

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Economie, Administrație și Afaceri
Departamentul	Economie, Informatică Economică și Gestiunea Afacerilor
Domeniul de studii	Cibernetică, statistică și informatică economică
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Digitalizare și Data Science

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	12	Curs	6	Seminar	6	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	86
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Abordare multidisciplinară

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală dotată cu proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

3. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	• C1. Dezvoltarea și consolidarea abilităților de documentare și auto perfecționare.
Competențe transversale	• CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului, a principiilor eticii activității științifice și a normelor de conduită integră.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare;
	• Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific; • Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării; • Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiile de conduită neintegrită în cercetare-inovare.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Unitatea 1. Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullying-ul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
• Unitatea 2. Etica realizării lucrărilor și proiectelor plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
• Unitatea 3. Valori și principii etice în cercetare: a) Elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare; b) Protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, instituțională și a datelor, colegialitatea.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie • Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). <i>Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students</i>. MIT Press. • QAA (2017). <i>Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills</i>. • R05 (2018). <i>Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>. USV • Rad, Ilia. (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>. Iași: Polirom. • Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gîbea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. • Ștefan, Emilia Elena. (2018). <i>Etica și integritate academică</i>, ed. Prouniversitaria, București. • Wangaard, David; Jason, Stephens, (2011), <i>Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools</i>, Search Institute Press.			
• Suport de curs			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Scopul cercetării De ce cercetăm, originalitatea unei cercetări, utilitatea unei cercetări, teza de disertație.	1	interactive	
• Cum se redactează un articol științific Pregătirea manuscriptului și sfaturi generale de scriere, structura și organizarea, limbajul și stilul, figurile și tabelele, referințele și parafrizarea, rezumatul și titlul.	1	interactive	
• Cum se redactează un articol științific Ce urmăresc editorii, alegerea jurnalului potrivit, scrierea de intenție, procesul de peer-review și revizuire editorială.	1	interactive	
• Cum se redactează o teză de masterat Ce înseamnă o cercetare de calitate: literature review (meta-analiza), aspecte ale calității cercetării, stilul	1	interactive	

(științific).			
• Cum se redactează o teză de masterat Normele de redactare: titlul, rezumatul, introducerea descrierea designului cercetării, analiza datelor, interpretarea datelor, concluziile, corectura.	1	interactive	
• Cum se redactează o teză de masterat (Tehno)redactarea: punctuația, așezarea în pagină, liste și tabele, anexe, glosar, note, lista bibliografică, indexul, cuprinsul, mulțumirile. Prezentarea unei disertații.	1	interactive	
Bibliografie			
• Materiale tipărite			
• DeMartino, George and McCloskey, Deirdre (ed.). (2016). <i>The Oxford Handbook of Professional Economic Ethics</i>. Oxford: OUP. • Dudenhefer, Paul (2009). <i>A Guide to Writing in Economics</i>. Duke University. • Foster Gigi. (2018). <i>Ethics in Economics. Agenda</i>, 25(1). • Macfarlane, Bruce. (2010). <i>Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry</i>, Routledge • Mack, Chris A. (2018). <i>How to Write a Good Scientific Paper</i>. Bellingham, Washington: SPIE. • Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook • Soule, Daniel. P. J., Whiteley, Lucy, și McIntosh, Shona (ed.). (2007) <i>Writing for Scholarly Journals Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences</i>. University of Glasgow: eSharp			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Disciplina <i>etică și integritate academică</i> (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale • Disciplina <i>etică și integritate academică</i> (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metoda de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	oral	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	participare la dezbateri eseu	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice; • ilustrarea unor situații conflictuale din perspectivă a eticii profesionale sau academice din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere sau soluționare; • elaborarea unei teme de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională/academică; • parcurgerea bibliografiei minime.			

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului