, sănătatea, cercetarea în domeniul inovării, dreptul și studiile de gen. Activitățile GEPINC vor fi desfășurate în toate ramurile cunoașterii: Științe Sociale, Umaniste, Drept, Afaceri, Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică. GEPINC își propune să dezvolte și să adapteze cu atenție noi intervenții și activități de ultimă generație, care să fie motoare ale schimbării, vizând promovarea durabilă a diversității și incluziunii de gen în cercetare și inovare, creșterea atractivității și productivității RIO și stimularea cercetării diverse. Partenerii GEPINC mai avansați vor lucra mână în mână cu cei mai puțin avansați, pentru a asigura implementarea eficientă a instrumentelor și activităților GEPINC și pentru a instala, monitoriza și menține în mod durabil un cadru sustenabil pentru incluziunea de gen. Buget: 82.125 EUR, Observații: HORIZON-WIDERA-2024-ERA-01-11, GA n. 101187961"

4. **Climate Engine - HEIs as innovation engines for place-based climate solutions,** Finantator: Comisia Europeană, Program: Horizon Europe, HEI Initiative — HORIZON-EIT-2023-2025-KIC, Perioada: 2025-2028, Responsabil: Nastase Carmen, Rezumat: Proiectul reunește nouă instituții de învățământ superior, un institut de cercetare și doi parteneri de afaceri. Proiectul este o continuare a proiectului ILCA. Cinci noi instituții de învățământ superior din țările care doresc să se extindă vor înființa Laboratoare de Inovare Climatică, susținute de șase parteneri ILCA vechi din apelul anterior. Partenerii de afaceri Nokia Solutions and Networks Ltd. își sporesc capacitățile de comercializare, iar ISPIM - Societatea Internațională pentru Managementul Profesional al Inovației - își deschide comunitatea de 4000 de profesioniști în inovare. Obiectivele proiectului: 1) Împuternicirea ecosistemelor instituțiilor de învățământ superior să devină motoare ale inovării axate pe climă, 2) Promovarea căilor de la inovare la piață, 3) Consolidarea capacității de tranziție climatică prin programe susținute de instituții de învățământ superior 4) Schimbare instituțională pe termen lung. Implicarea unor părți interesate diverse: Implicarea unei game largi de perspective pentru a construi o înțelegere holistică a problemei și a asigura că soluțiile sunt incluzive și cuprinzătoare. Co-creare și colaborare: Facilitarea de ateliere și sesiuni de design participativ pentru a valorifica inteligența colectivă și creativitatea. Construirea de parteneriate interdisciplinare: Alinierea obiectivelor și dezvoltarea în comun a soluțiilor prin colaborare între discipline și sectoare. Prototipare și testare iterative: Utilizarea metodelor de prototipare rapidă pentru a explora și rafina ideile, asigurându-se că soluțiile sunt practice și viabile. Testare și feedback în lumea reală: Aplicarea soluțiilor în contexte reale pentru a colecta informații pentru îmbunătățire și rafinare continuă. Implementare și scalare: Dezvoltarea de strategii pentru integrarea soluțiilor în sistemele existente și identificarea punctelor de sprijin pentru a maximiza impactul sistemic și scalabilitatea acestora. Reflecție și adaptare: Monitorizarea rezultatelor și iterația pe baza noilor informații, menținând în același timp flexibilitatea de a răspunde la dinamica în evoluție din cadrul sistemului. Buget: 38.000 EUR - anul 2025, Observații: Organizațiile private și publice, în calitate de parteneri asociați, asigură integrarea ecosistemului. Proiect: 101113035
5. **Asigurarea calitatii programelor de studii universitare de doctorat din cadrul USV,** Finantator: Ministerul Educatiei si Cercetarii, Program: Fonduri pentru situatii speciale (FSS), Perioada: 2024-2025, Responsabil: Laura Bouriaud, Rezumat: Accesarea fondurilor pentru finanțarea situațiilor speciale va susține efortul USV în atingerea următoarelor obiective în perioada 2024-2025 și în viitor: • afirmarea cercetării USV în plan internațional prin participarea studenților doctoranzi la evenimente internaționale și rețele de cercetare internaționale; • consolidarea poziției de lider de inovare a USV prin sprijinirea studenților doctoranzi angrenați în proiecte de cercetare din domenii de nișă cu potențial ridicat de inovare; • implementarea obiectivelor de calitate și de competitivitate stabilite pentru programele de studii de doctorat prin standardele de performanță în vigoare,

- inclusiv prin asigurarea unui unei finanțări constante a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi, conform recomandărilor primite în cadrul evaluării externe ARACIS a programelor de doctorat; • angrenarea studenților doctoranzi în activități cu vizibilitate internațională, care să conducă la creșterea numărului de articole publicate în reviste cu impact internațional, realizarea și susținerea de teze de doctorat în limba engleză/ altă limbă de circulație internațională, realizarea de teze de doctorat în cotelă cu universități din străinătate. Buget: 179.550 lei
6. **Pro(activ) pe piața muncii – Practică-ți viitorul!**, Cod SMIS: 309786, proiect PEO, manager de proiect conf. univ. dr. Carmen BOGHEAN.
 7. **Conexiuni între teorie și practică în învățământul transfrontalier din România și Ucraina / Links between theory and practice in cross-border education in Romania and Ukraine** (LINKSROUACBE), HUSKROUA/23/RS/3.1/043, manager proiect conf.univ.dr. Anamaria MACOVEI
 8. **Accelerator de Start-up 5.0**, CNFIS-FDI-2025-F-0638, director de proiect prof. univ. dr. Carmen NASTASE
 9. **Acces, Incluziune și Educație Deschisă la USV (AI-EDU USV)**, CNFIS-FDI-2025-F-0643, director de proiect conf. univ. dr. Mariana LUPAN
 10. **Primul student în familia USV 4.0 – PRIMSTUD USV 4.0**, cod SMIS 323162, contract nr. G2024-99254/OI/PEO din 23.12.2024, finanțat prin *Programul Educație și Ocupare 2021-2027* în cadrul apelului de proiecte PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 – Primul student din familie – Regiuni mai puțin dezvoltate, perioada de implementare 01.01.2025 – 31.12.2027, manager de proiect conf. univ. dr. Mariana LUPAN
 11. **PACTS – Parteneriat pentru Acces la Cariera Ta de Succes**, cod SMIS 324979, finanțat prin *Programul Educație și Ocupare 2021-2027* în cadrul apelului de proiecte PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate, contract de finanțare nr. G2024-89929_OIPEO din 04.12.2024, perioada de implementare 01.01.2025 – 31.12.2027, coordonator partener P1-USV conf. univ. dr. Mariana LUPAN
 12. **Patrimoniul satului tradițional: refolosirea și reinventarea patrimoniului pentru valorificare prin turism**, director proiect conf. Univ. dr. Carmen CHASOVSCI, Domeniul: Economie, Proiectele VIP (Vertically Integrated Projects) reprezintă o abordare academică interdisciplinară aplicată, care urmărește implicarea studenților de la toate cele 3 cicluri de studii (licență, masterat, doctorat) în activități comune de cercetare și învățare bazate pe proiect, sub îndrumarea unor cadre didactice universitare și în colaborare cu o companie care se implică cu expertiză practică și cofinanțează proiectul, 2025
 13. **Investigarea problemelor generate de integrarea tehnologiilor Blockchain și a inteligenței artificiale în practicile de contabilitate și audit**, director proiect prof. univ. dr. Veronica GROSU, Domeniul: Contabilitate, proiect de tip VIP (Vertically Integrated Projects), 2025
 14. **M100Academy: Interdisciplinary Training for Climate-Neutral Cities**, director proiect partener prof univ. dr. Carmen NASTASE, aplicat Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 2, Parteneriate de cooperare în domeniul universitar (KA220-HED), cod proiect 2025-1-RO01-KA220-HED-000360687, OID E10164798, buget proiect 400.000 Eur.(2025-2027)

Dintre activități derulate în 2025 pot fi exemplificate:

- CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ - CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR A SUSTAINABLE DEVELOPMENT (COSD 2025) - EDIȚIA XXI, 5.6.2025 - 6.6.2025, Partener(i): Asociația Facultăților de Economie din România, Coordonator(i): Decan FEAA, Prof. univ. dr. Carmen NASTASE,

<http://conferinta.feaa.usv.ro/index.php/iec/cosd2025> Conferința a beneficiat de prezența a aproximativ 100 de participanți, care au transmis aproximativ 80 de lucrări ce au evidențiat tendințe și provocări din domeniul dezvoltării durabile. Tematicile abordate au vizat: Economie, Comerț și Servicii; Management și Administrarea afacerilor; Contabilitate și Finanțe; Experiență turistică îmbunătățită prin patrimoniu și implicare în comunitate. De asemenea, în cadrul evenimentului am beneficiat de prezentarea rezultatelor cercetărilor întreprinse de patru invitați speciali: Marinos THEMISTOCLEOUS - University of Nicosia-Cyprus, Daniela ANDRÉN - Örebro University School of Business-Sweden / CELSI, Bratislava; Slovakia / Central European University, Vienna, Austria, Marco VALERI - Niccolò Cusano University, Rome Italy, Erika JONUŠKIENĖ - Šiauliai State Higher Education Institution, Lithuania

- CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ - THE NEO ENTREPRENEURSHIP CONFERENCE - EDIȚIA I, 3.6.2025 - 7.6.2025, Partener(i): NEOLAiA alliance, Coordonator(i): Decan FEAA, Prof. univ. dr. Carmen NASTASE, <http://conferinta.feaa.usv.ro/index.php/iec/neo2025> Prima ediție a Conferinței NEO Entrepreneurship si-a propus să exploreze viziunea contemporană asupra antreprenoriatului, punând accentul pe inovare, durabilitate și valorificarea tehnologiilor emergente. Acest forum interdisciplinar a reunit academicieni, cercetători și profesioniști pentru a promova dialogul critic și reflecția asupra peisajului în continuă evoluție al antreprenoriatului. Recunoscute ca centre vitale pentru inovare și crearea de noi întreprinderi, universitățile joacă un rol esențial în promovarea ecosistemelor antreprenoriale locale și regionale prospere. Conferința a beneficiat de prezența reprezentanților celor 9 instituții de învățământ superior ce formează alianța NEOLAiA: Bielefeld University (Germany), University of Jaén (Spain), University of Nicosia (Cyprus), Örebro University (Sweden), University of Ostrava (Czech Republic), University of Salerno (Italy), “Ștefan cel Mare” University of Suceava (Romania), University of Tours (France), Šiauliai State University of Applied Sciences (Lithuania)
- În săptămâna 2-6 iunie2025, FEAA a organizat “*International Staff Week*” cu participanți din Albania, Brazilia, Bulgaria, Franța, Georgia, Kazahstan, Republica Moldova, Turcia
- WORKSHOP: ACTIVITATE METODICĂ DIN CADRUL CERCULUI PEDAGOGIC AL DOMENIILOR TURISM ȘI ALIMENTAȚIE, COMERȚ, ECONOMIC, ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC (ZONA FĂLTICENI - SUCEAVA) , 20.5.2025, Partener(i): Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara Colegiul Economic Dimitrie Cantemir Suceava Colegiul Tehnic de Industrie Alimentara Colegiul Tehnic “Petru Mușat” Suceava Colegiul ”Vasile Lovinescu ”, Coordonator(i): Lect.univ.dr. Gabriela - Liliana Cioban, Informațiile au fost postate pe pagina FEAA și pe rețele de socializare. Evenimentul s-a desfășurat la USV în Aula din corpul de clădire E. La eveniment au participat 30 de profesori din preuniversitar și 20 de profesori de la Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri. Au fost prezentate lucrări care au abordat următoarele teme: – prezentarea noutăților legislative și curriculare pe domenii (Turism, Comerț, Economic, Estetică) – schimb de bune practici de predare (proiecte, studii de caz, simulări economice, firme de exercițiu) – integrarea competențelor digitale și a instrumentelor online la clasă – organizarea și evaluarea stagiilor de practică la operatori economici locali – corelarea ofertei educaționale cu piața muncii din zona Fălticeni–Suceava – metode interactive de evaluare (portofoliu, proiect, rubrici de evaluare) – dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevi – posibilități de parteneriate: școală-agent

economic-comunitate. Concluzionând, temele abordate în cadrul activității metodice evidențiază necesitatea unei abordări integrate și actualizate a formării profesionale în domeniile Turism și alimentație, Comerț, Economic, Estetică și Igiena corpului omenesc. Actualizarea permanentă la nivel legislativ și curricular, valorificarea bunelor practici de predare și a metodelor interactive de evaluare, integrarea competențelor digitale și organizarea riguroasă a stagiilor de practică, corelate cu nevoile reale ale pieței muncii din zona Fălticeni-Suceava, contribuie la creșterea calității procesului educativ. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor și consolidarea parteneriatelor dintre școală, agenții economici și comunitate reprezintă direcții esențiale pentru formarea unor absolvenți competitivi, adaptabili și capabili să răspundă provocărilor mediului socio-economic actual.

- **WORKSHOP – STRATEGIA CELOR 4M — UN CADRU PRACTIC ȘI EFICIENT PENTRU CREȘTEREA DIGITALĂ**, 15.5.2025, Partener(i): Ecom Digital, Coordonator(i): Centrul de Marketing / Alexandru-Mircea NEDELEA, Gabriela Cioban, Costel Cioban, Alexandru Tocilă, <https://centruldemarketing.ro/evenimente>. Studenții de la FEAA și elevii de la colegiile din Suceava (peste 100 de participanți) au aflat de la Andrei Moroșan, manager Ecom Digital, unele din secretele agențiilor de marketing
- **FAZA LOCALĂ A COMPETIȚIEI DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE DIN CADRUL OLIMPIADEI NAȚIONALE A ECONOMIȘTILOR ÎN FORMARE (ONEF)**, 8.5.2025, Partener(i): Asociația Facultăților de Economie din România, Coordonator(i): Decan FEAA, Prof. univ. dr. Carmen NASTASE, <https://feaa.usv.ro/onef-2025/> La faza locala s-au inscris 7 echipe si, pentru faza nationala s-au calificat 3 echipe pentru sectiunea licenta
- **WORKSHOP– PROMOVAREA OFERTELOR DE JOBURI**, 10.4.2025, Partener(i): Buzz Camp, Coca Cola, Lapterra, Coordonator(i): Centrul de Marketing / Alexandru-Mircea NEDELEA, Gabriela Cioban, Costel Cioban, Alexandru Tocilă, <https://centruldemarketing.ro/evenimente> Studenții de la FEAA (90) au discutat cu reprezentanții unor companii internaționale, naționale și locale legat de joburile oferite de acestea
- **CONCURSUL CEL MAI BUN MARKETER, EDIȚIILE XVI-XIX**, 6.4.2025 - 29.12.2025, Partener(i): agențiile de marketing Zao Media, e-Advertising, Marelbo, Miere Nadia, Coordonator(i): Centrul de Marketing/Alexandru-Mircea NEDELEA, Gabriela Cioban, Costel Cioban, Alexandru Tocilă, <https://www.facebook.com/groups/celmaibunmarketer> Studenții au propus campanii de promovare a FEAA, a programelor de studii ale facultății și ale firmelor partenere
- **WORKSHOP "PROVOCĂRI ACTUALE ÎN CONTEXTUL REFORMELOR ÎN EDUCAȚIE"**, 6.3.2025, Partener(i): COLEGIUL ECONOMIC DIMITRIE CANTEMIR SUCEAVA, COLEGIUL ALEXANDRU CEL BUN GURA HUMORULUI, COLEGIUL MIHAI BĂCESCU FĂLTICENI , Coordonator(i): CARMEN NASTASE, LUPAN MARIANA, SOCOLIUC MARIAN , <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1422725929115873&set=a.708582570530216> IDENTIFICAREA SI ANALIZAREA PROBLEMELOR ACTUALE DIN SISTEMUL EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL REFORMELOR RECENTE
- **LANSARE DE CARTE MISTERUL LEILOR AUTOR VITALIE VARATIC**, 28.2.2025 - 28.2.2025, Coordonator(i): Apetri Anisoara Niculina, <https://feaa.usv.ro/prezentare-carte-misterul-leilor/> Aproximativ 100 studenti si cadre didactice
- **CERCUL PEDAGOGIC al profesorilor de matematică din zona RĂDĂUȚI**
- **WORKSHOP "BLOCKCHAIN ȘI PREVENIREA FRAUDELOR: SECURITATE ȘI ÎNCREDERE ÎN AFACERI"**, 13.1.2025, Partener(i): Asist.univ.drd.ing Edi Marian Timofte, Coordonator(i): SOCOLIUC MARIAN , <https://www.monitorulsv.ro/Ultima-ora-local/2025-01-17/Atelier-inovator-despre-noile-tehnologii-si-utilizarea-lor-pentru-prevenirea-fraudelor-organizat-la-USV> Evenimentul organizat de Departamentul de

Contabilitate, Audit și Finanțe a reunit specialiști și entuziaști din domeniul tehnologiei, al afacerilor și al securității cibernetice, fiind o oportunitate excelentă de a explora modalități inovatoare de prevenire a fraudelor în mediul de afaceri prin utilizarea blockchain-ului.

- 18 decembrie 2025 a avut loc cea de-a 11-a ediție a Concursului Internațional Studențesc „Profesia contabilă – o carieră de succes”, cu genericul „Viitorul profesiei contabile: digitalizare, etică și sustenabilitate”. Evenimentul a fost organizat de Departamentul Contabilitate, Audit și Finanțe a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), România, Școala Doctorală ASEM și Departamentul Contabilitate, Audit și Analiză Economică din cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM).
- Bursa locurilor de muncă;
- Evenimente de carieră CCOC;
- Evenimente de tip Marketing și vânzări în servicii.
- 26 iunie 2025: Masa rotundă cu angajatorii: Educația conectată cu piața muncii – conexiuni între teorie și practică, cu tema „Educația orientată spre rezultate: parteneriate pentru proiectarea și dezvoltarea eficientă a curriculum-ului universitar”, proiect LINKSROUACBE
- 4 decembrie 2025 : Masa rotundă cu angajatorii – „Educația conectată cu piața muncii: conexiuni între teorie și practică”, cu tema „Parteneriat strategic pentru adaptarea educației la cerințele pieței muncii”, proiect LINKSROUACBE
- 11-12 decembrie 2025: Concursul Internațional Studențesc „Performance in Economic Education – Students Shape Tomorrow’s Economy!”, proiect LINKSROUACBE

3. Structura FEAA

3.1. Resursa umană - Personal de predare și de cercetare cu normă de bază

Numărul total de membri ai personalului de predare și de cercetare științifică cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții:

Tabelul nr. 8. Numărul cadrelor didactice și de cercetare titulare FEAA

Grad didactic sau de cercetare	2023	2024	2025
Asistent universitar	4+ 3 per.det.	5+ 4 per.det.	6+ 4 per.det.
Lector	25	25	23
Conferențiar universitar	23	22	23
Profesor universitar	7	7	8
Total	59 + 3 p.d.	59 + 4 p.d.	60 + 4 p.d.

- **Departamentul de Contabilitate, Audit și Finanțe – 19**

3 prof. + 7 conf. + 6 lector + 3 asist.

- **Departamentul de Economie, Informatică economică și Gestiunea Afacerilor – 24**

2 prof.+ 8 conf. + 10 lector + 1 asist.+ 4 asist. p.d.

- **Departamentul de Management, Administrarea afacerilor și Turism – 20**

3 prof. + 8 conf. + 7 lector + 2 asist.

- **Cercetători angajați pe perioadă determinată - 5 posturi** (Ivan Paul, Agheniței Ancuta, Alexandru Anichiti, Constantin Ilaș, Valeria Cârlan)

- **Personal didactic auxiliar**

Secretariat - 7

Inginer sistem - 2

Administratori financiari – 1

Laborant - 1

La nivel FEAA în anul 2025 am beneficiat de colaborarea cu cadre didactice sau experți externi cum ar fi: prof. dr. Heike Baehre – Fachhochschule des Mittelstands, Berlin, ec. Simion Giurcă – Future Choice E.U. Tourism consultancy&promotion Viena, Svetlana MIHAILA, dr., conf. univ. – Director Școala doctorală ASEM, Liliana Lazari, dr., conf. univ. – Șef Departament Contabilitate, Audit și Analiză Economică, ASEM, ec. dr. Daniel Maței – Colegiul tehnic ”Mihai Băcescu” Fălticeni, ec. dr. Andrei Alexandru Moroșan de la Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale Suceava, fil. dr. Silvia Corina Nuțu de la Inspectoratul Școlar al jud. Suceava etc.

Calitatea resursei umane, pe domeniile economic și administrativ, este o preocupare permanentă a FEAA. În acest sens, s-a urmărit creșterea performanțelor cadrelor didactice prin promovarea excelenței academice și preocuparea pentru motivarea dezvoltării profesionale și avansării în cariera didactică. Pentru sporirea calității personalului s-au avut în vedere următoarele aspecte: formarea viitorilor cercetători, atragerea unor colegi mai tineri în echipa FEAA, dezvoltarea creativității personalului, promovarea excelenței, cunoașterea științifică, comunicarea și informarea, autoevaluarea și competiția, promovarea valorilor, interdisciplinaritatea și lucrul în echipă.

Tabel nr.9. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

Perioada	Nr.total posturi didactice	Posturi ocupate	Posturi vacante	Grad de ocupare	Posturi scoase la concurs
DCAF	39	19	20	48,7%	1
DEIEGA	51	24	27	47,05%	1
DMAAT	35	20	15	57,14%	3
2024/2025	125	63	62	50,4%	5

Toți coordonatorii de disciplină au titlul științific de doctor. Atât aceștia, cât și asistenții au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate și îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Membri CNATDCU 1

Membri ARACIS 8, din care 1 membru în comisia permanentă și 1 membru în Consiliul ARACIS.

3.2. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

Resursele sunt de natură bugetară (finanțarea de bază, cea complementară și cea suplimentară) precum și din finanțări extrabugetare (venituri proprii). Este adevărat că resursele bugetare relativ reduse nu permit o dezvoltare instituțională de anvergură și, de aceea, se încearcă o reorientare pentru a identifica surse alternative, fie din partea altor finanțatori publici (alte ministere sau autorități decât cel al MEN), fie din resurse internaționale sau parteneriate publice și private.

Obiectivul principal, care trebuie implementat în această privință, este crearea unui sistem eficient de alocare a resurselor, care să sprijine domeniile de interes strategic pentru facultate, respectiv universitate. Alocarea resurselor se face prioritar în programele și proiectele viabile, de perspectivă.

Alocarea resurselor pentru învățare, cercetare și dezvoltare urmărește câteva componente principale:

- atragerea de colaboratori tineri în echipa FEAA pentru activități didactice și de cercetare;
- acordarea de premii pentru studenți din venituri proprii;

- organizarea unor sesiuni științifice destinate studenților;
- alocarea de spații și crearea condițiilor pentru ca studenții să-și desfășoare activități extracuriculare proprii;
- atragerea studenților în activități de cercetare prin implicarea în echipe de cercetare;
- atragerea de parteneri locali pentru susținerea/premierea concursurilor studențești;
- organizarea de competiții pentru voluntariat sau pentru scutire/reducere din taxa de școlarizare;

Priorități pe care le avem în vedere pentru anul academic 2025-2026

1. Susținerea cercetării și, în special, a Școlii Doctorale pe cele trei domenii acreditate IOSUD: Administrarea afacerilor, Contabilitate și Economie, precum și dezvoltarea/susținerea co-tutelelor la doctorat.
2. Susținerea parteneriatelor în dublă diplomă, atât la licență, cât și la master.
3. Continuarea politicii de motivare a resursei umane în vederea creșterii calității educației prin susținerea proiectelor de tip PEO, Universitate Europeană NEOLAiA, ILCA, Climate Engine, European School of Sustainability, Eurosci Network, Erasmus+ mobilități, atragere tinerilor colaboratori în echipa FEAA.
4. Susținerea ofertei educaționale, prioritizarea anumitor programe de studii în vederea creșterii competitivității și continua adaptare a acestora la nevoile studenților și ale pieței muncii prin adaptarea planurilor de învățământ, adaptarea la programele de tip digital learning și blended learning (BIP), un program nou de master pe domeniul Management.
5. Creșterea vizibilității jurnalelor gestionate de FEAA, în special a Analelor prin indexarea în baze de date internaționale recunoscute, cum ar fi SCOPUS și ISI WEB of Sciences.
6. Stimularea continuă și sprijinirea studenților și masteranzilor de a participa la competiții studentești naționale și internaționale.
7. Intensificarea/consolidarea colaborărilor cu mediul de afaceri prin susținerea parteneriatelor regionale și implicarea activă a reprezentanților acestora în viața FEAA.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Adaptarea continuă a procesului didactic la cerințele centrării învățământului pe student;
- Bază materială și dotări corespunzătoare cerințelor actuale, existența unei infrastructuri didactice ce s-a modernizat (săli de cursuri Aula Magna/săli de seminar, laborator A036a, Laborator de digitalizare a afacerilor);
- Acumularea unei experiențe didactice și de cercetare științifică de către întreg corpul didactic al FEAA (60 titulari + 4 p.d.), ce a asigurat consolidarea programelor corespondente de licență, master și doctorat;
- Relații internaționale care conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării, prin colaborări strânse cu universități de prestigiu din UE, din Republica Moldova și Ucraina (programe de master dublă diplomă – MAAF, AGC, PLANET, Licență CIG, FB, EGCE, ECTS);
- Atragerea de profesori/lectori de la universități de prestigiu cum ar fi: University of Applied Sciences, Berlin Germania, UTM, ASEM Republica Moldova, Universitatea Yuri Fedkovici Ucraina, Marea Britanie, Canada, Irlanda;
- Ofertă de învățământ diversificată, cu o structură ce permite o adaptare rapidă la modificările din piața muncii;
- Costul relativ redus al instruirii și asigurarea unor facilități conexe: burse, cazare în cămine moderne;
- Acoperire corespunzătoare cu cadre didactice a procesului didactic.
- Stimularea activității de cercetare prin stabilirea de salarii diferențiale și prin corelarea normei didactice cu rezultatele cercetării;
- Preocuparea FEAA în legătură cu recrutarea candidaților, publicitate, colectarea ofertei de locuri de muncă, promovarea programelor de studiu;
- Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul FEAA la nivel național și internațional prin promovarea modulului internațional;

- Existența unui fond bibliografic consistent (în format tipărit și electronic), aflat la dispoziția cercetătorilor;
- Acces la baze de date internaționale de prestigiu (Springerlink, Web of Knowledge, Proquest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals);
- Creșterea procentului acordat de către universitate din venituri proprii în fondul de burse; existența burselor de voluntariat și a alte facilități
- Derularea de activități de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul studenților;

Puncte slabe:

- O structură insuficient echilibrată pe vârste a personalului didactic cu asigurarea continuității și colaborării între generații, media este 44 ani;
- Abandonul școlar, mai ridicat la ID;
- Motivația scăzută și participarea dezinteresată a unui număr semnificativ de studenți la cursuri la programele de studii de licență și master;
- Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național;
- Insuficientă modernizare a centrelor de cercetare;
- Promovarea redusă a mobilității interne pentru studenți;
- Supraaglomerarea personalului academic cu activități și probleme administrative;
- Insuficientă promovare a centrelor de cercetare ce funcționează în cadrul FEAA;
- Număr relativ scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate, pentru studenți și cadre didactice;
- Lipsa unui noi spațiu pentru activități de tip antreprenorial.

Oportunități:

- Situată într-o zonă transfrontalieră strategică;
- Implicarea în Alianța Strategică NEOLAiA, cu 9 universități membre și parteneri asociați
- Atragerea studenților străini UE și non UE (R.Moldova, Ucraina, China, Turkmenistan);
- Creșterea inserției pe piața muncii prin realizarea de parteneriate strategice cu agenții economici din regiune;
- Sprijin din partea comunității locale (CCI-SV, practica studenților, parteneriat EGGER, limba germană, parteneriat AnaSped, parteneriat InBusiness);
- Deschiderea autorităților locale către inițiativele FEAA și buna imagine în comunitatea locală;
- Politica UE de creștere a numărului de persoane cu studii superioare licență, master și doctorat;
- Susținerea celor trei programe de doctorat prin legislație și finanțări externe;
- Dezvoltarea infrastructurii prin depunerea de proiecte naționale și internaționale/ respectiv cheltuieli din venituri proprii pentru dotarea cu echipamente și softuri.

Amenințări:

- Reducerea numărului de studenți datorită reducerii numărului de absolvenți de liceu, factor demografic deficitar și scăderea naturală a populației școlare în următorii 5 ani;
- Reducerea numărului de studenți la învățământ cu taxă, prin competiția la nivel național pentru atragerea de studenți (raportul actual 60-40%);
- Subfinanțarea programelor de studii prin diferența mare dintre alocația bugetară și taxe de școlarizare;
- Absența unui mediu economic puternic în zonă care să susțină proiecte de cercetare și să ofere soluții de inserție pe piața muncii;
- Migrarea absolvenților către alte centre universitare din țară sau din străinătate, în special pentru programele de master;

- PIB per capita scăzut, investiții străine modeste și lipsa infrastructurii de transport în ansamblul Regiunii de Nord-Est a României (6 județe);
- Dificultățile economice și instabilitatea cu care se confruntă firmele/companiile generează un interes scăzut și diminuarea fondurilor pentru proiecte de cercetare în domeniu și/sau atragerea unor doctori în Științe economice în rândul salariaților proprii;
- Imposibilitatea cuantificării și utilizării integrale a rezultatelor din cercetarea științifică.

Decan

Prof. univ. dr. abilit. Carmen Eugenia NASTASE

Data. 27.02.2026